

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2020 00:38:24

Уникальный программный идентификатор:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Цель преподавания дисциплины: сформировать базовые теоретические знания и умения работы на персональном компьютере с пакетами прикладных программ (ППП) общего и специального назначения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями в области телекоммуникационных технологий;
- получить необходимых навыков применения программных продуктов в своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 – способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ПК-35 – владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

Разделы дисциплины: Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Операционная система MS Windows. Технология обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Элементы теории баз данных. Реляционная СУБД MS Access. Модели решения задач. Классификация и формы представления моделей. Методы и технология моделирования. Алгоритмизация и технология программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Основы защиты информации. Элементы компьютерной вирусологии. Методы защиты информации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» _____ 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

направление подготовки _____ 38.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета «27» июня 2016г. протокол №11

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры биомедицинской инженерии, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор Н.А. Корневский

Разработчик программы

Taind

к.т.н. Т.Н. Говорухина

Согласовано: на заседании кафедры «Таможенное дело и мировая экономика»

31.08.17 протокол № 1

Зав. кафедрой ТДиМЭ

Myr

к.э.н., доцент Цуканова Н.Е.

Директор научной библиотеки

Владимир

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2012г. на заседании кафедры ИИ № 1 от 31.08.18

Зав. кафедрой

Маша

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2014г. на заседании кафедры ИИ № 14 от 02.07.19

Зав. кафедрой

Маша

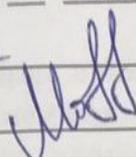
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019г. на заседании кафедры ИИ № 12 от 03.07.20

Зав. кафедрой

Маша

Манышев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «1» 02 2020 г. на заседании кафедры ПЧ № 12 от 02.07.2021

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов теоретико-прикладных представлений об основах современных информационных технологий; привитие навыков поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием информационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

- получение студентами базовых знаний по использованию современных информационных технологий,
- приобретение навыков практического применения алгоритмов поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику десятипальцевой системы работы на клавиатуре;
- основные приемы работы:
- в операционной системе Windows;
- в текстовом редакторе WORD;
- в табличном редакторе EXCEL;

уметь:

применять полученные знания для решения задач поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием информационных сетей.

владеть

практическими навыками работы в:

- ОС Windows;
- MsOffice.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ПК-35 - владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Информатика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.11 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15
в том числе:	-
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	-
курсовая работа (проект)	-
расчетно-графическая (контрольная) работа	-
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	-
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1 .1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основные понятия информатики	Сигналы, данные, информация. Свойства информации, формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Системы передачи информации. Основные структуры данных. Краткая история создания и развития ЭВМ
2	Краткая история ЭВМ	Блез Паскаль. Густав Лейбниц. Чарльз Бэббидж. Поколения ЭВМ. Вклад Российских ученых в создание и развитие ЭВМ.
3	Общие сведения о представлении информации в ЭВМ	Системы счисления. Однородные и неоднородные системы счисления. Диапазоны представления чисел. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4	Архитектура ЭВМ	Периферийные устройства. Память и ей виды. Программное обеспечение. Состав операционной системы. Информационные системы и базы данных. Базы данных: основные понятия.
5	Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России	Первоочередные задачи автоматизации таможенной деятельности. Интеграция информационных ресурсов ФТС России и федеральных органов исполнительной власти. Уровни иерархии ЕАИС. Основные критерии оценки функционирующей ЕАИС.
6	Компьютерные сети	Компьютерные сети. Основные сведения. Глобальные компьютерные сети. Термины глобальных компьютерных сетей. Принципы работы в сети Интернет. Адресация в Интернет. IP-адреса.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лк, час	№ лб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия информатики	4			У1, У2, У3, МУ2, МУ3	С(4)	ОПК-1 ОПК-3
2.	Краткая история ЭВМ	2		1	У1, У2, У3, МУ2, МУ3	С(8), ЗП(4)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35
3.	Общие сведения о представлении информации в ЭВМ	2			У1, У2, У3, МУ2, МУ3	С(10)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35
4.	Архитектура ЭВМ	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4	У1, У2, У3, МУ2, МУ3	С(12), ЗЛ(4, 6, 8, 10, 14, 16), ЗП(6, 8, 10)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35
5.	Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России	2		5	У1, У2, У3, МУ1, МУ2, МУ3	С(16), ЗП(14)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35
6.	Компьютерные сети	4		6	У1, У2, У3, МУ1, МУ2, МУ3	С(18), ЗП(16)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35

