

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 06.02.2023 16:07:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7eab16d01589971b8bb1c03b5bb367761db43e1a270e1cf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Предупреждение пенитенциарной преступности»**

**Цель дисциплины:** получение углубленных знаний в области профилактики, предупреждения, пресечения преступлений на территории пенитенциарных учреждений.

### **Задачи дисциплины**

- изучение правовых требований, регулирующих профилактическую деятельность на территории учреждений уголовно-исполнительной системы;
- формирование навыков планирования и реализации профилактических и воспитательных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- развитие умений прогнозировать поведение осужденных, ориентироваться в конфликтных ситуациях, возникающих в среде осужденных, а также между осужденными и персоналом исправительного учреждения;
- овладение способами выстраивания беседы с осужденными разной степени криминальной запущенности с целью побуждения к выполнению административных требований.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 4.3. – применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права.

ПК - 6.3 - использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных.

ПК-8 - способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

ПК-8.1 - самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений.

ПК-8.2. - пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях.

ПК-8.3. - осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

**Разделы дисциплины:** Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение. Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности. Личность осужденного и методы исправительного воздействия. Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений. Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне. Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений. Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС. Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения. Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

*(наименование должности полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предупреждение пенитенциарной преступности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

*наименование направленности (профиля, специализации)*


форма обучения \_\_\_\_\_ очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.и.н. доцент \_\_\_\_\_

 Локтионова Е.А.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины** получение углубленных знаний в области профилактики, предупреждения, пресечения преступлений на территории пенитенциарных учреждений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

изучение правовых требований, регулирующих профилактическую деятельность на территории учреждений уголовно-исполнительной системы;

- формирование навыков планирования и реализации профилактических и воспитательных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- развитие умений прогнозировать поведение осужденных, ориентироваться в конфликтных ситуациях, возникающих в среде осужденных, а также между осужденными и персоналом исправительного учреждения;

- овладение способами выстраивания беседы с осужденными разной степени криминальной запущенности с целью побуждения к выполнению административных требований.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК 4.3. Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p><i>Знать:</i> нормы уголовно-исполнительного права России; основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты. квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.</p>
ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК 6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	<p><i>Знать:</i> правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения; критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью самостоятельно принимать решения</p>

			и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
ПК-8	Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	<i>Знать:</i> правовую базу порядка передачи и выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. <i>Уметь:</i> прогнозировать развитие ситуации при нарушении прав осужденных, отбывающих наказания в государстве вынесения приговора. <i>Владеть:</i> навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; техникой анализа различных ситуаций в сфере передачи и выдачи осужденных.
		ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	<i>Знать:</i> международные нормы поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. <i>Уметь:</i> точно квалифицировать действия должностных лиц, нарушающие права осужденных <i>Владеть:</i> навыками убеждения и умения аргументировать при доказывании фактов правонарушающего характера со стороны должностных лиц.
		ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	<i>Знать:</i> международные соглашения по пенитенциарным вопросам; правовую базу профилактической деятельности в учреждениях пенитенциарного типа. <i>Уметь:</i> юридически точно сформировать основания для применения специальных мер превентивного характера в отношении конкретного осужденного. <i>Владеть:</i> навыками аргументации и толкования правовых норм

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение пенитенциарной преступности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	Понятие пенитенциарной преступности. Преступления, совершаемые осужденными. Пенитенциарный рецидив. Типология осужденных, склонных к совершению преступлений.
2	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности.	Правовое регулирование воспитательной работы в УИС. Планирование воспитательных мероприятий. Реализация воспитательных мероприятий с учетом вида

