

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 07.09.2022 21:09:00

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Бектионова  
« 17 / 09 » 2022 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация): Организация перевозок на автомобильном транспорте

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте», одобренного ученым советом университета (протокол № 8 от 27.04.15) и утвержденного ректором университета 27.04.2015 в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017г. №301; 1

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015г. №636;

- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Автомобили, транспортные системы и процессы», протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Алтухов А.Ю.

Разработчик программы, к.т.н., доцент



Семенухин Б.А.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Автомобили, транспортные системы и процессы», протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Алтухов А.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства, протокол № 1 от «01» 09 2018г.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Алтухов А.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства, протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Алтухов А.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства, протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

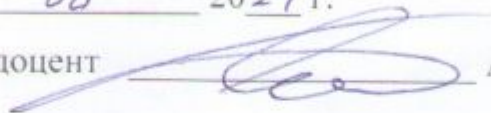
Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Алтухов А.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры технологии материалов и транспорта, протокол № 22 от «30» 06 2021 г.

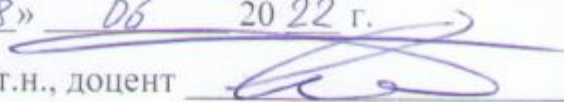
Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Алтухов А.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры технологии материалов и транспорта, протокол № 21 от «08» 06 2022 г.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Алтухов А.Ю.



## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов – 9 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

По ОП ВО 23.03.01 Технология транспортных процессов государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **5 Требования к ВКР и порядку их выполнения**

### ***5.1 Требования к тематике ВКР***

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры технологии материалов и транспорта. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой технологии материалов и транспорта в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность;

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность;

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

## ***5.2 Требования к структуре ВКР***

ВКР выполняется в виде пояснительной записки (ПЗ), который дополняется графическим материалом (ГМ). К ГМ следует относить чертежи, схемы, алгоритмы, графики и т. п., составляющие графическую часть работы; демонстрационные листы (плакаты); иллюстрации, фотографии, слайды, подготовленные к защите работы.

Структурными элементами ПЗ ВКР являются:

- титульный лист;
- задание
- реферат;

- содержание;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

### **5.3 Требования к объему и содержанию ВКР**

Объем выпускной квалификационной работы – 60–70 страниц компьютерного текста и 6–8 листов демонстрационных плакатов.

Основные требования к содержанию ВКР:

Введение должно раскрывать основной замысел ВКР. В нём указывают цель работы, область применения разрабатываемой темы, её научное, техническое и практическое значение, экономическую или иную целесообразность.

Во введении следует:

- раскрыть актуальность вопросов темы;
- охарактеризовать область знаний, к которой относится тема, изложить историю вопроса, дать оценку современного состояния теории и практики;
- привести характеристику отрасли (предприятия, организации, учреждения), фактический материал которой использован при выполнении ВКР;
- сформулировать задачи темы работы;
- перечислить методы и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи;
- кратко изложить ожидаемые результаты, в том числе общественно-социальную значимость, экономическую или иную эффективность выполняемой работы.

Содержание основной части работы должно отвечать заданию и требованиям, изложенным в данных методических указаниях.

Наименования разделов основной части отражают выполнение задания. Содержание и объём основной части студент и руководитель формируют совместно.

Основная часть ПЗ ВКР должна содержать не менее трёх разделов. При организации автомобильных перевозок пассажиров или грузов такими разделами могут:

- исследовательский,
- технологический,
- организационный.

Наличие исследовательского раздела является обязательным. В исследовательском разделе может быть:

- исследование и анализ пассажиропотоков на маршрутах;
- исследование и анализ грузопотоков на маршрутах;
- анализ и выбор подвижного состава для перевозок пассажиров и грузов;
- анализ и выбор погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для переработки грузов;
- и др.

В технологическом разделе, как правило, выполняется расчёт технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах.

В организационном разделе могут рассматриваться вопросы расчёта необходимого количества водителей, определения графика сменности, составления недельного или месячного графика работы, организации диспетчерского управления подвижным составом на маршрутах и др.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, её экономическую, научную, социальную значимость.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В приложения выносятся: ГМ большого объёма и/или формата, таблицы большого формата, методы расчётов, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, дополнительные расчёты, распечатки с ЭВМ, протоколы испытаний, акты внедрения, самостоятельные материалы и документы конструкторского, технологического и прикладного характера, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР и т. д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой:

*Выпускная квалификационная работа: Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин, В. И. Козликин. Курск, 2016. 74 с.: ил. 6, табл. 4, прилож. 6. Библиогр.: 16.: с. 61.*

#### **5.4 Требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными кафедрой:

*Выпускная квалификационная работа: Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин, В. И. Козликин. Курск, 2016. 74 с.: ил. 6, табл. 4, прилож. 6. Библиогр.: 16.: с. 61.*

#### **5.5 Требования к отзыву**



После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016.

