

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.09.2023 09:50:28

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к программе производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Целью научно-исследовательской работы является формирование у студентов навыков самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки бакалавров экономики, а также приобретению опыта в исследовании актуальной научной проблемы бухгалтерского учета.

Задачи практики:

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение обучающимися умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные и их демонстрация;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных теоретических задач;
- выбор методов, средств решения задач исследования; организации и проведения научных исследований и библиографической работы;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе научно-исследовательской работы, подготовки научных выступлений;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, ее обработки и интерпретации.

Компетенции, которые формируются в результате прохождения практики:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Разделы практики. Уточнение темы исследования и ее точное формулирование. Формирование индивидуальной программы практики (ИИП). Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированной темы. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Изложение результатов исследований в форме доклада, презентации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » июля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС и

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) или специализации

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



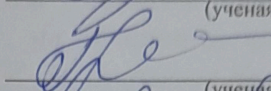
д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчики программы



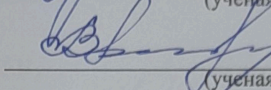
д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



проф. Н.А. Грачева, к.э.н., доцент

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



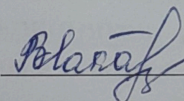
к.э.н., доцент В.В. Алексеева

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

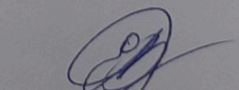
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного ректором университета на основании решения Ученого совета от «29» декабря 20 15 г. протокол № 5, на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 16 г., протокол № 1.

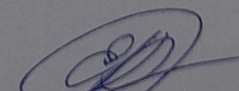
Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного ректором университета на основании решения Ученого совета от «29» декабря 20 15 г. протокол № 5, на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 14 г., протокол № 1.

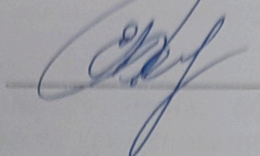
Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

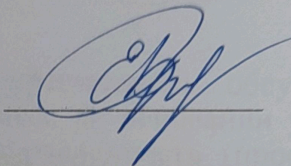
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

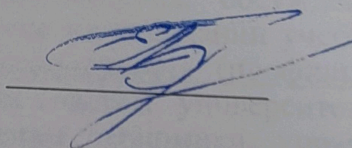
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

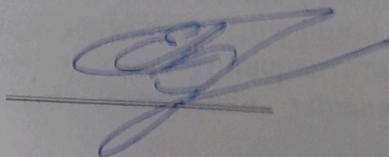
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 20 19 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

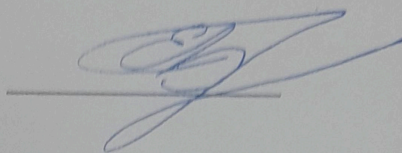
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 10 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 22 г., протокол № 21.

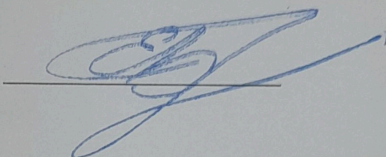
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 11 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 23 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование у студентов умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки бакалавров экономики, а также приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при исследовании актуальной научной проблемы в области бухгалтерского учета и анализа.

1.2. Задачи практики

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие и поддержание интереса к научной деятельности;
- формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению профессиональных задач;
- углубление обучающимися умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные, а также формировать обоснованные выводы по результатам исследований и готовить информационные обзоры/аналитические отчеты;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности;
- расширение и углубление профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и анализа;
- воспитание у студентов способности к самоорганизации и самообразованию в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Производственная практика проводится преподавателями кафедры, контроль за ее ходом в соответствии с ПП осуществляет завкафедрой и руководитель практики из числа преподавателей кафедры, назначенный приказом ректора Университета.

Способ проведения практики – стационарный (в г. Курске).

Место проведения НИР – кафедра экономики, управления и аудита ЮЗГУ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме; – методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа;
		Уметь: – осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа;
		Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа учетной и экономической информации
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: – стандартные теоретические и эконометрические модели и возможности их применения для описания экономических процессов и явлений;
		Уметь: – анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы и грамотно интерпретировать полученные результаты
		Владеть: - навыками количественного и качественного анализа учетной и экономической информации
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: – источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме, включая данные отечественной и зарубежной статистики, а также данные бухгалтерской отчетности организаций
		Уметь: – анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской отчетности организаций, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
		Владеть: – навыками самостоятельно проводить исследования в области бухгалтерского учета и экономического анализа; - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> - источники информации для проведения научных исследований; - методы сбора и обработки информации в ходе проведения научных исследований
		<i>Уметь:</i> – осуществлять сбор и анализ данных по теме исследования; – готовить информационный обзор, аналитический отчет по теме исследования;
		<i>Владеть:</i> – навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по теме исследования; – навыками защиты полученных результатов.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать:</i> - современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета и анализа
		<i>Уметь:</i> - применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
		<i>Владеть:</i> – навыками выбора необходимых технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками подготовкой презентаций о результатах исследований с привлечением современных технических средств.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа (Б2.В.04 (П)) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 2 зачетные единицы, продолжительность – 1 и 1/3 недели (72 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4.1 – Этапы проведения практики

