

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Политические процессы в современной России»

#### Цель преподавания дисциплины

Формировать у студентов научных представлений об основных проблемах политических процессов в современном обществе как реального общественного явления, а также об историческом развитии политической мысли и о современных подходах к решению разного рода политических вопросов.

#### Задачи изучения дисциплины

Социализировать личность студента; формировать политической культуры, приобщить к демократическим ценностям. Воспитывать политически грамотных людей, способных самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни современных обществ и при необходимости делать правильный политический выбор, а также принимать соответствующие решения, касающиеся их деятельности и поведения в конкретных политических обстоятельствах.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

#### Разделы дисциплины

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Ее место в системе социально-гуманитарных наук. История политических учений. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогнозистика. Политическая жизнь и властные отношения. Структура власти. Ее основания и ресурсы. Виды власти. Сущность политической власти. Принцип «разделения властей». Легитимность власти. Проблемы

современной российской власти. Политические элиты. Теории элит. Происхождение, виды и функции политических элит. Их социальная результативность и системы рекрутования. Политическое лидерство: понятие и природа. Классификация, функции и тенденции развития политического лидерства. Понятие политической системы: основные концепции. Ее структура и функции. Типология политических систем. Политические режимы. Демократия: возникновение, понятие, основные типы. Политический режим демократии. Сущность тоталитарного политического режима. Особенности авторитарного политического режима. Понятие «государство». Теории его происхождения. Основные признаки и функции. Формы правления: монархия и республика. Государственное устройство: унитаризм, федерализм, конфедерализм. Правовое государство. Гражданское общество. Его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. История возникновения и формирования партий. Сущность партий, их основные функции. Типология партий. Партии и заинтересованные группы. Сущность и разновидность партийных систем. Политические организации и движения. Особенности становления российской партийной системы. Понятие и значение политического сознания. Этапы становления политического сознания. Его функции и виды. Понятие и сущность политической идеологии. Функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире: либерализм (неолиберализм), консерватизм (неоконсерватизм), социализм, фашизм (неофашизм), национальные и религиозно-политические идеологии. Сущность, структура и особенности политического процесса. Типологизация политических процессов. Режимы протекания (осуществления) политического процесса. Политический процесс в современной России. Формы и виды политического участия. Избирательный процесс. Принципы избирательного права. Избирательные системы. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические и социальные конфликты: понятие, сущность, значение. Типология конфликтов. Управление политическими конфликтами. Этапы возникновения, развития и завершения конфликтов. Способы их разрешения. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Глобальные проблемы современности. Международные организации сотрудничества. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета

государственного управления и  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

*МВ*

И.В.Минакова

(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Политические процессы в современной России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Мировая экономика

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

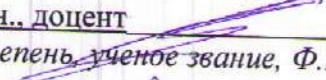
(очная, очно-заочная, заочная)

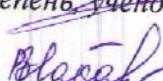
Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 –государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 201 г.

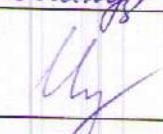
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 –Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» « » 201 г., протокол №

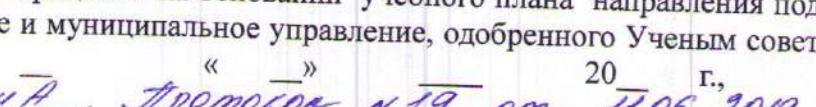
Зав. кафедрой  Железняков С.С.

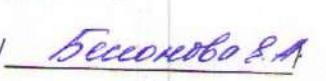
Разработчик программы д.полит.н., доцент  Устинович Е.С.  
(ученая степень ученое звание, Ф.И.О.)

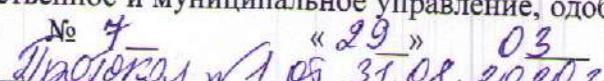
Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

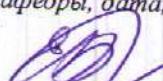
Согласована:

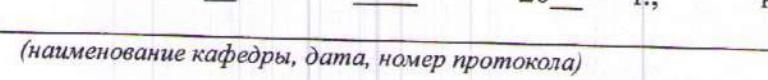
Зав.кафедрой: 

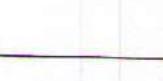
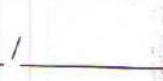
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 –Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры  (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой  /  /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 –Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 03 2019 г., на заседании кафедры  (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой  /  /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 –Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры  (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой  /  /

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины** «Политология» – изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысливания политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

**1.2. Задачи дисциплины**

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приёмам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки;
- основные функции и категории политологии;
- место политологии в системе общественных наук;
- становление и развитие политических учений;
- причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования;
- сущность и основные черты политической власти;
- тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений;
- роль России в становлении нового мирового порядка.