### **5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР**

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)**

### **6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

| Код   | Определение компетенции  |
|-------|--|
| ОК-1  | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   |
| ОК-2  | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  |
| ОК-3  | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК-4  | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |
| ОК-5  | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| ОК-6  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОК-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию   |
| ОК-8  | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| ОК-9  | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем   |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| ОПК-4 | способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды   |
| ОПК-5 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе   |

|       |  |
|-------|--|
|       | информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности   |
| ПК-1  | способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия  |
| ПК-2  | способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов  |
| ПК-3  | способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе   |
| ПК-4  | способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом  |
| ПК-5  | способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования   |
| ПК-6  | способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов   |
| ПК-7  | способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения  |
| ПК-8  | способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети  |
| ПК-9  | способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности  |
| ПК-10 | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг |
| ПК-11 | способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса   |
| ПК-12 | способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях  |
| ПК-13 | способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения   |
| ПК-14 | способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств  |
| ПК-15 | способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств   |
| ПК-16 | способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок   |
| ПК-17 | способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности  |
| ПК-18 | способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе   |
| ПК-19 | способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода   |

|       |  |
|-------|--|
| ПК-20 | способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава  |
| ПК-21 | способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации   |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса  |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса  |
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля                                   |
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени   |
| ПК-27 | способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов  |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок                     |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников  |
| ПК-30 | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала   |
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации  |
| ПК-32 | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ   |
| ПК-33 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения  |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации   |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации  |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения   |

## 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции  | Показатели оценивания компетенций          | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | Недостаточный уровень  | Пороговый уровень   | Продвинутый уровень   | Высокий уровень   |
| ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-8<br>ОК-9 | Правовая культура                          | Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами.   | Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.   | Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.  | Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.  |
|  | Культура коммуникации                      | Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.           | В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством. | Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им. | Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты. |
|  | Культура самоорганизации и самообразования | Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием. | Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.   | Способен к самоорганизации и самообразованию.   | Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.  |
| ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5                            | Профессиональное мышление                  | Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.   | Сформированы основы профессионального мышления.   | Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.   | Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.   |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>производственно-технологическая деятельность</p> <p>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-3<br/>ПК-4<br/>ПК-5<br/>ПК-6<br/>ПК-7<br/>ПК-8<br/>ПК-9<br/>ПК-10<br/>ПК-11<br/>ПК-12<br/>ПК-13</p> | <p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной производственно-технологической деятельности</p> | <p>Не способен решать простейшие производственно-технологические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</li> <li>- организация рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;</li> <li>- организация эффективной коммерческой работы на объекте транспорта;</li> <li>- разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом.</li> </ul> | <p>Способен решать конкретные производственно-технологические задачи, но требует руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</li> <li>- организация рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;</li> <li>- организация эффективной коммерческой работы на объекте транспорта;</li> <li>- разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом.</li> </ul> | <p>Способен самостоятельно решать конкретные производственно-технологические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</li> <li>- организация рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;</li> <li>- организация эффективной коммерческой работы на объекте транспорта;</li> <li>- разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом.</li> </ul> | <p>Самостоятельно ставит актуальные производственно-технологические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</li> <li>- организация рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;</li> <li>- организация эффективной коммерческой работы на объекте транспорта;</li> <li>- разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом.</li> </ul> |
| <p>расчетно-проектная деятельность:</p> <p>ПК-14<br/>ПК-15<br/>ПК-16<br/>ПК-17<br/>ПК-18</p>  | <p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-проектной дея-</p>                      | <p>Не способен решать простейшие расчетно-проектные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать наиболее эффективные схемы орга-</li> </ul>  | <p>Способен решать конкретные расчетно-проектные задачи, но требует руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</li> </ul>   | <p>Способен самостоятельно решать конкретные расчетно-проектные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</li> <li>- подготавливать исход-</li> </ul>  | <p>Самостоятельно ставит актуальные расчетно-проектные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транс-</li> </ul>  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| ПК-19<br>ПК-20<br>ПК-21   | тельности  | низации движения транспортных средств;<br>- подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;<br>- рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузку подвижного состава.   | - подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;<br>- рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузку подвижного состава.   | ные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;<br>- рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузку подвижного состава.  | портных средств;<br>- подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;<br>- рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузку подвижного состава.   |
| экспериментально-исследовательская деятельность:<br>ПК-22<br>ПК-23<br>ПК-24<br>ПК-25<br>ПК-26<br>ПК-27<br>ПК-28 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспериментальной исследовательской деятельности | Не способен решать простейшие экспериментально-исследовательские задачи даже при условии консультации и под руководством специалиста:<br>- выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;<br>- прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем;<br>- определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. | Способен решать конкретные экспериментально-исследовательские задачи, но требует руководства:<br>- выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;<br>- прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем;<br>- определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. | Способен самостоятельно решать конкретные экспериментально-исследовательские задачи:<br>- выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;<br>- прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем;<br>- определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. | Самостоятельно ставит актуальные экспериментально-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения:<br>- выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;<br>- прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем;<br>- определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. |
| организационно-управленческая деятельность:<br>ПК-29<br>ПК-30<br>ПК-31<br>ПК-32                                 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой                    | Не способен решать простейшие организационно-управленческие задачи даже при условии консультации и под руководством специалиста:<br>- проведение технико-экономического анализа;  | Способен решать конкретные организационно-управленческие задачи, но требует руководства:<br>- проведение технико-экономического анализа;<br>- поиск путей сокращения цикла выполнения работ;  | Способен самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи:<br>- проведение технико-экономического анализа;<br>- поиск путей сокращения цикла выполнения работ;  | Самостоятельно ставит актуальные организационно-управленческие задачи, находит наиболее эффективные пути их решения:<br>- проведение технико-экономического анализа;<br>- поиск путей сокращения  |