№ п/п	Этапы практики	Описание этапа практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) самостоятельное ознакомление студента с программой практики (доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 неделю до организационного собрания); 2) вводный инструктаж на кафедре (проводит руководитель практики от университета): цель и задачи практики; порядок прохождения практики; требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности с оформлением в журнале регистрации проведения группового инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; 3) собеседование с руководителем практики от университета; 4) получение и оформления дневника установленного образца и индивидуального задания руководителя практики	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	34
2.1	Начало практики на кафедре экономики, управления и аудита в ЮЗГУ.	1) информирование руководителя о своем прибытии на практику; 2) уточнение программы практики и индивидуального задания, рабочего места студента; 3) ознакомление с Правилами внутреннего распорядка университета.	4
2.2	Практическая подготовка обучающихся (проведение научных исследований)	Работа в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита, а также в библиотеке университета – проведение научных исследований (сбор, обработка и анализ информации). Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированного задания / Выполнение аналитических расчетов в рамках сформулированного задания Ведение дневника практики. Подготовка отдельных разделов отчета.	18

		НИР проводится под наблюдением руководителей практики от кафедры. Содержание НИР студента зависит от: - направления исследований (бухгалтерский учет; экономический анализ); - и темы научных исследований в рамках выбранного направления.	
2.3	Индивидуальное задание	Изложение результатов исследований в форме тезисов доклада для выступления на студенческой конференции (научном семинаре).	12
3	Заключительный этап	1) оформление дневника практики; 2) оформление отчета по практике; 3) сдача отчета по НИР на кафедру для проверки руководителю, который проставляет предварительную оценку; 4) при наличии замечаний руководителя – доработка отчета по НИР. 5) публичная защита отчета по НИР (проводится в последний день практики на заседании кафедральной комиссии, утверждаемой заведующим кафедрой). Возможна защита отчетов студентов при проведении кафедрой конференции по итогам практики. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой по пятибалльной системе) По результатам публичной защиты отчета по НИР выставляется окончательная оценка. Отчеты студентов о прохождении практики хранятся на кафедре в течение трех лет.	36

Таблица 4.2. – Краткое содержание этапов практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание
1	Формирование индивидуального задания по научно-исследовательской работе	В соответствии с индивидуальным заданием по научно-исследовательской работе руководитель совместно со студентом разрабатывают индивидуальную программу научных исследований (программу практики). Она включает: а) формирование списка литературных источников; б) указание на то, какую конкретно работу следует выполнить студенту в части научно-исследовательской работы Содержание НИР студента зависит от: - направления исследований (бухгалтерский учет; экономический анализ); - темы научных исследований в рамках выбранного направления (согласовывается и утверждается руководителем практики от

		кафедры, фиксируется в дневнике практики).
2	Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированного задания / Выполнение аналитических расчетов в рамках сформулированного задания	<p>Теоретический уровень исследований предполагает изучение сущности явлений, процессов, внутренних связей между ними, законов и закономерностей развития явлений, процессов, объектов.</p> <p>На данном этапе практики студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) грамотно обосновывает актуальность и цель научного исследования. Перечисляет наиболее авторитетных российских и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой; 2) изучает различные точки зрения авторов на необходимые в его исследовании понятия, при необходимости группирует подходы авторов, и оформляет их в табличной или текстовой форме. 3) изучает проблемы организации и методики ведения учета и анализа в экономическом субъекте; 4) систематизирует результаты научных исследований для обоснования перспектив дальнейшего развития темы. <p>При выполнении НИР в области экономического анализа студент в рамках выданного индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации, сбор и анализ данных для проведения конкретных экономических расчетов; - обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ данных, оценку и интерпретацию полученных результатов; - используя статистические данные и данные бухгалтерской отчетности организаций, анализирует социально-экономические показатели на макро- и микро- уровне; - участвует в подготовке информационных обзоров и составлении аналитических отчетов; - участвует в проведении статистических обследований и первичной обработке их результатов;
3	Изложение результатов исследований в форме тезисов доклада	<p>По результатам НИР студент готовит тезисы доклада, в которых обучающийся обобщает результаты научного исследования по выбранной и утвержденной руководителем теме исследования. Объем тезисов составляет от 2 до 4 страниц, которые при надлежащем качестве могут быть доложены на конференциях, семинарах, заседаниях студенческих научных кружков, и в дальнейшем при наличии рекомендации руководителя практики - опубликованы в сборниках студенческих конференций.</p>
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе	<p>Составляется отчет по НИР. Подготовленный отчет должен соответствовать требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Отчет по НИР студенты обязаны сдать на проверку руководителю практики в последние 2-3 дня практики.</p>
5	Публичная защита отчета о практике (НИР).	<p>Защита отчета по НИР осуществляется публично на заседании кафедральной комиссии в последний день практики. График защиты отчетов о практике разрабатывается и утверждается заведующим кафедрой.</p>

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Формой отчетности студентов о прохождении научно-исследовательской работы является отчет о практике.

