

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.11.2023 18:12:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

— учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент



Гребеньков А.А.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «07» октября 2022г. на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» июня 2023г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов, организаций, юридических консультаций, адвокатуры, адвокатских кабинетов и других организаций в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – правоохранительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, как систему Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, и связей между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методологические основы проектирования процессов по устранению пробелов в информации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: навыками решения проблемных ситуаций с учётом необходимости определения и устранения пробелов в информации
		УК-1.3 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методологические основы оценки надёжности источников информации Уметь: критически оценивать надёжность источников информации Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: методологические основы системного и междисциплинарного подходов Уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: навыками разработки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает акту-	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		альность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учетом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ли	
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды Владеть: навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: принципы и приёмы организации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов разработанным идеям Владеть навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет задачи	Знать: принципы определения приоритетов профессионально-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	го роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий Уметь: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни Владеть: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: методологические основы планирования рабочего и свободного времени Уметь: оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность Владеть: навыками планирования своего рабочего и свобод-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: навыками предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники без-	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		опасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: навыками организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин Уметь: выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть: навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному	Знать: методологические основы конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья Уметь: демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностя-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	ми здоровья Владеть: навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: организовывать совместную профессиональную деятельность при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: анализировать цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управ-	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками использования финансовых инструмен-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	тов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования собственных экономических и финансовых рынков
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности Уметь: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности Владеть: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные и запрещенные уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	Знать: методологические основы правотворческой деятельности Уметь: осуществлять основные составляющие правотворческой деятельности Владеть: навыками выделения основ правотворческой деятельности
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: проводить юридиче-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		тов	скую экспертизу проектов нормативных правовых актов Владеть: навыками использования методов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	Знать: методологические основы применения навыков правотворческой деятельности Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов Владеть: навыками правотворческой деятельности
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения	Знать: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения Уметь: правильно применять языковые средства составления и оформления документов в ходе профессионального делового общения Владеть: навыками применения особенностей юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения
		ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов	Знать: методологические основы составления процессуальных и служебных документов Уметь: составлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками учёта требований, предъявляемых к каждому конкретному виду документов, в ходе их составления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства	Знать: методологические основы обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства Уметь: обеспечивать секретность (конфиденциальность) служебного делопроизводства Владеть: навыками ведения служебного делопроизводства с учётом требований секретности (конфиденциальности).
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Знать методологические основы выделения норм материального и процессуального права Уметь: выделять нормы материального и процессуального права из текстов нормативных актов Владеть: навыками анализа текстов нормативных актов с целью выделения норм материального и процессуального права
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Знать: методологические основы реализации норм материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в практической деятельности Владеть: навыками учёта правовых принципов и действующих нормативных правовых актов при реализации норм материального и процессуального права
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	Знать: методологические основы принятия решений и совершения юридических действий Уметь: анализировать и толковать правовые нормы в точном соответствии с законодательством Владеть: навыками принятия

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ством	решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	Знать: методологические основы выполнения должностных обязанностей Уметь: выполнять должностные обязанности Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	Знать: методологические основы осуществления профессиональной деятельности Уметь: выполнять требования законодательства при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Знать: методологические основы противодействия противоправному поведению Уметь: поддерживать высокий уровень правосознания и правовой культуры Владеть: навыками проявления нетерпимости к противоправному поведению
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	Знать: методологические основы применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: выделять и применять нормы законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях Владеть: навыками применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	Знать: методологические основы квалификации административных правонарушений и преступлений Уметь: правильно квалифицировать административные правонарушения и преступления Владеть: навыками квалификации административных правонарушений и преступлений
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Знать: методологические основы противодействия противоправному антиобщественному поведению Уметь: противодействовать противоправному общественному поведению Владеть: навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	Знать: методологические основы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений Уметь: квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений Владеть: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	Знать: методологические основы применения технико-криминалистических методов и средств и производства следственных действий Уметь: производить следственные действия и применять технико-криминалистические методы и средства Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			приемов производства следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: методологические основы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: организовывать раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений Владеть: навыками использования форм организации и методикой расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Уметь: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий Уметь: учитывать этнокультурные и конфессиональные различия Владеть: навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знать: нормы профессиональной этики Уметь: разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	Знать: методологические основы предупреждения преступного поведения Уметь: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения Владеть: навыками профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
		ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	Знать: методологические основы выявления причин и условий правонарушений и преступлений Уметь: выделять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений
		ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	Знать: методологические основы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений Уметь: устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: современные информационные технологии Уметь: применять современные информационные технологии Владеть: навыками ориентирования в современных информационных технологиях
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоохранительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной правоохранительной практики, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 34 часа, работа обучающегося в иных формах — 182 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	18
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере юридической деятельности			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции,			

		должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	160
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	32
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоприменительной практики:

— дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

— отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.
 - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
 - Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Философия Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Тактико-специальная подготовка Юридическая психология	Производственная правоохранительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы управления в правоохранительных органах Уголовно-процессуальные и служебные акты
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности Основы управления в правоохранительных органах Профессиональная этика и служебный этикет	Трудовое право Юридическая психология Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теория государства и права Профессиональная этика и служебный этикет	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		правоохранительная практика	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования	Юридическая психология Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность	Финансовое право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Профессиональная этика и служебный этикет Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Конституционное право России	Муниципальное право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальные и служебные акты Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Конституционное право России Судебная медицина и судебная психиатрия	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Финансовое право Трудовое право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы Противодействие коррупции	Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	Административное право	Уголовное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику	Судебная экспертиза Производственная правоохранительная практика		Криминалистика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Противодействие коррупции	Криминология Уголовно-исполнительное право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / основной	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>	<p>Знать: общие: методологические основы системного анализа; методологические основы проектирования процессов по устранению пробелов в информации; методологические основы оценки надёжности источников информации; методологические основы системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства, регулирующих правоохрани-</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; методологические основы проектирования процессов по устранению пробелов в информации; методологические основы оценки надёжности источников информации; методологические основы системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; методологические основы проектирования процессов по устранению пробелов в информации; методологические основы оценки надёжности источников информации; методологические основы системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критически оценивать надёжность источ-</p>

	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>тельную деятельность, как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критически оценивать надёжность источников информации; содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, и связей между ними; навыками решения проблемных ситуаций с учётом необходимости определения и устранения пробелов в информации; навыками</p>	<p>деятельность, как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критически оценивать надёжность источников информации; содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, и связей между ними; навыками решения проблемных ситуаций с учётом необходимости определения и устранения пробелов в информации; навыками работы с противоречивой информа-</p>	<p>ников информации; содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, и связей между ними; навыками решения проблемных ситуаций с учётом необходимости определения и устранения пробелов в информации; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p>
--	---	--	---	---

		<p>работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p>	<p>цией из разных источников; навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p>	
<p>УК-2 / основной</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сфе-</p>	<p>Знать: общие: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки откло-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: форму-</p>

	<p>ры их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>и внесения изменений Уметь: в типовых ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования не-</p>	<p>нений и внесения изменений Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования не-</p>	<p>лизовать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>
--	--	--	--	---

		обходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	обходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	
УК-3 / основной	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с</p>	<p>Знать: общие принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками отбора членов коман-</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками отбора чле-</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дис-</p>

	<p>привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>ды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>нов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>куссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>
УК-6 / основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные</p>	<p>Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации</p>	<p>Знать: общие и особенные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуа-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессио-</p>

	<p>возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>циях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>нального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>УК-7 / Основной</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профес-</p>	<p>Знать: общие: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональ-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в професси-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выбора здоро-</p>

	сиональной деятельности	ной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни	ональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни	вьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни
УК-8 / основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы,</p>	<p>Знать: общие: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и</p>	<p>Знать: общие и особенные: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в</p>

	<p>связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5</p> <p>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>способы участия в восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов</p>	<p>восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элемен-</p>	<p>ческих проблем и их причин</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа</p>
--	---	--	--	---

		<p>тельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>	<p>тов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>	<p>современных экологических проблем и причин их возникновения</p>
<p>УК-9 / основной</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными</p>	<p>Знать: общие: методологические основы конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья; способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: в типовых ситуациях: демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; организовывать совместную профессиональную деятельность при участии в ней лиц</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья; способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; организовывать совместную профессиональ-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья; способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; организовывать совместную профессиональную деятельность при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

	возможностями здоровья	с ограниченными возможностями здоровья Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; навыками отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	ную деятельность при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; навыками отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; навыками отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10 / основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исполь-	Знать: общие: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования Уметь: в типовых ситуациях: анализировать цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: реализуемыми в	Знать: общие и особенные: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: реализуемыми в ти-	Знать: общие, особенные и специальные: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных си-

	зует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	типовых ситуациях: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков	повых и стандартных ситуациях: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков	туациях: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков
УК-11 / основной	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: общие: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа уголовно-</p>	<p>Знать: общие и особенные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа уго-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе</p>

		правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах	ловно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах	собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3 / основной	<p>ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p>Знать: общие: методологические основы правотворческой деятельности; методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы применения навыков правотворческой деятельности</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: осуществлять основные составляющие правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; составлять проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выделения основ правотворческой деятельности; навыками использования методов юридической экспертизы проектов нор-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы правотворческой деятельности; методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы применения навыков правотворческой деятельности</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: осуществлять основные составляющие правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; составлять проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выделения основ правотворческой деятельности; навыками использования методов юридической экспертизы проектов</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы правотворческой деятельности; методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы применения навыков правотворческой деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: осуществлять основные составляющие правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; составлять проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выделения основ правотворческой деятельности; навыками использования методов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками правотворческой деятельности</p>

		мативных правовых актов; навыками правотворческой деятельности	нормативных правовых актов; навыками правотворческой деятельности	
ОПК-5 / основной	<p>ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения</p> <p>ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов</p> <p>ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>	<p>Знать: общие: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; методологические основы составления процессуальных и служебных документов; методологические основы обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: правильно применять языковые средства составления и оформления документов в ходе профессионального делового общения; составлять процессуальные и служебные документы; обеспечивать секретность (конфиденциальность) служебного делопроизводства</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения особенно-</p>	<p>Знать: общие и особенные: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; методологические основы составления процессуальных и служебных документов; методологические основы обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: правильно применять языковые средства составления и оформления документов в ходе профессионального делового общения; составлять процессуальные и служебные документы; обеспечивать секретность (конфиденциальность) служебного делопроизводства</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками применения особенностей юридической</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; методологические основы составления процессуальных и служебных документов; методологические основы обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: правильно применять языковые средства составления и оформления документов в ходе профессионального делового общения; составлять процессуальные и служебные документы; обеспечивать секретность (конфиденциальность) служебного делопроизводства</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения особенностей юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессио-</p>

		стей юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; навыками учёта требований, предъявляемых к каждому конкретному виду документов, в ходе их составления; навыками ведения служебного делопроизводства с учётом требований секретности (конфиденциальности).	лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; навыками учёта требований, предъявляемых к каждому конкретному виду документов, в ходе их составления; навыками ведения служебного делопроизводства с учётом требований секретности (конфиденциальности).	нального делового общения; навыками учёта требований, предъявляемых к каждому конкретному виду документов, в ходе их составления; навыками ведения служебного делопроизводства с учётом требований секретности (конфиденциальности).
ОПК-6 / основной	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридиче-	Знать методологические основы выделения норм материального и процессуального права; методологические основы реализации норм материального и процессуального права; методологические основы принятия решений и совершения юридических действий Уметь: в типовых ситуациях: выделять нормы материального и процессуального права из текстов нормативных актов; реализовывать нормы материального и процессуального права в практической деятельности;	Знать методологические основы выделения норм материального и процессуального права; методологические основы реализации норм материального и процессуального права; методологические основы принятия решений и совершения юридических действий Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выделять нормы материального и процессуального права из текстов нормативных актов; реализовывать нормы материального и процессуального права в практической дея-	Знать методологические основы выделения норм материального и процессуального права; методологические основы реализации норм материального и процессуального права; методологические основы принятия решений и совершения юридических действий Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выделять нормы материального и процессуального права из текстов нормативных актов; реализовывать нормы материального и процессуального права в практической деятельности; анализировать и толковать правовые нормы в точном соответствии с законодательством

	ские действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	анализировать и толковать правовые нормы в точном соответствии с законодательством Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа текстов нормативных актов с целью выделения норм материального и процессуального права; навыками учёта правовых принципов и действующих нормативных правовых актов при реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством	тельности; анализировать и толковать правовые нормы в точном соответствии с законодательством Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа текстов нормативных актов с целью выделения норм материального и процессуального права; навыками учёта правовых принципов и действующих нормативных правовых актов при реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством	Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа текстов нормативных актов с целью выделения норм материального и процессуального права; навыками учёта правовых принципов и действующих нормативных правовых актов при реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
ОПК-7 / основной	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправ-	Знать: общие: методологические основы выполнения должностных обязанностей; методологические основы осуществления профессиональной деятельности; методологические основы противодействия противоправному поведению Уметь: в типовых ситуациях: выполнять должностные обязанности; выполнять требования законодатель-	Знать: общие и особенные: методологические основы выполнения должностных обязанностей; методологические основы осуществления профессиональной деятельности; методологические основы противодействия противоправному поведению Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выполнять должностные обязанности; выполнять требования	Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы выполнения должностных обязанностей; методологические основы осуществления профессиональной деятельности; методологические основы противодействия противоправному поведению Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выполнять должностные обязанности; выполнять требования законодательства при осуществлении про-

