

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 04.09.2023 11:43:39

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187d4dc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация к рабочей программе практики

«Преддипломная практика»

Цель практики: выполнение выпускной квалификационной работы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование практической готовности студентов к выполнению функций конфликтолога в социуме.

Задачи практики:

1. Формирование умений анализа и экспертизы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами. 2. Овладение технологиями предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства. 3. Овладение технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации. 4. Освоение экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов урегулирования конфликтов и поддержания мира. 5. Формирование умений применять альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

Компетенции, формируемые в результате практики:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

ОПК-3 способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

ОПК-4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

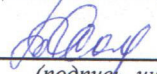
ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики
и межкультурной коммуникации
(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(наименование вида практики)

Преддипломная практика
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 37.03.02 Конфликтология
(шифр согласно ФГОС)

и наименование направления подготовки (специальности)

Социально-трудовые конфликты
(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с
 - федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 956;

- учебным планом направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность "Социально-трудовые конфликты", одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на заседании кафедры коммуникологии и психологии "31" августа 2021 г., протокол № 1.

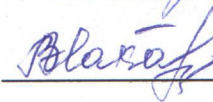
Зав. кафедрой КиП
 Разработчик программы
 к. психол. н., доцент





Е.А. Никитина
 Т.Ю. Копылова

Директор научной библиотеки



В.Р. Макарова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры КиП пр. № 1 от 31.08.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры КиП пр. № 1 от 31.08.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № __ «__» __ 20__ г., на заседании кафедры КиП _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной практики является выполнение выпускной квалификационной работы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование практической готовности студентов к выполнению функций конфликтолога в социуме.

1.2 Задачи практики

1. Формирование умений анализа и экспертизы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами.

2. Овладение технологиями предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства.

3. Овладение технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.

4. Освоение экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов урегулирования конфликтов и поддержания мира.

5. Формирование умений применять альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) её проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных в г.Курске.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конфликтологии и соответствующей направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах конфликтологии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует

требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно.

2Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<i>Уметь:</i> выбирать эффективные способы коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<i>Владеть:</i> основными способами коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> закономерности исторического развития конфликтологии как науки, ее методологию, теоретические и прикладные аспекты дисциплины
		<i>Уметь:</i> использовать основные положения и методы конфликтологии при решении профессиональных задач
		<i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по вопросам поддержания мира и преодолению конфликтов, способностью к постановке цели исследования и выбору путей ее достижения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности и основные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных задач профессиональной деятельности,</p>
		<p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<p>Владеть: алгоритмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства</p>	<p>Знать: основные условия, методы и приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p>
		<p>Уметь: создавать условия, выбирать методы и приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p>
		<p>Владеть: навыками использования основных методов и приемов повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p>
ОПК-3	<p>способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знать: научные основы понимания конфликтов, их предупреждения и разрешения</p>
		<p>Уметь: обосновывать решения профессиональных задач в сфере конфликтологической деятельности на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		Владеть: способностью решать профессиональные задачи в сфере конфликтологии на основе использования знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: социально значимые процессы и проблемы в сфере конфликтологии, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении профессиональных задач конфликтолога
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии
		Владеть: навыками анализа социально значимых процессов и проблем в сфере конфликтологии
ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знать: основные направления анализа и экспертизы конфликтов, современные достижения теоретической и прикладной психологии конфликта
		Уметь: анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов
		Владеть: способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат	Знать: методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, категории гуманитарных и социальных наук, используемые в конфликтологической науке

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	<p>Уметь: применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>
ПК-4	способность владеть знаниями теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	<p>Знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации</p> <p>Уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p> <p>Владеть: основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная (преддипломная) практика (Б2.В.04(П)) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная (преддипломная) практика проводится на 4-м курсе в 8-м семестре.

