

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 08.09.2023 14:45:30

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dcdcd5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной

коммуникации

(наименование ф-та полностью)



О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Современная медиаиндустрия.
Язык средств массовой информации»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:
 федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529;
 учебным планом ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренным Ученым советом университета («25» 02 20 20 г., протокол № 7).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации» на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики «28» 10 20 20 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой _____  Степыкин Н.И.

Разработчик программы
 к.филол.н., доц. _____  Беспалова Е.А.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 20 21 г., на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики «02» 02 20 21 г., протокол № 12.
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Степыкин Н.И.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики «02» 07 20 22 г., протокол № 12.
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Степыкин Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ТНЛ, протокол №12 от 01.07.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Степных Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области проведения научного исследования различных аспектов функционирования медиаиндустрии, в том числе языка СМИ, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых научных данных.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Исследование различных аспектов функционирования медиаиндустрии; изучение специфики языка средств массовой информации.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие научно-исследовательских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами функционирования средств массовой информации и соответствует универсальным и общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы системного и междисциплинарного подходов при проведении научного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области журналистики; - аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области журналистики. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения научной задачи в области журналистики на основе системного и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции философского и социального характера в области журналистики; - логические и методологические принципы критической оценки событий, явлений процессов в области журналистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать логические и методологические принципы критической оценки событий, явлений процессов в области журналистики.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения логических и методологических инструментов критической оценки событий, явлений процессов; - навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в области журналистики.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научной организации труда; - принципы планирования рабочего времени; - способы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможные способы организации собственного труда; - анализировать варианты распределения рабочего времени; - оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы при проведении научного исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации собственного труда; - навыками планирования рабочего времени при проведении исследования в области журналистики; - навыками оценки личностных, ситуативных, временных ресурсов.
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития	ОПК-2.3 Учитывает тенденции развития общественных и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и границы понятия "государственные институты"; - функции государственных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиaproдуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>государственных институтов при создании медиатекстов, медиaproдуктов и коммуникационных продуктов</p>	<p>институтов в сфере журналистики; - тенденции развития государственных институтов. Уметь: - определять сущность и границы понятия "государственные институты"; - определять функции государственных институтов в сфере журналистики; - учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов при создании медиaproдуктов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками правильного определения сущности и границ понятия "государственные институты" при проведении научного исследования; - навыками правильного определения функций государственных институтов в сфере журналистики; - навыками учета тенденций развития государственных институтов при проведении научного исследования в области журналистики.</p>
ОПК-6	<p>Способен отбирать и внедрять в процесс медиaproизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ОПК-6.1 Анализирует особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации</p>	<p>Знать: - особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации. Уметь: - анализировать особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыком учета особенностей</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации при проведении научного исследования.
		ОПК-6.3 Использует в процессе медиапроизводства современные информационно-коммуникационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии в медиасфере; - информационно-коммуникационные возможности, позволяющие проводить научное исследование в области журналистики на современном уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные информационно-коммуникационные технологии в медиасфере; - анализировать информационно-коммуникационные возможности, позволяющие проводить научное исследование в области журналистики на современном уровне. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа современные информационно-коммуникационных технологий в медиасфере; - навыком использования информационно-коммуникационных возможностей при проведении научного исследования в области журналистики.
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2 Анализирует формы и методы воздействия СМИ на сознание и поведение аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм формирования общественного мнения; - формы воздействия СМИ на сознание аудитории; - методы воздействия СМИ на сознание аудитории.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать механизм формирования общественного мнения; - анализировать формы воздействия СМИ на сознание аудитории; - анализировать методы воздействия СМИ на сознание аудитории. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа механизма формирования общественного мнения при проведении медиаисследования; - навыком анализа форм воздействия СМИ на сознание аудитории при проведении медиаисследования; - навыком анализа методов воздействия СМИ на сознание аудитории при проведении медиаисследования.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль, специализация) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации». Практика проходит на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 324 часа (1 семестр - 108 ч., 3 з.е.; 2 семестр - 144 ч., 4 з.е.; 3 семестр - 72 ч., 2 з.е.).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответы на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»: 1 семестр - 12 ч., 2 семестр - 16 ч.; 3 семестр - 8 ч.), работа обучающегося в иных формах – 288 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»: 1 семестр - 96 ч.; 2 семестр - 128 ч.; 3 семестр - 64 ч.).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2/2/2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u> Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности предприятия по организации научно-исследовательской деятельности.	98/134/62