У_г – учебная литература; МУ_г – методические указания; С – собеседование; ЗЛ – защита лабораторной работы в виде собеседования; ЗП – защита практической работы.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1.	Первичные настройки параметров печатного документа MS Word	6
2.	Создание списков и автоматического оглавления MS Word	6
3	Создание и форматирование таблиц MS Word	6
4.	Создание и обработка графических объектов MS Word	6
5.	Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах Microsoft Excel	6
6.	Формулы, функции и диаграммы Microsoft Excel	6
Итого:		36

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	История создания ЭВМ	3
2.	Архитектура ЭВМ	3
3	Структура программного обеспечения ПК	3
4.	Информационные системы	3
5.	Локальные сети	3
6.	Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития	3
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС).

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на СРС, час
1	2	3	4
1, 2, 3	Компьютерные вирусы: классификация и обеспечение защиты от компьютерных вирусов.	1-2	8
1, 2, 3	Локальные вычислительные сети.	3-4	9
1, 2, 3	Сравнительная оценка современных	5-6	9

	операционных систем для ПК.		
1, 2, 3	Средства компьютерной графики.	7-8	9
1, 2, 3	Безопасность работы на ПК.	9-10	9
1, 2, 3	Вклад отечественных ученых в области разработки ЭВМ.	11-12	9
1, 2, 3	Микропроцессоры: сравнительные характеристики и тенденции развития.	13-14	9
1, 2, 3	Использование баз данных для решения профессиональных задач.	15-16	9
1, 2, 3	Правовая ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения.	17-18	9.85
Итого:			80,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- итоговых тестов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

-удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 «Информатика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами, ведущими учеными России и специалистами по разработке биотехнических систем и технологий.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (лекции) и практические занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем в часах
1	2	3	4
1	Основные понятия информатики (ЛК1)	Диалог с аудиторией	1
2	Краткая история ЭВМ (ЛК2)	Диалог с аудиторией	1
3	Общие сведения о представлении информации в ЭВМ (ЛК3)	Диалог с аудиторией	1
4	Архитектура ЭВМ (ЛК4)	Диалог с аудиторией	1
5	Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России (ЛК5)	Диалог с аудиторией	2
6	Первичные настройки параметров печатного документа MS Word (ЛР 1)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	2
7	Создание списков и автоматического оглавления MS Word (ЛР 2)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	2
8	Создание и форматирование таб-	Диалог со студентами с разбором	2

	лиц MS Word (ЛР 3)	проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	
9	Создание и обработка графических объектов MS Word (ЛР 4)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	2
10	Создание, автозаполнение и редактирование таблиц, введение формул Microsoft Excel (ЛР 5)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	2
11	Формулы, функции и диаграммы Microsoft Excel (ЛР 6)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	2
12	История создания ЭВМ (ПР 1)	Диалог с аудиторией	1
13	Архитектура ЭВМ (ПР 1)	Диалог с аудиторией	1
14	Структура программного обеспечения ПК (ПР 2)	Диалог с аудиторией	1
15	Информационные системы (ПР 3)	Диалог с аудиторией	1
16	Локальные сети (ПР 4)	Диалог с аудиторией	1
17	Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития (ПР 5)	Диалог с аудиторией	1
Итого:			24

Примечание: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-1 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Информатика		Концепция современного естествознания
ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Информатика Эконометрика Использование программ демонстрационной графики	Статистика Интернет-технологии	Практикум по применению ЭВМ Информационная безопасность
ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Информатика	Информационные таможенные технологии	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД Электронное декларирование

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: в целом сформированные, но неполные знания об информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение применять информационную и библиографическую культуру с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: в целом	Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об электронных способах обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Уметь: успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационную и библиографическую культуру с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владение: успешное, но со-	Знать: сформированные систематические знания об информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Умение: сформированное умение применять информационную и библиографическую культуру с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной Владение: сформированное