|  |                     |   |  |  |  |
|--|---------------------|---|--|--|--|
| <p>ПК-33<br/>ПК-34<br/>ПК-35<br/>ПК-36</p> | <p>деятельности</p> | <p>- поиск путей сокращения цикла выполнения работ;<br/>- к работа в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;<br/>- оценка затрат и результатов деятельности транспортной организации;<br/>- работа в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> | <p>- к работа в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;<br/>- оценка затрат и результатов деятельности транспортной организации;<br/>- работа в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> | <p>- к работа в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;<br/>- оценка затрат и результатов деятельности транспортной организации;<br/>- работа в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> | <p>цикла выполнения работ;<br/>- к работа в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;<br/>- оценка затрат и результатов деятельности транспортной организации;<br/>- работа в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> |
|--|---------------------|---|--|--|--|

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

| <b>Коды оцениваемых компетенций</b>  | <b>Показатели оценивания компетенций</b>   | <b>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</b>   |
|--|--|--|
| ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-8<br>ОК-9   | Правовая культура  | Технологический и исследовательский разделы ВКР с анализом / цитированием нормативных документов.<br>Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе.<br>Перечень официальных источников в списке литературы. |
|  | Культура коммуникации  | Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК.  |
|  | Культура самоорганизации и самообразования   | Индивидуальное задание на выполнение ВКР.<br>Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК.<br>Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).            |
| ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5  | Профессиональное мышление  | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК  |
| производственно-технологическая деятельность<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной производственно-технологической деятельности | Технологический раздел ВКР   |
| расчетно-проектная деятельность:<br>ПК-14<br>ПК-15   | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-                                    | Технологический раздел ВКР   |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-20<br>ПК-21  | проектной деятельности  |                              |
| экспериментально-исследовательская деятельность:<br>ПК-22<br>ПК-23<br>ПК-24<br>ПК-25<br>ПК-26<br>ПК-27<br>ПК-28     | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспериментально-исследовательской деятельности | Исследовательский раздел ВКР |
| организационно-управленческая деятельность:<br>ПК-29<br>ПК-30<br>ПК-31<br>ПК-32<br>ПК-33<br>ПК-34<br>ПК-35<br>ПК-36 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности      | Организационный раздел ВКР   |