**уметь:**

- - самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;
- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- применять полученные политические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности.  
**владеть:**
- - навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- - навыками критического восприятия информации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Политология» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.3.1 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

**4 Таблица 3 – Объем дисциплины**  
5

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,2
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	

6 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 6.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<b>Структура и субъекты политического процесса в современной России</b>	Понятие политического процесса. Политические изменения и их типы. Функционирование, развитие и упадок в историческом политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, дискурсный, теория рационального выбора. Субъекты политического процесса. Особенности политического процесса в России.
2	<b>Общая характеристика политической</b>	Структура политической

	<b>системы Российской Федерации</b>	системы. политической Политические Политическая общества. политических Государственно-административный Политические Политическая система СССР в годы перестройки. Советская система власти в последние годы. политической Российской Отличительные российской системы.	Функции системы. институты. организация Субъекты отношений. аппарат. режимы. Становление системы Федерации. особенности политической системы.
3	<b>Становление современного российского государства</b>	Роль государства в современной России. Государство и государственность. Функции государства. Этапы становления современного российского государства. Государственное строительство. Правовые основы новой российской государственности. Проблемы в становлении современного российского государства. Понятия: «социальное государство», «правовое государство». Особенности российского государства	

4	<b>Формы правления и территориального устройства в России</b>	<p>Форма правления российского государства. Отличия президентской республики от полупрезидентской и парламентской республик. Особенности деятельности правительства в РФ. Организация взаимного контроля между ветвями власти.</p> <p>Форма территориального устройства России. Федерализм. Конституционные основы российского Федерализма. Современные тенденции в развитии территориального устройства России. Государственное устройство России.</p>
5	<b>Федеративные отношения и региональная политика в современной России</b>	<p>Понятие и принципы федеративного государства. Основные типы федеративного устройства. Унитаризм и федерализм в политической истории России.</p> <p>Территориально-государственное устройство РФ. Взаимоотношения федеральных властей и властей субъектов федерации. Совет Федерации и его роль в политической системе современной России.</p> <p>Отношения местного самоуправления и органов государственной власти.</p> <p>Значение этнического фактора в российском федерализме.</p> <p>Региональная политика в современной России.</p> <p>Сравнительная оценка политического положения в регионах и их роли в политической структуре современной России.</p>

		<p>Межрегиональные объединения и ассоциации регионов. Конституции и уставы регионов, особенности регионального законодательства. Интеграция и дезинтеграция в РФ. Власть и общество в регионах. Специфика региональных политических режимов. Основные тенденции и перспективы региональной политики в современной России.</p>
6	<b>Проблемы и перспективы политического развития России в контексте глобализации</b>	<p>Политическая структура современного мира: основные проблемы и тенденции развития. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия. Субъекты современной системы международных отношений (государства, международные организации, НПО, ТНК и др.).</p> <p>Глобализация как ключевая тенденция мирового развития. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития. Модели и сценарии современного мирового политического порядка. Модель «однородной» политической структуры мира Ф.Фукуямы.. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Вызовы современного мира.</p> <p>Глобальные проблемы</p>

		<p>современности</p> <p>Природа и характер современных международных конфликтов. Проблемы международной и национальной безопасности, терроризма.</p>
7	<p><b>Национальные интересы и национальная безопасность России. Внешняя политика России.</b></p>	<p>Основные приоритеты внешней политики в политической истории России. Общая характеристика геополитического положения России и современные внешнеполитические реалии.</p> <p>Европейское направление во внешней политике страны. Характер и перспективы отношений с бывшими социалистическими странами. Взаимоотношения с США: характер, проблемы, перспективы. Россия в Тихоокеанском регионе. Российско-китайские отношения. Россия на Ближнем Востоке.</p> <p>Россия и страны «ближнего зарубежья»: динамика политического процесса. Противоречия и перспективы интеграционных процессов в постсоветском пространстве.</p> <p>Россия в международных организациях и интеграционных объединениях (ООН, G-8, ПАСЕ, ОБСЕ, АТЭС, ШОС, СНГ, Союз Беларуси и России, ЕВРАЗЭС и т.д.). Проблемы и перспективы взаимоотношений России с НАТО, ЕЭС, ВТО, ОПЕК,</p>

