

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.06.2022 00:04:09

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

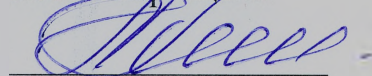
МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н.С. Петрищева



«14» 01 2022 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Право

*(наименование дисциплины)*

для неюридических направлений и специальностей

*(код и наименование ОПОП ВО)*

Курск – 2022

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Тема №1. ГОСУДАРСТВО И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

1. Причины и пути возникновения государств.
2. Теории происхождения государства.
3. Признаки и сущность государства.
4. Функции государства.
5. Государственный аппарат.
6. Форма государства:
  - а) форма правления;
  - б) форма государственно-территориального устройства;
  - в) политический режим
7. Правовое государство и гражданское общество.

### **Тема №2. ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

1. Понятие права, его признаки. Структура права.
2. Социальная роль и функции права.
3. Норма права: структура, классификации.
4. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты.
5. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Система российского права, система законодательства. Отрасли права.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений.
9. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
10. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты).
11. Понятие и виды правонарушений. 12. Состав правонарушения и его элементы.
12. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
14. Виды юридической ответственности.

### **Тема №3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

1. Понятие основ конституционного строя.
2. Народовластие как важнейший принцип конституционного строя России.

3. Российская Федерация как демократическое государство. Приоритет прав и свобод человека.
4. Россия как правовое государство.
5. Россия как федеративное государство.
6. Россия – суверенное государство.
7. Республиканская форма правления в РФ.
8. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
9. Основные принципы правового статуса человека и гражданина.
10. Гражданство РФ: а) принципы; б) основания приобретения; в) основания прекращения.
11. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
12. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
13. Правовой статус РФ.
14. Правовой статус субъектов РФ.
15. Предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов.
16. Система органов государственной власти в Российской Федерации: а) органы законодательной власти в РФ: структура и компетенции; б) органы исполнительной власти в РФ: порядок формирования и компетенции; в) судебная система РФ.

#### **Тема № 4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

1. Предмет, метод и принципы гражданского права.
2. Система, источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание.
4. Граждане (физические лица). Правоспособность граждан. Дееспособность
5. Общие положения о юридических лицах. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица.
6. Вещное право: право собственности и иные вещные права.
7. Формы и виды права собственности.
8. Основания приобретения права собственности, способы защиты права собственности.
9. Обязательства: понятие, виды, исполнение.
10. Наследование по закону.
11. Наследование по завещанию.

## **Тема № 5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права.
2. Трудовые правоотношения: понятие и особенности.
3. Трудовой договор:
  - а) существенные условия;
  - б) порядок заключения;
  - в) порядок расторжения.
4. Трудовая дисциплина:
  - а) виды дисциплинарных взысканий;
  - б) порядок применения дисциплинарного взыскания;
  - в) порядок снятия дисциплинарного взыскания;
5. Материальная ответственность в трудовых отношениях.
6. Социальное партнерство: понятие, формы, уровни.
7. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные, порядок их рассмотрения.
7. Рабочее время и его виды.
8. Время отдыха и его виды.

## **Тема № 6. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

1. Понятие, принципы, функции и источники семейного права.
2. Понятие брака. Брачно-семейные отношения.
3. Условия и порядок заключения брака.
4. Понятие брачного договора (контракта) и особенности его заключения.
5. Недействительность брака.
6. Расторжение брака в органах ЗАГС и суде.
7. Права и обязанности супругов.
8. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности детей.
9. Алиментные обязательства членов семьи.
10. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей:
  - а) усыновление;
  - б) опека и попечительство;
  - в) приемная семья.

## **Тема №7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Источники уголовного права.
3. Понятие преступления. Признаки преступления
4. Состав преступления и его элементы.

5. Стадии совершения преступления.
6. Понятие и основание уголовной ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
8. Наказание, его цели и виды.
9. Характеристика видов наказания в уголовном праве.

### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется обучающемуся, если демонстрируется знание юридической терминологии;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если очевидно умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если результат собеседования показывает его способность анализировать юридические факты, а также демонстрирует навыки работы с правовыми источниками.

## **1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. История разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.
2. Социальная значимость основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Основы конституционного строя России

### ***Критерии оценивания***

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении

которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания,

сопровожаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### **1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

#### *Производственная задача 1*

Лазарев дал Максимову на 2 недели в долг 500 рублей и взял с него расписку. По истечении данного времени Максимов отказался вернуть долг. По решению суда Максимов является недееспособным. Будет ли он считаться субъектом юридического конфликта?

Перечислите всех возможных субъектов конфликтов, возникающих в правовой сфере.

#### *Производственная задача 2*

Толпа сопротивляется милиции. С одной стороны, люди бросают камни, громят помещения и т.д., с другой – ОМОН или другие силы порядка стараются предотвратить эти бесчинства, т.е. вступают в противоборство. Как оценить всю толпу, которая так или иначе участвует в этих беспорядках и осуществляет различные действия? Кого следует считать субъектом конфликтных отношений (всю толпу, и тогда все люди должны быть привлечены к ответственности)?

Необходимо ли разграничивать участников и субъектов юридического конфликта? Установите, кто может выступать в качестве участников конфликта, возникающего в правовой сфере.

### *Производственная задача 3*

Правосубъектность определяет, какими качествами должны обладать субъекты юридического конфликта для того, чтобы иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Правосубъектность индивидов включает в себя правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

В чем находит выражение правосубъектность применительно к государственным и негосударственным организациям?

Дайте характеристику индивидам и организациям, способным быть субъектами юридического конфликта, проанализировав их правосубъектность на примере конкретных отраслей права.

### *Производственная задача 4*

Следует отметить, что в отечественной конфликтологической литературе встречается мнение по поводу необходимости ранжирования противодействующих сторон. Ранг определяется по принципу «высший □ низкий» и предполагает заведомо более или менее выгодную позицию, занимаемую одним из субъектов конфликта по отношению к другому.

Выделяют следующие ранги сторон конфликта, под которыми понимают некую «силу», определяющую возможность победы. По мнению Ф.М. Бородкина и Н.М. Коряка, «сила» будет минимальной у оппонента (стороны конфликта) первого (самого низкого) ранга – индивида, который выступает от собственного имени и преследует в конфликте собственные интересы. Оппонентом второго ранга они считают группу, третьего – структуру, состоящую из групп. К оппоненту высшего ранга, обладающему наибольшей «силой» относят государство.

Применим ли данный подход к юридическому конфликту?

Играет ли роль в юридическом конфликте социально-структурный статус субъектов?

### *Производственная задача 5*

Субъективная сторона юридического конфликта характеризуется определенной последовательностью социально-психологических процессов, приводящих субъектов противостояния к действиям. Проанализируйте данную последовательность.

Раскройте все элементы субъективной (мотивационной) стороны юридического конфликта.

Полный перечень субъективных характеристик юридического конфликта составляют: роли оппонентов, интересы, цели, среда конфликта; позиции субъектов, потребности, мотивы, зона разногласий; потребности, интересы, психологические и правовые установки, мотивы, цели, воля.

#### *Производственная задача 6*

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие – неправильными:

- юридическая конфликтология – это комплексная отрасль знаний о понятии, развитии, структуре, профилактике социально-юридических отношений, связанных с потенциально возможными и реальными столкновениями на основе тех или иных противоречий.
- юридический конфликт представляет собой совокупность действий, направленных на изменение правовой системы.

Если Вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

#### *Производственная задача 7*

Полный перечень субъективных характеристик юридического конфликта составляют: роли оппонентов, интересы, цели, среда конфликта; позиции субъектов, потребности, мотивы, зона разногласий; потребности, интересы, психологические и правовые установки, мотивы, цели, воля.

#### *Производственная задача 8*

Расположите стадии юридического конфликта по степени их возникновения: Издание правового акта, завершающего правовой конфликт; Возникновение у одной стороны или обеих сторон мотивов юридического характера; Развитие (изменение, прекращение) правовых отношений в связи с рассмотрением дела юридической инстанцией;

Возникновение правовых отношений между сторонами конфликта; Задача Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

Кто из них прав?



### *Производственная задача 9*

В конфликтологической литературе указывается на необходимость различения предмета и объекта конфликта. Под первым одними учеными понимается объективно осуществляющая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая причиной раздора между сторонами, каждая из которых заинтересована в ее разрешении. Другие ученые понимают предмет юридического конфликта как «вещь». Какая позиция на Ваш взгляд является верной? Дайте определение предмета юридического конфликта.

### *Производственная задача 10*

В качестве одного из факторов профилактики юридического конфликта выделяют правовую социализацию.

Подберите к понятию «правовая социализация» соответствующее определение:

- специфическое проявление общих законов в сфере формирования и развития индивидуального правового сознания, правовой культуры;
- процесс создания у индивида, группы индивидов запланированных правовых установок, стереотипов восприятия правовых явлений, моделей поведения в правовой сфере;
- процесс сообщения индивиду совокупности систематизированных по какому-либо признаку сведений о праве и правоприменении.

### *Производственная задача 11*

Какая категория шире: завершение юридического конфликта либо его разрешение?

К первой или ко второй категории относится следующее определение: «прекращение действий всех противоборствующих сторон по любым причинам»?

Укажите варианты завершения юридического конфликта.

### *Производственная задача 12*

Ответьте на вопрос: «Заключение сторонами соглашения о третейском суде влечет ли за собой исключение возможности рассмотрения юридического конфликта государственным судом (общей юрисдикции или арбитражным)?»

Каким именно законодательством должен руководствоваться третейский суд при урегулировании конфликта согласно Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации»?

При рассмотрении третейским судом споров договорного характера обязан ли третейский суд при вынесении решения учитывать условия договора и обычаи делового оборота?

### *Производственная задача 13*

Правомерно ли говорить о наличии юридического конфликта, если конфликтные действия совершает только один субъект права или же

сторонами (стороной) производятся лишь мыслительные операции по развитию конфликта?

Когда юридический конфликт можно признать уже начавшимся: 1) если конфликтно-правовые действия предпринимаются одной из сторон для отстаивания своих интересов; 2) если один из субъектов права сознательно и активно действует в ущерб другому, а другой субъект права осознает, что указанные действия направлены против его интересов и предпринимает ответные активные правовые действия.

#### *Производственная задача 14*

Можно выделить конструктивные и деструктивные составляющие противоборства, по которым следует определять его функциональную направленность (позитивную, либо негативную).

Определите конструктивные (созидательные) составляющие из следующего списка:

- действуют осознанные или оговоренные этические и правовые нормы общения, и оппоненты не выходят за их рамки (например, санкционированная забастовка, не нарушающая этические и правовые нормы, т.е. являющаяся легализированной и институционализированной);
- одна из сторон жестко настаивает на своем, не желает учитывать интересы другой стороны, нарушаются этические и правовые нормы (например, несанкционированная забастовка);
- стороны реально представляют совместную невыгодность негативного разрешения конфликта. Конфликт заканчивается выходом, приемлемым для всех или большинства участников, т.е. разрешается основное противоречие;
- одна из сторон или обе прибегают к нравственно осуждаемым (силовое давление, откровенное манипулирование, личные нападки), неправовым, и, что еще страшнее, вооруженным методам борьбы;
- противоборство не несет крайне отрицательных личностных, общественных и государственно-правовых последствий;
- итогом конфликта является обострение противостояния сторон. Разрабатываются планы усиления давления на партнеров, изначальная проблема забывается. Определяются параметры «победы над противником»;
- противоборство разрушительно влияет на личность, социальные общности, государственные и правовые институты.

