Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 26.07.2022 11:48:46
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование во внешней торговле»

Цель преподавания дисциплины: развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; обучить технике расчета различных видов цен; сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами познаний о сущности и видах цен мирового рынка, принципах формирования и обоснования внешнеторговых цен, роли и месте цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках, объективной необходимости регулирования экономики и цен государством, принципов и задач ценообразования в современных условиях;
- сформировать умения грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;
- сформировать умения выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- сформировать умения эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках.
- сформировать навыки обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- сформировать навыки сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
- сформировать навыки расчета цены конкретного товара на основе различных методов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Разделы дисциплины: Теоретические основы ценообразования, цены в современной экономике, система цен, методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка, классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах, контрактные цены во внешней торговле, ценовая политика фирмы, информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования, анализ эффективности внешнеторговых сделок, государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)
_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
«23» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Ценообразование во внешней торговле
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(шифр согласно ФГОС ВО
Таможенное дело
и наименование направления подготовки или специальности)

Международное сотрудничество таможенных администраций
и наименование профиля, специальности или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализации «Международное сотрудничество таможенных администраций»), одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализации «Международное сотрудничество таможенных администраций») на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров «19» 06 2020 г., протокол № 17.

Зав. кафедрой Э.А. Пьяникова

Разработчики программы:

доцент, к.ф.н. С.А. Михайлова

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализации «Международное сотрудничество таможенных администраций») на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров «25» 06 2021 г., протокол № 19.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Э.А. Пьяникова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализации «Международное сотрудничество таможенных администраций») на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров «21» 06 2022 г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Э.А. Пьяникова

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной теории и технологии ценообразования на международном рынке товаров и услуг, под которой понимается готовность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области ценообразования, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы ценообразования рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретения знаний в области формирования, применения и контроля цен во внешней торговле;
- овладение навыками решения сложных вопросов ценообразования;
- развитие экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен, методов, политики и стратегий ценообразования во внешней торговле.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен **знать:**

- законодательные акты, регулирующие вопросы ценообразования;
- основы законодательства Российской Федерации в области ценообразования ВЭД;
- основные направления, проблемы, теории и методы ценообразования;
- проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики;
- процесс установления внешнеторговых (контрактных) цен;
- методы эффективного контроля за ценами в ВЭД;
- нормативную правовую базу и организацию ценообразования;
- системы контроля цен;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- принципы регулирования ВЭД.

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;
- анализировать мировые товарные рынки;
- пользоваться правовой документацией по вопросам ценообразования в ВЭД;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;
- выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области ценообразования ВЭД;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками решения сложных вопросов ценообразования;
- теорией, практикой и методологией ценообразования на внешнем рынке;
- решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения;
- взаимосвязью мировых, контрактных и национальных цен на продукцию внешней торговли;
-обоснованием цен на экспортируемые и импортируемые товары;
- характеристикой конкретных элементов внешнеторговых цен (цена сделки, таможенные пошлины, НДС, акциз, сборы за таможенное оформление); методами решения типовых математических задач.

У обучающихся формировать следующие **компетенции:**

способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Ценообразование во внешней торговле» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.21 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», изучаемой на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрологических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1①
в том, числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	54
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание

1	2	3
1	Государственное регулирование цен в РФ	Институциональная основа регулирования, методы и формы регулирования, законодательная основа регулирования цен
2	Ценообразование в международной торговле	Понятие цены мирового рынка, основные виды мировых цен и их характеристика
3	Методы, политика и стратегии ценообразования	Система методов, их классификация, основные стратегии
4	Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию	Отражение цен во внешнеторговых контрактах, особенности их формирования, внешнеторговые цены и таможенные платежи
5	Ценообразование на валютном рынке	Особенности валютного рынка, валютный курс и паритет покупательской способности, особенности формирования цены валюты
6	Формирование цены на международных биржах, торгах аукционах	Товарные биржи, аукционы, фондовые биржи, валютные биржи, международные торги, международные аукционы
7	Арендные операции во внешней деятельности	Аренда и ее виды, лизинг, лицензионная торговля
8	Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования. Методы франкирования цен	Организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы. Источники ценовой информации.
9	Ценовая политика фирмы	Ценообразование и маркетинговая политика фирмы. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственное регулирование цен в РФ (Институционная основа регулирования, методы и формы регулирования, законодательная основа регулирования цен)	2	-	№1,2	У-1,У-2, У-3 МУ-1	Т1,С1	ОК-7
2	Ценообразование в международной торговле (понятие цены	2	-	№3	У-1,У-2, У-3 МУ-2,3	Т3,С3	ОК-7