		успешное, но не полное владение навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	держашее отдельные пробелы владения информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	владение навыками информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: в целом сформированные, но неполные знания о методах и средствах получения, хранения, обработки информации, использовании компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение применять методы и средства получения, хранения, обработки информации, использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети	Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов и средств получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей Уметь: успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и средства получения, хранения, обработки информации, использовать ком-	Знать: Сформированные систематические знания о методах и средствах получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей Уметь: сформированное умение применять методы и средства получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информацион-

		<p>Владеть: в целом успешное, но не полное владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>	<p>компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети</p> <p>Владеть: успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>	<p>ных систем, компьютерных сетей</p> <p>Владеть: сформированное владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>
ПК-35 начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение</p>	<p>Знать: в целом сформированные, но неполные знания об использовании электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами</p> <p>Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение применять электронных способов обмена ин-</p>	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об электронных способах обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами</p> <p>Уметь: успешно, но содержащее отдельные пробелы умение применять элек-</p>	<p>Знать: сформированные систематические знания об электронных способах обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами</p> <p>Уметь: сформированное умение применять электронные способы обмена информацией и</p>

	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	формацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Владеть: в целом успешное, но не полное владение электронными способами обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Владеть: успешное, но содержащее отдельные пробелы владения электронными способами обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Владеть: сформированное владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информатики	ОПК-1 ОПК-3	ИМЛ, СРС,	С Д	1-11 1-34	Согласно табл.7.1.
2	Краткая история ЭВМ	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС, ВПР	С ЗПР	1-6 ПЗ1 1-10	Согласно табл.7.1.

				Д	1-34	
3	Общие сведения о представлении информации в ЭВМ	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС,	С	1-4	Согласно табл.7.1.
				Д	1-34	
4	Архитектура ЭВМ	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС, ВПР, ВЛР	С	1-6	Согласно табл.7.1.
				ЗЛР	ЛР1 1-12	
					ЛР2 1-7	
					ЛР3 1-14	
					ЛР4 1-3	
					ЛР5 1-6	
					ЛР6 1-4	
				ЗПР	ПЗ2 1-11	
					ПЗ3 1-7	
					ПЗ4 1-7	
Д	1-34					
5	Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС, ВПР	С	1-4	Согласно табл.7.1.
				ЗПР	ПЗ5 1-10	
				Д	1-34	
6	Компьютерные сети	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС, ВПР	С	1-7	Согласно табл.7.1.
				ЗПР	ПЗ6 1-12	
				Д	1-34	

Примечание:

ИМЛ – изучение материалов лекции

СРС – самостоятельная работа студентов

ВПЗ – выполнение практических заданий

С – собеседование

ЗП – защита практической работы

Д- доклад

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы докладов:

1. Архитектура ЭВМ.
2. Внутренняя и внешняя память и ее развитие в современных ПК.
3. Интернет в рекламной деятельности.
4. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.
5. Компьютерные вирусы: классификация и обеспечение защиты от компьютерных вирусов.
6. Локальные вычислительные сети.
7. Периферийное оборудование персональных компьютеров.
8. Развитие устройств памяти.
9. Сравнительная оценка современных операционных систем для ПК.
- 10 Средства автоматизации подготовки программных продуктов.
11. Средства компьютерной графики.
12. Информация и подходы к ее классификации.
13. История возникновения, современное состояние, перспективы развития Интернет. Интернет в России.
14. Безопасность работы на ПК.
15. Вклад отечественных ученых в области разработки ЭВМ.
16. Внешняя память ПК и тенденции ее развития.
17. Защита информации.
18. Защитные средства в операционных системах.
19. Интернет и проблемы безопасности информации.
20. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.
21. Использование баз данных для решения профессиональных задач.
22. История создания ЭВМ.
23. Лебедев С.А. и его вклад в развитие отечественных электронно-вычислительных машин.
24. Микропроцессоры: сравнительные характеристики и тенденции развития.
25. Операционные системы и тенденции их развития.
26. Основная память персонального компьютера.
27. Периферийное оборудование персональных компьютеров.
28. Поколения ЭВМ и их отличительные признаки.
29. Правовая ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения.

