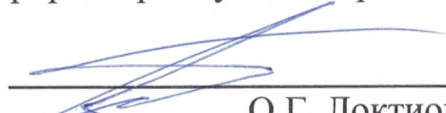


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 08.02.2024 11:38:22  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf75e943d14a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

«22» 06 2023 г.



**Программа  
государственной итоговой аттестации**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): Международное сотрудничество таможенных  
администратий

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное сотрудничество таможенных администраций, одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от 25.02.2020) и утвержденного ректором университета 25.02.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № 29 от 21.06.2023 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



к.э.н., доцент Держач Н.Е.  
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_



к.э.н., доцент Старых С.А.  
(ученая степень и ученое звание)

## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;

– определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость ГИА по специальности 38.05.02 Таможенное дело – 9 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

По ОП ВО 38.05.02 Таможенное дело государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **5 Требования к ВКР и порядку их выполнения**

### **5.1 Требования к тематике ВКР**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать специальности и научным интересам выпускающей кафедры таможенного дела и мировой экономики. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой таможенного дела и мировой экономики в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело:

*в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;

- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
- в правоохранительной деятельности:*
  - осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;
  - проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;
  - составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
- в организационно-управленческой деятельности:*
  - управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
  - организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
  - контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
  - формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
  - мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
  - организация сбора информации для выбора управленческих решений;
- в информационно-аналитической деятельности:*
  - ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
- прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;
- анализ результатов деятельности таможенных органов;  
*в научно-исследовательской деятельности:*
- мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

Студент вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности её разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

## **5.2 Требования к структуре ВКР**

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Введение.
2. Глава 1. (примерное название – Теоретические и методические основы таможенного сотрудничества).
3. Глава 2. (примерное название – Анализ таможенного сотрудничества).
4. Глава 3. (примерное название – Совершенствование таможенного сотрудничества).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

### **5.3 Требования к объему и содержанию ВКР**

**Объем** выпускной квалификационной работы – 80-100 страниц компьютерного текста.

**Основные требования к содержанию ВКР:**

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

*Основная часть ВКР* должна состоять из трех глав (разделов):

- теоретической;
- аналитической;
- проектной.

В теоретическом разделе работы:

- раскрывается сущность и даётся характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;
- проводится уточнение понятийного аппарата;
- характеризуется система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещаемые в научной литературе с указанием личного мнения автора;

– предлагаются собственные идеи, уточняются существующие классификации, типологии процессов, явлений, влияющих факторов;

– обосновывается выбор конкретных методов и методик решения поставленных в работе задач;

– формируются общие требования к исходной информации (состав показателей, источники и способы их получения, объемы), которые в дальнейшем концентрируются в аналитической и проектной частях ВКР.

Во второй, аналитической части работы, должны быть представлены характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР.

Характеристика объекта дипломного исследования должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен предполагать:

- оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;
- оценку иерархичности системы управления;
- анализ функциональной структуры аппарата управления;

- сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;
- выявление положительных и отрицательных сторон (недостатков) в развитии и организации управления объекта исследования;
- установление потерь в результате имеющихся недостатков в организации управления и неиспользованных резервов;
- анализ законов и нормативно-правовых документов, используемых в процессе проведения исследования применительно к теме ВКР.

Выбор показателей для анализа осуществляется в зависимости от объекта исследования, они могут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

В результате проведенного исследования формулируются выводы, обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

В проектной части ВКР разрабатываются мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования. В этом разделе должна прослеживаться связь с исходными принципами, положениями и методиками, изложенными в теоретической части работы; выводами в аналитической части работы.

*Заключение* содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

*Список литературы* содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *Приложениях* размещаются таблицы показателей, различные положения, должностные инструкции, формы служебной документации, вспомогательные графические иллюстрации, вспомогательные математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в учебно-методическом пособии, разработанном кафедрой таможенного дела и мировой экономики.

#### ***5.4 Требования к оформлению ВКР***

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и учебно-методическим пособием, разработанным кафедрой таможенного дела и мировой экономики.

