

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 01:20:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f6

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины  
«Производственная преддипломная  
практика»**

### **Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере градостроительства, закрепление навыков градостроительного проектирования; сбора и анализа материалов для написания выпускной квалификационной работы; освоение методов самостоятельной работы с нормативно-рекомендательными документами, научной литературой, проектной практикой, с ситуационными задачами, развитие способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний.

### **Задачи практики**

- 1.** Формирование универсальных и профессиональных (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3) компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной преддипломной практикой.
- 2.** Применение современных информационных технологий (методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создание чертежей и моделей в градостроительном проектировании) при разработке, обработке и оформлении результатов проектирования в сфере градостроительства.
- 3.** Совершенствование навыков подготовки, информационных, аналитических и отчетных документов с учётом правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации.
- 4.** Развитие навыков проведения научных исследований, формулирования научно-обоснованной проблемы, обозначения цели и задач при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).
- 5.** Формирование у обучающихся целостного представления о практической значимости, выполняемой выпускной квалификационной работы, а также апробация результатов проведенных исследований в проекте.
- 6.** Подготовка отчета о практике, который станет базой для отдельных разделов ВКР.

## **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуации

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества

УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

ПК-1.1 Участвует в разработке и оформлении архитектурной документации, согласовывает различные разделы документации между собой

ПК-1.2 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

ПК-1.3 Определяет взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации

ПК-2.1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей

ПК-2.2 Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию

ПК-2.3 Учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам

ПК-3.1 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

ПК-3.2 Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия

ПК-3.3 Учитывает социальные, градостроительные, историко-

культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции

ПК-4.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах

ПК-4.2 Использует современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительств

ПК-4.3 Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании

ПК-5.1 Оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительств

ПК-5.2 Применяет принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

ПК-5.3 Учитывает правовые и нормативные требования к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации

### Этапы и содержание практики:

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<i>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</i> Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	212

		<p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия, работающего в сфере градостроительства, архитектуры и дизайна, и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов предприятия (стратегия и политика предприятия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)</p> <p>Окончательная формулировка и утверждение темы и выбор научного руководителя выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обоснование выбранной эскиз-идеи или инфографики проектного предложения по результатам исследования.</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВКР. Выдвижение градостроительных, архитектурных проектных предложений, иллюстрирующих и развивающих основные положения ВКР в соответствии с выдвинутой концепцией для конкретных городских условий, включающих в рассмотрение проблематики междисциплинарного, средового и специализированного проектирования.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от производства.</p> <p>Реферат по исследованиям для выпускной квалификационной работы</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	2



Программа практики составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511;
- учебным планом ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г. с изменениями: протокол № 9 от 25.06.21 г).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «29» 08 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой АГГ

  
\_\_\_\_\_

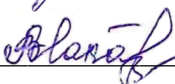
М.М. Звягинцева

Разработчик программы,  
к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

О.В. Будникова

Директор научной библиотеки

  
\_\_\_\_\_

В.Г. Макаровская

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере градостроительства, закрепление навыков градостроительного проектирования; сбора и анализа материалов для написания выпускной квалификационной работы; освоение методов самостоятельной работы с нормативно-рекомендательными документами, научной литературой, проектной практикой, с ситуационными задачами, развитие способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3) компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Применение современных информационных технологий (методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создание чертежей и моделей в градостроительном проектировании) при разработке, обработке и оформлении результатов проектирования в сфере градостроительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, информационных, аналитических и отчетных документов с учётом правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации.

4. Развитие навыков проведения научных исследований, формулирования научно-обоснованной проблемы, обозначения цели и задач при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Формирование у обучающихся целостного представления о практической значимости, выполняемой выпускной квалификационной работы, а также апробация результатов проведенных исследований в проекте.

