


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.09.2023 15:11:01  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Международных отношений  
и государственного управления

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) М.А. Пархомчук  
«27» 02 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Проектные методы в государственном и муниципальном управлении  
(наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование ОПОП ВО)

Организация административно-технологических процессов в государственном и муниципальном управлении  
(наименование направленности (профиля))

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## ***1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

*Тема 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач*

1. Основные понятия: проект, программа
2. Цели и стратегии проектного управления
3. Структура проекта
4. Методы управление проектом.
5. Критерии успехов и неудач проекта
6. Жизненный цикл и фазы проекта.
7. Окружение проекта.

*Тема 2 Типы и виды проектов*

1. Принципы классификации проектов
2. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов
3. Проекты по исследованиям, разработке,
4. Мультипроекты,
5. Государственные проекты и программы
6. Национальные проекты

*Тема 3 Разработка проекта*

1. Разработка концепции проекта
2. Инициации проекта
3. Определение целей и задач проекта
4. Планирование проекта
5. Участники проекта
6. Содержание проекта (SOW)
7. Паспорт проекта
8. Иерархия подчиненности
9. Матрица ответственности
10. План коммуникаций.

*Тема 4 Оценка эффективности проекта*

1. Категории и виды эффективности
2. Схема оценки эффективности
3. Критерии эффективности проекта
4. Инвестиционный проект как объект экономической оценки.

5. Классификация методов экономической оценки инвестиционных проектов
6. Методы, не включающие дисконтирование
7. Методы, учитывающие временной аспект стоимости денег.

*Тема 5 Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации*

1. Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников
2. Матрица ответственности.
3. Оптимальный уровень детализации.
4. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
5. Экспертиза проекта.
6. Порядок проведения экспертизы.

*Тема 6 Материально-техническая подготовка проекта*

1. Материально-техническая подготовка проекта.
2. Закупки и поставки.
3. Структура задач материально-технической подготовки (МТП).
4. Органы материально-технического обеспечения.
5. Подрядные торги и контракты.

*Тема 7 Контроль и регулирование проекта*

1. Цель и назначение контроля
2. Процессы контроля
3. Контроль стоимости проекта
4. Основные функции контроля
5. Виды контроля
6. Предварительный контроль
7. Текущий контроль
8. Заключительный контроль
9. Система контроля

*Тема 8 Управление риском и изменениями проекта*

1. Определение понятий «риск» и «неопределенность»
2. Методы определения вероятности наступления события
3. Управление рисками и их оценка
4. Методы снижения рисков.

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1. Вопросы в закрытой форме**

Вопросы в закрытой форме:

1. Основными целями внедрения проектного управления являются:
  - a) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
  - b) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
  - c) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
  - d) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
  
2. Окружение проекта – это ...
  - a) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
  - b) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
  - c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
  - d) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
  
3. На стадии разработки проекта
  - a) расходуется 9-15% ресурсов проекта
  - b) расходуется 65-80% ресурсов проекта
  - c) ресурсы проекта не расходуются
  
4. Проект – это ...
  - a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
  - b) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

- c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
  - d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...
- a) экономические и правовые факторы
  - b) экологические факторы и инфраструктура
  - c) культурно-социальные факторы
  - d) политические и экономические факторы
6. Предметная область проекта
- a) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
  - b) результаты проекта
  - c) местоположение проектного офиса
  - d) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
7. Фаза проекта – это ...
- a) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
  - b) полный набор последовательных работ проекта
  - c) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
- a) Социальные и инвестиционные
  - b) Экономические и инновационные
  - c) Организационные и экономические
9. Функциональная структура – это ...
- a) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
  - b) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
  - c) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
- a) Матричная
  - b) Функциональная
  - c) Линейно-функциональная
  - d) Дивизиональная
11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- a) инвестор
  - b) спонсор
  - c) контрактор (подрядчик)
  - d) лицензиар
  - e) конечный потребитель результатов проекта
12. Участники проекта – это ...
- a) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
  - b) конечные потребители результатов проекта
  - c) команда, управляющая проектом
  - d) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
13. Особенность социальных проектов
- a) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
  - b) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
  - c) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
  - d) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей
14. Инновационные проекты отличаются ...
- a) высокой степенью неопределенности и рисков
  - b) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
  - c) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
  - d) большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это ...
- a) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
  - b) команда проекта под руководством менеджера проекта
  - c) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
  - d) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации
16. Ключевое преимущество управления проектами
- a) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
  - b) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
  - c) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
  - d) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
17. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)
- a) Миссия
  - b) Стратегическая цель
  - c) Тактические цели
  - d) Оперативные задачи
18. Цель проекта – это ...
- a) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
  - b) направления и основные принципы осуществления проекта
  - c) получение прибыли
  - d) причина существования проекта
19. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...
- a) Принятие решения о начале проекта
  - b) Определение и назначение управляющего проектом
  - c) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
  - d) Анализ проблемы и потребности в проекте
  - e) Сбор исходных данных
  - f) Организация и контроль выполнения работ
  - g) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом



20. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- a) санкционирование начала проекта
- b) утверждение сводного плана
- c) окончание проектных работ
- d) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Вопросы в открытой форме:

1. Проектный офис это ...
2. Мотивация участников проекта включает ...
3. Опишите взаимосвязь проектного управления и программно-целевого подхода
4. Матрица ответственности это ...
5. Правовое регулирование проектной деятельности в органах власти включает
6. Национальный проект это ...
7. Федеральный проект это ...
8. Региональный проект это ...
9. Муниципальный проект это ...
10. Опишите иерархию и взаимосвязи объектов государственного управления в проектной деятельности
11. Организационная структура управления национальным проектом включает
12. Система управления проектной деятельностью включает
13. KPI проектной деятельности это
14. Стандарты в сфере проектного управления это ...
15. Стадии реализации проекта включают
16. Инициация проекта направлена а
17. Проектная инициатива включает
18. Планирование проекта это
19. Реестр целевых показателей проекта включает
20. Опишите план-график проекта
21. Реализация проекта направлена на
22. Мониторинг реализации проектов включает
23. Закрытие проекта включает
24. Постпроектный мониторинг направлен на

### 3 Вопросы на установление последовательности

1. Упорядочите шаги по разработке плана управления проектом

- 1) Планирование содержания проекта
- 2) Разработка Расписания проекта
- 3) Разработка Бюджета проекта
- 4) Организационное планирование проекта
- 5) Планирование коммуникаций проекта
- 6) Планирование качества проекта
- 7) Планирование реагирования на риски проекта
- 8) Планирование поставок проекта

2. Упорядочите шаги, выполняемые при разработке расписания проекта

- 1) Декомпозиция пакетов работ до уровня операций
- 2) Определение взаимосвязей между пакетами работ/операциями проекта
- 3) Составление списка требуемых проекту ресурсов
- 4) Оценка длительности работ проекта
- 5) Оптимизация расписания проекта
- 6) Изменения сроков проекта
- 7) Утверждение расписания проекта

3. Разработка и выполнение проекта осуществляется в следующей последовательности:

- 1) эксплуатация
- 2) выполнения проекта
- 3) разработки проекта
- 4) инициализация
- 5) завершения проекта

4. Подготовка стратегии проекта осуществляется в следующей последовательности:

- 1) разработка и выбор стратегии
- 2) стратегический анализ
- 3) установление миссии и целей
- 4) реализация стратегии

5. Временные параметры сетевого графика «Работа-вершина» рассчитываются в следующей последовательности:

- 1) ранние сроки начала работ
- 2) поздние сроки окончания работ
- 3) ранние сроки окончания работ
- 4) длительность критического пути

- 5) поздние сроки начала работ
- 6) резервы времени работ

6. Оптимизация ресурсов осуществляется в следующей последовательности:

- 1) строится сетевой график и определяются временные параметры
- 2) составляется карта проекта (или график ежедневной потребности ресурсов)
- 3) изменяется карта проекта
- 4) анализируются возможности передвижения работ и изменения ресурсов в пределах резерва времени

7. Процесс управления изменениями осуществляется в следующей последовательности:

- 1) изучение влияния изменений на стоимость, сроки и предметную область проекта
- 2) выделение дополнительных ресурсов для исследования предлагаемого изменения
- 3) получение полномочий для изучения и оценки предлагаемых изменений
- 4 - принятие решения
- 5 отражение изменений в плане управления проектом

8. Контроль процессов и операций осуществляется в следующей последовательности:

- 1) установление последствий отклонений
- 2) обоснование необходимости принятия корректирующего воздействия
- 3) устранение причин отклонений
- 4) мониторинг

#### **4 Вопросы на установление соответствия**

1 Приведите в соответствие суть части работ и этап в оценке эффективности проекта, на котором данные работы должны выполняться

- 1) экспертная оценка значимости проекта — определяется необходимый набор данных для сравнения компонентов портфеля
- 2) расчёт показателей эффективности проекта в целом — обеспечивается создание необходимых условий для поиска инвестора
- 3) оценка реализуемости — выработка схемы финансирования

2. Установите соответствие компоненты Microsoft ERP и характерной функции, в ней реализованной

1) MS Outlook — Календарное, ресурсное и стоимостное планирование проекта

2) MS Office Project Professional — Персональное планирование работ по набору проектов

3) MS Project Web Site — Работа с версиями проектных документов

4) MS Project Web Access — Подготовка сводной отчетности по набору проектов

3. Установите соответствие между видами стандартов и их определениями:

1) международные

2) национальные

3) общественные

4) корпоративные

а) стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования

б) созданные для применения внутри одной страны или получившие общенациональный статус в процессе своего развития

в) подготовленные и принятые сообществом специалистов

г) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний

4. Установите соответствие между разновидностями матричной структуры организации и их характеристиками:

1) слабая матрица-а

2) сбалансированная матрица-б

3) жесткая матрица-в

а) координатор проекта отвечает за координацию задач по проекту, но имеет ограниченную власть над ресурсами

