

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 25.09.2023 14:41:44

Уникальный программный ключ:

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Ремонт и содержание автомобильных дорог»

направление подготовки бакалавров

08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»)

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения работ по эксплуатации автомобильных дорог.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение организация и выполнения работ зимнего содержания автомобильных дорог.

2. Освоение организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенние периоды.

3. Изучение технологии осуществления контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог.

4. Изучение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

ПК- 6.1 Осуществляет подготовку к капитальному ремонту или содержанию автомобильных дорог

ПК-6.2 Организует материально-техническое обеспечение выполнения работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог

ПК-6.3 Выполняет оперативное управление технологическими процессами работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог

ПК-6.4 Организует выполнение контроля качества работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог

ПК-6.5 Выполняет подготовку выполненных работ по капитальному ремонту автомобильных дорог к сдаче заказчику

ПК-6.6 Осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог

ПК-6.7 Осуществляет управление работниками при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог

4. Разделы дисциплины:

Основные положения и особенности организации работ. Содержание автомобильных дорог в весенне-летний, осенний периоды. Содержание автомобильных дорог в зимний период. Озеленение автомобильных дорог. Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных

систем. Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги. Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов. Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ремонт и содержание автомобильных дорог

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные доро-
ги»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 от «29» августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.
Разработчик программы _____
доцент _____ Быковская Н.Е.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 11 от «07» июля 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 13 от «29» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2021 г., на заседании кафедры ИТС, протокол № 1 от 30.08.22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от « 27 » февраля 2023 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Зав. кафедрой _____

Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения работ по эксплуатации автомобильных дорог

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение организация и выполнения работ зимнего содержания автомобильных дорог.

2. Освоение организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенние периоды.

3. Изучение технологии осуществления контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог.

4. Изучение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	ПК- 6.1 Осуществляет подготовку к капитальному ремонту или содержанию автомобильных дорог	<p>Знать: классификации видов работ по ремонту автомобильных дорог; определять последовательность работ по ремонту автомобильных дорог; требования по ремонту и содержанию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог; выбирать машины для ремонта автомобильных дорог; составлять схемы объезда для транспортных средств во время ремонтных работ на автомобильных дорогах.</p> <p>Владеть: производственными методами организации ремонтных работ автомобильных дорог</p>
		ПК-6.2 Организует материально-техническое обеспечение выполнения работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	<p>Знать: основные правила оценки состояния дорог, и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в весенне-летние периоды; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технический учет и</p>

			<p>паспортизация автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: определять воздействия природных факторов на дороги; выбирать машины для ремонта и содержания автомобильных дорог; проводить мероприятия по восстановлению транспортно-эксплуатационных показателей сооружений транспортной инфраструктуры</p> <p>Владеть: технологией производства работ для полноценного материально-технического обеспечения технологических процессов на объекте</p>
		<p>ПК-6.3</p> <p>Выполняет оперативное управление технологическими процессами работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: основные правила оценки состояния дорог; классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технологию работ по содержанию автомобильных дорог в зимний период;</p> <p>Уметь: проводить анализ состояния автомобильной дороги в зимнее время; выбирать методы борьбы с зимней скользкостью; выбирать методы содержания дороги в зимнее время.,</p> <p>Владеть: основными правилами оценки состояния дорог; классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технологию работ по содержанию автомобильных дорог в зимний период;</p>
		<p>ПК-6.4</p> <p>Организует выполнение контроля качества работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p>

			<p>ных дорог.</p> <p>Уметь: определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог.</p> <p>Владеть: технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документацию с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
		<p>ПК-6.5 Выполняет подготовку выполненных работ по капитальному ремонту автомобильных дорог к сдаче заказчику</p>	<p>Знать: правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог</p> <p>Владеть: навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документацию с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
		<p>ПК-6.6 Осуществляет</p>	<p>Знать: современные методы</p>

		<p>повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>и средства ремонта дорожных покрытий; основные правила оценки состояния дорог, и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; последовательность проведения оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели при проведении ремонта и содержания автомобильных дорог в зимнее и летнее время; ; вести учет за использованием дорожно-строительных материалов</p> <p>Владеть: Методами расчета технико-экономических показателей при проведении ремонта и содержания автомобильных дорог в зимнее и летнее время; ведения учет за использованием дорожно-строительных материалов</p>
		<p>ПК-6.7 Осуществляет управление работниками при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: Требования руководящих, нормативно-технических и методических документов по организации труда при проведении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог . Основы организации и планирования работ</p> <p>Уметь: Осуществлять руководство управление производственными группами. Планированием технологических процессов на объекте.</p> <p>Владеть: Методами управления производственными группами; планирования технологических процессов на объекте.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ремонт и содержание автомобильных дорог» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	71,15
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные положения и особенности организации работ	Система и структура государственного управления дорожным хозяйством. Основные задачи, структура и функции подразделений дорожной, аэродромной и городской дорожно - эксплуатационных служб. Дорожно - патрульная служба, ее задачи и обязанности. Оснащение дорожной средствами механизации и транспорта. Организация весового контроля и пропуск по дорогам крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом. Оценка и методика определения уровня содержания автомобильных дорог. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение. Планирование работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог. Методы организации работ по ремонту и содержанию и автомобильных дорог, их преимущества и недостатки. Особенности организации работ по ремонту и содержанию аэродромов и городских улиц. Совершенствование организации работ по ремонту и содержанию дорог
2	Содержание автомобильных дорог в весенне - летний, осенний периоды	Содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем полосы отвода. Содержание дорожных одежд переходного типа и грунтовых дорог. Содержание усовершенствованных покрытий (Черных щебеночных, гравийных, асфальтобетонных и цементобетонных). Содержание элементов обустройства дороги
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	Требования к состоянию автомобильных дорог в зимний период. Снегозаносимость автомобильных дорог, аэродромов, городских улиц, и меры по ее уменьшению. Защита от снежных заносов. Очистка автомобильных дорог от снега. Машины и оборудование для снегоочистки. Технологические схемы работы снегоочистительных машин в различных условиях. Борьба с зимней скользкостью на автомобильных дорогах. Виды скользкости и способы ее устранения.
4	Озеленение автомобильных дорог.	Назначение озеленения автомобильных дорог. Снегозащитные насаждения и их виды. Размещение живых изгородей и лесных полос в зависимости от условий снегозаносимости. Типовые схемы снегозащитных насаждений, подбор древесных и кустарниковых пород для снегозащитных насаждений.
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем	Ремонт земляного полотна по поднятию отметок насыпи, уширению земляного полотна, ликвидация пучин, укреплению обочин и откосов. Ремонт водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем. Технология производства работ по ремонту земляного полотна, водоотводных сооружений и дренажных систем. Машины и механизмы, применяемые для ремонта. Охрана труда и техника безопасности при производстве ремонта земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем.

