

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.09.2023 00:07:14

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к программе практики

Производственная проектно-технологическая практика

Цель практики

Целью производственной проектно-технологической практики является приобщение обучающегося к творческой среде проектной (научно-исследовательской) организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности.

Задачи практики:

- Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой.
- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана.
- Изучение студентом основных приемов, подходов, требований и непосредственное его участие при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации; изучение им материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения,
- Приобретение навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений.
- Закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также овладение практическими навыками в сфере архитектуры и дизайна.
- Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе прохождения проектно-практической практики.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате прохождения практики

УК 3-1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК - 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость(час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	<i>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся:</i> Знакомство с объемом проектно-технологической деятельности обучающихся. Изучение проектов архитектурных объектов. Проведение аналитических исследований. Ведение и оформление проектной документации	112
2.1	Знакомство с технологиями, методами и средствами проектирования архитектурных объектов	Выполнение: – проектов заданных архитектурных объектов; – проектирования архитектурного пространства; – проектов малых архитектурных форм; – планировка и перепланировка территорий; – заданий, выданных арх-бюро. Приобретение навыков формулирования проблемы, целей задач выполнения проектов. Самостоятельная разработка	10

		<p>концепции авторских проектов. Оформление работ и их защита. Самостоятельная обработка и систематизация выполненных работ с помощью информационных технологий. Организация работы студентов и руководство их работой в процессе обработки и систематизация выполненных работ. Представление результатов исследовательской и проектно-технологической деятельности руководителю практики. Самостоятельное проведение анализа результатов проведенной работы, формулирование выводов и предложений. Представление результатов анализа руководителю практики.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	12

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная проектно-технологическая практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

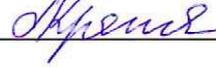
Курск – 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509;

– учебным планом ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «31» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой АГГ		А.Л. Поздняков
Разработчик программы, к.п.н., доцент		О.В. Будникова
Директор научной библиотеки		В.Г. Макаровская

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г. на заседании кафедры АГГ 30.08.22 протокол № 1.

Зав. кафедрой 

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г. на заседании кафедры АГГ «29» 08 2023 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой 

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной проектно-технологической практики является приобщение обучающегося к творческой среде проектной (научно-исследовательской) организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой.

2. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

3. Изучение студентом основных приемов, подходов, требований и непосредственное его участие при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации; изучение им материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения,

4. Приобретение навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений.

5. Закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также овладение практическими навыками в сфере архитектуры и дизайна.

7. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе прохождения проектно-практической практики.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектно-технологическая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами архитектуры и дизайна и соответствует общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы бакалавриата: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ

и муниципальных образований, на кафедрах АГГ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3-1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: методы и технологии архитектурного проектирования, основные понятия архитектуры. Уметь: разрабатывать архитектурные концепции, представлять проектные решения с учётом своей роли в команде исходя из поставленной цели Владеть: техниками подачи изображений, основами проектной культуры
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: оптимальные приёмы и методы проектирования архитектурной формы и пространства в условиях работы в команде Уметь: в процессе реализации своей роли в команде подбирать и применять при разработке заданий методы и технологии архитектурного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий Владеть: владеть методикой архитектурного проектирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и моделирования архитектурной формы и учитывать особенности поведения других членов команды
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами Уметь: анализировать возможные последствия личных проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения Владеть: навыками анализа представления проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств архитекторам, градостроителям, специалистам в области строительства, а также лицам, не владеющим профессиональной культурой для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: оптимальные приёмы и методы проектирования архитектурной формы и пространства в условиях работы в команде Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды при разработке заданий архитектурного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий Владеть: владеть методикой архитектурного проектирования и моделирования архитектурной формы и оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК - 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: правила работы в команде и методику проектирования архитектурной среды Уметь: в условиях командной работы применять при разработке заданий методы и технологии архитектурного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий и нести личную ответственность за общий результат Имеет опыт: работы в команде по выполнению архитектурных проектов и несёт личную ответственность за общий результат
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, Владеть: методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и их учёта при проектировании жилых, общественных и промышленных зданий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности Иметь опыт: выявления опасных и вредных факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания при проектировании жилых, общественных и промышленных зданий
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуациях	Знать: технику безопасности на рабочем месте и принципы работы по предотвращению чрезвычайных ситуациях Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, Владеть: знаниями техники безопасности на рабочем месте и не допускать чрезвычайных ситуаций при проектировании жилых, общественных и промышленных зданий
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и основы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			происхождения; оказать первую помощь Владеть: навыками участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Знать: аналитические методы предпроектных исследований и профессиональные приёмы разработки проектных решений Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при эскизировании и участвовать в архитектурном проектировании жилых, общественных и промышленных зданий Владеть: аналитическими методами исследований, техниками и приёмами эскизирования для поиска творческого проектного решения
		ОПК-2.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства	Знать: аналитические методы предпроектных исследований Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства Владеть: аналитическими методами и методами сравнительного анализа данных для поиска творческого проектного решения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК -2.3 Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: методы обработки данных предпроектных исследований для разработки архитектурной концепции Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции Владеть: методами проведения комплексного анализа, необходимого для разработки архитектурной концепции и его техниками его оформления
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участствует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	Знать: основы методологии проектирования для разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений; - приёмы оформления презентаций и сопроводительной проектной документации на этапах согласований Уметь: разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения, сопровождающую проектную документацию на этапах согласований Владеть: методами комплексного проектирования на основе системного подхода; -навыками оформления презентаций и сопроводительной проектной документации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ОПК-3.2 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p> <p>Уметь: моделировать искусственную среду обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений с учётом принципов гармонизации пространства</p> <p>Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>
		<p>ОПК-3.3 Составляет чертежи проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований к различным архитектурным</p>	<p>Знать: приёмы и техники ведения проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эстетических, эргономических, и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов</p> <p>Уметь: вести проектную документацию при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений пространства с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Владеть: навыками ведения проектной документации, исходя из действующих правовых норм,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		объектам различных типов	финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная проектно-технологическая практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре.

Объем производственной проектно-технологической практики установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных	2

		<p>вопросов:</p> <p>1) распределение обучающихся по местам практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности</p>	
2	Основной этап	<p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся:</u></p> <p>Знакомство с объёмом проектно-технологической деятельности обучающихся. Изучение проектов архитектурных объектов. Проведение аналитических исследований. Ведение и оформление проектной документации</p>	212
2.1	Знакомство с технологиями, методами и средствами проектирования архитектурных объектов	<p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектов заданных архитектурных объектов; – проектирования архитектурного пространства; – проектов малых архитектурных форм; – планировка и перепланировка территорий; – заданий, выданных арх-бюро. <p>Приобретение навыков формулирования проблемы, целей задач выполнения проектов. Самостоятельная разработка</p>	

		<p>концепции авторских проектов. Оформление работ и их защита. Самостоятельная обработка и систематизация выполненных работ с помощью информационных технологий. Организация работы студентов и руководство их работой в процессе обработки и систематизация выполненных работ. Представление результатов исследовательской и проектно-технологической деятельности руководителю практики. Самостоятельное проведение анализа результатов проведенной работы, формулирование выводов и предложений. Представление результатов анализа руководителю практики.</p>	10
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	12

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной художественной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета об учебной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики.
- 4) Основная часть отчета.
 - Постановка цели и задач производственной проектно-технологической практики.
 - Анализ проектных работ и авторских концепций.

- Разработка концепции подачи отчёта.
 - Порядок расположения графических листов.
 - Обработка графических работ с использованием информационных технологий.
 - Анализ результатов прохождения практики, формулирование выводов и предложений.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 6) Список использованной литературы и источников.
 - 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3	Ведение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Социология Психология восприятия и творчества	Основы профессиональной практики Производственная проектно-технологическая практика Выполнение и защита

