

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb173e945df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова

«22» 03



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ**

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»

Курск -2022

УДК 355.54.

Составители: Е.А. Локтионова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Предупреждение пенитенциарной преступности: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Е.А. Локтионова. Курск, 2022. 37с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,9. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж экз. Заказ. 1130 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
1.4. Формы контроля знаний	13
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	13
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
3.1. Основная и дополнительная литература	34
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является получение углубленных знаний в области профилактики, предупреждения, пресечения преступлений на территории пенитенциарных учреждений.

Предметом учебного курса дисциплины являются криминологические аспекты в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.

Основные задачи дисциплины

- изучение правовых требований, регулирующих профилактическую деятельность на территории учреждений уголовно-исполнительной системы;
- формирование навыков планирования и реализации профилактических и воспитательных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- развитие умений прогнозировать поведение осужденных, ориентироваться в конфликтных ситуациях, возникающих в среде осужденных, а также между осужденными и персоналом исправительного учреждения;
- овладение способами выстраивания беседы с осужденными разной степени криминальной запущенности с целью побуждения к выполнению административных требований.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

ПК 4.3. – применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.

ПК - 6.3 - использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных.

ПК-8 - способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь

на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

ПК-8.1 - самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений.

ПК-8.2. - пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях.

ПК-8.3. - осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- положения законодательства, устанавливающие методы работы со спецконтингентом,
- принципы рационального применения мер принуждения и средств исправления;
- основы криминологического анализа функционирования групп и группировок осужденных;
- факторы, детерминирующие возникновение явлений криминогенного характера среди спецконтингента;
- признаки доприступного поведения осужденного, либо группировок осужденных.

Уметь:

- выявить лиц, склонных к противоправному поведению, составить криминологическую характеристику их, определив факторы внутреннего и внешнего воздействия;
- разработать меры профилактического воздействия на основе криминологической характеристики осужденного, группы осужденных, данных оперативной обстановки в ИУ;
- сформулировать основания постановки лица на профилактический учет, подготовить соответствующую документацию, составить план мероприятий для работы с данными лицами.

Владеть:

- навыками планирования профилактической деятельности с учетом анализа оперативной обстановки в ИУ, выявления и нейтрализации факторов криминогенного характера.
- навыками устранения и нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, возникающих на территории ИУ;
- навыками построения индивидуальной беседы с осужденным с целью выявления характерологических особенностей.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г., протокол №9.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	2		2	7,9
2	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности.	2		2	7,9
3	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	2		2	7,9
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	2		2	7,9

5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	2		2	7,9
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений	2		2	7,9
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	2		2	7,9
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения.	2		2	7,9
9	Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных	2		2	7,9
	Подготовка к экзамену				
ИТОГО		18		18	71,9
Форма контроля		Экзамен			
Общая трудоемкость (час) / ЗЕ		108 часов / 3 ЗЕ			108 асов / 3 ЗЕ
ВСЕГО по дисциплине		108 часов / 3 ЗЕ			

1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
 - *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
 - *подготовка к семинарским занятиям;*
 - *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
- *проведение собеседования по теме лекции;*

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, при необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений ученых и практических работников по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; важно знакомиться с дополнительной литературой, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

3. Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Пенитенциарная криминология», она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых

преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации;

упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

4. Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

5. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

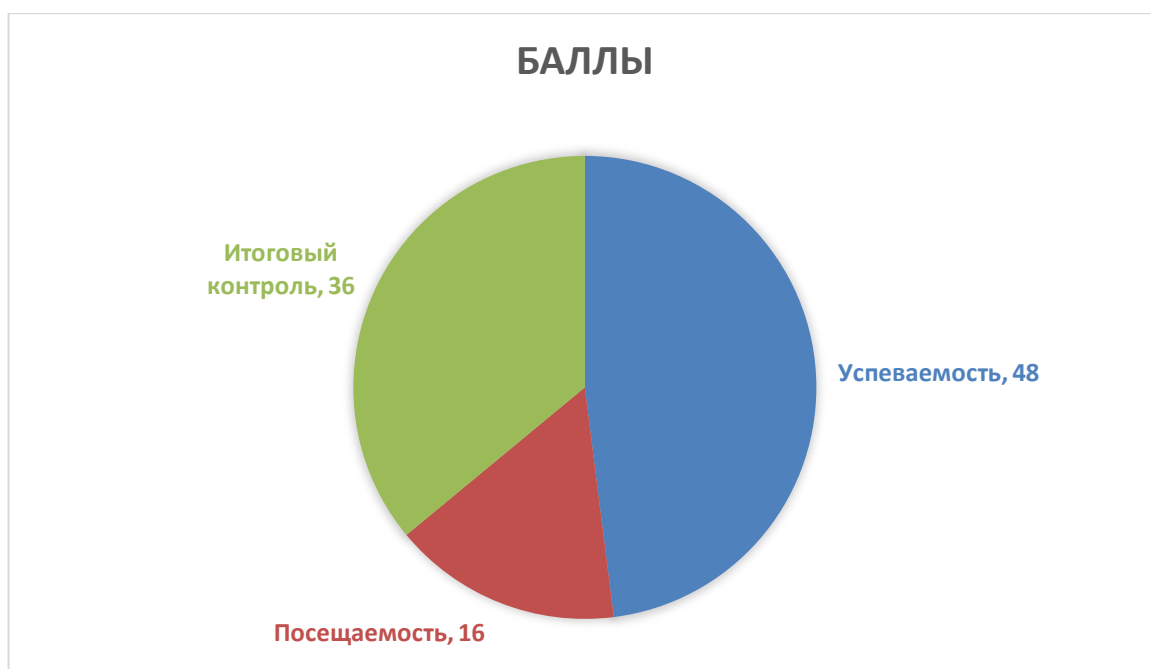
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Пенитенциарная криминология»

1 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Тема № 1 Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2 Воспитательная работа в УИС, как одна их мер профилактической деятельности.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Полное владение материалом.
Устный опрос Тема № 3 Личность осужденного и	1	Не достаточно полное и точное	3	Выполнение норматива на отлично

методы исправительного воздействия		изложение материала		
Устный опрос Тема № 4 Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	1	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Устный опрос Выполнение задания Тема № 5 Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Устный опрос Тема № 6 Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Устный опрос Тема № 7 Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Выполнение задания Тема № 8 Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично

Устный опрос Тема № 9 Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2 Итоговый контроль

Зачет проводится в форме ответа на два теоретических вопроса. Ответ должен быть четким, обоснованным, логичным, соответствовать названию вопросов билета и полностью исчерпывать их содержание.

Для студентов, получивших на зачете «не зачтено», передача производится в установленном порядке.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	более 50

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.

Глоссарий

Пенитенциарная преступность – социальное явление, представляющее собой совокупность всех противоправных деяний, совершаемых на территории учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (условно-обозначенных территорий).

Пенитенциарный рецидив – совершение преступления осужденным, отбывающим наказание в местах лишения свободы.

Естественная латентная группа представляет собой незаявленные преступления. Когда потерпевшая сторона, свидетели, должностные лица и другие граждане, осведомленные о совершенном преступлении не сообщают в правоохранительные органы.

Искусственная латентная группа включает неучтенные преступления и неустановленные преступления.

Пограничная латентная группа включает преступления фактически обнаруженные, но не воспринятые как преступные деяния лицом, их обнаружившим.

Структура (план)

1. Понятие и признаки пенитенциарной преступности.
2. Пенитенциарный рецидив.
3. Показатели преступности в местах лишения свободы.
Латентность пенитенциарной преступности.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
4. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое пенитенциарная преступность? Назовите ее признаки.
2. Назовите типы преступного поведения в период отбывания наказания.
3. Дайте определение понятию «пенитенциарный рецидив».
4. Что понимают под латентной частью пенитенциарной преступности?
5. Какие учреждения УИС принято считать наиболее криминогенными? Почему?
6. Для каких видов учреждений УИС характерна высокая латентность? Почему?