6. Подготовка отчета о практике, который станет базой для отдельных разделов ВКР.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами градостроительства, соответствует универсальным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы бакалавриата: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах архитектуры, градостроительства и графики, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

При проведении производственной преддипломной практики используются следующие технологии: – индивидуальная работа над анализом научно-технической информации; – работа над разделами научно-проектной разработки; – экспертная оценка результатов работы; – информационно-компьютерные технологии.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,	<b>Знать:</b> - основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Уметь:</b> - анализировать все



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Владеть:</b> - методами анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> - основные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> - в целом правильно идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть:</b> - навыками идентификации основных опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуации	<b>Знать:</b> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - некоторые способы предотвращения чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> - выявлять большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - предложить достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<b>Знать:</b> - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; <b>Уметь:</b> - правильно действовать при возникновении

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывать способы участия в восстановительных мероприятиях <b>Иметь опыт</b> действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; грамотно описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> - современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества <b>Уметь:</b> - анализировать и понимать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества <b>Владеть:</b> - аналитическими навыками изучения современных экологических проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> - основные правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Уметь:</b> - анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	деятельности		<p>бездействий.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p>
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<p><b>Знать:</b> - основные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p> <p><b>Иметь опыт</b> выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.1 Участвует в разработке и оформлении архитектурной документации, согласовывает различные разделы документации между собой	<p><b>Знать:</b> - правила оформления архитектурной документации и принципы согласования различных разделов документации между собой</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и оформлять архитектурную документацию, согласовывать различные разделы документации между собой</p> <p><b>Иметь опыт</b> участия в разработке и оформлении архитектурной документации, согласовывать различные разделы документации между собой</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-1.2 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	<b>Знать:</b> - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <b>Уметь:</b> - применять средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <b>Владеть:</b> - навыками компьютерного архитектурного проектирования и моделирования
		ПК-1.3 Определяет взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации	<b>Знать:</b> - и понимать взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации <b>Уметь:</b> - выделять взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации <b>Иметь опыт</b> по определению взаимосвязей градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей	<b>Знать:</b> - принципы разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации <b>Уметь:</b> -обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей <b>Иметь опыт</b> участия в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		документации
		ПК-2.2 Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию	<p><b>Знать:</b> - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p><b>Уметь:</b> - соблюдать требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками архитектурно-дизайнерского проектирования с учётом требований законодательства и нормативных документов</p>
		ПК-2.3 Учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам	<p><b>Знать:</b> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации с учётом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований к</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			различным средовым объектам <b>Иметь опыт</b> архитектурно-дизайнерского проектирования с учётом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований к различным средовым объектам
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-3.1 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<b>Знать:</b> - принципы оформления научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования <b>Уметь:</b> - обосновывать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования <b>Иметь опыт участия</b> в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
		ПК-3.2 Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия	<b>Знать:</b> - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия <b>Уметь:</b> - соблюдать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>проектированию и охране объектов культурного наследия <b>Иметь опыт</b> участия в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>
		<p>ПК-3.3 Учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции</p>	<p><b>Знать:</b> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции <b>Уметь:</b> - учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции <b>Владеть:</b> - навыками разработки и оформления научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			использования с учётом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции.
ПК-4	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	ПК-4.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах	<p><b>Знать:</b> - принципы сбора и методы систематизации статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p><b>Владеть:</b> - методами поиска и систематизация информации для разработки градостроительной документации</p>
		ПК-4.2 Использует современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	<p><b>Знать:</b> - современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительство</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать современные средства географических информационных систем и</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		деятельности в области градостроительств	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства <b>Владеть:</b> - навыками применения современных средств географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		ПК-4.3 Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании	<b>Знать:</b> - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании <b>Уметь:</b> -Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании <b>Владеть:</b> -навыками автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании, систематизации информации для разработки градостроительной документации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Формирование комплекта градостроительной документации	ПК-5.1 Оформляет документацию в соответствии установленными требованиями области градостроительств	<b>Знать:</b> - принципы формирования комплекта градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства <b>Уметь:</b> - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства <b>Иметь опыт</b> формирования комплекта градостроительной документации
		ПК-5.2 Применяет принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	<b>Знать:</b> - принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <b>Уметь:</b> - применять принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <b>Владеть:</b> - навыками организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
		ПК-5.3 Учитывает правовые и нормативные требования оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации	<b>Знать:</b> - правовые и нормативные требования к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации <b>Уметь:</b> - учитывать правовые и нормативные требования к оформлению комплекта градостроительной документации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> -навыками формирования комплекта градостроительной документации с учётом правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика входит в часть блока 2 «Практика», часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование». Практика проходит на 6 курсе в С семестре.

