Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: [redacted]
Должность: [redacted]
Дата подписания: [redacted]
Уникальный программный ключ:
[redacted]

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 02.03.03 –Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся комплексного представления об основах правовых знаний, о правовом регулировании в сфере информационного обеспечения экономической деятельности для овладения умениями использовать эти знания в своей повседневной жизни и для осуществления профессиональной управленческой и предпринимательской деятельности в указанной сфере

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ и отраслевыми Кодексами РФ;
- формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
- развитие способности толкования и правоприменения основных стандартов, норм и правил технической документации;
- разработка технической документации программных продуктов и программных комплексов;
- осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ОПК-4.1.Выбирает основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов.

ОПК-4.2. Использует их при подготовке технической документации программных продуктов и программных комплексов.

ОПК-4.3. Применяет основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации.

Разделы дисциплины

1. Право, как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества.
2. Основы конституционного права Российской Федерации
3. Основы гражданского права Российской Федерации
4. Основы административного права Российской Федерации
5. Основы семейного права Российской Федерации
6. Основы уголовного права Российской Федерации
7. Основы трудового права Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета
фундаментальной и прикладной
информатики
(наименование ф-та полностью)
_____Т.А. Ширабакина
(подпись, инициалы, фамилия)
«23» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск –2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль, специализация) «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль, специализация) «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» на заседании кафедры теории и истории государства и права №1 «18» 06 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Картамышева Н.В.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано: на заседании кафедры информационных систем и технологий
№ 1 «29» 08 2019г.
Зав. кафедрой _____ Сазонов С.Ю.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль, специализация) «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 03 2019г., на заседании кафедры ТГиИП пр. №11 от 25.06.20
Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль, специализация) «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «25» 06 2021г., на заседании кафедры ТГиИП протокол №11 от 25.06.21
Зав. кафедрой _____ Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплин пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации применении в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем , направленность (профиль, специализация) « Математическое и информационное обеспечение экономический деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры ПИиИТ ПР.№11 от 20.06.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Нестеренкова НС

Рабочая программа дисциплин пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации применении в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем , направленность (профиль, специализация) « Математическое и информационное обеспечение экономический деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023г. на заседании кафедры ПИиИТ пр №13 от 30.06.23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Нестеренкова НС

Рабочая программа дисциплин пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации применении в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем , направленность (профиль, специализация) « Математическое и информационное обеспечение экономический деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «___»_____20__г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплин пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации применении в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем , направленность (профиль, специализация) « Математическое и информационное обеспечение экономический деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «___»_____20__г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся комплексного представления об основах правовых знаний, о правовом регулировании в сфере информационного обеспечения экономической деятельности для овладения умениями использовать эти знания в своей повседневной жизни и для осуществления профессиональной управленческой и предпринимательской деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ и отраслевыми Кодексами РФ;
- формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
- развитие способности толкования и правоприменения основных стандартов, норм и правил технической документации;
- разработка технической документации программных продуктов и программных комплексов;
- осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** основы формулирования проблемы для достижения цели проекта. **Уметь:** применять основы для формулирования проблемы с целью достижения результата. **Владеть:** навыками применения основ формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			достижением цели проекта.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:*** методы связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами. ***Уметь:*** определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения в профессиональной области. ***Владеть:*** навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** методики разработки стратегии действий для реализации проекта в целом и нахождение оптимальных способов решения проблемной ситуации. ***Уметь:*** осуществлять анализ плана-графика и выбирать оптимальные решения поставленных задач. ***Владеть:*** методиками анализа плана-графика для реализации проекта в целом и определения способов его достижения.
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	***Знать:*** стратегию по определению имеющихся ресурсов и знать основы действующих правовых норм. ***Уметь:*** определять имеющие ресурсы и ограничения и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе действующих правовых норм. **Владеть:** навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм.
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне	***Знать:*** возможные варианты решения поставленной задачи в зоне профессиональной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	ответственности, оценивая их достоинства и недостатки. ***Уметь:*** строить сценарии реализации стратегии в соответствии с запланированными результатами контроля, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. ***Владеть:*** навыками решения поставленных задач в зоне профессиональной ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля и необходимыми навыками корректировки решения задач.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	ОПК-4.1 Выбирает основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов	***Знать:*** действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. ***Уметь:*** выбирать нормативно-техническую информацию для разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов. ***Владеть:*** навыками разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов, используя основные стандарты, нормы и правила.
		ОПК-4.2 Использует их при подготовке технической документации программных продуктов и программных комплексов	***Знать:*** правила оформления технической документации программных продуктов и программных комплексов. ***Уметь:*** выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. ***Владеть:*** навыками разработки и оформления технической документации в области

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			программных продуктов и программных комплексов.
		ОПК-4.3 Применяет основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации	***Знать:*** основы разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации. ***Уметь:*** применять основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации. ***Владеть:*** методами разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль, специализация) «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества	Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Нормы права. Нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
2	Основы конституционного права	Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая

	Российской Федерации	характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Разработка технической документации программных продуктов и программных комплексов в международной практике.
3	Основы гражданского права Российской Федерации	Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Основные документы по разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
4	Основы административного права Российской Федерации	Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Общее понятие административно-правовых отношений. Административное правонарушение. Понятие административного принуждения, его виды и особенности.Правоваяосноваадминистративной ответственности.Основыадминистративно-правовой организации управления в современных условиях. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
5	Основы семейного права Российской Федерации	Понятие, принципы, функции и источники семейного права. Понятие брака. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Понятие брачного договора (контракта)иособенностиегозаключения. Недействительность и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности детей. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву.
6	Основы уголовного права Российской Федерации	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Стадии совершения преступления.

		Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание.
7	Основы трудового права Российской Федерации	Понятие и система трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров. Понятие занятости и трудоустройства. Особенности социальной поддержки безработных граждан. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п\п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестр)*	Компетенции
		лек. , час.	№ лаб	№ пр.			
1	Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества.	2		1	У 1-3, 6,7 МУ-1,2	КО, Т 2	УК-2
2	Основы конституционного права Российской Федерации.	4		2	У 1-3, 6, МУ-1,2	КО, К-З, Т 4-6	УК-2 ОПК-4
3	Основы гражданского права Российской Федерации.	4		3	У 1-3, 4, МУ-1,2	КО, ДИ, Т 8-10	УК-2 ОПК-4
4	Основы административного права Российской Федерации.	2		4	У 1-3, 5, 6 МУ-1,2	КО, К-З, Т 12	УК-2
5	Основы семейного права Российской Федерации.	2		5	У 1-3, 6, МУ-1,2	КО, Т 14	УК-2
6	Основы уголовного права Российской Федерации.	2		6	У 1-3, 6, МУ-1,2	КО, Т 16	УК-2
7	Основы трудового права Российской Федерации.	2		7	У 1-3, 6, МУ-1,2	КО, Т 18	УК-2

КО-контрольный опрос; К-З – кейс-задачи; ДИ- деловая игра, Т - тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества	2
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	4
3.	Основы гражданского права Российской Федерации	4
4.	Основы административного права Российской Федерации	2
5.	Основы семейного права Российской Федерации	2
6.	Основы уголовного права Российской Федерации	2
7.	Основы трудового права Российской Федерации	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества.	2 неделя	4
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	6 неделя	8
3.	Основы гражданского права Российской Федерации	10 неделя	7,9
4.	Основы административного права Российской Федерации	12 неделя	4
5.	Основы семейного права Российской Федерации	14 неделя	4
6.	Основы уголовного права Российской Федерации	16 неделя	4
7.	Основы трудового права Российской Федерации	18 неделя	4
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся по специальности

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
– заданий для самостоятельной работы;
– вопросов к зачету;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи со специалистами в области права.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекционное занятие 1. Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества	Применение метода «мозгового штурма».	2
2.	Практическое занятие 3. Основы гражданского права.	Проблемная постановка вопросов, деловая игра	4
3.	Практическое занятие 5. Основы семейного права Российской Федерации	Проблемная постановка вопросов. Решение кейс-задач.	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**Основной**	**Завершающий**
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Правоведение	Маркетинг Производственная педагогическая практика Производственная эксплуатационная практика	Web-программирование Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	Русский язык и культура речи Визуальное программирование Правоведение Управление данными Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей	Экология Проектирование информационных систем Технология разработки программного обеспечения Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная эксплуатационная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 начальный	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в	Знать: методы разработки действий для реализации проекта и нахождение правильных решений, определяя достоинства и недостатки. Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами; анализировать и выбирать оптимальные решения; определять имеющие ресурсы и аргументировать стратегию решения на основе действующих правовых норм.	Знать: методики разработки стратегии действий для реализации проекта и нахождение оптимальных вариантов решения проблемной ситуации в зоне профессиональной ответственности, оценивая их достоинства и недостатки. Знать стратегию по определению имеющихся ресурсов. Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами; осуществлять анализ плана-графика и	Знать: связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, а также методики разработки стратегии действий для реализации проекта в целом и нахождение оптимальных способов и вариантов решения проблемной ситуации в зоне профессиональной ответственности. Знать основы действующих правовых норм. Уметь: применять основы для формулирования проблемы с целью достижения результата; определять связи между поставленными задачами и

	зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть: навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами; методиками анализа плана для реализации проекта и определения способов его достижения; навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм.	выбирать оптимальные решения; определять имеющие ресурсы и аргументировать стратегию решения на основе действующих правовых норм; осуществлять контроль, определяя возможные риски. Владеть: навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами; методиками анализа плана-графика для реализации проекта в целом и определения способов его достижения; навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм; навыками решения поставленных	ожидаемыми результатами; осуществлять анализ плана-графика и выбирать оптимальные решения поставленных задач; определять имеющие ресурсы и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе действующих правовых норм; строить сценарии реализации стратегии в соответствии с запланированными результатами контроля, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Владеть: навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; навыками применения основ формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; методиками анализа плана-графика для

			задач и необходимыми навыками корректировки решения задач.	реализации проекта в целом и определения способов его достижения; навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм; навыками решения поставленных задач в зоне профессиональной ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля и необходимыми навыками корректировки решения задач.
ОПК-4 начальный	ОПК-4.1 Выбирает основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов ОПК-4.2 Использует их при подготовке технической документации программных продуктов и программных комплексов ОПК-4.3 Применяет основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; правила оформления технической документации программных продуктов и программных комплексов. Уметь: использовать	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; правила оформления технической документации; основы разработки технической документации программных продуктов и	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; правила оформления технической документации программных продуктов и программных комплексов; основы разработки технической документации программных продуктов и программных

	программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации	нормативно-техническую информацию для разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов. Владеть: навыками разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов, используя основные стандарты, нормы и правила.	программных комплексов. Уметь: использовать нормативно-техническую информацию для разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов; применять основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации. Владеть: навыками разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов, используя основные стандарты, нормы и правила; владеть навыками оформления технической документации в области программных продуктов и программных комплексов.	комплексов при подготовке технической документации. Уметь: выбирать нормативно-техническую информацию для разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов; применять основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов при подготовке технической документации. Владеть: навыками разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов, используя основные стандарты, нормы и правила; владеть навыками оформления технической документации в области программных продуктов и программных комплексов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества	УК-2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса БТЗ	1-4 1-54	Согласно Таблице 7.2.
2	Основы конституционного права Российской Федерации	УК-2 ОПК-4	Лекции и практические занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса, кейс-задачи БТЗ	4-8 1-3 1-31	Согласно Таблице 7.2.
3	Основы гражданского права Российской Федерации	УК-2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса, Задания для деловой игры БТЗ	9-13 1 1-35	Согласно Таблице 7.2.
4	Основы административного права Российской Федерации	УК-2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса, кейс-задачи, БТЗ	14-17 4-7 1-25	Согласно Таблице 7.2.
5	Основы семейного права	УК-2	Лекции,	Вопросы для	18-21	Согласно

	Российской Федерации		практические занятия, СРС	контрольного опроса, БТЗ	1-30	Таблице 7.2.
6	Основы уголовного права Российской Федерации	УК-2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса, БТЗ	22-25 1-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Основы трудового права Российской Федерации	УК-2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса, БТЗ	26-29 1-20	Согласно Таблице 7.2.

БТЗ – база тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос по теме «Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества» (№1)

1. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства.
2. Признаки и сущность государства.
3. Функции государства.
4. Государственный аппарат.
5. Форма государства:
а) форма правления;
б) форма государственно-территориального устройства;
в) политический режим
6. Правовое государство и гражданское общество.

2. Решение кейс-задачи по теме «Основы конституционного права РФ» (№3)

Проведите правовой анализ по следующим вопросам:

® РФ - демократическое государство.

© РФ - правовое государство.

- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.

- РФ – государство с политическим и идеологическим плюрализмом.

Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

…

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

4.Тестирование

1. Система права - это объективное, обусловленное совокупностью общественных отношений, внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении на определенные части, называемые:

Отраслями и институтами права;

Законами и подзаконными актами;

Публичным и частным правом.

2. Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

Предмет и метод правового регулирования;

Специфика регулируемых общественных отношений;

Внутренняя классификация правовых норм;

Принцип действия законодательства во времени и пространстве.

3. Норма права это:

Установленное и обеспеченное государством правило поведения людей;

Историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;

Совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

5. Деловая игра по теме: «Основы гражданского права РФ» (№3).

Составление двустороннего договора (договора поставки).

1 этап. Изучение основных положений гражданского законодательства в области договорных отношений.

2 этап. Разделение группы на две команды. Получение командами задания (ситуация на рынке либо сценарий партнерских отношений двух юридических лиц, для решения конкретно поставленной задачи).
На данном этапе задачей может быть получение товара в определенные сроки или определенным видом транспорта.
3 этап. Каждая из команд составляет макет договора – предварительный договор, для последующего согласования с другой командой. Договор составляется на основе Гражданского кодекса и на основе сборников типовых договоров на текущий год. Усложнений составляемого договора текущим специальным законодательством нецелесообразно, ибо студентам неюридических специальностей сложно сходу ориентироваться в данном материале.
4 этап. Проведение согласования договорных отношений на основе двух составленных предварительных договоров для получения единого договора.
5 этап. Общегрупповая проверка полученного договора и оценка его актуальности и возможности применения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
– открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных,

производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:
- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

Задание в открытой форме

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и _____.

Задание на определение соответствия

Установите соответствие

Правовая система	Характеристики
Континентальная	Право кодифицировано
Англо-саксонская	Основной источник права - религиозные нормы
Мусульманская	Суд – правотворческий орган

Задание на установление правильной последовательности

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- Указ Президента РФ;

- ФЗ « О полиции в РФ»;

- ФКЗ « О гимне РФ»;

- Постановление Правительства Курской области.

Компетентностно-ориентированная задача:

Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

…

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Право как регулятор общественных отношений. Государство и его роль в жизни общества (контрольный опрос, тест)	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №2 Основы конституционного права РФ (контрольный опрос, кейс-задача, тест)	5	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	9	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №3 Основы гражданского права РФ (контрольный опрос, деловая игра, тест)	4	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	9	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №4 Основы административного права (контрольный опрос, кейс-задача, тест)	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №5 Основы семейного права (контрольный опрос, тест)	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №6	3	Задания практического	6	Выполнены задания

Основы уголовного права РФ (контрольный опрос, тест)		занятия выполнены менее чем на 50%		практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №7 Основы трудового права РФ (контрольный опрос, тест)	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Правоведение [Текст]: учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015 – 430 с.

2. Правоведение [Текст]: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Сарат. филиал. - Москва: Инфра-М: РИОР, 2018 - 304 с.

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рассолова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

5. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

6. Кириченко, Ю.Н. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие:/ Ю.Н. Кириченко, Ю.С. Кухарев; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. - 243 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

7. Юридический энциклопедический словарь [Текст] / отв. ред. М.Н. Марченко.– М.: Проспект, 2009. – 816 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Правоведение : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова. – Курск, 2016. – 60 с.

2. Правоведение: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей)/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова. – Курск, 2016. – 36 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. *lib.s-wsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» является важнейшим этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет рассмотреть основные отрасли российского права.

При реализации учебного процесса по изучению права является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, а также выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского*(или ESET NOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			