

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2024 11:37:13
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c1eab0f73e943d4ca4851fca50a0039

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

« 22 » 06 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021 г.) и утвержденного ректором университета 25.06.2021 г, в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. №1453;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;


– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № 29 от 21.06.2023 г.).

Зав. кафедрой

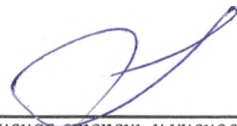
канд. экон. наук, доцент


(ученая степень и ученое звание)

Деркач Н.Е.

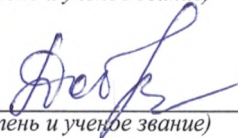
Разработчик программы:

канд. экон. наук, доцент


(ученая степень и ученое звание)

Головин А.А.

канд. экон. наук, доцент


(ученая степень и ученое звание)

Добринова Т.В.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой таможенного дела и мировой экономики.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – специалитет;
- специальности 38.05.02 Таможенное дело;
- направленности (профилю) «Организация таможенного контроля»;
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 08 Финансы и экономика:
- 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- контрольно-надзорная;
- правоохранительная.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде *дипломной работы*.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Примерное название: «Теоретико-правовые основы осуществления таможенного контроля таможенными органами России»
- 3 Глава 2. Примерное название: «Исследование результатов таможенного контроля проводимого таможенными органами России»
- 4 Глава 3. Примерное название: «Разработка направлений совершенствования таможенного контроля проводимого таможенными органами России»
- 5 Заключение
- 6 Список литературы
- 7 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 80 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Ос-

новная часть делится на 3 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе должны быть представлены характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР. Характеристика объекта дипломного исследования должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба. В результате проведённого исследования формулируются выводы, обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