Объем производственной предпроектной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часа).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 212 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Работа организуется под кураторством руководителя от ВУЗа и от организации. В этот период учащемуся предстоит выполнение ряда заданий, направленных на развитие навыков по его специальности и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u> Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия, работающего в сфере градостроительства, архитектуры и дизайна, и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов предприятия (стратегия и политика предприятия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)</p> <p>Окончательная формулировка и утверждение темы и выбор научного руководителя выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обоснование выбранной эскиз-идеи или инфографики проектного предложения по результатам исследования.</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВКР. Выдвижение градостроительных, архитектурных проектных предложений, иллюстрирующих и развивающих основные положения ВКР в соответствии с выдвинутой концепцией для конкретных городских условий, включающих в рассмотрение проблематики междисциплинарного, средового и специализированного проектирования.</p>	212

		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от производства.	
		Реферат по исследованиям для выпускной квалификационной работы	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	2
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики: дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),  
– отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности предприятия и проводимых в нем мероприятий.
  - Основные нормативные правовые акты предприятия.
  - Результаты проводимых научно-практических исследований на предприятии и их анализ.
  - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
  - Проведение научно-исследовательской и практической работы в соответствии с темой ВКР.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2021 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Эргономика и планировочные параметры городской среды	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	Экономическая культура и финансовая грамотность	Экономическая культура и финансовая	Производственная эксплуатационная практика

<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		<p>грамотность</p>	
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Архитектурно-градостроительное проектирование</p>	<p>Архитектурно-градостроительное проектирование</p>	<p>Современные методы озеленения городских территорий          Основы геодезии, инженерное благоустройство территории          Архитектурно-градостроительное проектирование          Архитектурная экология          Основы градостроительства и районной планировки          Территориальное планирование</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Эргономика и планировочные параметры городской среды</p>	<p>Современная архитектура и урбанистика</p>	<p>Урбанистика биосферных пространств и территорий          Структура формообразования в архитектуре          Теория формообразования          Нормы и правила архитектурного проектирования          Авторский надзор в архитектуре          Технологическая экспертиза зданий и сооружений          Архитектура и дизайн городской среды          Световая организация архитектурной</p>

			среды Технологии световой организации пространства
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России	Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России	История архитектуры и градостроительства Курского края Региональные проблемы архитектуры Курского края Реконструкция и восстановление городской среды Основы реконструкции исторического города
ПК-4 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	Экономическая география	Архитектурно-строительное черчение Основы рабочего проектирования Транспорт	Проективный анализ и моделирование городской среды Исследование градостроительных объектов Экспериментальное проектирование Конструкции инженерных зданий и сооружений
ПК-5 Формирование комплекта градостроительной документации	Архитектурно-градостроительное проектирование	Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России Архитектурно-градостроительное проектирование	Архитектурно-градостроительное проектирование Градостроительная политика Исследование градостроительных объектов Экспериментальное проектирование

