

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2023 13:20:16
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

экономики и менеджмента

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская практика

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр согласно ФГОС)

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

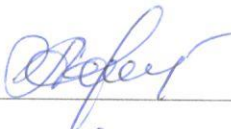
Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. №20;
- учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «27» февраля 2017 г.).

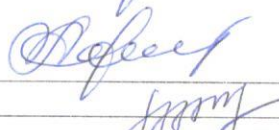
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности «31 августа 2021 г., протокол № 1».

Зав. кафедрой ЭБиН



Афанасьева Л.В.

Разработчик программы,
к.э.н., доцент
ст. преп.



Афанасьева Л.В.

Приходченко О.С.

Директор научной библиотеки



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03. 2023 г. 20 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 26.05.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 23.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи практики

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за научно-исследовательской практикой.
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения;
- формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных;
- ознакомление с современными методами ведения научных исследований;
- сбор фактических статистических данных, налоговой, бухгалтерской отчетности для написания отчета по производственной практике и последующих курсовых работ;
- приобретение практических навыков работы с нормативной, правовой и финансово-экономической информацией;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики: стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

Место проведения научно-исследовательской практики – выпускающая

кафедра Экономической безопасности и налогообложения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК - 31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	<p>Знать: экономические риски, природу и сущность социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности, источники получения информации по вопросам экономической безопасности, современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности, виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей; методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических процессов в целях выявления возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: - на основе статистических данных определять критерии и показатели для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - осуществлять анализ статистических данных по исследованию социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - определять риски и угрозы социально-экономическим процессам в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы с информацией и статистическими данными, методами исчисления основных статистических характеристик, навыками анализа статистических материалов по оценке социально-экономических процессов, навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы, а также выявления проблем экономического характера</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПК - 48	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	<p>Знать: возможные методы исследования, отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, последствия угроз экономической безопасности организации; способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, специфику способов проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
		<p>Уметь: - интерпретировать и агрегировать полученную экономическую информацию с целью ее дальнейшей оценки; использовать отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - обобщать предыдущий накопленный опыт отечественных и зарубежных исследований для формирования диапазона предотвращающих средств; использовать способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - самостоятельно проводить исследования по обеспечению экономической безопасности организации; критически оценивать и использовать способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
		<p>Владеть: основными навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации; отдельными навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, навыками формирования эмпирической базы для оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		и определения способов их предотвращения; навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в стандартных ситуациях, навыками обобщения исследовательских мероприятий с целью передачи полученных знаний и опыта; навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в нестандартных ситуациях.
ПК - 49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать: состав, содержание и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности, правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, сроки и порядок предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>
		<p>Уметь: - определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований; - документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований.</p>
		<p>Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, а также навыками четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования.</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская практика Б2.П.2 относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и

представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская практика проводится на 5-м курсе в 10-м семестре.

Объем научно-исследовательской практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы уточняется для каждого обучающегося в зависимости от выбранной темы, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) выбор обучающимися темы исследования; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап	Исследования, связанные с характеристикой экономической безопасности исследуемого объекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Выявление источников информации и обзор литературы и других источников информации по проблеме Составление развернутого плана ВКР Обзорно-аналитическая работа с литературой, статистическими данными и другими источниками информации на вопросах обоснования актуальности темы Разработка теоретико-методических аспектов по теме исследования Статистическая оценка сферы функционирования объекта исследования и выявление факторов и угроз	172

		его экономической безопасности	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Актуальность темы исследования.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Теоретико-методические аспекты по теме исследования;*
 - *Статистическая оценка состояния сферы функционирования объекта исследования;*
 - *Выявление факторов и угроз экономической безопасности объекта исследования.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	Финансы Экономическая безопасность		Международная экономическая безопасность Научно-исследовательская практика
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	Оценка рисков Научно-исследовательская практика		
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская

исследований (ПК-49)		практика Преддипломная практика
-------------------------	--	---------------------------------------

**Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-31/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний,</i>	Знать: экономические риски, природу и сущность социально- экономических процессов и угроз экономической безопасности; источники получения информации по вопросам экономической безопасности Уметь: На основе статистических данных определять критерии и	Знать: современные методы и показатели оценки социально- экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; организационно- правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства	Знать: виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей; методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей

	<p>умений, навыков</p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>показатели для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками организации работы с информацией и статистическими данными; методами исчисления основных статистических характеристик</p>	<p>обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять анализ статистических данных по исследованию социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа статистических материалов по оценке социально-экономических процессов; владеть навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы</p>	<p>взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических процессов в целях выявления возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: определять риски и угрозы социально-экономическим процессам в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК-48/начальный, основной, завершающий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы</i></p>	<p>Знать: возможные методы исследования, отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	<p>Знать: последствия угроз экономической безопасности организации; способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз</p>	<p>Знать: специфику способов проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>