		АСЕАН.
8	<b>Россия в мировом политическом процессе</b>	<p>Основные подходы к формированию внешнеполитической стратегии современной России.</p> <p>Официальные документы и доктрины (Концепция внешней политики РФ, Концепция национальной безопасности РФ и др.). Позиции ведущих политических сил страны.</p> <p>Дискуссии о национальных интересах и внешнеполитических приоритетах современной России.</p>
9	<b>Политические коммуникации и средства информационного обеспечения политического процесса</b>	<p>Роль коммуникаций в политическом процессе.</p> <p>Политические коммуникации как элемент политической инфраструктуры. Значение коммуникации в управлении.</p> <p>Виды коммуникаций. Обратная связь и преграды коммуникаций. Принципы связи и передачи информации в организационных системах.</p> <p>Типы коммуникативных структур и их эффективность.</p> <p>Виды, формы, средства коммуникации. СМИ.</p> <p>Политические издания.</p> <p>Электронные средства коммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Методики работы в Сети.</p> <p>Ресурсы INTERNET по политическим наукам.</p> <p>Справочные ресурсы INTERNET о политике.</p>

Концепция электронного правительства:  
информирование граждан о деятельности  
правительственных структур;  
обеспечение доступности информации, поддержка  
обратной связи между властью и обществом; обеспечение  
участия граждан в управлении.

Средства аналитического и информационного обеспечения политических процессов.  
Научные и информационно-аналитические организации и учреждения. Связи с общественностью.  
Политическая реклама и рынок рекламных услуг.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции лек., час.
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.	Учебно-методические материалы		
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	<b>Структура и субъекты политического процесса в современной России</b>	2	-	ПР №1	У-2	C (2 неделя семестра)	OK-1,2
2	<b>Общая характеристика политической системы Российской Федерации</b>	2	-	ПР №2	У-1	Ko (4 недели семестра)	OK-1,2
3	<b>Становление современного российского государства</b>	2	-	ПР №3	У-1,2	MK (6 неделя семестра)	OK-1,2
4	<b>Формы правления и территориального устройства в России при власти и властных отношений</b>	2	-	ПР №4	У-1,2	C (8 неделя семестра)	OK-1,2
5	<b>Федеративные отношения и региональная политика в современной России</b>	2	-	ПР №5	У-2	Kл (10 неделя семестра)	OK-1,2
6	<b>Проблемы и перспективы политического развития России в контексте глобализации</b>	и			У-2	Ko (12 неделя семестра)	OK-1,2
7	<b>Национальные интересы</b>	2	-	ПР	У-1	P	OK-1,2

	<b>и национальная безопасность России. Внешняя политика России.</b>				(14 неделя семестра)
8	<b>Россия в мировом политическом процессе</b>	2	-	ГР №8	У-1 (16 неделя семестра)
9	<b>Политические коммуникации и средства информационного обеспечения политического процесса</b>	2	-	ГР №9	У-1,2 (18 неделя семестра)
<b>* Использование сокращений:</b>					
Э – экзамен	C – собеседование				
КР – курсовая работа	СР – семестровая работа				
КП – курсовой проект	Кл – коллоквиум				
К – контрольная работа	Ко – контрольный опрос				
З – зачет	МК – автоматизированный программированный контроль				
Р- реферат	Т-тест				

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	<b>Структура и субъекты политического процесса в современной России</b> Деловая игра Решение практических задач по проблемам экономического выбора.	2
2	<b>Общая характеристика политической системы Российской Федерации</b> Проведение экспресс - игры «Лото» (проверка теоретических знаний по заданной теме). Решение практических задач по спросу и предложению.	2
3	<b>Становление современного российского государства</b> Решение практических задач по заданной теме. Проведение интерактивной игры«	2
4	<b>Теория власти и властных отношений</b> Проведение экспресс-игры «Интеллектуальный футбол» (проверка теоретических знаний).	2
5	<b>Формы правления и территориального устройства в России</b> Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий. Типы партийных и избирательных систем. Общественные организации и движения.	2
6	<b>Федеративные отношения и региональная политика в современной России</b> Проведение экспресс-игры « Политическое сознание и политическая культура личности и общества » (проверка теоретических знаний).  Решение практических задач, позволяющих осуществить расчет основных макроэкономических показателей.	2
7	<b>Проблемы и перспективы политического развития России в контексте глобализации</b>  Проведение экспресс-игры «Логическая цепочка» (проверка теоретических знаний). Презентационный просмотр на тему: «Политическая идеология »	2
8	<b>Национальные интересы и национальная безопасность России. Внешняя политика России.</b>  Решение практических задач по проблемам Политические отношения. Сущность, структура и особенности политического процесса Проведение деловой игры	2