Объем производственной (преддипломной) практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	80
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	8
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций			

		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по предупреждению конфликтов (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<p>Самостоятельный сбор, изучение, анализ материала, библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессесбора, изучения, анализа материала, библиографического описания научных источников и литературы, обоснования актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.</i></p> <p>Представление результатов сбора, изучения, анализа материала, библиографического описания научных источников и литературы, обоснования актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР руководителю практики от организации.</p>	72

		<p>Самостоятельное изучение условий и причин возникновения коллективных трудовых споров в организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе изучения условий и причин возникновения коллективных трудовых споров в организации.</i></p> <p>Представление результатов изучения условий и причин возникновения коллективных трудовых споров в организации руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное проведение исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях.</i></p> <p>Представление результатов исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная организация помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного</p>	

		<p>диалога, содействие достижению взаимопонимания и примирению сторон.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе организации помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора.</i></p> <p>Представление результатов анализа организации помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная разработка предложений по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективных трудовых споров.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе разработки предложений по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективных трудовых споров.</i></p> <p>Представление предложений по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективных трудовых споров руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной</p>	26

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной (преддипломной) практики:

- - дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной (преддипломной) практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.

- Описание научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.

- Изучение условий и причин возникновения коллективных трудовых споров на предприятии (в организации).

- Анализ результатов исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации.

- Организация помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога, содействие достижению взаимопонимания и примирению сторон.

- Предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективного трудового спора.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Иностранный язык Риторика Делопроизводство в деятельности конфликтолога Ораторское искусство Организационная конфликтология	Иностранный язык Психология массовых коммуникаций Психология общения	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Физическая культура и спорт Психология стресса Базовые	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Психологический отбор в деятельности конфликтолога Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

	<p>физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>деятельности Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>процедуру защиты</p>
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Компьютерные технологии и информатика</p>		<p>Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2)</p>	<p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Общая конфликтология</p>	<p>Общая конфликтология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Психологический отбор в деятельности конфликтолога Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность обосновывать научную картину мира на основе</p>	<p>История Философия Математика Концепции</p>	<p>Философия конфликта и мира</p>	<p>Юридическая конфликтология Преддипломная практика</p>

знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3)	современного естествознания Психология Педагогика Социология История мировой и отечественной культуры Культурология		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4)	Концепции современного естествознания Экономика Социология История мировой и отечественной культуры Ораторское искусство Риторика Культурология	Возрастная конфликтология Социальное партнёрство как институт урегулирования конфликтов Практикум по медиаторской деятельности Практика выработки навыков переговорщика	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность проводить исследования по проблемам конфликтного мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2)	Философия конфликта и мира Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира Методы исследования в конфликтологии Психодиагностика конфликтной личности Психодиагностика конфликтности группы		Анализ и экспертиза конфликта Теоретико-дисциплинарные подходы анализа конфликта Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность применять методологию	Философия Социология Экономика	Философия конфликта и мира Телефонное	Анализ и экспертиза конфликта Теоретико-

<p>междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3)</p>		<p>консультирование в конфликте</p>	<p>дисциплинарные подходы анализа конфликта Конфликтологическое консультирование Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4)</p>	<p>Математика Психология</p>	<p>Психодиагностика конфликтной личности Психодиагностика конфликтности группы Тренинг поведения в конфликте Тренинг коммуникации Методы исследования в конфликтологии Математические методы обработки данных Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Анализ и экспертиза конфликта Теоретико-дисциплинарные подходы анализа конфликта Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-5/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: выбирать эффективные способы коммуникации в устной и письменной формах при решении простых задач межличностного взаимодействия</p> <p>Владеть: основными способами коммуникации в устной и письменной формах при решении простых задач межличностного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать эффективные способы коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного взаимодействия различной сложности</p> <p>Владеть: основными способами коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного взаимодействия различной сложности</p>	<p>Знать: основные способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать эффективные способы коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: основными способами коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-7/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний,</p>	<p>Знать: основные категории и понятия конфликтологии</p>	<p>Знать: методологию, теоретические и прикладные аспекты</p>	<p>Знать: закономерности исторического развития конфликтологии</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь: использовать основные положения и методы конфликтологии при решении простых профессиональных задач</p> <p>Владеть: отдельными элементами культуры мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по отдельным вопросам поддержания мира и преодоления конфликтов</p>	<p>дисциплины</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы конфликтологии при решении типовых профессиональных задач</p> <p>Владеть: основами культуры мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по вопросам поддержания мира и преодоления конфликтов</p>	<p>как науки, ее методологию, теоретические и прикладные аспекты дисциплины</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы конфликтологии при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по вопросам поддержания мира и преодоления конфликтов, способностью к постановке цели исследования и выбору путей ее достижения</p>
ОПК-1/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности и отдельные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных задач профессионально</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности и основные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных задач профессионально</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности и основные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных и сложных задач</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>й деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением отдельных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмами решения простых стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением отдельных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>й деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>решать стандартные и сложные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2 / завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся</i>	Знать: отдельные методы и приемы повышения	Знать: основные методы и приемы повышения	Знать: основные условия, методы и приемы повышения