ТЕМА 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ, КАК ОДНА ИЗ МЕР ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глоссарий

Воспитательная работа – составляющая процесса исправления осужденного, основная цель которой – формирование уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышение их образовательного и культурного уровня.

Правовое воспитание осужденных – процесс формирования правосознания, включающего знание принципов и норм права и

убеждение в необходимости следовать им, а также организацию правомерного ответственного и социального поведения.

Нравственное воспитание осужденных – целенаправленная деятельность, направленная на преодоление у осужденных чуждых обществу моральных взглядов и убеждений, отрицательных качеств, формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств и нравственного поведения.

Трудовое воспитание осужденных направлено на закрепление или формирование трудовых умений и навыков, психологической готовности к труду, нравственного отношения к нему, осознанной потребности трудиться.

Структура (план)

1. Правовое регулирование воспитательной работы в УИС.
2. Планирование воспитательных мероприятий.
3. Реализация воспитательных мероприятий с учетом вида исправительного учреждения и режима содержания.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
4. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное

образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

5. Скобелева, О.А. Воспитательная работа с лицами, осужденными за преступления террористического характера и экстремистской направленности / О.А. Скобелева. – Текст : непосредственный // Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 8 (135). - С.344-346.

6. Додуева, О.Ф. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными: исторический аспект и современные тенденции / О.Ф. Додуева. - Текст : непосредственный // пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2020. № 3 (25). – С. 22-26.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите направления воспитательной работы в пенитенциарных учреждениях.
2. Назовите основную задачу правового воспитания.
3. Какие разделы включает план воспитательной работы с осужденными?
4. Назовите средства исправления и перевоспитания осужденных.
5. В чем заключается воспитательное влияние режима?

ТЕМА 3. ЛИЧНОСТЬ ОСУЖДЕННОГО И МЕТОДЫ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.

Глоссарий

Личность осужденного – конкретный человек, отбывающий наказание, рассматриваемый сквозь призму его социальных качеств.

Дисциплинарная ответственность – форма воздействия на нарушителей трудовой дисциплины, которая заключается в наложении на них дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарная ответственность осужденных – разновидность специальной дисциплинарной ответственности, обусловленная спецификой их правового положения.

Дисциплинарная ответственность осужденных выражается в обязанности лица, совершившего проступок, понести неблагоприятные для него последствия в форме уголовно-исполнительного принуждения по поводу виновного противоправного правонарушения.

Дисциплинарный проступок осужденного к лишению свободы – противоправное виновное деяние, посягающее на установленные законодательством в исправительных учреждениях условия, порядок отбывания наказания, выражающееся в несоблюдении правил поведения или в невыполнении им своих обязанностей.

Структура (план)

1. Категории осужденных и их личностные характеристики.
2. Факторы, влияющие на формирование личности осужденного.
3. Применение мер дисциплинарного и иного воздействия с учетом личности осужденного.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
4. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
4. Криминология [Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «личность осужденного» и «личность пенитенциарного преступника».
2. Назовите стадии личностно-формирующих ситуаций, влияющих на криминогенность осужденных.
3. Какие вы знаете типологии личности пенитенциарного преступника? Что находится в основании данных типологий?
4. Что отличает осужденных с психическими аномалиями остальных категорий осужденных?
5. Назовите факторы. Влияющие на формирование личности осужденного в период пребывания в исправительном учреждении.

ТЕМА 4. СПОСОБЫ ПРЕЧЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Глоссарий

Предупреждение правонарушений – вид деятельности работников исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы, осуществляемой в пределах их компетенции, по предотвращению и пресечению правонарушений, направленных на нейтрализацию или ликвидацию причин и условий, способствующих их совершению, а также система мер воздействия

на лиц с устойчивым противоправным поведением с целью недопущения с их стороны правонарушений.