6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	Состав работ по ремонту дорожных одежд. Технология и механизация работ по ремонту щебеночных и гравийных покрытий. Технология и механизация работ по ремонту асфальтобетонных и других черных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц. Технология и механизация работ по ремонту цементобетонных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц. Уширение и усиление дорожной одежды. Ремонт элементов обустройства дорог, аэродромов и городских улиц. Особенности ремонта грунтовых летных полос аэродромов. Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по ремонту дорожных одежд и элементов обустройства дороги.
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Работы, подлежащие приемке. Комиссия, осуществляющая приемку работ. Оценка уровня содержания автомобильных дорог и аэродромов по показателю качества. Оценка качества ремонта автомобильных дорог по показателю качества. Оценка качества эксплуатационного содержания и ремонта аэродромов по коэффициентам – показателям их эксплуатационного состояния.
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	Задачи технического учета и паспортизации автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений. Порядок проведения технического учета и паспортизации. Компьютерный (автоматизированный) учет технической паспортизации автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения и особенности организации работ	7	-	Пр.№ 1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 1-4 неделя	ПК-6
2	Содержание автомобильных дорог в весенне - летний, осенний периоды	3	-	Пр.№ 2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 5-6 неделя	ПК-6
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	3	-	Пр.№ 3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 7-8 неделя	ПК-6
4	Озеленение автомобильных дорог.	3	-	Пр.№ 4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 9-10 неделя	ПК-6
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем	3	-	Пр.№ 5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 11-12 неделя	ПК-6

6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	3	-	Пр.№ 6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 13-14 неделя	ПК-6
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	3	-	Пр.№ 7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 15-16 неделя	ПК-6
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	3	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 17-18 неделя	ПК-6

С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основные положения и особенности организации работ	7
2	Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	5
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	5
4	Озеленение автомобильных дорог.	5
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем	5
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	5
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	5
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	5
Итого		42

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные положения и особенности организации работ	1-4 недели	10,85
2	Содержание автомобильных дорог в весенне-летний, осенний периоды	5-6 недели	5
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	7-8 недели	5
4	Озеленение автомобильных дорог.	9-10 недели	5
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно -дренажных систем	11-12 недели	5
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	13-14 недели	5
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных	15-16 недели	5
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	17-18 недели	5
Итого			45,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 процентов от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №4 Озеленение автомобильных дорог	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие №7 Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Разбор конкретных ситуаций	5
3	Практическое занятие №8 Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений		5
Итого:			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способ-

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1 Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная технологическая практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания работ компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 завершающий	<p>ПК- 6.1 Осуществляет подготовку к капитальному ремонту или содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.2 Организует материально-техническое обеспечение выполнения работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.3 Выполняет оперативное управление технологическими процессами</p>	<p>Знать: на удовлетворительном уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: на удовлетворительном уровне определять</p>	<p>Знать: на хорошем уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомо-</p>	<p>Знать: на отличном уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию ав-</p>

	<p>работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог ПК-6.4 Организует выполнение контроля качества работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог ПК-6.5 Выполняет подготовку выполненных работ по капитальному ремонту автомобильных дорог к сдаче заказчику ПК-6.6 Осуществляет повышение эффективности производственной деятельности производственного подразделения при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог ПК-6.7 Осуществляет управление работниками при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог. Владеть: на удовлетворительном уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документации с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>	<p>бильных дорог. Уметь: на хорошем уровне определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог. Владеть: на хорошем уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документацию с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>	<p>томобильных дорог. Уметь: на отличном уровне определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог. Владеть: на отличном уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документацию с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или ее часть)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 6						
1	Основные положения и особенности организации работ	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №1	Согласно табл. 7.2
2	Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №2	Согласно табл. 7.2
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №3	Согласно табл. 7.2
4	Озеленение автомобильных дорог.	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №4	Согласно табл. 7.2
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №5	Согласно табл. 7.2
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №6	Согласно табл. 7.2
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №7	Согласно табл. 7.2
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №8	Согласно табл. 7.2

их сооружений					
---------------	--	--	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по темам:

Тема 1: Основные положения и особенности организации работ

1. В чем состоят причины образования трещин, ямочности и колея в дорожных одеждах.