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p> <p>Уметь: выбирать приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p> <p>Владеть: навыками использования основных приемов повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p>	<p>профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p> <p>Уметь: выбирать методы и приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов и приемов повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p>	<p>профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p> <p>Уметь: создавать условия, выбирать методы и приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов и приемов повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p>
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знать: основные научные подходы к пониманию конфликтов</p> <p>Уметь: обосновывать решения простых профессиональных задач в сфере конфликтологической деятельности на основе знаний о современном состоянии социально-</p>	<p>Знать: научные основы понимания конфликтов, их предупреждения и разрешения</p> <p>Уметь: обосновывать решения типовых профессиональных задач в сфере конфликтологической деятельности на основе знаний о современном состоянии</p>	<p>Знать: научные и междисциплинарные основы понимания конфликтов, их предупреждения и разрешения</p> <p>Уметь: обосновывать решения профессиональных задач в сфере конфликтологической деятельности на основе знаний</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаниям, умениям, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью решать простые профессиональные задачи в сфере конфликтологии на основе использования знаний о современном состоянии социально-гуманитарных наук</p>	<p>философских и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью решать типовые профессиональные задачи в сфере конфликтологии на основе использования знаний о современном состоянии философских и социально-гуманитарных наук</p>	<p>о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи в сфере конфликтологии на основе использования знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p>
ОПК-4/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков</i></p>	<p>Знать: основные социально значимые процессы и проблемы в сфере конфликтологии, основные положения и методы социальных наук, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы</p>	<p>Знать: социально значимые процессы и проблемы в сфере конфликтологии, основные положения и методы социальных, гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные положения</p>	<p>Знать: социально значимые процессы и проблемы в сфере конфликтологии, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии Владеть: отдельными навыками анализа социально значимых процессов и проблем в сфере конфликтологии	иметоды социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии Владеть: основными навыками анализа социально значимых процессов и проблем в сфере конфликтологии	положения иметоды социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии Владеть: навыками анализа социально значимых процессов и проблем в сфере конфликтологии
ПК-2/завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i> <i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</i>	Знать: теоретические основы анализа и экспертизы конфликта Уметь: выявлять элементы конфликтов и мира Владеть: способностью восприятия информации, отдельными навыками ее анализа, структурирования, обобщения	Знать: теоретические основы анализа и экспертизы конфликта и грамотно оперировать основными понятиями Уметь: проводить грамотный психологический анализ конфликтных ситуаций и конфликтного взаимодействия Владеть: способностью целенаправленного поиска и восприятия информации, навыками ее анализа, структурирования, обобщения	Знать: основные направления анализа и экспертизы конфликтов, современные достижения теоретической и прикладной психологии конфликта Уметь: анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов Владеть: способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях</i>			обществе
ПК-3/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: категориальный аппарат конфликтологии</p> <p>Уметь: пользоваться основными принципами анализа конфликта</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом конфликтологии</p>	<p>Знать: категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии</p> <p>Уметь: осознанно выбирать собственную методологическую позицию при анализе конфликта</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>Знать: методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, категории гуманитарных и социальных наук, используемые в конфликтологической науке</p> <p>Уметь: применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>
ПК-4/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</p>	<p>Знать: теоретические компоненты прикладного исследования</p> <p>Уметь: вырабатывать эмпирические</p>	<p>Знать: теоретические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации</p>	<p>Знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>показатели, анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p> <p>Владеть: навыками работы с каким-либо статистическим пакетом</p>	<p>Уметь: вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p> <p>Владеть: основными навыками работы со статистическими пакетами</p>	<p>информации</p> <p>Уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p> <p>Владеть: основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-5/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>