б) менеджер проекта координирует все работы и разделяет ответственность за достижение цели с руководителями функциональных подразделений

в) менеджер проекта обладает максимальными полномочиями, но и несет полную ответственность за выполнение задач проекта

5. Установите соответствие между фазами проекта и видами работ, выполняемых на соответствующих фазах:

1) инициализация

2) разработка

3) выполнение

4) завершения

а) формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование целесообразности проекта

б) производство, строительство, маркетинг, обучение персонала

- в) разработка проектно-сметной документации, определение структуры работ, построение графиков, разработка бюджета проекта
- г) приемочные испытания, сдача проекта в эксплуатацию

6. Установите соответствие между функциями управления и процессами управления

- 1) управление интеграцией
- 2) управление предметной областью
- 3) управление временем
- 4) управление стоимостью
- 5) управление материальными ресурсами (контрактами и поставками)-а
- б) управление рисками
- 7) управление человеческими ресурсами
- 8) управление качеством
- а) координация всех видов работ
- б) планирование и контроль времени выполнения проекта
- в) планирование, организация исполнения и контроль выполнения отдельных видов работ
- г) планирование и контроль исполнения бюджета проекта
- д) планирование, организация и контроль работы персонала
- ж) планирование потребности ресурсов и организация их доставки
- з) идентификация и управление угрозами и возможностями
- и) планирование и обеспечения качества

7. Установите соответствие между путями повышения эффективности выполнения проектов и выполняемыми при этом мероприятиями:

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный
- а) увеличения количества действующего оборудования и работников
- б) модернизация действующего оборудования

8. Установите соответствие между процессами инициирования, планирования и работами, выполняемыми при данных процессах:

- 1) инициирование
- 2) планирование
- а) определение потребности ресурсов
- б) разработка устава проекта
- в) организация доставки ресурсов

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по оч-

но-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

**Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал**

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал**

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 1***

Концессионное соглашение о финансировании, строительстве, оснащении оборудованием и эксплуатации спортивного центра с универсальным игровым залом в г. Павловский Посад.

Концессионное соглашение было заключено 29 августа 2014 года в отношении строительства нового объекта – спортивного центра с универсальным игровым залом по адресу: г. Павловский Посад, ул. Кирова, д.83.

Срок концессионного соглашения – 5 лет.

Стоимость объекта: максимальная – 135 млн рублей,

Размер принимаемых на себя расходов концедентом – 45% от общей стоимости создания объекта соглашения на этапе создания и 55% на этапе эксплуатации.

Срок создания объекта соглашения – 2 года, срок эксплуатации – 3 года.

Ключевые проблемы данного концессионного соглашения:

- В соответствии с концессионным соглашением, для передачи земельного участка заключается договор передачи в безвозмездное пользование, что напрямую противоречит Федеральному закону «О концессионных соглашениях» и Федеральному закону «О защите конкуренции»;

- Срок эксплуатации объекта соглашения явно не соответствует покрытию капитальных и операционных расходов концессионера;

По концессионному соглашению муниципалитет обязан осуществить капитальные вложения в создание объекта в размере 16,5 млн рублей, при этом в бюджете на данные цели предусмотрено только 1,8 млн рублей, а остальные средства должны быть переведены из бюджета области (для реализации мероприятий предусмотренных целевой программой). Тем не менее, поскольку нет отдельного порядка предоставления средств из бюджета субъекта бюджету муниципального образования на реализацию мероприятия по концессионным соглашениям.

Вопросы по ситуации:

1. Оцените эффективность управленческого решения по заключению концессионного соглашения в г. Череповец, г. Павловский Посад.

2. Перечислите риски, возникающие при заключении концессионного соглашения.

3. В чем преимущества и недостатки заключения концессионного соглашения для населения МО, для ОМСУ.

4. Назовите отличительную особенность данных соглашений.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Необходимо составить иерархию проектов и государственных программы в РФ и Курской области в сфере социального развития

Выписать цели и задачи проектов на каждом уровне управления

*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Необходимо составить иерархию проектов и государственных программы в РФ и Курской области в сфере экономического развития

Выписать цели и задачи проектов на каждом уровне управления

*Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Необходимо составить иерархию проектов и государственных программы в РФ и Курской области в сфере образования и науки

Выписать цели и задачи проектов на каждом уровне управления

Необходимо провести оценку альтернатив принятия решений по проекту методом МАИ.

Выбрать проект в одной из сфер деятельности.

1. Разработка проектов поддержки малого предпринимательства
2. Разработка стратегии социально-экономического развития Курской области
3. Разработка развития инфраструктуры промышленности Курской области
4. Обеспечение благоприятной городской среды г. Курска
5. Поддержка экологии г. Курска
6. Развитие системы здравоохранения Курской области
7. Развитие системы социального обеспечения в Курской области

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Определить проектные роли при реализации приоритетных национальных проектов, определите специализированные структурные подразделения и коллегиальные органы в рамках организационной структуры органа исполнительной власти. Уровни подчиненности и ответственности

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.



Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) зна-

чительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.