

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 10.11.2023 03:08:50

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
фундаментальной и прикладной
информатики

(наименование должности, полностью)

Т.А.Ширабакина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 30.05.03 Медицинская кибернетика

(шифр согласно ФГОС)

и наименование направления подготовки (специальности)

Защита окружающей среды

(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №172;

- учебным планом направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, направленность " Медицинская кибернетика ", одобренным Ученым советом университета (протокол №2 «31» 10 2016 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика на заседании кафедры биомедицинской инженерии «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой биомедицинской инженерии


Н.А.Кореневский

Разработчик программы,
Д.м.н., профессор


Агарков Н.М.

Директор научной библиотеки


В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 « 31 » 10 2016 г. на заседании кафедры

БМБ w1 от 30.08.2018
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой


Кореневский Н.А.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » 01 2019 г. на заседании кафедры

БМБ w1 от 30.08.2019
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой


Кореневский Н.А.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 2017 г. на заседании кафедры

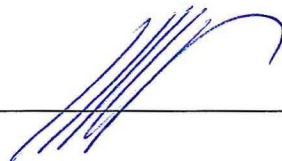
БМБ w1 от 31.08.2020
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой


Кореневский Н.А.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры БМК w / 05 31.08.2021

Зав. кафедрой _____



Перемислов Н.В.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является овладение комплексом мероприятий по управлению и формированию здоровья и здорового образа жизни, по ранней диагностике заболеваний на основе анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований, гигиеническому воспитанию, и гигиенических мероприятий оздоровительного характера.

1.2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- оценка результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- обучение взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
- использование приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение организации ухода за больными.

1.3 Вид, тип, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося

в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		<i>Уметь:</i> оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		<i>Владеть:</i> основными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-8	готовностью к обеспечению организации ухода за больными	<i>Знать:</i> методы и способы организации ухода за больными
		<i>Уметь:</i> проводить мероприятия по организации ухода за больными

		Владеть: основными приемами организации ухода за больными
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основные способы и методы сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, методы диагностики заболеваний. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, использовать диагностические методы для диагностики заболеваний Владеть: методами и способами сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, методами диагностики заболеваний
ПК-4	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: границы нормы и патологии результатов лабораторных, инструментальных и патолого-анатомических и иных исследований Уметь: анализировать результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований Владеть: методами анализа лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
ПК-5	готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способы самоконтроля основных физиологических показателей Уметь: проводить гигиенические и оздоровительные мероприятия, контролировать физиологические показатели Владеть: методами проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий, самоконтроля физиологических показателей
ПК-6	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: основные факторы риска и структуру здорового образа жизни Уметь: проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни Владеть: методами проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Б2.Б.03(П)) входит в базовую часть блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на 3-м курсе во 6-м семестре.

Объем производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, установленный учебным планом, – 5 зачетных единиц, продолжительность – 3 1/3 недели (180 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	Работа обучающихся в профильной организации.	142
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкци-	

		<p>ей.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение деятельности медицинского учреждения профильной организации направленной на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Самостоятельное проведение мониторинга и (или) производственного контроля воздействия предприятия на человека и среду обитания, в том числе измерений концентраций загрязняющих веществ в воздушной и водной среде, оценка опасности отходов, исследование уровня физического воздействия с помощью измерительных приборов. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений)*.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная оценка результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой.</i></p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных*.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа полученных результатов. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой.</i></p> <p>Представление результатов анализа и обос-</p>	84

		нование оценки руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная работа к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, по обучению населения оздоровительным мероприятиям. Участие в выполнении мероприятий по организации ухода за больными. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по улучшению деятельности. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по улучшению деятельности.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации, оценка результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- 1) Титульный лист.

- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение (объем не менее 150 символов).
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.) при необходимости.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	Хирургия неотложных состояний Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

	исследовательской деятельности)		
ОПК-8 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Хирургия неотложных состояний Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Клиническая практика)	Внутренние болезни Неврология и психиатрия Педиатрия
ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Хирургия неотложных состояний Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		Неврология и психиатрия Внутренние болезни Педиатрия
ПК-4- готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Биохимия	Иммунология Физиологическая кибернетика Клиническая лабораторная диагностика Функциональная диагностика Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы Основы эксплуатации медицинской аппаратуры Производственная практика (Практика по получению первичных профессиональных уме-	Компьютерные томографические исследования Лучевая диагностика и терапия Клиническая кибернетика

		ний и навыков)	
	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология		
ПК-5 - готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Учебная практика (клиническая практика)	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Психология, педагогика Производственная практика (Научно-исследовательская практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
ПК-6 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Русский язык и культура речи	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Психология, педагогика Педиатрия Производственная практика (Научно-исследовательская практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от	Знает: базовые приемы оказания первой помощи, Умеет: оказывать первую	Знает: основные приемы оказания первой помощи и используемые средства Умеет:	Знает: основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ис-

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>помощь</p> <p>Владеет: базовыми приемами оказания первой помощи,</p>	<p>оказывать первую помощь, применять необходимые средства</p> <p>Владеет: основными приемами оказания первой помощи, базовыми методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>пользуемые методы и средства</p> <p>Умеет: оказывать первую помощь, использовать методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимыми средствами</p>
ОПК-8/ основной	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знает: базовые методы организации ухода за больными</p> <p>Умеет: проводить мероприятия по уходу за больными</p> <p>Владеет: основными приемами организации ухода за больными</p>	<p>Знает: базовые методы и способы организации ухода за больными</p> <p>Умеет: проводить мероприятия по организации ухода за больными</p> <p>Владеет: основными приемами и способами организации ухода за больными</p>	<p>Знает: различные методы и способы организации ухода за больными, необходимые средства</p> <p>Умеет: проводить мероприятия по организации ухода за больными в различных условиях, применять необходимые средства</p> <p>Владеет: в совершенстве основными приемами организации ухода за больными, способами и средствами применяемыми в различных условиях</p>
ПК-1/ начальный, основной	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</i></p>	<p>Знает: основные способы и методы сохранения и укрепления здоровья,</p>	<p>Знает: основные способы и методы сохранения и укрепления здоровья, формирование</p>	<p>Знает: основные способы и методы сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа</p>

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Умеет: проводить основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья,</p> <p>Владеет: основными методами и способами сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни,</p>	<p>здорового образа жизни, Умеет: проводить различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, Владеет: методами и способами сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни,</p>	<p>жизни, методы диагностики заболеваний Умеет: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, использовать диагностические методы для диагностики заболеваний Владеет: методами и способами сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, методами диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-4/ основной	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знает: границы лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Умеет: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Владеет: Методами лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний</p>	<p>Знает: границы лабораторных и инструментальных исследований, основы патолого-анатомических исследований</p> <p>Умеет: Готовить патолого-анатомические препараты, анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Владеет: Методами изготовления патолого-анатомических препаратов лабораторными и инструментальными исследованиями</p>	<p>Знает: границы лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических исследований, дополнительные методы диагностических исследований</p> <p>Умеет: оценивать результаты лабораторных, инструментальных и патолого-анатомических исследований, дополнительные диагностические исследования</p> <p>Владеет: Методами специальных лабораторных исследований, основными лабораторными, инструментальными и патолого-анатомическими исследованиями</p>

ПК-5/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера</p> <p>Умеет: применять основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера</p> <p>Владеет: методами проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий,</p>	<p>Знает: гигиенические мероприятия и навыки самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>Умеет: применять гигиенические мероприятия и навыки самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>Владеет: методами гигиенических мероприятий и навыками самоконтроля основных физиологических показателей</p>	<p>Знает: гигиенические мероприятия и навыки самоконтроля основных физиологических показателей, структуру здоровья и факторов риска заболеваний</p> <p>Умеет: применять гигиенические мероприятия и навыки самоконтроля основных физиологических показателей, анализировать структуру здоровья, факторы риска</p> <p>Владеет: методами гигиенических мероприятий и навыками самоконтроля основных физиологических показателей, укрепления здоровья и устранения факторов риска</p>
ПК-6/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: основные факторы риска и структуру здорового образа жизни</p> <p>Умеет: проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни</p> <p>Владеет: методами просветительских мероприятий по устранению факторов риска заболеваний</p>	<p>Знает: основные и второстепенные факторы риска и структуру здорового образа жизни</p> <p>Умеет: проводить просветительскую деятельность по устранению основных и второстепенных факторов риска и формированию здорового образа жизни</p> <p>Владеет: методами просветительской деятельности по устранению основных и второстепенных факторов риска и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Знает: основные и второстепенные факторы риска и структуру, элементы, и способы формирования здорового образа жизни</p> <p>Умеет: проводить просветительскую деятельность по устранению основных и второстепенных факторов риска, элементы и формирование здорового образа жизни</p> <p>Владеет: методами проведения просветительской деятельности по устранению основных и второстепенных факторов риска, структуру и элементы здорового образа жизни, методы формирования здорового образа жизни, элементы маркетинга</p>