	<p>Презентация по материалам отчета о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.</p>
ОК-7/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
ОПК-1/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p>- <i>Описание научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР)</i></p>
ОПК-2/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p>- <i>Обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.</i></p>
ОПК-3/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p>- <i>Описание научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР)</i></p>
ОПК-4/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике</p>
ПК-2/ завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Описать научные источники и литературу, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), обосновать актуальность, теоретическую, практическую значимость темы ВКР.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p>- <i>Описание научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.</i></p> <p>- <i>Изучение условий и причин возникновения коллективных трудовых споров на предприятии (в организации).</i></p> <p>- <i>Анализ результатов исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации</i></p>
ПК-3/завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом</p>

	<p>особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):Провести анализ условий и причин возникновения коллективных трудовых споров на предприятии (в организации). Дневник практики. Отчет о практике. - <i>Организация помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога, содействие достижению взаимопонимания и примирению сторон.</i> - <i>Предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективного трудового спора.</i></p>
ПК-4/завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):Проанализировать результаты исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации и разработать предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликтов. Дневник практики. Отчет о практике. - <i>Организация помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога, содействие достижению взаимопонимания и примирению сторон.</i> - <i>Предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективного трудового спора.</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной (преддипломной) практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

	4 балла		
--	---------	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Беленцов, С.И. Конфликтология: учебное пособие: [для студентов направления подготовки бакалавров «Управление персоналом», «Антикризисное управление»] / С.И. Беленцов, Т.Ю. Копылова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 183, [3] с. – Текст : электронный.
2. Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 324 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> (дата обращения 31.01.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 288 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684817 (дата обращения 07.12.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Конфликтология : учебник / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под ред. В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 543 с. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684816> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684506> (дата обращения 06.12.2022) . - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред.: С. А. Сергеева, А. Л. Салагаева. - Казань : КНИТУ, 2014. - 468 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (дата обращения 14.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Молокова, Маргарита Александровна. Конфликтология : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»] / М. А. Молокова, О. И. Федорищева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 183 с. - Текст : электронный.

8. Никитина, Е.А. Формирование позитивной Я-концепции студентов: от теории к практике:]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030300 «Психология»] / Е.А. Никитина, А.А. Кузнецова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 107 с. – Текст : электронный.

9. Шейнов, В. П. Искусство управлять людьми / В.П. Шейнов. - М.: АСТ, 2008. - 512 с. - (Библиотека практической психологии). – Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Практики: методические рекомендации для студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология очной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Ю. Копылова. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 24 с.– Текст : электронный.

2. Практики: методические рекомендации о порядке прохождения практик для студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.В. Дюмина. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 24 с. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/>– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»;

2. <http://diss.rsl.ru/>– электронная библиотека диссертаций российской государственной библиотеки;

3. <http://elibrary.ru>– научная электронная библиотека elibrary;

4. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система КонсультантПлюс.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice.Бесплатная, GNUGeneralPublicLicense

Windows DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Договор№ IT000012385

Антивирус Касперского (или ESETNOD)Лицензия 156А-160809-093725-387-506

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется:

Ноутбук ASUSX50VL PMД-T2330/14/1024М/16, ноутбук LENOWOG580 (59405173)2020M/40961500/DVD-S, проектор inFocusIN 124+(39945.45), диктофон цифровой SonyICD-PX312F, видеокамера ФлешPanasonicHC-V700, устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог», указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры коммуникологии и психологии ЮЗГУ:

- ноутбук ASUSX50VL PMД-T2330/14/1024М/16,
- ноутбук LENOWOG580 (59405173)2020M/40961500/DVD-S,
- проекторinFocusIN 124+(39945.45),
- диктофонцифровойSonyICD-PX312F,
- видеокамера ФлешPanasonicHC-V700,
- устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог»,
- указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Мб/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			

Аннотация к рабочей программе практики **«Преддипломная практика»**

Цель практики: выполнение выпускной квалификационной работы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование практической готовности студентов к выполнению функций конфликтолога в социуме.