Тема 2: Содержание автомобильных дорог в весеннее-летний, осенний периоды

1. Каковы цель и задачи выполнения содержания автомобильных дорог.

2. Какие способы противэрозионной защиты используют при эксплуатации дорог.

3. Как определяют объемы работ по содержанию автомобильных дорог.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Задание в закрытой форме:

Содержание автомобильных дорог - это:

а) выполняемый в течение всего года (с учетом сезона) на всем протяжении дороги комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода, по профилактике и устранению возникающих повреждений, по организации и обеспечению безопасности движения, а также по зимнему содержанию и озеленению дороги;

б) комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода в зимний период;

в) комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода в летний период;

г) выполняемый в течение всего года (с учетом сезона) на всем протяжении дороги комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода, по профилактике и устранению возникающих повреждений, по организации и обеспечению безопасности движения

Задание в открытой форме:

Что понимают под снегозаносимостью дорог?

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Основные положения и особенности организации работ	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 Содержание автомобильных дорог в зимний период	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 Озеленение автомобильных дорог.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно -дренажных систем	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		12	
Итого	28		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	28		100	

- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

- В каждом варианте КИМ - 12 заданий.
- Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
 - - задание в закрытой форме –3 балла,
 - - задание в открытой форме – 3 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.
- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме защиты курсовой работы, используется
 - следующая методика:
 - Формальные критерии (нормоконтроль) (от 0 до 30 баллов):
 - - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
 - - оформление библиографии;
 - - использование зарубежной литературы;
 - - оформление приложений, применение иллюстративного материала;
 - - оформление ссылок, сносок и выносок;
 - - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
 - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.
 - Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)
 - - актуальность темы;
 - - соответствие работы выбранной теме;
 - - выбор цели и постановка задач;
 - - структура работы, сбалансированность разделов;
 - - качество источников базы, применение новейшей литературы;
 - - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
 - - правильность деления объёма материала по разделам;
 - - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы;
 - - стиль изложения. Защита (от 0 до 20 баллов)
 - - раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство;
 - - оперирование профессиональной терминологией;
 - - качество использования средств мультимедиа в докладе;
 - - ответы на вопросы по теме работы.
- Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:
 - - апробацию материалов работы на научных конференциях;
 - - использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
 - - получение квалифицированной рецензии на работу;
 - - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Строительство автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / под ред.: В. В. Ушакова, В. М. Ольховикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2020. - 572 с. - (Специалитет и бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07372-8 : 1012.68 p., 1012.71 p. - Текст : непосредственный.
2. Дергунов, С. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебное пособие / С. Дергунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259163>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
3. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин. - Архангельск : САФУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239> (дата обращения: 13.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Хрусталева, Л. Н. Прогноз теплового и механического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами в примерах и задачах : учебное пособие / Л.Н. Хрусталева, Л.В. Емельянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497216>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Габрусенко, Валерий Васильевич. Основы обследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 "Строительство" / В. В. Габрусенко. - Москва : АСВ, 2020. - 56 с. - Текст : непосредственный.
3. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663> (дата обращения: 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности: монография / П. К. Дуюнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюд-

жетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438364> (дата обращения 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

8.3 Перечень методических указаний

1. Изучение лекционного материала : методические рекомендации для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.
3. Технология и организация работ по возведению земляного полотна автомобильной дороги: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. Е. Никитин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.
4. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог: методические указания по курсовому проектированию для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. Ю. Ступишин, К. Е. Никитин. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 89 с. - Текст : электронный.
5. Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

Строительство и реконструкция
 Промышленное и гражданское строительство
 Academia. Архитектура и строительство
 Инженерно-строительный журнал
 Жилищное строительство

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - « ».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - « »
4. <http://www.consultant.ru> – « ».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без ко-

тогого немислима серъезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libre office операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры промышленного и гражданского строительства:

- столы, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- доска;
- видеопроектор и ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ремонт и содержание автомобильных дорог

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные доро-
ги»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 от «29» августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Разработчик программы _____
доцент _____ Быковская Н.Е.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 11 от «07» июля 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 13 от «29» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г., на заседании кафедры

ИТС, протокол № 1 от 30.08.22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № 7 от « 25 » февраля 2020 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Зав. кафедрой _____



Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения работ по эксплуатации автомобильных дорог

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение организация и выполнения работ зимнего содержания автомобильных дорог.

2. Освоение организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенние периоды.

3. Изучение технологии осуществления контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог.

