

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан ИТФ

Дата подписания: 15.09.2023 11:08:03

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Правое обеспечение профессиональной деятельности»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование комплексного представления на основе научно-практических знаний о вопросах правового обеспечения профессиональной деятельности, необходимых для организации комфортной для жизни и деятельности человека техносферы и минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основ законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность в области техносферной безопасности;
- подготовка основ правовых знаний, позволяющих успешно оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- формирование представлений о законодательстве в сфере безопасности жизнедеятельности,
 - изучение научных проблем взаимодействия человека и техносферы;
 - формирование правовых знаний и умений по решению проблем безопасности жизнедеятельности человека в условиях современного производства, в среде обитания и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы (УК- 2.4);
- организует работу по охране труда в организации с учетом нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда (ПК- 3.2);
- осуществляет подготовку разрешительной экологической документации на предприятии (ПК-7.2).

Разделы дисциплины:

- правовые источники охраны труда;
- организационные основы охраны труда;
- правовые источники защиты пострадавших на производстве;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

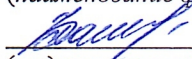
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

технологического факультета

(наименование ф-та полностью)

 Емельянов И.П.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 20.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Техносферная безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от « 30 » 04 20 17 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 « 18 » 08 20 17 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.и.н. доцент

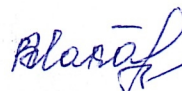
 Шахова Е.С.

Согласовано:

Зав. кафедрой охраны труда и
окружающей среды

 Юшин В.В.

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 « 8 » 09 20 18 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

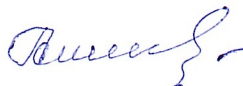
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 « 31 » 08 20 19 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 20 19 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 20 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 20 21 г.

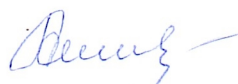
Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности, необходимых для организации комфортной для жизни и деятельности человека техносферы и минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность в области техносферной безопасности;
- подготовка основ правовых знаний, позволяющих успешно оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- формирование представлений о законодательстве в сфере безопасности жизнедеятельности,
- изучение научных проблем взаимодействия человека и техносферы;
- формирование правовых знаний и умений по решению проблем безопасности жизнедеятельности человека в условиях современного производства, в среде обитания и в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения законодательных актов в сфере профессиональной деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

уметь:

- анализировать результаты своей деятельности с юридической точки зрения, а также защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.
- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;
- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;

владеть:

- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении правового обеспечения профессиональной деятельности;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной входит в Вариативную часть Дисциплины по выбору образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность», изучается на 4 курсе, 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Правовые источники охраны труда	Понятие нормы права. Правовые источники охраны труда. Конституция РФ. Международные акты, регламентирующие техносферную безопасность. Законы и подзаконные акты.
2	Правовые источники безопасности человека в процессе его производственной деятельности.	Правовые основы обеспечения безопасности человека в его производственной деятельности. Государственная политика в обеспечении безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Реализация прав граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников). Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Радиационная безопасность. Транспортная безопасность.
3	Правовые источники защиты пострадавших на производстве	Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - правовой источник защиты пострадавших на производстве.
4	Техническое регулирование безопасности труда	Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда. Обязанности и права сторон трудового договора по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работодателя по организации охраны труда. Права и обязанности работника по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
5	Государственная политика в сфере охраны труда	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда
6	Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	Трудовой кодекс Российской Федерации и вопрос гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда
7	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве	Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания на социальное обеспечение. Единовременные и

профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.	ежемесячные страховые выплаты. Социальная защита пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания
--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Правовые источники охраны труда	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, Р, ПТ	ОК-3, ОПК-3; ПК-12
2.	Правовые источники безопасности человека в процессе его производственной деятельности.	4		2	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3	ОК-3, ОПК-3; ПК-12
3.	Правовые источники защиты пострадавших на производстве	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ, Р, К-3	ОК-3, ОПК-3; ПК-12
4.	Техническое регулирование безопасности труда	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3	ОК-3, ОПК-3; ПК-12
5.	Государственная политика в сфере охраны труда	4		5	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ	ОК-3, ОПК-3; ПК-12
6.	Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	2		6	У-1,2,3 МУ-1,2	УО	ОК-3, ОПК-3; ПК-12
7.	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве	2		7	У-1,2,3 МУ-1,2	УО	ОК-3, ОПК-3; ПК-12

	или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.						
--	--	--	--	--	--	--	--