Структура отчета по научно-исследовательской работе:

1. Титульный лист
2. Реферат (содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количества использованных источников, приложений) и краткую текстовую часть.
3. Содержание.
4. Введение (отражается тема исследования, цель и задачи научно-исследовательской работы, краткое содержание программы исследований, методы исследования, круг источников информации для проведения научно-исследовательской работы).
5. Основная часть отчета (по разделам прохождения практики в соответствии с темой исследования, согласовывается с руководителем практики, зависит от темы):
 - 5.1 Теоретические основы... (далее указывается предмет исследования) например,.....учетной политики организации ...или ...анализа финансового состояния организации. (План данного раздела отчета согласовывается с научным руководителем и в целом должен соответствовать индивидуальному заданию)/

/Выполнение аналитических расчетов в рамках сформулированного задания (бор, обработка и анализ данных; формирование информационных обзоров, составление аналитических отчетов) (План данного раздела отчета согласовывается с научным руководителем и в целом должен соответствовать индивидуальному заданию)
6. Заключение (изложение результатов проведенных исследований в виде кратких обоснований, обобщений и выводов).
7. Список использованной литературы и источников (не менее 12 журналов перечня ВАК).
8. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность / Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Деньги, кредит, банки Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления/ Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Учет в коммерческих организациях Теория аудита Практический аудит Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Линейная алгебра Статистика Политология Политические процессы в современной России	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Методы и модели в экономике	(предприятия) Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Научно-исследовательская работа	
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Макроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Основы социального государства Элективные курсы по физической культуре Экология Информационная экология	Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Элективные курсы по физической культуре Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа	*Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8 - способность использовать для	Статистика	Профессиональные	Лабораторный практикум по

<p>решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Информатика Информационная безопасность/ Защита информации</p>	<p>компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления/ Актуарные расчеты Научно-исследовательская работа</p>	<p>бухгалтерскому учету/ Информационные системы бухгалтерского учета Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	---	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: источники информации для проведения научных исследований; методы обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: - отбирать и систематизировать источники информации для проведения исследований,</p> <p>Владеть: навыками отбора информации для проведения исследований.</p>	<p>Знать: источники информации для проведения научных исследований; методы обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; результаты основных исследований отечественных и ученых в области бухгалтерского учета и экономического анализа (по теме исследования)</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и экономического анализа;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа учетной и экономической информации</p>	<p>Знать: источники информации для проведения научных исследований; методы обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; результаты основных исследований отечественных и зарубежных ученых в области бухгалтерского учета и экономического анализа (по теме)</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и экономического анализа; - обобщать результаты исследований;</p> <p>Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа учетной и экономической информации – навыками составления аналитических отчетов по теме исследования.</p>

ПК-4	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию;</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа учетной и экономической информации</p>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели и возможности их применения для описания отдельных экономических процессов и явлений;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы;</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа учетной и экономической информации; навыками самостоятельной оценки полученных результатов анализа;</p>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели и возможности их применения для описания экономических процессов и явлений;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы и грамотно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа учетной и экономической информации; навыками самостоятельной оценки и грамотной интерпретации полученных результатов анализа;</p>
ПК-6	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>Знать: - источники информации для проведения научных исследований, включая данные отечественной статистики,</p> <p>Уметь: анализировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах;</p>	<p>Знать: - источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме, включая данные отечественной статистики, а также данные бухгалтерской отчетности организаций; - отдельные тенденции отдельных социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: - анализировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах; - анализировать данные бухгалтерской отчетности организаций, - делать выводы.</p>	<p>Знать: - источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме, включая данные отечественной и зарубежной статистики, а также данные бухгалтерской отчетности организаций; - тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: анализировать и грамотно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также данные бухгалтерской отчетности организаций,</p>

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>– Владеть: навыками проведения исследований в области бухгалтерского учета и экономического анализа под наблюдением руководителя;</p> <p>- навыками выявления тенденций отдельных социально-экономических показателей.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного проведения исследований в области бухгалтерского учета и экономического анализа;</p> <p>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного проведения исследований в области бухгалтерского учета и экономического анализа;</p> <p>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>-.навыками грамотного формулирования выводов.</p>
ПК-7	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме;</p> <p>- методы сбора и обработки информации в ходе проведения научных исследований</p> <p>- требования к составлению информационных обзоров;</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять сбор и анализ данных по теме исследования;</p> <p>- готовить информационный обзор по теме исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения анализа информации по теме исследования под наблюдением руководителя;</p> <p>– навыками подготовки информационных обзоров по</p>	<p>Знать:</p> <p>- источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме;</p> <p>- методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных исследований;</p> <p>- требования к составлению аналитических отчетов;</p> <p>Уметь:</p> <p>– используя отечественные источники информации, осуществлять сбор и анализ данных по теме исследования;</p> <p>- готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по теме исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного проведения анализа информации по теме исследования</p> <p>– навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по теме</p>	<p>Знать:</p> <p>- отечественные и зарубежные источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме;</p> <p>- методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных исследований;</p> <p>- требования к составлению информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>Уметь:</p> <p>– используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор и анализ данных по теме исследования;</p> <p>- грамотно подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по теме исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного проведения анализа информации по данным отечественных и зарубежных источников по теме исследования</p> <p>– навыками самостоятельной и</p>