4. Изучение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	ПК- 6.1 Осуществляет подготовку к капитальному ремонту или содержанию автомобильных дорог	<p>Знать: классификации видов работ по ремонту автомобильных дорог; определять последовательность работ по ремонту автомобильных дорог; требования по ремонту и содержанию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог; выбирать машины для ремонта автомобильных дорог; составлять схемы объезда для транспортных средств во время ремонтных работ на автомобильных дорогах.</p> <p>Владеть: производственными методами организации ремонтных работ автомобильных дорог</p>
		ПК-6.2 Организует материально-техническое обеспечение выполнения работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	<p>Знать: основные правила оценки состояния дорог, и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в весенне-летние периоды; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технический учет и</p>

			<p>паспортизация автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: определять воздействия природных факторов на дороги; выбирать машины для ремонта и содержания автомобильных дорог; проводить мероприятия по восстановлению транспортно-эксплуатационных показателей сооружений транспортной инфраструктуры</p> <p>Владеть: технологией производства работ для полноценного материально-технического обеспечения технологических процессов на объекте</p>
		<p>ПК-6.3</p> <p>Выполняет оперативное управление технологическими процессами работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: основные правила оценки состояния дорог; классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технологию работ по содержанию автомобильных дорог в зимний период;</p> <p>Уметь: проводить анализ состояния автомобильной дороги в зимнее время; выбирать методы борьбы с зимней скользкостью; выбирать методы содержания дороги в зимнее время.,</p> <p>Владеть: основными правилами оценки состояния дорог; классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технологию работ по содержанию автомобильных дорог в зимний период;</p>
		<p>ПК-6.4</p> <p>Организует выполнение контроля качества работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p>

			<p>ных дорог.</p> <p>Уметь: определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог.</p> <p>Владеть: технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документацию с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
		<p>ПК-6.5 Выполняет подготовку выполненных работ по капитальному ремонту автомобильных дорог к сдаче заказчику</p>	<p>Знать: правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог</p> <p>Владеть: навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документацию с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
		<p>ПК-6.6 Осуществляет</p>	<p>Знать: современные методы</p>

		<p>повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>и средства ремонта дорожных покрытий; основные правила оценки состояния дорог, и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; последовательность проведения оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели при проведении ремонта и содержания автомобильных дорог в зимнее и летнее время; ; вести учет за использованием дорожно-строительных материалов</p> <p>Владеть: Методами расчета технико-экономических показателей при проведении ремонта и содержания автомобильных дорог в зимнее и летнее время; ведения учет за использованием дорожно-строительных материалов</p>
		<p>ПК-6.7 Осуществляет управление работниками при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: Требования руководящих, нормативно-технических и методических документов по организации труда при проведении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог . Основы организации и планирования работ</p> <p>Уметь: Осуществлять руководство управление производственными группами. Планированием технологических процессов на объекте.</p> <p>Владеть: Методами управления производственными группами; планирования технологических процессов на объекте.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ремонт и содержание автомобильных дорог» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные положения и особенности организации работ	Система и структура государственного управления дорожным хозяйством. Основные задачи, структура и функции подразделений дорожной, аэродромной и городской дорожно - эксплуатационных служб. Дорожно - патрульная служба, ее задачи и обязанности. Оснащение дорожной средствами механизации и транспорта. Организация весового контроля и пропуск по дорогам крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом. Оценка и методика определения уровня содержания автомобильных дорог. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение. Планирование работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог. Методы организации работ по ремонту и содержанию и автомобильных дорог, их преимущества и недостатки. Особенности организации работ по ремонту и содержанию аэродромов и городских улиц. Совершенствование организации работ по ремонту и содержанию дорог
2	Содержание автомобильных дорог в весенне - летний, осенний периоды	Содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем полосы отвода. Содержание дорожных одежд переходного типа и грунтовых дорог. Содержание усовершенствованных покрытий (Черных щебеночных, гравийных, асфальтобетонных и цементобетонных). Содержание элементов обустройства дороги
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	Требования к состоянию автомобильных дорог в зимний период. Снегозаносимость автомобильных дорог, аэродромов, городских улиц, и меры по ее уменьшению. Защита от снежных заносов. Очистка автомобильных дорог от снега. Машины и оборудование для снегоочистки. Технологические схемы работы снегоочистительных машин в различных условиях. Борьба с зимней скользкостью на автомобильных дорогах. Виды скользкости и способы ее устранения.
4	Озеленение автомобильных дорог.	Назначение озеленения автомобильных дорог. Снегозащитные насаждения и их виды. Размещение живых изгородей и лесных полос в зависимости от условий снегозаносимости. Типовые схемы снегозащитных насаждений, подбор древесных и кустарниковых пород для снегозащитных насаждений.
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем	Ремонт земляного полотна по поднятию отметок насыпи, уширению земляного полотна, ликвидация пучин, укреплению обочин и откосов. Ремонт водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем. Технология производства работ по ремонту земляного полотна, водоотводных сооружений и дренажных систем. Машины и механизмы, применяемые для ремонта. Охрана труда и техника безопасности при производстве ремонта земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем.

6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	Состав работ по ремонту дорожных одежд. Технология и механизация работ по ремонту щебеночных и гравийных покрытий. Технология и механизация работ по ремонту асфальтобетонных и других черных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц. Технология и механизация работ по ремонту цементобетонных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц. Уширение и усиление дорожной одежды. Ремонт элементов обустройства дорог, аэродромов и городских улиц. Особенности ремонта грунтовых летных полос аэродромов. Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по ремонту дорожных одежд и элементов обустройства дороги.
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Работы, подлежащие приемке. Комиссия, осуществляющая приемку работ. Оценка уровня содержания автомобильных дорог и аэродромов по показателю качества. Оценка качества ремонта автомобильных дорог по показателю качества. Оценка качества эксплуатационного содержания и ремонта аэродромов по коэффициентам – показателям их эксплуатационного состояния.
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	Задачи технического учета и паспортизации автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений. Порядок проведения технического учета и паспортизации. Компьютерный (автоматизированный) учет технической паспортизации автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения и особенности организации работ	1	-	Пр.№ 1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 1-4 неделя	ПК-6
2	Содержание автомобильных дорог в весенне - летний, осенний периоды	1	-	Пр.№ 2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 5-6 неделя	ПК-6
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	1	-	Пр.№ 3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 7-8 неделя	ПК-6
4	Озеленение автомобильных дорог.	1	-	Пр.№ 4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 9-10 неделя	ПК-6
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем	1	-	Пр.№ 5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 11-12 неделя	ПК-6