			выпускной квалификационной работы
УК-8	Эргономика в архитектурном проектировании	Безопасность жизнедеятельности	Производственная проектно-технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Архитектурный рисунок Художественные средства в профессиональной деятельности	Архитектурно-строительные технологии	Производственная проектно-технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.	Экономика Основы архитектурного проектирования	Основы архитектурного проектирования Методология проектирования	Основы профессиональной практики Производственная проектно-технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ основной	УК 3-1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	Знать: основные методы архитектурного проектирования Уметь: разрабатывать архитектурные	Знать: основные методы и технологии архитектурного проектирования, основные понятия архитектуры.	Знать: методы и технологии архитектурного проектирования, профессиональную терминологию. Уметь:

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	поставленной цели	концепции Владеть: основами проектной культуры	Уметь: разрабатывать архитектурные концепции, представлять проектные решения с учётом своей роли в команде исходя Владеть: техниками подачи изображений	разрабатывать архитектурные концепции, представлять проектные решения с учётом своей роли в команде исходя из поставленной цели Владеть: техниками подачи графических и художественных изображений, в том числе и приёмами компьютерного проектирования; основами проектной культуры
	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: приёмы и методы проектирования в условиях командной работы Уметь: в процессе реализации своей роли в команде подбирать методы и технологии проектирования Владеть: основами проектирования и моделирования архитектурной формы и учитывать особенности поведения других членов команды	Знать: оптимальные приёмы и методы проектирования с учётом поведения других членов команды Уметь: в процессе реализации своей роли в команде подбирать методы и технологии архитектурного проектирования Владеть: владеть методикой архитектурного проектирования и учитывать особенности поведения других	Знать: оптимальные приёмы и методы проектирования архитектурной формы и пространства в условиях работы в команде и при реализации своей роли учитывать поведение других членов команды Уметь: в процессе реализации своей роли в команде подбирать и применять при разработке заданий методы и технологии

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			членов команды	архитектурного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий Владеть: методикой архитектурного проектирования и моделирования архитектурной формы и учитывать особенности поведения других членов команды
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: особенности восприятия представления архитектурно-градостроительного проекта Уметь: анализировать возможные последствия личных проектных решений Владеть: навыками анализа представления проектных решений для достижения заданного результата	Знать: особенности восприятия различных форм представления проекта и способы планирования своих действий для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и проектных решений Владеть: навыками анализа представления проектных решений для достижения заданного	Знать: особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта специалистам и способы планирования своих действий для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и проектируемых решений с использованием традиционных и новейших

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			результата	технических средств изображения Владеть: навыками анализа представления проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств, для достижения заданного результата
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: оптимальные приёмы и методы проектирования Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, Владеть: методикой архитектурного проектирования оценивать идеи других членов команды	Знать: оптимальные приёмы и методы проектирования архитектурной формы и пространства в условиях работы в команде Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды Владеть: владеть методикой архитектурного проектирования и моделирования архитектурной формы и оценивать идеи других членов команды	Знать: оптимальные приёмы и методы коллективной работы в процессе профессиональной деятельности Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды при разработке заданий архитектурного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий Владеть: владеть

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				методикой архитектурного проектирования и моделирования архитектурной формы и оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	УК - 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: правила работы в команде Уметь: в условиях командной работы применять при разработке заданий методы и технологии архитектурного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий Имеет опыт: работы в команде по выполнению архитектурных проектов	Знать: правила работы в команде и методики проектирования Уметь: в условиях командной работы применять при разработке заданий методы и технологии архитектурного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий Имеет опыт: работы в команде по выполнению архитектурных проектов и несёт личную ответственность	Знать: установленные нормы и правила командной и методики проектирования архитектурной среды Уметь: в условиях командной работы применять при разработке заданий методы и технологии архитектурного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий и нести личную ответственность за общий результат Имеет опыт: работы в команде по выполнению архитектурных проектов и несёт личную ответственность за общий результат
УК-8	УК-8.1	Знать: основные	Знать: факторы	Знать: факторы

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Уметь: создавать безопасные условия жизнедеятельности Владеть: основами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Уметь: создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и их учёта при проектировании жилых, общественных и промышленных зданий	вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать безопасные условия жизнедеятельности при проектировании жилых, общественных и промышленных зданий Владеть: методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и их учёта при проектировании жилых, общественных и промышленных зданий