УО – устный опрос, Р- реферат, К-З – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Правовые источники охраны труда	2
2.	Правовые источники безопасности человека в процессе его производственной деятельности.	4
3.	Правовые источники защиты пострадавших на производстве	2
4.	Техническое регулирование безопасности труда	2
5.	Государственная политика в сфере охраны труда	4
6.	Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	2
7.	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.	2
Итого 6 семестр		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Правовые источники охраны труда	1,2 неделя	6
2	Правовые источники безопасности человека в процессе его производственной деятельности.	3,4,5,6 неделя	6
3	Техническое регулирование безопасности труда	7,8,9,10	7

		неделя	
4	Государственная политика в сфере охраны труда	11,12,13,14 неделя	10
5	Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	15,16,17,18 неделя	7
Итого за семестр			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Практическое занятие 4. Техническое регулирование безопасности труд	Проведение семинара в формате дискуссии. Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Разбор конкретных ситуаций. Деловые и ролевые игры.	6
3	Лекция 5. Государственная политика в сфере охраны труда	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
4	Лекция 6. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
Итого			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)	История	Правоведение, экологическое право	Законодательство в безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение

			безопасности жизнедеятельности, государственная итоговая аттестация, подготовка и защита ВКР
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);		Надзор и контроль в сфере безопасности, правоведение, экологическое право, Законодательство в безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Производственная санитария и гигиена труда, физиология труда, государственная итоговая аттестация, подготовка и защита ВКР
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).	Безопасность жизнедеятельности	экологическое право, законодательство в безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.	практики, Государственная итоговая аттестация, подготовка и защита ВКР

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОК -3 основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество	Знать: источники охраны труда, законы и подзаконные акты, правовые основы обеспечения безопасности человека в его производственной	Знать: источники охраны труда, законы и подзаконные акты, правовые основы обеспечения безопасности человека в его	Знать: источники охраны труда, законы и подзаконные акты, правовые основы обеспечения безопасности человека в его производственной деятельности, основные

	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>деятельности, основные принципы обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>производственной деятельности, основные принципы обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p>	<p>принципы обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения правовых проблем; реализации норм в области техносферной безопасности.</p>
ОПК-3 основно й	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников), законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Трудовой кодекс Российской Федерации и</p>	<p>Знать: обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников), законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Трудовой кодекс Российской Федерации и вопрос</p>	<p>Знать: обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников), законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Трудовой кодекс Российской Федерации и вопрос гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, порядок принятия</p>

	ситуациях	<p>вопрос гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, порядок принятия локальных нормативных актов работодателя по охране труда.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, порядок принятия локальных нормативных актов работодателя по охране труда.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>локальных нормативных актов работодателя по охране труда.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения правовых проблем.</p>
ПК-12/ начальн ый, основн ой	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по управлению техносферной безопасности в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью, охраной окружающей среды и безопасностью в чрезвычайных ситуациях на предприятиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внедрения интегрированных систем менеджмента на основе международных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них; - системы управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью, охраной окружающей среды и безопасностью в чрезвычайных ситуациях на предприятиях; - основы внедрения интегрированных систем менеджмента на основе международных

		<p>обеспечения безопасности среды обитания;</p> <p>- методами управления техносферной безопасностью.</p>	<p>предприятиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по управлению техносферной безопасности в коллективе; - применять на практике организационные и экономические методы управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью, охраной окружающей среды и безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - использовать организационно-управленческие навыки для обеспечения техносферной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности среды обитания; - методами управления техносферной безопасностью; - навыками организации работы 	<p>стандартов ISO 9001, ISO 14001 и OHSAS 18001</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по управлению техносферной безопасности в коллективе; - применять на практике организационные и экономические методы управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью, охраной окружающей среды и безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - использовать организационно-управленческие навыки для обеспечения техносферной безопасности; - принимать решения при управлении техносферной безопасностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности среды обитания; - методами управления техносферной безопасностью; - навыками организации работы по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, охране
--	--	--	--	---

			по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые источники охраны труда	ОК-3, ОПК-3; ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Реферат Промежуточное тестирование	№1-5 № 1-11 № 1-11	Согласно Таблице 7.2.
2	Правовые источники безопасности человека в процессе его производственной деятельности.	ОК-3, ОПК-3; ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№ 6-10 № 1-10	Согласно Таблице 7.2.
3	Правовые источники защиты пострадавших на производстве	ОК-3, ОПК-3; ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование Реферат Кейс - задачи	№ 12-17 №12-20 № 11-20	Согласно Таблице 7.2.