В 3-й главе разрабатываются мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования. В этом разделе должна прослеживаться связь с исходными принципами, положениями и методиками, изложенными в теоретической части работы; выводами в аналитической части работы. В ВКР должно быть представлено 4-5 проектных мероприятий, логически и структурно связанных между собой, отражающих в целом основные направления совершенствования функционирования объекта исследования. Предлагаемые мероприятия могут быть разбиты на отдельные группы, каждая из которых получает своё название, характеризующее определённые направления совершенствования функционирования объекта исследования. Допускается разработка мероприятий, отражающих совершенствование отдельных направлений функционирования объекта исследования.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В Приложениях размещаются таблицы показателей, различные положения, должностные инструкции, формы служебной документации, вспомогательные графические иллюстрации, вспомогательные математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой *таможенного дела и мировой экономики*.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными кафедрой *таможенного дела и мировой экономики*.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ
ПК-4	Способен анализировать схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Нарушает план-график реализации проекта.</p> <p>Не может самостоятельно определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Не понимает зону своей ответственности в решении поставленных задач.</p>	<p>Приблизительно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно.</p> <p>Соблюдает план-график реализации проекта.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы и основные действующие правовые нормы.</p> <p>Применяет наиболее простые способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Обще формулирует проблему, решение которой связано с достижением цели проекта.</p> <p>Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает приемлемый способ решения поставленных задач.</p> <p>Правильно определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Выбирает наиболее эффективные способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Четко и полно определяет все имеющиеся связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Досконально анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правомерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не замечает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их.</p> <p>Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Учитывает наиболее явные особенности поведения других членов команды.</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи.</p> <p>Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки.</p> <p>Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия.</p> <p>Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием.</p> <p>Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях.</p> <p>Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.</p>	<p>Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях.</p> <p>Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет попытки самостоятельной интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях.</p> <p>Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.	Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.	Использует основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на средне- и краткосрочный период. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.	Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях, сознательно выбирает здоровый образ жизни. Разумно чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Строго соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Не может определить проблемы, свя-	Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). В целом правильно	Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>занные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет элементарные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>ми техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает всевозможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не может принимать обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по причине отсутствия (недостаточности) знаний принципов функционирования экономики и экономического развития, форм участия государства в экономике, методов личного экономического и финансового планирования, финансовых инструментов для управления личными финансами.	Понимает основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и некоторые формы участия государства в экономике. Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкоизвестные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), спонтанно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	Правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкодоступные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), системно осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рынков.	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует всевозможные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), результативно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-10	Гражданская позиция	Не понимает правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Предвидит основные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Грамотно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Безошибочно и обстоятельно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Добровольно и сознательно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1	Экономика и управление	Отсутствуют знания в области экономики и управления. Не способен осуществлять анализ данных российской и мировой экономик. Не способен без помощи преподавателя находить решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Нет логики вы-	Минимальный уровень сформированности знаний об экономике и управлении. На элементарном уровне осуществляет анализ данных в сфере экономики и управления, недостаточно точно делает выводы по решению практических и (или) исследовательских задач в профессио-	Грамотно анализирует полученные знания в области экономики и управления. Определяет необходимую и достаточную информацию в области экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Достаточно полно сформирован базис по иссле-	Всесторонне применяет знания в области экономики и управления. Досконально анализирует информацию по тематике исследования. Четко и полно имеет представление о потенциале и тенденциях российской и мировой экономик. Правильно и технично определяет проблемы и находит их решение практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Ясно и точно обосновывает свою точку зрения в исследуемой области. Самостоя-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		страивания решения по теме исследования.	нальной деятельности.	дуемой тематике в профессиональной деятельности, развёрнуто и точно формулирует выводы и предлагает пути решения практических и (или) исследовательских задач в сфере экономики и управления.	тельно выстраивает причинно-следственные связи по решению практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Информационные технологии	Не знает основные методы сбора данных, способы и виды их представления для решения профессиональных задач. Затрудняется в определении средств информационно-коммуникационных технологий. Отсутствует логика между обработкой и анализом данных. Не соблюдает требования информационной безопасности.	Имеет общее представление о средствах информационно-коммуникационных технологий. На элементарном уровне может их применять. Понимает логическую связь между ними, но определяет их недостаточно полно и (или) неточно. Обходится минимальным анализом данных для информирования органов государственной власти и общества на основе информаци-	Свободно владеет основными методами сбора информации. Правильно определяет способы и виды их представления для решения профессиональных задач. Результативно исследует данные с применением информационно-коммуникационные технологии. Определяет значимость и достоверность информации для органов государственной власти и общества на основе информационно-коммуникационных	Грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач. Точно выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментов обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии. При решении профессиональных задач безошибочно соблюдает основные требования информационной безопасности. Обстоятельно информирует органы государственной власти и общества на основе информационно-коммуникационных технологий.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			онной и библиографической культуры.	технологий. Соблюдает нормы информационной безопасности.	
ОПК-3	Разработка, обоснование и принятие решений	На недостаточном уровне выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности. Не может разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Не способен оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).	Не в полном объеме выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности. Пассивно разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Посредственно оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).	На продвинутом уровне выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности. Обоснованно разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). В целом правильно оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).	На высоком уровне выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности. Эффективно разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Грамотно оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).
ОПК-4	Право	На недостаточном уровне применяет положения международных, национальных, нацио-	Применяет положения международных, национальных правовых актов и нор-	На продвинутом уровне применяет положения международных, национальных	На высоком уровне применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в про-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>нальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере.</p> <p>Не способен принимать решения и совершать действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>Не может осуществлять защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.</p>	<p>мативных документов в профессиональной сфере не в полном объеме.</p> <p>Пассивно принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>Ориентируется приблизительно в осуществлении защиты прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.</p>	<p>правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства.</p> <p>В целом правильно принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>Обоснованно осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.</p>	<p>фессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства.</p> <p>Эффективно и грамотно принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>Безошибочно и успешно осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.</p>
ОПК-5	Коммуникация	<p>Не может определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>Не способен осуществлять докумен-</p>	<p>Обладает общим представлением об определении места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p>	<p>Обоснованно определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>Грамотно осуществляет документацион-</p>	<p>Успешно определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>На высоком уровне осуществляет документационную и информационную поддержку межведомственных коммуникаций.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>тационную и информационную поддержку межведомственных коммуникаций.</p> <p>На недостаточном уровне осуществляет и обеспечивает внутриорганизационное взаимодействие специалистов для решения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет документационную и информационную поддержку межведомственных коммуникаций не в полном объеме.</p> <p>Пассивно осуществляет и обеспечивает внутриорганизационное взаимодействие специалистов для решения профессиональных задач.</p>	<p>ную и информационную поддержку межведомственных коммуникаций.</p> <p>В полном объеме осуществляет и обеспечивает внутриорганизационное взаимодействие специалистов для решения профессиональных задач.</p>	<p>Безошибочно и обстоятельно осуществляет и обеспечивает внутриорганизационное взаимодействие специалистов для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-6	Информационные технологии	<p>Не способен ориентироваться в современных информационных технологиях.</p> <p>Не может использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>На недостаточном уровне применяет современные информационные технологии и про-</p>	<p>Ориентируется в современных информационных технологиях посредственно.</p> <p>Приблизительно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>Не в полном объеме применяет современные информационные технологии и про-</p>	<p>Грамотно ориентируется в современных информационных технологиях.</p> <p>Обоснованно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>В целом правильно применяет современные информационные технологии и про-</p>	<p>На высоком уровне ориентируется в современных информационных технологиях.</p> <p>Эффективно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>Успешно применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		граммные средства для решения задач профессиональной деятельности.	программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного типа	<p>Не может организовать реализацию программы управления рисками в профессиональной деятельности.</p> <p>Не способен организовать работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>На недостаточном уровне организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества,</p>	<p>Обладает общим представлением об организации реализации программы управления рисками в профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентируется в организации работы по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>Не в полном объеме организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного</p>	<p>Грамотно организует реализацию программы управления рисками в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>В целом правильно организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).</p>	<p>Успешно организует реализацию программы управления рисками в профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>На высоком уровне организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		временном приостановлении операций (сделок).	имущества, временном приостановлении операций (сделок).		
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного типа	<p>Не способен определить порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).</p> <p>На недостаточном уровне организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).</p>	<p>Приблизительно определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).</p> <p>Ориентируется в организации информирования работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).</p> <p>Обладает общим</p>	<p>Обоснованно и правильно определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).</p> <p>Осуществляет попытки организовать информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).</p> <p>На продвинутом</p>	<p>Успешно определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).</p> <p>Эффективно организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).</p> <p>На высоком уровне организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Затрудняется организовать разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.	представлением об организации разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.	уровне организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.	
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной правоохранительного типа	<p>Не способен принять решение о проведении финансового расследования операций (сделок).</p> <p>Не может анализировать информацию о финансовых операциях и сделках.</p> <p>Затрудняется в принятии решения о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации.</p>	<p>Обладает общим представлением о принятии решения о проведении финансового расследования операций (сделок).</p> <p>Не в полном объеме анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.</p> <p>Пассивно принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации.</p>	<p>На продвинутом уровне принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок).</p> <p>Обоснованно и правильно анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.</p> <p>Осуществляет попытки принятия решения о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации.</p>	<p>Эффективно принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок).</p> <p>На высоком уровне анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.</p> <p>Безошибочно и обстоятельно принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоохранительного типа	<p>Не способен определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации.</p> <p>Не может выделять характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.</p> <p>Недостаточно осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности.</p>	<p>Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации приблизительно.</p> <p>Понимает каким образом выделять характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.</p> <p>Не в полном объеме осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности.</p>	<p>На продвинутом уровне определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации.</p> <p>Обоснованно выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.</p> <p>Осуществляет попытки систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности.</p>	<p>На высоком уровне определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации.</p> <p>Грамотно и безошибочно выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.</p> <p>Эффективно осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режима охраны труда в период выполнения ВКР). Рецензия от руководителя преддипломной практики (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режима охраны труда в период выполнения ВКР). Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Экономика и управление	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Информационные технологии	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft PowerPoint» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-3	Разработка, обоснование и принятие решений	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Право	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе.

		Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-5	Коммуникация	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного типа	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениями доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного типа	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениями доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной правоохранительного типа	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениями доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоохранительного типа	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениями доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1. Совершенствование таможенных операций фактического таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС (вид транспорта на выбор).

2. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей в условиях электронной таможни.

3. Совершенствование технологий электронного декларирования стран-участниц Евразийского экономического союза.

4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и международные стандарты в области таможенного дела: проблемы соответствия.

5. Таможенное регулирование перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

6. Нетарифное регулирование внешней торговли товарами как фактор экономического развития государств-членов Евразийского экономического союза.

7. Совершенствование механизмов обеспечения соблюдения запретов и ограничений внешней торговли товарами.

8. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

9. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза (или вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза) (наименование товара по выбору студента).

10. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза служебного и гражданского оружия и патронов к нему.

11. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза продукции военного назначения.

12. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, подлежащих экспортному контролю.

13. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза объектов дикой фауны и флоры.

14. Таможенный контроль (по выбору студента: биоресурсов, лесопиломатериалов, транспортных средств, опасных отходов, продукции морского промысла, живых животных; лекарственных препаратов; скоропортящихся товаров и т.д.) на примере деятельности (таможенного органа по выбору студента).

15. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами в упрощенном, льготном порядке.

16. Таможенный контроль экспорта сырьевых товаров на примере деятельности (таможни, РТУ – по выбору студента).

17. Совершенствование таможенного контроля товаров в регионе деятельности (название таможенного органа).

18. Организация таможенного контроля электроэнергии, перемещаемой по линиям электропередачи в условиях Евразийского экономического союза.

19. Организация таможенного контроля международных автомобильных перевозок с применением мобильных и стационарных инспекционно-досмотровых комплексов.

20. Особенности организации таможенного контроля на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.
21. Особенности организации таможенного контроля на территориях технико-внедренческих особых экономических зон.
22. Особенности организации таможенного контроля на территориях портовых особых экономических зон.
23. Организация контроля таможенной стоимости товаров.
24. Таможенная процедура (указать вид таможенной процедуры) как инструмент регулирования внешнеторговой деятельности.
25. Осуществление транспортного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза: проблемы и пути их решения.
26. Осуществление ветеринарного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза: проблемы и пути их решения.
27. Особенности фитосанитарного карантинного контроля товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
28. Особенности совершения таможенных операций, связанных с выпуском подакцизных товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
29. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении припасов.
30. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
31. Особенности совершения таможенных операций, связанных с помещением (выдачей) товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения.
32. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, применяемых в фармацевтике отечественной и восточной медицины.
33. Совершение таможенных операций в условиях применения новых таможенных технологий.
34. Совершения таможенных операций, связанных с осуществлением государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
35. Совершения таможенных операций при прибытии/убытии товаров и транспортных средств на территорию Евразийского экономического союза.
36. Совершения таможенных операций в отношении товаров группы ТН ВЭД Евразийского экономического союза.
37. Совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых в контейнерах морскими (речными) видами транспорта (на примере таможни, РТУ).
38. Применение института временного хранения товаров под таможенным контролем.
39. Правовые основы и практика применения института уполномоченного экономического оператора.

