

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.11.2023 18:12:18

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоприменительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

— учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент

Гребеньков А.А.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной правоприменительной практики является получение профессиональных умений, в том числе умений и навыков правоприменительной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов, организаций, юридических консультаций, адвокатуры, адвокатских кабинетов и других организаций в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – правоприменительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания	Знать: методологические основы формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания Уметь: определять правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания Владеть: навыками формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания
		ПК-2.2 Получает информацию, связанную с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства	Знать: методологические основы получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства Уметь: выявлять проблемные аспекты уголовно-исполнительного законодательства Владеть: навыками получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства
		ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной си-	Знать: методологические основы совершенствования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы Уметь: проводить оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач подразделений уголовно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		стемы	исполнительной системы Владеть: навыками внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования	Знать: методологические основы выявления и документирования преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования Уметь: выявлять и документировать преступления и правонарушения на территориях, где установлены режимные требования Владеть: навыками осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования
		ПК-3.2 Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений	Знать: методологические основы пресечения преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений Уметь: пресекать преступления и правонарушения на режимной территории исправительных учреждений Владеть: навыками осуществления мероприятий по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений
		ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и	Знать: методологические основы применения технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	наказания без изоляции от общества Уметь: применять технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества Владеть: навыками использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества
ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	Знать: методологические основы выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний Уметь: осуществлять профессиональные функции сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний Владеть: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний
		ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	Знать: методологические основы применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний на основе норм отечественного законодательства Владеть: навыками применения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний
		ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Знать: международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных Уметь: обращаться с различными категориями осужденных на основе международных стандартов Владеть: навыками использования в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных
ПК-8	Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	Знать: причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений Уметь: оценивать наличие причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений Владеть: навыками самостоятельного выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений
		ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	Знать: методологические основы пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях Уметь: оценивать угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях Владеть: навыками пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права и положения международных правовых актов Уметь: предупреждать преступления с учётом общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений на основе общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоприменительная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной правоприменительной практики, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 34 часа, работа обучающегося в иных формах — 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	18
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере юридической деятельности	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	160
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	32
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоприменительной практики:

— дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

— отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.
 - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
 - Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных	Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-		

<p>мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>онной работы</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p>	<p>Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе Пенитенциарная криминология Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6 Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Международные стандарты в области защиты прав осужденных Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Международное пенитенциарное право Предупреждение пенитенциарной преступности Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-8 Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Пенитенциарная криминология Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Международное пенитенциарное право Предупреждение пенитенциарной преступности Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-2 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания</p> <p>ПК-2.2 Получает информацию, связанную с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: общие: методологические основы формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: определять правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы совершенствования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессио-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: определять правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы совершенствования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессио-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: определять правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы совершенствования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; выявлять проблемные аспекты уголовно-исполнительного законода-</p>

	<p>подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>нальных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; выявлять проблемные аспекты уголовного исполнительного законодательства; проводить оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p> <p>Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; навыками получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовного исполнительного законодательства; навыками внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>нальных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; выявлять проблемные аспекты уголовного исполнительного законодательства; проводить оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p> <p>Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; навыками получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовного исполнительного законодательства; навыками внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>тельства; проводить оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p> <p>Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; навыками получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовного исполнительного законодательства; навыками внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК-3 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений</p> <p>ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p>	<p>Знать: общие: методологические основы выявления и документирования преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; методологические основы пресечения преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; методологические основы применения технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: выявлять и документировать преступления и правонарушения на территориях, где установлены режимные требования; пресекать преступления и правонарушения на режимной территории исправительных учреждений; применять технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p> <p>Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навы-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы выявления и документирования преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; методологические основы пресечения преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; методологические основы применения технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выявлять и документировать преступления и правонарушения на территориях, где установлены режимные требования; пресекать преступления и правонарушения на режимной территории исправительных учреждений; применять технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p> <p>Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуа-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы выявления и документирования преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; методологические основы пресечения преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; методологические основы применения технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выявлять и документировать преступления и правонарушения на территориях, где установлены режимные требования; пресекать преступления и правонарушения на режимной территории исправительных учреждений; применять технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p> <p>Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками осуществления</p>
--	--	---	---	---

		ками осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками осуществления мероприятий по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; навыками использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	циях: навыками осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками осуществления мероприятий по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; навыками использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	мероприятий по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; навыками использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества
ПК-6 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний</p> <p>ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области ис-</p>	Знать: общие: методологические основы выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; методологические основы применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Знать: общие и особенные: методологические основы выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; методологические основы применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; методологические основы применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: осуществлять профессиональные

	<p>полнения уголовных наказаний ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных</p>	<p>Уметь: в типовых ситуациях: осуществлять профессиональные функции сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; осуществлять профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний на основе норм отечественного законодательства; обращаться с различными категориями осуждённых на основе международных стандартов Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; навыками применения в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; навыками использования в практической деятельности международ-</p>	<p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: осуществлять профессиональные функции сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; осуществлять профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний на основе норм отечественного законодательства; обращаться с различными категориями осуждённых на основе международных стандартов Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; навыками применения в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; навыками использования в практической деятельности международные стандарты</p>	<p>функции сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; осуществлять профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний на основе норм отечественного законодательства; обращаться с различными категориями осуждённых на основе международных стандартов Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; навыками применения в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; навыками использования в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных</p>
--	--	---	---	---