	<p><i>практики</i> 2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь: интерпретировать и агрегировать полученную экономическую информацию с целью ее дальнейшей оценки; использовать отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. Владеть: основными навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации; отдельными навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	<p>экономической безопасности организации. Уметь: обобщать предыдущий накопленный опыт отечественных и зарубежных исследований для формирования диапазона предотвращающих средств; использовать способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. Владеть: навыками формирования эмпирической базы для оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации и определения способов их предотвращения; навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в стандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь: самостоятельно проводить исследования по обеспечению экономической безопасности организации; критически оценивать и использовать способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. Владеть: навыками обобщения исследовательских мероприятий с целью передачи полученных знаний и опыта; навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-49/ завершающий	1. <i>Доля освоенных</i>	Знать: состав, содержание и способы	Знать: правила и процедуры	Знать: сроки и порядок

	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности</p> <p>Уметь: определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p>документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p>предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования</p>
--	---	---	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-31/ завершающий	<p>Типовое задание № 1: <i>Систематизируйте и представьте в виде таблиц результаты деятельности исследуемого объекта за последние три года; с помощью методов вертикального и горизонтального анализа провести анализ данных таблиц.</i></p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Статистическая оценка состояния сферы функционирования объекта исследования, выявление факторов и угроз экономической безопасности объекта исследования.</i></p>

	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-48/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 2: <i>Изучите нормативно-правовую базу регулирующую деятельность и развитие исследуемого объекта, теоретико-методические положения различных ученых о влиянии исследуемого объекта на экономическую безопасность.</i> Раздел отчета о практике - <i>Теоретико-методические аспекты по теме исследования.</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-49/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится на 5-м курсе во 10-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1

		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. О безопасности : Федеральный конституционный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ в ред. от 07.12.2010г. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

5. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

6. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

8. О формах бухгалтерской отчетности : Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

9. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

10. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 года № 608. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

11. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации 30 января 2010 года № 120. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

12. Об утверждении стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 апреля 2010 г. № 319. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

13. Об утверждении стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 октября 2009 г. № 965. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

15. Афанасьва, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения

экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : непосредственный.

16. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

17. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : непосредственный.

18. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

19. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

20. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

21. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 492 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика (научно-исследовательская практика) : методические указания для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л.В. Афанасьева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
3. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. www.cbr.ru- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.

6. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. www.lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.

8. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ.

9. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ.

10. www.econbez.ru – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант+

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

4. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

– Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +;

– ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;

– экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. ПЭВМтип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb;

2. Монитор TFT Wide 23 -16 шт;

3. МФУ Kyosera FS-1020MFP;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры

оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

№ измен ения	Номера страниц				Всего стран иц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме нен ных	Заме нен ных	Анну лиро ванн ых	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

экономики и менеджмента



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская практика

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр согласно ФГОС)

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

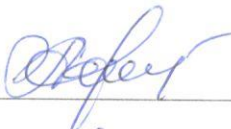
Курс – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. №20;
- учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «27» февраля 2017 г.).

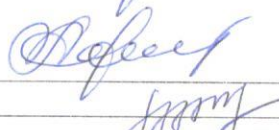
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности «31 августа 2021 г., протокол № 1».

Зав. кафедрой ЭБиН



Афанасьева Л.В.

Разработчик программы,
к.э.н., доцент
ст. преп.



Афанасьева Л.В.

Приходченко О.С.

Директор научной библиотеки



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03. 2023 г. 20 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 26.05.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 23.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи практики

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за научно-исследовательской практикой.
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения;
- формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных;
- ознакомление с современными методами ведения научных исследований;
- сбор фактических статистических данных, налоговой, бухгалтерской отчетности для написания отчета по производственной практике и последующих курсовых работ;
- приобретение практических навыков работы с нормативной, правовой и финансово-экономической информацией;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики: стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

Место проведения научно-исследовательской практики – выпускающая

кафедра Экономической безопасности и налогообложения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК - 31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	<p>Знать: экономические риски, природу и сущность социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности, источники получения информации по вопросам экономической безопасности, современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности, виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей; методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических процессов в целях выявления возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: - на основе статистических данных определять критерии и показатели для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - осуществлять анализ статистических данных по исследованию социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - определять риски и угрозы социально-экономическим процессам в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы с информацией и статистическими данными, методами исчисления основных статистических характеристик, навыками анализа статистических материалов по оценке социально-экономических процессов, навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы, а также выявления проблем экономического характера</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПК - 48	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	<p>Знать: возможные методы исследования, отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, последствия угроз экономической безопасности организации; способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, специфику способов проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
		<p>Уметь: - интерпретировать и агрегировать полученную экономическую информацию с целью ее дальнейшей оценки; использовать отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - обобщать предыдущий накопленный опыт отечественных и зарубежных исследований для формирования диапазона предотвращающих средств; использовать способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - самостоятельно проводить исследования по обеспечению экономической безопасности организации; критически оценивать и использовать способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
		<p>Владеть: основными навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации; отдельными навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, навыками формирования эмпирической базы для оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		и определения способов их предотвращения; навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в стандартных ситуациях, навыками обобщения исследовательских мероприятий с целью передачи полученных знаний и опыта; навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в нестандартных ситуациях.
ПК - 49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать: состав, содержание и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности, правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, сроки и порядок предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>
		<p>Уметь: - определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований; - документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований.</p>
		<p>Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, а также навыками четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования.</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская практика Б2.П.2 относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и

представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская практика проводится на 5-м курсе в 10-м семестре.

