

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2016 00:38:06
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

(наименование дисциплины)

направление подготовки 21.03.02

(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «РД» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль Городской кадастр на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 «И» 01 2016 г.

Зав. кафедрой А.М. Крыгина Крыгина А.М.

Разработчик программы д.э.н., проф. В.Ф. Гранкин Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 13 «ЗБ» 06 2017 г. на заседании кафедры Экспертизы и управл. недвижимостью, горного дела

Зав. кафедрой В.И. Ермиш Ермиш В.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «ЗБ» 03 2018 г. на заседании кафедры Экспертизы и управл. недвижимостью, горного дела
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой В.И. Ермиш Ермиш В.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «~~29~~» марта 2019 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 12.07.2019 протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020, протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения землеустройства и кадастра, развитие у студентов логическое мышление, способность применять полученные знания при решении задач по правовому обеспечению землеустройства и кадастра и возникающих при выполнении профессиональных функций.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ и особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель.

- Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

В основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения по землеустройству, земельному кадастру, мониторингу земель, сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

Основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

уметь:

Применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

владеть:

- Основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

- Нормами природно-ресурсного, в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ,
- Способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Оценка объектов недвижимости» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.22 обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права	Земельное право как отрасль права. Система земельного права. Принципы земельного права. Метод земельного права. Взаимодействие земельного права с другими отраслями права. Основные направления развития земельного права в условиях трансформации рыночной экономики. Земельный строй дореволюционной России. Земельное законодательство советского периода. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990 г. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Нормативность и систематизация источников земельного права. Международные договоры. Конституция РФ, конституции республик, входящих в состав РФ. Федеральные законы как источники земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты. Нормативные акты Президента

		Российской Федерации. Нормативные акты Правительства РФ Нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. Судебная и арбитражная практики регулирования земельных отношений
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	Понятие и общие положения земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Правовое регулирование земельных правоотношений. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Право государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Основания возникновения права собственности на землю Порядок и условия передачи земель в коллективную и частную собственность. Права и обязанности собственников земельных участков
3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	Понятие и содержание землеустройства. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Виды и содержание основных землеустроительных действий. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства как основной вид землеустроительной деятельности. Организация и порядок проведения землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. Государственная экспертиза землеустроительной документации
4.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Общие положения о государственном кадастре недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Формы осуществления кадастровой деятельности. Правовые основы образования земельных участков. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства

5.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	Понятие и общая характеристика земельных споров. Основание возникновения земельных споров. Компетенция органов по разрешению земельных споров. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства. Земельный налог. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами. Арендная плата за землю. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков
6.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства. Правовой режим сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям.оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание. Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное зонирование и режим использования земель населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон. Управление земельными ресурсами населенных пунктов. Планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд, резервирование земель и перевод земель населенных пунктов в другие категории земель. Планировка территории. Выдача разрешения на строительство и его правовое обеспечение. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию и его правовое обеспечение
7.	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	Понятие и состав земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Земли обрабатывающей промышленности. Земли добывающей промышленности. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта.

		<p>Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водопользования. Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Предоставление водного объекта в пользование на основании договора водопользования. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование. Охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства</p>
8.	<p>Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса</p>	<p>Понятие земель лесного фонда. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Виды права пользования землями лесного фонда. Обеспечение охраны и защиты лесов. Правовое регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения. Особенности правового режима земель, занятых защитными лесами. Ответственность за нарушения лесного законодательства. Общая характеристика земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли природных заповедников. Земли национальных и природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Иные особо охраняемые земли. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие и общая характеристика земель запаса</p>
9.	<p>Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы</p>	<p>Понятие сделки. Оборотоспособность земельных участков. Субъекты сделок с землей. Ограничения для иностранцев как субъектов сделок с землей. Форма сделок с землей. Недействительность сделок с землей. Ответственность за нарушение условий сделок. Виды сделок в земельном праве. Сделки со сменой собственника земельного участка. Сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Общие положения о приватизации земель. Порядок приватизации земельных участков. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на объект недвижимого имущества. Исключительное право на приватизацию или приобретение права аренды под объектами недвижимости. Упрощенный порядок оформления земельных участков в</p>