		ные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	по обращению с различными категориями осужденных	
ПК-8 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений</p> <p>ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях</p> <p>ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>Знать: общие: причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; методологические основы пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; общепризнанные принципы и нормы международного права и положения международных правовых актов</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: оценивать наличие причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; оценивать угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; предупреждать преступления с учётом общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p> <p>Владеть: применимыми в</p>	<p>Знать: общие и особенные: причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; методологические основы пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; общепризнанные принципы и нормы международного права и положения международных правовых актов</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: оценивать наличие причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; оценивать угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; предупреждать преступления с учётом общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p> <p>Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуа-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; методологические основы пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; общепризнанные принципы и нормы международного права и положения международных правовых актов</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оценивать наличие причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; оценивать угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; предупреждать преступления с учётом общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p> <p>Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками самостоятельного выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы</p>

		<p>типовых ситуациях: навыками самостоятельного выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками осуществления предупреждения преступлений на основе общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p>	<p>циях: навыками самостоятельного выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками осуществления предупреждения преступлений на основе общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p>	<p>участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками осуществления предупреждения преступлений на основе общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p>
--	--	--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-2 / начальный, основной, завершающий	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от организации юридических способностей обучающегося.
ПК-2.1	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-2.2	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-2.3	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-3 / начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-3.1	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-

	<p>тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-3.2	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-3.3	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-6 / начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p>
ПК-6.1	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-6.2	<p>Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-6.3	<p>Типовое задание № 9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-8 / начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от-</p>

	чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-8.1	Типовое задание № 10 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-8.2	Типовое задание № 11 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-8.3	Типовое задание № 12 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоприменительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задачи практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоя-	1

		щей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-бальной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

- Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

Дополнительная литература

- Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
- Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
- Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
- Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
- Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
- Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
- Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.elibrary.ru - Электронная библиотека
- <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
- <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
- <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
- <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
- доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- СПС «Консультант+», «СПС Гарант» и др.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично-стно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости

для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоприменительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

— учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент



Гребеньков А.А.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной правоприменительной практики является получение профессиональных умений, в том числе умений и навыков правоприменительной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов, организаций, юридических консультаций, адвокатуры, адвокатских кабинетов и других организаций в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – правоприменительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания	Знать: методологические основы формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания Уметь: определять правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания Владеть: навыками формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания
		ПК-2.2 Получает информацию, связанную с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства	Знать: методологические основы получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства Уметь: выявлять проблемные аспекты уголовно-исполнительного законодательства Владеть: навыками получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства
		ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной си-	Знать: методологические основы совершенствования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы Уметь: проводить оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач подразделений уголовно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		стемы	исполнительной системы Владеть: навыками внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования	Знать: методологические основы выявления и документирования преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования Уметь: выявлять и документировать преступления и правонарушения на территориях, где установлены режимные требования Владеть: навыками осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования
		ПК-3.2 Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений	Знать: методологические основы пресечения преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений Уметь: пресекать преступления и правонарушения на режимной территории исправительных учреждений Владеть: навыками осуществления мероприятий по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений
		ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и	Знать: методологические основы применения технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	наказания без изоляции от общества Уметь: применять технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества Владеть: навыками использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества
ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	Знать: методологические основы выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний Уметь: осуществлять профессиональные функции сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний Владеть: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний
		ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	Знать: методологические основы применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний на основе норм отечественного законодательства Владеть: навыками применения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний
		ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Знать: международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных Уметь: обращаться с различными категориями осужденных на основе международных стандартов Владеть: навыками использования в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных
ПК-8	Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	Знать: причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений Уметь: оценивать наличие причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений Владеть: навыками самостоятельного выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений
		ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	Знать: методологические основы пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях Уметь: оценивать угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях Владеть: навыками пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права и положения международных правовых актов Уметь: предупреждать преступления с учётом общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений на основе общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоприменительная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Практика проходит на 4 курсе.

Объем производственной правоприменительной практики, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 34 часа, работа обучающегося в иных формах — 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	18
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере юридической деятельности	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	160
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	32
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоприменительной практики:

— дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

— отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.
 - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
 - Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при реше-	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

<p>нии профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	
<p>ПК-3 Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p>	<p>Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе Пенитенциарная криминология Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6 Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Международные стандарты в области защиты прав осужденных Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Международное пенитенциарное право Предупреждение пенитенциарной преступности Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-8 Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Пенитенциарная криминология Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Международное пенитенциарное право Предупреждение пенитенциарной преступности Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-2 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания</p> <p>ПК-2.2 Получает информацию, связанную с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-</p>	<p>Знать: общие: методологические основы формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: определять правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы совершенствования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: определять правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы совершенствования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: определять правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; методологические основы совершенствования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; выявлять проблемные аспекты уголовно-исполнительного законодательства; проводить оперативно-служебные мероприятия при реше-</p>