Задачи практики:

1. Формирование умений анализа и экспертизы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами. 2. Овладение технологиями предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства. 3. Овладение технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации. 4. Освоение экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов урегулирования конфликтов и поддержания мира. 5. Формирование умений применять альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

Компетенции, формируемые в результате практики:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

ОПК-3 способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

ОПК-4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики
и межкультурной коммуникации
(наименование ф-та полностью)

О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(наименование вида практики)

Преддипломная практика
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 37.03.02 Конфликтология
(шифр согласно ФГОС)

и наименование направления подготовки (специальности)

Социально-трудовые конфликты

(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с
 - федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 956;

- учебным планом направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность "Социально-трудовые конфликты", одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на заседании кафедры коммуникологии и психологии "31" августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой КиП
 Разработчик программы
 к. психол. н., доцент

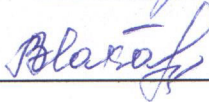




Е.А. Никитина

Т.Ю. Копылова

Директор научной библиотеки



В.Р. Макарова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры КиП пр. № 1 от 31.08.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры КиП пр. № 1 от 31.08.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, одобренного Ученым советом университета, протокол № __ «__» __ 20__ г., на заседании кафедры КиП _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной практики является выполнение выпускной квалификационной работы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование практической готовности студентов к выполнению функций конфликтолога в социуме.

1.2 Задачи практики

1. Формирование умений анализа и экспертизы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами.

2. Овладение технологиями предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства.

3. Овладение технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.

4. Освоение экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов урегулирования конфликтов и поддержания мира.

5. Формирование умений применять альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) её проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных в г.Курске.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конфликтологии и соответствующей направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах конфликтологии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<i>Уметь:</i> выбирать эффективные способы коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<i>Владеть:</i> основными способами коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> закономерности исторического развития конфликтологии как науки, ее методологию, теоретические и прикладные аспекты дисциплины
		<i>Уметь:</i> использовать основные положения и методы конфликтологии при решении профессиональных задач
		<i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по вопросам поддержания мира и преодолению конфликтов, способностью к

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		постановке цели исследования и выбору путей ее достижения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> требования информационной безопасности и основные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных задач профессиональной деятельности,
		<i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		<i>Владеть:</i> алгоритмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	<i>Знать:</i> основные условия, методы и приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства
		<i>Уметь:</i> создавать условия, выбирать методы и приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства
		<i>Владеть:</i> навыками использования основных методов и приемов повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства
ОПК-3	способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о	<i>Знать:</i> научные основы понимания конфликтов, их предупреждения и разрешения

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	<p>Уметь: обосновывать решения профессиональных задач в сфере конфликтологической деятельности на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи в сфере конфликтологии на основе использования знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p>
ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: социально значимые процессы и проблемы в сфере конфликтологии, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении профессиональных задач конфликтолога</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии</p> <p>Владеть: навыками анализа социально значимых процессов и проблем в сфере конфликтологии</p>
ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	<p>Знать: основные направления анализа и экспертизы конфликтов, современные достижения теоретической и прикладной психологии конфликта</p> <p>Уметь: анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>Владеть: способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	<i>Знать:</i> методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, категории гуманитарных и социальных наук, используемые в конфликтологической науке
		<i>Уметь:</i> применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира
		<i>Владеть:</i> категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	<i>Знать:</i> теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации
		<i>Уметь:</i> концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, анализировать информацию и составлять аналитический отчет
		<i>Владеть:</i> основными навыками работы с различными статистическими пакетами

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная (преддипломная) практика (Б2.В.04(П)) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и

компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная (преддипломная) практика проводится на 4-м курсе в 9-м семестре.