		<p>Изучение нормативных правовых актов предприятия (устав, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)</p> <p>Формулировка научной проблемы в рамках НИР магистра для написания статьи.</p> <p>Работа с современным научным понятийным аппаратом избранной области научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск и накопление информации по исследуемой проблеме, конспектирование, реферирование, использование других способов компрессии текста.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от производства.</p> <p>Самостоятельная подготовка выводов по результатам научно-исследовательской работы в рамках проблематики НИР.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от производства.</p> <p>Самостоятельная работа по написанию статьи по проблематике НИР для участия в научной или научно-практической конференции.</p> <p>Представление чернового варианта статьи руководителю практики от производства.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка иллюстративных материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	8/8/8

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист (приложение К).
- Содержание.
- Введение (сведения о профильной организации, в которой проходила практика: административное положение, структура профильной организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи).
- Основная часть (изложение текста подготовленной научной статьи или иного результата реферирования научной литературы по проблематике НИР студента в форме научного текста).
- Заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов)
- Список использованной литературы и источников.
- Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.) – при необходимости.

Минимальный объем отчета – 15 страниц.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению;
- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Типология средств массовой коммуникации и Методология и методика медиаисследований	Контент-аналитическое исследование средств массовой информации	Философские основы науки и современного журнализма Тенденции развития региональной журналистики Производственная преддипломная практика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология восприятия и творчества		Производственная преддипломная практика
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Современные теории массовой коммуникации и		Философские основы науки и современного журнализма
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии		Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	Проблемы современности и повестки дня средств массовой информации
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной		Деонтология журналистики	Информационное право в журналистике
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальный, основной, завершающий	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: - современные концепции философского и социального характера в области журналистики.</p> <p>Уметь: - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области журналистики.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения научной задачи в области журналистики на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать: - принципы системного и междисциплинарного подходов при проведении научного исследования; - современные концепции философского и социального характера в области журналистики.</p> <p>Уметь: - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области журналистики; - использовать логические и методологические принципы критической оценки событий, явлений процессов в области журналистики.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения научной задачи в области журналистики на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>	<p>Знать: - принципы системного и междисциплинарного подходов при проведении научного исследования; - современные концепции философского и социального характера в области журналистики; - логические и методологические принципы критической оценки событий, явлений процессов в области журналистики.</p> <p>Уметь: - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области журналистики; - аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области журналистики; - использовать логические и методологические принципы критической оценки событий, явлений</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>- навыками применения логических и методологических инструментов критической оценки событий, явлений процессов.</p>	<p>процессов в области журналистики. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения научной задачи в области журналистики на основе системного и междисциплинарных подходов; - навыками применения логических и методологических инструментов критической оценки событий, явлений процессов; - навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в области журналистики.</p>
УК-6/ начальный, основной, завершающий	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: - способы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. Уметь: - оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы при проведении научного исследования. Владеть (или Иметь	Знать: - принципы планирования рабочего времени; - способы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. Уметь: - анализировать варианты распределения рабочего времени; - оценивать	Знать: - принципы научной организации труда; - принципы планирования рабочего времени; - способы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. Уметь: - анализировать возможные способы организации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. 	<p>личностные, ситуативные и временные ресурсы при проведении научного исследования.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования рабочего времени при проведении исследования в области журналистики; - навыками оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. 	<p>собственного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты распределения рабочего времени; - оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы при проведении научного исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации собственного труда; - навыками планирования рабочего времени при проведении исследования в области журналистики; - навыками оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	ОПК-2.3 Учитывает тенденции развития общественных и государственных институтов при создании медиатекстов, медиапродуктов и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и границы понятия "государственные институты". <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сущность и границы понятия "государственные институты". <p>Владеть (или Иметь опыт</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и границы понятия "государственные институты"; - тенденции развития государственных институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сущность и границы понятия "государственные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и границы понятия "государственные институты"; - функции государственных институтов в сфере журналистики; - тенденции развития государственных институтов. <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	коммуникационных продуктов	деятельности): - навыками правильного определения сущности и границ понятия "государственные институты" при проведении научного исследования.	институты"; - анализировать тенденции развития государственных институтов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками правильного определения сущности и границ понятия "государственные институты" при проведении научного исследования; - навыками анализа тенденций развития государственных институтов при проведении научного исследования в области журналистики.	- определять сущность и границы понятия "государственные институты"; - определять функции государственных институтов в сфере журналистики; - учитывать тенденции развития государственных институтов при создании медиапродуктов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками правильного определения сущности и границ понятия "государственные институты" при проведении научного исследования; - навыками правильного определения функций государственных институтов в сфере журналистики; - навыками учета тенденций развития государственных институтов при проведении научного исследования в области