Пресечение преступлений – деятельность, направленная на прекращение начатого преступления путем разработки и осуществления специальных мероприятий.

Пресечение правонарушений со стороны осужденных - установление лиц, подготавливающих совершение правонарушений на территории пенитенциарного учреждения, принятие к ним превентивных мер в целях недопущения перерастания подготовительных действий в оконченное преступление (на стадии покушения).

Меры безопасности, применяемые в уголовно-исполнительной системе – это физическая сила, специальные средства и оружие

Структура (план)

1. Пресечение преступлений. Действия сотрудников исправительного учреждения при получении информации о готовящемся преступлении.
2. Действия сотрудников при обнаружении со стороны осужденных правонарушающего поведения.
3. Меры безопасности, применяемые сотрудниками УИС и основания их применения.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А.

Локтионова ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 103 с. – Текст : непосредственный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.

4. Гуркина Т.А. Пропагандистская деятельность в сфере противодействия идеологии экстремизма в местах принудительного содержания // Профессиональное образование и наука. 2019. № 2(7). С.26-35// <https://www.elibrary.ru>

5. Григорьев, В.Н. Организация осмотра места массовых беспорядков / В.Н. Григорьев. – Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020. - № 5. – С.10-13.

6. Тураев, Д.Э. К вопросу об оперативно-розыскном пресечении преступлений экстремистской направленности в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д.Э. Тураев. – Текст: непосредственный // Аграрное и земельное право. 2020. № 10 (90). С.145-147.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом выявляются лица из числа спецконтингента, склонные к противоправным действиям.
2. Какие действия относятся к мерам экстренного реагирования?
3. Какие действия совершает дежурный по учреждению уголовно-исполнительной системы при поступлении сообщения о готовящемся преступлении?
4. Что означает формулировка «состояние учетно-регистрационной дисциплины»?

ТЕМА 5. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОНИКНОВЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИЮ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАПРЕЩЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ И СПОСОБОВ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ ИЗВЕ.

Глоссарий

Передача (попытка передачи) запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, подразумевает общественно опасное, противоправно виновное действие физического лица, за которое установлена административная ответственность.

Основные способы доставки запрещенных предметов на территорию исправительного учреждения: пронос через КПП по пропуску третьих лиц; ввоз через КПП по ввозу транспорта; посылки, письма, передачи, бандероли; перебросы, стговор или подкуп лиц, работающих на охраняемых объектах.

Способы доставки наркотиков в исправительные учреждения – ухищрения, приемы, действия заинтересованных лиц субъектов с применением различных технических и иных средств, обеспечивающих тайную передачу их получателю, а также сохранение канала.

Пропаганда криминальной субкультуры – распространение информации о социокультурных ценностях преступного мира, направленная на формирование привлекательности криминального образа поведения.

Структура (план)

1. Перечень предметов и веществ, запрещенных к использованию на территории исправительного учреждения и способы их проникновения на территорию.
2. Выявление лиц, устанавливающих каналы связи, их нейтрализация и перекрытие каналов.
3. Информационное воздействие на осужденных в целях склонения к противоправным действиям. Меры противодействия.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 103 с. – Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
4. Дазмарова, Т.Н. Административное противодействие поступлению запрещенных предметов на территории учреждений УИС / Т.Н. Дазмарова : - Текст непосредственный // Административное право и процесс. - 2022. - № 2. - С.69-71
5. Горбань, Д.В. Эффективность антикоррупционной деятельности в УИС как средство перекрытия каналов доставки в исправительные учреждения запрещенных предметов / Д.В. Горбань, О.С. Ефремова : Текст – непосредственный // Юридический вестник Самарского университета. – 2019. – Т.5. № 1. С. 44-51.
6. Дугенец, А.С. Противодействие незаконному обороту запрещенных предметов в исправительных учреждениях УИС / А.С. Дугенец, Д.Ф. Костарев : - Текст непосредственный // Вестник Пермского института ФСИН России. - 2021. - № 4 (43). – С. 36-43.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие подразделения уголовно-исполнительной системы обеспечивают перекрытие каналов поступления к осужденным предметам, запрещенных к хранению и использованию.
2. Назовите мероприятия по недопущению проникновения запрещенных предметов на территорию исправительного учреждения (приведите конкретные примеры).
3. Назовите признаки вложения запрещенных предметов в

продукты питания.