		теме исследования;	исследования; - навыками защиты полученных результатов.	грамотной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по теме исследования; - навыками аргументированной защиты полученных результатов.
ПК-8	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Уметь: - самостоятельно применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельного выбора и использования необходимых технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками подготовки презентаций о результатах исследований с привлечением современных технических средств.</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>Уметь: - самостоятельно и творчески применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельного выбора необходимых технических средств и творческого использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; – навыками подготовки презентаций о результатах исследований с привлечением современных технических средств.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОПК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Тезисы доклада/Статья Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Презентация результатов исследования. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

Контрольные задания по разделам практики
Типовое задание № 1 по практической подготовке
Вопросы по содержанию практики

Вопросы по разделу практики – «Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированного задания»:

1. Обозначьте проблему, требующую теоретического осмысления (сущность, понятие, нормативное регулирование, например, учет имущества и обязательств, первичный учет, формы отчетности и т.д.)

2. Перечислите известные Вам теоретические и методические подходы к решению вопроса (проблемы).

3. Кто из российских ученых занимается разработкой методик по оценке (учету) вопроса....
4. Сгруппируйте известные Вам определения (методические подходы) по определенному признаку. В чем их достоинства и недостатки.
5. Какие возможные проблемы могут возникнуть при их применении на практике?
6. Какие результаты были получены при выполнении теоретических исследований в рамках сформулированной темы?

Типовое задание № 2 по практической подготовке. Тезисы доклада

Контрольные вопросы для оценки представленных тезисов доклада/ статьи:

1. Актуальность исследуемой темы.
2. Постановка проблемы, требующей решения.
3. Краткий обзор публикаций зарубежных и отечественных авторов, занимающихся данной темой (проблемой).
4. Цель исследования.
5. Основные результаты исследования (в т.ч. анализ процессов, явлений, событий, документов, методик, данных бухгалтерской отчетности, статистических данных; характеристика различных точек зрения, отражение их достоинств и недостатков; освещение полученных результатов исследования; возможность и область их использования).
6. Заключение (выводы должны быть увязаны с поставленной целью).

Типовое задание № 3 по практической подготовке. Отчет по практике

Определение уровня и качества оформления, содержания и защиты бакалавра отчета по практике в соответствии с профессиональными компетенциями.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится на 3-м курсе в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Критерии оценка	Оценка в баллах
1	Формальные критерии (своевременное представление отчета, качество его оформления)	20
	Оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста	0-3
	Оформление списка использованных источников и ссылок	0-3
	Использование законодательных актов, российской и зарубежной литературы	0-3
	Оформление приложений, применение иллюстративного материала	0-2
	Грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы	0-3
	Соблюдение графика подготовки и сроков сдачи отчета	0-6
2	Содержательные критерии (полнота и глубина представленного отчета о практике, выполнение программы практики)	50
	Соответствие структуры отчета программе практики	0-4

	Выбор цели и постановка задач	0-3
	Качество содержательной части отчета	0-15
	Качество использованных литературных источников, применение новейшей литературы	0-5
	Степень самостоятельности работы	0-18
	Стиль изложения	0-5
3	Защита отчета, качество ответов на вопросы	0-30
	Раскрытие содержания отчета	0-5
	Структура и качество доклада	0-3
	Владение ораторскими приемами	0-1
	Оперирование профессиональной терминологией	0-5
	Качество использования средств мультимедиа в докладе	0-1
	Качество ответов на вопросы	0-5
	Дополнительные баллы выставляются за наличие подготовленных (опубликованных) тезисов доклада / статьи	0-10
	Итого	100

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. : ил. - Текст : непосредственный.

6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : [учебное пособие] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 460 с. - Текст : непосредственный.

7. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Сибатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика: научно-исследовательская работа : методические указания по организации и проведению практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Бессонова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (545 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 38 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>

- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/>

Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет» (электронная версия),
- «Бухгалтерский учет» (электронная версия),
- «Аудит и финансовый анализ»,
- «Экономический анализ: теория и практика» (электронная версия).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При прохождении практики (научно-исследовательской работы) для самостоятельной работы необходимы стандартная учебная аудитория; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+, экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см, а также следующее программное обеспечение: Microsoft Office 2016, OpenOffice, программные продукты, предназначенные для ведения учета и анализа фирмы «1С: Предприятие 8.3».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита используется справочная правовая система «КонсультантПлюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование структурного подразделения университета, на базе которого она проводится:

– программные продукты, используемые в области экономики и бухгалтерского учета (например: программные продукты серий «1С: Бухгалтерия» и «1С: Предприятие» и т.п.).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения структурного подразделения университета, в котором она проводится:

– программные продукты, используемые в области экономики и бухгалтерского учета (например: программные продукты серий «1С: Бухгалтерия» и «1С: Предприятие» и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Но- мер изме- нения	Номера страниц				В сего ст раниц	ата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Г.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС и

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) или специализации

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20 21

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



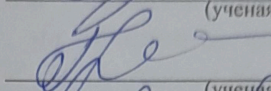
д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчики программы



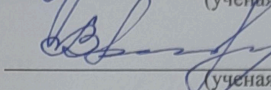
д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



проф. Н.А. Грачева, к.э.н., доцент

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



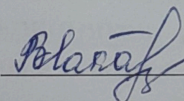
к.э.н., доцент В.В. Алексеева

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

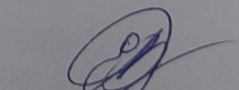
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного ректором университета на основании решения Ученого совета от «29» декабря 20 15 г. протокол № 5, на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 16 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного ректором университета на основании решения Ученого совета от «29» декабря 20 15 г. протокол № 5, на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 14 г., протокол № 1.

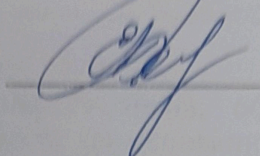
Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

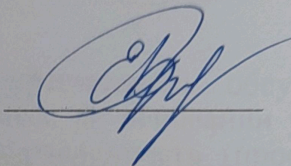
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

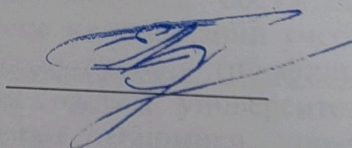
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

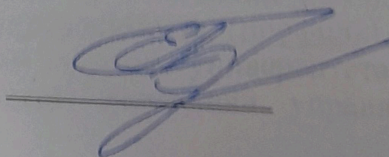
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 20 19 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

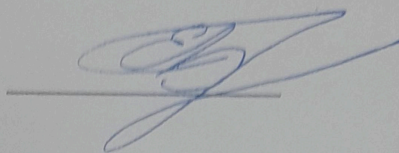
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 10 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 22 г., протокол № 21.

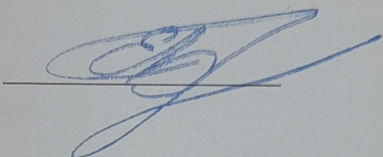
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 11 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 23 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование у студентов умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки бакалавров экономики, а также приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при исследовании актуальной научной проблемы в области бухгалтерского учета и анализа.

1.2. Задачи практики

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие и поддержание интереса к научной деятельности;
- формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению профессиональных задач;
- углубление обучающимися умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные, а также формировать обоснованные выводы по результатам исследований и готовить информационные обзоры/аналитические отчеты;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности;
- расширение и углубление профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и анализа;
- воспитание у студентов способности к самоорганизации и самообразованию в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Производственная практика проводится преподавателями кафедры, контроль за ее ходом в соответствии с ПП осуществляет завкафедрой и руководитель практики из числа преподавателей кафедры, назначенный приказом ректора Университета.

Способ проведения практики – стационарный (в г. Курске).

Место проведения НИР – кафедра экономики, управления и аудита ЮЗГУ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме; – методы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа;
		Уметь: – осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа;
		Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа учетной и экономической информации
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: – стандартные теоретические и эконометрические модели и возможности их применения для описания экономических процессов и явлений;
		Уметь: – анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы и грамотно интерпретировать полученные результаты
		Владеть: - навыками количественного и качественного анализа учетной и экономической информации
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: – источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме, включая данные отечественной и зарубежной статистики, а также данные бухгалтерской отчетности организаций
		Уметь: – анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской отчетности организаций, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
		Владеть: – навыками самостоятельно проводить исследования в области бухгалтерского учета и экономического анализа; - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> - источники информации для проведения научных исследований; - методы сбора и обработки информации в ходе проведения научных исследований
		<i>Уметь:</i> – осуществлять сбор и анализ данных по теме исследования; – готовить информационный обзор, аналитический отчет по теме исследования;
		<i>Владеть:</i> – навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по теме исследования; – навыками защиты полученных результатов.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать:</i> - современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета и анализа
		<i>Уметь:</i> - применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
		<i>Владеть:</i> – навыками выбора необходимых технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками подготовкой презентаций о результатах исследований с привлечением современных технических средств.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа (Б2.В.04 (П)) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 3-м курсе.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 2 зачетные единицы, продолжительность – 1 и 1/3 недели (72 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4.1 – Этапы проведения практики

