

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.12.2021 19:42:01
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе



Л.М. Червяков

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык
(наименование дисциплины)

направление подготовки 07.06.01,
шифр согласно ФГОС ВО

Архитектура
наименование направления подготовки

Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности
наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения Очная
(очная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 07.06.01 Архитектура на основании учебного плана направленности «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, на основании учебного плана направленности «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» на заседании кафедры иностранных языков 30.08.2016 протокол №1

Зав.кафедрой  Е.Г. Баянкина


Разработчик программы  Л.В. Левина

Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Начальник отдела АиД  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 Архитектура, направленности «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2014г. на заседании кафедры иностранных языков дата, номер протокола. 29.08.2014 N 1

Зав.кафедрой  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 Архитектура, направленности «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» 06 2018г. на заседании кафедры иностранных языков дата, номер протокола. 30.08.2018 N 1

Зав.кафедрой  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 14 от «24» 06 2019 г.

Зав. кафедрой

Е.М. Байтмишев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 12 от «30» 06 2020 г.

Зав. кафедрой

Е.М. Байтмишев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 15 от «01» 07 2021 г.

Зав. кафедрой

Е.М. Байтмишев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП:

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования в магистратуре или специалитете, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у аспирантов, овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, культурной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- чтение, понимание и перевод профессионально-ориентированных текстов, ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности стран изучаемого языка;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-3 –готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 –готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной вариативной части Блока 1 УП по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» Данная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	18,2
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,2
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	54
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

I семестр							
№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лексико-грамматическое тестирование. Характеристика языка научно-технической литературы	–	-	1 2	У-1	Т1, Д1 1 неделя	УК- 3 УК-4
2.	Профессионально-деловое общение (встречи, представление, контакты)	–	-	2 2	У-1 МУ-1	РИ1 2 неделя	УК- 3 УК-4
3.	Тема делового письма, основной текст, заключительные формулы вежливости.	–	-	3 2	У-1 МУ-1	Д2 3 неделя	УК- 3 УК-4
4.	Формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии. Перевод терминов	–	-	4 2	У-5	Д3 4 неделя	УК- 3 УК-4
5.	Общение (участие в беседе). Встреча зарубежного коллеги.	–	-	5 2	У-2 У-5	РИ2 5 неделя	УК- 3 УК-4
6.	Композиция научной статьи	–	-	6 2	У-2 У-5	КО 6 неделя	УК- 4 УК-5
7.	Аннотирование иноязычного текста. Перевод аннотаций к научной статье на иностранный язык	–	-	7 2	У-2 У-5	КО 7 неделя	УК- 3 УК-4
8.	Посещение зарубежного университета.	–	-	8 2	У-1 У-5 МУ-1	РИ-3 8 неделя	УК- 3 УК-4
9.	Анализ он-лайн переводчиков. Реферативный перевод как вид	–	-	9 2	У-2	КО 9 неделя	УК- 3 УК-4

	обработки информационных научно-технических текстов						
10.	Зачетное занятие. Перевод оригинального текста по направлению подготовки	–	-	–		3 1 семестр	УК- 3 УК-4
Итого		–	-	18			

Примечание: Т-тест, РИ-ролевая игра, Д-дискуссия, КО- контрольный опрос

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса- не предусмотрено

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	
1	Выполнение лексико-грамматического теста	2
2	Проф. тема 1: составление устного сообщения и диалогов по теме.	2
3	Составление делового письма	2
4	Проф. тема 2: составление устного сообщения и диалогов по теме.	2
5	Проф. тема 3: составление устного сообщения и диалогов по теме.	2
6	Изучение композиции научной статьи	2
7	Перевод аннотации к научной статье на иностранный язык	2
8	Ведение беседы на профессионально-ориентированные темы	2
9	Анализ перевода оригинального профессионально-ориентированного текста, выполненного он-лайн переводчиком	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.6 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Лексико-грамматическое тестирование. Характеристика языка научно-технической литературы	1 неделя	2
2	Профессионально-деловое общение (встречи, представление, контакты)	2 неделя	2

3	Тема делового письма, основной текст, заключительные формулы вежливости.	3 неделя	6
4	Формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии. Перевод терминов	4 неделя	6
5	Общение (участие в беседе). Встреча зарубежного коллеги.	5 неделя	2
6	Композиция научной статьи	6 неделя	10
7	Аннотирование иноязычного текста. Перевод аннотаций к научной статье на иностранный язык	7 неделя	12
8	Посещение зарубежного университета.	8 неделя	2
9	Анализ он-лайн переводчиков. Реферативный перевод как вид обработки информационных научно-технических текстов	9 неделя	12
	Итого		54