Объем производственной (преддипломной) практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	80
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	8
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	

		<p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций</p>	
		<p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по предупреждению конфликтов (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.).</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Самостоятельный сбор, изучение, анализ материала, библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процесс сбора, изучения, анализа материала, библиографического описания научных источников и литературы, обоснования актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.</i></p> <p>Представление результатов сбора, изучения, анализа материала, библиографического описания научных источников и литературы, обоснования актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР руководителю практики от организации.</p>	72

		<p>Самостоятельное изучение условий и причин возникновения коллективных трудовых споров в организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе изучения условий и причин возникновения коллективных трудовых споров в организации.</i></p> <p>Представление результатов изучения условий и причин возникновения коллективных трудовых споров в организации руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное проведение исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях.</i></p> <p>Представление результатов исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная организация помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного</p>	

		<p>диалога, содействие достижению взаимопонимания и примирению сторон.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе организации помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора.</i></p> <p>Представление результатов анализа организации помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная разработка предложений по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективных трудовых споров.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе разработки предложений по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективных трудовых споров.</i></p> <p>Представление предложений по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективных трудовых споров руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной</p>	26

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной (преддипломной) практики:

- - дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной (преддипломной) практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.

- Описание научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.

- Изучение условий и причин возникновения коллективных трудовых споров на предприятии (в организации).

- Анализ результатов исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации.

- Организация помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога, содействие достижению взаимопонимания и примирению сторон.

- Предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективного трудового спора.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Иностранный язык Риторика Делопроизводство в деятельности конфликтолога Ораторское искусство Организационная конфликтология	Иностранный язык Психология массовых коммуникаций Психология общения	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Физическая культура и спорт Психология стресса Базовые	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Психологический отбор в деятельности конфликтолога Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

	<p>физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>деятельности Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Прикладная физическая культура Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>процедуру защиты</p>
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Компьютерные технологии и информатика</p>		<p>Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2)</p>	<p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Общая конфликтология</p>	<p>Общая конфликтология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Психологический отбор в деятельности конфликтолога Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность обосновывать научную картину мира на основе</p>	<p>История Философия Математика Концепции</p>	<p>Философия конфликта и мира</p>	<p>Юридическая конфликтология Преддипломная практика</p>

знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3)	современного естествознания Психология Педагогика Социология История мировой и отечественной культуры Культурология		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4)	Концепции современного естествознания Экономика Социология История мировой и отечественной культуры Ораторское искусство Риторика Культурология	Возрастная конфликтология Социальное партнёрство как институт урегулирования конфликтов Практикум по медиаторской деятельности Практика выработки навыков переговорщика	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность проводить исследования по проблемам конфликтного мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2)	Философия конфликта и мира Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира Методы исследования в конфликтологии Психодиагностика конфликтной личности Психодиагностика конфликтности группы		Анализ и экспертиза конфликта Теоретико-дисциплинарные подходы анализа конфликта Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность применять методологию	Философия Социология Экономика	Философия конфликта и мира Телефонное	Анализ и экспертиза конфликта Теоретико-

<p>междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3)</p>		<p>консультирование в конфликте</p>	<p>дисциплинарные подходы анализа конфликта Конфликтологическое консультирование Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4)</p>	<p>Математика Психология</p>	<p>Психодиагностика конфликтной личности Психодиагностика конфликтности группы Тренинг поведения в конфликте Тренинг коммуникации Методы исследования в конфликтологии Математические методы обработки данных Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Анализ и экспертиза конфликта Теоретико-дисциплинарные подходы анализа конфликта Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-5/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: выбирать эффективные способы коммуникации в устной и письменной формах при решении простых задач межличностного взаимодействия</p> <p>Владеть: основными способами коммуникации в устной и письменной формах при решении простых задач межличностного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать эффективные способы коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного взаимодействия различной сложности</p> <p>Владеть: основными способами коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного взаимодействия различной сложности</p>	<p>Знать: основные способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать эффективные способы коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: основными способами коммуникации в устной и письменной формах при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-7/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний,</p>	<p>Знать: основные категории и понятия конфликтологии</p>	<p>Знать: методологию, теоретические и прикладные аспекты</p>	<p>Знать: закономерности исторического развития конфликтологии</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь: использовать основные положения и методы конфликтологии при решении простых профессиональных задач</p> <p>Владеть: отдельными элементами культуры мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по отдельным вопросам поддержания мира и преодоления конфликтов</p>	<p>дисциплины</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы конфликтологии при решении типовых профессиональных задач</p> <p>Владеть: основами культуры мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по вопросам поддержания мира и преодоления конфликтов</p>	<p>как науки, ее методологию, теоретические и прикладные аспекты дисциплины</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы конфликтологии при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по вопросам поддержания мира и преодоления конфликтов, способностью к постановке цели исследования и выбору путей ее достижения</p>
ОПК-1/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности и отдельные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных задач профессионально</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности и основные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных задач профессионально</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности и основные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных и сложных задач</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>й деятельности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением отдельных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: алгоритмами решения простых стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением отдельных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>й деятельности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: алгоритмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать стандартные и сложные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: алгоритмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2 / завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся</i>	Знать: отдельные методы и приемы повышения	Знать: основные методы и приемы повышения	Знать: основные условия, методы и приемы повышения