### **5.5 Требования к отзыву и рецензии**

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю, который даёт отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

### **5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР**

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)**

### **6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

| Код  | Определение компетенции  |
|------|--|
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  |
| ОК-2 | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.  |
| ОК-3 | Способностью к самоорганизации и самообразованию.  |
| ОК-4 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.   |
| ОК-5 | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.  |
| ОК-6 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. |



|       |   |
|-------|---|
| ОК-7  | Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.  |
| ОК-8  | Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.  |
| ОК-9  | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  |
| ОК-10 | Готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.   |
| ОПК-2 | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.  |
| ОПК-3 | Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.  |
| ОПК-4 | Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.  |
| ОПК-5 | Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.  |
| ОПК-6 | Способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.  |
| ПК-1  | Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. |
| ПК-2  | Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.  |
| ПК-3  | Способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.   |
| ПК-4  | Способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.   |

|       |  |
|-------|--|
| ПК-5  | Способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.   |
| ПК-6  | Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.  |
| ПК-7  | Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.  |
| ПК-8  | Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.  |
| ПК-9  | Умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.  |
| ПК-10 | Умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. |
| ПК-11 | Умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.  |
| ПК-12 | Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.   |
| ПК-13 | Умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.  |
| ПК-14 | Владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.   |
| ПК-15 | Владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.  |
| ПК-16 | Умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.  |
| ПК-17 | Умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.   |
| ПК-18 | Готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.  |
| ПК-19 | Умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.   |
| ПК-20 | Умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного   |

|       |   |
|-------|---|
|       | дела.   |
| ПК-21 | Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.   |
| ПК-22 | Способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности.   |
| ПК-23 | Владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.                         |
| ПК-24 | Способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.  |
| ПК-25 | Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг. |
| ПК-26 | Способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.  |
| ПК-27 | Способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.   |
| ПК-28 | Способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников.  |
| ПК-29 | Способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.  |
| ПК-30 | Способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни.  |
| ПК-31 | Планирование деятельности их структурных подразделений.   |
| ПК-32 | Владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.                                    |
| ПК-33 | Владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.  |
| ПК-34 | Способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.   |
| ПК-35 | Владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.  |

|       |   |
|-------|---|
|       |   |
| ПК-36 | Владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.   |
| ПК-37 | Владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.                           |
| ПК-38 | Владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.                  |
| ПК-39 | Способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела                           |
| ПК-40 | Способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты |
| ПК-41 | Способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах  |

## 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции   | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |   |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|
|   |                                   | Недостаточный уровень  | Пороговый уровень  | Продвинутый уровень   | Высокий уровень   |
| OK-1; OK-2; OK-3;<br>OK-4; OK-5; OK-6;<br>OK-7; OK-8; OK-9;<br>OK-10. | Культура мышления                 | Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.   | Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.                                    | В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.   | Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.  |
|   | Культура речи                     | Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи. | Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.    | Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению. | Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации. |
|   | Культура коммуникации             | Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.           | В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной | Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в обще-                        | Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в обществен-   |

| Компетенции | Показатели оценивания компетенций          | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|--|---|
|             |  | Недостаточный уровень  | Пороговый уровень  | Продвинутый уровень  | Высокий уровень   |
|             |  |  | деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством. | ственной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им. | ной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты. |
|             | Культура самоорганизации и самообразования | Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием. | Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.  | Способен к самоорганизации и самообразованию.  | Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.  |
|             | Информационная культура                    | Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».          | Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверен-   | Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты   | Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-   |

| Компетенции   | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   |   | Недостаточный уровень  | Пороговый уровень   | Продвинутый уровень  | Высокий уровень  |
|   |   |  | ный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.  | или ограниченности доступа к источникам информации.  | технологиями и профессиональными программными продуктами.  |
|   | Правовая культура   | Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами.   | Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. | Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. | Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.       |
| <i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.</i>  | Профессиональное мышление   | Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.   | Сформированы основы профессионального мышления.   | Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.  | Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.  |
| Деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля.<br><i>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;</i> | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного кон- | Не способен решать простейшие производственно-технологические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста. | Способен решать конкретные производственно-технологические задачи, но требует руководства.  | Способен самостоятельно решать конкретные производственно-технологические задачи.                          | Самостоятельно ставит актуальные производственно-технологические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения. |

