

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.11.2023 12:37:40

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

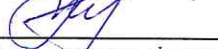
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета Строитель-
ства и архитектуры

(наименование ф-та, полностью)

 Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 11 » 01 20 18 г.

~~ПРОГРАММА ПРАКТИКИ~~

③

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 21.03.02

(цифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Городской кадастр»

(Наименование профиля или специализации)

форма обучения очная ~~курс~~ 4 ~~семестр~~ 8

(очная, очно-заочная, заочная)

~~Всего зачетных единиц по учебному плану 9 ЗЕ~~

~~Всего часов по учебному плану 324 час.~~

~~Всего недель по учебному плану 6,0 нед.~~

Курск 2017

③ Рабочая программа практики

~~Программа~~ составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. №1084;

- профессиональным стандартом «Специалиста в сфере кадастрового учета», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 29.09.15. №666н;

- учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры "Городской кадастр", одобренным Ученым советом университета (протокол №5 «30» января 2017 г.).

~~Программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 17 января 2017 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой ЭиУНГД
Разработчик программы,
к.г.н., доцент

Крыгина А.М.

Директор научной библиотеки

Новикова Т.М.
Макаровская В.Г.

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 31 августа 2018 г. № протокола 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД

И.И. Бредихин

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 14.07 2019 г. № протокола 1а
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД

В.В. Бредихин

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 04.07 2020 г. № протокола 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД

В.В. Бредихин

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 года №666н.
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года №301н.

Приказ от 01.02.2017 № 69
Рабочая программа

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 02.07.2021 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 09.07.2022 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 30.06.2023 №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области кадастровой деятельности в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за научно-исследовательской работой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в кадастровой деятельности по исследуемой тематике.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами кадастровой деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: - оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего плано- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей зе-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>мельных участков.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-7	<p>способность к самооргани-</p>	<p>Знать:</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	зации и самообразованию	<p>способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно - изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентар-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>ризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результа-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>тов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации.</p>
ПК-5	<p>способность проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - навыками анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания, - навыками использования информационных технологий и профессиональных программных комплексов</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		сов в области техносферной безопасности.
ПК-6	Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает: элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования, распределение по группам капитальности, методы технической инвентаризации объектов недвижимости;
		Умеет: - определять группы капитальности объектов недвижимости, выполнять комплекс работ по технической инвентаризации, определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации;
		Владеет: -современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.
ПК-7	Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: : способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.
		Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		земельных участков. Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ПК – 10	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: - цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; источники, состав и структуру информации, необходимой для учета земель, ведения государственного земельного кадастра, планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов Уметь: - получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; - пользоваться и хорошо разбираться в экономической и статистической информации, отчетности; - провести и перепроверить полученные экономические расчеты. Владеть: - навыками работы с документами, экономической и статистической информацией и применения необходимых методов и моделей для решения поставленных задач
ПК - 11	Способностью использовать знания современных методов и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знать: - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.
ПСК - 4	Способностью определять кадастровую стоимость объекта недвижимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижимости, законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности и о государственной кадастровой оценке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подходы и методы оценки, осуществлять построение и применять модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп; определять (пересчитывать) кадастровую стоимость объектов недвижимости; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки результатов и процессов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика –научно-исследовательская работа (Б2.П.3) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4-м курсе в 8-м семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики и индивидуальным заданием НИР; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	286

2.1	Знакомство с профильной организацией	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	250
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации. Информационной базой организации в рамках НИР.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению кадастровой деятельности.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	Самостоятельное исследование порядка кадастровых работ выполняемых на месте прохождения практики по индивидуальной тематике НИР.	36
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов исследования руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по организации кадастровой деятельности. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета НИР.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php);
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи НИР. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Теоретическое обоснование НИР.*
 - *Основные нормативные правовые акты в соответствии с индивидуальным заданием НИР.*
 - *Результаты проведенного исследования в области тематики НИР.*
 - *Анализ результатов исследования.*
 - *Рекомендации и выводы по тематике НИР.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач НИР.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Введение в специальность/Истрия отрасли, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Философия, Социология в строительной сфере	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Политология	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Математика, Философия, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Культурологи /Мировая отечественная культура, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в науч-	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Материаловедение, Типология объектов недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация	Кадастр природных ресурсов/Управление земельными ресурсами; Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