4. Какую цель преследуют сотрудники, дезинформируя осужденных? Приведите конкретный пример.
5. Назовите меры по нейтрализации отрицательного влияния извне на осужденных.

ТЕМА 6. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППИРОВОК ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ЭТНОГРУППИРОВОК НА ТЕРРИТОРИИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ .

Глоссарий

Группировка осужденных – устойчивая группа из двух и более лиц, создаваемая с целью отрицательного воздействия на осужденных, вовлечения их в противоправные действия.

Этногруппировка осужденных - сообщество осужденных, сформированное на основе национальной принадлежности.

Вербовка – способ пополнения террористических формирований.

Структура (план)

1. Основные цели деятельности группировок осужденных отрицательной направленности на территории исправительных учреждений.
2. Отличительные черты этногруппировок осужденных.
3. Способы воздействия экстремистов на осужденных, относящихся к различным категориям

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

- Юнити-Дана, 2015. – 184 с.
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 103 с. – Текст : непосредственный.
 3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
 4. Гнедова, Н. П. К вопросу о профилактике групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях / Н. П. Гнедова, С. Н. Лосева. - (Пенитенциарная педагогика и психология). - Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 4. - С. 24-26.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки в ИУ.
2. Профилактика деятельности группировок и преступных групп осужденных.
3. В чем отличие этногруппировки осужденных от группировки отрицательной направленности?
4. Перечислите действия по нейтрализации деятельности экстремистов на территории исправительного учреждения.
5. Назовите формы агитационной и вербовочной деятельности религиозных экстремистов в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

ТЕМА 7. ДИСЦИПЛИНАРНО-ПРАВОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПЕРСОНАЛ УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Глоссарий

Служебная дисциплина – соблюдение сотрудником установленных законодательством Российской Федерации, Присягой сотрудника уголовно-исполнительной системы, дисциплинарными уставом уголовно-исполнительной системы, правилами внутреннего служебного распорядка учреждения или органа уголовно-исполнительной системы, должностной инструкцией, контрактом, приказами и распоряжениями руководителя федерального органа уголовно-исполнительной системы, приказами и распоряжениями прямых руководителей и непосредственного руководителя порядка и правил исполнения служебных обязанностей и реализации предоставленных прав.

Дисциплинарная ответственность – составная часть дисциплинарно-правового принуждения. Мерами дисциплинарной ответственности выступают дисциплинарные взыскания.

Дисциплинарное производство – вид административно-юрисдикционного производства, урегулированная административно-правовыми нормами деятельность уполномоченных субъектов, направленная на привлечение лиц, виновных в совершении дисциплинарных проступков, к дисциплинарной ответственности.

Структура (план)

1. Правовая регламентация дисциплинарного воздействия применительно к сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
2. Дисциплинарное производство. Меры дисциплинарного воздействия и их эффективность
3. Факторы, влияющие на противоправность действий сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Байбарин, А. А. Половые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
4. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
5. Нагорных, Р.В. Административная деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы: понятие, сущность и содержание / Р.В. Нагорных - : Текст непосредственный // Пенитенциарная наука. - 2020. – Т.14. № 2. – С.251 -258.
6. Сенатова Е.В. Дисциплинарная ответственность сотрудников уголовно-исполнительной системы как субъектов уголовно-исполнительных отношений / Е.В. Сенатова . – Текст : непосредственный // Административное право и процесс. – 2021. 3 1. С.60-63.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите правовые нормы, регламентирующие служебную деятельность сотрудника уголовно-исполнительной системы. Какие из них затрагивают вопросы поведения?
2. Какие действия сотрудника уголовно-исполнительной системы признаются нарушением служебной дисциплины?
3. Что считается грубым нарушением служебной дисциплины?
4. Назовите стадии дисциплинарного производства.
5. Какие сведения содержатся в заключении по результатам служебной проверки?