| Компетенции   | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | Недостаточный уровень  | Пороговый уровень  | Продвинутый уровень   | Высокий уровень  |
| <i>ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.</i>   | троля.  |  |  |   |  |
| Правоохранительная деятельность.<br><i>ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23.</i>  | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности.            | Не способен решать простейшие правоохранительные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.            | Способен решать конкретные правоохранительные задачи, но требует руководства.            | Способен самостоятельно решать конкретные правоохранительные задачи.            | Самостоятельно ставит актуальные правоохранительные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.            |
| Организационно-управленческая деятельность.<br><i>ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</i> | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности. | Не способен решать простейшие организационно-управленческие задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста. | Способен решать конкретные организационно-управленческие задачи, но требует руководства. | Способен самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи. | Самостоятельно ставит актуальные организационно-управленческие задачи, находит наиболее эффективные пути их решения. |
| Информационно-аналитическая деятельность.<br><i>ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38.</i>          | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной информационно-аналитической деятельности.   | Не способен решать простейшие информационно-аналитические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.   | Способен решать конкретные информационно-аналитические задачи, но требует руководства.   | Способен самостоятельно решать конкретные информационно-аналитические задачи.   | Самостоятельно ставит актуальные информационно-аналитические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.   |
| Научно-исследовательская деятельность.<br><i>ПК-39; ПК-40; ПК-41.</i>   | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.      | Не способен решать простейшие научно-исследовательские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.      | Способен решать конкретные научно-исследовательские задачи, но требует руководства.      | Способен самостоятельно решать конкретные научно-исследовательские задачи.      | Самостоятельно ставит актуальные научно-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.      |



**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

| <b>Коды оцениваемых компетенций</b>   | <b>Показатели оценивания компетенций</b>   | <b>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</b>  |
|---|--|---|
| <p><i>ОК-1; ОК-2; ОК-3;<br/>ОК-4; ОК-5; ОК-6;<br/>ОК-7; ОК-8; ОК-9;<br/>ОК-10.</i></p>  | <p>Культура мышления</p>   | <p>Полный текст ВКР.<br/>Устный доклад на защите ВКР.<br/>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>   |
|   | <p>Культура речи</p>   | <p>Полный текст ВКР.<br/>Устный доклад на защите ВКР.<br/>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>   |
|   | <p>Культура коммуникации</p>   | <p>Устный доклад на защите ВКР.<br/>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>   |
|   | <p>Культура самоорганизации и самообразования</p>  | <p>Индивидуальное задание на выполнение ВКР.<br/>Полный текст ВКР.<br/>Устный доклад на защите ВКР.<br/>Ответы на вопросы членов ГЭК.<br/>Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).</p>  |
|   | <p>Информационная культура</p>   | <p>Раздел ВКР – список литературы.<br/>Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («Excel», «Статистика» и др.).<br/>Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.</p> |
| <p><i>ОПК-1; ОПК-2;<br/>ОПК-3; ОПК-4;<br/>ОПК-5; ОПК-6.</i></p>   | <p>Правовая культура</p>   | <p>Глава 1 ВКР с анализом и цитированием нормативных документов.<br/>Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе.<br/>Перечень официальных источников в списке литературы.</p>                             |
|   | <p>Профессиональное мышление</p>   | <p>Полный текст ВКР.<br/>Устный доклад на защите ВКР.<br/>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>   |
| <p>Деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и</p> | <p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, при-</p> | <p>Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР.<br/>Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных меро-</p>                            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| иных видов государственного контроля.<br><i>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.</i> | менением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля. | приятый. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.  |
| Правоохранительная деятельность.<br><i>ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23.</i>  | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности.             | Глава 1 ВКР Исследование правового обеспечения исследуемого объекта и предмета. Изучение международной правоприменительной практик в рамках темы исследования.<br>Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР. Оценка результативности правоохранительной деятельности. |
| Организационно-управленческая деятельность.<br><i>ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</i>   | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности.  | Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.  |
| Информационно-аналитическая деятельность.<br><i>ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38.</i>  | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной информационно-аналитической деятельности.    | Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР.  |
| Научно-исследовательская деятельность.<br><i>ПК-39; ПК-40; ПК-41.</i>   | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.       | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК.   |

### Темы выпускных квалификационных работ

1. Обеспечение безопасности авиационных грузов: таможенный аспект.
2. Международные стандарты и зарубежный опыт проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.
3. Международные стандарты и зарубежный опыт эффективного взаимодействия контролирующих органов на границе.