	ной исследовательской деятельности		
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	Введение в специальность/История отрасли, История, Математика, Информатика, Геодезия, Информационные технологии, Система защиты и хранения кадастровой информации /Муниципальный менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Компьютерная графика, Прикладная геодезия, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Планирование и использование земель/Автоматизация кадастровых работ, Современные технологии в геодезии/Географические информационные системы	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	Геодезия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Основы землеустройства, Основы природопользования, Кадастр застроенных территорий, Прикладная геодезия, Землеустройство, Современные технологии в геодезии, Кадастр природных ресурсов, Автоматизация кадастровых работ	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Землеустройство, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)	Экономика, Информатика, Политология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Картография, Компьютерная графика, Современные технологии в геодезии, Географические информационные системы, Автоматизация кадастровых работ	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Способность участия во внедрении результатов исследований и новых	Политология	Типология объектов недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация,	Научно-исследовательская работа

разработок (ПК 6)			
Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	Система защиты и хранения кадастровой информации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности,	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК 10)	Почвоведение, геология и гидрогеология, Химия,	Кадастр природных ресурсов, Планирование использования земель,	Научно-исследовательская работа
Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК -11)	Почвоведение, геология и гидрогеология, Химия, Планирование использования земель	Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Управление городскими территориями, Территориальное планирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости	Оценка объектов недвижимости, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Технологическая практика, Преддипломная практика, научно-исследовательская работа
Способностью определять кадастровую стоимость объекта недвижимости (ПСК-4).	Оценка объектов недвижимости Технологическая практика Научно-исследовательская работа		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1/ завершающий	1. Доля освоенных	Знает: основные способы,	Знает: способы, приемы и	Знает: способы, приемы и современ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>приемы выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество плано- картографического материала; <p>Владеет:</p> <p>Объемом знаний для обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>современные технические средства выполнения проектно - изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемом знаний для анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др. 	<p>ные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат. <p>Умеет: - оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего плано- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОК-2/ завершающий	<i>1. Доля освоенных</i>	Знает: некоторые приемы	Знает: основные приемы	Знает: вариативные способы, приемы и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>Владеет: - знаниями в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др</p>	<p>и средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы применять в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др</p>	<p>современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>- выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков;</p> <p>- устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;</p> <p>- выбирать целесообразные методы выноса проектных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель.</p>
ОК-7/ завершающий	<i>1. Доля освоенных</i>	Знает: - основные приемы	Знает: приемы и совре-	Знает: способы, приемы и современ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>и современные технические средства в землеустройстве;</p> <p>Умеет: использовать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>Владеет: знаниями в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>менные технические средства в землеустройстве;</p> <p>Умеет: устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;</p> <p>Владеет: знаниями для переоценке накопленного опыта</p>	<p>ные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Умеет: оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеет: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель.</p>
ОПК-1/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i>	Знает: основные понятия, значение, принципы, содержание и	Знает: понятия, значение, принципы, содержание и основные	Знает: понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>основные характеристики АС ГКН</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: Основными навыками применения нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	<p>характеристики АС ГКН;</p> <p>- нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>Умеет: -пользоваться современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	<p>АС ГКН; - нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>- формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН.</p> <p>Умеет: - использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>- применение технологий при создании электронных карт для целей ГКН, кадастрового учета земельных участков.</p> <p>Владеет: - навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
ОПК-3/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	Знает: теоретические основы геодезических методов обследований зданий и сооружений город-	Знает: теоретические и практические основы геодезических методов обследо-	Знает: теоретические и практические основы геодезических методов обследований зданий и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>ских и сельских поселений,</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости;</p> <p>Владеет: Основными знаниями о едином объекте недвижимости</p>	<p>ний зданий и сооружений городских и сельских поселений.</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости по результатам наружных наблюдений.</p> <p>Владеет: знаниями о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;</p>	<p>сооружений городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей; специфику градостроительной терминологии.</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости по результатам наружных наблюдений.</p> <p>Владеет: знаниями о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений; современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.</p>