6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	1	-	Пр.№ 6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 13-14 неделя	ПК-6
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	1	-	Пр.№ 7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 15-16 неделя	ПК-6
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	1	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 17-18 неделя	ПК-6

С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основные положения и особенности организации работ	1
2	Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	1
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	1
4	Озеленение автомобильных дорог.	1
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем	0,5
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	0,5
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	0,5
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	0,5
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные положения и особенности организации работ	1-4 недели	15,88

2	Содержание автомобильных дорог в весенне-летний, осенний периоды	5-6 недели	15
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	7-8 недели	15
4	Озеленение автомобильных дорог.	9-10 недели	15
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем	11-12 недели	15
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	13-14 недели	15
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных	15-16 недели	15
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	17-18 недели	15
Итого			120,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 процентов от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №4 Содержание автомобильных дорог в весенне-летний, осенний периоды	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Практическое занятие №4 Содержание автомобильных дорог в зимний период	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятие №4 Озеленение автомобильных дорог	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие №7 Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Разбор конкретных ситуаций	0,5
5	Практическое занятие №8 Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обу-

чающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способ-

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1 Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная технологическая практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 завершающий	<p>ПК- 6.1 Осуществляет подготовку к капитальному ремонту или содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.2 Организует материально-техническое обеспечение выполнения работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.3 Выполняет оперативное управление технологическими процессами работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.4 Организует вы-</p>	<p>Знать: на удовлетворительном уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: на удовлетворительном уровне определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ;</p>	<p>Знать: на хорошем уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: на хорошем уровне определять технологическую последовательность по содер-</p>	<p>Знать: на отличном уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: на отличном уровне определять технологическую последователь-</p>

	<p>полнение контроля качества работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.5</p> <p>Выполняет подготовку выполненных работ по капитальному ремонту автомобильных дорог к сдаче заказчику</p> <p>ПК-6.6</p> <p>Осуществляет повышение эффективности производственной деятельности производственного подразделения при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.7</p> <p>Осуществляет управление работниками при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог.</p> <p>Владеть: на удовлетворительном уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документации с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>	<p>жанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог.</p> <p>Владеть: на хорошем уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документации с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>	<p>ность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог.</p> <p>Владеть: на отличном уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документации с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
--	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или ее часть)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 6						
1	Основные положения и особенности организации работ	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №1	Согласно табл. 7.2
2	Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №2	Согласно табл. 7.2
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №3	Согласно табл. 7.2
4	Озеленение автомобильных дорог.	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №4	Согласно табл. 7.2
5	Ремонт земляного полотна, водосточных сооружений и водосточно - дренажных систем	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №5	Согласно табл. 7.2
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №6	Согласно табл. 7.2
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №7	Согласно табл. 7.2
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №8	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по темам:

Тема 1: Основные положения и особенности организации работ

1. В чем состоят причины образования трещин, ямочности и колея в дорожных одеждах.

Тема 2: Содержание автомобильных дорог в весеннее-летний, осенний периоды

1. Каковы цель и задачи выполнения содержания автомобильных дорог.

2. Какие способы противозерозионной защиты используют при эксплуатации дорог.

3. Как определяют объемы работ по содержанию автомобильных дорог.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Задание в закрытой форме:

Содержание автомобильных дорог - это:

а) выполняемый в течение всего года (с учетом сезона) на всем протяжении дороги комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода, по профилактике и устранению возникающих повреждений, по организации и обеспечению безопасности движения, а также по зимнему содержанию и озеленению дороги;

б) комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода в зимний период;

в) комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода в летний период;

г) выполняемый в течение всего года (с учетом сезона) на всем протяжении дороги комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода, по профилактике и устранению возникающих повреждений, по организации и обеспечению безопасности движения

Задание в открытой форме:

Что понимают под снегозаносимостью дорог?

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Основные положения и особенности организации работ	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 Содержание автомобильных дорог в зимний период	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 Озеленение автомобильных дорог.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно -дренажных систем	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		12	
Итого	28		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	28		100	

- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

- В каждом варианте КИМ - 12 заданий.
- Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
 - - задание в закрытой форме –3 балла,
 - - задание в открытой форме – 3 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.
- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме защиты курсовой работы, используется
 - следующая методика:
 - Формальные критерии (нормоконтроль) (от 0 до 30 баллов):
 - - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
 - - оформление библиографии;
 - - использование зарубежной литературы;
 - - оформление приложений, применение иллюстративного материала;
 - - оформление ссылок, сносок и выносок;
 - - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
 - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.
 - Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)
 - - актуальность темы;
 - - соответствие работы выбранной теме;
 - - выбор цели и постановка задач;
 - - структура работы, сбалансированность разделов;
 - - качество источников базы, применение новейшей литературы;
 - - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
 - - правильность деления объёма материала по разделам;
 - - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы;
 - - стиль изложения. Защита (от 0 до 20 баллов)
 - - раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство;
 - - оперирование профессиональной терминологией;
 - - качество использования средств мультимедиа в докладе;
 - - ответы на вопросы по теме работы.
 - Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:
 - - апробацию материалов работы на научных конференциях;
 - - использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
 - - получение квалифицированной рецензии на работу;
 - - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Строительство автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / под ред.: В. В. Ушакова, В. М. Ольховикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2020. - 572 с. - (Специалитет и бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07372-8 : 1012.68 p., 1012.71 p. - Текст : непосредственный.
2. Дергунов, С. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебное пособие / С. Дергунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259163>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
3. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин. - Архангельск : САФУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239> (дата обращения: 13.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Хрусталева, Л. Н. Прогноз теплового и механического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами в примерах и задачах : учебное пособие / Л.Н. Хрусталева, Л.В. Емельянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497216>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Габрусенко, Валерий Васильевич. Основы обследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 "Строительство" / В. В. Габрусенко. - Москва : АСВ, 2020. - 56 с. - Текст : непосредственный.
3. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663> (дата обращения: 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности: монография / П. К. Дуюнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюд-

жетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438364> (дата обращения 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

8.3 Перечень методических указаний

1. Изучение лекционного материала : методические рекомендации для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.
3. Технология и организация работ по возведению земляного полотна автомобильной дороги: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. Е. Никитин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.
4. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог: методические указания по курсовому проектированию для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. Ю. Ступишин, К. Е. Никитин. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 89 с. - Текст : электронный.
5. Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

Строительство и реконструкция
 Промышленное и гражданское строительство
 Academia. Архитектура и строительство
 Инженерно-строительный журнал
 Жилищное строительство

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - « ».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - « »
4. <http://www.consultant.ru> – « ».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без ко-

тогого немислима серъезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libre office операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры промышленного и гражданского строительства:

- столы, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- доска;
- видеопроектор и ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ремонт и содержание автомобильных дорог

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные доро-
ги»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 от «31» августа 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Разработчик программы _____

доцент _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) _____

Быковская Н.Е.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2021 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от 30.08.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2021 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от 30.08.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков выполнения работ по эксплуатации автомобильных дорог

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение организация и выполнения работ зимнего содержания автомобильных дорог.

2. Освоение организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенние периоды.

3. Изучение технологии осуществления контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог.

4. Изучение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	ПК- 6.1 Осуществляет подготовку к капитальному ремонту или содержанию автомобильных дорог	<p>Знать: классификации видов работ по ремонту автомобильных дорог; определять последовательность работ по ремонту автомобильных дорог; требования по ремонту и содержанию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог; выбирать машины для ремонта автомобильных дорог; составлять схемы объезда для транспортных средств во время ремонтных работ на автомобильных дорогах.</p> <p>Владеть: производственными методами организации ремонтных работ автомобильных дорог</p>
		ПК-6.2 Организует материально-техническое обеспечение выполнения работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	<p>Знать: основные правила оценки состояния дорог, и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в весенне-летние периоды; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технический учет и</p>

			<p>паспортизация автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: определять воздействия природных факторов на дороги; выбирать машины для ремонта и содержания автомобильных дорог; проводить мероприятия по восстановлению транспортно-эксплуатационных показателей сооружений транспортной инфраструктуры</p> <p>Владеть: технологией производства работ для полноценного материально-технического обеспечения технологических процессов на объекте</p>
		<p>ПК-6.3 Выполняет оперативное управление технологическими процессами работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: основные правила оценки состояния дорог; классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технологию работ по содержанию автомобильных дорог в зимний период;</p> <p>Уметь: проводить анализ состояния автомобильной дороги в зимнее время; выбирать методы борьбы с зимней скользкостью; выбирать методы содержания дороги в зимнее время.,</p> <p>Владеть: основными правилами оценки состояния дорог; классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог в зимний период; технологию работ по содержанию автомобильных дорог в зимний период;</p>
		<p>ПК-6.4 Организует выполнение контроля качества работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p>

			<p>ных дорог.</p> <p>Уметь: определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог.</p> <p>Владеть: технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документацию с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
		<p>ПК-6.5 Выполняет подготовку выполненных работ по капитальному ремонту автомобильных дорог к сдаче заказчику</p>	<p>Знать: правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог</p> <p>Владеть: навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документацию с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
		<p>ПК-6.6 Осуществляет</p>	<p>Знать: современные методы</p>