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность Уметь: идентифицировать основные опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности Иметь опыт: выявления основных опасных факторов и учитывать эти данные в рамках осуществляемой деятельности	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности Иметь опыт: выявления опасных и вредных факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания и учитывать полученные данные в своей профессиональной деятельности	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности Иметь опыт: выявления опасных и вредных факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания и учитывать эти данные при проектировании жилых, общественных и промышленных зданий
	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных	Знать: технику безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: знаниями техники	Знать: технику безопасности на рабочем месте и основные принципы работы по предотвращению чрезвычайных ситуациях Уметь: выявлять проблемы, связанные	Знать: технику безопасности на рабочем месте и принципы работы по предотвращению чрезвычайных ситуациях Уметь: выявлять проблемы, связанные нарушениями

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ситуациях	безопасности на рабочем месте	нарушениями техники безопасности на рабочем месте и создавать безопасные условия жизнедеятельности Владеть: знаниями техники безопасности на рабочем месте и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	техники безопасности на рабочем месте и создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: знаниями техники безопасности на рабочем месте и не допускать чрезвычайных ситуаций при проектировании жилых, общественных и промышленных зданий
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказать первую помощь	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и основы оказания первой помощи Уметь: разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и приёмы оказания первой помощи, и способы участия в восстановительных мероприятиях в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: разъяснить правила поведения

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций	оказать первую помощь Владеть: навыками участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в своей профессиональной деятельности	при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказать первую помощь Владеть: навыками участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в сфере своей профессиональной деятельности; приёмами оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях
ОПК-2	ОПК-2.1 Участвует в эскизировании, поиске вариантов проектных решений	Знать: основные методы предпроектных исследований и приёмы разработки проектных решений Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при эскизировании	Знать: аналитические методы проведения предпроектных исследований и приёмы разработки проектных решений Уметь: использовать результаты предпроектных исследований при	Знать: аналитические методы проведения предпроектных исследований и профессиональные графические приёмы разработки проектных решений Уметь: использовать результаты

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: аналитическими методами исследований, основными техниками и приёмами эскизирования для поиска творческого проектного решения	эскизировании и выполнении проектных решений Владеть: аналитическими методами исследований, техниками и приёмами эскизирования для поиска творческого проектного решения	исследований при эскизировании и поиске вариантных проектных решений Владеть: аналитическими методами исследований, техниками и приёмами эскизирования, в том числе и компьютерного, для поиска творческого проектного решения
	ОПК-2.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства	Знать: основные аналитические методы предпроектных исследований Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных, необходимых при проектировании объектов капитального строительства Владеть: основными методами сравнительного анализа данных для поиска творческого проектного решения	Знать: основные аналитические методы и методы обработки данных предпроектных исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства Владеть:	Знать: аналитические, исследовательские и методы обработки данных при в рамках профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства Владеть:

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			основными методами сравнительного анализа данных для поиска творческого проектного решения	навыками поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; - основными методами сравнительного анализа данных для поиска творческого проектного решения
	ОПК -2.3 Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: некоторые методы обработки данных предпроектных исследований Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых Владеть: приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных	Знать: основные методы обработки данных предпроектных исследований для разработки архитектурной концепции Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции Владеть: основными методами	Знать: методы и приёмы обработки данных предпроектных исследований для разработки архитектурной концепции Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции Владеть: методами проведения

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			проведения комплексных исследований и приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных	комплексных исследований и приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
ОПК-3	ОПК-3.1 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	Знать: основные методы проектирования для разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений; - основные приёмы оформления презентаций и проектной документации Уметь: разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения, проектную документацию Владеть: некоторыми методами проектирования на основе системного подхода; - некоторыми навыками оформления	Знать: основные методы проектирования для разработки градостроительных и планировочных решений; - основные приёмы оформления презентаций и сопроводительной проектной документации Уметь: разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения, сопровождающую проектную документацию Владеть: основными методами комплексного проектирования на основе системного подхода; -навыками	Знать: основы методологии проектирования для разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений; - приёмы оформления презентаций и сопроводительной проектной документации на этапах согласований Уметь: разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения, сопровождающую проектную документацию на этапах согласований Владеть: методами комплексного