собственность (дачная амнистия)

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права	2			У- 1,У-2	С2	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	2		1,2	У- 1,У-3	С2	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	2		3	У- 1,У-2, У-5	С4	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	2		4	У- 1,У-2	С6	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	2		5	У- 1,У-2	Р8	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	2		6	У-2	Т10	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3

Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	2		7	,У-2	T12	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	2		8	У- 1,У-3	P12	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	2		9	У- 1,У-2	P14	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Практические занятия

Таблица 4.2. – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права	4
2	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	4
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	4
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	4
5	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	4
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	4
7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	4
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	4
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права	2 неделя	6
2	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	2 неделя	6
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	4 неделя	6
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	6 неделя	6
5	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	8 неделя	6
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	10 неделя	6
7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	12 неделя	6
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	12 неделя	6
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	14 неделя	6
Итого			54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	2
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	4
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	2
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Проведение лабораторной работы с использованием интерактивной доски, проектора.	4
5.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	4
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	4

7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	2
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	4
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	2
Итого:			28

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических / лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях и модельных условиях (оборудованных в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому, экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право	Землеустройство	
			Оценка объектов недвижимости; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Экономика	Экономико-математические методы и моделирование; Планирование использования земель	Оценка объектов недвижимости; Экономика недвижимости Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Почвоведение, геология и гидрогеология; Химия; Муниципальный менеджмент;	Инженерное обустройство территорий; Основы градостроительства и планировки населенных мест; Управление городскими территориями; Территориальное планирование; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Планирование использования земель;	Оценка объектов недвижимости; Фотограмметрия и дистанционная зондирование; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Почвоведение, геология и гидрогеология; Химия; Муниципальный менеджмент;	Инженерное обустройство территорий; Основы градостроительства и планировки населенных мест; Управление городскими территориями; Территориальное планирование; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Планирование использования земель;	Оценка объектов недвижимости; Фотограмметрия и дистанционная зондирование; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций
-------------	-----------------------	---

/ этап	компетенции	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-4 / Завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: неполные представления о правовых основах при землеустройстве и кадастре, нормах действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое использование правовых норм</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах при землеустройстве и кадастре; действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования отдельных норм законодательства</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков реализации и защиты своих прав.</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о правовых нормах землеустройства и кадастра; действующего конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать правовое обеспечение землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав</p>
ОПК-3 / Завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания,</p>	<p>Знать: некоторую правовую документацию типовым методам проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Уметь: разрабатывать основную правовую документацию по проведению землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: Некоторыми методами разработки основной документации по землеустройству и кадастру</p>	<p>Знать: основную правовую документацию по землеустройству и кадастру</p> <p>Уметь: разрабатывать основную документацию по землеустройству и кадастру</p> <p>Владеть: основными методами разработки основной документации по землеустройству и кадастру</p>	<p>Знать: современную правовую документацию по землеустройству и кадастру</p> <p>Уметь: разрабатывать основную документацию по землеустройству и кадастру</p> <p>Владеть: современными методами разработки основной документации по землеустройству и кадастру</p>

	умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			
ПК-1 / Завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Уметь: использовать основы методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: основными методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p>	<p>Знать: методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Уметь: использовать методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p>	<p>Знать: особенности методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Уметь: использовать особенности методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: особенностями методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p>
ПК-3				

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	номера заданий	
1	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС;	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практические занятия	Собеседование	11-20	Согласно табл. 7.2
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие;	Собеседование;	21-30	Согласно табл. 7.2
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие	Собеседование	31-40	Согласно табл. 7.2
5	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	1-15	Согласно табл. 7.2
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие	Тест	51-60	Согласно табл. 7.2
7	Правовой режим земель	ОК-4	Лекция	Тест	1-20	Согласно

	промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	СРС; Практическое занятие			табл. 7.2
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	16-30	Согласно табл. 7.2
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	31-45	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1. «Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права»:

1. Основным источником земельного права является:

- А. Конституция РФ;
- Б. Постановления правительства;
- В. Указы президента;
- Г. Постановления законодательных органов;

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости»:

1. Источники земельного права.
2. Земельные правоотношения.
3. Государственное регулирование проведения землеустройства.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Рефераты:

1. Приобретение прав на земельный участок.
2. Разрешение земельных споров.
3. Правовой режим земель населенных пунктов.
4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
5. Экономический механизм регулирования земельных отношений.