#### *Производственная задача 15*

Два студента при подготовке к семинарскому занятию поспорили между собой о том, что изучает юридическая конфликтология. Студент Сидоров высказывал следующую позицию: «Юридическая конфликтология – это наука о закономерностях возникновения, развития, завершения

юридического конфликта, способах его конструктивного разрешения и предупреждения». Студент же Петров отстаивал свою точку зрения: «Юридическая конфликтология изучает различные виды правонарушений и юридических коллизий? Чье мнение является верным?

#### *Производственная задача 16*

В конфликтологической литературе указывается на необходимость различения предмета и объекта конфликта. Под первым одними учеными понимается объективно осуществляющая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая причиной раздора между сторонами, каждая из которых заинтересована в ее разрешении. Другие ученые понимают предмет юридического конфликта как «вещь».

Какая позиция на Ваш взгляд является верной? Дайте определение предмета юридического конфликта.

#### *Производственная задача 17*

Лазарев дал Максиму на 2 недели в долг 500 рублей и взял с него расписку. По истечении данного времени Максимов отказался вернуть долг. По решению суда Максимов является недееспособным. Будет ли он считаться субъектом юридического конфликта?

Перечислите всех возможных субъектов конфликтов, возникающих в правовой сфере.

#### *Производственная задача 18*

Дайте определение посредничеству как альтернативной формы разрешения юридического конфликта.

Чем оно отличается от переговоров и третейского разбирательства?

Раскройте его характерные черты.

#### *Производственная задача 19*

Могут ли государство и государственные образования быть субъектами юридического конфликта в сфере гражданско-правовых и других отношений?

Обоснуйте свой ответ ссылками на нормативные правовые акты.

#### *Производственная задача 20*

Охарактеризуйте действия сторон юридического конфликта с конфликтологических и юридических позиций.

На семинаре по юридической конфликтологии студент Котов утверждал, что «конфликтное юридическое поведение – это есть всегда правонарушающие

действия субъектов права, за которые они должны нести юридическую ответственность».

Оцените правильность ответа студента.

#### *Производственная задача 21*

Если факт невозвращения задолженности не приводит к противоборствующему поведению сторон (к конкретным наступательным и оборонительным действиям), а, например, потенциальный долгополучатель сразу же подает исковое заявление в суд, то что в данном случае следует считать правовым инцидентом.

Возможен ли правовой инцидент в качестве: 1) бездействия; 2) либо только действия? Определите данную категорию.

#### *Производственная задача 22*

Работники государственного унитарного предприятия «Химволокно» прекратили работу 20 ноября 2017 г. в связи с невыплатой им в течении двух последних месяцев заработной платы.

Возможно ли данный юридический конфликт квалифицировать как трудовой спор?

#### *Производственная задача 23*

Правосубъектность определяет, какими качествами должны обладать субъекты юридического конфликта для того, чтобы иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Правосубъектность индивидов включает в себя правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

В чем находит выражение правосубъектность применительно к государственным и негосударственным организациям?

Дайте характеристику индивидам и организациям, способным быть субъектами юридического конфликта, проанализировав их правосубъектность на примере конкретных отраслей права.

#### *Производственная задача 24*

Субъективная сторона юридического конфликта характеризуется определенной последовательностью социально-психологических процессов, приводящих субъектов противостояния к действиям. Проанализируйте данную последовательность.

Раскройте все элементы субъективной (мотивационной) стороны юридического конфликта.

### *Производственная задача 25*

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства.

Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав); 3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.

### *Производственная задача 26*

Конфликтующие стороны в арбитражном процессе ходатайствуют об отложении судебного разбирательства в связи с обращением к посреднику в целях урегулирования конфликта.

Каковы должны быть действия арбитражного суда?

Закреплено ли в российском арбитражном процессе право сторон обратиться к посреднику в целях урегулирования спора? Если да, то укажите конкретные правовые нормы.

### *Производственная задача 27*

В мае 2015 г. планировалось провести региональный конкурс красоты. С одним из спонсоров конкурса его устроителями был заключен договор, по которому спонсор выделял денежные средства на аренду зала для проведения конкурса и предоставлял главный приз победительнице – легковой автомобиль иностранного производства. 15 апреля 2015 г., когда встал вопрос о заключении договора аренды зала, спонсор сообщил, что в связи с изменившимся положением победительнице будут вручены ключи от

автомобиля «Жигули». Организаторы конкурса настаивали на исполнении условий договора, т.к. при объявлении условий конкурса в средствах массовой информации они указали в качестве главного приза автомобиль иностранного производства, а именно «Volvo S-80», который, по мнению организаторов конкурса, являлся бы достойной наградой победительнице. Спонсор же утверждал, что с учетом возросшей платы за аренду нежилых помещений сумма договора остается неизменной, а значит, он свои обязательства выполнил. Организаторы конкурса обратились в суд. Решите данный спор.

*Производственная задача 28*

Предприниматель Круглов, выращивающий подсолнухи, обязался по договору контрактации передать выращенную им продукцию в количестве 20 т по оговоренной цене заводу «Свобода» для изготовления подсолнечного масла, а последний обязался возвратить отходы от переработки подсолнухов по оговоренной цене производителю для изготовления из него силоса.

Поставка продукции должна была производиться транспортом предпринимателя Круглова на завод «Свобода».

Круглов регулярно поставлял подсолнухи заводу и забирал отходы от их переработки. Завод несколько раз отказывался от приемки продукции из-за того, что не успевал ее перерабатывать. Круглов в судебном порядке потребовал от завода возмещения убытков, причиненных ему этими отказами. Правомерно ли требование Круглова, решите спор.

#### **Критерии оценки:**

18 баллов выставляется обучающемуся, если ответ полностью правильный.

9 баллов выставляется обучающемуся, если ответ правилен на половину.

4 балла выставляется обучаемому, если ответ правильный на треть.

### ***1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### **Тема 1. Государство и его роль в жизни общества.**

**1. Советская правовая наука разделяла историю человечества на:**  
Четыре общественно – экономические формации; Пять общественно – экономических формаций; Три общественно – экономические формации; Этапы угнетения человека человеком.

**2. История человечества включает в себя:**

Догосударственную эпоху и эпоху государственно-организованных обществ; Догосударственную эпоху, эпоху становления государственности и эпоху государственно-организованных обществ;  
Эпоху дикости, эпоху средневековья и эпоху производства Каменный век и постиндустриальное общество

**3. Власть это:**

Способность известных классов, социальных групп либо индивидов проводить свою волю через некую социальную среду, используя, при необходимости, принуждение;

Возможность одного класса при помощи инструментов экономического воздействия держать в повиновении другие классы;

Авторитет, не требующий какого бы то ни было подтверждения.

#### **4. Политическая система общества это:**

Совокупность государственных и негосударственных институтов, посредством которых граждане участвуют в политической жизни общества;

Правящая партия и отсутствие политического плюрализма;

Система органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### **5. Основной теорией происхождения государства в советской науке являлась:**

теологическая; теория насилия; патриархальная; теорию общественного договора; классовая, или марксистско-ленинская.

#### **6. Суверенитет это:**

1. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
2. Верховенство государственной власти внутри страны и свобода слова;
3. Верховенство государственной власти внутри страны.

#### **7. Функции государства классифицируются на:**

1. Внешние и внутренние;
2. Основные и не основные;
3. Постоянные и временные;
4. По вопросам государственной политики;

По вопросам экономической деятельности; По формам осуществления.

#### **1. Форма государства состоит из:**

1. Формы правления;
2. Политического режима;
3. Экономического режима;
4. Формы государственного устройства.

#### **2. Монархии можно разделить на:**

1. Ограниченные; 2. Неограниченные; 3. Светские; 4. Духовные; 5. Патриархальные.

#### **2. Республика:**

1. это форма правления, при которой глава государства (президент) является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей;
2. это форма правления, при которой глава государства (президент) является назначаемым и сменяемым, его власть считается законной и легитимной;
3. это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается абсолютной и неограниченной.

### **3. Под формой государственного устройства понимается:**

1. территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;
2. территориальная организация государственной власти и определение границ государства;
3. соотношение властных полномочий и их разграничение между центром и остальными властями государства.

#### **4. По форме государственного устройства государства подразделяются на:**

1. Унитарные, Федеративные;
2. Конфедерации, Союзы, Коалиции;
3. Унитарные, Федеративные, Конфедерации; Федеративные, Конфедерации, Союзы.

#### **5. Под политическим режимом понимаются:**

1. приемы и способы осуществления государственной власти.
2. приемы и способы осуществления политической власти;
3. приемы и способы осуществления публичной власти.

#### **6. Под механизмом государства понимают:**

1. Совокупность всех его органов, посредством которых осуществляются функции государства, решаются стоящие перед ним задачи;
2. Совокупность всех его властных полномочий и способов решения государственных задач;
3. Взаимодействие органов государственной власти «по вертикали».

## **Тема 2. Право как регулятор общественных отношений.**

1. Система права - это объективное, обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении на определенные части, называемые:



1. Отраслями и институтами права; 2. Законами и подзаконными актами; 3. Публичным и частным правом.

**2. Основаниями деления права на отрасли и институты являются:**

1. Предмет и метод правового регулирования;
2. Специфика регулируемых общественных отношений;
3. Внутренняя классификация правовых норм;
4. Принцип действия законодательства во времени и пространстве.

**3. Качественные особенности своеобразия регулируемых правом отношений в различных сферах жизни общества называются:**

1. Методом правового регулирования; 2. Предметом правового регулирования; 3. Способом правового регулирования; 4. Средством правового регулирования.

**4. Все многообразие правовых норм можно разделить на две большие отрасли:**

1. Государственное и Международное;
2. Публичное и Частное;
3. Современное и Древнее;
4. Демократическое и Антидемократическое.

**5. Норма права это:**

1. Установленное и обеспеченное государством правило поведения людей;
2. Историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;
3. Совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

**6. Норма права состоит из:**

1. Гипотезы, диспозиции, санкции;
2. Гипотезы, санкции;
3. Диспозиции, санкции;
4. Гипотезы, диспозиции.

**7. Гипотеза это:**

1. Указание на условия, при наличии которых норма должна осуществляться;
2. Указание на условия, при наличии которых норма должна приостановить свое действие;
3. Указание на условия, при наличии которых норма должна прекратить свое действие.

**8. Диспозиция это:**

1. Определение самого правила поведения;
2. Определения круга лиц, подходящих под действие нормы права;

3. Определение порядка применения неблагоприятных последствий за нарушение нормы права;
4. Определение порядка временного приостановления действия нормы права.

**9. Санкция это:**

1. Меры принуждения, применяемые при нарушении предписаний диспозиции;
2. Меры принуждения, применяемые при нарушении предписаний гипотезы;
3. Меры принуждения, применяемые при нарушении в уголовном праве.

**10. Нормы права, определяющие содержание прав и обязанностей называются:**

1. Государственными;
2. Материальными;
3. Процессуальными;
4. Уголовными.

**11. Нормы права, которые регулируют порядок, процедуру реализации материальных норм, называются:**

1. Международными;
2. Процессуальными;
3. Административными;
4. Императивными.

**12. Источники права это:**

1. Действующий в государстве официальный документ, устанавливающий или санкционирующий нормы права;
2. Действующий в государстве официальный документ, регламентирующий порядок применения норм права;
3. Действующий в государстве официальный документ, регулирующий порядок изменения законодательства;
4. Основной закон государства.

**13. Источником права не является:**

1. Правовой обычай; Судебный прецедент;
2. Нормативно – правовой акт;
3. Норма морали;
4. Идеологические и политические воззрения.