№ п/п	Этапы практики	Описание этапа практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) самостоятельное ознакомление студента с программой практики (доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 неделю до организационного собрания); 2) вводный инструктаж на кафедре (проводит руководитель практики от университета): цель и задачи практики; порядок прохождения практики; требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности с оформлением в журнале регистрации проведения группового инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; 3) собеседование с руководителем практики от университета; 4) получение и оформления дневника установленного образца и индивидуального задания руководителя практики	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	34
2.1	Начало практики на кафедре экономики, управления и аудита в ЮЗГУ.	1) информирование руководителя о своем прибытии на практику; 2) уточнение программы практики и индивидуального задания, рабочего места студента; 3) ознакомление с Правилами внутреннего распорядка университета.	4
2.2	Практическая подготовка обучающихся (проведение научных исследований)	Работа в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита, а также в библиотеке университета – проведение научных исследований (сбор, обработка и анализ информации). Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированного задания / Выполнение аналитических расчетов в рамках сформулированного задания Ведение дневника практики. Подготовка отдельных разделов отчета.	18

		НИР проводится под наблюдением руководителей практики от кафедры. Содержание НИР студента зависит от: - направления исследований (бухгалтерский учет; экономический анализ); - и темы научных исследований в рамках выбранного направления.	
2.3	Индивидуальное задание	Изложение результатов исследований в форме тезисов доклада для выступления на студенческой конференции (научном семинаре).	12
3	Заключительный этап	1) оформление дневника практики; 2) оформление отчета по практике; 3) сдача отчета по НИР на кафедру для проверки руководителю, который проставляет предварительную оценку; 4) при наличии замечаний руководителя – доработка отчета по НИР. 5) публичная защита отчета по НИР (проводится в последний день практики на заседании кафедральной комиссии, утверждаемой заведующим кафедрой). Возможна защита отчетов студентов при проведении кафедрой конференции по итогам практики. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой по пятибалльной системе) По результатам публичной защиты отчета по НИР выставляется окончательная оценка. Отчеты студентов о прохождении практики хранятся на кафедре в течение трех лет.	36

Таблица 4.2. – Краткое содержание этапов практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание
1	Формирование индивидуального задания по научно-исследовательской работе	В соответствии с индивидуальным заданием по научно-исследовательской работе руководитель совместно со студентом разрабатывают индивидуальную программу научных исследований (программу практики). Она включает: а) формирование списка литературных источников; б) указание на то, какую конкретно работу следует выполнить студенту в части научно-исследовательской работы Содержание НИР студента зависит от: - направления исследований (бухгалтерский учет; экономический анализ); - темы научных исследований в рамках выбранного направления (согласовывается и утверждается руководителем практики от

		кафедры, фиксируется в дневнике практики).
2	Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированного задания / Выполнение аналитических расчетов в рамках сформулированного задания	<p>Теоретический уровень исследований предполагает изучение сущности явлений, процессов, внутренних связей между ними, законов и закономерностей развития явлений, процессов, объектов.</p> <p>На данном этапе практики студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) грамотно обосновывает актуальность и цель научного исследования. Перечисляет наиболее авторитетных российских и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой; 2) изучает различные точки зрения авторов на необходимые в его исследовании понятия, при необходимости группирует подходы авторов, и оформляет их в табличной или текстовой форме. 3) изучает проблемы организации и методики ведения учета и анализа в экономическом субъекте; 4) систематизирует результаты научных исследований для обоснования перспектив дальнейшего развития темы. <p>При выполнении НИР в области экономического анализа студент в рамках выданного индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации, сбор и анализ данных для проведения конкретных экономических расчетов; - обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ данных, оценку и интерпретацию полученных результатов; - используя статистические данные и данные бухгалтерской отчетности организаций, анализирует социально-экономические показатели на макро- и микро- уровне; - участвует в подготовке информационных обзоров и составлении аналитических отчетов; - участвует в проведении статистических обследований и первичной обработке их результатов;
3	Изложение результатов исследований в форме тезисов доклада	<p>По результатам НИР студент готовит тезисы доклада, в которых обучающийся обобщает результаты научного исследования по выбранной и утвержденной руководителем теме исследования. Объем тезисов составляет от 2 до 4 страниц, которые при надлежащем качестве могут быть доложены на конференциях, семинарах, заседаниях студенческих научных кружков, и в дальнейшем при наличии рекомендации руководителя практики - опубликованы в сборниках студенческих конференций.</p>
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе	<p>Составляется отчет по НИР. Подготовленный отчет должен соответствовать требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Отчет по НИР студенты обязаны сдать на проверку руководителю практики в последние 2-3 дня практики.</p>
5	Публичная защита отчета о практике (НИР).	<p>Защита отчета по НИР осуществляется публично на заседании кафедральной комиссии в последний день практики. График защиты отчетов о практике разрабатывается и утверждается заведующим кафедрой.</p>

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Формой отчетности студентов о прохождении научно-исследовательской работы является отчет о практике.