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к экзаменам и зачетам.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лексико-грамматическое тестирование. Характеристика языка научно-технической литературы	Дискуссия	1
2	Профессионально-деловое общение (встречи, представление, контакты)	Ролевая игра	2
3	Тема делового письма, основной текст, заключительные формулы вежливости	Дискуссия	1
4	Формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии. Перевод терминов	Дискуссия	2
5	Общение (участие в беседе). Встреча зарубежного коллеги.	Ролевая игра	2
6	Посещение зарубежного университета	Ролевая игра	1
Итого:			9

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули), при изучении которых формируются компетенции		
	Начальный	Основной	Завершающий
готовностью участвовать в работе российских и международных исследователей коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Методология научных исследований при подготовке диссертации	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Научно-исследовательская практика;
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Профессиональный иностранный язык; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

(УК-4)	Иностранный язык		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--------	------------------	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследователей по решению научных и научно-образовательных задач;	<p>Знать: основные термины своей профессиональной сферы на изучаемом иностранном языке</p> <p>Уметь: оформлять и в общих чертах представлять результаты своей научной деятельности в письменном виде;</p> <p>Владеть: иностранным языком в необходимом объеме, чтобы устно и письменно представить суть своей научной работы</p>	<p>Знать: типичные речевые обороты, обеспечивающие логические связи в иноязычном тексте</p> <p>Уметь: оформлять и в достаточно детальном виде представлять результаты своей научной деятельности в устном и письменном виде</p> <p>Владеть: иностранным языком в необходимом объеме, чтобы устно и письменно представить свою научную работу в достаточных деталях;</p>	<p>Знать: Теоретические основы перевода иноязычного текста по своему направлению подготовки;</p> <p>Уметь: оформлять и подробно представлять результаты своей научной деятельности в устном и письменном виде</p> <p>Владеть: свободно иностранным языком как средством научного и делового общения</p>
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>Уметь: Понимать содержание основных видов деловой корреспонденции на иностранном языке;</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>Уметь: Оформлять основные виды де-</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 5500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>Уметь: Самостоятельно составлять и оформлять дело-</p>

	<p>читать, понимать и переводить со словарем аутентичные научные тексты по своему направлению подготовки</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для чтения, перевода и изложения содержания в общих чертах аутентичного научного текста по своему направлению подготовки</p>	<p>ловой корреспонденции на иностранном языке с помощью шаблона;</p> <p>читать, понимать и переводить аутентичные тексты научного и профессионально-ориентированного характера; вести беседу на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для аннотирования, реферирования аутентичного научного текста по своему направлению подготовки с иностранного языка на русский</p>	<p>вые письма различного характера ; свободно читать, понимать и переводить аутентичные тексты разговорно-бытового характера и тексты профессионально-ориентированного характера; вести беседу на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; понимать в деталях устные выступления по направлению подготовки</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для аннотирования, реферирования аутентичного научного текста по своему направлению подготовки как с иностранного языка на русский, так и с русского языка на иностранный</p>
--	---	---	--

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Лексико-грамматическое тестирование. Характеристика языка научно-технической литературы.	УК-3	практическое занятие, СРС	Тест Дискуссия	1-50 У-1, раздел 1	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Тест Дискуссия	1-50 У-1, раздел 1	
2	Профессионально-деловое общение(встречи, представление, контакты)	УК-3	практическое занятие, СРС	Ролевая игра	У-1, раздел 1 МУ-1, раздел 1	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

						(рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Ролевая игра	У-1, раздел 1 МУ-1, раздел 1	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
3	Деловое письмо основной текст, заключительные формулы вежливости	УК-3	практическое занятие, СРС	Дискуссия	У-1, раздел 2 МУ-1, раздел 2	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Дискуссия	У-1. Раздел 2	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
4	Формулы этикета при ведении диалога,	УК-3	практическое занятие, СРС	Дискуссия	У-5, раздел 4	Согласно методике проведения контроля по проверке ба-

	научной дискуссии. Перевод терминов					зовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Дискуссия	У-5 Раздел4	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
5	Общение (участие в беседе). Встреча зарубежного коллеги.	УК-3	практическое занятие, СРС	Ролевая игра	У-2, раздел 1-3, У-5, раздел4	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Ролевая игра	У-2, раздел 1-3, У-5, раздел4	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
6	Композиция	УК-3	практическое	Контрольный опрос	У-2,разде	Согласно методике про-

