

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.02.2024 12:12:49
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e9743d74a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

2016 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность): 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль, специализация): Автомобильный сервис

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета (протокол № 6 от 25.01.16.) и утвержденного ректором университета 25.01.2016 в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г. №1470;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015г. №636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Автомобили, транспортные системы и процессы», протокол №1 от «30» августа 2016г.

Зав. кафедрой  Алтухов А.Ю.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы  Козликин В.И.
(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Автомобили, транспортные системы и процессы», протокол №1 от «30» августа 2017г.

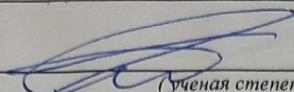
Зав. кафедрой  . Алтухов А.Ю.
(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Автомобили и автомобильное хозяйство», протокол №1 от «01» сентября 2018г.

Зав. кафедрой  . Алтухов А.Ю.
(ученая степень и ученое звание)

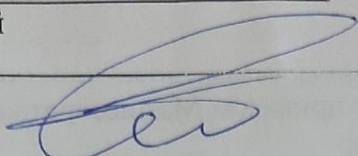
Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Автомобили и автомобильное хозяйство» (протокол № 1 от 31.08.2019 г.).

Зав. кафедрой

 Александр АИО
(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Технологии материалов и транспорта» (протокол № 1 от 31.08.2020).

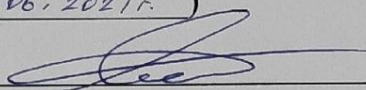
Зав. кафедрой

 Александр АИО

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Технологии материалов и транспорта»

(протокол № 22 от 30.06.2021 г.)

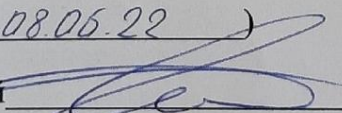
Зав. кафедрой



Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «ТМчТ»

(протокол № 21 от 08.06.22)

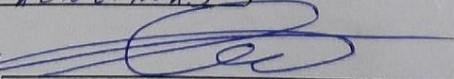
Зав. кафедрой



Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «ТМчТ»

(протокол № 24 от 28.06.2023)

Зав. кафедрой



Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры _____»

(протокол № от)

Зав. кафедрой _____

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры технологии материалов и транспорта. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой технологии материалов и транспорта в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

расчётно-проектная деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации,

технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала;

монтажно-наладочная деятельность:

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;

- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентами;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде текстового документа, который дополняется графическим материалом. Текстовый документ (ТД) должен включать структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист (по форме приложения В);

- задание (по форме приложения Г);

- реферат (по форме приложения Д);

- основная часть;

- заключение (по форме приложения Е);

- список использованных источников (по форме приложения – Ж);

- приложения.

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц компьютерного текста и 6-8 листов демонстрационных плакатов формата А1.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

Основная часть состоит из трех разделов:

1 *Технологический раздел*, в котором приводится характеристика проектируемого предприятия автомобильного транспорта, подвижного состава, производится расчет производственной программы по ТО, годового объема работ и численности производственных, вспомогательных и инженерно -

технических работников. Выполняется технологический расчет и планировка производственных зон, участков и других производственных помещений.

2 Исследовательский раздел, в котором представлено назначение какого-либо вида работ, выполняемых при проведении технического обслуживания или текущего ремонта (например, смазочных работ), разработана классификация технологического оборудования, применяемого при выполнении соответствующих работ (для смазочно-заправочных работ), выполнен обзор и анализ существующих конструкций оборудования (для смазочно-заправочных работ).

3 Конструкторский раздел выпускной квалификационной работы обосновывает необходимость разработки конструкции приспособления, стенда и т.д. для механизации технологических процессов ТО и ТР (например, заправщика консистентных смазок), выполняются необходимые расчеты и представляется сравнительная оценка с существующими образцами.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *приложения* выносятся материалы иллюстрационного и вспомогательного характера такие как:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- описания применяемого в работе нестандартного оборудования;
- распечатки с ЭВМ;
- протоколы испытаний;
- акты внедрения;
- материалы и документы конструкторского, технологического и прикладного характера;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой.