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		презентаций и сопроводительной проектной документации	оформления презентаций и сопроводительной проектной документации	проектирования на основе системного подхода; -навыками оформления презентаций, документации и сопровождении проектной документации на этапах согласований
	ОПК-3.2 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений Уметь: моделировать искусственную среду обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений с учётом принципов гармонизации пространства Владеть: некоторыми методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений Уметь: моделировать искусственную среду обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений с учётом принципов гармонизации пространства Владеть: основными методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений Уметь: моделировать искусственную среду обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений с учётом принципов гармонизации пространства Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		градостроительных и объемно-планировочных решений	градостроительных и объемно-планировочных решений, исходя из действующих требований	и объемно-планировочных решений, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
	ОПК-3.3 Составляет чертежи проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов	Знать: некоторые приёмы и техники ведения проектной документации архитектурных объектов Уметь: вести основную проектную документацию при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений Владеть: некоторыми навыками ведения проектной документации, исходя из действующих правовых норм, финансовых	Знать: основные приёмы и техники ведения проектной документации на основе требований к различным архитектурным объектам Уметь: вести проектную документацию при разработке градостроительных и объемно-планировочных, составлять чертежи проектной документации Владеть: навыками ведения проектной документации, исходя из	Знать: приёмы и техники ведения проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эстетических, эргономических, и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов Уметь: вести проектную документацию при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ресурсов, анализа ситуации в различных аспектах	действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Владеть: навыками ведения проектной документации (составлять чертежи проектной документации на основе социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	---

<i>этапа из п. 6.1)</i>	
УК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-8 основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Оформленные графические материалы к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Оформленные графические материалы к отчёту Разделы отчета о практике: -Обработка проектных и графических работ с использованием компьютерных технологий - Презентация выполненных проектных работ Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-3/ основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ результатов производственной проектно-технологической практики, формулирование выводов и предложений.</i> – <i>Подготовка работ к просмотру</i> – <i>Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной проектно-технологической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На «зачёт» обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 балла	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и авторство приведенных в отчете работ	1
		Правильность выполнения проектной документации	1
		Степень освоения видами проектно-технологической деятельности	1
		Обоснованность выводов	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание (перечень работ) и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Поздняков, Андрей Леонидович. Графические и художественные основы архитектурного проектирования : учебное пособие : [для студентов очной и заочной форм обучения направления 07.03.01 «Архитектура» и 07.03.04 «Градостроительство»] / А. Л. Поздняков, Т. О. Цурик, Е. В. Позднякова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 198 с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 197-198 (19 назв.). - ISBN 978-5-9908447-3-5. - Текст : электронный.
3. Архитектура : учебник / Т. Г. Маклакова [и др.] ; под ред. Т. Г. Маклаковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: АСВ, 2009. – 472 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

4. Гуляницкий, Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий : учебник / Н. Ф. Гуляницкий. – 4-е изд., перераб. – М. : БАСТЕТ, 2007. – Том 1. История архитектуры / Центральный научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры – 336 с. - Текст : непосредственный.
5. Кудряшев К. В. Архитектурная графика : учебное пособие - М. : Архитектура-С, 2006. - 312 с. - Текст : непосредственный.
6. Фарелли, Лорейн. Фундаментальные основы архитектуры : учебное пособие / [пер. с англ. К. Макаровой]. - Москва : ТридэКукинг, 2011. - 176 с. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. LibreOffice, операционная система Windows
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
6. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления подготовки к оформлению работ обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры архитектуры, градостроительства и графики:

- столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.
- прикладные программные продукты (LibreOffice, Gimp, Paint.NET, Inkscape, AutoCAD, LibreCAD)

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий - это компьютерный класс, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. с установленным программным обеспечением по информационному моделированию зданий и автоматизации выполнения рабочей документации Autodesk Revit, системой автоматизации проектирования, программным продуктом Autodesk 3ds Max, для создания визуализации проекта.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории

обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для *инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для *инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для *инвалидов по слуху-слабослышающих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для *инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для *инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организацией. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально

(например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заменены х	аннулированы х	новы х			