40. Таможенное декларирование товаров с использованием института таможенного представителя.
41. Развитие таможенного администрирования в условиях Евразийского экономического союза: проблемы и перспективы.
42. Применение предварительного информирования в таможенных органах региона.
43. Развитие центров электронного декларирования в Евразийском экономическом союзе в целях реализации сервисных функций таможенных органов.
44. Применение технологии удаленного выпуска товаров.
45. Реализация принципа выборочности таможенного контроля товаров на основе системы управления рисками.
46. Таможенный контроль с использованием системы управления рисками.
47. Применение интернет-декларирования таможенными органами Российской Федерации в условиях Единого экономического пространства.
48. Совершенствование технологий информационного обмена между таможенными органами государств-членов Евразийского экономического союза.
49. Межведомственное электронное взаимодействие при выполнении функций в сфере контроля перемещения товаров через государственную границу Российской Федерации.
50. Применение информационных технологий для представления таможенным органам сведений о товарах в электронном виде.
51. Информационные технологии управления информационно-технической службой таможенного подразделения.
52. Совершенствование информационных технологий обработки информационных потоков таможенного подразделения.
53. Применение электронной подписи при электронном декларировании товаров на современном этапе развития таможенных органов.
54. Информационные технологии таможенного контроля товаров на современном этапе развития таможенной службы.
55. Совершенствование информационных технологий применения электронного декларирования в таможенных подразделениях.
56. Анализ угроз информационной безопасности и защита информации в ЕАИС ФТС России при информационном обмене в рамках Евразийского экономического союза.
57. Применение новых информационных технологий в целях совершенствования таможенного контроля государств-членов Евразийского экономического союза.
58. Совершенствование внедрения комплекса технических средств в автоматизированную систему контроля доставки товаров.
59. Автоматизация сбора и обработки информации по актуальным вопросам деятельности таможни (таможенного подразделения).

60. Унификация информационного обеспечения деятельности таможенных органов государств-членов Евразийского экономического союза.
61. Унификация осуществления отдельных видов государственного контроля в пограничных пунктах пропуска государств-членов Евразийского экономического союза.
62. Таможенная проверка: правовой и организационный аспекты.
63. Оптимизация применения таможенными органами форм таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
64. Совершенствование информационной базы таможенного контроля после выпуска.
65. Унификация подходов к управлению рисками в таможенных органах государств-членов Евразийского экономического союза.
66. Управление таможенными рисками в условиях экономических кризисов.
67. Методика анализа профиля риска и определение мер по его минимизации.
68. Институт уполномоченного экономического оператора в обеспечении минимизации таможенных рисков.
69. Имитационное моделирование в анализе и управлении таможенными рисками.
70. Совершенствование методов выявления факторов риска в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
71. Результативность применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля с использованием ИДК.
72. Межведомственное электронное взаимодействие при выполнении функций в сфере контроля перемещения товаров через государственную границу Российской Федерации
73. Автоматизация делопроизводства при электронном декларировании товаров с применением новых информационных технологий.
74. Система управления рисками при таможенном контроле товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
75. Система управления рисками как основа для определения форм таможенного контроля, применяемых к объектам контроля.
76. Особенности управления таможенными рисками при проведении международных общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий.
77. Методы и средства обеспечения радиационной безопасности должностных лиц таможенных органов.
78. Оперативная диагностика и идентификация товаров при таможенном контроле с применением технических средств.
79. Современные технические средства оперативной диагностики таможенных документов, валюты.
80. Экспертное обеспечение таможенного контроля.

81. Научно-техническое обеспечение борьбы с таможенными правонарушениями и контрабандой отдельных видов товаров (по выбору студента).

82. Применение современных технических средств наблюдения в зонах таможенного контроля.

83. Информационно-техническое обеспечение применения профилей рисков при использовании инспекционно-досмотрового комплекса.

84. Применение инспекционно-досмотровых комплексов при перемещении товаров через таможенную границу.

85. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.

86. Применение технических средств наблюдения в зонах таможенного контроля.

87. Применение технических средств таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади, товаров и транспортных средств пассажиров при международных авиационных (по выбору студента: железнодорожных, автомобильных, речных, морских) перевозках.

88. Таможенное регулирование и борьба с правонарушениями в международном обороте объектов СИТЕС.

89. Выявление и пресечение правонарушений, совершаемых при таможенном транзите товаров.

90. Совершенствование методов выявления контрафактных и фальсифицированных товаров.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

• **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

• **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;

- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

• **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD).

