

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.08.2021 12:38:58

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Право социального обеспечения»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций в сфере социального обеспечения, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение законодательства в области социального обеспечения, получение практических навыков свободного применения законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения; формирование теоретического мышления и правового сознания студентов; овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий в области права социального обеспечения.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Разделы дисциплины:** Право социального обеспечения как отрасль российского права. Стаж в праве социального обеспечения. Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий. Пособия. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан. Медицинское обслуживание и лечение. Меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или

профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет  
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«22» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

*(шифр согласно ФГОС)*

Юриспруденция

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Юрист общей практики

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «18» февраля 2017г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС


 Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
к.и.н. доцент

 Шахова Е.С.

Согласовано:

Декан юридического факультета

 Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «04» 09 2017г

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №11 «28» 06 2018г

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 1 «3» 08 2020 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «16» 06 2023 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование знаний, умений, навыков и компетенций в сфере права социального обеспечения, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение законодательства в области социального обеспечения, получение практических навыков свободного применения законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- формирование теоретического мышления и правового сознания студентов;
- овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий в области права социального обеспечения.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;
- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области права социального обеспечения,
- содержание и проблемы права социального обеспечения;
- методологические основы исследования права социального обеспечения;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания права социального обеспечения;
- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;
- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различным проблемам социального обеспечения и социальной защиты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права социального обеспечения

**владеть:**

- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении права социального обеспечения;
- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки социальной политики;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.27 «Право социального обеспечения» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 4 курсе, 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
АттКР	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	0

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	Понятие социального обеспечения и его функции. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения.
2	Стаж в праве социального обеспечения	Понятие стажа, его юридическое значение и виды. Страховой стаж. Порядок исчисления и доказательства стажа.
3	Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.	Понятие и виды пенсий. Назначение и выплата пенсий. Пенсия по старости: понятие, виды. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия за выслугу лет
4	Пособия	Понятие и классификация пособий. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Иные виды государственных пособий.
5	Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.	Компенсационные выплаты: понятие и виды. Ежемесячные компенсационные выплаты студентам, учащимся и аспирантам. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф. Компенсационные выплаты инвалидам в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
6	Медицинское обслуживание и лечение	Понятие медицинской помощи. Права граждан при оказании им медицинской помощи. Место медицинского обслуживания и лечения в системе права социального обеспечения. Система обязательного медицинского страхования.
7	Меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь	Понятие и виды мер социальной поддержки. Понятие государственной социальной помощи. Социальные доплаты к пенсии.



		Социальные пособия, материальная помощь и помощь в натуральном виде, предоставляемые малоимущим семьям и одиноко проживающим гражданам
8	Социальное обслуживание	Понятие принципы и формы социального обслуживания. Основные принципы социального обслуживания. Субъекты социального обслуживания. Некоммерческие организации как субъекты социального обслуживания. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги. Категории граждан, имеющих право на получение социальных услуг. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Осуществление отдельных форм социального обслуживания
9	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.	Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания на социальное обеспечение. Единовременные и ежемесячные страховые выплаты. Социальная защита пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, ПТ	ОПК-1, ПК-16
2.	Стаж в праве социального обеспечения	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3	ОПК-1, ПК-16
3.	Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ, К-3	ОПК-1, ПК-16
4.	Пособия	2		4	У-1,2,3	КО, К-3	ОПК-1,

					МУ-1,2		ПК-16
5.	Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.	2		5	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ	ОПК-1, ПК-16
6.	Медицинское обслуживание и лечение	2		6	У-1,2,3 МУ-1,2	КО	ОПК-1, ПК-16
7.	Меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь	2		7	У-1,2,3 МУ-1,2	КО	ОПК-1, ПК-16
8.	Социальное обслуживание	2		8	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3	ОПК-1, ПК-16
9.	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.	2		9	У-1,2,3 МУ-1,2	ИТ	ОПК-1, ПК-16

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	2
2.	Стаж в праве социального обеспечения	2
3.	Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.	2
4.	Пособия	2
5.	Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	2
6.	Медицинское обслуживание и лечение	2