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p> <p>Уметь: выбирать приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p> <p>Владеть: навыками использования основных приемов повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p>	<p>профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p> <p>Уметь: выбирать методы и приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов и приемов повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации</p>	<p>профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p> <p>Уметь: создавать условия, выбирать методы и приемы повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p> <p>Владеть: навыками использования основных методов и приемов повышения профессиональной мотивации, профессиональной квалификации и мастерства</p>
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знать: основные научные подходы к пониманию конфликтов</p> <p>Уметь: обосновывать решения простых профессиональных задач в сфере конфликтологической деятельности на основе знаний о современном состоянии социально-</p>	<p>Знать: научные основы понимания конфликтов, их предупреждения и разрешения</p> <p>Уметь: обосновывать решения типовых профессиональных задач в сфере конфликтологической деятельности на основе знаний о современном состоянии</p>	<p>Знать: научные и междисциплинарные основы понимания конфликтов, их предупреждения и разрешения</p> <p>Уметь: обосновывать решения профессиональных задач в сфере конфликтологической деятельности на основе знаний</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаниям, умениям, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью решать простые профессиональные задачи в сфере конфликтологии на основе использования знаний о современном состоянии социально-гуманитарных наук</p>	<p>философских и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью решать типовые профессиональные задачи в сфере конфликтологии на основе использования знаний о современном состоянии философских и социально-гуманитарных наук</p>	<p>о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи в сфере конфликтологии на основе использования знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p>
ОПК-4/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков</i></p>	<p>Знать: основные социально значимые процессы и проблемы в сфере конфликтологии, основные положения и методы социальных наук, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы</p>	<p>Знать: социально значимые процессы и проблемы в сфере конфликтологии, основные положения и методы социальных, гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные положения</p>	<p>Знать: социально значимые процессы и проблемы в сфере конфликтологии, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии Владеть: отдельными навыками анализа социально значимых процессов и проблем в сфере конфликтологии	иметоды социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии Владеть: основными навыками анализа социально значимых процессов и проблем в сфере конфликтологии	положения иметоды социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии Владеть: навыками анализа социально значимых процессов и проблем в сфере конфликтологии
ПК-2/завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i> <i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</i>	Знать: теоретические основы анализа и экспертизы конфликта Уметь: выявлять элементы конфликтов и мира Владеть: способностью восприятия информации, отдельными навыками ее анализа, структурирования, обобщения	Знать: теоретические основы анализа и экспертизы конфликта и грамотно оперировать основными понятиями Уметь: проводить грамотный психологический анализ конфликтных ситуаций и конфликтного взаимодействия Владеть: способностью целенаправленного поиска и восприятия информации, навыками ее анализа, структурирования, обобщения	Знать: основные направления анализа и экспертизы конфликтов, современные достижения теоретической и прикладной психологии конфликта Уметь: анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов Владеть: способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях</i>			обществе
ПК-3/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: категориальный аппарат конфликтологии</p> <p>Уметь: пользоваться основными принципами анализа конфликта</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом конфликтологии</p>	<p>Знать: категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии</p> <p>Уметь: осознанно выбирать собственную методологическую позицию при анализе конфликта</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>Знать: методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, категории гуманитарных и социальных наук, используемые в конфликтологической науке</p> <p>Уметь: применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>
ПК-4/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</p>	<p>Знать: теоретические компоненты прикладного исследования</p> <p>Уметь: вырабатывать эмпирические</p>	<p>Знать: теоретические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации</p>	<p>Знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>показатели, анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p> <p>Владеть: навыками работы с каким-либо статистическим пакетом</p>	<p>Уметь: вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p> <p>Владеть: основными навыками работы со статистическими пакетами</p>	<p>информации</p> <p>Уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p> <p>Владеть: основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-5/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>