**14. Правовой обычай это правило поведения, которое сложилось:**

1. Исторически;
2. Политически;
3. Религиозно;
4. Культурно;
5. Социально.

**15. Судебный прецедент – это решение суда по конкретному делу, которое затем:**

1. Становится обязательным к применению;
2. Становится образцом, обязательным правилом для решения аналогичных дел;
3. Становится общедоступно для населения;
4. Подлежит пересмотру в вышестоящем суде.

**16. Доктринальный текст это:**

1. Решение совета по доктринальной государственной политике;
2. Авторитетное мнение государственного служащего;
3. Мнения, идеи и доктрины выдающихся ученых – юристов;  
Подзаконный акт эпохи феодализма.

**17. Нормативно – правовой акт как источник права – это официальный письменный акт, издаваемый:**

1. Компетентными органами или принятый на референдуме;
2. Органами государственной власти, как подзаконный акт;
3. Официальными средствами массовой информации;
4. Исключительно главой государства.

**18. Все нормативно правовые акты находятся в строгой системе иерархической соподчиненности:**

1. Подзаконные акты (?)
2. Конституция (?)
3. Обыкновенные законы(?)
4. Конституционные законы (?)

**19. Законы РФ вступают в силу на всей территории Российской Федерации одновременно по истечении:**

1. Десяти дней со дня их официального опубликования;
2. Семи дней со дня их официального опубликования;
3. Одного дня после их официального опубликования;
4. Четырнадцати дней после их официального опубликования.

**20. По общему правилу законы в Российской Федерации:**

1. Имеют обратную силу в определенных субъектах;
2. Имеют обратную силу на всей территории государства;
3. Не имеют обратной силы;
4. Не имеют обратной силы, если не ухудшают положения граждан.

**21. Поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным отношениям, называется:**

1. Правонарушением;
2. Преступлением;
3. Моральным проступком;
4. Неправомерным действием.

**22. Деяние выражается в:**

1. Противоправных действиях;
2. Любых действиях;
3. Действии или бездействии;
4. Несоблюдении законодательства.

**23. Способности субъекта самостоятельно осознавать свой поступок и его вредоносные результаты, отвечать за свои противоправные действия и нести за них юридическую ответственность называется:**

1. Правоспособность;
2. Правосубъектность;
3. Дееспособность;
5. Деликтоспособность.

**24. Психическое отношение правонарушителя к совершенному им деянию и его результатам называется:**

1. Осознание;
2. Понимание;
3. Вина;
4. Умысел.

**25. Состав правонарушения:**

1. Объект правонарушения;
2. Субъект правонарушения;
3. Место правонарушения;
4. Время совершения правонарушения;
5. Объективная сторона правонарушения.

**26. Объектом правонарушения является:**

1. Общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб;
2. Достигшее определенного возраста, вменяемое лицо, а также организация (фирма, предприятие, орган печати и др.), которые совершили правонарушение;
3. Характеристика элементов противоправного проступка; Вид и степень виновности нарушителя.

**27. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения разделяются на:**

1. Преступления и проступки;
2. Преступления и деяния;
3. Преступления и правонарушения;
4. Проступки и небрежность.

**28. Противоправные деяния, прямо не предусмотренные Уголовным кодексом называются:**

1. Преступления;
2. Проступки;
3. Юридические ошибки;
4. Юридическая небрежность.

**29. В зависимости от объекта правонарушения, наносимого ущерба и характера санкций проступки подразделяются на:**

1. Административные, дисциплинарные, а также гражданско-правовые;
2. Дисциплинарные и Юридические;
2. Общественно опасные и менее общественно опасные;
3. 4. Халатность, небрежность, попустительство.

**30. К основным принципам юридической ответственности относятся:**

1. Неотвратимость наказания;
2. Законность;
3. Избирательность;
4. Своевременность;
5. Легальность.

**31. Каждое лицо, обвиняемое в совершении правонарушения, считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке.**

1. Это презумпция невиновности;
2. Это презумпция неотвратимости наказания;

3. Это основы судопроизводства;
4. Это основы Уголовного законодательства.

**32. В системе права правоотношения делятся на:**

1. Муниципальные и государственные;
2. Конституционные, гражданско – правовые, уголовные, семейные; Запрещенные и разрешенные;
3. Публичные и Частные.

**33. По функциям права правоотношения делятся на:**

1. Регулятивные и охранительные;
2. Управленческие и договорные;
3. Государственные и частные;
4. Отраслевые и Институционные.

**34. По методам регулирования все правоотношения делятся на:**

1. Разрешительные и запрещающие;
2. Управленческие и договорные;
3. Государственные и частные;
4. Отраслевые и межотраслевые.

**35. По составу участников правоотношения делятся на:**

1. Односторонние и многосторонние;
2. Двусторонние и многосторонние;
3. Односторонние и двусторонние;
4. Односторонние, двусторонние и многосторонние.

**36. Субъекты правоотношений это:**

1. Участники правоотношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности;
2. Участники правоотношений, имеющие субъективные права;
3. Участники правоотношений, имеющие юридические обязанности;
4. Участники правоотношений, имеющие права и обязанности.

**37. Юридические факты обычно делятся на:**

1. События и действия;
2. События и деяния;
3. События и факты;
4. Действия, деяния и факты

**38. Законность – это особый режим:**

1. Неуклонного действия правовых норм;
2. Неуклонного соблюдения правовых норм;
3. Неуклонного государственного контроля законности;
4. Постоянного государственного надзора и контроля.

**39. Отрицание социального назначения права в современный период, его роли в оздоровлении экономики, политической и духовной жизни страны называется:**

1. Антидемократический режим;
2. Подрыв государственных устоев;
3. Упадок правовой культуры;
4. Правовой нигилизм.

**40. Верховенство закона над всеми другими правовыми актами это:**

1. Наивысшая ценность демократического общества;
2. Основной принцип законности;
3. Основной принцип демократии;
4. Объективная необходимость для реализации права.

### **Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.**

#### **1. Закрепленные конституционными нормами наиболее важные общественные отношения это:**

1. Основы конституционного строя;
2. Основы государственного строя;
3. Основы правовой системы;
4. Основы защиты прав человека.

#### **2. Формами непосредственного осуществления народовластия являются: референдумы и свободные выборы;**

1. опросы общественного мнения;
2. принятие законов и подзаконных актов;
3. обсуждение проектов законов;
4. митинги и акции протеста;
5. формирование органов местного самоуправления.

#### **3. Конституция устанавливает, что человек, его права и свободы:**

1. являются высшей ценностью;
2. являются неотъемлемой ценностью;
3. являются основополагающей ценностью;
4. являются главной ценностью.

#### **5. В случае противоречия между Конституцией и Международным договором действует:**

Международный договор; Норма Конституции;  
Решение принимает Конституционный суд РФ;

Решение принимает Международный суд по Правам человека.

#### **6. В качестве конституционной основы федеративного устройства Российской Федерации закреплены такие принципы, как:**

1. государственная целостность;
2. единство системы государственной власти;
3. разграничение предметов ведения полномочий между органами государственной власти Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
4. равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. принцип разделения властей;
5. принцип самостоятельности органов местного самоуправления.

**7. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации:**

1. равноправны между собой; н
2. неравноправны между собой;
3. самостоятельно определяют уровень своей независимости.

**8. Орган государственной власти создается только:**

1. государством и действует от имени государства;
2. государством и действуют от имени народа;
3. народом, посредством свободных выборов;
4. выборными гражданами, избранными для этих целей.

**9. Органы государственной власти могут быть созданы, преобразованы или ликвидированы:**

1. Исключительно законами РФ;
2. Законами и подзаконными актами;
3. Только подзаконными актами Исполнительной власти;
4. Подзаконными актами и решениями органов местного самоуправления.

**10. Важнейшим принципом системы государственных органов Российской Федерации является принцип разграничения предметов ведения и полномочий между:**

1. органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
2. органами законодательной исполнительной и судебной власти;
3. органами государственной власти и органами местного самоуправления; органами государственной власти РФ и другими государствами.

**11. Высший орган законодательной власти РФ:**

1. Федеральное собрание РФ; 2. Совет Федерации РФ; 3. Государственная Дума; 4. Правительство РФ.

**12. Органы исполнительной власти подразделяются на:** 1. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции; 2. Органы специальной компетенции и органы федеральной власти; 3. Органы общей компетенции и органы местного самоуправления.

**13. Порядок формирования Правительства РФ установлен в:**

1. Федеральном законодательстве;
2. В Конституции РФ;
3. В законодательстве субъектов РФ;
4. В международном законодательстве, ратифицированном РФ.

**14. Принцип разделения властей в законодательстве РФ закреплен в:**

1. Конституции РФ;

2. Федеральном законодательстве;
3. Законе РФ «О принципе разделения властей»; Федеративном Договоре.

**15. Судьи Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ назначаются на должность:**

1. Советом Федерации по представлению Президента РФ;
2. Советом Федерации по представлению Правительства РФ;
3. Президентом РФ единолично;
4. Правительством РФ.

**16. В Российской Федерации имеются федеральные арбитражные суды:**

1. десяти арбитражных округов;
2. пятнадцать арбитражных округов;
3. двадцати девяти арбитражных округов;
4. восьмидесяти девяти арбитражных округов.

**17. Законом устанавливается язык судопроизводства и делопроизводства в судах.**

1. Русский;
2. Английский;
3. Язык соответствующего субъекта федерации;
4. Родной язык лица, участвующего в судопроизводстве.

**18. Председателя Центрального банка РФ назначает и освобождает от должности:**

1. Президент РФ;
2. Федеральное собрание РФ;
3. Государственная дума;
4. Правительство РФ.

**19. Сферы ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов закреплены в:**

1. Федеральном законодательстве;
2. Федеративном договоре;
3. Конституции РФ;
4. Международном законодательстве РФ.

**20. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать:**

1. 30 суток;
2. 45 суток;
3. 60 суток;
4. 20 суток.



**21. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия):**

1. не допускается
2. допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ допускается

**22. Конституционное право Российской Федерации преимущественно использует:**

1. комплексный метод правового регулирования
2. диспозитивный метод правового регулирования
3. императивный метод правового регулирования

**23. Обязательным уровнем образования в Российской Федерации является:**

1. начальное образование
2. высшее профессиональное образование среднее профессиональное образование
3. основное общее образование

**24. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...**

1. не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
2. автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
3. означает приостановление гражданства Российской Федерации

**25. Правовой характер российского государства означает: 1.**  
отделение государственных и муниципальных школ от церкви  
отсутствие государственной идеологии

3. верховенство правовых законов
4. право каждого человека исповедовать любую религию

**26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:**

1. достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах
2. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

**27. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

1. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
2. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
3. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

**28. Власть в Российской Федерации принадлежит:**

1. Федеральному Собранию Российской Федерации
2. Конституционному Суду Российской Федерации

3. Президенту Российской Федерации
4. народу Российской Федерации

### **29. Законопроекты вносятся в ... Государственную Думу**

### **30. Федеральные конституционные законы принимаются...**

1. большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
2. квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

## **Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.**

### **1. Предметом гражданского права являются:**

1. публичные отношения
2. исключительно имущественные отношения;
3. имущественные и личные неимущественные отношения с участием иностранного субъекта;
4. имущественные и личные неимущественные отношения.

### **2. Нормы гражданского права, имеющие принудительный характер называются:**

1. Диспозитивными;
2. Императивными;
3. Публичными;
4. Материальными.

### **3. Методу гражданско-правового регулирования присущи следующие черты:**

1. Диспозитивность;
2. Императивность;
3. Автономия воли;
4. Юридическое неравенство участников.