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр



Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8 начальный	УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> - не в полном объёме очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Уметь:</b> - анализировать некоторые факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,	<b>Знать:</b> - основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Уметь:</b> - анализировать все основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических	<b>Знать:</b> - досконально знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>Уметь:</b> - изучать и качественно анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Владеть:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>Владеть:</b> - некоторыми навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>	<p>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><b>Владеть:</b> - методами анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>- аналитическими методами исследования современных экологических проблем;</p> <p>-навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><b>Знать:</b> некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми навыками идентификации некоторых опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> -в целом правильно идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации основных опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - в полном объеме опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - точно идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p><b>Иметь опыт</b> по идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> - некоторые проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложить основные мероприятия по предотвращению ЧС.</p>	<p><b>Знать:</b> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - некоторые способы предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - предложить достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.</p>	<p><b>Знать:</b> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способы предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> - в полном объеме выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - разрабатывать и предлагать наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК - 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p><b>Знать:</b> - элементарные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b> - разъяснять элементарные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь в простейших случаях</p> <p><b>Владеть:</b> - основами правильного оказания первой помощи в большинстве случаев и описания основных способов участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения;</p> <p>- основы оказания первой помощи,</p> <p>- основные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> - разъяснять основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения;</p> <p>- правильно оказывать первую помощь в большинстве случаев,</p> <p>- описывать основные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разъяснения правил поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения;</p> <p>- основными приёмами оказания</p>	<p><b>Знать:</b> - правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения;</p> <p>- способы оказания первой помощи в сложных ситуациях,</p> <p>- всевозможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> - доходчиво и полно разъяснять правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения;</p> <p>- уверенно оказывать первую помощь,</p> <p>- подробно описывать всевозможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разъяснения правил поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения;</p> <p>- приёмами грамотного оказания первой помощи в большинстве случаев,</p> <p>- навыками описания способов участия в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			первой помощи в большинстве случаев, - навыками описания основных способов участия в восстановительных мероприятиях	восстановительных мероприятиях.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> – некоторые современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества. <b>Уметь:</b> - анализировать некоторые современные экологические проблемы и основные причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества <b>Владеть:</b> - некоторыми методами анализа основных современных экологических проблем и основных причин их возникновения	<b>Знать:</b> – основные современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества <b>Уметь:</b> - грамотно анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества <b>Владеть:</b> - аналитическими методами изучения современных экологических проблем и основных причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> – современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества. <b>Уметь:</b> - всесторонне анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества. <b>Владеть:</b> - различными аналитическими методами изучения современных экологических проблем и основных причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель но»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 (начальн ый)	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> - некоторые правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Уметь:</b> - неполно анализировать некоторые правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Владеть:</b> некоторыми умениями анализировать некоторые правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	<b>Знать:</b> основные правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Уметь:</b> - анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Владеть:</b> навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	<b>Знать:</b> - гуманитарные правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Уметь:</b> - обстоятельно и глубоко анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. <b>Иметь опыт:</b> обстоятельного анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.
	УК-10.2 Выбирает правомерные формы	<b>Знать:</b> - общие положения о правомерных формах	<b>Знать:</b> - основные правовые формы взаимодействия с	<b>Знать:</b> - в полном объеме правовые формы взаимодействия