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

9 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

2023 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021 г.) и утвержденного ректором университета 25.06.2021 г, в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. №1453;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;


– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № 29 от 21.06.2023 г.).

Зав. кафедрой

канд. экон. наук, доцент


(ученая степень и ученое звание)

Деркач Н.Е.

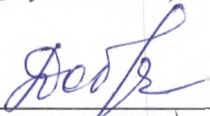
Разработчик программы:

канд. экон. наук, доцент


(ученая степень и ученое звание)

Головин А.А.

канд. экон. наук, доцент


(ученая степень и ученое звание)

Добринова Т.В.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой таможенного дела и мировой экономики.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – *специалитет*;
- специальности *38.05.02 Таможенное дело*;
- направленности (профилю) «*Организация таможенного контроля*»;
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 08 Финансы и экономика:
- 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- контрольно-надзорная;
- правоохранительная.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде *дипломной работы*.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Примерное название: «Теоретико-правовые основы осуществления таможенного контроля таможенными органами России»
- 3 Глава 2. Примерное название: «Исследование результатов таможенного контроля проводимого таможенными органами России»
- 4 Глава 3. Примерное название: «Разработка направлений совершенствования таможенного контроля проводимого таможенными органами России»
- 5 Заключение
- 6 Список литературы
- 7 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 80 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Ос-

новная часть делится на 3 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе должны быть представлены характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР. Характеристика объекта дипломного исследования должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба. В результате проведённого исследования формулируются выводы, обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