### **4. Гражданский Кодекс РФ это:**

1. Федеральный Конституционный закон;
2. Федеральный закон;
3. Закон субъекта РФ;
4. Подзаконный акт.

### **5. Гражданский Кодекс РФ :**

1. Не имеет обратной силы;
2. Имеет обратную силу;
3. Имеет обратную силу только в вопросах наследования;

### **6. Гражданская правоспособность это:**

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности
2. Способность иметь гражданские права и отвечать по своим обязательствам
3. Способность отвечать по своим обязанностям в суде;

4. Способность быть представителем иного гражданина.

**7. Гражданский Кодекс определяет дееспособность как:**

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;
2. Способность гражданина своими действиями осуществлять гражданские права;
3. Способность гражданина быть истцом и ответчиком в суде;
4. Способность гражданина приобретать и отчуждать собственность.

**8. Дееспособность может быть:**

1. Полной
2. Ограниченной
3. Частично-ограниченной
4. Неограниченной

**9. Система гражданского права включает следующие подотрасли:**

1. Наследственное право;
2. Частное право;
3. Вещное право;
4. Право интеллектуальной собственности.

**10. К источникам гражданского права не относятся:**

1. Конституция РФ; ФЗ;
2. Законы субъектов РФ;
3. Обычаи делового оборота

**11. Все юридические лица делятся в Гражданском праве на две группы:**

1. Коммерческие и некоммерческие;
2. Коммерческие и государственные;
3. Коммерческие и муниципальные;
4. Государственные и муниципальные.

**12. Коммерческие юридические лица имеют своей целью:**

1. Получение прибыли
2. Производство товаров народного потребления
3. Осуществления кредитования населения
4. Любую не запрещенную законом деятельность

**13. Некоммерческие юридические лица могут заниматься коммерческой деятельностью:**

1. Если эта деятельность соответствует основному направлению деятельности организации;
2. В исключительных случаях;

3. Только после перерегистрации в коммерческое юридическое лицо;  
Наряду с коммерческими юридическими лицами.

**14.К коммерческим юридическим лицам относятся:**

1. Ассоциации; 2. Учреждения;
2. Хозяйственные общества; 4. Унитарные предприятия.

**15.Гражданские правоотношения возникают по поводу:**

1. Материальных, а также по поводу нематериальных благ;
2. Исключительно материальных благ;
3. Исключительно нематериальных благ;
4. Прав и свобод человека и гражданина.

**16.Все вещи в Гражданском праве подразделяются на :**

1. Движимые и недвижимые;
2. Отчуждаемые и неотчуждаемые;
3. Экспортные и импортные Государственные и частные;

**17.Какое действие представляет ценность само по себе, без материальных последствий:**

1. Работа; 2. Деньги; 3. Услуга; 4. Залог.

**18.К имуществу не относятся:**

1. Акции и облигации;
2. Имущественные права;
3. Деловая репутация;
4. Деньги;
5. Авторские права

**19.К некоммерческим юридическим лицам относятся:**

1. Производственные кооперативы Акционерные общества
2. Товарищества
3. Потребительские кооперативы Союзы юр. лиц

**20.К принципам гражданского права относятся**

1. Неприкосновенность собственности
2. Добросовестная конкуренция
3. Свобода договора
4. Юридическое равенство участников
5. Недопустимость монополизации рынка

**21.К вещным правам не относятся:**

1. Право хозяйственного ведения 2. Право оперативного управления 3. Сервитут
4. Право пожизненного пользования 5. Право собственности

**22.Правомочие пользования – это:**

1. физическое и хозяйственное господство над вещью
2. право извлекать полезные свойства вещи, получение от нее плодов, продуктов, доходов
3. есть право определять юридическую судьбу вещи

**23. Государственное унитарное предприятие может самостоятельно распорядиться движимым имуществом, если оно обладает:**

1. Правом хозяйственного ведения
2. Правом оперативного управления
3. Сервитутом
4. Правом постоянного бессрочного пользования

**24. К основаниям приобретения права собственности, не зависимо от прав предшествующего собственника, относятся:**

1. изготовление (создание) лицом для себя новой вещи;
2. спецификация – переработка вещи;
3. обращение в собственность общедоступных для сбора вещей;
4. реквизиция и конфискация
5. приобретение права собственности на имущество в порядке приобретательной давности

**25. Формы права собственности:**

1. Индивидуальная;
2. Коллективная;
3. Частная;
4. Государственная;
5. Муниципальная

**26. Особенности права государственной собственности:**

1. управление и распоряжение имуществом осуществляют органы государственного управления
2. РФ может иметь на праве собственности любое имущество, в том числе и изъятое из оборота
3. субъекты РФ могут иметь в собственности любое имущество

**27. Участниками общей совместной собственности являются:**  
**супруги;**

1. родители;
2. члены семьи, приватизировавшие квартиру;
3. члены крестьянского хозяйства.

**27. Вещно-правовые иски, служащие защите права собственности и иных вещных прав:**

1. виндикационный; 2. титульный;
2. негаторный; 4. исковой.

**28. К договорным обязательствам не относятся:**

1. обязательства по передаче имущества в собственность;
2. обязательства по передаче имущества в пользование;
3. обязательства вследствие причинения вреда или неосновательного обогащения;
4. обязательства по производству работ; обязательства по кредитам и расчета.

**29. Надлежащее исполнение обязательств включает в себя следующие элементы:**

1. Исполнение надлежащим предметом
2. Исполнение в надлежащем месте
3. Исполнение надлежащим перевозчиком
4. Исполнение в надлежащий срок.

**30. Наследник вступает в права:**

1. сразу же после смерти наследодателя
2. через 6 месяцев после открытия наследства через 3 месяца после открытия наследства в день открытия наследства

**31. Наследники второй очереди:**

прадедушки и прабабушки наследодателя;  
дети, супруг и родители наследодателя.

**32. Завещание составляется:**

1. гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме;
2. в простой письменной форме;
3. лично наследодателем;
4. содержит распоряжения только одного гражданина.

**33. Местом жительства считается место, где:**

1. Гражданин постоянно или преимущественно проживает;
2. Гражданин прописан или зарегистрирован;
3. Гражданин имеет в собственности недвижимое имущество;
4. Гражданин имеет в собственности имущество.

**34. Объявить гражданина умершим может:**

1. Суд
2. Прокуратура
3. ЗАГС
4. Органы местного самоуправления

**Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации.**

**1. Трудовое право это отрасль права, которая регулирует:**

1. Порядок возникновения, действия и прекращения трудовых отношений
2. Порядок возникновения действия и прекращения права гражданина на труд

3. Порядок действия работодателей в случаи нарушения их прав
4. Порядок действия работников в случаи нарушения их прав

## **2. К принципам трудового права относятся:**

1. принцип свободного распоряжения гражданами своими способностями к труду;
2. принцип равного вознаграждения за равный труд без какой бы то ни было дискриминации;
3. принцип недопустимости ухудшения положения работников ниже уровня, предусмотренного действующим законодательством о труде;
4. принцип всеобщего трудоустройства всех совершеннолетних граждан;
5. принцип обязательного страхования жизни.

## **3. Трудовой договор это:**

1. добровольное соглашение между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
2. соглашение между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
3. соглашение между работником и работодателем по поводу оплаты труда
4. соглашение между работником и работодателем по поводу режима работы

## **5. Трудовые книжки ведутся на всех работников, проработавших на предприятии свыше:**

1. Пяти дней;
2. Трех дней;
3. Семи дней;
4. Установленного испытательного срока.

## **6. Трудовой договор может быть расторгнут:**

1. по соглашению сторон;
2. по инициативе работника;
3. по инициативе работодателя;
4. по инициативе родственников работника;
5. по инициативе органов местного самоуправления

## **6. Если в трудовом договоре не указан срок его действия это означает, что:**

1. Договор бессрочный
2. Договор действует три года
3. Договор действует четыре года
4. Договор действует один год
5. Договор действует пять лет

## **6. Право несовершеннолетних на реализацию своего права на труд возможно:**

1. Только по достижении восемнадцатилетнего возраста;
2. По достижении шестнадцатилетнего возраста с разрешения органов опеки и попечительства
3. По достижении шестнадцатилетнего возраста с разрешения законных представителей
4. По достижении шестнадцатилетнего возраста

**7. Источником трудового права является:**

1. Конституция РФ, 2. Трудовой кодекс РФ,
3. Закон «О защите прав потребителя», 4. Закон «О торговле»

**8. Коллективный договор – это...**

1. трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем; правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
2. соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

**9. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...**

1. четырнадцати лет; 2. пятнадцати лет; 3. шестнадцати лет.

**10. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...**

1. только когда трудовой договор заключается впервые;
2. только когда работник поступает на работу на условиях совместительства; когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
3. когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

**11. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...**

1. за две недели;
2. за три недели;
3. за четыре недели.

**12. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...**

1. 36 часов в неделю; 2. 40 часов в неделю; 3. 48 часов в неделю.

**13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:**

1. ежедневный (междусменный) отдых;
2. выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
3. пропуск по болезни;



4. нерабочие праздничные дни; отпуска.

**14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...**

1. 10 часов;
2. 24 часов;
3. 42 часов.

**15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...**

1. один час; 2. два часа; 3. три часа.

**16. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...**

1. шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
2. десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
3. двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

## **Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации.**

**1. Брачный возраст в РФ устанавливается в:**

2. четырнадцать лет; 2. пятнадцать лет; 3. шестнадцать лет; 4. восемнадцать лет.

**3. Брак между усыновителями и усыновленными:**

1. допускается; 2. запрещается; 3. разрешается; 4. все перечисленное.

**4. Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста:**

1. признается действительным;
2. признается недействительным;
3. каждый брак рассматривается в суде и по нему принимается решение; 4. признается действительным, если брак имел последствием развод.

**4. Брак заключается по истечении:**

1. месяца со дня подачи заявления;
2. двух месяцев со дня подачи заявления; н
3. е более месяца со дня подачи заявления;
4. не менее двух месяцев со дня подачи заявления.

**5. В случае нарушения условий заключения брака:**

1. возникают основания для штрафа;
2. возникают основания для развода;
3. возникают основания для признания брака недействительным;
4. 4. возникают основания для расторжения брака.

**6. Брак прекращается:**

1. вследствие смерти одного из супругов;
2. путем подачи заявления о расторжении брака; по заявлению одной из сторон брака;
3. все перечисленное.

**7. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак:**

1. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
2. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
3. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;

все вышеперечисленное.

**8. Без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение одного года после рождения ребенка:**

1. разрешается; 2. запрещается; 3. допускается;
4. все перечисленное.

**9. Упрощенный порядок развода распространяется на супругов:**

1. не имеющих общих несовершеннолетних детей; не имеющих общих детей вообще;
2. не имеющих общих совершеннолетних детей;
3. имеющих взаимное согласие на расторжение брака.

**9.П. 1 ст. 21 СК. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода:**

1. брак расторгается без суда;
2. брак не расторгается;
3. брак расторгается только судом;
4. все перечисленное.

**10. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов:**

1. только в период беременности;
2. только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
3. в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
4. все вышеперечисленные.

**11. Дети от брака, признанного недействительным:**

1. сохраняют все права законных детей;
2. теряют все права законных детей;
3. частично теряют права законных детей;
4. признаются сиротами.

**12. Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное установление отцовства:**

1. до 18 лет;
2. от 1 года;
3. до 16 лет;
4. он границ не имеет.