	<p>ному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>ства при осуществлении профессиональной деятельности; поддерживать высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; навыками проявления нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; поддерживать высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; навыками проявления нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>фессиональной деятельности; поддерживать высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; навыками проявления нетерпимости к противоправному поведению</p>
<p>ОПК-8 / основной</p>	<p>ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p>ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления</p> <p>ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному пове-</p>	<p>Знать: общие: методологические основы применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; методологические основы квалификации административных правонарушений и преступлений; методологические основы противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: выделять и применять нормы законодательства РФ об административных пра-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; методологические основы квалификации административных правонарушений и преступлений; методологические основы противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выделять и применять нормы законодательства РФ об админи-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; методологические основы квалификации административных правонарушений и преступлений; методологические основы противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выделять и применять нормы законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; правильно квалифицировать адми-</p>

	дению	<p>вонарушениях и преступлениях; правильно квалифицировать административные правонарушения и преступления; противодействовать противоправному общественному поведению</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; навыками квалификации административных правонарушений и преступлений; навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	<p>стративных правонарушений и преступлениях; правильно квалифицировать административные правонарушения и преступления; противодействовать противоправному общественному поведению</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; навыками квалификации административных правонарушений и преступлений; навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	<p>нистративные правонарушения и преступления; противодействовать противоправному общественному поведению</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; навыками квалификации административных правонарушений и преступлений; навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>
ОПК-9 / основной	<p>ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Знать: общие: методологические основы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; методологические основы применения технико-криминалистических методов и средств и производства следственных действий; методологические основы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп пре-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; методологические основы применения технико-криминалистических методов и средств и производства следственных действий; методологические основы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; методологические основы применения технико-криминалистических методов и средств и производства следственных действий; методологические основы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: квали-</p>

	Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>ступлений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений; производить следственные действия и применять технико-криминалистические методы и средства; организовывать раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; навыками использования форм организации и методикой расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений; производить следственные действия и применять технико-криминалистические методы и средства; организовывать раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; навыками использования форм организации и методикой расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений; производить следственные действия и применять технико-криминалистические методы и средства; организовывать раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; навыками использования форм организации и методикой расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
ОПК-11 / основной	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников	Знать: общие: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методоло-	Знать: общие и особенные: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; ме-	Знать: общие, особенные и специальные: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методологические основы

	<p>правоохранительных органов ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>гические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики Уметь: в типовых ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования</p>	<p>тодологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессио-</p>	<p>позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
--	---	---	---	---

		норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	нальной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	
ОПК-12 / основной	<p>ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступления и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: общие: методологические основы предупреждения преступного поведения; методологические основы выявления причин и условий правонарушений и преступлений; методологические основы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения; выделять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками профилактики совершения преступлений и иных правонарушений; навыками</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы предупреждения преступного поведения; методологические основы выявления причин и условий правонарушений и преступлений; методологические основы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения; выделять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками профилактики совершения преступлений и иных правонарушений; навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; навыками</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы предупреждения преступного поведения; методологические основы выявления причин и условий правонарушений и преступлений; методологические основы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения; выделять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками профилактики совершения преступлений и иных правонарушений; навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; навыками</p>

		<p>выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>
<p>ОПК-13 / основной</p>	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: общие: современные информационные технологии; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Уметь: в типовых ситуациях: применять современные информационные технологии; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками ориентирования в со-</p>	<p>Знать: общие и особенные: современные информационные технологии; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях: применять современные информационные технологии; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуа-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: современные информационные технологии; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: применять современные информационные технологии; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками ориентирования в современных информационных технологиях; навыками применения</p>

		<p>временных информационных технологиях; навыками применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>циях: навыками ориентирования в современных информационных технологиях; навыками применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / основной	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от организации юридических способностей обучающегося. Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7 / Основной	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-9 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту

	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-10 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-11 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-5 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-6 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-7 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p>
ОПК-8 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Дневник практики</p> <p>Характеристика руководителя практики от организации юридических способностей обучающегося.</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-9 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-11 / основной	<p>Отчет о практике</p>

	Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоприменительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1

3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-бальной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

Дополнительная литература

3. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т.-Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
7. Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».