ПК-5/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</i></p>	<p>Знает: основные принципы создания АС;</p> <p>Умеет: формулировать</p>	<p>Знает: управление конфигурацией и сопровождение программных средств;</p>	<p>Знает: управление конфигурацией и сопровождение программных средств; основные</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>требования к проектированию автоматизированных систем;</p> <p>Владеет: основами методов картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;</p>	<p>основные принципы создания АС;</p> <p>Умеет: готовить решение конкретной землеустроительной задачи с целью решения ее автоматизированы путем;</p> <p>Владеет: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;</p>	<p>принципы создания АС; особенности пространственных данных и их структуры, математическое моделирование и картографическое моделирование; - графические и параметрические базы данных; модели баз данных, применяемые в автоматизированных системах</p> <p>Умеет: формулировать требования к проектированию автоматизированных систем; готовить решение конкретной землеустроительной задачи с целью решения ее автоматизированы путем; разбираться в проблемах формирования автоматизированных технологий; строить обобщенную модель ГИС-технологии, в рамках которой будут решаться землеустроительные проектные задачи; разбираться в существующих стратегиях работ; проводить системный и структурный</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>анализ автоматизи- рованных систем; сформировать техно- логию работ по соз- данию цифровой карты; выполнять вспомогательные расчеты по профилю решаемой задачи</p> <p>Владеет: методами картометрии, прове- дения топографо- геодезических изы- сканий с использова- нием современных приборов, оборудо- вания и технологий; методикой оформле- ния планов, карт, графических проект- ных и прогнозных материалов с исполь- зованием современ- ных компьютерных технологий; методи- кой кадастрового учета и оценки объ- ектов недвижимости на основе современ- ных информацион- ных систем и техно- логий; методикой формирования и со- провождения земле- устроительной и ка- дастровой докумен- тации; методами технической инвен- таризации зданий и сооружений, меже- вания земельных участков; методикой мониторинга земель и иной недвижимо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				сти; проектирования? методикой работы в ГИСовских продуктах; методикой работы в ГИС-проектах; методикой работы с автоматизированными системами проектирования; методикой автоматизированного землеустроительного проектирования в инструментальных средствах; вывода результатов землеустроительной документации на печать
ПК-б/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: элементы объектов недвижимости</p> <p>Умеет: - определять группы капитальности объектов недвижимости</p> <p>Владеет: -современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p>Знает: элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования</p> <p>Умеет: - определять группы капитальности объектов недвижимости, выполнять комплекс работ по технической инвентаризации</p> <p>Владеет: -современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.</p>	<p>Знает: элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования, распределение по группам капитальности, методы технической инвентаризации объектов недвижимости;</p> <p>Умеет: - определять группы капитальности объектов недвижимости, выполнять комплекс работ по технической инвентаризации, определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации;</p> <p>Владеет:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				-современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.
ПК-7/завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>Умеет: использовать технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН.</p>	<p>Знает: формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: вариативными навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН</p>	<p>Знает: основные понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН; нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН; формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН; применение технологий при создании электронных карт для целей ГКН, кадастрового учета земельных участков.</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
ПК-10/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; источники, состав и структуру информации, необходимой для учета земель <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами, экономической и статистической информацией и применения необходимых 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; источники, состав и структуру информации, необходимой для учета земель, ведения государственного земельного кадастра, планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; - пользоваться хорошо разбираться в экономической и статистической информации, отчетности; - провести и перепроверить полученные экономические расчеты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами, экономической и статисти-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				стической информацией и применения необходимых методов и моделей для решения поставленных задач
ПК-11/завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				экономической цен- ности городских тер- риторий; Владеет: - навыками проекти- рования основных рекреационных тер- риторий населенных пунктов; навыками разработки меро- приятий по улучше- нию качества город- ской среды.
ПСК-4/ завершающий	<p><i>Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i></p>	<p>Знает: Поверхностные знания основных методов определе- ния кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижи- мости, законода- тельства Россий- ской Федерации об оценочной деятель- ности и о государ- ственной кадастро- вой оценке.</p> <p>Умеет: Способен прини- мать участие в ор- ганизации опреде- ления подходов и методов оценки, построения и при- менения модели</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания основных методов определе- ния кадастровой стоимости объек- тов недвижимости с учетом расчет- ных групп и под- групп объектов не- движимости, зако- нодательства Рос- сийской Федера- ции об оценочной деятельности и о государственной кадастровой оцен- ке.</p> <p>Умеет: Сформировано умение определять подходы и методы оценки, осуществ-</p>	<p>Знает: Глубокие знания ос- новных методов оп- ределения кадастро- вой стоимости объ- ектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижи- мости, законода- тельства Российской Фе- дерации об оценоч- ной деятельности и о государственной ка- дастровой оценке.</p> <p>Умеет: Способен определять подходы и методы оценки, осуществ- лять построение и применять модели для определения ка- дастровой стоимости объектов недвижи- мости с учетом рас-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп; определении кадастровую стоимость объектов недвижимости.</p> <p>Владеет: Основными навыками проверки результатов и процессов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>лять построение и применять модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп; определять (пересчитывать) кадастровую стоимость объектов недвижимости.</p> <p>Владеет: Сформированы навыки проверки результатов и процессов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>четных групп и подгрупп; определять (пересчитывать) кадастровую стоимость объектов недвижимости.</p> <p>Владеет: Способен самостоятельно, правильно и эффективно проверять результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ОК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-7/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного исследования (и (или) производственного контроля) по тематике НИР.</i>
ПК-5/ завещающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ результатов исследования.</i>
ПК-6/ завещающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ результатов исследования</i>
ПК-7/ Завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по тематике НИР на основании собственных исследований.</i>
ПК-10/ Завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по тематике НИР на основании собственных исследований.</i>
ПК-11/ Завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по тематике НИР на основании собственных исследований.</i>
ПСК-4/ Завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по тематике НИР на основании собственных исследований.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Быкова Елена Николаевна. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 159, [1] с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 158-159.
2. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст]: учебник / Елена Владимировна Золотова, Раиса Николаевна Скогорева. - М.: Трикта: Академический Проект, 2011. - 413 с.
3. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В.Пылаева - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 141 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>
4. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 429 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 422.