**13. В качестве ответчика по делам об ограничении родительских прав выступают:**

1. опекуны;
2. только родители (либо один из них);
3. попечители;
4. все вышеперечисленные;

**14. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров:**

1. 10 лет;
2. 14 лет;
3. 16 лет;
4. только по достижении совершеннолетия.

**15. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:**

1. прокурора и органа опеки и попечительства;
2. только прокурора;
3. только органа опеки и попечительства;
4. все вышеперечисленные.

**16. Законными представителями детей являются:**

1. опекуны; 2. родители; 3. попечители; 4. все вышеперечисленные.

**17. Бывший супруг имеет право на алименты, если:**

1. он стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента развода;
2. он стал нетрудоспособным до расторжения брака;
3. он стал нетрудоспособным во время бракоразводного процесса или в течение года с момента развода;
4. он стал нетрудоспособным до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста.

**18. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход:**

1. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей только в твердой денежной валюте;
2. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной валюте допускается;

3. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной валюте не допускается;
4. все вышеперечисленные.

**19. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов со своих несовершеннолетних детей:**

1. те, кто был ограничен в родительских правах;
2. те, кто был лишен родительских прав;
3. те, кто имеет детей;
4. все вышеперечисленные.

**20. По достижении ребенком совершеннолетия:**

1. начинается выплата родителями алиментов на содержание детей;
2. только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;
3. прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;
4. все вышеперечисленные.

**21. Право на алименты имеет:**

1. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
2. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;
3. жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка;
4. все перечисленное.

**22. Не могут быть усыновителями:**

1. несовершеннолетние, признанные судом недееспособные, лишены по суду родительских прав;
2. ограниченные судом в родительских правах, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя), бывшие усыновители;
3. не способные по состоянию здоровья осуществлять родительские права; все перечисленное.

**23. Изменение имени, отчества, фамилии усыновленного ребенка десяти и более лет:**

1. допустимо без его согласия;
2. не допустимо без его согласия;
3. допустимо по решению суда;
4. все вышеперечисленные.

**24. Опекa устанавливается:**

1. над малолетними детьми, не достигшими возраста 14 лет;
2. над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;
3. над детьми в возрасте от 10 до 18 лет;
4. над малолетними детьми, не достигшими возраста 10 лет.

**25. Опекун или попечитель:**

1. назначается с согласия ребенка;
2. назначается с согласия кровных родителей ребенка;
3. назначается по решению судебных органов;
4. все перечисленное в зависимости от конкретной ситуации.

**26. Попечительство устанавливается:**

1. над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;
2. над малолетними детьми, не достигшими возраста 10 лет;
3. над малолетними детьми, не достигшими возраста 14 лет;
4. над детьми в возрасте от 10 до 18 лет.

**27. Прекращение попечительства связано с моментом, когда:**

1. подопечный становится полностью дееспособным в результате эмансипации;
2. вступлением в брак до достижения брачного возраста;
3. достижением подопечным совершеннолетия — 18 лет;
4. все вышеперечисленные.

**28. П. 3 ст. 154 СК. При передаче ребенка на воспитание в приемную семью:**

1. Обязательно согласие ребенка, достигшего шести лет; обязательно согласие ребенка, достигшего девяти лет; обязательно согласие ребенка, достигшего десяти лет; обязательно согласие ребенка, достигшего семи лет.

**2. Требование родителей к приемным родителям (попечителям) о**

**возврате ребенка:**

1. не может быть удовлетворено;
2. может быть удовлетворено на основании судебного решения;
3. удовлетворяется в административном порядке;
4. рассматривается органами опеки и попечительства и решение принимается по каждому конкретному случаю.

**Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации.**

**1. Преступлением признается:**

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания;
2. виновно совершенное общественно опасное действие, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания;
3. виновно совершенное общественно опасное правонарушение, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания;
4. виновно совершенное общественно опасное деяние.

**2. Источник уголовного права:**

1. Обычай
2. Уголовный кодекс

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ
4. Конституция Российской Федерации
- 3. Принципом уголовного права не является ...**
  1. Законность 2. Социальность 3. Равенство
  4. Справедливость 5. Гуманизм
- 5. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.**
  1. физического
  2. физического и юридического
  2. юридического
- 6. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления**
  1. Деяние должно быть совершено неоднократно
  2. Деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего
  3. Деяние должно быть умышленным
- 7. Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием**
  1. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.
  2. Нет
  3. Да
  4. В зависимости от характера преступления
- 8. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего ...**
  1. все признаки состава преступления
  2. хотя бы один из признаков состава преступления
  3. все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности
- 9. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.**
  1. Двух 2. Пяти 3. Десяти
- 10. Меры, которые могут применяться к лицу, признанному невменяемым (два верных ответа)**
  1. Принудительная социальная реабилитация
  2. Принудительное санаторно-курортное лечение
  3. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра
  4. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
- 11. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо ...**

1. прокурором следователем
2. правоохранительными органами
3. судом

**12. Уголовная ответственность наступает с возраста ... (два верных ответа).**

18 лет

16 лет

14 лет (в отдельных случаях)

20 лет

**13. Уголовная ответственность возникает с момента ...**

1. намерения совершить преступление высказанного желания совершить преступление подготовки к совершению преступления
2. совершения преступления

**14. Уголовная ответственность реализуется с момента ...**

1. воспитательных мероприятий профилактических мер применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности

2. применения к лицу мер уголовного принуждения

**15. Признак, относящийся к преступлению**

1. Противозаконные идеи Противозаконные взгляды
2. Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
3. Общественная опасность

**16. Два обязательных признака для любого состава преступления**

1. Потерпевший

2. Орудия и средства совершения преступления

3. Признаки специального субъекта

4. Общественно опасное деяние

5. Вина

**17. Четыре признака, содержащиеся в определении преступного деяния**

**Общественная опасность**

1. Виновность

2. Противозаконность Наказуемость

3. Корысть

4. Жестокость Аморальность

**18. Система наказаний это:**

1. установленный в уголовном законе перечень наказаний, которые может назначить суд за совершение отдельных преступлений;
2. установленный в законе перечень наказаний;
3. установленный в уголовном законе перечень норм;

4. установленный в уголовном законе перечень наказаний, которые может назначить прокуратура и органы внутренних дел;

**19. Условие применения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград**

1. При совершении преступления средней тяжести
2. Совершение тяжкого или особо тяжкого преступления
3. При совершении преступления против интересов страны

**Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 50% до 60%;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных

ответов составляет от 61% до 90%;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 91% до 100%.

**1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы. Классификация и структура правовых норм. Общая характеристика основных отраслей права. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
10. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
11. Правовая реформа в Российской Федерации.
12. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
13. Понятие и признаки гражданского общества.
14. Права и свободы человека. Государство и личность.



15. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
16. Конституция как основной закон государства.
17. Принцип разделения властей в правовом государстве.
18. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
19. Понятие конституционного строя.
20. Правовой статус личности.
21. Конституционный Суд Российской Федерации.
22. Президент Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации. Структура и полномочия органов власти и управления в Курской области.
26. Законность и правопорядок.

### ***Критерии оценивания***

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и

сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## 1.8 ДЕЛОВАЯ ИГРА

- **Тема:** «Основания для возникновения юридического конфликта».
- **Цель игры.** Ознакомить учащихся (студентов) с конфликтной ситуацией, возникшей в результате правонарушения; включить их в конфликтную ситуацию, которая может трансформироваться в юридический конфликт; дать им возможность в игровой форме самим инициировать или предотвращать возникновение юридического конфликта.
- **Участники игры:**
  - Следователь (работник правоохранительных органов).
  - Обвиняемая сторона (подросток (юноша), совершивший правонарушение, и его родители (родитель)).
  - Потерпевшая сторона (подросток, по отношению к которому были совершены противоправные действия, и его родители (родитель)). III.
- **Установка.** Подросток-правонарушитель отобрал у потерпевшего мобильный телефон. Родители потерпевшего обратились в милицию. Правоохранительные органы задержали нарушителя — ведется следствие. 3.

Потерпевшая сторона уверяет следователя в том, что намерения обвиняемого были иными. Кроме того, обвиняемый в инциденте применил силу и причинил потерпевшему телесные повреждения (о чем имеется медицинское заключение).

Следователь разъясняет сторонам конфликта сложившуюся ситуацию и возможные последствия — если сторонам не удастся договориться, то дело будет направлено в суд.

Стороны пытаются договориться...

- **Разбор проведенной игры.**
- **Примечание.** Предупреждая возможную критику со стороны специалистов в области юриспруденции — уточняю, что целью данной игры (как и темы в целом) является не детальное изучение юридических (правовых) коллизий, а воспитание правовой культуры в целом.

## ***Критерии оценки***

- 1 балл выставляется обучающемуся, если демонстрируется знание конфликтологии в области возникновения и разрешения юридических конфликтов;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если демонстрируются навыки работы с правовыми источниками и информацией по юридической конфликтологии;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если очевидны знания динамики, стратегий разрешения и прогнозирования юридического конфликта, умение их анализировать и использовать в процессе деятельности.

## ***2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

### ***2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### **Тема 1. Государство и его роль в жизни общества.**

**1. Найдите неправильный ответ. В догосударственном обществе эволюция социальной организации включала:**

1. родовая община;
2. племя;
3. цивилизация;
4. племенной союз.

**2. Найти соответствие:**

**Путь происхождения государств**

А.Восточный

Б.Западный

В.Синтезный

**Признак**

1. государство развивается экстенсивно
2. господство частной собственности
3. традиционализм

**3. Власть это:**

1. способность известных классов, социальных групп либо индивидов проводить свою волю через некую социальную среду, используя, при необходимости, принуждение;
2. возможность одного класса при помощи инструментов экономического воздействия держать в повиновении другие классы;

3. авторитет, не требующий какого бы то ни было подтверждения.

**4. К признакам государства не относится:**

1. суверенитет;
2. наличие права;
3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
4. легализованное принуждение;
5. взимание налогов.

**5. Какая из теорий происхождения государства базируется на разделении труда, появлении частной собственности и**

**6. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне это: \_\_\_\_\_.**

**7. Функции государства по сферам общественной жизни классифицируются на:**

1. законодательные и исполнительные;
2. основные и не основные;
3. постоянные и временные;
4. экономические, политические, социальные.

**8. Форма государства состоит из формы правления, политического режима и \_\_\_\_\_.**

**9. Найти соответствие:**

**Монархия**

А.Ограниченные

Б.Неограниченные

**Разновидности**

1. Дуалистическая
2. Абсолютная
3. Деспотия
4. Парламентарная

**10. Республика:**

1. это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей;
2. это форма правления, при которой глава государства является назначаемым и сменяемым, его власть считается законной и легитимной;
3. это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается абсолютной и неограниченной.

**11. Составьте последовательность, выбрав из предложенного списка два государства с формой правления в виде парламентской республики: США, Франция, Германия, Италия, Россия.**

---

**12. По форме государственного устройства государства подразделяются на:**

1. Унитарные, Федеративные, Содружества;
2. Конфедерации, Союзы, Коалиции;
3. Унитарные, Федеративные, Конфедерации;
4. Содружества, Союзы.

**13. Великобритания – это:**

1. конституционная монархия;
2. парламентская республика;
3. дуалистическая монархия;
4. парламентарная монархия.

**14. Где центральной политической фигурой является премьер-министр:**

1. дуалистическая монархия;
2. президентская республика;
3. парламентская республика;
4. конституционная монархия.