3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
- доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- СПС «Консультант+», «СПС Гарант» и др.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

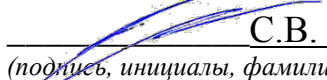
Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

— учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент

Гребеньков А.А.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «07» октября 2022г. на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» июня 2023г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов, организаций, юридических консультаций, адвокатуры, адвокатских кабинетов и других организаций в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – правоохранительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы специалитета: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, как систему Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, и связей между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методологические основы проектирования процессов по устранению пробелов в информации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: навыками решения проблемных ситуаций с учётом необходимости определения и устранения пробелов в информации
		УК-1.3 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методологические основы оценки надёжности источников информации Уметь: критически оценивать надёжность источников информации Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: методологические основы системного и междисциплинарного подходов Уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: навыками разработки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает акту-	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		альность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учетом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ли	
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды Владеть: навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: принципы и приёмы организации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов разработанным идеям Владеть навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет задачи	Знать: принципы определения приоритетов профессионально-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	го роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий Уметь: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни Владеть: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: методологические основы планирования рабочего и свободного времени Уметь: оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность Владеть: навыками планирования своего рабочего и свобод-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: навыками предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники без-	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		опасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: навыками организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин Уметь: выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть: навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному	Знать: методологические основы конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья Уметь: демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	ми здоровья Владеть: навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: организовывать совместную профессиональную деятельность при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: анализировать цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управ-	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками использования финансовых инструмен-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	тов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования собственных экономических и финансовых рынков
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности Уметь: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности Владеть: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные и запрещенные уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	Знать: методологические основы правотворческой деятельности Уметь: осуществлять основные составляющие правотворческой деятельности Владеть: навыками выделения основ правотворческой деятельности
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: проводить юридиче-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		тов	скую экспертизу проектов нормативных правовых актов Владеть: навыками использования методов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	Знать: методологические основы применения навыков правотворческой деятельности Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов Владеть: навыками правотворческой деятельности
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения	Знать: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения Уметь: правильно применять языковые средства составления и оформления документов в ходе профессионального делового общения Владеть: навыками применения особенностей юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения
		ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов	Знать: методологические основы составления процессуальных и служебных документов Уметь: составлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками учёта требований, предъявляемых к каждому конкретному виду документов, в ходе их составления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства	Знать: методологические основы обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства Уметь: обеспечивать секретность (конфиденциальность) служебного делопроизводства Владеть: навыками ведения служебного делопроизводства с учётом требований секретности (конфиденциальности).
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Знать методологические основы выделения норм материального и процессуального права Уметь: выделять нормы материального и процессуального права из текстов нормативных актов Владеть: навыками анализа текстов нормативных актов с целью выделения норм материального и процессуального права
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Знать: методологические основы реализации норм материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в практической деятельности Владеть: навыками учёта правовых принципов и действующих нормативных правовых актов при реализации норм материального и процессуального права
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	Знать: методологические основы принятия решений и совершения юридических действий Уметь: анализировать и толковать правовые нормы в точном соответствии с законодательством Владеть: навыками принятия

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ством	решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	Знать: методологические основы выполнения должностных обязанностей Уметь: выполнять должностные обязанности Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	Знать: методологические основы осуществления профессиональной деятельности Уметь: выполнять требования законодательства при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Знать: методологические основы противодействия противоправному поведению Уметь: поддерживать высокий уровень правосознания и правовой культуры Владеть: навыками проявления нетерпимости к противоправному поведению
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	Знать: методологические основы применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: выделять и применять нормы законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях Владеть: навыками применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	Знать: методологические основы квалификации административных правонарушений и преступлений Уметь: правильно квалифицировать административные правонарушения и преступления Владеть: навыками квалификации административных правонарушений и преступлений
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Знать: методологические основы противодействия противоправному антиобщественному поведению Уметь: противодействовать противоправному общественному поведению Владеть: навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	Знать: методологические основы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений Уметь: квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений Владеть: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	Знать: методологические основы применения технико-криминалистических методов и средств и производства следственных действий Уметь: производить следственные действия и применять технико-криминалистические методы и средства Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			приемов производства следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: методологические основы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: организовывать раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений Владеть: навыками использования форм организации и методикой расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Уметь: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий Уметь: учитывать этнокультурные и конфессиональные различия Владеть: навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знать: нормы профессиональной этики Уметь: разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	Знать: методологические основы предупреждения преступного поведения Уметь: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения Владеть: навыками профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
		ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	Знать: методологические основы выявления причин и условий правонарушений и преступлений Уметь: выделять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений
		ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	Знать: методологические основы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений Уметь: устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: современные информационные технологии Уметь: применять современные информационные технологии Владеть: навыками ориентирования в современных информационных технологиях
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоохранительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной правоохранительной практики, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 34 часа, работа обучающегося в иных формах — 182 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	18
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере юридической деятельности			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции,			

		должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	160
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	32

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоприменительной практики:

— дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

— отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.
 - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
 - Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Философия Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Тактико-специальная подготовка Юридическая психология	Производственная правоохранительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы управления в правоохранительных органах Уголовно-процессуальные и служебные акты
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности Основы управления в правоохранительных органах Профессиональная этика и служебный этикет	Трудовое право Юридическая психология Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теория государства и права Профессиональная этика и служебный этикет	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		правоохранительная практика	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования	Юридическая психология Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность	Финансовое право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Профессиональная этика и служебный этикет Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Конституционное право России	Муниципальное право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальные и служебные акты Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Конституционное право России Судебная медицина и судебная психиатрия	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Финансовое право Трудовое право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы Противодействие коррупции	Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	Административное право	Уголовное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику	Судебная экспертиза Производственная правоохранительная практика		Криминалистика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Противодействие коррупции	Криминология Уголовно-исполнительное право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / основной	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>	<p>Знать: общие: методологические основы системного анализа; методологические основы проектирования процессов по устранению пробелов в информации; методологические основы оценки надёжности источников информации; методологические основы системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства, регулирующих правоохрани-</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; методологические основы проектирования процессов по устранению пробелов в информации; методологические основы оценки надёжности источников информации; методологические основы системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; методологические основы проектирования процессов по устранению пробелов в информации; методологические основы оценки надёжности источников информации; методологические основы системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критически оценивать надёжность источ-</p>

	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>тельную деятельность, как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критически оценивать надёжность источников информации; содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, и связей между ними; навыками решения проблемных ситуаций с учётом необходимости определения и устранения пробелов в информации; навыками</p>	<p>деятельность, как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критически оценивать надёжность источников информации; содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, и связей между ними; навыками решения проблемных ситуаций с учётом необходимости определения и устранения пробелов в информации; навыками работы с противоречивой информа-</p>	<p>ции информации; содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства, регулирующих правоохранительную деятельность, и связей между ними; навыками решения проблемных ситуаций с учётом необходимости определения и устранения пробелов в информации; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p>
--	---	--	---	---

		<p>работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p>	<p>цией из разных источников; навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм законодательства и регулированием правоохранительной деятельности</p>	
УК-2 / основной	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сфе-</p>	<p>Знать: общие: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки откло-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: форму-</p>

	<p>ры их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>и внесения изменений Уметь: в типовых ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования не-</p>	<p>нений и внесения изменений Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования не-</p>	<p>лизовать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых, нестандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>
--	--	--	--	---

		обходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	обходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	
УК-3 / основной	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с</p>	<p>Знать: общие принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками отбора членов коман-</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками отбора чле-</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дис-</p>

	<p>привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>ды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>нов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>куссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>
УК-6 / основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные</p>	<p>Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации</p>	<p>Знать: общие и особенные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуа-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессио-</p>

	<p>возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>циях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>нального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>УК-7 / Основной</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профес-</p>	<p>Знать: общие: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональ-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в професси-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выбора здоро-</p>

	сиональной деятельности	ной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни	ональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни	вьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни
УК-8 / основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы,</p>	<p>Знать: общие: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и</p>	<p>Знать: общие и особенные: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в</p>

	<p>связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5</p> <p>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>способы участия в восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов</p>	<p>восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элемен-</p>	<p>ческих проблем и их причин</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа</p>
--	---	--	--	---

		<p>тельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>	<p>тов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>	<p>современных экологических проблем и причин их возникновения</p>
<p>УК-9 / основной</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными</p>	<p>Знать: общие: методологические основы конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья; способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: в типовых ситуациях: демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; организовывать совместную профессиональную деятельность при участии в ней лиц</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья; способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; организовывать совместную профессиональ-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья; способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; организовывать совместную профессиональную деятельность при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

	возможностями здоровья	с ограниченными возможностями здоровья Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; навыками отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	ную деятельность при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; навыками отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; навыками отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10 / основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исполь-	Знать: общие: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования Уметь: в типовых ситуациях: анализировать цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: реализуемыми в	Знать: общие и особенные: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: реализуемыми в ти-	Знать: общие, особенные и специальные: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных си-

	зует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	типовых ситуациях: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков	повых и стандартных ситуациях: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков	туациях: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков
УК-11 / основной	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: общие: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа уголовно-</p>	<p>Знать: общие и особенные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа уго-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе</p>

		правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах	ловно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах	собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3 / основной	<p>ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p>Знать: общие: методологические основы правотворческой деятельности; методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы применения навыков правотворческой деятельности</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: осуществлять основные составляющие правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; составлять проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выделения основ правотворческой деятельности; навыками использования методов юридической экспертизы проектов нор-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы правотворческой деятельности; методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы применения навыков правотворческой деятельности</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: осуществлять основные составляющие правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; составлять проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выделения основ правотворческой деятельности; навыками использования методов юридической экспертизы проектов</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы правотворческой деятельности; методологические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; методологические основы применения навыков правотворческой деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: осуществлять основные составляющие правотворческой деятельности; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; составлять проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выделения основ правотворческой деятельности; навыками использования методов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками правотворческой деятельности</p>

		мативных правовых актов; навыками правотворческой деятельности	нормативных правовых актов; навыками правотворческой деятельности	
ОПК-5 / основной	<p>ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения</p> <p>ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов</p> <p>ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>	<p>Знать: общие: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; методологические основы составления процессуальных и служебных документов; методологические основы обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: правильно применять языковые средства составления и оформления документов в ходе профессионального делового общения; составлять процессуальные и служебные документы; обеспечивать секретность (конфиденциальность) служебного делопроизводства</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения особенно-</p>	<p>Знать: общие и особенные: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; методологические основы составления процессуальных и служебных документов; методологические основы обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: правильно применять языковые средства составления и оформления документов в ходе профессионального делового общения; составлять процессуальные и служебные документы; обеспечивать секретность (конфиденциальность) служебного делопроизводства</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками применения особенностей юридической</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; методологические основы составления процессуальных и служебных документов; методологические основы обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: правильно применять языковые средства составления и оформления документов в ходе профессионального делового общения; составлять процессуальные и служебные документы; обеспечивать секретность (конфиденциальность) служебного делопроизводства</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения особенностей юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессио-</p>

		стей юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; навыками учёта требований, предъявляемых к каждому конкретному виду документов, в ходе их составления; навыками ведения служебного делопроизводства с учётом требований секретности (конфиденциальности).	лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения; навыками учёта требований, предъявляемых к каждому конкретному виду документов, в ходе их составления; навыками ведения служебного делопроизводства с учётом требований секретности (конфиденциальности).	нального делового общения; навыками учёта требований, предъявляемых к каждому конкретному виду документов, в ходе их составления; навыками ведения служебного делопроизводства с учётом требований секретности (конфиденциальности).
ОПК-6 / основной	<p>ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридиче-</p>	<p>Знать методологические основы выделения норм материального и процессуального права; методологические основы реализации норм материального и процессуального права; методологические основы принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: выделять нормы материального и процессуального права из текстов нормативных актов; реализовывать нормы материального и процессуального права в практической деятельности;</p>	<p>Знать методологические основы выделения норм материального и процессуального права; методологические основы реализации норм материального и процессуального права; методологические основы принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выделять нормы материального и процессуального права из текстов нормативных актов; реализовывать нормы материального и процессуального права в практической дея-</p>	<p>Знать методологические основы выделения норм материального и процессуального права; методологические основы реализации норм материального и процессуального права; методологические основы принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выделять нормы материального и процессуального права из текстов нормативных актов; реализовывать нормы материального и процессуального права в практической деятельности; анализировать и толковать правовые нормы в точном соответствии с законодательством</p>

	ские действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	анализировать и толковать правовые нормы в точном соответствии с законодательством Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа текстов нормативных актов с целью выделения норм материального и процессуального права; навыками учёта правовых принципов и действующих нормативных правовых актов при реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством	тельности; анализировать и толковать правовые нормы в точном соответствии с законодательством Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа текстов нормативных актов с целью выделения норм материального и процессуального права; навыками учёта правовых принципов и действующих нормативных правовых актов при реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством	Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа текстов нормативных актов с целью выделения норм материального и процессуального права; навыками учёта правовых принципов и действующих нормативных правовых актов при реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
ОПК-7 / основной	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправ-	Знать: общие: методологические основы выполнения должностных обязанностей; методологические основы осуществления профессиональной деятельности; методологические основы противодействия противоправному поведению Уметь: в типовых ситуациях: выполнять должностные обязанности; выполнять требования законодатель-	Знать: общие и особенные: методологические основы выполнения должностных обязанностей; методологические основы осуществления профессиональной деятельности; методологические основы противодействия противоправному поведению Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выполнять должностные обязанности; выполнять требования	Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы выполнения должностных обязанностей; методологические основы осуществления профессиональной деятельности; методологические основы противодействия противоправному поведению Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выполнять должностные обязанности; выполнять требования законодательства при осуществлении про-