Структура отчета по научно-исследовательской работе:

1. Титульный лист
2. Реферат (содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количества использованных источников, приложений) и краткую текстовую часть.
3. Содержание.
4. Введение (отражается тема исследования, цель и задачи научно-исследовательской работы, краткое содержание программы исследований, методы исследования, круг источников информации для проведения научно-исследовательской работы).
5. Основная часть отчета (по разделам прохождения практики в соответствии с темой исследования, согласовывается с руководителем практики, зависит от темы):
 - 5.1 Теоретические основы... (далее указывается предмет исследования) например,.....учетной политики организации ...илианализа финансового состояния организации. (План данного раздела отчета согласовывается с научным руководителем и в целом должен соответствовать индивидуальному заданию)/
 - /Выполнение аналитических расчетов в рамках сформулированного задания (бор, обработка и анализ данных; формирование информационных обзоров, составление аналитических отчетов) (План данного раздела отчета согласовывается с научным руководителем и в целом должен соответствовать индивидуальному заданию)
6. Заключение (изложение результатов проведенных исследований в виде кратких обоснований, обобщений и выводов).
7. Список использованной литературы и источников (не менее 12 журналов перечня ВАК).
8. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность / Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Деньги, кредит, банки Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления/ Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Учет в коммерческих организациях Теория аудита Практический аудит Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Линейная алгебра Статистика Политология Политические процессы в современной России	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Методы и модели в экономике	(предприятия) Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Научно-исследовательская работа	
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Макроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Основы социального государства Элективные курсы по физической культуре Экология Информационная экология	Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Элективные курсы по физической культуре Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа	*Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8 - способность использовать для	Статистика	Профессиональные	Лабораторный практикум по

<p>решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Информатика Информационная безопасность/ Защита информации</p>	<p>компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления/ Актуарные расчеты Научно-исследовательская работа</p>	<p>бухгалтерскому учету/ Информационные системы бухгалтерского учета Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	---	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: источники информации для проведения научных исследований; методы обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: - отбирать и систематизировать источники информации для проведения исследований,</p> <p>Владеть: навыками отбора информации для проведения исследований.</p>	<p>Знать: источники информации для проведения научных исследований; методы обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; результаты основных исследований отечественных и ученых в области бухгалтерского учета и экономического анализа (по теме исследования)</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и экономического анализа;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа учетной и экономической информации</p>	<p>Знать: источники информации для проведения научных исследований; методы обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; результаты основных исследований отечественных и зарубежных ученых в области бухгалтерского учета и экономического анализа (по теме)</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и экономического анализа; - обобщать результаты исследований;</p> <p>Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа учетной и экономической информации – навыками составления аналитических отчетов по теме исследования.</p>

ПК-4	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию;</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа учетной и экономической информации</p>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели и возможности их применения для описания отдельных экономических процессов и явлений;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы;</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа учетной и экономической информации; навыками самостоятельной оценки полученных результатов анализа;</p>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели и возможности их применения для описания экономических процессов и явлений;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы и грамотно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа учетной и экономической информации; навыками самостоятельной оценки и грамотной интерпретации полученных результатов анализа;</p>
ПК-6	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>Знать: - источники информации для проведения научных исследований, включая данные отечественной статистики,</p> <p>Уметь: анализировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах;</p>	<p>Знать: - источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме, включая данные отечественной статистики, а также данные бухгалтерской отчетности организаций; - отдельные тенденции отдельных социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: - анализировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах; - анализировать данные бухгалтерской отчетности организаций, - делать выводы.</p>	<p>Знать: - источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме, включая данные отечественной и зарубежной статистики, а также данные бухгалтерской отчетности организаций; - тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: анализировать и грамотно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также данные бухгалтерской отчетности организаций,</p>

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>– Владеть: навыками проведения исследований в области бухгалтерского учета и экономического анализа под наблюдением руководителя;</p> <p>- навыками выявления тенденций отдельных социально-экономических показателей.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного проведения исследований в области бухгалтерского учета и экономического анализа;</p> <p>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного проведения исследований в области бухгалтерского учета и экономического анализа;</p> <p>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>-.навыками грамотного формулирования выводов.</p>
ПК-7	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме;</p> <p>- методы сбора и обработки информации в ходе проведения научных исследований</p> <p>- требования к составлению информационных обзоров;</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять сбор и анализ данных по теме исследования;</p> <p>- готовить информационный обзор по теме исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения анализа информации по теме исследования под наблюдением руководителя;</p> <p>– навыками подготовки информационных обзоров по</p>	<p>Знать:</p> <p>- источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме;</p> <p>- методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных исследований;</p> <p>- требования к составлению аналитических отчетов;</p> <p>Уметь:</p> <p>– используя отечественные источники информации, осуществлять сбор и анализ данных по теме исследования;</p> <p>- готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по теме исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного проведения анализа информации по теме исследования</p> <p>– навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по теме</p>	<p>Знать:</p> <p>- отечественные и зарубежные источники информации для проведения научных исследований по выбранной теме;</p> <p>- методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных исследований;</p> <p>- требования к составлению информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>Уметь:</p> <p>– используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор и анализ данных по теме исследования;</p> <p>- грамотно подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по теме исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного проведения анализа информации по данным отечественных и зарубежных источников по теме исследования</p> <p>– навыками самостоятельной и</p>