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				журналистики.
ОПК-6/ начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-6.1 Анализирует особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации</p> <p>ОПК-6.3 Использует в процессе медиапроизводства современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: - особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации.</p> <p>Уметь: - анализировать особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации.</p> <p>опыт деятельности): - навыком учета особенностей технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации при проведении научного исследования.</p>	<p>Знать: - особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации; - современные информационно-коммуникационные технологии в медиасфере.</p> <p>Уметь: - анализировать особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации; - анализировать современные информационно-коммуникационные технологии в медиасфере.</p> <p>опыт деятельности): - навыком учета особенностей технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации при проведении научного исследования; - навыком анализа современных информационно-коммуникационных</p>	<p>Знать: - особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации; - современные информационно-коммуникационные технологии в медиасфере; - информационно-коммуникационные возможности, позволяющие проводить научное исследование в области журналистики на современном уровне.</p> <p>Уметь: - анализировать особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации; - анализировать современные информационно-коммуникационные технологии в медиасфере; - анализировать информационно-коммуникационные возможности, позволяющие проводить научное</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			технологий в медиасфере.	исследование в области журналистики на современном уровне. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыком учета особенностей технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации при проведении научного исследования; - навыком анализа современные информационно-коммуникационных технологий в медиасфере; - навыком использования информационно-коммуникационных возможностей при проведении научного исследования в области журналистики.
ОПК-7/ начальный, основной, завершающий	ОПК-7.2 Анализирует формы и методы воздействия СМИ на сознание и поведение аудитории	Знать: - формы воздействия СМИ на сознание аудитории. Уметь: - анализировать механизм формирования общественного мнения; - анализировать	Знать: - формы воздействия СМИ на сознание аудитории; - методы воздействия СМИ на сознание аудитории. Уметь: - анализировать механизм формирования	Знать: - механизм формирования общественного мнения; - формы воздействия СМИ на сознание аудитории; - методы воздействия СМИ на сознание аудитории.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>формы воздействия СМИ на сознание аудитории.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа механизма формирования общественного мнения при проведении медиаисследования. 	<p>общественного мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать формы воздействия СМИ на сознание аудитории. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа механизма формирования общественного мнения при проведении медиаисследования; - навыком анализа форм воздействия СМИ на сознание аудитории при проведении медиаисследования. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать механизм формирования общественного мнения; - анализировать формы воздействия СМИ на сознание аудитории; - анализировать методы воздействия СМИ на сознание аудитории. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа механизма формирования общественного мнения при проведении медиаисследования; - навыком анализа форм воздействия СМИ на сознание аудитории при проведении медиаисследования; - навыком анализа методов воздействия СМИ на сознание аудитории при проведении медиаисследования.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: - Результаты проведенного научного исследования: сбора, систематизации и анализа журналистского материала в рамках проблематики ВКР. - Подготовленные выводы по результатам научно-исследовательской работы в рамках проблематики НИР. - Текст статьи по проблематике НИР для участия в научной или научно-практической конференции.</p>
УК-6/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Разделы отчета о практике: - Результаты проведенного научного исследования: сбора, систематизации и анализа журналистского материала в рамках проблематики НИР. - Подготовленные выводы по результатам научно-исследовательской работы в рамках проблематики НИР. - Текст статьи по проблематике НИР для участия в научной или научно-практической конференции.</p>
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Разделы отчета о практике: - Характеристика профессиональной деятельности предприятия. - Основные нормативные правовые акты предприятия. - Результаты проведенного научного исследования: сбора, систематизации и анализа журналистского материала в рамках проблематики НИР.</p>
ОПК-6/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Разделы отчета о практике: - Результаты проведенного научного исследования: сбора, систематизации и анализа журналистского материала в рамках проблематики НИР.</p>
ОПК-7/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Разделы отчета о практике: - Результаты проведенного научного исследования: сбора, систематизации и анализа журналистского материала в рамках проблематики НИР.</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	Высокий	отлично
14-17	Продвинутый	хорошо
10-13	Пороговый	удовлетворительно
9 и менее	Недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мусина, О. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О. Н. Мусина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>. – Текст: электронный.
2. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения 09.09.2019) . - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л. А. Коханова, А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 536 с. - (Медиаобразование). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692>. – Текст: электронный.
4. Дзялошинский, И. М. Современное медиапространство России : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 308 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания по подготовке и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы) для преподавателей и студентов направления подготовки 42.04.02 Журналистика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Беспалова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 13 с. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.rg.ru/ - ежедневная газета «Российская газета»
- www.kommersant.ru/ - ежедневная общенациональная деловая газета «Коммерсант»
- www.mk.ru/ - ежедневная общественно-политическая газета «Московский