7.	Меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь	2
8.	Социальное обслуживание	2
9.	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах	2
	Итого	18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: социальное страхование; обеспечение особых субъектов за счет федерального бюджета; социальная помощь.	1-2 нед.	3,9
2.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Доказательства стажа (документы, свидетельские показания).	3-4 нед.	3,9
3.	Правовые, экономические и социальные отношения, возникающие при создании негосударственных пенсионных фондов, осуществлении ими деятельности по негосударственному пенсионному обеспечению, обязательному пенсионному страхованию и профессиональному пенсионному страхованию и ликвидации указанных фондов.	5-6 нед.	3,9
4.	Правовые основы пособий для детей-сирот, для беженцев и вынужденных переселенцев.	7-8 нед.	3,9
5.	Социальное обслуживание и меры социальной поддержки граждан	9-10 нед.	3,9
6.	Прожиточный минимум как фактор, определяющий право на государственную социальную помощь.	11-12 нед.	3,9
7.	Региональный опыт социальной поддержки граждан, имеющих детей, семей с детьми и многодетных семей на примере Курской области.	13-14 нед.	3,9
8.	Государственная социальная помощь в Курской области.	15-16 нед.	3,9
9.	Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок	16-18 нед.	4,7

	выплаты, размеры.		
	Итого		35,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В

рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 2. Стаж в праве социального обеспечения	Лекция с ошибками	2
2.	Лекция 3. Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.	Проблемная лекция	2
3.	Практическое занятие 5. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	Конституционное право, административное право, трудовое право, экологическое право,	Международное право, международное частное право, земельное право,	Государственная итоговая аттестация, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);		Земельное право	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,



			защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК -1 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия права социального обеспечения, их сущность и содержание;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания социального обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении права социального обеспечения;</li> </ul>	<p><b>знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия права социального обеспечения, их сущность и содержание;</li> <li>- содержание и проблемы права социального обеспечения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания права социального обеспечения;</li> <li>- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</li> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различным проблемам права социального обеспечения,</li> <li>- использовать положения и категории права социального обеспечения для оценивания и анализа государственной социальной политики</li> </ul>	<p><b>знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия права социального обеспечения, их сущность и содержание;</li> <li>- содержание и проблемы права социального обеспечения;</li> <li>- методологические основы исследования права социального обеспечения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания права социального обеспечения;</li> <li>- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</li> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различным проблемам права социального обеспечения,</li> <li>- использовать положения и категории права социального обеспечения для оценивания и анализа государственной социальной политики</li> </ul>

			<p>понятиями, полученными при изучении права социального обеспечения;</p> <p>- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки социальной политике;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении права социального обеспечения;</p> <p>- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки социальной политике;</p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения;</p>
<p>ПК-16/ основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические положения права социального обеспечения, в том числе понятийный аппарат теории права социального обеспечения</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические положения и проблемы права социального обеспечения, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории права социального обеспечения, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические положения и проблемы права социального обеспечения, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории права социального обеспечения, понятийный и категориальный аппарат теории права социального обеспечения, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной практики, дача квалифицированных юридических заключений и консультации</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с</p>

			правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом	законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации основные понятия и категории права социального обеспечения, важнейшие правовые акты права социального обеспечения, иные источники, основные научные и практические подходы к праву социального обеспечения.
--	--	--	---	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Промежуточное тестирование	№1-19 № 1-11 № 1-11 № 1-15	Согласно Таблице 7.2.
2	Стаж в праве социального обеспечения	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 20-33 № 1-10	Согласно Таблице 7.2.
3	Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование Кейс - задачи	№ 16-32 №12-25 № 11-20 № 12-25	Согласно Таблице 7.2.
4	Пособия	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ.	Контрольный опрос	№34-49	Согласно Таблице

			занятия, СРС	Кейс - задачи	№21-31 № 1	7.2.
5	Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№33-41	Согласно Таблице 7.2.
6	Медицинское обслуживание и лечение	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№50-59	Согласно Таблице 7.2.
7	Меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№60-64	Согласно Таблице 7.2.
8	Социальное обслуживание	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№65-76 №32-40	Согласно Таблице 7.2.
9	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах.	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Итоговое тестирование	№ 1	Согласно Таблице 7.2.

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Контрольный опрос

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения
7. Метод права социального обеспечения

## Промежуточное тестирование

1. Первым славянским законом, в котором закреплялось подобие социальной программы, являлась:

- а) «Русская Правда» Князя Ярослава;
- б) «Русская весна» Князя Ярослава;
- в) Законы Хаммурапи;
- г) Распоряжение Ивана Грозного.

2. Начало формирования системы социального обеспечения несовершеннолетних в советский период истории было связано с организацией в ноябре 1917 г.

- а) Наркомата государственного призрения;
- б) Министерства внутренних дел;
- в) Отдела социальной защиты;
- г) Комитета социального обеспечения.

3. Социальное обеспечение —

- а) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса;
- б) самостоятельный правовой институт, имеющий свой обособленный комплекс юридических норм, регулирующих общественные отношения по предоставлению социальных услуг различным категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в предоставлении таких услуг;
- в) обязательная система социального обеспечения работника;
- г) все вышеперечисленное.

4. Предмет права социального обеспечения составляет

- а) сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения;
- б) отношения по управлению социальным обеспечением;
- в) трудовые (служебные) отношения работников органов социальной защиты населения;
- г) все перечисленное.

5. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;



- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная) и духовно-идеологическая функция;
- г) Все перечисленное.

6. Метод права социального обеспечения — это

- а) совокупность приемов и способов правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению граждан, специфика которых объективно обусловлена распределительным характером этих отношений;
- б) диспозитивный метод;
- в) императивный метод;
- г) все перечисленное.

### Кейс-задача

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2017 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются

многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Досрочная трудовая пенсия по старости назначается:

- 1) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 2) мужчинам, воспитавшим пять и более детей до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 3) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 18 лет, по достижении возраста 45 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 4) нет верного ответа.

2. Соотнесите понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»

3 . Под социальным обеспечением понимают –

---

4. Установите последовательность в определении социального обеспечения:

- 1) путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов
- 2) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта
- 3) за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса
- 4) в случаях наступления социальных рисков

### Кейс-задача

После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10

лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет. Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Промежуточное тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60 % правильных ответов	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. 90-100 % правильных ответов
Контрольный опрос Кейс - задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование Кейс - задачи	2	50-60 % правильных ответов Типовое решение задач	5	90-100 % правильных ответов Оригинальное решение задач
Контрольный опрос	3	Не достаточно полное и	5	Свободное владение материалом, умение

Кейс - задачи		точное изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	3	50-60 % правильных ответов	5	90-100 % правильных ответов
Контрольный опрос	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос Кейс - задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Итоговое тестирование	3	50-60 % правильных ответов	8	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для бакалавров : [для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Социальная работа»] / Г. В. Сулейманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 574 с.
3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / Е. Е. Мачульская. - М. : Юрайт, 2010. - 582 с.
5. Добромыслов, К. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Добромыслов, Е. Мачульская. – М. : Книжный мир, 2010. - 416 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «Право социального обеспечения» для студентов 4 курса юридического факультета / Юго-Западный государственный университет, Кафедра финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства; ЮЗГУ ; сост. Е.С. Шахова - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50.с

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов 1 курса юридического факультета/ Юго-Западный государственный университет, Кафедра финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства; ЮЗГУ ; сост. Е.С. Шахова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Вопросы социального обеспечения
2. Известия ЮЗГУ



## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение основных права социального обеспечения является важнейшим этапом подготовки бакалавров, позволяет составить как общее представление о государственной социальной политике современности, об особенностях ее становления и развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению права социального обеспечения основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы знаний, позволяющих понимать закономерности развития социальной политики государства, ее роли в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в области права социального обеспечения.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по предложенной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности аспирантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению права социального обеспечения. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут

воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### 13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	-	4,9,21	-	-	3	04.09.2017	Протокол заседания кафедры № 1 от 04.09.2017
2		3, 7					Протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2018 г.

--	--	--	--	--	--	--	--

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«*ШВ*»*СВ*

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно - заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 13 «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

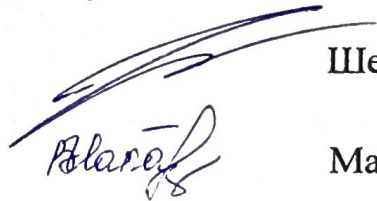
Разработчик программы  
к.и.н. доцент



Шахова Е.С.

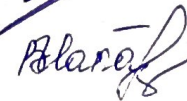
Согласовано:

Декан юридического факультета



Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 11 «28» 06 2018 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №     «   »     20     г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №     «   »     20     г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование знаний, умений, навыков и компетенций в сфере права социального обеспечения, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение законодательства в области социального обеспечения, получение практических навыков свободного применения законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- формирование теоретического мышления и правового сознания студентов;
- овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий в области права социального обеспечения.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;
- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области права социального обеспечения,
- содержание и проблемы права социального обеспечения;
- методологические основы исследования права социального обеспечения;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания права социального обеспечения;
- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;
- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различным проблемам социального обеспечения и социальной защиты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права социального обеспечения

**владеть:**



- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении права социального обеспечения;
- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки социальной политики;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.27 «Право социального обеспечения» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 5 курсе, 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
АттКР	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16,1
в том числе:	
лекции	8



1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, ПТ	ОПК-1, ПК-16
2.	Стаж в праве социального обеспечения	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3	ОПК-1, ПК-16
3.	Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ	ОПК-1, ПК-16
4.	Пособия	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3	ОПК-1, ПК-16

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	2
2.	Стаж в праве социального обеспечения	2
3.	Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.	2
4.	Пособия	2
	Итого	8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение:	15-21 нед.	26

	социальное страхование; обеспечение особых субъектов за счет федерального бюджета; социальная помощь.		
2.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Доказательства стажа (документы, свидетельские показания).	24-30 нед.	25,9
	Итого		51,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного

подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 2. Стаж в праве социального обеспечения	Лекция с ошибками	2
3.	Практическое занятие 4. пособия	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	Конституционное право, административное право, трудовое право, экологическое право,	Международное право, международное частное право, земельное право,	Государственная итоговая аттестация, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);		Земельное право	Практика по получению профессиональных умений и опыта

			профессиональн й деятельности, защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к ПППроцедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК -1 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия права социального обеспечения, их сущность и содержание;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания социального обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении права социального</li> </ul>	<p><b>знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия права социального обеспечения, их сущность и содержание;</li> <li>- содержание и проблемы права социального обеспечения;</li> <li>- методологические основы исследования права социального обеспечения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания права социального обеспечения;</li> <li>- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</li> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различим проблемам права социального обеспечения,</li> <li>- использовать положения и категории права социального обеспечения для оценивания</li> </ul>	<p><b>знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия права социального обеспечения, их сущность и содержание;</li> <li>- содержание и проблемы права социального обеспечения;</li> <li>- методологические основы исследования права социального обеспечения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания права социального обеспечения;</li> <li>- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</li> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различим проблемам права социального обеспечения,</li> <li>- использовать положения и категории права социального обеспечения для оценивания</li> </ul>

		обеспечения;	терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении права социального обеспечения;	и анализа государственной социальной политики <b>Владеть:</b> - юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении права социального обеспечения;
ПК-16/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> - основные теоретические положения права социального обеспечения, в том числе понятийный аппарат теории права социального обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Знать:</b> - основные теоретические положения и проблемы права социального обеспечения, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории права социального обеспечения, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и</p>	<p><b>Знать:</b> - основные теоретические положения и проблемы права социального обеспечения, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории права социального обеспечения, понятийный и категориальный аппарат теории права социального обеспечения, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной практики, дача квалифицированных юридических заключений и консультации</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных</p>

			консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом	юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации основные понятия и категории права социального обеспечения, важнейшие правовые акты права социального обеспечения, иные источники, основные научные и практические подходы к праву социального обеспечения.
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Промежуточное тестирование	№1 № 1-5	Согласно Таблице 7.2.
2	Стаж в праве социального обеспечения	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 2 № 6-10	Согласно Таблице 7.2.
3	Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№ 1	Согласно Таблице 7.2.



4	Пособия	ОПК-1, ПК-16	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№34 № 11-15	Согласно Таблице 7.2.
---	---------	-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------	----------------	-----------------------------

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Контрольный опрос

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения
7. Метод права социального обеспечения

#### Промежуточное тестирование

1. Первым славянским законом, в котором закреплялось подобие социальной программы, являлась:

- а) «Русская Правда» Князя Ярослава;
- б) «Русская весна» Князя Ярослава;
- в) Законы Хаммурапи;
- г) Распоряжение Ивана Грозного.

2. Начало формирования системы социального обеспечения несовершеннолетних в советский период истории было связано с организацией в ноябре 1917 г.

- а) Наркомата государственного призрения;
- б) Министерства внутренних дел;
- в) Отдела социальной защиты;
- г) Комитета социального обеспечения.

3. Социальное обеспечение —

- а) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса;
- б) самостоятельный правовой институт, имеющий свой обособленный комплекс юридических норм, регулирующих общественные отношения по предоставлению социальных услуг различным категориям граждан,

находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в предоставлении таких услуг;  
в) обязательная система социального обеспечения работника;  
г) все вышеперечисленное.

4. Предмет права социального обеспечения составляет

а) сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения;  
б) отношения по управлению социальным обеспечением;  
в) трудовые (служебные) отношения работников органов социальной защиты населения;  
г) все перечисленное.

5. Функции социального обеспечения:

а) экономическая, политическая, демографическая функции;  
б) производственная функция;  
в) социальная (социально-реабилитационная) и духовно-идеологическая функция;  
г) Все перечисленное.

6. Метод права социального обеспечения — это

а) совокупность приемов и способов правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению граждан, специфика которых объективно обусловлена распределительным характером этих отношений;  
б) диспозитивный метод;  
в) императивный метод;  
г) все перечисленное.

#### Кейс-задача

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2017 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Досрочная трудовая пенсия по старости назначается:

- 1) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 2) мужчинам, воспитавшим пять и более детей до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 3) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 18 лет, по достижении возраста 45 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;
- 4) нет верного ответа.

2. Соотнесите понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»

4. Установите последовательность в определении социального обеспечения:

- 1) путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов
- 2) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта
- 3) за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса
- 4) в случаях наступления социальных рисков

#### Кейс-задача

После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет. Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Промежуточное	0	Не достаточно полное и точное	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

тестирование		изложение материала. 50-60 % правильных ответов		обобщать, делать выводы. 90-100 % правильных ответов
Контрольный опрос Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	0	50-60 % правильных ответов Типовое решение задач	4	90-100 % правильных ответов Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие : [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для бакалавров : [для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Социальная работа»] / Г. В. Сулейманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 574 с.
3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / Е. Е. Мачульская. - М. : Юрайт, 2010. - 582 с.
5. Добромыслов, К. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Добромыслов, Е. Мачульская. – М. : Книжный мир, 2010. - 416 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «Право социального обеспечения» для студентов 4 курса юридического факультета / Юго-Западный государственный университет, Кафедра финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства; ЮЗГУ ; сост. Е.С. Шахова - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50.с
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов 1 курса юридического факультета/ Юго-Западный государственный университет, Кафедра финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства; ЮЗГУ ; сост. Е.С. Шахова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Вопросы социального обеспечения
2. Известия ЮЗГУ

### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение основных права социального обеспечения является важнейшим этапом подготовки бакалавров, позволяет составить как общее представление о государственной социальной политике современности, об особенностях ее становления и развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению права социального обеспечения основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы знаний, позволяющих понимать закономерности развития социальной политики государства, ее роли в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в области права социального обеспечения.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по предложенной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности аспирантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению права социального обеспечения. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку док-

ладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	4,9,21	-	-	3	04.09.2017	Протокол заседания кафедры № 1 от 04.09.2017
2		3, 7			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2018 г.



--	--	--	--	--	--	--	--