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Агеев. Курск, 2016, 112с.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные ква-

лификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными кафедрой.

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Агеев. Курск, 2016, 112с.

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защи-

	ты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	расчетно-проектная деятельность готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-2	готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-3	способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации
ПК-6	владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность
ПК-7	производственно-технологическая деятельность готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию

ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17)
ПК-18	экспериментально-исследовательская деятельность способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-19	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-20	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-21	готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства
ПК-23	организационно-управленческая деятельность готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов

ПК-24	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-25	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-26	готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования
ПК-30	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
ПК-32	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-33	владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-34	монтажно-наладочная деятельность владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли
ПК-36	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-37	сервисно-эксплуатационная деятельность владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстанов-

	ления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-42	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ПК-43	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования
ПК-44	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 6 ОК – 7 ОК – 8 ОК – 9 ОК – 10	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивиду-

				решении хорошо известных задач или аналогичных им.	альной ответственности за её результаты.
	Культура самоорганизации и самообразования	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.
	Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-технологиями и профессиональными продуктами.
	Правовая культура	Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами.	Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.
ОПК - 1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.
расчетно-проектная деятельность ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-проектной деятельности	Не способен решать простейшие расчетно-проектные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста. - участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и	Способен решать конкретные расчетно-проектные задачи, но требует руководства. - участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и	Способен самостоятельно решать конкретные расчетно-проектные задачи. - участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний,	Самостоятельно ставит актуальные расчетно-проектные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения. - участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и

		<p>технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в</p>	<p>технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических,</p>	<p>нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;</p> <p>- участие в составе</p>	<p>требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;</p> <p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов; - использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>	<p>эстетических, экологических и экономических требований; - участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов; - использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>	<p>коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов; - использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>	<p>технологических, эстетических, экологических и экономических требований; - участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов; - использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>
--	--	--	--	--	---

<p>производственно-технологическая деятельность: ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15 ПК – 16 ПК – 17</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной производственно-технологической деятельности</p>	<p>Не способен решать простейшие производственно-технологические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста. -организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p>	<p>Способен решать конкретные производственно-технологические задачи, но требует руководства. -организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; - реализация мер</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственно-технологические задачи. -организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; - реализация мер экологической</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственно-технологические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения. -организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p>
--	---	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - реализация мер экологической безопасности; - организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка; - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - проведение анализа затрат и результатов деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> экологической безопасности; - организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка; - разработка оперативных планов работы первичного 	<ul style="list-style-type: none"> безопасности; - организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка; - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мер экологической безопасности; - организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка; - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
--	--	---	---	--	---

		<p>производственного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; 	<p>производственного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; 	<p>подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;
<p>экспериментально-исследовательская деятельность</p> <p>ПК – 18</p> <p>ПК – 19</p> <p>ПК – 20</p> <p>ПК – 21</p> <p>ПК - 22</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспериментально-исследовательской деятельности</p>	<p>Не способен решать простейшие экспериментально-исследовательские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; - участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; - анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований; 	<p>Способен решать конкретные экспериментально-исследовательские задачи, но требует руководства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; - участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; - анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием 	<p>Способен самостоятельно решать конкретные экспериментально-исследовательские задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; - участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; - анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований; 	<p>Самостоятельно ставит актуальные экспериментально-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; - участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; - анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием

		<ul style="list-style-type: none"> - создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности; - разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; - информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; - техническое, организационное обеспечение и реализация исследований; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению; - участие в составе 	<p>необходимых методов и средств исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности; - разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; - информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; - техническое, организационное обеспечение и реализация исследований; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства профессиональной деятельности; - разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; - информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; - техническое, организационное обеспечение и реализация исследований; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению; 	<p>необходимых методов и средств исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности; - разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; - информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; - техническое, организационное обеспечение и реализация исследований; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке
--	--	--	---	--	---

		коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок; - участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;	исследований и разработке предложений по их внедрению; - участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок; - участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;	- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок; - участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;	предложений по их внедрению; - участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок; - участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;
организационно-управленческая деятельность ПК - 23 ПК - 24 ПК - 25 ПК - 26 ПК - 27 ПК - 28 ПК - 29 ПК - 30 ПК - 31 ПК - 32 ПК - 33	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности	Не способен решать простейшие организационно-управленческие задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста. - участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и	Способен решать конкретные организационно-управленческие задачи, но требует руководства. - участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - участие в составе	Способен самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи. - участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - участие в составе	Самостоятельно ставит актуальные организационно-управленческие задачи, находит наиболее эффективные пути их решения. - участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

		<p>оборудования; - участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота; - участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; - участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения; - участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;</p>	<p>коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота; - участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; - участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения; - участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение</p>	<p>коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота; - участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; - участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения; - участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг; - участие в составе коллектива исполнителей в</p>	<p>- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота; - участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; - участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения; - участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и</p>
--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> качества продукции и услуг; - участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> услуг; - участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг; - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала;
<p>монтажно-наладочная деятельность ПК - 34 ПК – 35 ПК – 36</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной монтажно-наладочной деятельности</p>	<p>Не способен решать простейшие монтажно-наладочные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре; - монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и 	<p>Способен решать конкретные монтажно-наладочные задачи, но требует руководства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре; - монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных 	<p>Способен самостоятельно решать конкретные монтажно-наладочные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре; - монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно- 	<p>Самостоятельно ставит актуальные монтажно-наладочные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре; - монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных

		транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;	и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	технологических машин и оборудования различного назначения; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
сервисно-эксплуатационная деятельность ПК – 37 ПК – 38 ПК – 39 ПК – 40 ПК – 41 ПК – 42 ПК – 43 ПК – 44	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной сервисно-эксплуатационной деятельности	Не способен решать простейшие сервисно-эксплуатационные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста. - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и	Способен решать конкретные сервисно-эксплуатационные задачи, но требует руководства. - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и	Способен самостоятельно решать конкретные сервисно-эксплуатационные задачи. - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и	Самостоятельно ставит актуальные сервисно-эксплуатационные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения. - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и

		<p>эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;</p> <p>- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;</p> <p>- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>	<p>эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;</p> <p>- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;</p> <p>- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>	<p>транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;</p> <p>- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;</p> <p>- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>	<p>эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;</p> <p>- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;</p> <p>- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>
--	--	--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 6 ОК – 7 ОК – 8 ОК – 9 ОК – 10	Культура мышления	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура речи	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура коммуникации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура самоорганизации и самообразования	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).
	Информационная культура	Раздел ВКР – список использованных источников. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
	Правовая культура	Раздел ВКР – Технологический с анализом / цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК - 1 ОПК - 2 ОПК - 3 ОПК - 4	Профессиональное мышление	Полный текст ВКР Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
расчетно-проектная деятельность ПК – 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной расчетно-проектной деятельности	Раздел №1 ВКР - технологический
производственно-технологическая деятельность: ПК – 7 ПК – 8	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной произ-	Раздел №1 ВКР - технологический

ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15 ПК – 16 ПК – 17	водственно-технологической деятельности	
экспериментально-исследовательская деятельность ПК – 18 ПК – 19 ПК – 20 ПК – 21 ПК - 22	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспериментально-исследовательской деятельности	Раздел №2 ВКР – исследовательский
организационно-управленческая деятельность ПК - 23 ПК - 24 ПК - 25 ПК - 26 ПК - 27 ПК - 28 ПК - 29 ПК - 30 ПК - 31 ПК - 32 ПК - 33	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности	Раздел №1 ВКР - технологический
монтажно-наладочная деятельность ПК - 34 ПК – 35 ПК – 36	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной монтажно-наладочной деятельности	Раздел №3 ВКР - конструкторский
сервисно-эксплуатационная деятельность ПК – 37 ПК – 38 ПК – 39 ПК – 40 ПК – 41 ПК – 42 ПК – 43 ПК – 44	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной сервисно-эксплуатационной деятельности	Раздел №1 ВКР - технологический

Темы ВКР

1. Проект дилерского центра «Audi» на 8 рабочих постов

2. Проект станции технического обслуживания 210 автомобилей ГАЗ 3221 работающих в режиме маршрутного такси
3. Разработка проекта дилерского автомобильного центра BMW на 11 рабочих постов с подробной разработкой технологии и участка по нанесению пленочных покрытий
4. Разработка проекта дилерского автомобильного центра Mercedes-Benz на 7 рабочих постов с подробной разработкой процесса гарантийного ремонта
5. Разработка проекта дилерского автомобильного центра Mitsubishi на 8 рабочих постов с подробной разработкой участка по ремонту узлов и агрегатов
6. Совершенствование технологического процесса ТО и ремонта автомобилей в условиях ООО «Имидж Авто»
7. Совершенствование процесса оказания услуг в условиях ООО «Автомир»
8. Проект дилерского автоцентра «Skoda» на 11 рабочих постов
9. Проект дилерского автоцентра «Ssang-Yong» на 12 рабочих постов
10. Проект СТО для обслуживания автомобилей «Honda» на 4 рабочих поста
11. Проект городской универсальной СТО на 15 рабочих постов с разработкой кузовного участка
12. Проект универсальной дорожной СТО на 5 рабочих постов
13. Проект городской специализированной СТО автомобилей ВАЗ на 12 рабочих постов с разработкой участка интерактивной приемки
14. Проект автоцентра для обслуживания 1200 легковых автомобилей «Volkswagen»
15. Проект автоцентра для обслуживания 600 легковых автомобилей «Renault»
16. Проект дилерского автоцентра «Mazda» на 7 рабочих постов
17. Проект автоцентра для обслуживания автомобилей марки «ВАЗ» на 12 рабочих постов
18. Проект автоцентра «Land-Rover» на 8 рабочих постов
19. Проект автоцентра «Creat Wall» на 10 рабочих постов
20. Проект городской станции технического обслуживания автомобилей «ВАЗ» на 21 рабочий пост
21. Проект городской станции технического обслуживания автомобилей повышенной проходимости УАЗ на 14 рабочих постов
22. Проект дилерского автоцентра «KIA» в условиях г. Курска
23. Проект сервисного предприятия на 10 рабочих постов с подробной разработкой участка диагностики
24. Проект базы централизованного технического обслуживания на 150 автобусов малого класса
25. Проект СТО для обслуживания 200 автомобилей средней грузоподъемности
26. Проект специализированного автоцентра «TOYOTA» на 8 рабочих постов
27. Проект автоцентра для обслуживания 1000 легковых автомобилей «Renault»

28. Проект пассажирского автотранспортного предприятия на 80 автобусов малого класса с разработкой технологии установки дополнительного отопления салона
29. Проект СТОА на 12 рабочих постов
30. Совершенствование технологического процесса ТО и ТР в условиях дилерского центра «HYUNDAI» в г. Курске
31. Проект автоцентра для обслуживания автомобилей марки «Honda» на 14 постов
32. Проект автоцентра для обслуживания автомобилей «Ford» на 10 рабочих постов

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п. 6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительный отзыв.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительный отзыв, но имеющий отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/1471024МБ/160Gb/сумка/проектор inFocus 1N24+, экран, а также следующее программное обеспечение: Операционная система Windows 7, Libreoffice, Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». Антивирус Касперского Лицензия 156А-140624-192234.