**15. Составьте последовательность, выбрав из предложенного списка три государства с федеративной формой государственного устройства: США, Франция, Германия, Украина, Россия, Беларусь.**

---

**16. Какое из унитарных государств имеет автономное образование:**

1. Польша;
2. Франция;
3. Беларусь;
4. Чехия.

**17. Как называется территория, входящая в состав федерации: \_\_\_\_\_.**

**18. Под политическим режимом понимаются:**

1. компетенции высших органов власти;
2. приемы и способы осуществления государственной власти;

3. приемы и способы осуществления демократической власти;
4. участие населения в образовании высших органов власти.

**19 Вид политического режима:**

- 1 конституционный;
- 2 авторитарный;
4. президентский;
5. парламентский.

**6. Найти соответствие:**

| <b>политический режим</b> | <b>характеристика</b>                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. демократический        | 1. свобода слова 2. политический плюрализм<br>3. фиктивность законодательства                         |
| Б. тоталитарный           | 4. мощный аппарат контроля<br>5. подчинение экономики государству<br>6. принятие решений большинством |

**Тема 2. Право как регулятор общественных отношений.**

**1. Справедливость, демократизм, гуманизм – это (ка)**

**2. Основаниями деления права на отрасли являются:**

1. предмет и метод правового регулирования;
2. специфика регулируемых общественных отношений;
3. внутренняя классификация правовых норм;
4. принцип действия законодательства во времени и пространстве.

**3. Найти соответствие:**

| <b>функции права</b>      | <b>виды</b>                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| А. общесоциальные         | 1. политическая 2. охранительная<br>3. воспитательная |
| Б. специально-юридические | 4. экономическая<br>5. регулятивная 6. оценочная      |

**4. Норма права это:**

1. установленное судебным актом правило поведения;
2. установленное и обеспеченное государством правило поведения субъектов;

3. историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;

4. совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

**5. Найти ошибку. Норма права состоит из:**

1. гипотезы, диспозиции, санкции;
2. гипотезы, санкции;
3. диспозиции, санкции;
4. гипотезы, диспозиции.

**6. Нормы права, определяющие содержание прав и обязанностей субъектов называются \_\_\_\_\_.**

**7. Источник права - это:**

1. действующий в государстве официальный документ, устанавливающий или санкционирующий нормы права;
2. действующий в государстве официальный документ, регламентирующий порядок применения норм права;
3. действующий в государстве официальный документ, регулирующий порядок изменения законодательства;
4. основной закон государства.

**8. Источником права не является:**

1. правовой обычай;
2. судебный прецедент;
3. нормативно – правовой акт;
4. идеологические и политические воззрения.

**9. Судебный прецедент – это решение суда по конкретному делу, которое затем:**

1. становится обязательным к применению;
2. становится образцом, обязательным правилом для решения аналогичных дел;
3. становится общедоступным для населения;
4. подлежит пересмотру в вышестоящем суде.

**10. Все нормативно правовые акты находятся в строгой системе иерархической соподчиненности:**

1. подзаконные акты( );
2. Конституция( );
3. обыкновенные законы( );
4. конституционные законы( ).

**11. Расположите в порядке иерархии НПА, начиная с обладающего наибольшей юридической силой:**

1. ФЗ( );
2. Указ Президента( );
3. ФКЗ( );
4. Устав Курской области( );
5. постановление главы города Курска( ).

**12. Законы РФ вступают в силу на всей территории Российской Федерации одновременно по истечении:**

1. десяти дней со дня их официального опубликования;
2. семи дней со дня их официального опубликования;
3. десяти дней после их подписания Президентом РФ;
4. семи дней после их подписания Президентом РФ.

**13. Составьте последовательность по принципу «отрасль(1) – подотрасль(2) – институт(3)»:**

1. наследственное право( );
2. гражданское право( );
3. завещание( ).

**14. Найти соответствие:**

**Правовая семья**

А. Англо-саксонская

Б. Континентальная

**Признаки**

1. основной источник - НПА

2. право разделено на отрасли

3. суд правотворческий орган

4. основной источник - прецедент

**15. Деяние выражается в:**

1. противоправных действиях;
2. любых действиях;
3. действии или бездействии;
4. несоблюдении законодательства.

**16. Способность субъекта своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и обязанности, нести ответственность за свои действия называется\_\_\_\_\_.**

**17. К обязательным элементам состава правонарушения не относится:**

1. объект правонарушения;
2. субъект правонарушения;
3. время совершения правонарушения;
4. объективная сторона правонарушения.



**18.В зависимости от степени общественной опасности правонарушения разделяются на:**

1. преступления и проступки;
2. преступления и деяния;
3. преступления и правонарушения;
4. проступки и небрежность.

**19.К основным принципам юридической ответственности не относится:**

1. неотвратимость наказания;
2. законность;
3. избирательность;
4. справедливость.

**20.Найти соответствие:**

| <b>Вид юридической ответственности</b> | <b>правонарушение</b>                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| А. Уголовная                           | 1. безбилетный проезд в общественном транспорте   |
| Б. Административная                    | 2. прогул                                         |
| В. Дисциплинарная                      | 3. кража                                          |
| Г. Материальная                        | 4. невыплата кредитных платежей                   |
| Д. Гражданская                         | 5. задержка выдачи трудовой книжки при увольнении |

**Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.**

**1. Закрепленные конституционными нормами наиболее важные общественные отношения это:**

1. Основы конституционного строя;
2. Основы государственного строя;
3. Основы федерализма;
4. Основы организации деятельности органов государственной власти.

**2. Составьте последовательность, расположив источники конституционного права по иерархии, начиная с обладающего наивысшей силой:**

1. Устав субъекта( );
2. международные договоры, ратифицированные РФ( );
3. ФКЗ( );
4. Указы Президента РФ( );
5. Конституция РФ( ).

### 3. Особенностью Конституции РФ не является:

1. обладает высшей юридической силой;
2. это акт прямого действия;
3. особая правовая охрана;
4. обычный порядок внесения в нее поправок.
5. **Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и вопросам государственного значения – это \_\_\_\_\_:**
6. **Найти соответствие:**

А. Принципы организации государственной власти

1. РФ - социальное государство
2. РФ - федеративное

государство.

Б. Принципы организации государственного, гражданского общества

3. РФ – светское
4. РФ – суверенное

государство.

**7. Найти ошибку: в качестве конституционной основы федеративного устройства Российской Федерации закреплены такие принципы, как:**

1. государственная целостность;
2. единство системы государственной власти;
3. разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
4. равноправие и самоопределение народов Российской Федерации;
5. принцип самостоятельности органов местного самоуправления.

**8. Федерация, в которой субъекты обладают разным правовым статусом, называется \_\_\_\_\_.**

**9. Найти соответствие:**

А. Национальные субъекты  
Б. Территориальные субъекты

1. республика
2. край
3. автономная область
4. город федерального значения

**10. Составьте последовательность значимости предметов ведения в соответствии с их расположением в Конституции РФ:**

1. совместное ведение РФ и субъекта( );
2. исключительное ведение субъекта( );
3. исключительное ведение РФ( ).

**11. Установить свой государственный язык вправе:**

1. автономная область;
2. автономный округ;
3. республика;
4. край.

**12. Судьи Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ назначаются на должность:**

1. Советом Федерации по представлению Президента РФ,
2. Советом Федерации по представлению Правительства РФ;
3. Президентом РФ единолично;
4. Государственной Думой по представлению Президента РФ;
5. Правительством РФ.

**6. Найти соответствие:**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| А. Арбитражные суды      | 1. Уставной суд субъекта |
| Б. Суды общей юрисдикции | 2. апелляционные суды    |
| В. Конституционные суды  | 3. районный суд          |

**7. Президент РФ представляет (кому?) кандидатуру Председателя Центрального банка РФ.**

**8. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:**

1. достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах;
2. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
3. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

**9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

1. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет;
2. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
3. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**10. Обязательным уровнем образования в Российской Федерации является:**

1. начальное образование;
2. высшее профессиональное образование;
3. среднее профессиональное образование;
4. основное общее образование;
5. среднее общее образование.

**11. Принципом гражданства Российской Федерации не является:**

1. двойное гражданство;
2. неотчуждаемость гражданства;
3. почетное гражданство;
4. единство гражданства.

**12. Найти соответствие:**

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| А. Политические права | 1. Неприкосновенность жилища  |
| Б. Личные права       | 2. Право на жилище            |
| В. Социальные права   | 3. Свобода творчества         |
| Г. Культурные права   | 4. Равный доступ к госслужбе. |

**13. Каждый вправе свободно выезжать за пределы РФ. Однако, беспрепятственно возвращаться в РФ может только \_\_\_\_\_.**

**14. Найти соответствие:**

**Обязанности:**

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| А. Общеконституционного характера | 1. Забота о детях |
| Б. Социального характера          | 2. Уплата налогов |
| В. Экологического характера       | 3. Охрана природы |

**Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.**

**1. Предметом гражданского права являются:**

1. публичные отношения;
2. исключительно имущественные отношения;
3. имущественные и личные неимущественные отношения с участием иностранного субъекта;
4. имущественные и личные неимущественные отношения.

**2. Найти ошибку: методу гражданско-правового регулирования присущи следующие черты:**

1. диспозитивность;
2. императивность;
3. автономия воли;
4. юридическое равенство участников.

**3. Гражданский Кодекс РФ это:**

1. Федеральный Конституционный закон;
2. Федеральный закон;

3. Закон субъекта РФ;

4. Подзаконный акт.

**5. Полная гражданская дееспособность может возникнуть у гражданина и до достижения 18 лет, если имеет место эмансипация или \_\_\_\_\_.**

1. Составьте последовательность признания лица недееспособным:
2. назначение опекуна( );
3. установление диагноза психического расстройства( );
4. судебное решение( );
5. судебно-медицинская экспертиза( ).

**6. Найти ошибку: система гражданского права включает следующие подотрасли:**

1. наследственное право;
2. частное право;
3. вещное право;
4. обязательственное право.

**7. К источникам гражданского права не относятся:**

1. Конституция РФ;
2. ФЗ;
3. Законы субъектов РФ;
4. Обычай делового оборота.

**8. Найти соответствие:**

**Объекты гражданских правоотношений:**

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| А. Имущество            | 1. консультирование по строительству |
| Б. Работы               | 2. строительство дома                |
| В. Услуги               | 3. деловая репутация                 |
| Г. Нематериальные блага | 4. дом                               |

**8. Все юридические лица делятся в Гражданском праве на две группы.**

**Найти соответствие:**

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| А. Коммерческие   | 1. Хозяйственные общества      |
| Б. Некоммерческие | 2. Товарищества                |
|                   | 3. унитарные предприятия       |
|                   | 4. учреждения                  |
|                   | 5. фонды                       |
|                   | 6. потребительские кооперативы |

**9. Какое действие представляет ценность само по себе, без материальных последствий:**

1. работа;
2. деньги;
3. услуга;
4. залог.

**10. Право собственности включает правомочия владения, пользования и \_\_\_\_\_ вещью.**

**11. К вещным правам не относится:**

1. право хозяйственного ведения;
2. право оперативного управления;
3. сервитут;
4. право пожизненного пользования;
5. право собственности.

**12. Правомочие пользования – это:**

1. физическое и хозяйственное господство над вещью;
2. право извлекать полезные свойства вещи, получение от нее плодов, продуктов, доходов;
3. право определять юридическую судьбу вещи.

**13. Государственное унитарное предприятие может самостоятельно распорядиться движимым имуществом, если оно обладает:**

1. Правом хозяйственного ведения;
2. Правом оперативного управления;
3. Сервитутом;
4. Правом постоянного бессрочного пользования.