6. Правовой режим земель водного фонда.
7. Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1. Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2. Земельные правоотношения. Право собственности на землю.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	2	Принял пассивное участие	4	Принял активное участие
Практическая работа №4. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5. Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическая работа №6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чешев А. С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 429 с. — (Высшее образование).

2. Правовые основы муниципальной хозяйственной деятельности [Текст]: методическое пособие: учебное пособие: рекомендовано Учебно-методическим объединением / Баженова, Ольга Ивановна, Тимофеев, Николай Семенович; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Издательство Московского университета, 2012. - 255 с.

3. Киндеева, Елена Агзамовна. Недвижимость: права и сделки. Кадастровый учет и государственная регистрация прав- 4-е изд., перераб. и доп. –М: Юрайт, 2011 (Тверь: ОАО "Тверской полиграф.комбинат"). - 805 с.

Дополнительная литература:

4. Римшин, Владимир Иванович Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник: рекомендовано Учебно- методическим объединением / Римшин Владимир Иванович, Греджев Виктор Ана- тольевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2013 - 459 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Боголюбов С. А. Земельное право. — М.: Норма, 2000.
Водный кодекс Российской Федерации № 73-ФЗ от 3 июня 2006 г.
Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 №51 - ФЗ от 30 ноября 1994 г., часть 2 №14-ФЗ от 26 января 1996, часть 3 №146-ФЗ от 26 ноября 2001г., часть 4 №230-ФЗ от 18 декабря 2006г.
2. Документы в земельных правоотношениях / под общ. ред. М. Ю. Тихомирова. М.: Юриформцентр, 1999.
3. Ерофеев Б. В. Земельное право: учебник для вузов. — М.: ООО «Профобразование», 2003.
4. Жариков Ю. Г. Закон на страже землепользования. — М., 1985.
5. Жариков Ю. Г. Недвижимое имущество: правовое регулирование. Научно-практическое пособие. / Ю. Г. Жариков, М. Г. Масевич. — М.: Издательство БЕК, 1997.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации № 189-ФЗ от 29 декабря 2004 г.
7. Журавлева Л. В. Сделки с земельными участками. — М.: Юрайт-Издат, 2005.
8. Земельная реформа в сельском хозяйстве: правовые проблемы. — М.: Институт государства и права РАН, 1997.
9. Земельное право России, учебник/под ред. В. В. Петрова. — 2е изд., перераб. — М.: Зерцало, 2001. •
10. Земельное право Российской Федерации. Законодательство. Ведомственные и нормативные акты. Судебная практика / под ред. Н. Н. Осокина. М.: ДЕ-ЮРЕ, 1995.
11. Земельное право: метод, указ. по изуч. дисциплины / под ред. В. Х. Улюкаева, Г. А. Ларионова. — М.: ГУЗ, 2003.
12. Земельный кодекс Российской Федерации № 136-ФЗ от 5 октября 2001 года.
13. Земельный участок: вопросы и ответы / под ред. С. А. Боголюбова. — М.: Юстицинформ, 2003.
14. Земля и право. / рук. авт. кол. и отв. ред. С. А. Боголюбов. — М.: Инфра-М-Норма, 1997.
15. Икотцкая И. А. Земельное право Российской Федерации: теория и тенденции развития. — М.: ИГП РАН, 1999.
16. Икотцкая И. А. Земельное право Российской Федерации: учебник. — М.: Юристь, 1999.
17. Крассов О. И. Земельное право: учебник.—М: Юристь, 2000.
18. Крассов О. И. Земельное право РФ: учебник. — 3-е изд. — М.: Юристь, 2007.
19. Крассов О. И. Право частной собственности на землю. — М.: Юристь, 2000.
20. Лесной кодекс Российской Федерации № 200-ФЗ от 4 декабря 2006 г.
21. Немировскш Е. И. Правовая охрана лесов. — М., 1997.
22. Перчик А. И. Основы горного права. — М.: Недра, 1996.
23. Пиляева В. В. Гражданское право. Часть общая и особенная: учебник для вузов. — М.: Кио Рус, 2003.
24. Право собственности на землю в сельском хозяйстве Российской Федерации / отв. ред. И. А. Иконицкая. — М.: ИГП РАН, 1996.
25. Реформирование сельскохозяйственных предприятий: правовые проблемы.