	научной статьи		занятие, СРС		л5, У-5, раздел 4	ведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	У-2, раздел л5, У-5, раздел 4	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
7	Аннотирование иноязычного текста. Перевод аннотаций к научной статье на иностранный язык	УК-3	практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	У-2, Раздел 6-7, У-5, раздел л2	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	У-2, Раздел 6-7, У-5, раздел л2	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины

						6.3)
8	Посещение зарубежного университета	УК-3	практическое занятие, СРС	Ролевая игра	У-1, раздел2 У-5, раздел4 МУ1, раздел2	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Ролевая игра	У-1, раздел2 У-5, раздел4 МУ1, раздел2	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
9	Анализ онлайн переводчиков. Реферативный перевод как вид обработки информационных научно-технических текстов	УК-3	практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	У-2, раздел1-7	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.3)
		УК-4	практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	У-2, раздел1-7	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

						(рабочая программа дисциплины 6.3)
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Переведите на иностранный язык название своей научной статьи, сведения об авторах, ключевые слова;

Переведите на иностранный язык аннотацию к своей научной статье;

Приведите 20 примеров терминов по своему направлению подготовки на иностранном языке

Образец делового письма

Letter of Reference

A.N.Y. Company Ltd
69 Any Street, Anyville, Anystate
Tel: 0123456789

4 November 2016

To Whom It May Concern:

Reference for Mr James Blond

James Blond joined the A.N.Y. Company in July 1998. Since then he has proved to be a most reliable and effective member of the research team.

James is professional and efficient in his approach to work and very well-liked by his colleagues and executive clients. He is well-presented and able to work both independently and as part of a team.

His contribution to all areas of company activity in which he has been involved have been much appreciated.

I believe that Mr James Blond will make a valuable addition to any organization that he may join. We deeply regret his decision to move on and I recommend him without hesitation.

I would gladly answer any request for further information.

Sincerely,
Penny Farthing
Managing Director

penny.farthing@a-n-y.com

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

Количество оценок-4: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
Пороги оценок (% правильных ответов)- менее 50%- неудовлетворительно, 50-70%- удовлетворительно, 70-85%-хорошо, 85-100%- отлично.

Предел длительности всего контроля -60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 2 минуты.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная

Вопросы к зачету

Письменный перевод текста по направлению подготовки со словарем. Объем текста-1800-2000 печатных символов. Время выполнения-60 минут

7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Не предусмотрен

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература

а) Основная литература

1. Деловой английский: деловая переписка=Business English : Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. : Е. Г. Воскресенская, О. В. Фрезе. – Омск : ОГУ, 2012. – 228 с. // режим доступа – <http://biblioclub.ru>
2. . Власенко Н.И. Строительство и архитектура [Текст]: учебное пособие по английскому языку / Н.И.Власенко, И.А. Толмачева; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015.- 103с.

3. Власенко Н.И. Строительство и архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Н.И.Власенко, И.А. Толмачева; Юго-Зап. гос. ун-т.-Курск, 2015.-103с.

б) Дополнительная литература

4. Щавелева Е. И. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке для студентов, диссертантов, научных работников технических специальностей [Текст]: учебное пособие / Е. И. Щавелева. – М.: Кнорус, 2007. – 92 с

5. Гришкова В. И. Английский язык для аспирантов [Текст]: учебное пособие / В.И. Гришкова, Л. В. Левина. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 140 с.

6. Гришкова В. И. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Гришкова, Л. В. Левина. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 140 с.

8.2. Перечень методических указаний

1. Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] : методические указания по ведению деловой переписки на английском языке для студентов, изучающих курсы «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык (английский)» / Юго-Западный государственный университет. Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ; сост. И. В. Тененева. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 52 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

8.4 Перечень информационных технологий

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций

8.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, предназначенные для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков перевода аутентичных текстов профессиональной направленности, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия предполагают работу с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Занятие начинается со

вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа по проверке переводов текстов с обсуждением наиболее оптимальных переводческих решений. Обсуждение вариантов перевода совмещается с рассмотрением теоретических вопросов, связанных с практикой перевода. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого аспиранта. Практические занятия также проходят в форме ролевых игр и проектов, которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, аспиранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данной дисциплины аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь аспиранту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

8.6 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания, словари.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