		теме исследования;	исследования; - навыками защиты полученных результатов.	грамотной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по теме исследования; - навыками аргументированной защиты полученных результатов.
ПК-8	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Уметь: - самостоятельно применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельного выбора и использования необходимых технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками подготовки презентаций о результатах исследований с привлечением современных технических средств.</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>Уметь: - самостоятельно и творчески применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельного выбора необходимых технических средств и творческого использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; – навыками подготовки презентаций о результатах исследований с привлечением современных технических средств.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОПК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Тезисы доклада/Статья Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Презентация результатов исследования. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

Контрольные задания по разделам практики
Типовое задание № 1 по практической подготовке
Вопросы по содержанию практики

Вопросы по разделу практики – «Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированного задания»:

1. Обозначьте проблему, требующую теоретического осмысления (сущность, понятие, нормативное регулирование, например, учет имущества и обязательств, первичный учет, формы отчетности и т.д.)

2. Перечислите известные Вам теоретические и методические подходы к решению вопроса (проблемы).

3. Кто из российских ученых занимается разработкой методик по оценке (учету) вопроса....
4. Сгруппируйте известные Вам определения (методические подходы) по определенному признаку. В чем их достоинства и недостатки.
5. Какие возможные проблемы могут возникнуть при их применении на практике?
6. Какие результаты были получены при выполнении теоретических исследований в рамках сформулированной темы?

Типовое задание № 2 по практической подготовке. Тезисы доклада

Контрольные вопросы для оценки представленных тезисов доклада/ статьи:

1. Актуальность исследуемой темы.
2. Постановка проблемы, требующей решения.
3. Краткий обзор публикаций зарубежных и отечественных авторов, занимающихся данной темой (проблемой).
4. Цель исследования.
5. Основные результаты исследования (в т.ч. анализ процессов, явлений, событий, документов, методик, данных бухгалтерской отчетности, статистических данных; характеристика различных точек зрения, отражение их достоинств и недостатков; освещение полученных результатов исследования; возможность и область их использования).
6. Заключение (выводы должны быть увязаны с поставленной целью).

Типовое задание № 3 по практической подготовке. Отчет по практике

Определение уровня и качества оформления, содержания и защиты бакалавра отчета по практике в соответствии с профессиональными компетенциями.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится на 3-м курсе в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Критерии оценка	Оценка в баллах
1	Формальные критерии (своевременное представление отчета, качество его оформления)	20
	Оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста	0-3
	Оформление списка использованных источников и ссылок	0-3
	Использование законодательных актов, российской и зарубежной литературы	0-3
	Оформление приложений, применение иллюстративного материала	0-2
	Грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы	0-3
	Соблюдение графика подготовки и сроков сдачи отчета	0-6
2	Содержательные критерии (полнота и глубина представленного отчета о практике, выполнение программы практики)	50
	Соответствие структуры отчета программе практики	0-4

	Выбор цели и постановка задач	0-3
	Качество содержательной части отчета	0-15
	Качество использованных литературных источников, применение новейшей литературы	0-5
	Степень самостоятельности работы	0-18
	Стиль изложения	0-5
3	Защита отчета, качество ответов на вопросы	0-30
	Раскрытие содержания отчета	0-5
	Структура и качество доклада	0-3
	Владение ораторскими приемами	0-1
	Оперирование профессиональной терминологией	0-5
	Качество использования средств мультимедиа в докладе	0-1
	Качество ответов на вопросы	0-5
	Дополнительные баллы выставляются за наличие подготовленных (опубликованных) тезисов доклада / статьи	0-10
	Итого	100

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. : ил. - Текст : непосредственный.

6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : [учебное пособие] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 460 с. - Текст : непосредственный.

7. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Сибатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сибатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика: научно-исследовательская работа : методические указания по организации и проведению практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Бессонова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (545 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 38 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>

- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/>

Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет» (электронная версия),
- «Бухгалтерский учет» (электронная версия),
- «Аудит и финансовый анализ»,
- «Экономический анализ: теория и практика» (электронная версия).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При прохождении практики (научно-исследовательской работы) для самостоятельной работы необходимы стандартная учебная аудитория; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+, экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см, а также следующее программное обеспечение: Microsoft Office 2016, OpenOffice, программные продукты, предназначенные для ведения учета и анализа фирмы «1С: Предприятие 8.3».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита используется справочная правовая система «КонсультантПлюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование структурного подразделения университета, на базе которого она проводится:

– программные продукты, используемые в области экономики и бухгалтерского учета (*например: программные продукты серий «1С: Бухгалтерия» и «1С: Предприятие» и т.п.*).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения структурного подразделения университета, в котором она проводится:

– программные продукты, используемые в области экономики и бухгалтерского учета (*например: программные продукты серий «1С: Бухгалтерия» и «1С: Предприятие» и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Но- мер изме- нения	Номера страниц				В сего ст раниц	ата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			