- М.: ИГП РАН, 1996.
26. Сделки с землей в Российской Федерации: учебно-практическое пособие / под ред. О. М. Оглобина. — М., 1999.
 27. Сизое А. П. Мониторинг городских земель с элементами их охраны. — М., 2000.
 28. Улюкаев В. Х. Земельное право и земельный кадастр: учебник. — М.: Колос, 1996.
 29. Федеральный закон № 221-ФЗ от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
 30. Федеральный закон № 101 от 24 июля 2002 г. № 101 -ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
 31. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве»
 32. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
 33. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»
 34. Чешев А. С. Учебно-методическое пособие по земельному праву: учебное пособие. — Ростов Н/Д: Рост. гос. строит, ун-т, 2003.
 35. Экологическое право России: сб. материалов научно-практ. конф. 1995-2000 гг. / сост.: А. К. Голиченков, И. А. Игнатьева; под ред. А. К. Голиченкова.—2-е изд., доп.—М.: Зерцало, 2001.

8.3 Перечень методических указаний

Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфраструктуры [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и специальности 120303.65 «Городской кадастр» / «Юго-Запад. гос. ун-т; сост. Т.М. Новикова Т.М., - Электрон. Текстовые дан. (6590 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 58с.

8.4 Перечень информационных технологий

Операционная система Windows

8.5 Другие учебно-методические материалы

1. Журналы pressa.ru/catalog/magazines/categories/
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»
4. Журнал «недвижимость: экономика и управление»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> - Консультант+;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;

<http://www.ocenchik.ru/> - Сайт оценщиков (специализируется на предоставлении информации для потребителей услуг и специалистов оценки всех форм собственности);

http://dom-khv.ucoz.ru/index/ocenka_nedvizhimosti/- специализированный сайт для студентов – оценщиков.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима

серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номер страниц				Всего о страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лица, производив шего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	новых			

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.02.2022 16:05:17

Уникальный программный ключ:


9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова
« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА

(наименование дисциплины)

направление
подготовки: 21.03.02
(цифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры
и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» 05 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль Городской кадастр на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 «31» 08 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Крыгина А.М.

Разработчик программы _____ Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «00» 01 2017 г. на заседании кафедры За УИТД от 26.06.17 г. протокол № 13

Зав. кафедрой _____ Крыгина А.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры За УИТД от 31.08.2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Брежневская И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «~~29~~» марта 2019 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 12.07.2019 протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020, протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения землеустройства и кадастра, развитие у студентов логическое мышление, способность применять полученные знания при решении задач по правовому обеспечению землеустройства и кадастра и возникающих при выполнении профессиональных функций.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ и особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель.

- Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

В основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения по землеустройству, земельному кадастру, мониторингу земель, сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

Основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

уметь:

Применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

владеть:

- Основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.
- Нормами природно-ресурсного, в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ, • Способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Оценка объектов недвижимости» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.22 обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	10
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права Земельные правоотношения. Право собственности на землю	Земельное право как отрасль права. Система земельного права. Принципы земельного права. Метод земельного права. Взаимодействие земельного права с другими отраслями права. Основные направления развития земельного права в условиях трансформации рыночной экономики. Земельный строй дореволюционной России. Земельное законодательство советского периода. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990 г. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Нормативность и систематизация источников земельного права. Международные договоры. Конституция РФ, конституции республик, входящих в состав РФ. Федеральные законы как источники земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты. Нормативные акты Президента Российской Федерации. Нормативные акты Правительства РФ Нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. Судебная и арбитражная практики регулирования земельных отношений. Понятие и общие положения земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Правовое регулирование земельных правоотношений. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Право государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Основания возникновения права собственности на землю Порядок и условия передачи земель в коллективную и частную собственность. Права и обязанности собственников земельных участков