В 3-й главе разрабатываются мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования. В этом разделе должна прослеживаться связь с исходными принципами, положениями и методиками, изложенными в теоретической части работы; выводами в аналитической части работы. В ВКР должно быть представлено 4-5 проектных мероприятий, логически и структурно связанных между собой, отражающих в целом основные направления совершенствования функционирования объекта исследования. Предлагаемые мероприятия могут быть разбиты на отдельные группы, каждая из которых получает своё название, характеризующее определённые направления совершенствования функционирования объекта исследования. Допускается разработка мероприятий, отражающих совершенствование отдельных направлений функционирования объекта исследования.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В Приложениях размещаются таблицы показателей, различные положения, должностные инструкции, формы служебной документации, вспомогательные графические иллюстрации, вспомогательные математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой *таможенного дела и мировой экономики*.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными кафедрой *таможенного дела и мировой экономики*.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ
ПК-4	Способен анализировать схемы отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Нарушает план-график реализации проекта.</p> <p>Не может самостоятельно определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Не понимает зону своей ответственности в решении поставленных задач.</p>	<p>Приблизительно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно.</p> <p>Соблюдает план-график реализации проекта.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы и основные действующие правовые нормы.</p> <p>Применяет наиболее простые способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Обще формулирует проблему, решение которой связано с достижением цели проекта.</p> <p>Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает приемлемый способ решения поставленных задач.</p> <p>Правильно определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Выбирает наиболее эффективные способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Четко и полно определяет все имеющиеся связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Досконально анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правомерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не замечает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их.</p> <p>Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Учитывает наиболее явные особенности поведения других членов команды.</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи.</p> <p>Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки.</p> <p>Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия.</p> <p>Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием.</p> <p>Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях.</p> <p>Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.</p>	<p>Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях.</p> <p>Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет попытки самостоятельной интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях.</p> <p>Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.	Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.	Использует основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на средне- и краткосрочный период. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.	Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях, сознательно выбирает здоровый образ жизни. Разумно чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Строго соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Не может определить проблемы, свя-	Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). В целом правильно	Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>занные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет элементарные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>ми техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает всевозможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не может принимать обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по причине отсутствия (недостаточности) знаний принципов функционирования экономики и экономического развития, форм участия государства в экономике, методов личного экономического и финансового планирования, финансовых инструментов для управления личными финансами.	Понимает основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и некоторые формы участия государства в экономике. Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкоизвестные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), спонтанно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	Правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкодоступные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), системно осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рынков.	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует всевозможные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), результативно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-10	Гражданская позиция	Не понимает правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Предвидит основные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Грамотно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Безошибочно и обстоятельно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Добровольно и сознательно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1	Экономика и управление	Отсутствуют знания в области экономики и управления. Не способен осуществлять анализ данных российской и мировой экономик. Не способен без помощи преподавателя находить решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Нет логики вы-	Минимальный уровень сформированности знаний об экономике и управлении. На элементарном уровне осуществляет анализ данных в сфере экономики и управления, недостаточно точно делает выводы по решению практических и (или) исследовательских задач в профессио-	Грамотно анализирует полученные знания в области экономики и управления. Определяет необходимую и достаточную информацию в области экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Достаточно полно сформирован базис по иссле-	Всесторонне применяет знания в области экономики и управления. Досконально анализирует информацию по тематике исследования. Четко и полно имеет представление о потенциале и тенденциях российской и мировой экономик. Правильно и технично определяет проблемы и находит их решение практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Ясно и точно обосновывает свою точку зрения в исследуемой области. Самостоя-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		страивания решения по теме исследования.	нальной деятельности.	дуемой тематике в профессиональной деятельности, развёрнуто и точно формулирует выводы и предлагает пути решения практических и (или) исследовательских задач в сфере экономики и управления.	тельно выстраивает причинно-следственные связи по решению практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Информационные технологии	Не знает основные методы сбора данных, способы и виды их представления для решения профессиональных задач. Затрудняется в определении средств информационно-коммуникационных технологий. Отсутствует логика между обработкой и анализом данных. Не соблюдает требования информационной безопасности.	Имеет общее представление о средствах информационно-коммуникационных технологий. На элементарном уровне может их применять. Понимает логическую связь между ними, но определяет их недостаточно полно и (или) неточно. Обходится минимальным анализом данных для информирования органов государственной власти и общества на основе информаци-	Свободно владеет основными методами сбора информации. Правильно определяет способы и виды их представления для решения профессиональных задач. Результативно исследует данные с применением информационно-коммуникационные технологии. Определяет значимость и достоверность информации для органов государственной власти и общества на основе информационно-коммуникационных	Грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач. Точно выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментов обработки и анализа данных, современные информационно-коммуникационные технологии. При решении профессиональных задач безошибочно соблюдает основные требования информационной безопасности. Обстоятельно информирует органы государственной власти и общества на основе информационно-коммуникационных технологий.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			онной и библиографической культуры.	технологий. Соблюдает нормы информационной безопасности.	
ОПК-3	Разработка, обоснование и принятие решений	<p>На недостаточном уровне выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Не может разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p> <p>Не способен оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p>	<p>Не в полном объеме выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Пассивно разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p> <p>Посредственно оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p>	<p>На продвинутом уровне выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обоснованно разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p> <p>В целом правильно оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p>	<p>На высоком уровне выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p> <p>Грамотно оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p>
ОПК-4	Право	На недостаточном уровне применяет положения международных, национальных, нацио-	Применяет положения международных, национальных правовых актов и нор-	На продвинутом уровне применяет положения международных, национальных	На высоком уровне применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в про-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>нальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере.</p> <p>Не способен принимать решения и совершать действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>Не может осуществлять защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.</p>	<p>мативных документов в профессиональной сфере не в полном объеме.</p> <p>Пассивно принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>Ориентируется приблизительно в осуществлении защиты прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.</p>	<p>правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства.</p> <p>В целом правильно принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>Обоснованно осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.</p>	<p>фессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства.</p> <p>Эффективно и грамотно принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>Безошибочно и успешно осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.</p>
ОПК-5	Коммуникация	<p>Не может определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>Не способен осуществлять докумен-</p>	<p>Обладает общим представлением об определении места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p>	<p>Обоснованно определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>Грамотно осуществляет документацион-</p>	<p>Успешно определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>На высоком уровне осуществляет документационную и информационную поддержку межведомственных коммуникаций.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>тационную и информационную поддержку межведомственных коммуникаций.</p> <p>На недостаточном уровне осуществляет и обеспечивает внутриорганизационное взаимодействие специалистов для решения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет документационную и информационную поддержку межведомственных коммуникаций не в полном объеме.</p> <p>Пассивно осуществляет и обеспечивает внутриорганизационное взаимодействие специалистов для решения профессиональных задач.</p>	<p>ную и информационную поддержку межведомственных коммуникаций.</p> <p>В полном объеме осуществляет и обеспечивает внутриорганизационное взаимодействие специалистов для решения профессиональных задач.</p>	<p>Безошибочно и обстоятельно осуществляет и обеспечивает внутриорганизационное взаимодействие специалистов для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-6	Информационные технологии	<p>Не способен ориентироваться в современных информационных технологиях.</p> <p>Не может использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>На недостаточном уровне применяет современные информационные технологии и про-</p>	<p>Ориентируется в современных информационных технологиях посредственно.</p> <p>Приблизительно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>Не в полном объеме применяет современные информационные технологии и про-</p>	<p>Грамотно ориентируется в современных информационных технологиях.</p> <p>Обоснованно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>В целом правильно применяет современные информационные технологии и про-</p>	<p>На высоком уровне ориентируется в современных информационных технологиях.</p> <p>Эффективно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>Успешно применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		граммные средства для решения задач профессиональной деятельности.	программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного типа	<p>Не может организовать реализацию программы управления рисками в профессиональной деятельности.</p> <p>Не способен организовать работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>На недостаточном уровне организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества,</p>	<p>Обладает общим представлением об организации реализации программы управления рисками в профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентируется в организации работы по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>Не в полном объеме организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного</p>	<p>Грамотно организует реализацию программы управления рисками в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>В целом правильно организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).</p>	<p>Успешно организует реализацию программы управления рисками в профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>На высоком уровне организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		временном приостановлении операций (сделок).	имущества, временном приостановлении операций (сделок).		
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного типа	<p>Не способен определить порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).</p> <p>На недостаточном уровне организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).</p>	<p>Приблизительно определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).</p> <p>Ориентируется в организации информирования работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).</p> <p>Обладает общим</p>	<p>Обоснованно и правильно определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).</p> <p>Осуществляет попытки организовать информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).</p> <p>На продвинутом</p>	<p>Успешно определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках).</p> <p>Эффективно организует информирование работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).</p> <p>На высоком уровне организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Затрудняется организовать разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.	представлением об организации разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.	уровне организует разработку системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.	
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной правоохранительного типа	<p>Не способен принять решение о проведении финансового расследования операций (сделок).</p> <p>Не может анализировать информацию о финансовых операциях и сделках.</p> <p>Затрудняется в принятии решения о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации.</p>	<p>Обладает общим представлением о принятии решения о проведении финансового расследования операций (сделок).</p> <p>Не в полном объеме анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.</p> <p>Пассивно принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации.</p>	<p>На продвинутом уровне принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок).</p> <p>Обоснованно и правильно анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.</p> <p>Осуществляет попытки принятия решения о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации.</p>	<p>Эффективно принимает решение о проведении финансового расследования операций (сделок).</p> <p>На высоком уровне анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.</p> <p>Безошибочно и обстоятельно принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоохранительного типа	<p>Не способен определять критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации.</p> <p>Не может выделять характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.</p> <p>Недостаточно осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности.</p>	<p>Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации приблизительно.</p> <p>Понимает каким образом выделять характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.</p> <p>Не в полном объеме осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности.</p>	<p>На продвинутом уровне определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации.</p> <p>Обоснованно выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.</p> <p>Осуществляет попытки систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности.</p>	<p>На высоком уровне определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации.</p> <p>Грамотно и безошибочно выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.</p> <p>Эффективно осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-казак предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режима охраны труда в период выполнения ВКР). Рецензия от руководителя преддипломной практики (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режима охраны труда в период выполнения ВКР). Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Экономика и управление	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Информационные технологии	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft PowerPoint» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-3	Разработка, обоснование и принятие решений	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Право	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе.

		Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-5	Коммуникация	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного типа	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениями доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного типа	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениями доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной правоохранительного типа	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениями доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности правоохранительного типа	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениями доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1. Совершенствование таможенных операций фактического таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС (вид транспорта на выбор).

2. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей в условиях электронной таможни.

3. Совершенствование технологий электронного декларирования стран-участниц Евразийского экономического союза.

4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и международные стандарты в области таможенного дела: проблемы соответствия.

5. Таможенное регулирование перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

6. Нетарифное регулирование внешней торговли товарами как фактор экономического развития государств-членов Евразийского экономического союза.

7. Совершенствование механизмов обеспечения соблюдения запретов и ограничений внешней торговли товарами.

8. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

9. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза (или вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза) (наименование товара по выбору студента).

10. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза служебного и гражданского оружия и патронов к нему.

11. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза продукции военного назначения.

12. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, подлежащих экспортному контролю.

13. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза объектов дикой фауны и флоры.

14. Таможенный контроль (по выбору студента: биоресурсов, лесопиломатериалов, транспортных средств, опасных отходов, продукции морского промысла, живых животных; лекарственных препаратов; скоропортящихся товаров и т.д.) на примере деятельности (таможенного органа по выбору студента).

15. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами в упрощенном, льготном порядке.

16. Таможенный контроль экспорта сырьевых товаров на примере деятельности (таможни, РТУ – по выбору студента).

17. Совершенствование таможенного контроля товаров в регионе деятельности (название таможенного органа).

18. Организация таможенного контроля электроэнергии, перемещаемой по линиям электропередачи в условиях Евразийского экономического союза.

19. Организация таможенного контроля международных автомобильных перевозок с применением мобильных и стационарных инспекционно-досмотровых комплексов.

20. Особенности организации таможенного контроля на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.
21. Особенности организации таможенного контроля на территориях технико-внедренческих особых экономических зон.
22. Особенности организации таможенного контроля на территориях портовых особых экономических зон.
23. Организация контроля таможенной стоимости товаров.
24. Таможенная процедура (указать вид таможенной процедуры) как инструмент регулирования внешнеторговой деятельности.
25. Осуществление транспортного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза: проблемы и пути их решения.
26. Осуществление ветеринарного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза: проблемы и пути их решения.
27. Особенности фитосанитарного карантинного контроля товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
28. Особенности совершения таможенных операций, связанных с выпуском подакцизных товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
29. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении припасов.
30. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
31. Особенности совершения таможенных операций, связанных с помещением (выдачей) товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения.
32. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, применяемых в фармацевтике отечественной и восточной медицины.
33. Совершение таможенных операций в условиях применения новых таможенных технологий.
34. Совершения таможенных операций, связанных с осуществлением государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
35. Совершения таможенных операций при прибытии/убытии товаров и транспортных средств на территорию Евразийского экономического союза.
36. Совершения таможенных операций в отношении товаров группы ТН ВЭД Евразийского экономического союза.
37. Совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых в контейнерах морскими (речными) видами транспорта (на примере таможни, РТУ).
38. Применение института временного хранения товаров под таможенным контролем.
39. Правовые основы и практика применения института уполномоченного экономического оператора.