	исполнительной системы	исполнительной системы; выявлять проблемные аспекты уголовного-исполнительного законодательства; проводить оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач подразделений уголовного-исполнительной системы Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; навыками получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовного-исполнительного законодательства; навыками внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовного-исполнительной системы	исполнительной системы; выявлять проблемные аспекты уголовного-исполнительного законодательства; проводить оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач подразделений уголовного-исполнительной системы Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; навыками получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовного-исполнительного законодательства; навыками внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовного-исполнительной системы	нии профессиональных задач подразделений уголовного-исполнительной системы Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания; навыками получения информации, связанной с выявлением проблемных аспектов уголовного-исполнительного законодательства; навыками внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовного-исполнительной системы
ПК-3 / начальный, основной,	ПК-3.1 Осуществляет меро-	Знать: общие: методологические основы выявления и	Знать: общие и особенные: методологические основы	Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы

<p>завершающий</p>	<p>приятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования ПК-3.2 Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p>	<p>документирования преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; методологические основы пресечения преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; методологические основы применения технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества Уметь: в типовых ситуациях: выявлять и документировать преступления и правонарушения на территориях, где установлены режимные требования; пресекать преступления и правонарушения на режимной территории исправительных учреждений; применять технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками осуществления мероприятий по выявлению и</p>	<p>выявления и документирования преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; методологические основы пресечения преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; методологические основы применения технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выявлять и документировать преступления и правонарушения на территориях, где установлены режимные требования; пресекать преступления и правонарушения на режимной территории исправительных учреждений; применять технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками осуществления мероприятий по выявлению</p>	<p>выявления и документирования преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; методологические основы пресечения преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; методологические основы применения технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выявлять и документировать преступления и правонарушения на территориях, где установлены режимные требования; пресекать преступления и правонарушения на режимной территории исправительных учреждений; применять технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками осуществления мероприятий по пресечению преступлений и правонарушений на</p>
--------------------	--	---	---	---

		документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками осуществления мероприятий по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; навыками использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	нию и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками осуществления мероприятий по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительных учреждений; навыками использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	режимной территории исправительных учреждений; навыками использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества
ПК-6 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний</p> <p>ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний</p>	<p>Знать: общие: методологические основы выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; методологические основы применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: осуществлять професси-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; методологические основы применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных</p> <p>Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях: осу-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; методологические основы применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: осуществлять профессиональные функции сотрудника уголовно-исполнительной системы при ис-</p>

	<p>ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных</p>	<p>ональные функции сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; осуществлять профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний на основе норм отечественного законодательства; обращаться с различными категориями осуждённых на основе международных стандартов Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; навыками применения в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; навыками использования в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными катего-</p>	<p>ществлять профессиональные функции сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; осуществлять профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний на основе норм отечественного законодательства; обращаться с различными категориями осуждённых на основе международных стандартов Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; навыками применения в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; навыками использования в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных</p>	<p>полнении разных видов уголовных наказаний; осуществлять профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний на основе норм отечественного законодательства; обращаться с различными категориями осуждённых на основе международных стандартов Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; навыками применения в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний; навыками использования в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных</p>
--	---	--	---	--

		риями осужденных		
ПК-8 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений</p> <p>ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях</p> <p>ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>Знать: общие: причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; методологические основы пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; общепризнанные принципы и нормы международного права и положения международных правовых актов</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: оценивать наличие причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; оценивать угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; предупреждать преступления с учётом общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p> <p>Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками самостоятельного вы-</p>	<p>Знать: общие и особенные: причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; методологические основы пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; общепризнанные принципы и нормы международного права и положения международных правовых актов</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: оценивать наличие причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; оценивать угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; предупреждать преступления с учётом общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p> <p>Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками самостоятельного выявления причин и</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; методологические основы пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; общепризнанные принципы и нормы международного права и положения международных правовых актов</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оценивать наличие причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; оценивать угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; предупреждать преступления с учётом общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов</p> <p>Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками самостоятельного выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресече-</p>

		явления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками осуществления предупреждения преступлений на основе общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов	условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками осуществления предупреждения преступлений на основе общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов	ния угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками осуществления предупреждения преступлений на основе общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов
--	--	--	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-2 / начальный, основной, завершающий	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от организации юридических способностей обучающегося.
ПК-2.1	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-2.2	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-2.3	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-3 / начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-3.1	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-

	<p>тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-3.2	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-3.3	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-6 / начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p>
ПК-6.1	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-6.2	<p>Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-6.3	<p>Типовое задание № 9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-8 / начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от-</p>

	чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-8.1	Типовое задание № 10 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-8.2	Типовое задание № 11 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-8.3	Типовое задание № 12 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоприменительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задачи практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоя-	1

		щей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-бальной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

- Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

Дополнительная литература

- Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
- Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
- Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
- Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
- Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
- Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
- Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.elibrary.ru - Электронная библиотека
- <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
- <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
- <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
- <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
- доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- СПС «Консультант+», «СПС Гарант» и др.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично-стно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости

для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			