<p>2.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	<p>Понятие и содержание землеустройства. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Виды и содержание основных землеустроительных действий. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства как основной вид землеустроительной деятельности. Организация и порядок проведения землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. Государственная экспертиза землеустроительной документации. Общие положения о государственном кадастре недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Формы осуществления кадастровой деятельности. Правовые основы образования земельных участков. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства</p>
-----------	--	--

3.	<p>Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов</p>	<p>Понятие и общая характеристика земельных споров. Основание возникновения земельных споров. Компетенция органов по разрешению земельных споров. 15.1. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства. Земельный налог. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами. Арендная плата за землю. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям.оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание. Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное зонирование и режим использования земель населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон. Управление земельными ресурсами населенных пунктов. Планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд, резервирование земель и перевод земель населенных пунктов в другие категории земель. Планировка территории. Выдача разрешения на строительство и его правовое обеспечение. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию и его правовое обеспечение.</p>
4.	<p>Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Гражданский оборот земельных участков</p>	<p>Понятие и состав земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Земли обрабатывающей промышленности. Земли добывающей промышленности. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Понятие и состав</p>

<p>Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы.</p>	<p>земель водного фонда. Виды водопользования. Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Предоставление водного объекта в пользование на основании договора водопользования. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование. Охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства. Понятие земель лесного фонда. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Виды права пользования землями лесного фонда. Обеспечение охраны и защиты лесов. Правовое регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения. Особенности правового режима земель, занятых защитными лесами. Ответственность за нарушения лесного законодательства. Общая характеристика земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли природных заповедников. Земли национальных и природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Иные особо охраняемые земли. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие и общая характеристика земель запаса. Понятие сделки. Оборотоспособность земельных участков. Субъекты сделок с землей. Ограничения для иностранцев как субъектов сделок с землей. Форма сделок с землей. Недействительность сделок с землей. Ответственность за нарушение условий сделок. Виды сделок в земельном праве. Сделки со сменой собственника земельного участка. Сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Общие положения о приватизации земель. Порядок приватизации земельных участков. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на объект недвижимого имущества. Исключительное право на приватизацию или приобретение права аренды под объектами недвижимости. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность (дачная амнистия)</p>
---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю	1		2	У- 1,У-2	С2	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	1		2	У- 1,У-2, У-5	С4	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	1		2	У- 1,У-2	Р8	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3

Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Гражданский оборот земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	1	4	,У-2	T12	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
--	---	---	------	-----	-------------------------------

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Практические занятия

Таблица 4.2. – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю	2
2	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	2
3	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	2
4	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Гражданский оборот земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	4
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю	2 неделя	22
2	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	4 неделя	22
3	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	8 неделя	23
4	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Гражданский оборот земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	12 неделя	23
Итого			90

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической,

научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	2
2.	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	2
3.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	2

4.	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право	Землеустройство	
			Оценка объектов недвижимости; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Экономика	Экономико-математические методы и моделирование; Планирование использования земель	Оценка объектов недвижимости; Экономика недвижимости Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

<p>ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>Почвоведение, геология и гидрогеология; Химия; Муниципальный менеджмент;</p>	<p>Инженерное обустройство территорий; Основы градостроительства и планировки населенных мест; Управление городскими территориями; Территориальное планирование; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Планирование использования земель;</p>	<p>Оценка объектов недвижимости; Фотограмметрия и дистанционная зондирование; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.</p>
<p>ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Почвоведение, геология и гидрогеология; Химия; Муниципальный менеджмент;</p>	<p>Инженерное обустройство территорий; Основы градостроительства и планировки населенных мест; Управление городскими территориями; Территориальное планирование; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Планирование использования земель;</p>	<p>Оценка объектов недвижимости; Фотограмметрия и дистанционная зондирование; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
<p>ОК-4 / Завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p>	<p>Знать: неполные представления о правовых основах при землеустройстве и кадастре, нормах действующего</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах при землеустройстве и кадастре; действующего</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о правовых нормах землеустройства и кадастра;</p>