40. Таможенное декларирование товаров с использованием института таможенного представителя.
41. Развитие таможенного администрирования в условиях Евразийского экономического союза: проблемы и перспективы.
42. Применение предварительного информирования в таможенных органах региона.
43. Развитие центров электронного декларирования в Евразийском экономическом союзе в целях реализации сервисных функций таможенных органов.
44. Применение технологии удаленного выпуска товаров.
45. Реализация принципа выборочности таможенного контроля товаров на основе системы управления рисками.
46. Таможенный контроль с использованием системы управления рисками.
47. Применение интернет-декларирования таможенными органами Российской Федерации в условиях Единого экономического пространства.
48. Совершенствование технологий информационного обмена между таможенными органами государств-членов Евразийского экономического союза.
49. Межведомственное электронное взаимодействие при выполнении функций в сфере контроля перемещения товаров через государственную границу Российской Федерации.
50. Применение информационных технологий для представления таможенным органам сведений о товарах в электронном виде.
51. Информационные технологии управления информационно-технической службой таможенного подразделения.
52. Совершенствование информационных технологий обработки информационных потоков таможенного подразделения.
53. Применение электронной подписи при электронном декларировании товаров на современном этапе развития таможенных органов.
54. Информационные технологии таможенного контроля товаров на современном этапе развития таможенной службы.
55. Совершенствование информационных технологий применения электронного декларирования в таможенных подразделениях.
56. Анализ угроз информационной безопасности и защита информации в ЕАИС ФТС России при информационном обмене в рамках Евразийского экономического союза.
57. Применение новых информационных технологий в целях совершенствования таможенного контроля государств-членов Евразийского экономического союза.
58. Совершенствование внедрения комплекса технических средств в автоматизированную систему контроля доставки товаров.
59. Автоматизация сбора и обработки информации по актуальным вопросам деятельности таможни (таможенного подразделения).

60. Унификация информационного обеспечения деятельности таможенных органов государств-членов Евразийского экономического союза.
61. Унификация осуществления отдельных видов государственного контроля в пограничных пунктах пропуска государств-членов Евразийского экономического союза.
62. Таможенная проверка: правовой и организационный аспекты.
63. Оптимизация применения таможенными органами форм таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
64. Совершенствование информационной базы таможенного контроля после выпуска.
65. Унификация подходов к управлению рисками в таможенных органах государств-членов Евразийского экономического союза.
66. Управление таможенными рисками в условиях экономических кризисов.
67. Методика анализа профиля риска и определение мер по его минимизации.
68. Институт уполномоченного экономического оператора в обеспечении минимизации таможенных рисков.
69. Имитационное моделирование в анализе и управлении таможенными рисками.
70. Совершенствование методов выявления факторов риска в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
71. Результативность применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля с использованием ИДК.
72. Межведомственное электронное взаимодействие при выполнении функций в сфере контроля перемещения товаров через государственную границу Российской Федерации
73. Автоматизация делопроизводства при электронном декларировании товаров с применением новых информационных технологий.
74. Система управления рисками при таможенном контроле товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
75. Система управления рисками как основа для определения форм таможенного контроля, применяемых к объектам контроля.
76. Особенности управления таможенными рисками при проведении международных общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий.
77. Методы и средства обеспечения радиационной безопасности должностных лиц таможенных органов.
78. Оперативная диагностика и идентификация товаров при таможенном контроле с применением технических средств.
79. Современные технические средства оперативной диагностики таможенных документов, валюты.
80. Экспертное обеспечение таможенного контроля.

81. Научно-техническое обеспечение борьбы с таможенными правонарушениями и контрабандой отдельных видов товаров (по выбору студента).

82. Применение современных технических средств наблюдения в зонах таможенного контроля.

83. Информационно-техническое обеспечение применения профилей рисков при использовании инспекционно-досмотрового комплекса.

84. Применение инспекционно-досмотровых комплексов при перемещении товаров через таможенную границу.

85. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.

86. Применение технических средств наблюдения в зонах таможенного контроля.

87. Применение технических средств таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади, товаров и транспортных средств пассажиров при международных авиационных (по выбору студента: железнодорожных, автомобильных, речных, морских) перевозках.

88. Таможенное регулирование и борьба с правонарушениями в международном обороте объектов СИТЕС.

89. Выявление и пресечение правонарушений, совершаемых при таможенном транзите товаров.

90. Совершенствование методов выявления контрафактных и фальсифицированных товаров.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

• **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

• **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;

- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

• **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD).

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

9 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

