

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.02.2023 12:35:30

Уникальный программный идентификатор:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 17 » 01

2022 г.



ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2022

УДК 343.3

Составители: А.И. Ситникова, Д.Н. Садчикова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Преступления против личности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.И. Ситникова, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 40 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Преступления против личности».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы и правила оформления рефератов. Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.01.2022. . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 50 экз. Заказ. 463. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
Методические указания по выполнению рефератов	14
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	20
Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	22
Планы семинарских занятий	23
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата	37
Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	38

Введение

Семинарские занятия по дисциплине «Преступления против личности» ориентируют студентов на формирование более углубленных знаний в области уголовного права, навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против личности в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

Изучение дисциплины студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории уголовного права.

Большое место в успешном овладении дисциплиной «Преступления против личности» отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Преступления против личности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует

продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студентов, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека,

некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая

соответствует теме и помогает доказать тезисы;

- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями,

конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки*

(настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Преступления против личности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от

конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Методические указания по выполнению рефератов

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значением терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в

реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и

иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- a) международные правовые акты;
- b) Конституция РФ;
- c) федеральные конституционные законы;
- d) кодексы;
- e) федеральные законы;
- f) постановления Конституционного суда РФ;
- g) указы и распоряжения Президента РФ;
- h) постановления и распоряжения Правительства РФ;
- i) приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;

- ж) конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- к) акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- л) акты муниципальных органов власти;
- м) нормативные акты Верховного Суда РФ;
- н) материалы судебной и следственной практики;
- о) нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- р) проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2022 года. М.: АСТ, 2021. 320 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241. 11

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/documen/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от дата принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

В список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

1 Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

2 Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_nu12m=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

3. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовок тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, КОНСУЛЬТАНТПЛЮС).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. М.: Эксмо, 2022. 32 с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. М.: АСТ, 2021. 320 с.

3. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва :Юнити, 2015. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>. - Текст : электронный.

4. Журкина, Ольга Вячеславовна. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830>. - Текст : электронный.

5. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Текст : непосредственный.

6. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Юго-Зап. гос. ун-т. -Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст : непосредственный.

7. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.

8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст : непосредственный.

9. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст: электронный.

10. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения : монография / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст : непосредственный.

11. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. -

168 с. - Текст: электронный.

**Используемые информационные технологии и
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
Интернет**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

Планы семинарских занятий

Тема 1.

Преступления против жизни и здоровья

План

1. Понятие и виды преступлений против личности. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Квалифицированные виды убийства. Понятие квалифицированного убийства.
3. Привилегированные виды убийства.
4. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
5. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной практике по делам об убийстве [Электронный ресурс]: [принят 27 янв. 1999 г. № 1: ред. от 03.03.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва :Юнити, 2015. - 487 с.
4. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.
5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Момент начала и окончания жизни: спорные вопросы теории.
2. Доведение до самоубийства: сложности доказывания.
3. Актуальные проблемы отграничения причинения смерти по неосторожности от смежных составов преступлений.

Контрольные вопросы

1. Перечислите виды преступлений против личности, против жизни и здоровья.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против жизни.
3. Назовите квалифицированные виды убийства и кратко поясните суть каждого из них.
4. Охарактеризуйте особенности квалификации привилегированных составов убийства.
5. По каким критериям необходимо отграничивать причинение смерти по неосторожности от смежных составов преступлений?
6. Перечислите квалификационные особенности составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 110, 110.1, 110.2 УК РФ.

Тема 2.

Преступления против здоровья

План

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).
3. Побои (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ). Истязания (ст. 117 УК РФ).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление [Электронный ресурс]: [принято 27 сент. 2012 г. № 19: ред. от 22.01.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс]: [принято 17 авг. 2007 г. № 522: ред. от 22.01.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва :Юнити, 2015. - 487 с.

5. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.

6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Трудности определения степени тяжести вреда здоровью.
2. Проблемы квалификации побоев и истязаний.
3. Аффект как уголовно-правовое понятие: виды, особенности и проблемы доказывания.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит отличие между различными степенями тяжести вреда здоровью?
2. Назовите особенности квалификации причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
3. Дайте уголовно-правовую характеристику причинению тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Изложите квалификационные особенности причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

5. Назовите особенности квалификации побоев (ст. 116 УК РФ и ст. 116.1 УК РФ) и истязаний (ст. 117 УК РФ) и перечислите критерии их отграничения от смежных составов преступлений.

Тема 3.

Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье

План

1. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей для трансплантации (ст. 120 УК РФ).

2. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

3. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).

4. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва : Юнити, 2015. - 487 с.

3. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.

4. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Освобождение от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией: проблемные аспекты.

2. Уголовная ответственность за незаконную трансплантацию органов: зарубежный опыт регламентации и правоприменения.

3. Проблемы квалификации незаконного искусственного прерывания беременности.

4. Неоказание помощи больному: актуальные трудности правоприменительной практики.

Контрольные вопросы

1. Назовите квалификационные особенности уголовной ответственности за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

2. Перечислите субъективные и объективные признаки принуждения к изъятию органов или тканей для трансплантации.

3. Особенности регламентации уголовной ответственности за заражение венерической болезнью.

4. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

5. Назовите особенности применения уголовной ответственности за неоказание помощи больному и оставление в опасности.

Тема 4.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

План

1. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).

2. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

3. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).

4. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный

ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми [Электронный ресурс]: [принято 24 дек. 2019 г. № 58: ред. от 22.01.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва : Юнити, 2015. - 487 с.

4. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.

5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. История уголовной ответственности за похищение человека и незаконное лишение свободы.

2. Международно-правовые аспекты торговли людьми и использования рабского труда.

3. Проблемы незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

4. Уголовная ответственность за клевету в российском государстве: особенности криминализации и декриминализации.

Контрольные вопросы

1. Критерии отграничения похищения человека от смежных составов преступлений.

2. Квалификационные особенности уголовной ответственности за торговлю людьми и за использование рабского труда. Отличия составов.

3. Объективные и субъективные признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

4. Особенности уголовно-правовой регламентации ответственности за клевету.

Тема 5.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

План

1. Преступления против половой свободы. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
2. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
3. Преступления против половой неприкосновенности.
4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ).
5. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности [Электронный ресурс]: [принято 4 дек. 2014 г. № 16: ред. от 22.01.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Байбарин А.А. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 108 с.
4. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва :Юнити, 2015. - 487 с.
5. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.
6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. История развития российского уголовного законодательства

о половых преступлениях.

2. Общая характеристика уголовного законодательства о половых преступлениях в законодательстве стран мир.

3. Отграничение понуждения к действиям сексуального характера от других составов преступлений.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью личности?

2. Особенности квалификации изнасилования. Субъект изнасилования.

3. Перечислите и кратко охарактеризуйте насильственные и ненасильственные половые преступления.

4. Уголовно-правовая характеристика состава насильственных действий сексуального характера.

5. Несовершеннолетний как потерпевший от половых преступлений.

6. Характеристика состава развратных действий.

Тема 6.

Преступления против семьи и несовершеннолетних

План

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних.

2. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ).

3. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

4. Преступления, посягающие на интересы семьи. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).

5. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК РФ). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. – М.: Юнити, 2015. – 487 с.
3. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.
4. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Особенности уголовной ответственности за отдельные преступления против семьи и несовершеннолетних в законодательстве зарубежных стран.
2. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: практические проблемы правоприменения.
3. Понятие систематичности при вовлечении несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Контрольные вопросы

1. Понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Общая характеристика преступлений, посягающих на нормальное физическое, психическое, интеллектуальное и нравственное развитие несовершеннолетних.
3. Объективные и субъективные признаки преступлений, посягающих на интересы несовершеннолетних в сфере семейных отношений.
4. Особенности квалификации преступлений, посягающих на интересы семьи в целом.

Тема 7.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

План

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

2. Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ). Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме (ст. 142.2 УК РФ).

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

4. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (действующая редакция ст. 138.1 УК РФ). Неприкосновенность жилища (ст. 139 УК РФ).

5. Неправомерный отказ в предоставлении документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, либо предоставление неполной и заведомо ложной информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (ст. 148).

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации) [Электронный ресурс]: [принято 25 дек. 2018 г. № 46: ред. от 22.01.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации.

Федерации ; ред. А. М. Багмет. – М.: Юнити, 2015. – 487 с.

4. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.

5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Преступления против избирательных прав граждан: особенности правоприменительной практики.

2. Уголовно-правовая охрана прав журналистов: сравнительный анализ РФ и стран СНГ.

3. История закрепления уголовной ответственности за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Контрольные вопросы

1. Какие виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина можно выделить в зависимости от непосредственного объекта?

2. В каких случаях нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан признается уголовно наказуемым деянием?

3. Что признается уголовным законодательством жилищем и в каких случаях неприкосновенность жилища будет нарушена?

4. Какие признаки характерны для субъекта преступления, предусмотренного ст. 141 УК РФ?

5. Какие признаки состава характерны для воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналиста?

6. Когда невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат признается уголовно наказуемым деянием?

Тема 8.

Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности

План

1. Проблемы квалификации причинения вреда здоровью различной степени тяжести.
2. Проблемы квалификации преступлений против здоровья ненасильственного характера.
3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
4. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ; ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности [Электронный ресурс]: [принято 4 дек. 2014 г. № 16; ред. от 22.01.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Электронный ресурс]: [принято 17 авг. 2007 г. № 522; ред. от 22.01.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. – М.: Юнити, 2015. – 487 с.
5. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.
6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против здоровья в практике российских судов.

2. Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних: актуальные проблемы и пути решения.

Контрольные вопросы

1. Проблемы отграничения причинения легкого вреда здоровью от побоев, истязаний.

2. Проблемы квалификации заражения венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией.

3. Проблемы квалификации посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность личности: изнасилование; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера.

4. Проблемы квалификации посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних: половое сношение и иные действия сексуального характера лицом, не достигшим 16 лет, развитие действия.

5. Проблемы квалификации преступлений против несовершеннолетних: преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст. 150, 151 УК России); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

6. Проблемы квалификации преступлений против семьи: подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 9.

Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности

План

1. Уголовно-правовая политика российского государства в области преступлений против личности.

2. Зарубежный опыт уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности.

3. Криминализация, декриминализация и гуманизация как основные направления уголовно-правовой политики в области преступлений против личности.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. – М.: Юнити, 2015. – 487 с.
3. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.
4. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Статистика преступлений против личности в современной России.
2. Противоречия в развитии уголовно-правовой политики государства в области преступлений против личности.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные направления уголовно-правовой политики государства в области преступлений против личности.
2. Особенности уголовно-правовой политики российского государства в сфере борьбы с преступлениями против личности.
3. Уголовная ответственность за отдельные преступления против личности в законодательстве стран СНГ.
4. Уголовная ответственность за отдельные преступления против личности в законодательстве европейских и азиатских стран.
5. Перечислите основные механизмы криминализации и декриминализации в РФ.
6. Назовите черты проявления гуманизации в нормах УК РФ.

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Преступления против личности»
на тему «Название темы»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Автор работы: _____

подпись, дата

Группа: ПД-____

Проверил: _____

подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20__ г.

Приложение 2.**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и виды преступлений против личности
2. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья
3. Общая характеристика преступлений против жизни
4. Объективная сторона преступлений против жизни
5. Понятие квалифицированного убийства
6. Убийство (ст.105 УК)
7. Убийство новорождённого ребёнка (ст.106 УК)
8. Убийство в состоянии аффекта (ст.107 УК)
9. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108 УК)
10. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК)
11. Доведение до самоубийства (ст.110 УК)
12. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению убийства (ст.110.1 УК)
13. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению убийства (ст.110.2 УК)
14. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК)
15. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК)
16. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст.113 УК)
17. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.114 УК)
18. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст.115 УК)
19. Побои (ст.116 УК)
20. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст.116.1 УК)
21. Истязание (ст.117 УК)
22. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст.118 УК)
23. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119 УК)

24. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст.120 УК)
25. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК)
26. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст.122 УК)
27. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст.123 УК)
28. Неоказание помощи больному (ст.124 УК) и воспрепятствование оказанию помощи больному (ст.124.1 УК)
29. Оставление в опасности (ст.125 УК)
30. Похищение человека (ст.126 УК)
31. Незаконное лишение свободы (ст.127 УК)
32. Торговля людьми (ст.127.1 УК)
33. Использование рабского труда (ст.127.2 УК)
34. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст.128 УК)
35. Клевета (ст.128.1 УК)
36. Изнасилование (ст.131 УК)
37. Насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК)
38. Понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК)
39. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст.134 УК)
40. Развратные действия (ст.135 УК)
41. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК)
42. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК)
43. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст.151.2 УК)
44. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст.151.1 УК)
45. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК)
46. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК)
47. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст.136 УК)
48. Фальсификация итогов голосования (ст.142.1 УК)

49. Незаконная выдача и получение избирательного бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования (ст.142.2 УК)
50. Преступления против социально-экономических прав и свобод (ст.ст.143, 145.1, 146, 147 УК)
51. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст.138 УК)
52. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст.138.1 УК)
53. Нарушение неприкосновенности жилища (ст.139 УК)
54. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст.140 УК)
55. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст.141 УК)
56. Нарушение авторских и смежных прав (ст.148 УК)