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		исправительного учреждения и режима содержания. Анализ результатов проведения мероприятий.
3	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	Категории осужденных и их личностные характеристики. Индивидуальные меры исправительного воздействия с учетом личностных особенностей осужденного. Применение дисциплинарных средств воздействия с учетом личности осужденного. Получение информации о межличностных отношениях в коллективе осужденных, анализ и использование ее в работе.
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	Пресечение преступлений. Действия сотрудников исправительного учреждения при получении информации о готовящемся преступлении. Действия сотрудников при обнаружении со стороны осужденных правонарушающего поведения. Меры экстренного реагирования.
5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	Перечень предметов и веществ, запрещенных к использованию на территории исправительного учреждения. Способы проникновения на территорию ИУ запрещенных предметов. Выявление лиц, устанавливающих каналы связи, перекрытие каналов. Ответственность. Информационное воздействие на осужденных в целях склонения к противоправным действиям. Меры противодействия информационному воздействию.
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений.	Способы воздействия экстремистов на осужденных, относящихся к различным категориям. Правила вербовки. Методы противодействия со стороны персонала исправительного учреждения. Правила нейтрализации.
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	Правовая регламентация дисциплинарного воздействия на сотрудников УИС. Дисциплинарное производство. Меры дисциплинарного воздействия и их эффективность.
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения.	Мотивация правонарушающего поведения со стороны персонала исправительного учреждения. Правовое регулирование воспитательной работы с личным составом. Планирование и проведение воспитательных мероприятий. Наставничество. Анализ эффективности воспитательной работы.
9	Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.	Пенитенциарная профилактика с позиции международного права. пределы допустимого и недопустимого в применении. Программы исправительного воздействия осужденных в зарубежной пенитенциарной практике.



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение	2	-	1,2	У-1-4, МУ-1	С-2, Т-2,	ПК-4.3 ПК-6.3
2	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности	2	-	3,4	У-1-4, МУ-1	С-4, Т-4, Дс-4	ПК-4.3 ПК-6.3
3	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	2	-	5-6	У-1-4, МУ-1	С-7, Т-7	ПК-4.3 ПК-6.3
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	2	-	7-8	У-1-4, МУ-1	С-11, Т-11, Р-11	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	2	-	9-10	У-1-4, МУ-1	С-15, Р-15, Т-15, К-3-15	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений	2	-	11-12	У-1-4, МУ-1	С-20, Р-20, Т-20, К-3-20	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	2	-	13-14	У-1-4, МУ-1	С-24, Р-24, Т-24, К-3-24	ПК-6.4 ПК-8.2 ПК-8.3
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения	2	-	15-16	У-1-4, МУ-1	С-28, Р-28, Т-28	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-6.4
9	Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики	2		17-18	У-1-4, МУ-1	С-36, Р-36, Т-36,	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	преступности со стороны осужденных.					Дс-36	

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-З – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	2
2	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности.	2
3	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	2
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	2
5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	2
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений	2
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	2
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения	2
9	Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	2 неделя	7,9
2.	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности.	4 неделя	7,9
3.	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	6 неделя	7,9
4.	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	8неделя	7,9

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
5.	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	10 неделя	7,9
6.	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений	12 неделя	7,9
7.	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	14 неделя	7,9
8.	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения	16 неделя	7,9
9.	Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.	18 неделя	7,9
Итого			71,9

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической

литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция № 2 Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности	Вводная лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	2
2	Практическое занятие № 4 Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	Презентации Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	2
3	Практическое занятие № 7 Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	Лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	2
Итого по дисциплине			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК 4.3. Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Уголовное право, Уголовно-исполнительное право	Пенитенциарная криминология Предупреждение пенитенциарной преступности	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена, Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности, Защита ВКР, включая подготовку
ПК-6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Международное право Международные стандарты обращения с осужденными	Международное пенитенциарное право Предупреждение пенитенциарной преступности	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности, Защита ВКР, включая подготовку
ПК-8 Способен самостоятельно выявлять причины и условия,	Международные стандарты в	Пенитенциарная криминология Международное	Практика по получению профессиональных

способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	правоохранительной деятельности, Международные стандарты обращения с осужденными	пенитенциарное право, Предупреждение пенитенциарной преступности	умений и опыта профессиональной деятельности, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/основной	ПК 4.3. - Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: ведомственные нормативные акты, регулирующие воспитательную и профилактическую работу с осужденными и лицами, содержащимися в СИЗО. <i>Уметь:</i> правильно толковать и применять правовые нормы. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.	Знать: помимо вед. нор. базы, регулирующей проф. деят-ть, инд. меры испр. воздействия с учетом личностных особенностей осужденного. <i>Уметь:</i> грамотно составить и оформить документацию при проведении служебной проверки <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, навыками беседы при получении необходимой информации с осужденными различной степени криминальной запущенности и с лицами из числа персонала.	Знать: основы анализа оперативной обстановки в ИУ, пределы применения мер воздействия на осужденных и персонал ИУ <i>Уметь:</i> прогнозировать ситуацию обладающую криминогенными признаками.. <i>Владеть:</i> навыками быстрого реагирования на действия правонарушающего характера со стороны осужденных и персонала исправительного учреждения.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ основной	ПК-6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Знать: правовое положение осужденных с позиции международного пенитенциарного законодательства. Уметь: квалифицировать нарушения прав осужденных, объективно устанавливать обстоятельства по исполнению Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	Знать: порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: правильно толковать и применять положения международных правовых норм пенитенциарного характера. Владеть: понятийным аппаратом, правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.	Знать: порядок исполнения различных видов наказаний, предусмотренных с позиции международного права; порядок освобождения от отбывания наказания. Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий согласно пенитенциарным нормам..



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8/основной	<p>ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений</p> <p>ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и</p>	<p>Знать: правовое положение осужденных с позиции международного пенитенциарного законодательства. Уметь: квалифицировать нарушения прав осужденных, объективно устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению</p> <p>Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</p>	<p>Знать: основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: правильно толковать и применять положения международных правовых норм пенитенциарного характера; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: понятийным аппаратом, правовой и научной терминологией; навыками критического анализа</p>	<p>Знать: порядок исполнения различных видов наказаний; порядок освобождения от отбывания наказания; систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере правоотношений; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий согласно пенитенциарным нормам;</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	положениях международных правовых актов		законодательства.	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	ПК-4.3 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности	ПК-4.3 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	
3	Личность	ПК-4.3	Лекция,	собеседование	10-14	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	осужденного и методы исправительного воздействия.	ПК-6.3	практические занятия, СРС	тест	8-12	табл. 7.2
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	ПК-4.3 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	ПК-4.3 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС осужденных.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				тест	29-32	
				реферат	11-13	
9	Международные пенитенциарные нормы в сфере	ПК-8.1 ПК-8.2	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				тест	33-36	
				реферат	12-15	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	профилактики преступности со стороны	ПК-8		научная дискуссия	10-13	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу №8 «Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения»

1. Понятие воспитательной работы с личным составом, ее задачи и место в системе средств правового регулирования служебной деятельности.
2. Средства воспитательного воздействия на тюремных работников. Служебная дисциплина.
3. Профилактика деструктивного поведения сотрудников УИС.
4. Профилактика неслужебных связей в уголовно-исполнительной системе.

### Темы рефератов

1. Институт наставничества и его роль в формировании мотивации успешной службы.
2. Индивидуально-воспитательная работа, как средство установления пределов допустимого в жизнедеятельности сотрудников. Контроль, или нарушение гражданских прав.
3. Этика и служебное поведение сотрудников УИС.
4. Проблемы мотивации служебно-профессиональной деятельности в современных условиях.

### Кейс-задачи

#### Ситуация № 1

В УФСИН России по .....поступила жалоба на младшего инспектора отдела охраны ИК-...Иванова И.И. от гражданки Смирновой В.Н., проживающей по адресу: г. Н, ул. Советская, д.7, кв. 13. В своем обращении она сообщает, что Иванов И.И., находясь во внерабочее время дома, громко поет, не прерываясь, до глубокой ночи, создавая тем самым дискомфорт для жильцов, особенно тех из них, у которых имеются маленькие дети. На просьбы прекратить пение, или петь тише Иванов И.И. отвечает, что он готовится к конкурсу художественной самодеятельности. Подобная ситуация длится уже три месяца.

Составьте план действий сотрудников воспитательной службы в отношении Иванова И.И.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в виде тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1,	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
(Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение )		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 (Воспитательная работа в УИС, как одна их мер профилактической деятельности)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 (Личность осужденного и методы исправительного воздействия)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 (Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 (Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 (Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 (Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС Осужденных)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 (Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9 (Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля	24	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. :Риор, 2012. - 720 с.

4. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие/ С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

### **8.1 Дополнительная учебная литература**

5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

6. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпухин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.

7. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.

9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **8.2 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: С. В. Шевелева, А. И. Латушинская. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 89 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.



Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и компьютерный класс для практических занятий. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе, проектор, ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

*(наименование должности полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предупреждение пенитенциарной преступности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*


специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права №\_\_ «\_\_»  
\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.и.н. доцент \_\_\_\_\_

 Локтионова Е.А.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права №\_\_ «\_\_»  
\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права №\_\_ «\_\_»  
\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права №\_\_ «\_\_»  
\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины** получение углубленных знаний в области профилактики, предупреждения, пресечения преступлений на территории пенитенциарных учреждений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

изучение правовых требований, регулирующих профилактическую деятельность на территории учреждений уголовно-исполнительной системы;

- формирование навыков планирования и реализации профилактических и воспитательных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- развитие умений прогнозировать поведение осужденных, ориентироваться в конфликтных ситуациях, возникающих в среде осужденных, а также между осужденными и персоналом исправительного учреждения;

- овладение способами выстраивания беседы с осужденными разной степени криминальной запущенности с целью побуждения к выполнению административных требований.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК 4.3. Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p><i>Знать:</i> нормы уголовно-исполнительного права России; основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты. квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.</p>
ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК 6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	<p><i>Знать:</i> правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения; критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью самостоятельно принимать решения</p>

			и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
ПК-8	Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	<p><i>Знать:</i> правовую базу порядка передачи и выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать развитие ситуации при нарушении прав осужденных, отбывающих наказания в государстве вынесения приговора.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; техникой анализа различных ситуаций в сфере передачи и выдачи осужденных.</p>
		ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	<p><i>Знать:</i> международные нормы поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</p> <p><i>Уметь:</i> точно квалифицировать действия должностных лиц, нарушающие права осужденных</p> <p><i>Владеть:</i> навыками убеждения и умения аргументировать при доказывании фактов правонарушающего характера со стороны должностных лиц.</p>
		ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	<p><i>Знать:</i> международные соглашения по пенитенциарным вопросам; правовую базу профилактической деятельности в учреждениях пенитенциарного типа.</p> <p><i>Уметь:</i> юридически точно сформировать основания для применения специальных мер превентивного характера в отношении конкретного осужденного.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аргументации и толкования правовых норм</p>



## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение пенитенциарной преступности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтМКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	Понятие пенитенциарной преступности. Преступления, совершаемые осужденными. Пенитенциарный рецидив. Типология осужденных, склонных к совершению преступлений.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2	Воспитательная работа в УИС, как одна их мер профилактической деятельности.	Правовое регулирование воспитательной работы в УИС. Планирование воспитательных мероприятий. Реализация воспитательных мероприятий с учетом вида исправительного учреждения и режима содержания. Анализ результатов проведения мероприятий.
3	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	Категории осужденных и их личностные характеристики. Индивидуальные меры исправительного воздействия с учетом личностных особенностей осужденного. Применение дисциплинарных средств воздействия с учетом личности осужденного. Получение информации о межличностных отношениях в коллективе осужденных, анализ и использование ее в работе.
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	Пресечение преступлений. Действия сотрудников исправительного учреждения при получении информации о готовящемся преступлении. Действия сотрудников при обнаружении со стороны осужденных правонарушающего поведения. Меры экстренного реагирования.
5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	Перечень предметов и веществ, запрещенных к использованию на территории исправительного учреждения. Способы проникновения на территорию ИУ запрещенных предметов. Выявление лиц, устанавливающих каналы связи, перекрытие каналов. Ответственность. Информационное воздействие на осужденных в целях склонения к противоправным действиям. Меры противодействия информационному воздействию.
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений.	Способы воздействия экстремистов на осужденных, относящихся к различным категориям. Правила вербовки. Методы противодействия со стороны персонала исправительного учреждения. Правила нейтрализации.
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	Правовая регламентация дисциплинарного воздействия на сотрудников УИС. Дисциплинарное производство. Меры дисциплинарного воздействия и их эффективность.
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения.	Мотивация правонарушающего поведения со стороны персонала исправительного учреждения. Правовое регулирование воспитательной работы с личным составом. Планирование и проведение воспитательных мероприятий. Наставничество. Анализ эффективности воспитательной работы.
9	Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.	Пенитенциарная профилактика с позиции международного права. пределы допустимого и недопустимого в применении. Программы исправительного воздействия осужденных в зарубежной пенитенциарной практике.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение	2	-	1,2	У-1-4, МУ-1	С-2, Т-2,	ПК-4.3 ПК-6.3
2	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности	2	-	3,4	У-1-4, МУ-1	С-4, Т-4, Дс-4	ПК-4.3 ПК-6.3
3	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	2	-	5-6	У-1-4, МУ-1	С-7, Т-7	ПК-4.3 ПК-6.3
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	2	-	7-8	У-1-4, МУ-1	С-11, Т-11, Р-11	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	2	-	9-10	У-1-4, МУ-1	С-15, Р-15, Т-15, К-3-15	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений	2	-	11-12	У-1-4, МУ-1	С-20, Р-20, Т-20, К-3-20	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	2	-	13-14	У-1-4, МУ-1	С-24, Р-24, Т-24, К-3-24	ПК-6.4 ПК-8.2 ПК-8.3
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения	2	-	15-16	У-1-4, МУ-1	С-28, Р-28, Т-28	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-6.4
9	Международные	2		17-	У-1-4,	С-36,	ПК-8.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.			18	МУ-1	Р-36, Т-36, Дс-36	ПК-8.2 ПК-8.3