		<p>повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>и средства ремонта дорожных покрытий; основные правила оценки состояния дорог, и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; последовательность проведения оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели при проведении ремонта и содержания автомобильных дорог в зимнее и летнее время; ; вести учет за использованием дорожно-строительных материалов</p> <p>Владеть: Методами расчета технико-экономических показателей при проведении ремонта и содержания автомобильных дорог в зимнее и летнее время; ведения учет за использованием дорожно-строительных материалов</p>
		<p>ПК-6.7 Осуществляет управление работниками при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>Знать: Требования руководящих, нормативно-технических и методических документов по организации труда при проведении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог . Основы организации и планирования работ</p> <p>Уметь: Осуществлять руководство управление производственными группами. Планированием технологических процессов на объекте.</p> <p>Владеть: Методами управления производственными группами; планирования технологических процессов на объекте.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ремонт и содержание автомобильных дорог» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные положения и особенности организации работ	Система и структура государственного управления дорожным хозяйством. Основные задачи, структура и функции подразделений дорожной, аэродромной и городской дорожно - эксплуатационных служб. Дорожно - патрульная служба, ее задачи и обязанности. Оснащение дорожной средствами механизации и транспорта. Организация весового контроля и пропуск по дорогам крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом. Оценка и методика определения уровня содержания автомобильных дорог. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение. Планирование работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог. Методы организации работ по ремонту и содержанию и автомобильных дорог, их преимущества и недостатки. Особенности организации работ по ремонту и содержанию аэродромов и городских улиц. Совершенствование организации работ по ремонту и содержанию дорог
2	Содержание автомобильных дорог в весенне - летний, осенний периоды	Содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем полосы отвода. Содержание дорожных одежд переходного типа и грунтовых дорог. Содержание усовершенствованных покрытий (Черных щебеночных, гравийных, асфальтобетонных и цементобетонных). Содержание элементов обустройства дороги
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	Требования к состоянию автомобильных дорог в зимний период. Снегозаносимость автомобильных дорог, аэродромов, городских улиц, и меры по ее уменьшению. Защита от снежных заносов. Очистка автомобильных дорог от снега. Машины и оборудование для снегоочистки. Технологические схемы работы снегоочистительных машин в различных условиях. Борьба с зимней скользкостью на автомобильных дорогах. Виды скользкости и способы ее устранения.
4	Озеленение автомобильных дорог.	Назначение озеленения автомобильных дорог. Снегозащитные насаждения и их виды. Размещение живых изгородей и лесных полос в зависимости от условий снегозаносимости. Типовые схемы снегозащитных насаждений, подбор древесных и кустарниковых пород для снегозащитных насаждений.
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем	Ремонт земляного полотна по поднятию отметок насыпи, уширению земляного полотна, ликвидация пучин, укреплению обочин и откосов. Ремонт водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем. Технология производства работ по ремонту земляного полотна, водоотводных сооружений и дренажных систем. Машины и механизмы, применяемые для ремонта. Охрана труда и техника безопасности при производстве ремонта земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем.

6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	Состав работ по ремонту дорожных одежд. Технология и механизация работ по ремонту щебеночных и гравийных покрытий. Технология и механизация работ по ремонту асфальтобетонных и других черных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц. Технология и механизация работ по ремонту цементобетонных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц. Уширение и усиление дорожной одежды. Ремонт элементов обустройства дорог, аэродромов и городских улиц. Особенности ремонта грунтовых летных полос аэродромов. Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по ремонту дорожных одежд и элементов обустройства дороги.
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Работы, подлежащие приемке. Комиссия, осуществляющая приемку работ. Оценка уровня содержания автомобильных дорог и аэродромов по показателю качества. Оценка качества ремонта автомобильных дорог по показателю качества. Оценка качества эксплуатационного содержания и ремонта аэродромов по коэффициентам – показателям их эксплуатационного состояния.
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	Задачи технического учета и паспортизации автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений. Порядок проведения технического учета и паспортизации. Компьютерный (автоматизированный) учет технической паспортизации автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения и особенности организации работ	4	-	Пр.№ 1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 1-4 неделя	ПК-6
2	Содержание автомобильных дорог в весенне - летний, осенний периоды	2	-	Пр.№ 2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 5-6 неделя	ПК-6
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	2	-	Пр.№ 3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 7-8 неделя	ПК-6
4	Озеленение автомобильных дорог.	2	-	Пр.№ 4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 9-10 неделя	ПК-6
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем	2	-	Пр.№ 5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 11-12 неделя	ПК-6

6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	2	-	Пр.№ 6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 13-14 неделя	ПК-6
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	2	-	Пр.№ 7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 15-16 неделя	ПК-6
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	2	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 17-18 неделя	ПК-6

С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основные положения и особенности организации работ	4
2	Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	2
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	2
4	Озеленение автомобильных дорог.	2
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем	2
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	2
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	2
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные положения и особенности организации работ	1-4 недели	13,85

2	Содержание автомобильных дорог в весенне-летний, осенний периоды	5-6 недели	12
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	7-8 недели	12
4	Озеленение автомобильных дорог.	9-10 недели	12
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно -дренажных систем	11-12 недели	12
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	13-14 недели	12
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных	15-16 недели	12
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	17-18 недели	12
Итого			97,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 процентов от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №1 Основные положения и особенности организации работ	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие №7 Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие №8 Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способ-

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1 Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная технологическая практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 завершающий	<p>ПК- 6.1 Осуществляет подготовку к капитальному ремонту или содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.2 Организует материально-техническое обеспечение выполнения работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.3 Выполняет оперативное управление технологическими процессами работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.4 Организует выполнение контроля качества работ по капитальному ремонту</p>	<p>Знать: на удовлетворительном уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: на удовлетворительном уровне определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий;</p>	<p>Знать: на хорошем уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; технологию приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: на хорошем уровне определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ведомости и акты</p>	<p>Знать: на отличном уровне классификации видов работ по содержанию автомобильных дорог; технологию работ по содержанию автомобильных дорог; технологию ремонта автомобильных дорог; технологию приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог.</p> <p>Уметь: на отличном уровне определять технологическую последовательность по содержанию автомобильных дорог; составлять ве-</p>

	<p>и содержанию автомобильных дорог ПК-6.5 Выполняет подготовку выполненных работ по капитальному ремонту автомобильных дорог к сдаче заказчику ПК-6.6 Осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог ПК-6.7 Осуществляет управление работниками при выполнении работ по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	<p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог. Владеть: на удовлетворительном уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документации с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>	<p>приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог. Владеть: на хорошем уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документации с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>	<p>домости и акты приемки выполненных работ; оформлять документацию с использованием информационных технологий; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог. Владеть: на отличном уровне технологической последовательностью по содержанию автомобильных дорог; навыками составления ведомостей и актов приемки выполненных работ; оформления документации с использованием информационных технологий; определения видов работ, подлежащие приемке, и оценки качества ремонта и содержания автомобильных дорог</p>
--	---	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценки
--------------------------	-----------------	-------------------------	--------------------	----------------------

№		компетенции (или ее часть)				ивания
				наименование	№ № за- даний	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 6						
1	Основные положения и особенности организации работ	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №1	Согласно табл. 7.2
2	Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №2	Согласно табл. 7.2
3	Содержание автомобильных дорог в зимний период	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №3	Согласно табл. 7.2
4	Озеленение автомобильных дорог.	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №4	Согласно табл. 7.2
5	Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно - дренажных систем	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №5	Согласно табл. 7.2
6	Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №6	Согласно табл. 7.2
7	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №7	Согласно табл. 7.2
8	Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	ПК-6	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №8	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по темам:

Тема 1: Основные положения и особенности организации работ

1. В чем состоят причины образования трещин, ямочности и колеи в дорожных одеждах.

Тема 2: Содержание автомобильных дорог в весенне-летний, осенний периоды

1. Каковы цель и задачи выполнения содержания автомобильных дорог.
2. Какие способы противоэрозионной защиты используют при эксплуатации дорог.
3. Как определяют объемы работ по содержанию автомобильных дорог.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Задание в закрытой форме:

Содержание автомобильных дорог - это:

- а) выполняемый в течение всего года (с учетом сезона) на всем протяжении дороги комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода, по профилактике и устранению возникающих повреждений, по организации и обеспечению безопасности движения, а также по зимнему содержанию и озеленению дороги;
- б) комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода в зимний период;
- в) комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода в летний период;
- г) выполняемый в течение всего года (с учетом сезона) на всем протяжении дороги комплекс работ по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода, по профилактике и устранению возникающих повреждений, по организации и обеспечению безопасности движения

Задание в открытой форме:

Что понимают под снегозаносимостью дорог?

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в

себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Основные положения и особенности организации работ	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 Содержание автомобильных дорог в весенне -летний, осенний периоды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 Содержание автомобильных дорог в зимний период	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 Озеленение автомобильных дорог.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно -дренажных систем	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		12	
Итого	28		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	28		100	

- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

- В каждом варианте КИМ - 12 заданий.
- Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
 - - задание в закрытой форме –3 балла,
 - - задание в открытой форме – 3 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.
- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме защиты курсовой работы, используется
 - следующая методика:
 - Формальные критерии (нормоконтроль) (от 0 до 30 баллов):
 - - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
 - - оформление библиографии;
 - - использование зарубежной литературы;
 - - оформление приложений, применение иллюстративного материала;
 - - оформление ссылок, сносок и выносок;
 - - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
 - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.
 - Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)
 - - актуальность темы;
 - - соответствие работы выбранной теме;
 - - выбор цели и постановка задач;
 - - структура работы, сбалансированность разделов;
 - - качество источников базы, применение новейшей литературы;
 - - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
 - - правильность деления объёма материала по разделам;
 - - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы;
 - - стиль изложения. Защита (от 0 до 20 баллов)
 - - раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство;
 - - оперирование профессиональной терминологией;
 - - качество использования средств мультимедиа в докладе;
 - - ответы на вопросы по теме работы.
- Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:
 - - апробацию материалов работы на научных конференциях;
 - - использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
 - - получение квалифицированной рецензии на работу;
 - - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Строительство автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / под ред.: В. В. Ушакова, В. М. Ольховикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2020. - 572 с. - (Специалитет и бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07372-8 : 1012.68 p., 1012.71 p. - Текст : непосредственный.
2. Дергунов, С. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебное пособие / С. Дергунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259163>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
3. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин. - Архангельск : САФУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239> (дата обращения: 13.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Хрусталева, Л. Н. Прогноз теплового и механического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами в примерах и задачах : учебное пособие / Л.Н. Хрусталева, Л.В. Емельянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497216>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Габрусенко, Валерий Васильевич. Основы обследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 "Строительство" / В. В. Габрусенко. - Москва : АСВ, 2020. - 56 с. - Текст : непосредственный.
3. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663> (дата обращения: 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности: монография / П. К. Дуюнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюд-

жетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438364> (дата обращения 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

8.3 Перечень методических указаний

1. Изучение лекционного материала : методические рекомендации для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.
3. Технология и организация работ по возведению земляного полотна автомобильной дороги: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. Е. Никитин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.
4. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог: методические указания по курсовому проектированию для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. Ю. Ступишин, К. Е. Никитин. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 89 с. - Текст : электронный.
5. Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

Строительство и реконструкция
 Промышленное и гражданское строительство
 Academia. Архитектура и строительство
 Инженерно-строительный журнал
 Жилищное строительство

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - « ».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - « »
4. <http://www.consultant.ru> – « ».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без ко-

тогого немислима серъезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libre office операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры промышленного и гражданского строительства:

- столы, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- доска;
- видеопроектор и ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			