4	Техническое регулирование безопасности труда	ОК-3, ОПК-3; ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№11-21 №20-31	Согласно Таблице 7.2.
5	Государственная политика в сфере охраны труда	ОК-3, ОПК-3; ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№18-28	Согласно Таблице 7.2.
6	Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	ОК-3, ОПК-3; ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	№22-30	Согласно Таблице 7.2.
7	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.	ОК-3, ОПК-3; ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	№31-41	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Раскройте основные определения и понятия в сфере охраны труда.
2. Назовите основные принципы обеспечения безопасности.
3. Перечислите обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников).
4. Определите факторы, влияющие на развития права в сфере охраны труда РФ.
5. Раскройте основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда.
6. Обеспечение охраны труда. Правила по технике безопасности и производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда.

Промежуточное тестирование

1. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст. 214 ТК РФ)?

- А) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте.
- Б) обеспечить хранение выданной спецодежды
- В) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ
- Г) соблюдать режим труда и отдыха

2. Кому подчиняется служба охраны труда в организации?

- А) Главному инженеру
- Б) Только непосредственно руководителю организации
- В) Непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его заместителей
- Г) Техническому руководителю

3. Кто может быть избран уполномоченным лицом по охране труда профессионального союза в структурном подразделении организации?

- А) Любой член профсоюза данного структурного подразделения
- Б) Любой работник данного структурного подразделения
- В) Любой член профсоюза данного структурного подразделения, в том числе и работники, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда
- Г) Любой член профсоюза данного структурного подразделения, кроме работника, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда

4. На какие классы опасности по степени воздействия на организм человека делятся вредные вещества?

-
- А) 1-й — вещества чрезвычайно опасные; 2-й — вещества высокоопасные; 3-й — вещества умеренно опасные; 4-й — вещества малоопасные
-
- Б) 1-й — вещества сильно опасные; 2-й — вещества опасные; 3-й — вещества умеренно опасные; 4-й — вещества неопасные
-
- В) 1-й — вещества чрезвычайно опасные; 2-й — вещества умеренно опасные; 3-й — вещества малоопасные
-
- Г) 1-й — вещества сильно опасные; 2-й — вещества высокоопасные; 3-й — вещества умеренно опасные; 4-й — вещества малоопасные; 5-й — вещества неопасные

Кейс-задача

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2017 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Досрочная трудовая пенсия по старости назначается:

1) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;

- 2) мужчинам, воспитавшим пять и более детей до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 3) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 18 лет, по достижении возраста 45 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 4) нет верного ответа.

2. Соотнесите понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»

3 . Под социальным обеспечением понимают –

4. Установите последовательность в определении социального обеспечения:

- 1) путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов
- 2) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта
- 3) за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса
- 4) в случаях наступления социальных рисков

Кейс-задача

После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет. Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос реферат Кейс - задачи	4	Не достаточно полное и точное изложение материала, Раскрытие выбранное проблемы без анализа, Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Анализ избранной проблематики, тенденции развития Оригинальное решение задач
Устный опрос Кейс - задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование Реферат Кейс - задачи	6	50 процентов правильных ответов Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Более 50% правильных ответов Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Кейс - задачи	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное	3	50%	6	Более 50% правильных

тестирование		правильных ответов		ответов
Устный опрос	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Устный опрос	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е

изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

2. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. - М. : Инфра-М, 2005. - 384 с. - Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.

6. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. М. Крыгина, А. Н. Пахомова, В. Ю. Байбаков. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 39 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал российского права
2. Известия ЮЗГУ

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности является важнейшим этапом подготовки бакалавров, позволяет составить как общее представление о государственной политике современности, об особенностях ее становления и развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению правового обеспечения профессиональной деятельности основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы знаний, позволяющих понимать закономерности развития социальной политики государства, ее роли в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по предложенной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению правового обеспечения профессиональной деятельности. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1		4,5,10			3	04.09.2017	Протокол заседания кафедры № 1 от 04.09.2017

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

технологического факультета

(наименование ф-та полностью)

 Емельянов И.П.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

20.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Техносферная безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 20 17 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «18» 02 20 17 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Разработчик программы

к.и.н. доцент



Шахова Е.С.

Согласовано:

Зав. кафедрой охраны труда и окружающей среды



Юшин В.В.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «8» 09 20 18 г.


Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 20 18 г.


Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2010 г.

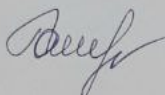
Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2011 г.

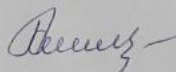
Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 9 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности, необходимых для организации комфортной для жизни и деятельности человека техносферы и минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность в области техносферной безопасности;
- подготовка основ правовых знаний, позволяющих успешно оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- формирование представлений о законодательстве в сфере безопасности жизнедеятельности,
- изучение научных проблем взаимодействия человека и техносферы;
- формирование правовых знаний и умений по решению проблем безопасности жизнедеятельности человека в условиях современного производства, в среде обитания и в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения законодательных актов в сфере профессиональной деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

уметь:

- анализировать результаты своей деятельности с юридической точки зрения, а также защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.
- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;
- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;

владеть:

- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении правового обеспечения профессиональной деятельности;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной входит в Вариативную часть Дисциплины по выбору образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность», изучается на 4 курсе, 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	2
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Правовые источники охраны труда	Понятие нормы права. Правовые источники охраны труда. Конституция РФ. Международные акты, регламентирующие техносферную безопасность. Законы и подзаконные акты.
2	Правовые источники безопасности человека в процессе его производственной деятельности.	Правовые основы обеспечения безопасности человека в его производственной деятельности. Государственная политика в обеспечении безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Реализация прав граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников). Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Радиационная безопасность. Транспортная безопасность.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Правовые источники охраны труда	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, Р, ПТ	ОК-3, ОПК-3; ПК-12
2.	Правовые источники безопасности человека в процессе его производственной деятельности.	2			У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3	ОК-3, ОПК-3; ПК-12

УО – устный опрос, Р- реферат, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Правовые источники охраны труда	2
Итого 6 семестр		2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Правовые источники охраны труда	1,2 неделя	12
2	Правовые источники безопасности человека в процессе его производственной деятельности.	3,4,5,6 неделя	12
3	Техническое регулирование безопасности труда	7,8,9,10 неделя	12
4	Государственная политика в сфере охраны труда	11,12,13,14 неделя	12
5	Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	15,16,17,18 неделя	14
Итого за семестр			62

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция 5. Государственная политика в сфере охраны труда	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)	История	Правоведение, экологическое право	Законодательство в безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности, государственная итоговая аттестация, подготовка и защита ВКР
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);		Надзор и контроль в сфере безопасности, правоведение, экологическое право, Законодательство в безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Производственная санитария и гигиена труда, физиология труда, государственная итоговая аттестация, подготовка и защита ВКР
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).	Безопасность жизнедеятельности	экологическое право, законодательство в безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.	практики, Государственная итоговая аттестация, подготовка и защита ВКР

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)

ОК -3 основно й	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: источники охраны труда, законы и подзаконные акты, правовые основы обеспечения безопасности человека в его производственной деятельности, основные принципы обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Знать: источники охраны труда, законы и подзаконные акты, правовые основы обеспечения безопасности человека в его производственной деятельности, основные принципы обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p>	<p>Знать: источники охраны труда, законы и подзаконные акты, правовые основы обеспечения безопасности человека в его производственной деятельности, основные принципы обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения правовых проблем; реализации норм в области техносферной безопасности.</p>
ОПК-3 основно й	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знать: обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников), законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от</p>	<p>Знать: обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников), законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от</p>	<p>Знать: обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников), законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных</p>

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Трудовой кодекс Российской Федерации и вопрос гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, порядок принятия локальных нормативных актов работодателя по охране труда.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Трудовой кодекс Российской Федерации и вопрос гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, порядок принятия локальных нормативных актов работодателя по охране труда.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>заболеваний, Трудовой кодекс Российской Федерации и вопрос гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, порядок принятия локальных нормативных актов работодателя по охране труда.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения правовых проблем.</p>
<p>ПК-12/начальный, основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них; <p>- системы управления охраной труда,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них; - системы управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью, охраной

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>управлению техносферной безопасности в коллективе;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности среды обитания; - методами управления техносферной безопасностью. 	<p>промышленной и пожарной безопасностью, охраной окружающей среды и безопасностью в чрезвычайных ситуациях на предприятиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по управлению техносферной безопасности в коллективе; - применять на практике организационные и экономические методы управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью, охраной окружающей среды и безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - использовать организационно-управленческие навыки для обеспечения техносферной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности среды 	<p>окружающей среды и безопасностью в чрезвычайных ситуациях на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внедрения интегрированных систем менеджмента на основе международных стандартов ISO 9001, ISO 14001 и OHSAS 18001 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по управлению техносферной безопасности в коллективе; - применять на практике организационные и экономические методы управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью, охраной окружающей среды и безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - использовать организационно-управленческие навыки для обеспечения техносферной безопасности; - принимать решения при управлении техносферной безопасностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности среды обитания;
--	---	--	--	--