ТЕМА 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ КАК СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ.

Глоссарий

Воспитательная работа с личным составом заключается в проведении комплекса информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности и направленных на формирование у работников уголовно-исполнительной системы необходимых профессиональных качеств.

Наставничество - целенаправленная деятельность наиболее опытных сотрудников органов, подразделений, учреждений уголовно-исполнительной системы по подготовке сотрудников (стажеров) к самостоятельному выполнению служебных обязанностей.

Индивидуально-воспитательная работа (ИВР) – это систематическое, целенаправленное влияние непосредственных руководителей на подчиненных сотрудников, осуществляемое с учетом их индивидуальных особенностей.

Профилактика коррупции (применительно к УИС) - многоуровневая и разноплановая деятельность, способствующая предотвращению использования в личных целях служебного положения сотрудниками и работниками УИС и основанная на функционировании системной служебной среды.

Структура (план)

1. Правовое регулирование воспитательной работы с личным составом.

2. Планирование и проведение воспитательных мероприятий.
3. Наставничество.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Гнедова Н.П. К вопросу о профилактике групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях / Гнедова Наталья Петровна, Лосева Светлана Николаевна. - (Пенитенциарная педагогика и психология). - Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 4. - С. 24-26.
4. Криминология [Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
5. Девонина, В.А. К вопросу о формировании системы воспитательной работы с сотрудниками в учреждениях УИС / В.А. Девонина . – Текст : непосредственный // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. – 2020. № 1 (3). С.64-72.
6. Романова, Н.В. Профилактическая среда коррупционных правонарушений в уголовно-исполнительной системе / Н.В. Романова, Д.В. Кийякин. –Текст : непосредственный // Вестник Самарского юридического института. – 2020. ; 5 (41). С.71-75.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие разделы включает план воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы?
2. Назовите формы воспитательного воздействия в отношении сотрудников уголовно-исполнительной системы.

3. Посредством применения каких мер реализуется индивидуально-воспитательная работа?
4. За кем из числа сотрудников уголовно-исполнительной системы закрепляются наставники?
5. Назовите направления деятельности наставника.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕНИТЕНЦИАРНЫЕ НОРМЫ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ СО СТОРОНЫ ОСУЖДЕННЫХ.

Глоссарий

Классификация осужденных – необходимое условие дифференциации программ средств обращения с ними, обеспечения безопасности и эффективной управляемости учреждения, оптимального распределения имеющихся сил и ресурсов.

Дисциплинарным нарушением может считаться только такое поведение, которое может представлять угрозу для внутреннего распорядка, режима или безопасности.

Безопасность, обеспечиваемая физическими барьерами и другими физическими средствами, дополняется мерами безопасности, которые обеспечивает наблюдательный персонал, знающих заключенных, находящихся под их контролем.

...должна производиться оценка заключенных с целью определения:

- а) опасности, которую они бы представляли для общества в случае побега;
- б) риска того, что они попытаются совершить побег, либо самостоятельно, либо при содействии извне. (ст.51, п.2,3 ЕПП)

Структура (план)

1. Пенитенциарная профилактика с позиции международного права.
2. Применения инженерно-технических средств охраны и надзора в зарубежной пенитенциарной практике, как одно из средств предупреждения преступлений со стороны осужденных.