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. <b>Уметь:</b> выбирать элементарные правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. <b>Владеть:</b> некоторыми навыками выбора элементарных правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. <b>Уметь:</b> выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. <b>Владеть:</b> выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. <b>Уметь:</b> грамотно и осознанно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. <b>Иметь опыт:</b> выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 (основной)	ПК-1.1 Участствует в разработке и оформлении архитектурной документации, согласовывает различные разделы документации между собой	<b>Знать:</b> некоторые правила разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию. <b>Уметь:</b> - в составе команды разрабатывать и оформлять некоторые разделы проектной документации по градостроительному проектированию <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> - основы разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию <b>Уметь:</b> разрабатывать и оформлять разделы проектной документации по градостроительному проектированию <b>Иметь опыт:</b> участия в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	<b>Знать:</b> - принципы разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию <b>Уметь:</b> активно участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). <b>Иметь опыт:</b> - участия в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	ПК-1.2 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	<b>Знать:</b> - некоторые средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <b>Уметь:</b> - в минимальном объеме использовать средства автоматизации архитектурно -	<b>Знать:</b> - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <b>Уметь:</b> - использовать некоторые средства автоматизации архитектурно - строительного проектирования и компьютерного	<b>Знать:</b> различные средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <b>Уметь:</b> - грамотно использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		строительного проектирования и компьютерного моделирования <b>Владеть:</b> - минимальным набором средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	моделирования <b>Владеть:</b> основным набором средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	<b>Владеть:</b> - навыками компетентностного применения средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
	ПК-1.3 Определяет взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации	<b>Знать:</b> - некоторые градостроительные, архитектурные, конструктивные, инженерные, сметные разделы рабочей документации <b>Уметь:</b> - определять некоторые взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации <b>Владеть:</b> некоторыми методами определения взаимосвязей разделов рабочей документации	<b>Знать:</b> взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации <b>Уметь:</b> - определять взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации <b>Владеть:</b> навыками определения взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных,	<b>Знать:</b> взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации <b>Уметь:</b> - выявлять все взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации <b>Иметь опыт:</b> определения взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			сметного разделов рабочей документации	
ПК-2 (основной)	ПК-2.1 Участствует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей	<b>Знать:</b> некоторые виды архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей  <b>Уметь:</b> неуверенно обосновывать выбор некоторых архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> виды архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей и общие принципы их обоснования <b>Уметь:</b> обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей <b>Владеть:</b> некоторыми навыками обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей	<b>Знать:</b> принципы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей <b>Уметь:</b> доказательно и уверенно обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей <b>Имеет опыт:</b> участия в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в расчете технико-экономических показателей

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.2 Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию	<b>Знать:</b> недостаточно полно требования законодательства и нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию <b>Уметь:</b> соблюдать некоторые требования законодательства и нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию <b>Владеть:</b> не в полной мере соблюдать требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию.	<b>Знать:</b> требования законодательства и нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию <b>Уметь:</b> соблюдать требования законодательства и нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию <b>Владеть:</b> навыками соблюдения требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию.	<b>Знать:</b> требования законодательства и нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию <b>Уметь:</b> в полной мере соблюдать требования законодательства и нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию <b>Владеть:</b> навыками компетентно выполнять требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.3 Учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам	<b>Знать:</b> - общие требования: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические к различным средовым объектам <b>Уметь:</b> в недостаточной степени учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам <b>Владеть:</b> слабыми навыками учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-	<b>Знать</b> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам <b>Уметь:</b> учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам. <b>Владеть:</b> навыками учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-	<b>Знать:</b> - широкий спектр социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований к различным средовым объектам <b>Уметь:</b> грамотно и осознанно учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам <b>Имеет опыт:</b> максимально учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель но»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ основно й	ПК-3.1 Участствует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<b>Знать:</b> некоторые варианты решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия <b>Уметь:</b> принимать участие в обосновании выбора некоторых вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия <b>Владеть</b> минимальным набором навыков участия в обосновании выбора некоторых вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	<b>Знать</b> основные варианты решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования <b>Уметь:</b> участвовать в обосновании выбора некоторых вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования <b>Владеть:</b> навыками участия в обосновании выбора некоторых вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	<b>Знать:</b> варианты решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования <b>Уметь:</b> активно участвовать в обосновании выбора некоторых вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования <b>Владеть:</b> сформированными практическими навыками участия в обосновании выбора некоторых вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-3.2 Соблюдает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия	<b>Знать:</b> - поверхностно основные требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия <b>Уметь:</b> - соблюдать основные требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия <b>Владеть:</b> - в недостаточной мере навыками соблюдения основных требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия	<b>Знать:</b> - основные требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия <b>Уметь:</b> соблюдать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия <b>Владеть:</b> - навыками соблюдения основных требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия	<b>Знать:</b> требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия <b>Уметь:</b> - соблюдать все требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия <b>Владеть:</b> - навыками компетентно соблюдать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-3 .3 Учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции	<b>Знать:</b> - основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции <b>Уметь:</b> - учитывать не в полной мере некоторые социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в	<b>Знать:</b> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции <b>Уметь:</b> - учитывать основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции	<b>Знать:</b> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции <b>Уметь:</b> - учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции <b>Иметь опыт:</b> - учитывать в профессиональной деятельности социальные,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 / Основной и завершающий	ПК-4.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах	<p><b>Знать:</b> - поверхностно основы изучения и сбора статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> - не в достаточной степени осуществлять сбор и систематизацию сведений различных видах и формах</p> <p><b>Владеть:</b> - элементарными навыками сбора статистической и научной информации, в том числе с использованием некоторых автоматизированных информационных систем</p>	<p><b>Знать:</b> - методы сбора статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, способы обобщения и систематизации сведений в различных видах и формах</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.</p> <p><b>Владеет:</b> - основными навыками по сбору и статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщения и систематизации сведений в</p>	<p><b>Знать:</b> - методы сбора статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - способы обобщения приёмы и систематизации сведений в различных видах и формах</p> <p><b>Уметь:</b> - качественно собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и профессионально систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p><b>Иметь опыт</b> сбора статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - владеет профессиональными навыками обобщения и систематизации сведений в различных видах и формах</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			различных видах и формах	