www.vedomosti.ru/ - ежедневная деловая газета «Ведомости»
www.vremya.ru/ - деловая, общественно-политическая ежедневная газета «Время новостей»
www.gzt.ru/ - ежедневная «Газета»
www.vz.ru/ - деловая газета «Взгляд»
www.itogi.ru/ - еженедельный журнал «Итоги»
www.ng.ru/ - ежедневная газета «Независимая газета»
<http://www.novayagazeta.ru/> – «Новая газета»
www.ogoniok.com/ - общенациональный еженедельный журнал «Огонек»
www.profile.ru/ - еженедельный журнал «Профиль»
www.rbcdaily.ru/ - ежедневная деловая газета «РБК daily»
www.pereplet.ru/ - литературный интернет-журнал «Русский переплет»
www.lgz.ru/ - общественно-политический еженедельник «Литературная газета»
<http://magazines.russ.ru/> - Русский журнал. Электронная библиотека современных литературных журналов России
<http://www.journalist-virt.ru/> - Журнал «Журналист» все о СМИ и журналистике
<http://www.delonomer.ru/> - Газета журналистских расследований «дело №»
<http://www.philology.sfedu.ru/> / <http://www.strana-oz.ru/> - Журнал «Отечественные записки»
<http://www.oldgazette.ru/> - Старые газеты в электронном варианте (может быть полезно для многих курсовых)

Информационные сайты:

www.zagolovki.ru - заголовки дня
www.rosbalt.ru - информационное агентство Росбалт
www.rian.ru - РИА новости
www.lenta.ru - лента последних российских и зарубежных новостей
www.newsru.com - российские и зарубежные новости
www.polit.ru - российские и зарубежные новости
www.news.bbc.co.uk/hi/russian/news/default.stm - BBC Russian
www.korrespondent.net - последние новости Украины и мира
www.inopressa.ru - обзоры иностранной прессы

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современных компьютеров с выходом в интернет, а также множительной техники (принтер, сканер, ксерокс);
- оборудование для подготовки теле- и радиопрограмм, реализации веб проектов;
- программных продуктов, используемых в журналистской, переводческой и образовательной деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, компьютер, проектор, экран.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заменены X	аннулированы X			