Дополнительная литература:

1. Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель [Текст]: М.: Колос С. 2005.-20с.
2. Варламов А. А. Земельный кадастр [Текст]: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы земельного кадастра. – М.: Колос С.,2003.-383с.

3. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 7-е издание.- М.: «Ось-89», 2006.-64с.
4. Градостроительный кадастр с основами геодезии [Текст]: учебник для вузов: Спец. «Архитектура»/ Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева.- М.: «Архитектура-С», 2008.- 176с.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 8-е издание. – М.: «Ось-89»,2006. - 112с.
6. Земельное право: учебник [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с: // Режим доступа – [http //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4471](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4471)
7. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 8-е издание.- М.: «Ось-89», 2006.-96с.
8. Чешев А. С., Фесенко И. П. Земельный кадастр [Текст]: учебник для вузов. – Издательство «Приор». М.: 2000.-368с.
- 9.Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» [Текст]: М.: «Ось-89»,2007.-64с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.to51.rosreestr.ru/geodez_kartograf/spr_inf_geo/ - Справочная информация акты и нормативно-технические документы, применяемые при выполнении *геодезических* и картографических работ;
2. <http://www.geotop.ru/> - Каталог сайтов геодезической отрасли и смежных с ней направлений;
3. <http://www.geokniga.org/books/5170> - Справочник по геодезии для строителей;
4. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр;
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант плюс».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

4. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
5. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индиви-

дуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2	-	-	-	1	02.02.17	Приказ от 01.02.2017 №69
2	14	-	-	-	1	26.10.17	Приказ Росстандарта от 24.10.17
3	1,2	-	-	-	2	09.07.21	№1494-СГ Протокол заседания кафедры ЭИИТО от 02.07.21.

~~Программа~~ составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. №1084;

- профессиональным стандартом «Специалиста в сфере кадастрового учета», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 29.09.15. №666н ;

- учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры "Городской кадастр", одобренным Ученым советом университета (протокол №5 «30» января 2017 г.).

~~Программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 17 января 2017 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой ЭиУНГД
Разработчик программы,
к.г.н., доцент

Крыгина А.М.

Директор научной библиотеки

Новикова Т.М.

Макаровская В.Г.

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от август 2018 г. № протокола 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 12.07 2019 г. № протокола 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 04.07 2020 г. № протокола 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 года №666н.
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года №301н.