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-З – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	0,1
2	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности.	0,5
3	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	0,5
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	0,5
5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	0,5
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений	0,5
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	0,5
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения	0,5
9	Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.	0,5
Итого		4,1

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	2 неделя	10,6
2.	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности.	4 неделя	10,6
3.	Личность осужденного и методы исправительного воздействия.	6 неделя	10,6
4.	Способы пресечения преступлений,	8неделя	10,6

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
	совершаемых на территории исправительных учреждений		
5.	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	10 неделя	10,6
6.	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений	12 неделя	10,6
7.	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	14 неделя	10,6
8.	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения	16 неделя	10,6
9.	Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны осужденных.	18 неделя	10,6
Итого			95,9

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция № 2 Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности	Вводная лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	2
2	Практическое занятие № 4 Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	Презентации Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	2
3	Практическое занятие № 7 Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС	Лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	2
Итого по дисциплине			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному,

гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК 4.3. Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Уголовное право, Уголовно-исполнительное право	Пенитенциарная криминология Предупреждение пенитенциарной преступности	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена, Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности, Защита ВКР, включая подготовку
ПК-6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Международное право Международные стандарты обращения с осужденными	Международное пенитенциарное право Предупреждение пенитенциарной преступности	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности, Защита ВКР, включая подготовку

<p>ПК-8 Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Международные стандарты обращения с осужденными</p>	<p>Пенитенциарная криминология Международное пенитенциарное право, Предупреждение пенитенциарной преступности</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	---	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/ основной	ПК 4.3. - Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: ведомственные нормативные акты, регулирующие воспитательную и профилактическую работу с осужденными и лицами, содержащимися в СИЗО. <i>Уметь:</i> правильно толковать и применять правовые нормы. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.	Знать: помимо вед. нор. базы, регулирующей проф. деят-ть, инд. меры испр. воздействия с учетом личностных особенностей осужденного. <i>Уметь:</i> грамотно составить и оформить документацию при проведении служебной проверки <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, навыками беседы при получении необходимой информации с осужденными различной степени криминальной запущенности и с лицами из числа персонала.	Знать: основы анализа оперативной обстановки в ИУ, пределы применения мер воздействия на осужденных и персонал ИУ <i>Уметь:</i> прогнозировать ситуацию обладающую криминогенными признаками.. <i>Владеть:</i> навыками быстрого реагирования на действия правонарушающего характера со стороны осужденных и персонала исправительного учреждения.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ основной	ПК-6.3. Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	Знать: правовое положение осужденных с позиции международного пенитенциарного законодательства. Уметь: квалифицировать нарушения прав осужденных, объективно устанавливать обстоятельства по исполнению Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	Знать: порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: правильно толковать и применять положения международных правовых норм пенитенциарного характера. Владеть: понятийным аппаратом, правовой и научной терминологией; навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем.	Знать: порядок исполнения различных видов наказаний, предусмотренных с позиции международного права; порядок освобождения от отбывания наказания. Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий согласно пенитенциарным нормам..