### **Темы ВКР**

1. Совершенствование организации перевозок пассажиров в городском сообщении в условиях ОАО "ПАТП г. Курска".
2. Совершенствование организации перевозок пассажиров в пригородном сообщении в условиях ОАО "ПАТП-3" г. Курска.
3. Совершенствование организации перевозок пассажиров на маршруте № 18 ул. Перекальского – пос. Косиново г. Курска.
4. Повышение эффективности перевозок сельскохозяйственных грузов с использованием сменных полуприцепов.
5. Совершенствование перевозок грузов промышленного и гражданского строительства с использованием специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.
6. Совершенствование перевозок тарно-штучных грузов с использованием автомобилей фургонов с грузоподъемным бортом
7. Повышение эффективности перевозок длинномерных грузов с использованием автопоезда с гидравлическим подъемным механизмом
8. Совершенствование перевозок сельскохозяйственных грузов с использованием автотранспортных средств с механизированной системой съема-установки сменных кузовов
9. Совершенствование перевозок бетонной смеси и строительных растворов автомобильным транспортом
10. Исследование перевозок пассажиров на маршруте №88 «Запрудная улица-Смородиновая улица» с разработкой рекомендаций по ее совершенствованию

11. Организация перевозки пассажиров таксомоторным предприятием города Курска
12. Совершенствование организации перевозок пассажиров на маршруте № 6 центральный рынок –ж/д Вокзал г. Курска
13. Совершенствование организации перевозок на маршруте №41 ул. Косухина – Аэропорт г. Курска
14. Использование GPS/ГЛОНАСС-технологий при перевозке пассажиров в условиях г. Курска
15. Совершенствование организации перевозок в условиях предприятия ПМ «Дизайн»
16. Совершенствование организации перевозок мелкотоннажных грузов в условиях Курской области
17. Совершенствование организации перевозок пассажиров между микрорайоном «Волокно» и Северо-западным микрорайоном
18. Организация перевозки пассажиров таксомоторным предприятием города Курска
19. Исследование безопасности дорожного движения в Горшеченском районе Курской области с разработкой рекомендаций по ее совершенствованию
20. Повышение эффективности транспортного процесса в условиях ОАО «ПАТП-3»
21. Совершенствование организации пассажирских перевозок на маршруте №20 «ул. Косухина-ГКЦ «Ли́ра»
22. Совершенствование организации перевозки пассажиров на маршруте №41 «Аэропорт -Северо-западный микрорайон» г. Курска
23. Совершенствование транспортного обслуживания микрорайона «Волокно» г.Курска
24. Совершенствование перевозок пассажиров на маршруте №14 «Красная площадь - детский санаторий»
25. Анализ использования подвижного состава в условиях предприятия АО «ПАТП г. Курска»
26. Повышение экономической безопасности перевозочного процесса на маршруте №4 «Площадь Перекальского-Светлая улица»
27. Совершенствование организации пригородных перевозок промышленных товаров
28. Совершенствование организации перевозок пассажиров на маршруте №99 «Перинатальный центр-КПК»
29. Повышение безопасности дорожного движения в Тимском районе Курской области
30. Совершенствование организации перевозок пассажиров на маршруте № 111 «Ж/д больница -С/звездочка»
31. Организация перевозок стеклянной тары на международном маршруте «Гусь Хрустальный-Стамбул»
32. Анализ и повышение безопасности дорожного движения в Золотухинском районе Курской области
33. Совершенствование организации перевозок мелкотоннажных грузов в ус-

ловиях Курской области

34. Совершенствование организации перевозок пассажиров между микрорайоном «Волокно» и Северо-западным микрорайоном

35. Исследование перевозок пассажиров на маршруте №88 «Запрудная улица-Смородиновая улица» с разработкой рекомендаций по ее совершенствованию

36. Исследование безопасности дорожного движения в Горшеченском районе Курской области с разработкой рекомендаций по ее совершенствованию

37. Использование GPS/ГЛОНАСС-технологий при перевозке пассажиров в условиях г. Курска

38. Совершенствование организации пассажирских перевозок на маршруте №20 «ул. Косухина-ГКЦ «Ли́ра»

#### ***6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50 %) из указанных в п. 6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

#### ***Критерии итоговой оценки защиты ВКР***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
  - умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
  - безукоризненное качество оформления ВКР,
  - положительные отзывы и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

## **7 Материально-техническое обеспечение**

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/1471024МБ/160Gb/сумка/проектор inFocus 1N24+, экран, а также следующее программное обеспечение: Операционная система Windows 7, Libreoffice, Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «Ай-Ти46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». Антивирус Касперского Лицензия 156А-140624-192234.



**8 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу государственной итоговой аттестации**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата     | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|----------|--|
|                 | изменённых     | заменённых | аннулированных | новых |               |          |  |
| 1               | 2              | —          | —              | —     |               | 14.12.17 | Приказ от 14.12.17<br>№ 972 <i>Ито</i>                         |