9	<b>Россия в мировом политическом процессе</b> Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.	2
10	<b>Итого</b>	18

**4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление Составление глоссария.	2 неделя	2
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические системы и политические режимы: история и современность	4 неделя	2
3	Государство – как основной политический институт). Составление глоссария.	6 неделя	2
4	Теория власти и властных отношений. Составление глоссария.	8 неделя	1
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические партии Составление глоссария. Составление презентации.	10 неделя	1
6	Изучение студентом Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Составление экономического глоссария.	12 неделя	1
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	13 неделя	1
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета	15 неделя	1

	темы: Составление глоссария.		
9	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление презентации Составление глоссария.	16 неделя	1
10	Всего		12
11	Подготовка к зачету		24
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

## 5 Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помочь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №1461 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Политология» предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	<b>Практическое занятие: Россия в мировом политическом процессе</b>	Деловая игра	2
2	<b>Практическое занятие Федеративные отношения и региональная политика в современной России</b>	Деловая игра	2
3	<b>Лекция: Проблемы и перспективы политического развития России в контексте глобализации</b>	Лекция в форме дискуссии	2
4	<b>Лекция: Политические коммуникации и средства информационного обеспечения политического процесса</b>	Лекция в форме дискуссии	2
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История Психология Философия Право Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России	Социология	Государственная итоговая аттестация
OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Право	Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России	Государственная итоговая аттестация

## 7.2 Описание показателей и критерии оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/ этап	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
3	ОК-1 /начальный	<p>Знать:</p> <p>что собой представляет государство как центральный институт политической системы и верховный менеджер-управляющий общественными делами</p> <p>Уметь:</p> <p>раскрыть содержание принципа разделения властей как системы сдержек и противовесов в организации государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию</p> <p>Владеть:</p> <p>умением выявлять с помощью методов сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, что роднит, и то, что отличает, что порождает</p>	<p>Знать:</p> <p>каково место в иерархии разделения властей занимают такие структуры, как парламент, институт президента, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций</p> <p>Уметь:</p> <p>давать исчерпывающую характеристику механизмов формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально-целевое предназначение</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности структурно-функциональной организации государственной власти в нынешней России и реализации принципа «разделения властей»</p> <p>Уметь:</p> <p>различать (на примере конкретных стран) особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций</p>

6	OK-2 / основной	<p>Знать: политические системы и политические режимы в государстве</p> <p>Уметь: формулировать принципиальные различия между политическими системами и режимами</p> <p>Владеть: способностью определять эффективность (результативность) нынешней политической системы в России</p>	<p>Владеть: навыками и инструментами оценивания эффективности ветвей власти</p> <p>Знать: какова природа и функциональное предназначение политических режимов. Из каких элементов он состоит, за счет каких слоев и каким образом воспроизводится.</p> <p>Уметь: соотносить понятия политически е режимы и политические системы государства.</p> <p>Владеть: основными навыками в определении эффективности (результативности) нынешней политической системы в России.</p> <p>Владеть: навыками в определении эффективности (результативности) нынешней политической системы в России и факторов, оказывающих влияние на нее</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро лируем ой компет енции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описани е шкал оцениван ия
				наименов ание	№№ задани й	
1	<b>Структура и субъекты политического процесса современной России</b>	и в OK-1, OK- 2,	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-5	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседова ние	№1-12	
2	<b>Общая характеристика политической системы Российской Федерации</b>	OK-1, OK- 2,	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№6-10	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседова ние	№13	
3	<b>Становление современного российского государства</b>	OK-1, OK- 2,	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11-19	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседова ние	№14-16	
4	<b>Формы правления и территориального устройства в России</b>	OK-1, OK- 2,	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-29	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	
				Собеседова ние	№17-22	
5	<b>Федеративные отношения и региональная политика в современной России</b>	OK-1, OK- 2,	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№30-39	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседова ние	№23-26	
6	<b>Проблемы перспективы</b>	и  OK-1, OK- 2,	Лекция Практическое занятие	Рефераты	№40-50	Согласно табл.7.41
				Тест	№4	

	<b>политического развития России в контексте глобализации</b>		Самостоятельная работа	Собеседование	№27	
7	<b>Национальные интересы и национальная безопасность России. Внешняя политика России.</b>	OK-1, OK- 2,	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№51-61	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27-28	
8	<b>Россия в мировом политическом процессе</b>	OK-1, OK- 2, OK -6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№62-71	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№29-30	
9	<b>Политические коммуникации и средства информационного обеспечения политического процесса</b>	OK-1, OK- 2,	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№72-82	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№6	
				Собеседование	№31	

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

**Тест 1.**

**1. Какой метод политологии основывается на анализе официальных структур и формальных правилах принятия решений?**

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный.