Приказ от 01.02.2017 №69

Рабочая программа

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 02.07.2021 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 09.07.2022 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 30.06.2023 №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области кадастровой деятельности в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за научно-исследовательской работой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в кадастровой деятельности по исследуемой тематике.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами кадастровой деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: - оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего плано- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей зе-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>мельных участков.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-7	<p>способность к самооргани-</p>	<p>Знать:</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	зации и самообразованию	<p>способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего плано- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно - изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат</p> <p>Уметь: оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего плано- картографического материала и инвентаризации земель</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>ризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результа-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>тов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации.</p>
ПК-5	<p>способность проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - навыками анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания, - навыками использования информационных технологий и профессиональных программных комплек-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		сов в области техносферной безопасности.
ПК-6	Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает: элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования, распределение по группам капитальности, методы технической инвентаризации объектов недвижимости;
		Умеет: - определять группы капитальности объектов недвижимости, выполнять комплекс работ по технической инвентаризации, определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации;
		Владеет: -современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.
ПК-7	Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: : способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.
		Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		земельных участков. Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ПК – 10	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: - цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; источники, состав и структуру информации, необходимой для учета земель, ведения государственного земельного кадастра, планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов Уметь: - получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; - пользоваться и хорошо разбираться в экономической и статистической информации, отчетности; - провести и перепроверить полученные экономические расчеты. Владеть: - навыками работы с документами, экономической и статистической информацией и применения необходимых методов и моделей для решения поставленных задач
ПК - 11	Способностью использовать знания современных методов и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знать: - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.
ПСК - 4	Способностью определять кадастровую стоимость объекта недвижимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижимости, законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности и о государственной кадастровой оценке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подходы и методы оценки, осуществлять построение и применять модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп; определять (пересчитывать) кадастровую стоимость объектов недвижимости; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки результатов и процессов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика –научно-исследовательская работа (Б2.П.3) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4-м курсе.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики и индивидуальным заданием НИР; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	286

2.1	Знакомство с профильной организацией	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	250
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации. Информационной базой организации в рамках НИР.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению кадастровой деятельности.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	Самостоятельное исследование порядка кадастровых работ выполняемых на месте прохождения практики по индивидуальной тематике НИР.	36
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов исследования руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по организации кадастровой деятельности. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета НИР.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php);
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи НИР. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Теоретическое обоснование НИР.*
 - *Основные нормативные правовые акты в соответствии с индивидуальным заданием НИР.*
 - *Результаты проведенного исследования в области тематики НИР.*
 - *Анализ результатов исследования.*
 - *Рекомендации и выводы по тематике НИР.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач НИР.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Введение в специальность/Истрия отрасли, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Философия, Социология в строительной сфере	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Политология	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Математика, Философия, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Культурологи /Мировая отечественная культура, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в науч-	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Материаловедение, Типология объектов недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация	Кадастр природных ресурсов/Управление земельными ресурсами; Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

	ной исследовательской деятельности		
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	Введение в специальность/История отрасли, История, Математика, Информатика, Геодезия, Информационные технологии, Система защиты и хранения кадастровой информации /Муниципальный менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Компьютерная графика, Прикладная геодезия, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Планирование и использование земель/Автоматизация кадастровых работ, Современные технологии в геодезии/Географические информационные системы	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	Геодезия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности	Основы землеустройства, Основы природопользования, Кадастр застроенных территорий, Прикладная геодезия, Землеустройство, Современные технологии в геодезии, Кадастр природных ресурсов, Автоматизация кадастровых работ	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Землеустройство, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)	Экономика, Информатика, Политология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Картография, Компьютерная графика, Современные технологии в геодезии, Географические информационные системы, Автоматизация кадастровых работ	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Способность участия во внедрении результатов исследований и новых	Политология	Типология объектов недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация,	Научно-исследовательская работа