	<p>установленн ых в п.1.3РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое использование правовых норм</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав</p>	<p>конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования отдельных норм законодательства</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав.</p>	<p>действующего конституционного, гражданского, семейного, трудовог административного уголовного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать правовое обеспечени землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав</p>
<p>ОПК-3 / Завер шающ ий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.3РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>Знать: некоторую правовую документацию типовым методам проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Уметь: разрабатывать основную правовую документацию по проведению землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: Некоторыми методами разработки основной документации по землеустройству и кадастру</p>	<p>Знать: основную правовую документацию по землеустройству и кадастру</p> <p>Уметь: разрабатывать основную документацию по землеустройству и кадастру</p> <p>Владеть: основными методами разработки основной документации по землеустройству и кадастру</p>	<p>Знать: современную правовую документацию по землеустройству и к адастру</p> <p>Уметь: разрабатыва основную документацию по землеустройству и кадастру</p> <p>Владеть: современными методами разработки основной документации по землеустройству и кадастру</p>
<p>ПК-1 / Завер шающ</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимс я</p>	<p>Знать: основы методов осуществления</p>	<p>Знать: методы осуществления инновационных идей,</p>	<p>Знать: особенности методов осуществления</p>

ий	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Уметь: использовать основы методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: основными методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p>	<p>организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Уметь: использовать методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p>	<p>инновационных идей организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Уметь: использовать особенности методов осуществления инновационных идей организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p> <p>Владеть: особенностями методов осуществления инновационных идей организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания условий проведения землеустройства и кадастра</p>
ПК-3				

№ п/п	дисциплины	контролируемой компетенции (или ее части)	формирования	наименование	номера заданий	шкалы оценивания
1.	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС;	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие;	Собеседование;	21-30	Согласно табл. 7.2
3	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	1-15	Согласно табл. 7.2

4	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Гражданский оборот земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Лекция СРС; Практическое занятие	Тест	1-20	Согласно табл. 7.2
---	--	-------------------------------	--	------	------	--------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Земельное право как правовая отрасль.

Источники земельного права»:

1. Основным источником земельного права является:

- А. Конституция РФ;
- Б. Постановления правительства;
- В. Указы президента;
- Г. Постановления законодательных органов;

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости»:

1. Источники земельного права.
2. Земельные правоотношения.
3. Государственное регулирование проведения землеустройства.

4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Рефераты:

1. Приобретение прав на земельный участок.
2. Разрешение земельных споров.
3. Правовой режим земель населенных пунктов.
4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
5. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
6. Правовой режим земель водного фонда.
7. Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не

отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 -Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Производственный потенциал земельного участка и его экономическая оценка) (Организация использования земельных ресурсов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 (Понятие и содержание землеустройства) (Система землеустройства)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1. Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическая работа №2. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	2	Принял пассивное участие	4	Принял активное участие
Практическая работа №3. Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чешев А. С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]:

- [Текст]: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 429 с.
2. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Киндеева, Елена Агзамовна. Недвижимость: права и сделки. Кадастровый учет и государственная регистрация прав [Текст] : практическое пособие / Е. А. Киндеева, М. Г. Пискунова - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2011. - 805 с.
2. Римшин, Владимир Иванович Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: [Текст] : учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М. : Высшая школа, 2009. - 501 с.
3. Юсупова, З. Г. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839>

8.3 Перечень методических указаний

1. Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфраструктуры [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и специальности 120303.65 «Городской кадастр» / «Юго-Запад. гос. ун-т; сост. Т.М. Новикова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 58 с.
2. Баженова О.И. Правовые основы муниципальной хозяйственной деятельности [Текст]: методическое пособие / О. И. Баженова, Н. С. Тимофеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Издательство Московского университета, 2012. - 256 с.

8.4 Перечень информационных технологий

Операционная система Windows

8.5 Другие учебно-методические материалы

1. Журналы pressa.ru/catalog/magazines/categories/
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»
4. Журнал «недвижимость: экономика и управление»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> - Консультант+;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;

<http://www.ocenchik.ru/> - Сайт оценщиков (специализируется на предоставлении информации для потребителей услуг и специалистов оценки всех форм собственности);

http://dom-khv.ucoz.ru/index/ocenka_nedvizhimosti/- специализированный сайт для студентов – оценщиков.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;

Антивирус Касперского (или ESETNOD);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подписи лица, производящего изменение
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			
1	5,14						<p>Приказ №263 от 29.03.2017 и изменений к нему Приказ №576 от 31.08.2017</p>