**14. Участниками общей совместной собственности не являются:**

1. супруги;
2. родители;
3. члены семьи, приватизировавшие квартиру;
4. члены крестьянского хозяйства.

**15. К договорным обязательствам не относятся:**

1. обязательства по передаче имущества в собственность;
2. обязательства по передаче имущества в пользование;
3. обязательства вследствие причинения вреда или неосновательного обогащения;
4. обязательства по производству работ;
5. обязательства по кредитам и расчета.

**16. Сторонами в обязательстве являются должник и \_\_\_\_\_.**

**17. Наследник вступает в права:**

1. сразу же после смерти наследодателя;
2. через 6 месяцев после открытия наследства;
3. через 3 месяца после открытия наследства;
4. в день открытия наследства.

**18. Составьте последовательность наследования по закону в соответствии с очередностью:**

1. прадедушки и прабабушки наследодателя( );
2. дети, супруг и родители наследодателя( );
3. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя( );
4. отчим, мачеха наследодателя( );

**19. Найти ошибку: завещание составляется:**

1. гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме;
2. в простой письменной форме;
3. лично наследодателем;
4. содержит распоряжения только одного гражданина.

**Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации.**

**1. Трудовое право это отрасль права, которая регулирует:**

1. порядок возникновения, действия и прекращения права гражданина на труд;
2. порядок действия работодателей в случае нарушения их прав;
3. порядок действия работников в случае нарушения их прав;
4. трудовые отношения работника и работодателя и иные, непосредственно связанные с ними, общественные отношения.

**2. К отношениям, непосредственно связанным с трудовыми отношениями, относится:**

1. рабочее время;
2. охрана труда;
3. материальная ответственность;
4. трудовой договор.

**3. К методам правового регулирования**

1. сочетание централизованного и локального регулирования;

**трудо**

2. сочетание нормативного и договорного способов регулирования;
3. участие трудовых коллективов в регулировании трудовых отношений;
4. забастовка.

#### **4. Найти соответствие.**

##### **Субъекты трудового права:**

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Работник            | А. физическое или юридическое лицо |
| 2. Работодатель        | Б. профсоюз                        |
| 3. Социальные партнеры | В. Физическое лицо                 |

#### **5. Трудовой договор это:**

1. добровольное соглашение между работником и работодателем по поводу существенных условий труда;
2. соглашение между работником и работодателем по поводу дополнительных условий труда
3. соглашение между работником и работодателем по поводу оплаты труда
4. соглашение между работником и работодателем по поводу режима работы

#### **6. Трудовые книжки ведутся на всех работников, проработавших на предприятии свыше:**

1. пяти дней;
2. трех дней;
3. семи дней;
4. установленного испытательного срока.

#### **7. Если в трудовом договоре не указан срок его действия это означает, что:**

1. договор бессрочный;
2. договор действует три года;
3. договор действует один год;
4. договор действует пять лет.

#### **8. Трудовая дееспособность физического лица по общему правилу наступает с \_\_\_\_\_ лет.**

#### **9. Выстройте источники трудового права РФ в иерархической последовательности, начиная с обладающего наибольшей силой:**

1. Конституция РФ( );
2. коллективный договор( );
3. Трудовой кодекс РФ( );
4. ФЗ «О занятости населения РФ» ( );



5. правила внутреннего трудового распорядка ( ).

**10. В трудовую книжку не вносятся сведения о \_\_\_\_\_.**

**11. Найти соответствие.**

**Условия трудового договора:**

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Исходные       | А. оплата труда         |
| 2. Существенные   | Б. запрет дискриминации |
| 3. Дополнительные | В. испытание.           |

**12. По ТК РФ к дисциплинарным взысканиям не относится:**

1. замечание;
2. выговор;
3. строгий выговор;
4. увольнение.

**13. Составьте последовательность действий работодателя при применении дисциплинарного взыскания:**

1. составление приказа ( );
2. письменное объяснение работника ( );
3. составление акта при отказе работника дать объяснение ( );
4. роспись работника на приказе ( ).

**14. Найти соответствие.**

**Материальная ответственность**

1. Работника
2. Работодателя

**Случаи**

- |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| А. нарушение сроков выдачи                                  |
| Б. незаконное увольнение;                                   |
| В. причинение ущерба в состоянии<br>алкогольного опьянения; |
| Г. недостача ценностей,<br>вверенных<br>по документу.       |

**15. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...**

1. за две недели;
2. за три недели;
3. за четыре недели;
4. после получения зарплаты.

**16. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

1. 8 часов в день;
2. 36 часов в неделю;
3. 40 часов в неделю;
4. 48 часов в неделю.

**17. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:**

1. ежедневный (междусменный) отдых;
2. выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
3. пропуск по болезни;
4. нерабочие праздничные дни;
5. отпуска.

**18. Сокращенная относительно нормальной продолжительность рабочего времени уменьшается на 4 часа для работников, занятых на вредных и опасных работах, а также для работников**

**19. Работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени,**  
называется \_\_\_\_\_.

**20. Составьте последовательность этапов рассмотрения коллективного трудового спора:**

1. рассмотрение с участием посредника ( );
2. рассмотрение примирительной комиссией ( );
3. рассмотрение в трудовом арбитраже ( );
4. формирование примирительной комиссии ( ).

**Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации.**

**1. Найти ошибку. Семейное право регулирует общественные отношения, возникающие из факта:**

1. кровного родства;
2. брака;
3. наследования;
4. принятия детей в семью на воспитание.

**2. К принципам семейного права не относится:**

1. принцип единобрачия;
2. принцип признания брака;
3. принцип равенства прав супругов в семье;
4. принцип приоритета семейного воспитания детей.

**3.К субъектам семейных правоотношений, указанным в СК РФ, не относятся:**

- 1.супруги;
- 2.усыновители;
3. отчим, мачеха;
4. тети, дяди.

**4.Выстройте источники семейного права РФ в иерархической последовательности, начиная с обладающего наибольшей силой:**

1. Конституция РФ( );
2. закон Волгоградской области №95-ОЗ «О снижении брачного возраста»( );
3. Семейный кодекс РФ( );
4. ФЗ «Об актах гражданского состояния»( );
5. постановление правительства РФ( ).

**5.Брачный возраст в РФ устанавливается в:**

1. четырнадцать лет;
2. пятнадцать лет;
3. шестнадцать лет;
4. восемнадцать лет.

**6. Составьте последовательность действий при заключении брака:**

1. подача заявления в орган ЗАГСа( );
2. выдача свидетельства о регистрации брака( );
3. уплата госпошлины( );
4. месячный срок( );
5. регистрация брака в органах ЗАГСа( ).

**7. В случае нарушения условий заключения брака, возникают основания для признания его (каким)\_.**

**8. К раздельному имуществу супругов не относится:**

1. добрачное имущество;
2. имущество, полученное супругом в дар;
3. доходы от интеллектуальной деятельности;
4. вещи индивидуального пользования.

**9. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется\_\_\_\_\_.**

**10.Личное неимущественное право ребенка:**

1. на получение содержания от родителей;
2. выражать свое мнение по вопросам, затрагивающим его интересы;
3. право собственности на полученные им доходы;
4. получение имущества в порядке наследования.

**11.Найти ошибку. Алиментные правоотношения по СК РФ возникают между:**

1. супругами;
2. родителями и детьми;

3. тетями, дядями и племянниками;
4. братьями и сестрами.

**12. Родители обязаны обеспечить получение ребенком:**

1. начального образования;
2. основного общего образования;
3. высшего образования;
4. среднего профессионального образования.

**13. Найти соответствие. Долевой размер алиментов:**

- На одного ребенка            А. 1/3 дохода родителя
- На двух детей                 Б. 1/2 дохода родителя
- На трех и более детей       В. 1/4 дохода родителя

**14. Бывший супруг имеет право на алименты, если:**

1. он стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента развода;
2. он стал нетрудоспособным до регистрации брака;
3. он стал нетрудоспособным во время бракоразводного процесса или в течение пяти лет с момента развода;
4. достиг пенсионного возраста не позднее чем через семь лет с момента развода.

**15. Не могут быть усыновителями:**

1. несовершеннолетние, признанные судом недееспособные, лишенные по суду родительских прав;
  2. ограниченные судом в родительских правах, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя), бывшие усыновители;
  3. не способные по состоянию здоровья осуществлять родительские права;
- все перечисленное.

**16. Самой приоритетной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, является \_\_\_\_\_.**

**17. Опека устанавливается:**

1. над малолетними детьми, не достигшими возраста 14 лет;
2. над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;
3. над детьми в возрасте от 10 до 18 лет;
4. над малолетними детьми, не достигшими возраста 10 лет.

**18. Попечительство устанавливается:**

1. над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;
2. над малолетними детьми, не достигшими возраста 10 лет;
3. над малолетними детьми, не достигшими возраста 14 лет;
4. над детьми в возрасте от 10 до 18 лет.

## Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации.

1. \_\_\_\_\_ - это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.

2. **Источник уголовного права РФ:**

1. обычай;
2. Уголовный кодекс РФ;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации.

3. **Предметом изучения уголовного права являются следующие отношения:**

1. охранительные, регулятивные, запрещающие;
2. регулятивные, хозяйственные, превентивные;
3. охранительные, хозяйственные, превентивные;
4. регулятивные, административные, хозяйственные.

4. **Психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию называется \_\_\_\_\_.**

5. **Принципом уголовного права не является:**

1. законность;
2. социальность;
3. справедливость;
4. гуманизм.

6. **Признаком преступления не является:**

1. виновность;
2. противоправность;
3. общественная опасность;
4. объективность.

7. **Найти соответствие.**

**Вид преступления**

**Характеристика**

1. Небольшой тяжести    А. Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы;

2. Средней тяжести    Б. Деяние может быть умышленным с наказанием на срок до 3-х лет лишения свободы;

3. Тяжкое    В. Деяние может быть неосторожным с наказанием на срок более 3-х лет лишения свободы;

4. Особо тяжкое    Г. Деяние должно быть наказуемым на срок

до 10 лет лишения свободы;

**8. Обязательными элементами состава преступления являются: объект преступления, субъект преступления, субъективная сторона и**

**9. Составьте последовательность разновидностей объектов преступления, начиная с самого обширного:**

1. видовой( );
2. непосредственный( );
3. общий( );
4. родовой( ).

**10. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает \_\_\_\_\_ лет лишения свободы.**

**11. Физическое лицо, которому преступлением причиняется имущественный, физический или моральный вред, называется \_\_\_\_\_.**

**12. Найти соответствие.**

**Объективная сторона преступления**

- Материальный состав
- Формальный состав

**Характеристика**

- А. деяние
- Б. деяние, последствия, причинно-следственная связь

**13. Уголовная ответственность наступает с возраста:**

1. 18 лет и 16 лет (в отдельных случаях);
2. 16 лет и 14 лет (в отдельных случаях);
3. только 16 лет;
4. 18 лет и 14 лет (в отдельных случаях).

**14. Найти соответствие.**

**Вина**

- Умысел
- Неосторожность

**Форма**

- А. небрежность
- Б. прямой
- В. косвенный
- Г. легкомыслие

**15. Найти ошибку. Стадии совершения преступления:**

1. покушение на преступление;

2. профилактика преступления;
3. приготовление к преступлению;
4. оконченное преступление.

**16. Найти ошибку. Виды соучастников преступления:**

1. пособник;
2. заказчик;
3. подстрекатель;
4. организатор;
5. исполнитель.

**17. Составьте последовательность преступных организаций, начиная с обладающих наибольшей общественной опасностью:**

1. группа лиц по предварительному сговору( );
2. преступное сообщество( );
3. преступная организация( );
4. организованная группа( ).

**18. Найти ошибку. Цели наказания:**

1. предупреждение совершения новых преступлений;
2. исправление осужденного;
3. трудоустройство осужденного;
4. восстановление социальной справедливости.

**19. Найти соответствие.**

**Группа наказаний**

- Основное
- Дополнительное
- Основное или дополнительное

**Вид наказания**

- А. лишение воинского звания
- Б. лишение свободы на срок
- В. штраф

**20. Наказание в виде лишения свободы на определенный срок устанавливается на срок до \_\_\_\_\_ лет.**

**Тема 8. Основы административного права Российской Федерации.**

**1. Административное право – это совокупность норм, регулирующих:**

1. отношения в сфере брака и семьи;
2. договорные и иные обязательства, а также имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
3. отношения в сфере государственного управления;
4. трудовые отношения между работодателем и работником.

## **2. Какой метод доминирует в административном праве:**

1. равенства;
2. согласования;
3. власти и подчинения;
4. поощрения.

## **3. К числу принципов административного права не относится:**

1. разделение властей;
2. гласность;
3. свобода договора;
4. федерализм.

## **4. Найти соответствие.**

### **Субъекты административного права:**

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| А. Индивидуальные | 1. граждане                    |
| Б. Коллективные   | 2. орган исполнительной власти |
|                   | • госпредприятие               |
|                   | • госслужащие                  |

## **5. Расположите источники административного права в иерархической последовательности, начиная с обладающего наивысшей силой:**

1. Закон субъекта( );
2. ФКЗ( );
3. КоАП РФ( );
4. распоряжение губернатора Курской области( );
5. постановление министерства экономического развития( ).

## **6. В каком случае возникнут вертикальные субординационные административно-правовые отношения?**

1. Министерство внутренних дел РФ и Министерство юстиции РФ;
2. абитуриент и приемная комиссия ЮЗГУ;
3. Министерство внутренних дел РФ и управление внутренних дел Курской области;
4. Федеральная служба по атомному надзору и федеральное агентство по ядерной энергии.

## **7. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность – это \_\_\_\_\_.**

## **8. Обязательными элементами состава административного правонарушения являются: объект, объективная сторона, субъективная сторона и \_\_\_\_\_.**



**9.Административную ответственность несет нарушитель, который к моменту совершения административного проступка достиг \_\_\_\_\_лет.**

**10.Найти соответствие.**

**Субъекты административных правонарушений:**

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| А. Специальный | 1. должностное лицо            |
| Б. Особый      | 2. иностранец                  |
|                | • военнослужащий               |
|                | • сотрудник таможенных органов |
|                | •                              |

**11.В единую систему органов исполнительной власти РФ не входят:**

1. федеральные органы исполнительной власти;
2. территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
3. органы исполнительной власти субъектов РФ;
4. исполнительные органы местного самоуправления.

**12.В состав Правительства РФ входят:**

1. Президент, Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры;
2. Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры;
3. Председатель Правительства, его заместители, руководители министерств и ведомств;
4. Президент, Председатель Правительства и депутаты Государственной Думы.

**13.Председатель Правительства РФ назначается на должность:**

1. Федеральным собранием;
2. Президентом РФ с согласия Федерального собрания;
3. Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
4. Советом Федерации.

**14.По общему правилу акты Правительства РФ после официального опубликования вступают в законную силу по истечении:**

1. 3 дней;
2. 7 дней;
3. 10 дней;
4. 14 дней.

**15.Законодательную основу административной ответственности в РФ составляет:**

1. только КоАП РФ;
2. КоАП РФ и законы субъектов РФ об административных правонарушениях;
3. КоАП РФ и указы Президента РФ;
4. КоАП РФ, указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ.

**16. К административным наказаниям не относится:**

1. предупреждение;
2. дисквалификация;
3. исправительные работы;
4. обязательные работы.

**17. Административное наказание, применяемое в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, называется:**

1. административная высылка;
2. административное выдворение;
3. депортация;
4. административное изгнание.

**18. Составьте последовательность размера административного штрафа, начиная с самого минимального:**

1. для граждан( );
2. для юридических лиц( );
3. для должностных лиц( ).

**19. Найти соответствие.**

| <b>Группа наказаний</b>                                                         | <b>Вид наказания</b>                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основное</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>А. лишение права управления транспортным средством</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Б. административное выдворение</li> </ul>                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основное или дополнительное</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>В. штраф</li> </ul>                                           |

**20. Административное наказание в виде дисквалификации устанавливается на срок до \_\_\_\_\_ лет.**

### **2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Задача №1.** Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор

предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой. Дайте юридический анализ ситуации.

**Задача №2.** Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т.д. Также

Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т.д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти.

**Задача №3.** В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций. В т.ч.: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами власти субъектов РФ; согласование кандидатур для назначения на государственные должности, если назначение на них осуществляется Президентом РФ и т.д.

Проанализируйте эти и иные функции, осуществляемые полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе и определите, является ли этот институт частью системы исполнительной власти. Если

этот институт не входит в систему исполнительной власти, то к какой системе органов государства его можно отнести?

**Задача №4.** Согласно ч. 1 ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. Между тем согласно ст. 1 ФКЗ «О Правительстве РФ» Правительство РФ является высшим органом исполнительной власти РФ. Кроме того, Президент РФ рядом своих указов, в т.ч. Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» создал целую систему органов исполнительной власти, значительная часть которых подчиняется только Президенту РФ.

Означает ли эта ситуация что перечисленные нормативные акты противоречат Конституции РФ, поскольку Правительство РФ в ней представлено единственным органом исполнительной власти? На основе анализа п. «а», «б», «в», «д» ст. 83 Конституции РФ обдумайте вопрос о том, является ли Президент РФ главой исполнительной власти в РФ, а не Правительство РФ.

**Задача №5.** Определите виды составов преступлений (формальный или материальный), предусмотренных статьями 105 «Убийство» и 128.1 «Клевета» УК РФ, обоснуйте свою точку зрения.

**Задача №6.** Сидоров проник в помещение аптеки, рассчитывая похитить наркотикосодержащие медпрепараты. Найдя коробку с надписями не на русском языке и думая, что в ней находятся наркотики, Сидоров захватил ее с собой. В коробке находилось обычное импортное жаропонижающее. Определите объект и предмет преступления, совершённого Сидоровым. Поясните Ваше решение.

**Задача №7.** Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, проник в квартиру своих соседей Скоробогатовых, выехавших из города, похитив оттуда планшет и дубленку. На следующий день, протрезвев, понял, что поступил нехорошо, и, вновь проникнув в квартиру Скоробогатовых, Иванов вернул похищенные вещи на место.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова. Каким будет решение задачи в случае, если:

- а) Иванов, проникнув в квартиру Скоробогатовых, ничего не стал брать, пожалев соседей;
- б) продал похищенные вещи, однако через три дня, когда Скоробогатовы вернулись, полностью возместил причиненный им ущерб и принес извинения за свои действия?

**Задача №8.** Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током. Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы форма и вид вины?

**Задача №9.** Во время обоюдной драки между Шариковым и Львовым последний, получив болезненный удар в лицо, еще больше обозлился, схватил валявшийся на земле булыжник и бросился с ним на Шарикова. Тот дважды удачно уклонялся. При третьей попытке Львову удалось ударить Шарикова по голове. Шариков ушел после этого домой, но спустя несколько часов пришел ко Львову домой и нанес очень сильный удар ногой в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Действовал ли Шариков в условиях необходимой обороны или состояния аффекта? За какое деяние он может быть привлечен к ответственности.

Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. В результате, находившийся пятимесячный ребенок упал на асфальт и от полученных повреждений скончался. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Николаева.

**Задача №10.**

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 900 тыс. руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 700 тыс. рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Как должен быть разрешен спор?

### **Задача №11.**

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать

семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

### **Задача №12.**

Супруги Романовы состояли в браке с 1994 года по июль 2014 года. В апреле 2015 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2014 года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

**Задача №13. А.** Четырнадцатилетний учащийся обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова

представить место для трудовой деятельности?» Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?

Б. 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную

организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг

требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

**Задача №14 А.** Михайлов работает по трудовому договору. В июле он успешно сдал экзамены в университет и 28 августа узнал, что зачислен.

Михайлов подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели. Прав ли работодатель? Ответ обоснуйте.

Б. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила

разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

**Задача №15.** При утверждении правил внутреннего трудового распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

**Задача 16.**

1 августа 2008г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив

ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать. Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

#### **Задача 17.**

Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

#### **Задачи 18.**

1 августа 2008г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать. Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

#### **Задача 19**

Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

#### **Задача 20**

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

#### **Задача 21**

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

#### **Задача 22**

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

Государственная Дума РФ; Совет Федерации РФ;  
Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ.



### **Задача 23**

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

### **Задача 24**

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

### **Задача 25**

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

Государственная Дума РФ; Совет Федерации РФ;

Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ.

### **Задача 26**

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

**Задача №27.** Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Курского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?

**Задача №28.** Петр Иванов, 16 лет, проживал у своей тети, учился в музыкальном училище и параллельно работал по трудовому договору в местной музыкальной школе. Иванов купил у своего знакомого 20-летнего Васюкова музыкальный центр, потратив на это деньги, которые прислали ему родители для покупки зимних вещей. Когда отец Петра узнал об этом, он обратился в суд с требованием расторгнуть договор между его сыном и Васюковым. Каким будет решение суда?

**Задача №29.** Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

### **Задачи № 30**

1. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»... Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу». (Законы царя Хаммурапи) 2. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены». (Послание апостола Павла к римлянам) 3. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным». (Т.Гоббс «Левиафан») 4. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания». (К.Каутский) 5. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса... С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует

производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором». (Ф.Энгельс).

**Задача 31. Определите, какие функции государства и почему проявились в ниже перечисленных событиях:**

А. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

Б. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

В. В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр I повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей.

Г. В ч.3 ст.190 УК РФ указано, что получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие) - наказывается штрафом в размере от сорокакратной до семидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок от трех до семи лет со штрафом в размере сорокакратной суммы взятки.

**Задача 32. Определите форму правления государства. Почему Вы пришли к такому выводу?**

Государство Ватикан образовано в 1929 году на основе Латеранского договора между Италией и главой Римской Католической церкви – Папой Пием XI. Глава государства Ватикан – Папа Римский (глава Католической церкви). Он избирается пожизненно коллегией кардиналов. Папе принадлежит верховная законодательная, исполнительная и судебная власть. Парламент в Ватикане отсутствует. Действуют только совещательные органы: Вселенский Собор Римской Католической церкви, собираемый раз в несколько десятилетий; коллегия кардиналов; епископский собор. Папа Римский назначает членов правительства (римской курии), которое непосредственно управляет делами церкви и государства. Римскую курию возглавляет государственный секретарь Ватикана, выполняющий одновременно функции премьер-министра и министра иностранных дел. Свообразными министерствами являются конгрегации. Делами самого государства Ватикан ведает комиссия, назначаемая Папой и состоящая из трех кардиналов, губернатора и генерального советника.

### **Задача 33. Проведите анализ юридических норм:**

*Статья 7.8.* Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта

влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати

минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

*Статья 658.* 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2.

Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права(кодекс), в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

### **Задача 34.**

При изучении темы «Источники права» студентка Киселёва пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению

студентки Травкиной нормативный правовой акт - это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт - это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным? Обоснуйте.

### **Задача 35.**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 статьи 146 УК РФ:

«Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...». Объясните Ваше решение.

### **Критерии оценки:**

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.