3. Программы исправительного воздействия осужденных в зарубежной пенитенциарной практике.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Криминология [Текст]: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
5. Криминология [Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
6. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите международные пенитенциарные нормы, в которых говорится о мерах, направленных на предупреждение правонарушений со стороны осужденных.
2. Какие действия незамедлительно предпринимаются сотрудниками в случае обнаружения противоправных действий со стороны осужденных, с позиции международных пенитенциарных норм?
3. Каким образом обеспечивается безопасность осужденных и персонала?

4. Что подразумевает понятие «меры ограничения личной свободы»? В каких случаях они могут применяться с позиции международных пенитенциарных норм?
5. Что из зарубежного опыта в сфере предупреждения пенитенциарной преступности применяется в отечественной пенитенциарной практике, а что не даст положительных результатов?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное

образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

5. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

6. Байбарин, А. А. Половые преступления [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

7. Байбарин, А. А. Половые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

8. Гнедова, Н. П. К вопросу о профилактике групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях / Н. П. Гнедова, С. Н. Лосева. - (Пенитенциарная педагогика и психология). - Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 4. - С. 24-26.

9. Гуркина Т.А. Пропагандистская деятельность в сфере противодействия идеологии экстремизма в местах принудительного содержания // Профессиональное образование и наука. 2019. № 2(7). С.26-35// <https://www.elibrary.ru>

10. Горбань, Д.В. Эффективность антикоррупционной деятельности в УИС как средство перекрытия каналов доставки в исправительные учреждения запрещенных предметов / Д.В. Горбань, О.С. Ефремова : Текст – непосредственный // Юридический вестник Самарского университета. – 2019. – Т.5. № 1. С. 44-51.

11. Григорьев, В.Н. Организация осмотра места массовых беспорядков / В.Н. Григорьев. – Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020. - № 5. – С.10-13.

12. Дазмарова, Т.Н. Административное противодействие поступлению запрещенных предметов на территории учреждений УИС / Т.Н. Дазмарова : - Текст непосредственный // Административное право и процесс. - 2022. - № 2. - С.69-71
13. Девонина, В.А. К вопросу о формировании системы воспитательной работы с сотрудниками в учреждениях УИС / В.А. Девонина . – Текст : непосредственный // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. – 2020. № 1 (3). С.64-72.
14. Додуева, О.Ф. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными: исторический аспект и современные тенденции / О.Ф. Додуева. - Текст : непосредственный // пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2020. № 3 (25). – С. 22-26.
15. Дугенец, А.С. Противодействие незаконному обороту запрещенных предметов в исправительных учреждениях УИС / А.С. Дугенец, Д.Ф. Костарев : - Текст непосредственный // Вестник Пермского института ФСИН России. - 2021. - № 4 (43). – С. 36-43.
16. Нагорных, Р.В. Административная деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы: понятие, сущность и содержание / Р.В. Нагорных - : Текст непосредственный // Пенитенциарная наука. - 2020. – Т.14. № 2. – С.251 -258.
17. Романова, Н.В. Профилактическая среда коррупционных правонарушений в уголовно-исполнительной системе / Н.В. Романова, Д.В. Кийякин. –Текст : непосредственный // Вестник Самарского юридического института. – 2020. ; 5 (41). С.71-75.
18. Сенатова Е.В. Дисциплинарная ответственность сотрудников уголовно-исполнительной системы как субъектов уголовно-исполнительных отношений / Е.В. Сенатова . – Текст : непосредственный // Административное право и процесс. – 2021. 3 1. С.60-63.
19. Скобелева, О.А. Воспитательная работа с лицами, осужденными за преступления террористического характера и экстремистской направленности / О.А. Скобелева. – Текст : непосредственный // Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 8 (135). - С.344-346.
20. Тураев, Д.Э. К вопросу об оперативно-розыскном пресечении преступлений экстремистской направленности в учреждениях уголовно-исполнительной системы /Д.Э. Тураев. – Текст:

непосредственный // Аграрное и земельное право. 2020. № 10 (90). С.145-147.

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека