

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.01.2022 15:27:12

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f5c0ce536f0fcb

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
механико-технологического

(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

12.01.2022 15:27 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование дисциплины)

Преддипломная практика

направление подготовки (специальность)

15.04.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Машиностроение

и наименование направления подготовки (специальности)

Оборудование и технология сварочного производства

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:
 - федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 15.04.01 «Машиностроение», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2014 г. №1504;
 - учебным планом направления подготовки 15.04.01 «Машиностроение» профиль «Оборудование и технология сварочного производства», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02. 2020 г).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования «06» 07 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой МТиО _____ Чевычелов С.А.
 Разработчик программы _____
 к.т.н., доцент _____ Иванов Н.И.
 Согласовано: _____
 /Директор научной библиотеки _____ *Макренив* Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.04.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования «30» 06 2021 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.04.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.04.01 «Машиностроение», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является: изучение системы технологической подготовки сварочного производства, вопросов применения в этой системе современной компьютерной техники, ознакомление с действующей в рыночных условиях системой маркетинга, сертификации и патентования; совершенствование профессиональных умений и навыков в области проектирования, внедрения технологических процессов изготовления сварных конструкций; закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, и предшествующих практик.

1.2 Задачи практики

- В условиях социальной среды предприятий (организаций) совершенствовать формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой;
 - закрепление теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в предшествующий период теоретического обучения;
 - закрепление навыков по составлению маршрутных карт и анализа технологического процесса, выбору оптимального варианта и подбору оборудования при изготовлении деталей, узлов и металлоконструкций в целом; изучение устройства и уровня технической эксплуатации сварочного оборудования, работы контрольных служб и методов выявления и устранения брака при производстве металлоконструкций;
 - сбор и обработка материала для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
 - совершенствование навыков использования нормативной и технической документации, вопросов стандартизации в отрасли машиностроения, техники безопасности при производстве сварочных работ; развитие навыков по применению ЕСКД и ЕСТД в проектировании сварных конструкций;
- формирование и закрепление навыков самостоятельного и коллективного решения производственных задач в различных сферах профессиональной деятельности.

1.3 Вид, тип, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося, в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с технологическими процессами и оборудованием сварочного производства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозирования	<i>Знать:</i> методы, формы и приемы обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования результатов проводимых экспериментов.
		<i>Уметь:</i> самостоятельно обобщать, анализировать и систематизировать результаты проведенных экспериментов, прогнозировать дальнейший их ход.
		<i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования результатов проводимых экспериментов.
ОК-4	Способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований	<i>Знать:</i> основы научной организации своего труда, способы и методы самостоятельной оценки результатов своей деятельности. Знать законы, технологии, правила и приемы проведения научных исследований.
		<i>Уметь:</i> организовывать на научной основе свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, самостоятельно проводить работы в сфере научных исследований.
		<i>Владеть:</i> навыками организации на научной основе своего труда, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований.
ОК-7	Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<i>Знать:</i> методику создания и редактирования текстов профессионального назначения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения
		Владеть: навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знать: технологии, правила и приемы формулирования цели и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки
		Уметь: формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
		Владеть: технологиями, правилами и приемами формулирования цели и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбором и созданием критериев оценки
ПК-11	Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения в области профессиональной деятельности	Знать: технологии, методы и формы подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработку эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий.
		Уметь: пользоваться информационными технологиями и профессиональными программными комплексами для подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработки эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; высказывать свою точку зрения по поводу актуальных проблем при рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработки эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-12	Способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности
		<i>Уметь:</i> собирать данные для анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности
ПК-13	Способность применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования в машиностроении	<i>Знать:</i> новые современные методы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства
		<i>Уметь:</i> применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства
		<i>Владеть:</i> новыми современными методами разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная преддипломная практика Б2.В.04(П) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является завершающим этапом обучения основной образовательной программы, и проводится после освоения обучающимися теоретического и практического обучения непосредственно перед началом дипломного проектирования. Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. В процессе прохождения практики определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых обучающийся способен приступить к выполнению ВКР.

Производственная преддипломная практика проводится на 2-м курсе в 4-м семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единицы, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	300
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью профильной организации, ее структурными подразделениями, уставными документами, положениями и иной руководящей документацией. Инструктаж по технике безопасности в профильной организации. Ознакомление с организационной структурой производственного подразделения, в котором проходит практика, и со структурой управления. Знакомство с технологией выполнения работ в производственном подразделении, используемым оборудованием, приспособлениями, инструментом и материалами. Система документооборота в производственном подразделении.	100

		Закрепление, расширение и углубление знаний по дисциплинам учебного плана специальности, совершенствование навыков работы с нормативными, уставными, руководящими документами и с научно-технической литературой.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Выполнение индивидуального задания. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы. На основании детального изучения технологического процесса сборки и сварки конкретного изделия (узла), предложенного в индивидуальном задании, обучающийся должен предложить меры по его усовершенствованию. Например, разработать приспособления для сварки, предложить более современный способ сварки, выяснить причины брака и способы его устранения и др. Разработать карту технологического процесса сборки и сварки предложенного в индивидуальном задании изделия (узла).	200
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	20
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики):

- дневник практики (https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по типу научно-исследовательская работа:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи НИР. Перечень основных работ и заданий, выполненных обучающимся.

- 4) Основная часть отчета

В основной части отчета следует привести краткие сведения в соответствии с задачами преддипломной практики. Более подробно излагаются материалы индивидуального задания, материалы, подготовленные для выпускной квалификационной работы.

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Объем отчета 15-30 страниц печатного текста. В отчет входят рисунки, схемы, эскизы, созданные с использованием средств ПК.

Объем отчета 25-30 страниц печатного текста. В отчет входят рисунки, схемы, эскизы, созданные с использованием средств ПК.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный (1 семестр)	основной (2 семестр)	завершающий (3-4 семестры)
1	2	3	4
способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозирования (ОК-1)	Оборудование для повышения износостойкости и восстановления деталей машин; Современные методы исследования структуры металлов; Дефектоскопия сварных швов; Технология и оборудование нанесения электроискровых покрытий; Специальные методы упрочнения деталей;	Философия науки; Современные проблемы науки и производства; История и методология науки; Металлургические процессы в сварке; Металлургические процессы нанесения покрытий; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в том числе технологическая практика; Преддипломная практика;
Научно-исследовательская работа			

способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОК-4)		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента; Методы и технология получения упрочняющих и защитных покрытий; Преддипломная практика
	Научно-исследовательская работа		
способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОК-7)		Деловой иностранный язык	Преддипломная практика
	Научно-исследовательская работа		
способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1)	Основы нанотехнологий и наноматериалы; Оборудование для повышения износостойкости и восстановления деталей машин	Философия науки	Новые конструкционные материалы; Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента Преддипломная практика
	Научно-исследовательская работа		
Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения в области профессиональной деятельности (ПК-11)	Производство сварных конструкций; Роботы и промышленные манипуляторы		Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в том числе технологическая практика; Преддипломная практика

Способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности (ПК-12)	Автоматизированные системы управления сварочными процессами; Основы нанотехнологий и наноматериалы; Сварка специальных сталей и сплавов.		Компьютерные технологии в машиностроении; Новые конструкционные материалы; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в том числе технологическая практика; Преддипломная практика
способность применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования в машиностроении (ПК-13)	Сварка специальных сталей и сплавов; Оборудование для повышения износостойкости и восстановления деталей машин; Производство сварных конструкций; Роботы и промышленные манипуляторы;	Металлургические процессы в сварке; Металлургические процессы нанесения покрытий	Новые конструкционные материалы; Компьютерные технологии в машиностроении; Методы и технология получения упрочняющих и защитных покрытий; Преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1 / завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных</i>	Знает: Фрагментарные знания методов, форм и приемов обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования результатов	Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов, форм и приемов	Знает: Глубокие знания методов, форм и приемов обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>проводимых экспериментов.</p> <p>Умеет: затрудняется при необходимости самостоятельно обобщать, анализировать и систематизировать результаты проведенных экспериментов, прогнозировать дальнейший их ход.</p> <p>Владеет: слабо владеет навыками абстрактного мышления, обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования результатов проводимых экспериментов.</p>	<p>обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования результатов проводимых экспериментов.</p> <p>Умеет: сформированное умение самостоятельно обобщать, анализировать и систематизировать результаты проведенных экспериментов, прогнозировать дальнейший их ход.</p> <p>Владеет: основными навыками абстрактного мышления, обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования результатов проводимых экспериментов.</p>	<p>результатов проводимых экспериментов.</p> <p>Умеет: абстрактно мыслить, самостоятельно обобщать, анализировать и систематизировать результаты проведенных экспериментальных исследований, прогнозировать дальнейший их ход.</p> <p>Владеет: развитыми навыками абстрактного мышления, обобщения, анализа, систематизации и прогнозирования результатов проводимых экспериментальных исследований.</p>
ОК-4/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики	Знает: поверхностные знания основ научной организации своего труда, способов и методов самостоятельной оценки результатов своей деятельности, законов, технологий, правил и приемов проведения научных исследований.	Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ научной организации своего труда, способов и методов самостоятельной оценки результатов своей деятельности, законов, технологий, правил и	Знает: глубокие знания основ научной организации своего труда, способов и методов самостоятельной оценки результатов своей деятельности, законов, технологий, правил и приемов проведения научных исследований.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Умеет: ограниченно умеет организовывать на научной основе свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, самостоятельно проводить работы в сфере научных исследований.</p> <p>Владеет: слабо владеет навыками организации на научной основе своего труда, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований.</p>	<p>приемов проведения научных исследований.</p> <p>Умеет: сформированное умение организовывать на научной основе свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, самостоятельно проводить работы в сфере научных исследований.</p> <p>Владеет: уверенно владеет навыками организации на научной основе своего труда, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований.</p>	<p>Умеет: самостоятельно организовывать на научной основе свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, самостоятельно проводить работы в сфере научных исследований.</p> <p>Владеет: свободно владеет навыками организации на научной основе своего труда, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований.</p>
ОК-7 / завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знает: Поверхностные знания методики создания и редактирования текстов профессионального назначения.</p> <p>Умеет: затрудняется при необходимости со-</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики создания и редактирования текстов профессионального назначения</p> <p>Умеет: достаточно уверенно ориентиру-</p>	<p>Знает: Глубокие знания методики создания и редактирования текстов профессионального назначения</p> <p>Умеет: сформированное умение самостоятельно создавать и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>здавать и редактировать тексты профессионального назначения</p> <p>Владеет: элементарными навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения.</p>	<p>ется при необходимости создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p> <p>Владеет: основными навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения.</p>	<p>редактировать тексты профессионального назначения</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения.</p>
ОПК-1/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знает: Слабо ориентируется в технологии, правилах и приемах формулирования цели и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки</p> <p>Умеет: Затрудняется при необходимости формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.</p> <p>Владеет: Ограниченно владеет технологиями, правилами и приемами формулирования</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технологии, правил и приемов формулирования цели и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки</p> <p>Умеет: Достаточно уверенно ориентируется при необходимости формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.</p> <p>Владеет: основными технологиями, правилами и приемами формулирования</p>	<p>Знает: Глубокие знания технологии, правил и приемов формулирования цели и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки</p> <p>Умеет: Сформированное умение самостоятельно формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.</p> <p>Владеет: Уверенно владеет технологиями, правилами и приемами формулирования</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		цели и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбором и созданием критериев оценки	цели и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбором и созданием критериев оценки	цели и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбором и созданием критериев оценки
ПК11/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знает: фрагментарные знания технологий, методов, форм, приемов подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработку эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий.</p> <p>Умеет: ограниченно пользоваться информационными технологиями и профессиональными программными комплексами для подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработки эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автома-</p>	<p>Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технологий, методов, форм, приемов подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработку эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий.</p> <p>Умеет: достаточно уверенно пользоваться информационными технологиями и профессиональными программными комплексами для подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработки эскизного, технического и рабочего проек-</p>	<p>Знает: глубокие знания технологий, методов, форм, приемов подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработку эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий.</p> <p>Умеет: самостоятельно пользоваться информационными технологиями и профессиональными программными комплексами для подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработки эскизного, технического и рабочего</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>тизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий</p> <p>Владеет: слабо владеет навыками подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработки эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий</p>	<p>тов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; высказывать свою точку зрения по поводу актуальных проблем при рассмотрении различной технической документации.</p> <p>Владеет: основными навыками подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработки эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий</p>	<p>проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; высказывать свою точку зрения по поводу актуальных проблем при рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: уверенно владеет навыками подготовки технического задания на разработку проектных решений, разработки эскизного, технического и рабочего проектов с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий</p>
ПК-12/ основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего	Знает: поверхностные знания методов анализа и оценки принципов	Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Знает: глубокие знания методов анализа и оценки принципов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: затрудняется при необходимости собирать данные для анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: элементарными навыками анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>знания базовых методов анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: достаточно уверенно ориентируется при необходимости собирать данные для анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: основными навыками анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно собирать данные для анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: развитыми навыками анализа и оценки принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений в области профессиональной деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-13 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки</p>	<p>Знает: Поверхностно знает новые современные методы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства</p> <p>Умеет: ограниченно применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства.</p> <p>Владеет: Слабо владеет новыми современными методами разработки технологических</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания новых современных методов разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций, выполняемых в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства</p> <p>Умеет: достаточно уверенно применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства.</p> <p>Владеет: Достаточно уверенно владеет новыми современными</p>	<p>Знает: Глубокие знания новые современные методы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства</p> <p>Умеет: самостоятельно применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства.</p> <p>Владеет: Уверенно владеет новыми современными методами</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>	процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства	ными методами разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства	разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования сварочного производства

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
1	2
ОК-1/ завершающий	Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОК-4/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Отчет о практике.
ОК-7/ завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Раздел отчета о практике - <i>Материалы по освещению вопросов, изучение которых предписано студенту индивидуальным заданием на практику.</i> Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ОПК-1/ завершающий	Отчет о практике.

	Раздел отчета о практике - <i>Материалы по освещению вопросов, изучение которых предписано студенту индивидуальным заданием на практику.</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-11/ завершающий	Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Отчет о практике.
ПК-12/ завершающий	Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Отчет о практике.
ПК-13/ завершающий	Отчет о практике. Раздел отчета о практике - <i>Материалы по освещению вопросов, изучение которых предписано студенту индивидуальным заданием на практику.</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 4-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1

		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале .

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Котельников, Анатолий Александрович. Конструирование и расчет сварочных приспособлений [Текст] : учебное пособие : [для студентов технических вузов, обучающихся по специальности 150202 - "Оборудование и технологии сварочного производства"] / А. А. Котельников; Юго-Зап. гос. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 557 с.

2. Котельников, Анатолий Александрович. Конструирование и расчет сварочных приспособлений [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов технических вузов, обучающихся по специальности 150202 - "Оборудование и технологии сварочного производства"] / А. А.

Котельников; Юго-Зап. гос. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (18079 КБ). - Курск: Университетская книга, 2015. - 557 с.

3. Котельников, Анатолий Александрович. Производство сварных конструкций [Текст]: учебное пособие: [для студентов технических вузов, обучающихся по специальности 150202 - "Оборудование и технологии сварочного производства"] / А. А. Котельников; Юго-Зап. гос. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 631 с.

4. Котельников, Анатолий Александрович. Производство сварных конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов технических вузов, обучающихся по специальности 150202 - "Оборудование и технологии сварочного производства"] / А. А. Котельников; Юго-Зап. гос. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (9883 КБ). - Курск: Университетская книга, 2015. - 631 с.

5. Котельников, Анатолий Александрович. Компьютерные технологии в сварочном производстве [Текст]: учебное пособие: [для студентов технических вузов, обучающихся по специальности 150202 - "Оборудование и технологии сварочного производства"] / А. А. Котельников; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ : «Университетская книга, 2016. - 238 с.

6. Котельников, Анатолий Александрович. Компьютерные технологии в сварочном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов технических вузов, обучающихся по специальности 150202 - "Оборудование и технологии сварочного производства"] / А. А. Котельников; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (6996 КБ). - Курск: ЮЗГУ: Университетская книга, 2016. - 238 с.

7. Оборудование и основы технологии сварки металлов плавлением и давлением [Текст]: учебное пособие / Под ред. Г.Г. Чернышова и Д.М. Шашина. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 464 с..

8. Гладков Э.А. Автоматизация сварочных процессов [Текст]: учебник / Э.А. Гладков, В.Н. Бродягин, Р.А. Перковский. – Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. – 424 с.

Дополнительная литература:

1. Богодухов С. И. Курс материаловедения в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие / С. И. Богодухов, В. Ф. Гребенюк, А. В. Синюхин. – М.: Машиностроение, 2005. – 288 с.

2. Дриц, М. Е. Технология конструкционных материалов и материаловедение [Текст]: учеб. / М. Е. Дриц, М. А. Москалев. - М.: Высшая школа, 1990. - 447 с.

3. Журавлев, В. Н. Машиностроительные стали [Текст]: справочник / В. Н. Журавлев, О. И. Николаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1992. - 480 с.

4. Материаловедение и технология металлов [Текст]: учебник / под ред. Г. П. Фетисова. - 4-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 862 с.

5. Никифоров В. М. Технология металлов и других конструкционных материалов [Текст]: учебник для техникумов / В. М. Никифоров. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2003. - 382 с.

6. Пейсахов А. М. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст]: учебник / А. М. Пейсахов, А. М. Кучер. - 3-е изд. – СПб.: Михайлов В. А., 2005. – 416 с.

7. Схиртладзе А. Г. Технологические процессы в машиностроении [Текст]: учебник / А. Г. Схиртладзе, С. Г. Ярушин, С. А. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 524 с.

8. Технология обработки конструкционных материалов [Текст]: Учеб. для машиностроит. спец. вузов / Под ред. П. Г. Петрухи. – М.: Высшая школа, 1991. – 512 с.

9. Котельников, А. А. Конструирование и расчет сварочных приспособлений [Текст]: учебное пособие / А. А. Котельников, В. А. Крюков, Т. В. Алпеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск: КГТУ, 2006. - 446 с.

10. Котельников, А. А. Производство сварных конструкций [Текст]: учебное пособие / А. А. Котельников, В. А. Крюков, Т. В. Алпеева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 600 с.

11. Котельников, А. А. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве [Текст]: учебное пособие / А. А. Котельников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 436 с..

12. Климов А.С., Смирнов И.В., Кудинов А.К., Кудинова Г.Э. Основы технологии и построения оборудования для контактной сварки [Текст]: учебное пособие. – 3-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 336 с.

13. Гладков Э.А. Управление процессами и оборудованием при сварке [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 432 с.

Перечень методических указаний

1. Учебная и производственная практики при подготовке магистров [Электронный ресурс]: методические указания для студентов направления подготовки 15.03.01 Машиностроение магистерская программа «Оборудование и технология сварочного производства» // Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. И. Иванов. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 49 с.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Сварочное производство»;

«Заготовительные производства»;

«Технология машиностроения»;

«Сварка и диагностика».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.kemppi.com – Каталог продукции КЕМППИ

www.brima.ru – Сварочное оборудование и материалы

www.blueweld.ru – Промышленное сварочное оборудование. Каталог продукции

www.technotron.pф – Каталог промышленного сварочного оборудования

www.shtorm-lorch.ru – Сварочное оборудование

форсаж.pф/ – Каталог сварочного оборудования ФОРСАЖ

www.evospark.ru – Сварочное оборудование промышленного класса

www.megmeet.ru – Цифровые промышленные сварочные аппараты

www.svarog-rf.ru – Сварочные инверторы

www.centavra.ru – Сварочное оборудование и материалы

www.aurora-online.ru – Профессиональное сварочное оборудование

www.mec-castolin.ru – Каталог сварочного оборудования

www.rutector.ru – Каталог продукции. Сварочные инверторы

www.zsofeb.ru – Научно-производственное предприятие "ФЕБ". Сварочные инверторы

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

www.elibrarv.ru – Научная электронная библиотека elibrary

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+.
3. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T780 (диагональ 77 дюймов, ультразвуковая/ инфракрасная технология, 117×169 см.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию)

рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводив- шего изменения
	изме- нённых	заме- нённых	аннулиро- ванных	но- вых			