	мирового рынка, основные виды мировых цен и их характеристика)						
3	Методы, политика и стратегии ценообразования (система методов, их классификация, ценовые стратегии)	2	-	№4,5, 6	У-1,У-2 У-3 МУ-2,3	Т5,С5	ОК-7
4	Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию (отражение цен во внешнеторговых контрактах, особенности их формирования, внешнеторговые цены и таможенные платежи)	2	-	№4,7, 8,12	У-1 МУ-2,3	С7, 17	ОК-7
5	Ценообразование на валютном рынке (особенности валютного рынка, валютный курс и паритет покупательской способности, особенности формирования цены валюты)	2	-	№9,10	У-2, У-3 МУ-2,3	Т9,С9	ОК-7
6	Цены мирового рынка Формирование цены на международных биржах, торгах аукционах	2	-	№11, 14	У-3,У-2 МУ-1,2,3	Т,С	ОК-7
7	Арендные операции во внешней деятельности (аренда и ее виды, лизинг, лицензионная торговля)	2	-	№13	У-2, У-3 МУ-2,3	Т11,С11	ОК- 7
8	Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования	2	-	№15, 16	У-1,У-2 У-3 МУ-2,3	Т15,С15	ОК- 7
9	Ценовая политика фирмы	2	-	№17, 18	У-1,У-2 У-3	Т17,С17	ОК- 7
	Итого	18		36			

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Методы формирования цены товара во внешней торговли	2
2	Оценка эффективности организационных решений	4
3	Международное ценообразование. Посреднические операции. Способы формирования и выплаты вознаграждения посредникам.	2
4	Ценообразование и базисные условия поставки товаров	2
5	Определение приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера	2
6	Формирование международных цен на сырье	2
7	Формирование цен в ВЭД С учетом таможенной стоимости товаров.	2
8	Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	2
9	Виды валют, валютные режимы, условия поставки товаров. Выбор валюты платежа. Валютный опцион покупателя	2
10	Ценообразование ПИИ (предприятий с иностранными инвестициями)	2
11	Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	
12	Определение рыночных цен облигаций. Обратимость ценных бумаг. Оценка надежности ЦБ.	2
13	Формирование цен при осуществлении лицензионной торговли	2
14	Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях	
15	Коммерческий кредит. Особенности формирования цен	2
16	Применение дисконтирования во внешней торговле	2
17	Ценовые скидки, их виды. Способы расчета скидок	
18	Приведение цен по варианту базисных условий поставки	2
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование ценообразования в РФ и международной экономике	2 неделя	6
2.	Единицы измерения физических и других величин. Их подразделение и соответствие в международных расчетах	3-4 недели	3
2.	Влияние транспортных операций на формирование цены в международных контрактах	5-6 недели	6
4.	Основные факторы формирования цен на интеллектуальные продукты	7 неделя	3
4.	Ценообразование на топливно-энергетическом рынке	8 неделя	6
3.	Ценообразование на рынке страхования	9-10 недели	6
6.	Международные трансфертные цены	11-13 недели	6
9.	Ценообразование на рынке недвижимости	14 неделя	6

9.	Ценообразование на рынке труда	15 неделя	6
9.	Ценообразование на сельскохозяйственном рынке	16 недели	3
6.	Ценообразование на рынке товаров у услуг	17-18 недели	3
Итого			54

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплины:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимо учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного ② образовательного стандарта высшего образования от 5 апреля 2017г. №301 специальности 38.05.02 «Таможенное дело» реализация компетентностного

подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие: «Методы формирования цены товара во внешней торговли»	Учебная дискуссия, рефераты, доклады	2
2	Практическое занятие: «Оценка эффективности организационных решений»	Кейс-задача	2
3	Лекционное занятие: «Определение приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера»	Учебная дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие: «Формирование цен в ВЭД С учетом таможенной стоимости товаров.»	Ролевая игра	2
5	Практическое занятие: «Ценообразование ПИИ (предприятий с иностранными инвестициями)»	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций	2
6	Лекционное занятие: Контрактные цены во внешней торговле. Обоснование контрактной цены при экспорте и импорте	Учебная дискуссия, разбор конкретных ситуаций	3
Итого:			13

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).	Математика Экономическая теория		Ценообразование во внешней торговле Системный анализ в таможенном деле

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-7/ Завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков	Знать: -законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы ценообразования в ВЭД Уметь: -пользоваться правовой документацией в области ценообразования во внешней торговле Владеть: - основными понятиями в области ценообразования в ВЭД	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы ценообразования; - проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики; -процесс установления внешнеторговых (контрактных) цен; - эффективно осуществлять контроль за ценами, нормативную правовую базу и организацию ценообразования; - системы контроля цен, типы экономических систем и основные экономические институты общества. Уметь: - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик	Знать: -основные направления, проблемы, теории и методы ценообразования; -проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики; -процесс установления внешнеторговых (контрактных) цен; -эффективно осуществлять контроль за ценами; -нормативную правовую базу и организацию ценообразования, системы контроля цен; - типы экономических систем и основные экономические институты общества; - -основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; -состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации

			Российской Федерации и стран мира: - анализировать мировые товарные рынки; -выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов. Владеть: - навыками решения сложных вопросов ценообразования, теорией, - практикой и методологией ценообразования на внешнем рынке, - решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения	социально-экономического комплекса регионов мира и России; -формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; -принципы регулирования ВЭД. Уметь: -выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; - анализировать мировые товарные рынки; -выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов; -вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности. Владеть: - навыками решения сложных вопросов ценообразования; -теорией, практикой и методологией ценообразования на внешнем рынке;

				- решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения; - взаимосвязью мировых, контрактных и национальных цен на продукцию внешней торговли; -обоснованием цен на экспортируемые и импортируемые товары; -характеристикой конкретных элементов внешнеторговых цен (цена сделки, таможенные пошлины, НДС, акциз, сборы за таможенное оформление); - методами решения типовых математических задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное	ОК-7	лекция, СРС,	Тест	1-14	Согласно

	регулирование цен в РФ		практическое занятие	собеседование	1-3	табл. 7.4
2	Ценообразование в международной торговле	ОК-7	лекция, СРС , практическое занятие	Тест	1-14	Согласно табл. 7.4
				собеседование	1-3	
3	Методы, политика и стратегии ценообразования	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-14	Согласно табл. 7.4
				собеседование	1-3	
4	Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл. 7.4
				Тест	1-12	
				задачи	1,2,3	
5	Ценообразование на валютном рынке	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	тест	1-11	Согласно табл. 7.4
				собеседование	1-3	
				задачи	1,2,3	
6	Формирование цены на международных биржах, торгах аукционах	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-9	Согласно табл. 7.4
				собеседование	1-5	
				задачи	1,2,3	
7	Арендные операции во внешней деятельности	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-11	Согласно табл. 7.4
				собеседование	1-3	
				задачи	1,2,3	
8	Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования. Методы франкирования цен	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-14	Согласно табл. 7.4
				собеседование	1-3	
				задачи	1,2,3	
9	Ценовая политика фирмы	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-19	Согласно табл. 7.4
				собеседование	1-4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Государственное регулирование цен в РФ»

1. Цена – это

А) Многофункциональное экономическое явление, ведущая рыночная категория;

Б) Категория бизнеса, полученная в результате продаж;

В) Мир цифр, отражающих эффективность принятых решений.