			<p>обитания;</p> <p>- методами управления техносферной безопасностью;</p> <p>- навыками организации работы по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</p>	<p>- методами управления техносферной безопасностью;</p> <p>- навыками организации работы по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>- навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые источники охраны труда	ОК-3, ОПК-3; ПК-12	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Реферат Промежуточное тестирование	№1-5 № 1-11 № 1-11	Согласно Таблице 7.2.
2	Правовые источники безопасности	ОК-3, ОПК-3;	лекции, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№ 6-10 № 1-10	Согласно Таблице

	человека в процессе его производственной деятельности.	ПК-12				7.2.
--	--	-------	--	--	--	------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Раскройте основные определения и понятия в сфере охраны труда.
2. Назовите основные принципы обеспечения безопасности.
3. Перечислите обязанности работодателей по охране здоровья населения (работников).
4. Определите факторы, влияющие на развития права в сфере охраны труда РФ.
5. Раскройте основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда.
6. Обеспечение охраны труда. Правила по технике безопасности и производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда.

Промежуточное тестирование

1. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст. 214 ТК РФ)?
 - А) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте.
 - Б) обеспечить хранение выданной спецодежды
 - В) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ
 - Г) соблюдать режим труда и отдыха

2. Кому подчиняется служба охраны труда в организации?
 - А) Главному инженеру
 - Б) Только непосредственно руководителю организации
 - В) Непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его заместителей
 - Г) Техническому руководителю

3. Кто может быть избран уполномоченным лицом по охране труда профессионального союза в структурном подразделении организации?
 - А) Любой член профсоюза данного структурного подразделения
 - Б) Любой работник данного структурного подразделения

В) Любой член профсоюза данного структурного подразделения, в том числе и работники, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда

Г) Любой член профсоюза данного структурного подразделения, кроме работника, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда

4. На какие классы опасности по степени воздействия на организм человека делятся вредные вещества?

А) 1-й — вещества чрезвычайно опасные; 2-й — вещества высокоопасные; 3-й — вещества умеренно опасные; 4-й — вещества малоопасные

Б) 1-й — вещества сильно опасные; 2-й — вещества опасные; 3-й — вещества умеренно опасные; 4-й — вещества неопасные

В) 1-й — вещества чрезвычайно опасные; 2-й — вещества умеренно опасные; 3-й — вещества малоопасные

Г) 1-й — вещества сильно опасные; 2-й — вещества высокоопасные; 3-й — вещества умеренно опасные; 4-й — вещества малоопасные; 5-й — вещества неопасные

Кейс-задача

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2017 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Досрочная трудовая пенсия по старости назначается:

- 1) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 2) мужчинам, воспитавшим пять и более детей до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 3) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 18 лет, по достижении возраста 45 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 4) нет верного ответа.

2. Соотнесите понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»

3 . Под социальным обеспечением понимают –

4. Установите последовательность в определении социального обеспечения:

- 1) путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов
- 2) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта

3) за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса

4) в случаях наступления социальных рисков

Кейс-задача

После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет. Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос реферат Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала, Раскрытие выбранное проблемы без анализа, Типовое	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Анализ избранной проблематики, тенденции развития Оригинальное решение задач

		решение задач		
Устный опрос Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС			18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.
2. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. - М. : Инфра-М, 2005. - 384 с. - Текст : непосредственный.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.
6. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. М. Крыгина, А. Н. Пахомова, В. Ю. Байбаков. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 39 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал российского права
2. Известия ЮЗГУ

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности является важнейшим этапом подготовки бакалавров, позволяет составить как общее представление о государственной политике современности, об особенностях ее становления и развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению правового обеспечения профессиональной деятельности основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы знаний, позволяющих понимать закономерности развития социальной политики государства, ее роли в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по предложенной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению правового обеспечения профессиональной деятельности. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и
--------------------------	----------------	------------------	------	---------------------------------

	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			Подпись лица, проводившего изменения
1		4,5,10			3	04.09.2017	Протокол заседания кафедры № 1 от 04.09.2017