	<p>ному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>ства при осуществлении профессиональной деятельности; поддерживать высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; навыками проявления нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; поддерживать высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; навыками проявления нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>фессиональной деятельности; поддерживать высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; навыками проявления нетерпимости к противоправному поведению</p>
<p>ОПК-8 / основной</p>	<p>ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p>ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления</p> <p>ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному пове-</p>	<p>Знать: общие: методологические основы применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; методологические основы квалификации административных правонарушений и преступлений; методологические основы противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: выделять и применять нормы законодательства РФ об административных пра-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; методологические основы квалификации административных правонарушений и преступлений; методологические основы противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выделять и применять нормы законодательства РФ об админи-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; методологические основы квалификации административных правонарушений и преступлений; методологические основы противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выделять и применять нормы законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; правильно квалифицировать адми-</p>

	дению	<p>вонарушениях и преступлениях; правильно квалифицировать административные правонарушения и преступления; противодействовать противоправному общественному поведению</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; навыками квалификации административных правонарушений и преступлений; навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	<p>стративных правонарушений и преступлениях; правильно квалифицировать административные правонарушения и преступления; противодействовать противоправному общественному поведению</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; навыками квалификации административных правонарушений и преступлений; навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	<p>нистративные правонарушения и преступления; противодействовать противоправному общественному поведению</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения законодательства РФ об административных правонарушениях и преступлениях; навыками квалификации административных правонарушений и преступлений; навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>
ОПК-9 / основной	<p>ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Знать: общие: методологические основы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; методологические основы применения технико-криминалистических методов и средств и производства следственных действий; методологические основы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп пре-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; методологические основы применения технико-криминалистических методов и средств и производства следственных действий; методологические основы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; методологические основы применения технико-криминалистических методов и средств и производства следственных действий; методологические основы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: квали-</p>

	Использует формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>ступлений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений; производить следственные действия и применять технико-криминалистические методы и средства; организовывать раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; навыками использования форм организации и методикой расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений; производить следственные действия и применять технико-криминалистические методы и средства; организовывать раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; навыками использования форм организации и методикой расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>фицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений; производить следственные действия и применять технико-криминалистические методы и средства; организовывать раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; навыками использования форм организации и методикой расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
ОПК-11 / основной	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников	Знать: общие: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методоло-	Знать: общие и особенные: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; ме-	Знать: общие, особенные и специальные: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методологические основы

	<p>правоохранительных органов ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>гические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики Уметь: в типовых ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования</p>	<p>тодологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессио-</p>	<p>позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
--	---	---	---	---

		норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	нальной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	
ОПК-12 / основной	<p>ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступления и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p>ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: общие: методологические основы предупреждения преступного поведения; методологические основы выявления причин и условий правонарушений и преступлений; методологические основы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения; выделять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками профилактики совершения преступлений и иных правонарушений; навыками</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы предупреждения преступного поведения; методологические основы выявления причин и условий правонарушений и преступлений; методологические основы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения; выделять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками профилактики совершения преступлений и иных правонарушений; навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; навыками</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы предупреждения преступного поведения; методологические основы выявления причин и условий правонарушений и преступлений; методологические основы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения; выделять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками профилактики совершения преступлений и иных правонарушений; навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; навыками</p>

		<p>выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>
ОПК-13 / основной	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: общие: современные информационные технологии; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Уметь: в типовых ситуациях: применять современные информационные технологии; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками ориентирования в со-</p>	<p>Знать: общие и особенные: современные информационные технологии; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях: применять современные информационные технологии; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуа-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: современные информационные технологии; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: применять современные информационные технологии; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками ориентирования в современных информационных технологиях; навыками применения</p>

		<p>временных информационных технологиях; навыками применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>циях: навыками ориентирования в современных информационных технологиях; навыками применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / основной	<p>Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от организации юридических способностей обучающегося. Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-2 / основной	<p>Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-3 / основной	<p>Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-6 / основной	<p>Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-7 / Основной	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-8 / основной	<p>Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-9 / основной	<p>Отчет о практике Приложения к отчету</p>

	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-10 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-11 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-5 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-6 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-7 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p>
ОПК-8 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Дневник практики</p> <p>Характеристика руководителя практики от организации юридических способностей обучающегося.</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-9 / основной	<p>Отчет о практике</p> <p>Приложения к отчету</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-11 / основной	<p>Отчет о практике</p>

	Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13 / основной	Отчет о практике Приложения к отчёту

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоприменительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1

3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-бальной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

Дополнительная литература

3. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т.-Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
7. Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».

3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
- доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- СПС «Консультант+», «СПС Гарант» и др.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			