**2. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?**

- а) либерализма;
- б) анархизма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

**3. Сторонников какой идеологии называют «левыми»:**

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;

г) социализма.

**4. Кто утверждает кандидатуры в органы судебной ветви власти?**

- а) президент
- б) правительство
- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

**5. Кто считал государство орудием классового господства?**

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан

**6. Кому принадлежит следующее утверждение: «Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого»:**

- а) М. Веберу;
- б) Ч. Мерриаму;
- в) М. Крозье;
- г) В. И. Ленину.

**7. Под «легитимностью власти» в политологии понимается...**

- а) передача власти от одного ее субъекта другому;
- б) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значительности их власти;
- г) характер политического лидерства.

**8. Какие из указанных функций характерны для законодательных органов власти:**

- а) представительство интересов;
- б) регулирование финансовой сферы;
- в) принятие законов;
- г) определение целей политического развития;
- д) контроль за исполнением законов;
- е) политический контроль за деятельностью исполнительной власти;
- ж) реализация «общей воли» народа;
- з) легитимация принимаемых решений;
- и) формирования политической элиты;
- к) выработка внешней политики;
- л) утверждение бюджета.

**9. В каких случаях Президент РФ имеет право роспуска Государственной Думы?**

- а) в случае трехкратного отклонения представленных Президентом кандидатур Председателя Правительства;
- б) в случае выдвижения обвинения против Президента РФ;
- в) в случае двухкратного выражения недоверия правительству в течение трех месяцев;
- г) в случае введения чрезвычайного положения;
- д) в случае конфликта Государственной Думы с Советом Федерации;
- е) после проведения референдума о доверии Государственной Думе.

**10. Какой метод политологии основывается на анализе политического поведения отдельных лидеров?**

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный.

**11. Сторонником какой политической концепции был И.Кант?**

- а) либерализма;
- б) анархизма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

**12. Назовите формальный признак отличия президентской формы правления от парламентской:**

- а) наличие парламентской ответственности правительства;
- б) неопределенный срок функционирования правительства;
- в) наличие должности премьер-министра;
- г) совмещение президентом должности главы государства и главы правительства.

**13. При каких формах правления правительство формируется по партийному признаку:**

- а) абсолютная монархия;
- б) президентская республика;
- в) парламентская республика;
- г) дуалистическая монархия.

**14. Когда возникли массовые политические партии?**

- а) в конце XIX в.;
- б) после Первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в Древнем Риме.

**15. Классификация политических партий на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:**

- а) американским политологом Ч.Мерриамом в 40-е гг. XX в.;
- б) итальянским социологом и политологом В.Парето в конце XIX в.;
- в) французским теоретиком М.Дюверже в начале 60-х гг XX в.;
- г) немецким социологом М.Вебером в начале XX в.

**16. Кто рассматривал государство в качестве «ночного сторожа»?**

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан
- д) Д.Локк

**17. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?**

- а) социализм;
- б) классический либерализм;
- в) фашизм;

- г) консерватизм;
- д) ни одна из названных.

**18. Что такое геополитика?**

- а) часть политической системы;
- б) один из методов политологического исследования;
- в) политическая концепция, использующая экологический компонент в глобальных международных процессах;
- г) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств.

**19. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется...**

- а) биполярностью мира;
- б) усилением власти сверхдержав;
- в) хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях;
- г) ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики.

**20. Кто явился основателем концепции разделения властей?**

- а) Платон
- б) Руссо
- в) Локк
- г) Макиавелли

**21. В какой стране впервые был реализован принцип разделения властей?**

- а) Россия
- б) Великобритания
- в) США
- г) Франция

**22. Кто разработал теорию отмирания государства?**

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан

**23. Где появился первый парламент?**

- а) Франция
- б) США
- в) Англия
- г) Россия

**24. «Четвертой властью» называют...**

- а) СМИ
- б) правительство
- в) криминальные структуры
- г) контролирующие органы

**25. Какой метод политологии основывается на изучении изменений политических процессов во времени и пространстве?**

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный;

д) исторический.