Пример вопросов для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Основные понятия информатики

1. Сигналы, данные, информация.
2. Общая характеристика процессов сбора информации.
3. Общая характеристика процессов передачи информации.
4. Общая характеристика процессов обработки информации.
5. Общая характеристика накопления информации.
6. Свойства информации.
7. Формы представления информации.
8. Системы передачи информации.
9. Классификация информации.
10. Основные структуры данных.
11. Меры и единицы количества и объема информации

Вопросы для собеседования «Практические занятия №1»

1. Каковы особенности вычислительных машин изобретённых Паскалем и Лейбницем?
2. Чем знаменит Ч. Бэббидж?
3. Из каких элементов состояли первые вычислительные машины? Какова природа этих машин?
4. Какие элементы лежат в основе построения первой ЭВМ?
5. Каковы принципы работы ЭВМ? Кто автор этих принципов?
6. Кто руководил разработкой вычислительной техники в нашей стране?
7. Наименование русских известных ЭВМ.
8. Сколько поколений ЭВМ существует? Каков их отличительный признак?
9. Какова элементная база ЭВМ 1, 2, 3 и 4 поколений? На что влияла смена элементной базы?
10. Каковы особенности ЭВМ пятого поколения?

Вопросы и задания для защиты «Лабораторная работа №4»

1. Создайте новое полотно;
2. Нарисуйте предложенный преподавателем рисунок;
3. Сгруппируйте его.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.3.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Защита лабораторной работы «Первичные настройки параметров печатного документа MS Word»	3	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	4	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Создание списков и автоматического оглавления MS Word»	3	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	4	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Создание и форматирование таблиц MS Word»	2	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	4	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Создание и обработка графических объектов MS Word»	2	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	4	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Создание, автозаполнение и редактирование таблиц, введение формул Microsoft Excel»	3	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	4	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Формулы, функции и диаграммы Microsoft Excel»	2	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	3	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «История создания ЭВМ»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «Архитектура ЭВМ»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «Структура программного обеспечения ПК»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме	1	доля правильных	2	доля правиль-

практического занятия «Информационные системы»		ответов от 50% до 80%		ных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «Локальные сети»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Доклад	1	в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала	3	доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала
Собеседование Лекция 1	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 2	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 3	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 4	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 5	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 6	0	обнаруживает незнание большей части соответст-	1	полно излагает материал

		вующего вопроса		
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Не ответили ни на один вопрос	36	Правильно ответил на все вопросы
Итого	24		100	

Оценка знаний осуществляется в соответствии с таблицей 7.4.

Для ребежной аттестации проводимой в форме экзамена используется следующая методика оценки сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины. В каждом варианте КИМ 15 тестовых заданий и одна задача:

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за экзамен - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С.В. Си-моновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 640 с.: ил. - (Учебник для вузов). (99 экз.)
2. Шевякин, А. С. Информационные таможенные технологии [Текст] : учебное пособие: [для студентов по специальности 036401.65 "Таможенное дело"] / А. С. Шевякин, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2016. - 200 с.
3. Колокольникова, А. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Колокольникова, Е. Прокопенко, Л. Таганов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная литература

1. Малышенко, Ю. В. Информационные таможенные технологии [Текст]: учебник / Российская таможенная академия; Федеральная таможенная служба. - М.: РИО РТА, 2007. - 352 с.
2. Борзов, Д. Б. Информатика [Текст] : учебное пособие / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая, Е. А. Титенко; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2007. - 128 с.
3. Борзов, Д. Б. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая, Е. А. Титенко; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2007. - 128 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Информатика [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Н. Говорухина – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 61 с.
2. Информатика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Н. Говорухина – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 8 с.
3. Информатика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Н. Говорухина – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 5 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Информационные технологии и вычислительные системы;
2. Информационные системы и технологии.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» являются лекции и лабораторные работы. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные работы, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устной защиты своих результатов, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторной работе предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам рубежных тестов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информатика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информатика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2007 или выше операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Компьютерный класс оснащенный

ПЭВМ INTEL Core i3-7100/H110M-K RTL/8GB/1 TB/DVDRW/LCD21.5"/k+m/
или

персональными компьютерами ПК S1155 Intel i3 (IntelRH67/i3-2130 3/40GHz/DDR III-4Gb/HDD SATA III 320Gb/DVD+R/RW/450Wt/клавиатур, мышь/23"LCD Samsung B2330 (ZKfV))
или

ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz/DDR III-4Gb/HDD SATA III320 Gb/DVD+R/RW,23 "LCD
Samsung

или

2005-716, ПЭВМ тип 2 (Asus- P7P55LX-/DDR3 4096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512MbМонитор TFTWide 23)

в зависимости от предоставленной аудитории.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета фундаментальной
и прикладной информатики

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета «27» июня 2016г. протокол №11

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры биомедицинской инженерии, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор Н.А. Корневский

Разработчик программы

к.т.н. Т.Н. Говорухина

Согласовано: на заседании кафедры «Таможенное дело и мировая экономика» протокол №1

Зав. кафедрой ТДиМЭ

к.э.н., доцент Цуканова Н.Е.

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ЖЧ 31.08.18 №1

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЖЧ №14 от 02.07.19

Зав. кафедрой

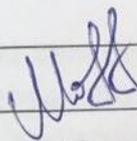
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «19» 03 2019 г. на заседании кафедры ЖЧ №12 от 03.07.20

Зав. кафедрой

Мальцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ПМ №12 от 02.07.2024

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов теоретико-прикладных представлений об основах современных информационных технологий; привитие навыков поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием информационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

- получение студентами базовых знаний по использованию современных информационных технологий,
- приобретение навыков практического применения алгоритмов поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику десятипальцевой системы работы на клавиатуре;
- основные приемы работы:
- в операционной системе Windows;
- в текстовом редакторе WORD;
- в табличном редакторе EXCEL;

уметь:

применять полученные знания для решения задач поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием информационных сетей.

владеть

практическими навыками работы в:

- ОС Windows;
- MsOffice.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ПК-35 - владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Информатика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.11 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
в том числе:	-
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	2
экзамен	0,12
зачет	-
курсовая работа (проект)	-
расчетно-графическая (контрольная) работа	-
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	-
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	160,88
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1 .1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основные понятия информатики	Сигналы, данные, информация. Свойства информации, формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Системы передачи информации. Основные структуры данных. Краткая история создания и развития ЭВМ
2	Краткая история ЭВМ	Блез Паскаль. Густав Лейбниц. Чарльз Бэббидж. Поколения ЭВМ. Вклад Российских ученых в создание и развитие ЭВМ.
3	Общие сведения о представлении информации в ЭВМ	Системы счисления. Однородные и неоднородные системы счисления. Диапазоны представления чисел. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4	Архитектура ЭВМ	Периферийные устройства. Память и ей виды. Программное обеспечение. Состав операционной системы. Информационные системы и базы данных. Базы данных: основные понятия.
5	Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России	Первоочередные задачи автоматизации таможенной деятельности. Интеграция информационных ресурсов ФТС России и федеральных органов исполнительной власти. Уровни иерархии ЕАИС. Основные критерии оценки функционирующей ЕАИС.
6	Компьютерные сети	Компьютерные сети. Основные сведения. Глобальные компьютерные сети. Термины глобальных компьютерных сетей. Принципы работы в сети Интернет. Адресация в Интернет. IP-адреса.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лк, час	№ лб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия информатики	0,5			У1, У2, У3, МУ2, МУ3	С(4)	ОПК-1 ОПК-3
2.	Краткая история ЭВМ	0,5		1	У1, У2, У3, МУ2, МУ3	С(8), ЗП(4)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35
3.	Общие сведения о представлении информации в ЭВМ	0,5			У1, У2, У3, МУ2, МУ3	С(10)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35
4.	Архитектура ЭВМ	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4	У1, У2, У3, МУ2, МУ3	С(12), ЗЛ(4, 6, 8, 10, 14, 16), ЗП(6, 8, 10)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35
5.	Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России	1		5	У1, У2, У3, МУ1, МУ2, МУ3	С(16), ЗП(14)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35
6.	Компьютерные сети	0,1		6	У1, У2, У3, МУ1, МУ2, МУ3	С(18), ЗП(16)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35