4. Зарубежный опыт взаимодействия налоговых и таможенных органов.
5. Устранение барьеров во внешней торговле: опыт работы стран ЕС, БРИКС, США.
6. Разработка возможных форм взаимодействия Евразийского экономического союза и Единого экономического пространства с соседними экономиками, включая СНГ (партнерство, ассоциация и т.д.).
7. Международный опыт создания и функционирования наднациональных органов интеграционных объединений.
8. Международный опыт соотношения между национальными и наднациональными компетенциями на различных этапах интеграционного развития.
9. Разработка предложений по совершенствованию законодательства государств-членов Евразийского экономического союза и Единого экономического пространства в сферах, регулируемых договорно-правовой базой интеграционных объединений.
10. Сравнительно-правовой анализ обязательств государств-членов Евразийского экономического союза в сферах, относящихся к компетенции Евразийского экономического союза, перед международными организациями и третьими странами.
11. Разработка предложений по ликвидации барьеров, препятствующих эффективному функционированию Евразийского экономического союза
12. Реализация положений Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в зарубежных странах и/или интеграционных объединениях (страны и интеграционные объединения по выбору студента).
13. Разработка предложений по реализации рамочных стандартов безопасности и облегчения торговли в зарубежных странах и/или интеграционных объединениях.
14. Роль международных организаций в развитии таможенного сотрудничества.
15. Международные стандарты и/или зарубежный опыт взаимодействия таможенных органов и торговых операторов.
16. Сотрудничество таможенных администраций в интеграционных объединениях (по выбору студента).
17. Содержание и практика применения международной таможенной конвенции (по выбору студента).
18. Международные стандарты и зарубежный опыт оказания взаимной административной помощи в таможенных делах.
19. Сотрудничество таможенных администраций стран мира в сфере содействия международной торговле.
20. Сотрудничество таможенных администраций стран мира в сфере правоохранительной деятельности.
21. Перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов Евразийского экономического союза.

22. Перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов АТЭС.
23. Перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов НАФТА.
24. Перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов МЕРКОСУР.
25. Интеграционные объединения Азиатско-Тихоокеанского региона и перспективы участия в них Российской Федерации.
26. Предварительное информирование таможенных органов в зарубежных странах и/ или интеграционных объединениях.
27. Зарубежный опыт применения информационных таможенных технологий.
28. Всемирная таможенная организация в развитии института таможни.
29. Перспективы таможенного администрирования в Европейском союзе.
30. Функционирование таможенных администраций государств Ближневосточного и Азиатско-Тихоокеанского регионов.
31. Функционирование таможенных администраций государств Северной Америки.
32. Формы, виды и направления таможенного сотрудничества.
33. Место таможенного сотрудничества в системе международных отношений Российской Федерации.
34. Сотрудничество таможенных администраций в рамках Всемирной таможенной организации в сфере правоохранительной деятельности.
35. Взаимная административная помощь в системе сотрудничества таможенных администраций стран мира.
36. Перспективы информационного взаимодействия таможенных служб стран мира.
37. Перспективы информационного взаимодействия таможенных служб государств-членов Евразийского экономического союза.
38. Сотрудничество таможенных администраций по вопросам подготовки кадров и научной деятельности.
39. Перспективы деятельности представителей ФТС России в иностранных государствах.
40. Международные таможенные конвенции и соглашения, регулирующие трансграничное перемещение товаров.
41. Совершенствование деятельности уполномоченного экономического оператора в Европейском союзе.
42. Зарубежный опыт деятельности уполномоченных экономических операторов.
43. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного сотрудничества.
44. Евразийский экономический союз: актуальные проблемы и перспективы.

45. Зарубежный опыт правового регулирования и проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

46. Международные стандарты и зарубежный опыт применения системы управления рисками в таможенном деле.

47. Влияние членства России во Всемирной торговой организации на таможенное администрирование.

48. Международные стандарты и зарубежный опыт обеспечения безопасности цепи поставок товаров.

49. Международные стандарты и зарубежный опыт применения механизма «единого окна» в целях упрощения торговли.

#### ***6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

#### ***Критерии итоговой оценки защиты ВКР***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

### **7 Материально-техническое обеспечение**

Для проведения защиты ВКР на кафедре имеются учебные аудитории, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510, а также следующее программное обеспечение:

- Libreoffice операционная система Windows;
- Антивирус Касперского (или ESETNOD).

## ***8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.



**9 Лист регистрации изменений**

| Номер изменения | Номер страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|---------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | измененных    | замененных | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |               |            |                |       |               |      |  |