				в здоровом образе жизни
--	--	--	--	-------------------------

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-7/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</i>
ПК-6/ основной	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Дневник практики.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 6-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения биомедицинских исследований и исследований элементов и узлов биотехнических систем	5
		Анализ текстовой и графической информации	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требо-	15

	та 20 баллов	ваниям, установленным в п.5 настоящей программы	
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 10 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	5
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	5
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина ; Казанский гос. техн. ун-т. - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>

2. Попечителей, Евгений Парфирович. Системный анализ медико-биологических исследований [Текст] : учебное пособие / Е. П. Попечителей. - Старый Оскол: ТНТ, 2014. - 420 с.

Дополнительная литература:

3. Расширение потребительского выбора в здравоохранении: теория, практика, перспективы [Электронный ресурс] / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. И. М. Шейман, С.В. Шишкин. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 264 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440202>

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Куценко Г. И. [и др.] ; ред.: Г. И. Куценко, А. И. Вялков ; Московск. мед. акад. - Москва : Медицина, 2003. - 495 с.

7.3 Перечень методических указаний

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.statsoft.ru - STATSOFT
2. www.exponenta.ru/soft/Statist/Statist.asp - Образовательный математический сайт
3. <http://www.lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
4. <http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. «"IPRbooks" <http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система
6. <http://cyberleninka.ru> - Электронный портал
7. <https://www.pcweek.ru/numbers/> - Корпоративные информационные технологии и решения
8. <http://wordexpert.ru> – word expert – профессиональная работа с текстом
9. <http://videouroki.net> – Видеоуроки
10. <http://www.intuit.ru> – ИНТУИТ национальный открытый университет
11. www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html - Навигатор по информационно-библиотечным ресурсам Интернет”
12. www.scsml.rssi.ru/ - Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМб) ММА им. И. М. Сеченова,
13. www.webmedinfo.ru/index.php - WEBmedINFO.RU — книги (по многим медицинским специальностям),

14. .medlib.ws/ — новый проект (открыт 1 августа 2008 г.), предлагающий книги и статьи по многим медицинским специальностям, по народной медицине и здоровому образу жизни.

15. ucm.sibtechcenter.ru/ (“Сводный каталог периодики и аналитики по медицине”)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

<http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

Пакет офисных приложений - Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор

№K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»

Операционная система Windows – Windows 7. Договор IT000012385

Операционная система Windows – LibreOffice. Лицензия свободного программного обеспечения GNU Lesser General Public License (LGPL)

Антивирус Касперского (или ESETNOD) Лицензия 156A-160809-093725387-506 (или ESET NOD32. Сублицензионный договор №Вж-ПО_119356)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения отдельных занятий (по заявке) - выделение компьютерного класса, а также аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Pentium III-800/ОЗУ-256 Мб / Video-32 Мб / Sound card – 16bit /Headphones / HDD 80 Гб / CD-ROM – 48x / Network adapter – 10/100/ Мбс / SVGA – 19”;

ПЭВМ тип 1 (AsusP5G41T-M LE/DDR3 2048Mb/Coree 2 Duo E7500/SATA-11 500GbHitachi/DVD+/-RW/ATX 450W inwin/Монитор TFT Wide 20”)

ПЭВМ согласно техпаспорту N002434 (12480).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания

и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