	<p>Презентация по материалам отчета о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.</p>
ОК-7/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
ОПК-1/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p>- <i>Описание научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР)</i></p>
ОПК-2/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p>- <i>Обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.</i></p>
ОПК-3/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p>- <i>Описание научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР)</i></p>
ОПК-4/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике</p>
ПК-2/ завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Описать научные источники и литературу, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), обосновать актуальность, теоретическую, практическую значимость темы ВКР.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p>- <i>Описание научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы ВКР.</i></p> <p>- <i>Изучение условий и причин возникновения коллективных трудовых споров на предприятии (в организации).</i></p> <p>- <i>Анализ результатов исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации</i></p>
ПК-3/завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом</p>

	<p>особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):Провести анализ условий и причин возникновения коллективных трудовых споров на предприятии (в организации). Дневник практики. Отчет о практике. - <i>Организация помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога, содействие достижению взаимопонимания и примирению сторон.</i> - <i>Предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективного трудового спора.</i></p>
ПК-4/завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):Проанализировать результаты исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации и разработать предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликтов. Дневник практики. Отчет о практике. - <i>Организация помощи сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога, содействие достижению взаимопонимания и примирению сторон.</i> - <i>Предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективного трудового спора.</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной (преддипломной) практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

	4 балла		
--	---------	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Беленцов, С.И. Конфликтология: учебное пособие: [для студентов направления подготовки бакалавров «Управление персоналом», «Антикризисное управление»] / С.И. Беленцов, Т.Ю. Копылова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 183, [3] с. – Текст : электронный.
2. Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 324 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> (дата обращения 31.01.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 288 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684817 (дата обращения 07.12.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Конфликтология : учебник / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под ред. В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 543 с. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684816> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684506> (дата обращения 06.12.2022) . - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред.: С. А. Сергеева, А. Л. Салагаева. - Казань : КНИТУ, 2014. - 468 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (дата обращения 14.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Молокова, Маргарита Александровна. Конфликтология : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»] / М. А. Молокова, О. И. Федорищева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 183 с. - Текст : электронный.

8. Никитина, Е.А. Формирование позитивной Я-концепции студентов: от теории к практике:]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030300 «Психология»] / Е.А. Никитина, А.А. Кузнецова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 107 с. – Текст : электронный.

9. Шейнов, В. П. Искусство управлять людьми / В.П. Шейнов. - М.: АСТ, 2008. - 512 с. - (Библиотека практической психологии). – Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Практики: методические рекомендации для студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология очной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т.Ю. Копылова. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 24 с.– Текст : электронный.

2. Практики: методические рекомендации о порядке прохождения практик для студентов направления подготовки 37.03.02 Конфликтология всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.В. Дюмина. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 24 с. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/>– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»;

2. <http://diss.rsl.ru/>– электронная библиотека диссертаций российской государственной библиотеки;

3. <http://elibrary.ru>– научная электронная библиотека elibrary;

4. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система КонсультантПлюс.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice.Бесплатная, GNUGeneralPublicLicense

Windows DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Договор№ IT000012385

Антивирус Касперского (или ESETNOD)Лицензия 156А-160809-093725-387-506

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется:

Ноутбук ASUSX50VL PMД-T2330/14/1024M/|16, ноутбук LENOWOG580 (59405173)202OM/40961500/DVD-S, проектор inFocusIN 124+(39945.45), диктофон цифровой SonyICD-PX312F, видекамера ФлешPanasonicHC-V700, устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог», указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры коммуникологии и психологии ЮЗГУ:

- ноутбук ASUSX50VL PMД-T2330/14/1024M/|16,
- ноутбук LENOWOG580 (59405173)202OM/40961500/DVD-S,
- проекторinFocusIN 124+(39945.45),
- диктофонцифровойSonyICD-PX312F,
- видекамера ФлешPanasonicHC-V700,
- устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог»,
- указка лазерная GreenLaserJetPro 200 Color.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coreei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			