

Реконструкция и модернизация жилых территорий.	территорий.
Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.	Объекты и комплексы обслуживания. Системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров поселений. Реконструкция и модернизация общественных центров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы жилой застройки центров крупных городов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и

наименование направленности (профиля, специализации)

промышленных зданий»

форма обучения очная

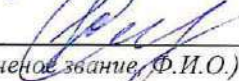
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 29.03.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «29» 08 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____  Поздняков А.Л.

Разработчик программы к.т.н., доцент  Скрипкина Ю.В.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики № 1 «29» 08 2019 г.


Зав. кафедрой _____  Поздняков А.Л.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры АТТ 26.06.2020 г. протокол 519
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Поздняков А.Л.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры АТТ 31.08.2021 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7. «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 30.08.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола) *протокол № 1*

Зав. кафедрой ЗВ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № .9. «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 29.08.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола) *протокол № 1*

Зав. кафедрой ЗВ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «....» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «....» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессионального кругозора, понимание основных закономерностей территориально-пространственного развития городов и сел, градостроительного законодательства, норм и правил планировки и застройки городов, системное представление о размещении архитектурных объектов в городской среде.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить предпосылки формирующие функционально-пространственный каркас населенного места;
- изучить транспортную инфраструктуру населенных мест Российской Федерации;
- научиться пониманию масштабности городской среды;
- изучить степени детализации архитектурно-пространственных решений;
- изучить принципиальные планировочные схемы транспортных систем;
- научиться обосновывать принятое решение при проектировании открытых пространств разного типа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции и</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	<i>Знать:</i> - системный и междисциплинарные подходы <i>Уметь:</i> - анализировать проблемные ситуации <i>Владеть (или Иметь опыт)</i>

<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ними</p>	<p><i>деятельности):</i> - разработками и весомой аргументацией решений</p>
	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><i>Знать:</i> - методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению - способы устранения проблем жилой застройки крупных городов <i>Уметь:</i> - анализировать проблемные ситуации - определять пути решения проблемных ситуаций жилой застройки крупных городов <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p>
	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><i>Знать:</i> - основную нормативную документацию, необходимую в проектной деятельности - основы организации проектной деятельности для районов жилой застройки <i>Уметь:</i> - использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ - проводить критический анализ, полученной информации <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p>

			- практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ
ПК-2	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	<i>Знать</i> - принципы объемно-пространственного решения городских пространств <i>Уметь</i> - обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыками самостоятельного изучения и анализа современной проектной и деятельности в области строительства, различными способами интерпретации результатов прикладных научных исследований

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проблемы жилой застройки центров крупных городов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	27,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию пред экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды. Учреждения и предприятия общественного обслуживания. Местная улично-дорожная сеть. Озеленение и благоустройство. Организация рельефа и инженерное оборудование территории. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки
2	Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.	Градостроительные жилые образования. Пространственная организация жилых территорий. Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий.

3	Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.	Объекты и комплексы обслуживания. Системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров поселений. Реконструкция и модернизация общественных центров.
---	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра))	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	4		1,2, 3	У2, У4, У5, МУ1, МУ2	С (1-5 неделя)	УК-1 ПК-2
2	Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.	2		4,5, 6	У1, У3, У4, У6 МУ1, МУ2	С (6-11 неделя)	УК-1 ПК-2
3	Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная	2		7,8, 9	У2, У3, У4, У5 МУ1, МУ2	С (12-18 неделя)	УК-1 ПК-2

	я организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.						
--	--	--	--	--	--	--	--

С– собеседование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	9
2	Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.	9
3	Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.	9
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	1-5 неделя	40,85
2	Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.	6-11 неделя	20
3	Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.	12-18 неделя	20
ИТОГО			80,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета архитектуры и градостроительства Курской области, Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	Электронная презентация	4
2	Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.	Электронная презентация	2
3	Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.	Электронная презентация	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Предпроектный анализ в архитектурно-градостроительной деятельности	Проблемы жилой застройки центров крупных городов Профессиональная архитектурная практика	Современные архитектурные конструкции Современная методология архитектурного анализа
ПК-2 – Способен проводить комплексные прикладные и	Тенденции и инновации в архитектуре Курского края	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю программы магистратуры	

фундаментальные научные исследования	Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности Градостроительные аспекты в проектировании высотных зданий Композиционно-художественные аспекты высотных зданий	Проблемы жилой застройки центров крупных городов Основы подготовки и презентации архитектурного проекта	Производственная преддипломная практика
--------------------------------------	---	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой</p>	<p><i>Знать</i> - основы системного подхода <i>Уметь</i> - анализировать различные ситуации</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i></p>	<p><i>Знать</i> - различные междисциплинарные подходы <i>Уметь</i> - вычленять сущность проблемы в сложившейся ситуации деятельности <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p>	<p><i>Знать:</i> - системный и междисциплинарные подходы - методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению - способы устранения</p>

	<p>для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><i>ти</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрабатывания решений проблемных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - различными приемами аргументации принятых решений в проблемной ситуации 	<p>проблем жилой застройки крупных городов</p> <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации - основную нормативную документацию, необходимую в проектной деятельности - основы организации проектной деятельности для районов жилой застройки <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработками и весомой аргументацией решений - навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации - практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ
ПК-2/ основной	<p>ПК-2.1</p> <p>Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представлений их к защите,</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации городских пространств <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты теоретических исследований 	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планировочной организации городских пространств <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать мировой опыт и достижения в проектировании 	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы объемно-пространственного решения городских пространств <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите <p><i>Владеть (или Иметь)</i></p>

интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	ий <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - способами интерпретации результатов прикладных научных исследований	и высотных и большепролетных зданий и сооружений <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыками самостоятельно го изучения и анализа современной проектной и деятельности в области строительства	<i>опыт деятельности):</i> - навыками самостоятельного изучения и анализа современной проектной и деятельности в области строительства, различными способами интерпретации результатов прикладных научных исследований
---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	УК-1 ПК-2	Лекция СРС ПЗ	С	1-7	Согласно табл.7.2
2	Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и	УК-1 ПК-2	Лекция СРС ПЗ	С	8-10	Согласно табл.7.2

	модернизация жилых территорий.					
3	Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.	УК-1 ПК-2	Лекция СРС ПЗ	С	11-14	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов»

1. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов.
2. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
3. Учреждения и предприятия общественного обслуживания.

Полностью материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все

темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
 - закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Удельная площадь зелёных насаждений микрорайона (кроме участков школ, детских садов и яслей) принимается из расчёта не менее 9 м кв. на человека (первая очередь) и 12 м кв. на человека (расчётный срок)

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Удельная площадь зелёных насаждений микрорайона не нормируется

Задание в открытой форме:

1. Продолжите фразу: «Жилая застройка – это ...»

Задание на установление правильной последовательности,

Установите правильную последовательность выполнения архитектурного проекта:

- А – подготовка рабочей документации;
- Б – монтаж всех элементов и конструкций;
- В – подготовка строительной площадки;
- Г – согласование проекта с заказчиком и смежными инстанциями.

Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите расчет численности и плотности жилого микрорайона, если его площадь, занятая жилой застройкой (по данным спутниковой карты) равна 4,33 Га. Средняя этажность МКР = $47/38 = 1$ эт. А норма жилой площади, м² на 1 чел. составляет 12м²/чел.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- - Положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	4	Выполнил менее чем на 50%	8	Выполнил более чем на 50%
Практическое занятие 2 Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий	4	Выполнил менее чем на 50%	8	Выполнил более чем на 50%
Практическое занятие 3 Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания.	4	Выполнил менее чем на 50%	8	Выполнил более чем на 50%

Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Урбанистика и архитектура городской среды : учебник / под ред. Л. И. Соколова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - Текст : непосредственный.
2. Власенко, Наталья Ивановна. Строительство и архитектура : учебное пособие по англ. языку / Н. И. Власенко, И. А. Толмачева ; Федеральное государственное бюджетное образова-тельное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 100, [2] с. - Текст : непосредственный.
3. Бородов, В. Е. Теория и методология проектирования архитектурного объекта : учеб-ное пособие / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 291 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612585> (дата обращения 12.09.2021) . - Ре-жим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гуляницкий, Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий : учебник / Н. Ф. Гуляницкий. - 4-е изд., перераб. - М. : БАСТЕТ, 2007 - . - Текст : непосредственный. Т.1 : Ис-тория архитектуры / Центральный научно-исследовательский институт теории и истории архи-тектуры. - 336 с.
5. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Пер-шина, Э. Н. Бородачева ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 127 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения 30.09.2021) . - Режим до-ступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Методические указания

1. Оценка качества городской среды : методические указания к проведению практической работы по дисциплине «Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет ; сост.: Е. А. Преликова, А. В. Беседин. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с. - Текст : электронный.
2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов всех направ-лений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел

Промышленное и гражданское строительство [Текст] : ежемес. науч.-техн. и произв. журн./ соучредители : Российское об-о инж. строительства ; Российская инженер. акад. – Москва

Архитектура и строительство Москвы [Текст] .

Архитектура и строительство России [Текст]

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.autodesk.ru/> - Программы для трехмерного моделирования
2. <http://www.render911.ru/mosaic.php> - Беспшовные текстуры и фоны
3. <http://architime.ru/> - Архитектурный портал АРХИТАЙМ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Проблемы жилой застройки центров крупных городов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Проблемы жилой застройки центров крупных городов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает

научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Проблемы жилой застройки центров крупных городов» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Проблемы жилой застройки центров крупных городов»- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; LED- Телевизор 55* LG, Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер р измен ения	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненны х	заме- ненны х	аннули - рованн ых	НОВЫХ			

--	--	--	--	--	--	--	--