**26. Кто разрабатывал договорную теорию происхождения государства?**

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан
- д) Ж.Ж. Руссо

**27. Кто отрицал идею разделения властей на три ветви – исполнительную, законодательную и судебную?**

- а) Платон
- б) Руссо
- в) Локк
- г) Монтескье
- д) В.И. Ленин

**28. Кто осуществляет подбор кандидатур в органы судебной ветви власти?**

- а) президент
- б) правительство
- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

**29. Какой метод политологии основывается на оценке гуманистической организации власти и ее отношениях с обществом?**

- а) бихевиористский
- б) исторический
- в) социологический
- г) нормативно-ценостный
- д) системный

**30. По мнению какого мыслителя на форму государства оказывает влияние климат и размер территории? Небольшие государства должны быть республиками, государства средней величины – монархиями, а большие государства – деспотиями.**

- а) Аристотель
- б) А. Токвиль
- в) Монтескье
- г) Ж.Ж. Руссо
- д) Д. Милль

**31. Кто осуществляет подбор кандидатур в органы исполнительной власти?**

- а) президент
- б) правительство
- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

**32. Кто назвал государство грозным Левиафаном – уродливым морским библейским чудовищем?**

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс

г) Констан

**33. Какой метод политологии основывается на анализе субъективных механизмов политики и оценке бессознательных психических процессов?**

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный;
- д) психологический.

**34. Какой мыслитель назвал человека «политическим животным»?**

- а) Аристотель
- б) А. Токвиль
- в) Монтескье
- г) Руссо
- д) Д. Милль

**35. Кто утверждает структуру органов исполнительной ветви власти?**

- а) президент
- б) правительство
- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

**36. Кому принадлежит следующее утверждение: «Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого»:**

- а) М.Веберу;
- б) Ч.Мерриаму;
- в) М.Крозье;
- г) В.И.Ленину.

**37. Когда в развитых странах утвердились всеобщее избирательное право?**

- а) после второй мировой войны.
- б) в 1917 г.
- в) в конце XIX в.
- г) в конце XVIII в.

**38. Какой тип избирательной системы применяется на выборах депутатов Государственной думы РФ?**

- а) пропорциональный
- б) мажоритарный
- в) консенсусный
- г) пропорционально-мажоритарный.

**39. На что указывает наличие в стране двухпалатного парламента?**

- а) на монархию.
- б) на республику
- в) на федерацию
- г) на демократию

**40. Кто разработал классификацию политических лидеров, основываясь на способах легитимации власти?**

- а) В.И. Ленин

б) М.Вебер

в) Д.Локк

г) Аристотель

д) Москва

**41. Концепция С.Хантингтона о разделении политических систем основана на:**

а) историческом подходе

б) цивилизационном подходе

в) юридическом подходе

г) системном подходе

**42. «Совокупность официально принятых и неофициально бытующих в данной стране политических норм, правил, принципов, обычаяев и стереотипов, которые определяют, направляют, ограничивают политическое поведение, как государственных деятелей, так и рядовых граждан» - это:**

а) политическая идеология

б) политическая культура

в) политическая система

г) политический режим

**43. Государственный суверенитет характеризуется:**

а) независимостью высших органов власти от общества;

б) правом народа на свержение деспотического правительства;

в) тем, что источником власти всех государственных институтов является народ;

г) независимостью государства от других государств.

**44. Национальный суверенитет – это:**

а) ликвидация национального гнета;

б) независимость от других государств;

в) независимость государства во внешних сношениях;

г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

**45. Концепции правового государства соответствуют суждению:**

а) правовон государство- это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей;

б) правовон государство- это государство, в котором существует и реально действует конституция;

- в) правовое государство- это государство, где все подчинены закону;  
 г) правовое государство- это государство с многопартийной системой.

### **Вопросы для собеседования**

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.
11. Политической власть.
12. Источники и ресурсы политической власти.
13. Сущность политических партий, их функции.
14. Типология политических партий.
15. Политические партии в России во второй половине XX века.
16. Общественно-политические движения в нашей стране.
17. Партийные системы.
18. Понятие, функции и разновидность общественных объединений
19. Политическая идеология.
20. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.
21. Политическое содержание социал-демократической теории.
22. Политические грани современной социал-демократии.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
24. Основные политические идеологии современного Запада.
25. Политическая культура как явление политической жизни.
26. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
27. Общие тенденции развития современной России.
28. Международные политические отношения: содержание и специфика.
29. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
30. Международные отношения и мировая политика.
31. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.

### **Перечень тем рефератов**

1. Политика как явление: природа и критерии определения.
2. Структура политики: основные подходы к анализу.