разработок (ПК 6)			
Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	Система защиты и хранения кадастровой информации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности,	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК 10)	Почвоведение, геология и гидрогеология, Химия,	Кадастр природных ресурсов, Планирование использования земель,	Научно-исследовательская работа
Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК -11)	Почвоведение, геология и гидрогеология, Химия, Планирование использования земель	Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Управление городскими территориями, Территориальное планирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости	Оценка объектов недвижимости, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Технологическая практика, Преддипломная практика, научно-исследовательская работа
Способностью определять кадастровую стоимость объекта недвижимости (ПСК-4).	Оценка объектов недвижимости Технологическая практика Научно-исследовательская работа		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1/ завершающий	1.Доля освоенных	Знает: основные способы,	Знает: способы, приемы и	Знает: способы, приемы и современ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>приемы выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество плано- картографического материала; <p>Владеет:</p> <p>Объемом знаний для обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>современные технические средства выполнения проектно - изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемом знаний для анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др. 	<p>ные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат. <p>Умеет: - оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего плано- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОК-2/ завершающий	1. Доля освоенных	Знает: некоторые приемы	Знает: основные приемы	Знает: вариативные способы, приемы и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>Владеет: - знаниями в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др</p>	<p>и средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы применять в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др</p>	<p>современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>- выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков;</p> <p>- устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;</p> <p>- выбирать целесообразные методы выноса проектных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель.</p>
ОК-7/ завершающий	<i>1. Доля освоенных</i>	Знает: - основные приемы	Знает: приемы и совре-	Знает: способы, приемы и современ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>и современные технические средства в землеустройстве;</p> <p>Умеет: использовать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>Владеет: знаниями в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>менные технические средства в землеустройстве;</p> <p>Умеет: устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;</p> <p>Владеет: знаниями для переоценке накопленного опыта</p>	<p>ные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Умеет: оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеет: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель.</p>
ОПК-1/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i>	Знает: основные понятия, значение, принципы, содержание и	Знает: понятия, значение, принципы, содержание и основные	Знает: понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>основные характеристики АС ГКН</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: Основными навыками применения нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	<p>характеристики АС ГКН;</p> <p>- нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>Умеет: -пользоваться современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	<p>АС ГКН; - нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>- формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН.</p> <p>Умеет: - использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>- применение технологий при создании электронных карт для целей ГКН, кадастрового учета земельных участков.</p> <p>Владеет: - навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
ОПК-3/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	Знает: теоретические основы геодезических методов обследований зданий и сооружений город-	Знает: теоретические и практические основы геодезических методов обследова-	Знает: теоретические и практические основы геодезических методов обследований зданий и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>ских и сельских поселений,</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости;</p> <p>Владеет: Основными знаниями о едином объекте недвижимости</p>	<p>ний зданий и сооружений городских и сельских поселений.</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости по результатам наружных наблюдений.</p> <p>Владеет: знаниями о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;</p>	<p>сооружений городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей; специфику градостроительной терминологии.</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости по результатам наружных наблюдений.</p> <p>Владеет: знаниями о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений; современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.</p>
ПК-5/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</i></p>	<p>Знает: основные принципы создания АС;</p> <p>Умеет: формулировать</p>	<p>Знает: управление конфигурацией и сопровождение программных средств;</p>	<p>Знает: управление конфигурацией и сопровождение программных средств; основные</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>требования к проектированию автоматизированных систем;</p> <p>Владеет:</p> <p>основами методов картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;</p>	<p>основные принципы создания АС;</p> <p>Умеет:</p> <p>готовить решение конкретной землеустроительной задачи с целью решения ее автоматизированы путем;</p> <p>Владеет:</p> <p>методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;</p>	<p>принципы создания АС; особенности пространственных данных и их структуры, математическое моделирование и картографическое моделирование; - графические и параметрические базы данных; модели баз данных, применяемые в автоматизированных системах</p> <p>Умеет: формулировать требования к проектированию автоматизированных систем; готовить решение конкретной землеустроительной задачи с целью решения ее автоматизированы путем; разбираться в проблемах формирования автоматизированных технологий; строить обобщенную модель ГИС-технологии, в рамках которой будут решаться землеустроительные проектные задачи; разбираться в существующих стратегиях работ; проводить системный и структурный</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>анализ автоматизированных систем; сформировать технологию работ по созданию цифровой карты; выполнять вспомогательные расчеты по профилю решаемой задачи</p> <p>Владеет: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; методикой мониторинга земель и иной недвижимо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				сти; проектирования? методикой работы в ГИСовских продуктах; методикой работы в ГИС-проектах; методикой работы с автоматизированными системами проектирования; методикой автоматизированного землеустроительного проектирования в инструментальных средствах; вывода результатов землеустроительной документации на печать
ПК-б/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: элементы объектов недвижимости</p> <p>Умеет: - определять группы капитальности объектов недвижимости</p> <p>Владеет: -современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p>Знает: элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования</p> <p>Умеет: - определять группы капитальности объектов недвижимости, выполнять комплекс работ по технической инвентаризации</p> <p>Владеет: -современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.</p>	<p>Знает: элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования, распределение по группам капитальности, методы технической инвентаризации объектов недвижимости;</p> <p>Умеет: - определять группы капитальности объектов недвижимости, выполнять комплекс работ по технической инвентаризации, определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации;</p> <p>Владеет:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				-современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.
ПК-7/завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>Умеет: использовать технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН.</p>	<p>Знает: формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: вариативными навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН</p>	<p>Знает: основные понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН; нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН; формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН; применение технологий при создании электронных карт для целей ГКН, кадастрового учета земельных участков.</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
ПК-10/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; источники, состав и структуру информации, необходимой для учета земель <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами, экономической и статистической информацией и применения необходимых 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; источники, состав и структуру информации, необходимой для учета земель, ведения государственного земельного кадастра, планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; - пользоваться хорошо разбираться в экономической и статистической информации, отчетности; - провести и перепроверить полученные экономические расчеты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами, экономической и статисти-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				стической информацией и применения необходимых методов и моделей для решения поставленных задач
ПК-11/завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				экономической ценности городских территорий; Владеет: - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.
ПСК-4/ завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знает: Поверхностные знания основных методов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижимости, законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности и о государственной кадастровой оценке.</p> <p>Умеет: Способен принимать участие в организации определения подходов и методов оценки, построения и применения модели</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижимости, законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности и о государственной кадастровой оценке.</p> <p>Умеет: Сформировано умение определять подходы и методы оценки, осуществ-</p>	<p>Знает: Глубокие знания основных методов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижимости, законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности и о государственной кадастровой оценке.</p> <p>Умеет: Способен определять подходы и методы оценки, осуществлять построение и применять модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом рас-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп; определении кадастровую стоимость объектов недвижимости.</p> <p>Владеет: Основными навыками проверки результатов и процессов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>лять построение и применять модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп; определять (пересчитывать) кадастровую стоимость объектов недвижимости.</p> <p>Владеет: Сформированы навыки проверки результатов и процессов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>четных групп и подгрупп; определять (пересчитывать) кадастровую стоимость объектов недвижимости.</p> <p>Владеет: Способен самостоятельно, правильно и эффективно проверять результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ОК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-7/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного исследования (и (или) производственного контроля) по тематике НИР.</i>
ПК-5/ завещающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ результатов исследования.</i>
ПК-6/ завещающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ результатов исследования</i>
ПК-7/ Завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по тематике НИР на основании собственных исследований.</i>
ПК-10/ Завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по тематике НИР на основании собственных исследований.</i>
ПК-11/ Завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по тематике НИР на основании собственных исследований.</i>
ПСК-4/ Завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по тематике НИР на основании собственных исследований.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Быкова Елена Николаевна. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 159, [1] с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 158-159.
2. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст]: учебник / Елена Владимировна Золотова, Раиса Николаевна Скогорева. - М.: Трикта: Академический Проект, 2011. - 413 с.
3. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В.Пылаева - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 141 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>
4. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 429 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 422.