У_і- учебная литература; МУ_і- методические указания; С – собеседование; ЗЛ – защита лабораторной работы в виде собеседования; ЗП – защита практической работы.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1.	Первичные настройки параметров печатного документа MS Word	0,5
2.	Создание списков и автоматического оглавления MS Word	1
3	Создание и форматирование таблиц MS Word	0,5
4.	Создание и обработка графических объектов MS Word	0,5
5.	Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах Microsoft Excel	0,5
6.	Формулы, функции и диаграммы Microsoft Excel	1
Итого:		4

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	История создания ЭВМ	0,3
2.	Архитектура ЭВМ	0,4
3.	Структура программного обеспечения ПК	0,3
4.	Информационные системы	0,3
5.	Локальные сети	0,3
6.	Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития	0,4
Итого:		2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС).

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на СРС, час
1	2	3	4
1	Системы передачи информации.	1	8.5
1	Классификация информации.	2	9.5
1	Основные структуры данных.	3	9.5
1	Меры и единицы количества и объе-	4	9.5

	ма информации		
2	Периферийные устройства.	5	9.5
3	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения.	6	9.5
3	Единая автоматизированная информационная система таможенных органов (ЕАИС).	7	9.5
3	Локальные и глобальные сети	8	9.5
1, 2, 3	Компьютерные вирусы: классификация и обеспечение защиты от компьютерных вирусов.	9	9.5
1, 2, 3	Локальные вычислительные сети.	10	9.5
1, 2, 3	Сравнительная оценка современных операционных систем для ПК.	11	9.5
1, 2, 3	Средства компьютерной графики.	12	9.5
1, 2, 3	Безопасность работы на ПК.	13	9.5
1, 2, 3	Вклад отечественных ученых в области разработки ЭВМ.	14	9.5
1, 2, 3	Микропроцессоры: сравнительные характеристики и тенденции развития.	15	9.5
1, 2, 3	Использование баз данных для решения профессиональных задач.	16	9.5
1, 2, 3	Правовая ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения.	17	9.88
Итого:			160,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - итоговых тестов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и практических занятий.
- типографией университета:
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 «Информатика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами, ведущими учеными России и специалистами по разработке биотехнических систем и технологий.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (лекции) и практические занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем в часах
1	2	3	4
1	Первичные настройки параметров печатного документа MS Word (ЛР 1)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	0,3
2	Создание списков и автоматического оглавления MS Word (ЛР 2)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	0,4

3	Создание и форматирование таблиц MS Word (ЛР 3)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	0,3
4	Создание и обработка графических объектов MS Word (ЛР 4)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	0,3
5	Создание, автозаполнение и редактирование таблиц, введение формул Microsoft Excel (ЛР 5)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	0,3
6	Формулы, функции и диаграммы Microsoft Excel (ЛР 6)	Диалог со студентами с разбором проблемных ситуаций во время выполнения и защиты лабораторной работы	0,4
Итого:			2

Примечание: ЛР – лабораторные работы.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-1 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Информатика		Концепция современного естествознания

ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Информатика Эконометрика Использование программ демонстрационной графики	Статистика Интернет-технологии	Практикум по применению ЭВМ Информационная безопасность
ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Информатика	Информационные таможенные технологии	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД Электронное декларирование

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся	Знать: в целом сформированные, но неполные знания об информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопас-	Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об электронных способах обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Уметь: успеш-	Знать: сформированные систематические знания об информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безо-

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ности</p> <p>Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение применять информационную и библиографическую культуру с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: в целом успешное, но не полное владение навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационную и библиографическую культуру с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владение: успешное, но содержащее отдельные пробелы владения информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>пасности</p> <p>Умение: сформированное умение применять информационную и библиографическую культуру с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p> <p>Владение: сформированное владение навыками информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--	---	--	---

<p>ОПК-3 начальный</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: в целом сформированные, но неполные знания о методах и средствах получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p> <p>Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение применять методы и средства получения, хранения, обработки информации, использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети</p> <p>Владеть: в целом успешное, но не полное владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов и средств получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p> <p>Уметь: успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и средства получения, хранения, обработки информации, использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети</p> <p>Владеть: успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и средствами получения,</p>	<p>Знать: Сформированные систематические знания о методах и средствах получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p> <p>Уметь: сформированное умение применять методы и средства получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p> <p>Владеть: сформированное владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-</p>
----------------------------	--	---	---	--

			хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	информационных систем, компьютерных сетей
ПК-35 начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: в целом сформированные, но неполные знания об использовании электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение применять электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Владеть: в целом успешное, но не полное владение электронными	Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об электронных способах обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Уметь: успешно, но содержащее отдельные пробелы умение применять электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Владеть: успеш-	Знать: сформированные систематические знания об электронных способах обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Уметь: сформированное умение применять электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами Владеть: сформированное владение навыками использования

		способами обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	ное, но содержащее отдельные пробелы владения электронными способами обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информатики	ОПК-1 ОПК-3	ИМЛ, СРС,	С	1-11	Согласно табл.7.1.
				Д	1-34	
2	Краткая история ЭВМ	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС, ВПР	С	1-6	Согласно табл.7.1.
				ЗПР	ПЗ1 1-10	
				Д	1-34	
3	Общие сведения о представлении информации в ЭВМ	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС,	С	1-4	Согласно табл.7.1.
				Д	1-34	
4	Архитектура	ОПК-1	ИМЛ, СРС,	С	1-6	Согласно

	ЭВМ	ОПК-3 ПК-35	ВПР, ВЛР	ЗЛР	ЛР1 1-12	табл.7.1.
					ЛР2 1-7	
					ЛР3 1-14	
					ЛР4 1-3	
					ЛР5 1-6	
					ЛР6 1-4	
				ЗПР	ПЗ2 1-11	
					ПЗ3 1-7	
					ПЗ4 1-7	
				Д	1-34	
5	Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС, ВПР	С	1-4	Согласно табл.7.1.
				ЗПР	ПЗ5 1-10	
				Д	1-34	
6	Компьютерные сети	ОПК-1 ОПК-3 ПК-35	ИМЛ, СРС, ВПР	С	1-7	Согласно табл.7.1.
				ЗПР	ПЗ6 1-12	
				Д	1-34	

Примечание:

ИМЛ – изучение материалов лекции

СРС – самостоятельная работа студентов

ВПЗ – выполнение практических заданий

С – собеседование

ЗП – защита практической работы

Д- доклад

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы докладов:

1. Архитектура ЭВМ.
2. Внутренняя и внешняя память и ее развитие в современных ПК.
3. Деловая графика в офисной деятельности.
4. Интернет в рекламной деятельности.
5. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.
6. Компьютерные вирусы: классификация и обеспечение защиты от компьютерных вирусов.
7. Локальные вычислительные сети.
8. Периферийное оборудование персональных компьютеров.
9. Развитие устройств памяти на компакт-дисках.
10. Сравнительная оценка современных операционных систем для ПК.
11. Средства автоматизации подготовки программных продуктов.
12. Средства компьютерной графики.
13. Информация и подходы к ее классификации.
14. История возникновения, современное состояние, перспективы развития Интернет. Интернет в России.
15. Безопасность работы на ПЭВМ.
16. Вклад отечественных ученых в области разработки ЭВМ.
17. Внешняя память ПК и тенденции ее развития.
18. Графические средства табличного процессора MS Excel.
19. Защита информации в ПЭВМ автономного использования.
20. Защитные средства в операционных системах.
21. Интернет и проблемы безопасности информации.
22. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.
23. Использование СУБД Access для решения профессиональных задач.
24. История создания ЭВМ.
25. Карманные компьютеры.
26. Компьютерные вирусы: классификация и обеспечение защиты от компьютерных вирусов.
27. Лебедев С.А. и его вклад в развитие отечественных электронно-вычислительных машин.
28. Микропроцессоры: сравнительные характеристики и тенденции развития.
29. Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития.
30. Основная память персонального компьютера.
31. Периферийное оборудование персональных компьютеров.
32. Подготовка больших (структурированных) документов MS Word.
33. Поколения ЭВМ и их отличительные признаки.
34. Правовая ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения.

Пример вопросов для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Основные понятия информатики

1. Сигналы, данные, информация.
2. Общая характеристика процессов сбора информации.
3. Общая характеристика процессов передачи информации.
4. Общая характеристика процессов обработки информации.
5. Общая характеристика накопления информации.
6. Свойства информации.
7. Формы представления информации.
8. Системы передачи информации.
9. Классификация информации.
10. Основные структуры данных.
11. Меры и единицы количества и объема информации

Вопросы для собеседования «Практические занятия №1»

1. Каковы особенности вычислительных машин изобретённых Паскалем и Лейбницем?
2. Чем знаменит Ч. Бэббидж?
3. Из каких элементов состояли первые вычислительные машины? Какова природа этих машин?
4. Какие элементы лежат в основе построения первой ЭВМ?
5. Каковы принципы работы ЭВМ? Кто автор этих принципов?
6. Кто руководил разработкой вычислительной техники в нашей стране?
7. Наименование русских известных ЭВМ.
8. Сколько поколений ЭВМ существует? Каков их отличительный признак?
9. Какова элементная база ЭВМ 1, 2, 3 и 4 поколений? На что повлияла смена элементной базы?
10. Каковы особенности ЭВМ пятого поколения?

Вопросы и задания для защиты «Лабораторная работа №4»

1. Создайте новое полотно;
2. Нарисуйте предложенный преподавателем рисунок;
3. Сгруппируйте его.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.3.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Защита лабораторной работы «Первичные настройки параметров печатного документа MS Word»	1	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	2	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Создание списков и автоматического оглавления MS Word»	1	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	2	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Создание и форматирование таблиц MS Word»	1	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	2	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Создание и обработка графических объектов MS Word»	1	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	2	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Создание, автозаполнение и редактирование таблиц, введение формул Microsoft Excel»	1	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	2	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Защита лабораторной работы «Формулы, функции и диаграммы Microsoft Excel»	1	Выполнение, доля правильных ответов от 50% до 80%	2	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «История создания ЭВМ»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «Архитектура ЭВМ»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия	1	доля правильных ответов от 50% до	2	доля правильных ответов более

«Структура программного обеспечения ПК»		80%		80%
Собеседование по теме практического занятия «Информационные системы»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «Локальные сети»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Собеседование по теме практического занятия «Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития»	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Доклад	1	в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала	2	доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала
Собеседование Лекция 1	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 2	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 3	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 4	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 5	0	обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса	1	полно излагает материал
Собеседование Лекция 6	0	обнаруживает не-	1	полно излагает

		знание большей части соответствующего вопроса		материал
Итого	15		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил все занятия
Экзамен	0	Не ответили ни на один вопрос	60	Правильно ответил на все вопросы
Итого			100	

Оценка знаний осуществляется в соответствии с таблицей 7.4.

Для рубежной аттестации, проводимой в форме компьютерного тестирования, используется следующая методика оценки сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины. В каждом варианте КИМ 20 тестовых заданий.

Максимальное количество баллов за экзамен - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 640 с.: ил. - (Учебник для вузов). (99 экз.)
2. Шевякин, А. С. Информационные таможенные технологии [Текст] : учебное пособие: [для студентов по специальности 036401.65 "Таможенное дело"] / А. С. Шевякин, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2016. - 200 с.
3. Колокольникова, А. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Колокольникова, Е. Прокопенко, Л. Таганов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная литература

1. Малышенко, Ю. В. Информационные таможенные технологии [Текст]: учебник / Российская таможенная академия; Федеральная таможенная служба. - М.: РИО РТА, 2007. - 352 с.
2. Борзов, Д. Б. Информатика [Текст] : учебное пособие / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая, Е. А. Титенко; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2007. - 128 с.
3. Борзов, Д. Б. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая, Е. А. Титенко; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2007. - 128 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Информатика [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Н. Говорухина – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 61 с.
2. Информатика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Н. Говорухина – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 8 с.
3. Информатика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Н. Говорухина – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 5 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Информационные технологии и вычислительные системы;
2. Информационные системы и технологии.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» являются лекции и лабораторные работы. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные работы, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устной защиты своих результатов, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторной работе предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам рубежных тестов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информатика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой те-

ме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информатика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2007 или выше операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа (столы, стулья для обучающихся и преподавателя).

Компьютерный класс оснащенный

Premium G31M3/L/T 5200/2Гб DDR2/SATA II 250 Гб/DVD RW/Acer V193 WAB с программным обеспечением (21019.80).