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК 4.2 Использует современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	<b>Знать:</b> -некоторые средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства <b>Уметь:</b> - не в полной мере использовать некоторые средства информационных систем в профессиональной деятельности <b>Владеть:-</b> простейшими навыками использования современных средств географических информационных систем в профессиональной деятельности в области градостроительства	<b>Знать:</b> - основные современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства <b>Уметь:</b> - использовать основные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства <b>Владеть:</b> - основными навыками использования основных средств географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области	<b>Знать:</b> - в полном объеме современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства <b>Уметь:</b> - обоснованно использовать современные средства географических информационных систем; - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области градостроительства <b>Владеть:</b> - многими современными средствами географических информационных систем; - активно применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области градостроительства

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			градостроительства	

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК4.3 Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании	<b>Знать:</b> - поверхностно методы автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании <b>Уметь:</b> - применять методы и приемы автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании <b>Владеть:</b> - неуверенно основными методами и приемами автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании	<b>Знать:</b> - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании <b>Уметь:</b> - применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании <b>Владеть:</b> - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании	<b>Знать:</b> - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании <b>Уметь:</b> - применять методы и приемы автоматизированного проектирования, - активно использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании <b>Иметь опыт</b> применения методов и приемов автоматизированного проектирования, - активно использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, - средства создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 (завершающий)	ПК-5.1 Оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	<b>Знать:</b> основы оформления документации в соответствии с требованиями в области градостроительства <b>Уметь:</b> частично оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства <b>Владеть:</b> - простейшими навыками оформления документации в соответствии с требованиями в области градостроительства	<b>Знать:</b> - правила оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства <b>Уметь:</b> оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства <b>Иметь опыт:</b> - оформления документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	<b>Знать:</b> в полном объеме правила и приёмы оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства <b>Уметь:</b> грамотно оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства <b>Иметь опыт:</b> - профессионального оформления документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства
	ПК-5.2 Применяет принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской	<b>Знать:</b> - основы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь:</b> - некоторые принципы	<b>Знать:</b> принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь:</b> - применять принципы	<b>Знать:</b> принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь:</b> - принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Федерации	организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть:</b> - слабыми навыками применения принципов организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления	организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть:</b> - основными навыками применения принципов организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления	государственной власти и местного самоуправления <b>Иметь опыт</b> применения принципов организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления
	ПК-5.3 Учитывает правовые и нормативные требования к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации	<b>Знать:</b> - не в полном объеме правовые и нормативные требования к оформлению различных видов градостроительной документации <b>Уметь:</b> - учитывать основные правовые и нормативные требования к оформлению различных видов градостроительной документации	<b>Знать:</b> - правовые и нормативные требования к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации <b>Уметь:</b> - учитывать правовые и нормативные требования к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации	<b>Знать:</b> - правовые и нормативные требования к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации <b>Уметь:</b> - учитывает правовые и нормативные требования к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<b>Владеть:</b> - не в полной мере навыками учёта нормативных требований к оформлению различных видов градостроительной документации	документации <b>Владеть:</b> - навыками учёта нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации	<b>Иметь опыт</b> учитывать правовые и нормативные требования к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации

Примечание – Определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), указанные в графах 3-5 данной таблицы, в совокупности должны составлять определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), установленные в разделе 2 программы практики.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия (в том числе о лидерских качествах обучающегося). Отчет о практике
ПК-/1 основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации ( <i>защита отчета о практике в форме презентации</i> ).
ПК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету (инфографика).

	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Сведения об организации, на базе которой проходит практика;</i> – <i>рекомендации по решению проблемы научно-практического исследования.</i></p>
	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Предпроектное научное исследование по теме ВКР:</i> – <i>мониторинг проблемы для решения проектной задачи и анализ результатов;</i> – <i>анализ тенденций перспективного развития в градостроительстве, архитектуре и дизайне;</i> – <i>обоснование выбора темы и актуальность исследования;</i> – <i>анализ отечественного и международного опыта в градостроительстве, архитектуре и дизайне (по теме ВКР);</i> - <i>анализ нормативных и законодательных документов в сфере градостроительства, архитектуры (по теме ВКР или проектной организации)</i></p>
	<p>Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>Градостроительный (архитектурный) раздел:</i> - <i>разработка авторской концепции;</i> - <i>характеристики основных принципов проектирования в градостроительстве и архитектуре;</i> – <i>градостроительные и архитектурные научно-практические и проектные предложения, иллюстрирующие и развивающие основные положения ВКР в соответствии выдвинутой концепцией для конкретных городских условий, включающие в рассмотрение проблематики междисциплинарного, средового и специализированного проектирования;</i> – <i>разработка модели проектного предложения.</i></p>
	<p>Дневник практики. Состав отчета о практике: 1. <i>Титульный лист А-4</i> 2. <i>Техническое задание – А4 (индивидуально для каждого обучающегося)</i> 3. <i>Реферат работы</i> 4. <i>Основная часть (не менее двух разделов исследования)</i> 5. <i>Заключение</i> 6. <i>Титульный лист для графической части – А3</i> 7. <i>Графическая часть – в зависимости от масштаба (М 1:500)</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (<i>защита отчета о практике в форме презентации</i>).</p>

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На «зачет» обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Дектерев, С. А. Архитектурное проектирование : большепролетные здания и сооружения : учебное пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. – 181 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276> (дата обращения: 27.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 27.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

3. Фарелли, Лорейн. Фундаментальные основы архитектуры : учебное пособие / [пер. с англ. К. Макаровой]. - Москва : Тридэ Кукинг, 2011. - 176 с. - Текст : непосредственный.

4. Дектерев, С. А. Основы архитектурного проектирования высотных зданий : учебное пособие / С. А. Дектерев, В. Ж. Шуплецов. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 114 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977> (дата обращения: 27.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 7.3 Перечень методических указаний

1. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
3. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru.  
Режим доступа: <http://www.book.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.
6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения преддипломной практики* используется технологическое и компьютерное обеспечение конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной измерительной техники;
- программных продуктов, используемых в сфере архитектуры и дизайна

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Компьютерный класс: LED- Телевизор 55\* LG
2. Компьютер в сборе – 11 шт.
3. Ноутбук ASUS VivoBook15A516JA-BQ2221T (90NBOSRI-M41570)  
i5/8/256/15/6/W10
4. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые,

речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при

входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			