Дополнительная литература:

1. Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель [Текст]: М.: Колос С. 2005.-20с.
2. Варламов А. А. Земельный кадастр [Текст]: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы земельного кадастра. – М.: Колос С.,2003.-383с.

3. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 7-е издание.- М.: «Ось-89», 2006.-64с.
4. Градостроительный кадастр с основами геодезии [Текст]: учебник для вузов: Спец. «Архитектура»/ Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева.- М.: «Архитектура-С», 2008.- 176с.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 8-е издание. – М.: «Ось-89»,2006. - 112с.
6. Земельное право: учебник [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с: // Режим доступа – [http //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4471](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4471)
7. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 8-е издание.- М.: «Ось-89», 2006.-96с.
8. Чешев А. С., Фесенко И. П. Земельный кадастр [Текст]: учебник для вузов. – Издательство «Приор». М.: 2000.-368с.
- 9.Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» [Текст]: М.: «Ось-89»,2007.-64с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.to51.rosreestr.ru/geodez_kartograf/spr_inf_geo/ - Справочная информация акты и нормативно-технические документы, применяемые при выполнении *геодезических* и картографических работ;
2. <http://www.geotop.ru/> - Каталог сайтов геодезической отрасли и смежных с ней направлений;
3. <http://www.geokniga.org/books/5170> - Справочник по геодезии для строителей;
4. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр;
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант плюс».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

4. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
5. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индиви-

дуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2	-	-	-	1	02.02.17	Приказ от 01.02.2017 №69
2	14	-	-	-	1	26.10.17	Приказ Росстандарта от 24.10.17
3	1,2	-	-	-	2	09.07.21	Протокол заседания кафедры ЭИИД №10 от 02.07.21