3. Предмет политологии: в фокусе дискуссий.
4. Политология и другие науки о политике.
5. Модель «идеального государства» Платона.
6. Принципы классификации форм правления в трудах Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
7. Политика и мораль в концепции Н. Макиавелли.
8. Природа и функции государства в учении Т. Гоббса.
9. Концепция «общественного договора»: содержание и роль.
10. Потребность и причины формирования теории разделения властей.
11. «Западнические» и «славянофильские» идеи в российской общественно-политической мысли.
12. Анархизм: содержание, позитивные и негативные грани идей.
13. Исторические условия формирования марксистской политической теории.
14. Роль насилия в марксистской концепции государства.
15. Этапы развития государства в политической теории марксизма.
16. Ленинская трактовка диалектики государства и революции.
17. Политический бихевиоризм—одно из ведущих направлений политической теории Запада.
18. Теории демократии.
19. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.
20. Теория элит.
21. Политическая социология М. Вебера.
22. Политическое содержание социал-демократической теории.
23. Политические грани современной социал-демократии.
24. Механизм реализации политической власти.
25. Теория «разделения властей»: содержание и значение.
26. Политическая власть: содержание и особенности.
27. Проблемы разделения властей в современной России.
28. Концепции классов в марксистской социально-политической теории.
29. Социально-стратификационное деление общества: причины, содержание.
30. Проблемы социальной справедливости в обществе.
31. Политические грани национальных отношений.
32. Самоопределение народов—история и современность.
33. Межнациональные конфликты: причины и пути урегулирования.
34. Личность в политике.
35. Политическая социализация в структуре процесса формирования и развития личности.
36. Политический лидер: необходимость и основные черты.
37. Концепции политического лидерства.

38. Основные принципы системного анализа политической жизни.
39. Эволюция взглядов по проблемам политической системы.
40. Структура политической системы: основные подсистемы (проблемы субординации).
41. Современные реформы политической системы России: предпосылки и перспективы.
42. Происхождение государства: проблемы подхода к анализу.
43. Природа государства
44. Основные функции государства.
45. Проблемы становления социального государства в России.
46. Правовое государство: содержание и основные принципы.
47. Условия формирования современных политических партий.
48. Политические партии: признаки и специфика.
49. Основные партийные системы.
50. Политические партии в России во второй половине XX века.
51. Общественно-политические движения в нашей стране.
52. Политический режим: содержание и особенности.
53. Основные черты тоталитарного режима.
54. Авторитарные режимы в истории общества.
55. Демократические режимы современности.
56. Тенденции эволюции политического режима в России во второй половине XX и начале XXI века.
57. Концепции демократии в истории политической мысли.
58. Власть народа, посредством народа, для народа». Авраам Линкольн.
59. Плюралистическая демократия: основные черты, особенности, воплощение в отдельных странах.
60. Проблема принципов и норм демократии.
61. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
62. Основные политические идеологии современного Запада.
63. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
64. Политическая психология: специфика и роль в политической жизни общества.
65. Политическая культура как явление политической жизни.
66. Политическая культура и власть.
67. Место и роль политической культуры в обществе.
68. Политический процесс: подходы к понятию.
69. Революция и эволюция в политическом процессе.
70. Особенности политической модернизации в России.
71. Стихийное и сознательное в политическом процессе.
72. Политический конфликт – важная стадия развития противоречия.
73. Теория социального конфликта – основные элементы.

74. Природа политического конфликта: основные подходы к анализу истоков.
75. Особенности политических конфликтов в России.
76. Политические технологии в политическом процессе.
77. Технологии формирования государственной политики.
78. Информационные технологии.
79. Избирательный процесс и избирательные технологии.
80. Международные политические отношения: содержание и специфика.
81. Новые условия – новое качество международных политических отношений.
82. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (сituационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и

разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (деловая игра; решение задач)	2	Выполнил, Но не «защи	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (экспресс - игра «Лото»; решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3 (решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (деловая игра, решение задач и тестовых зданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (деловая игра, решение задач и тестовых зданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (деловая игра, решение задач и тестовых зданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания	4	Выполнил, доля правильности выполнения

		менее 50 %		задания более 50 %
Практическое занятие № 7 (деловая игра, решение задач и тестовых зданий)	4	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8 (деловая игра, решение задач и тестовых зданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 9 (деловая игра, решение задач и тестовых зданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет			36	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст]: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с.

2. Политология [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с.