Объем научно-исследовательской практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы уточняется для каждого обучающегося в зависимости от выбранной темы, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) выбор обучающимися темы исследования; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап	Исследования, связанные с характеристикой экономической безопасности исследуемого объекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	172
Выявление источников информации и обзор литературы и других источников информации по проблеме			
Составление развернутого плана ВКР			
Обзорно-аналитическая работа с литературой, статистическими данными и другими источниками информации на вопросах обоснования актуальности темы			
Разработка теоретико-методических аспектов по теме исследования			
Статистическая оценка сферы функционирования объекта исследования и выявление факторов и угроз			

		его экономической безопасности	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Актуальность темы исследования.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Теоретико-методические аспекты по теме исследования;*
 - *Статистическая оценка состояния сферы функционирования объекта исследования;*
 - *Выявление факторов и угроз экономической безопасности объекта исследования.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	Финансы Экономическая безопасность		Международная экономическая безопасность Научно-исследовательская практика
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	Оценка рисков Научно-исследовательская практика		
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская

исследований (ПК-49)		практика Преддипломная практика
-------------------------	--	---------------------------------------

**Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-31/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний,</i>	Знать: экономические риски, природу и сущность социально- экономических процессов и угроз экономической безопасности; источники получения информации по вопросам экономической безопасности Уметь: На основе статистических данных определять критерии и	Знать: современные методы и показатели оценки социально- экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; организационно- правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства	Знать: виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей; методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей

	<p>умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>показатели для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками организации работы с информацией и статистическими данными; методами исчисления основных статистических характеристик</p>	<p>обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять анализ статистических данных по исследованию социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа статистических материалов по оценке социально-экономических процессов; владеть навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы</p>	<p>взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических процессов в целях выявления возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: определять риски и угрозы социально-экономическим процессам в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК-48/начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы</p>	<p>Знать: возможные методы исследования, отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	<p>Знать: последствия угроз экономической безопасности организации; способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз</p>	<p>Знать: специфику способов проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>

	<p><i>практики</i> 2. <i>Качество</i> <i>освоенных</i> <i>обучающимся</i> <i>знаний,</i> <i>умений,</i> <i>навыков</i> 3. <i>Умение</i> <i>применять</i> <i>знания,</i> <i>умения,</i> <i>навыки</i> <i>в типовых</i> <i>и</i> <i>нестандартных</i> <i>ситуациях</i></p>	<p>Уметь: интерпретировать и агрегировать полученную экономическую информацию с целью ее дальнейшей оценки; использовать отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. Владеть: основными навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации; отдельными навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	<p>экономической безопасности организации. Уметь: обобщать предыдущий накопленный опыт отечественных и зарубежных исследований для формирования диапазона предотвращающих средств; использовать способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. Владеть: навыками формирования эмпирической базы для оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации и определения способов их предотвращения; навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в стандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь: самостоятельно проводить исследования по обеспечению экономической безопасности организации; критически оценивать и использовать способы проведения специальных исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. Владеть: навыками обобщения исследовательских мероприятий с целью передачи полученных знаний и опыта; навыками использования способов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-49/ завершающий	1. <i>Доля</i> <i>освоенных</i>	Знать: состав, содержание и способы	Знать: правила и процедуры	Знать: сроки и порядок

	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности</p> <p>Уметь: определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p>документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p>предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования</p>
--	---	---	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-31/ завершающий	<p>Типовое задание № 1: <i>Систематизируйте и представьте в виде таблиц результаты деятельности исследуемого объекта за последние три года; с помощью методов вертикального и горизонтального анализа провести анализ данных таблиц.</i></p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Статистическая оценка состояния сферы функционирования объекта исследования, выявление факторов и угроз экономической безопасности объекта исследования.</i></p>

	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-48/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 2: <i>Изучите нормативно-правовую базу регулирующую деятельность и развитие исследуемого объекта, теоретико-методические положения различных ученых о влиянии исследуемого объекта на экономическую безопасность.</i> Раздел отчета о практике - <i>Теоретико-методические аспекты по теме исследования.</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-49/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится на 5-м курсе во 10-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1

		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. О безопасности : Федеральный конституционный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ в ред. от 07.12.2010г. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

5. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

6. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

8. О формах бухгалтерской отчетности : Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

9. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

10. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 года № 608. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

11. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации 30 января 2010 года № 120. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

12. Об утверждении стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 апреля 2010 г. № 319. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

13. Об утверждении стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 октября 2009 г. № 965. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

15. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения

экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : непосредственный.

16. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

17. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : непосредственный.

18. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

19. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

20. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

21. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 492 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика (научно-исследовательская практика) : методические указания для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л.В. Афанасьева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
3. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. www.cbr.ru- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.

6. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. www.lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.

8. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ.

9. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ.

10. www.econbez.ru – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант+

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

4. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

– Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +;

– ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;

– экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. ПЭВМтип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb;

2. Монитор TFT Wide 23 -16 шт;

3. МФУ Kyosera FS-1020MFP;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры

оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			