Вопросы собеседования по разделу 4 «Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию (отражение цен во внешнеторговых контрактах, особенности их формирования, внешнеторговые цены и таможенные платежи)»

1. Понятие системы контрактных цен во внешней торговле
2. Отражение цен во внешнеторговых контрактах
3. Особенности формирования цен во внешней торговле, их виды
4. Влияние таможенных платежей на формирование цен в ВЭД.

Рефераты

1. Единицы измерения физических и других величин. Их подразделение и соответствие в международных расчетах
2. Особенности ценообразования на топливно-энергетическом рынке
3. Формирование международных трансфертных цен

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БРЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%) БТЗ включает в себя 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформи-

ренности компетенций, являются многокритериальными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете бально-рейтинговой системе применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1. Методы формирования цены товара во внешней торговли	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа№2 Оценка эффективности организационных решений	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №3. Международное ценообразование. Посреднические операции. Способы формирования и выплаты вознаграждения посредникам.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №4 Ценообразование и базисные условия поставки товаров	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №5. Определение приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №6 Формирование международных цен на сырье	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»

Практическая работа №7 Формирование цен в ВЭД С учетом таможенной стоимости товаров.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №8 Особенности ценообразования на фондовых биржах	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №9 Определение рыночных цен облигаций. Обратимость ценных бумаг. Оценка надежности ЦБ.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №10 Виды валют, валютные режимы, условия поставки товаров. Выбор валюты платежа. Валютный опцион покупателя	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №11. Ценообразование ПИИ (предприятий с иностранными инвестициями)	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 12 Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие №13 Расчет скользящих цен при внешеторговых операциях	1,5	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №14 Формирование цен при осуществлении лицензионной торговли.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа № 15 Коммерческий кредит. Особенности формирования цен.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа № 16 Применение дисконтирования во внешней торговле	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа № 17 Ценовые скидки, их виды. Способы расчета скидок	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №18 Приведение цен по варианту базисных условий поставки	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла;
- задание в открытой форме – 2 балла;
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла;
- здание на установление соответствия – 2 балла;

- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Водогдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие / А. А. Водогдин ; Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 425 с.

2. Лев, М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Лев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. // Режим доступа – http : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195

3. Толкушкин, Александр Владимирович. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 551 с.

8.2 Дополнительная литература

4. Евдокимов, Ш.К. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике[Электронный ресурс] / Ш.К. Евдокимов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 103 с. // Режим доступа - http : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97507

5. Наумов, Валерий Васильевич . Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках [Текст] : учебное пособие / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 204 с.

6. Ноздрева, Р. Б. Маркетинг [Текст] : учебное пособие / Р. Б. Ноздрева, Г. Д. Крылова, М. И. Соколова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 232 с.

7. Сверчкова, Валентина Петровна . Ценообразование [Текст] : учебное пособие / В. П. Сверчкова ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 228 с.

8. Сверчкова, Валентина Петровна . Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080507.62 «Менеджмент» и специальности 080507.65 «Менеджмент организации» дневной и заочной форм обучения] / В. П. Сверчкова ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 228 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Внешнеэкономическая деятельность в торговле [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ студентами

направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. А. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. (819 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 78 с.

2. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. (867 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 121 с.

3. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. 11 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Маркетинг в России и за рубежом».

«Финансы».

«Российский экономический журнал».

«ЭКО».

«Вопросы экономики».

«Мировая экономика и международные отношения. (МЭМО)».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://www.biblioclub.ru
2. Научная электронная библиотека eLibrary - http://elibrary.ru
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - http://www.prlib.ru
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - http://нэб.рф/
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - http://library.kstu.kursk.ru

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) - http://www.diss.rsl.ru
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - http://polpred.com
3. БД периодики «East View» - http://www.dlib.eastview.com/
4. База данных Questel Orbit - http://www.questel.com
5. База данных Web of Science - http://www.apps.webofknowledge.com
6. База данных Scopus - http://www.scopus.com/

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/

2. Информационно-аналитическая система Science Index электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель

и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литера-турой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий

Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

Антивирус Касперского Лицензия 156A-160809-093725-387-506

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноут-бук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напеча-

танные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	5				1	1.09.2017	Приказ №576 от 31.08.2017 Михайлова С.А.
2	12				1	1.09.2017	Приказ Минобрнауки от