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8/основной	<p>ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений</p> <p>ПК-8.2. Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и</p>	<p>Знать: правовое положение осужденных с позиции международного пенитенциарного законодательства. Уметь: квалифицировать нарушения прав осужденных, объективно устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению</p> <p>Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</p>	<p>Знать: основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: правильно толковать и применять положения международных правовых норм пенитенциарного характера; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: понятийным аппаратом, правовой и научной терминологией; навыками критического анализа</p>	<p>Знать: порядок исполнения различных видов наказаний; порядок освобождения от отбывания наказания; систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения. Владеть: техникой анализа различных ситуаций в сфере правоотношений; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий согласно пенитенциарным нормам;</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	положениях международных правовых актов		законодательства.	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение.	ПК-4.3 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Воспитательная работа в УИС, как одна из мер профилактической деятельности	ПК-4.3 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	
3	Личность	ПК-4.3	Лекция,	собеседование	10-14	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	осужденного и методы исправительного воздействия.	ПК-6.3	практические занятия, СРС	тест	8-12	табл. 7.2
4	Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений	ПК-4.3 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
5	Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне.	ПК-4.3 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС осужденных.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	
8	Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				тест	29-32	
				реферат	11-13	
9	Международные пенитенциарные нормы в сфере	ПК-8.1 ПК-8.2	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				тест	33-36	
				реферат	12-15	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	профилактики преступности со стороны	ПК-8		научная дискуссия	10-13	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу №8 «Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения»

1. Понятие воспитательной работы с личным составом, ее задачи и место в системе средств правового регулирования служебной деятельности.
2. Средства воспитательного воздействия на тюремных работников. Служебная дисциплина.
3. Профилактика деструктивного поведения сотрудников УИС.
4. Профилактика неслужебных связей в уголовно-исполнительной системе.

### Темы рефератов

1. Институт наставничества и его роль в формировании мотивации успешной службы.
2. Индивидуально-воспитательная работа, как средство установления пределов допустимого в жизнедеятельности сотрудников. Контроль, или нарушение гражданских прав.
3. Этика и служебное поведение сотрудников УИС.
4. Проблемы мотивации служебно-профессиональной деятельности в современных условиях.

### Кейс-задачи

#### Ситуация № 1

В УФСИН России по .....поступила жалоба на младшего инспектора отдела охраны ИК-...Иванова И.И. от гражданки Смирновой В.Н., проживающей по адресу: г. Н, ул. Советская, д.7, кв. 13. В своем обращении она сообщает, что Иванов И.И., находясь во внерабочее время дома, громко поет, не прерываясь, до глубокой ночи, создавая тем самым дискомфорт для жильцов, особенно тех из них, у которых имеются маленькие дети. На просьбы прекратить пение, или петь тише Иванов И.И. отвечает, что он готовится к конкурсу художественной самодеятельности. Подобная ситуация длится уже три месяца.

Составьте план действий сотрудников воспитательной службы в отношении Иванова И.И.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в виде тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1,	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
(Пенитенциарная преступность: понятие, общая характеристика, предупреждение )		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 (Воспитательная работа в УИС, как одна их мер профилактической деятельности)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 (Личность осужденного и методы исправительного воздействия)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 (Способы пресечения преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 (Предупреждение проникновения на территорию исправительного учреждения запрещенных предметов и способов информационного воздействия на осужденных извне)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 (Предупреждение деятельности группировок экстремистской направленности и этногруппировок на территории исправительных учреждений)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 (Дисциплинарно - правовое воздействие на персонал учреждений УИС Осужденных)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 (Воспитательная работа с личным составом как средство предупреждения правонарушающего поведения)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9 (Международные пенитенциарные нормы в сфере профилактики преступности со стороны)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля	24	Выполнил, доля



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. :Риор, 2012. - 720 с.

4. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие/ С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

### **8.1 Дополнительная учебная литература**

5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

6. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпухин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.

7. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.

9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **8.2 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: С. В. Шевелева, А. И. Латушинская. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 89 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Предупреждение пенитенциарной преступности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и компьютерный класс для практических занятий. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе, проектор, ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			