3. Политология [Текст] : учебник / под ред. д-ра филос. наук, проф. М. А. Василика, д-ра соц. наук, проф. И. Е. Тимерманиса. - М.: Проспект, 2013. - 624 с.

4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Гусев, А.И. Сацути, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацути. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с./Режим доступа- <http://biblioclub.ru/>

### 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Малько, Александр Васильевич. Политология для юристов [Текст] : учебное пособие / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Юрайт, 2010. - 380 с.
2. Политология [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2010. - 691 с.
3. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С.Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Логос, 2011. - 216 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/>.
4. Структура и субъекты политического процесса современной России. (Баранов Н.А.)
5. Политическая власть в России: проблема легитимности. (Баранов Н.А.)
6. Современная реформа политической власти в России. (Баранов Н.А.)
7. Коммунистическая правящая элита и политические лидеры советской эпохи. (Баранов Н.А.)
8. Особенности политического лидерства в современной России. (Баранов Н.А.)
9. Правящая элита современной России. (Баранов Н.А.)
10. Политическая система Российской Федерации. (Баранов Н.А.)
11. Политические режимы Советского государства. (Баранов Н.А.)
12. Политический режим современной России. (Баранов Н.А.)
13. Становление современного Российского государства. (Баранов Н.А.)
14. Формы правления и государственного устройства в России. (Баранов Н.А.)
15. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации. (Баранов Н.А.)
16. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. (Баранов Н.А.)
17. Партии и партийные системы в российской истории. (Баранов Н.А.)
18. Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации. (Баранов Н.А.)
19. Избирательный процесс в России. (Баранов Н.А.)
20. Политическое сознание современного российского общества. (Баранов Н.А.)
21. Политическая культура России: традиции и современность. (Баранов Н.А.)
22. Проблемы демократического процесса в Российской Федерации. (Баранов Н.А.)
23. Становление правового государства в России: история и современность. (Баранов Н.А.)
24. Права человека и гражданина в России. (Баранов Н.А.)
25. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. (Баранов Н.А.)
26. Экономика и политика: условия взаимодействия. (Баранов Н.А.)

27. Революции в российской политической истории и их последствия. (Баранов Н.А.)
28. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России (Баранов Н.А.)
29. Политические конфликты в современной России. (Баранов Н.А.)
30. Тerrorизм и его проявления в современной России. (Баранов Н.А.)
31. Этнополитические процессы в Российской Федерации. (Баранов Н.А.)
32. Россия в мировом политическом процессе (Баранов Н.А.)
33. Национальная безопасность и военная политика России (Баранов Н.А.)
34. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций. В 3-х ч. СПб.: БГТУ, 2004. 30 п.л.
35. Политическая наука: учебно-методический комплекс (электронная хрестоматия политической науки)/ Сост. Санжаревский И.И., д.пол.н., проф. - <http://www.politl-logos.narod.ru>
36. Политическая наука: электронная хрестоматия)/ Сост. Санжаревский И.И., д.пол.н., проф . - <http://www.politlogia.narod.ru>
37. Политическая наука: словарь-справочник)/ Сост. Санжаревский И.И., д.пол.н., проф. - <http://www.polit-gloss.narod.ru>

### **Периодические издания**

#### **Журналы:**

Полис - <http://www.politstudies.ru/>

Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации -<http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm>

Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

#### **Газеты:**

Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Независимая газета – <http://www.ng.ru/>

Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru/>

Газета.ru - <http://www.gazeta.ru/>

#### **Internet-ресурсы.**

«Сетевой портал журнала ПОЛИС» - <http://www.polisportal.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины / Юго-Западный государственный университет, сост.: В. Ю. Байбаков, А. Н. Пахомова, Н. М. Крыгина. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 12 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура
2. Политика и общество

3. Право и политика
4. Политическая наука
5. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС
6. Известия ЮЗГУ.
7. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
8. Вопросы экономики.
9. Инновации.
10. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/](http://www.che.nsk.su/) RAN /WIN /STRUCT/DIVISION.HTM)
2. Институт социально-политических исследований [www.gumfak.ru/](http://www.gumfak.ru/)
3. Библиотека — [/www.countries.ru/library.html/](http://www.countries.ru/library.html)
4. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство/<http://dic.academic.ru/>
5. Библиотека документов: <http://www.atiso.ru/><http://lib.swsu.ru>

#### **10 Методические рекомендации по изучению курса**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в

ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер	Номера страниц	Всего	Дата	Основание для
-------	----------------	-------	------	---------------

измене- ния					стра- ниц		изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменё- н-ных	заме- нён- ных	аннули- рованн- ых	новых			