

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.08.2023 11:38:38

Уникальный программный ключ:

Oee879b70f541c56a4cd50873b779dcd0f25a5ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Активум по применению таможенных платежей»

#### 1.1 Цель дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

#### 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

(ОК-7) – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

(ПК-8) – владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

(ПК-9) – умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

#### Разделы дисциплины:

Таможенные платежи в Российской Федерации. Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей. Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей. Акциз в системе таможенных платежей. НДС в системе таможенных платежей. Таможенные сборы. Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей и пеней. Исчисление таможенных платежей в декларации на товары.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«23» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по применению таможенных платежей

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки или специальности

Международное сотрудничество таможенных администраций

и наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения \_\_\_\_\_ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» 06 2020 г., протокол №4.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент, Солодухина О.И.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_ Солодухина О.И., Ларина Р.Н.  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 09.06.2022. №25  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дерняк Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 21.06.2022 протокол №29  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дерняк Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 21.06.23, протокол №29  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины:**

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- нормативно-правовую базу по применению таможенных платежей;
- методы и способы исчисления таможенных платежей;
- принципы назначения уплаты таможенных платежей;
- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;
- организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования;
- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;
- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности;
- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов;

– основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности.

**уметь:**

– контролировать правильность начисления и уплаты таможенных платежей с использованием данных грузовой таможенной декларации и товаро-сопроводительных документов;

– применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;

– всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.

– систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач;

– выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;

– анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции;

– проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов;

– анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела.

**владеть:**

– навыками заполнения и контроля таможенных документов, касающихся исчисления и уплаты таможенных платежей, пени, процентов.

– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;

– навыками по применению базовых знаний на практике;

– навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей;

– практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей;

– основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;

– способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом;

– навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

(ОК-7) - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

(ПК-8) – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

(ПК-9) – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Практикум по применению таможенных платежей» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.8 базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/зач (подготовка к зачету)	36

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенные платежи в	Общая характеристика и назначение таможенных платежей.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	Российской Федерации	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Применение вывозных таможенных пошлин. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
4	Акциз в системе таможенных платежей	Определение акциза, порядок его исчисления и уплаты. Документы, регулирующие общий порядок уплаты акцизов как таможенных платежей.
5	НДС в системе таможенных платежей	НДС как таможенный платеж. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров в Россию. НДС как объект регулирования налогового законодательства РФ. Ставки НДС.
6	Таможенные сборы	Понятие и виды таможенных сборов. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных сборов. Ставки таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов.
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Условия и сроки предоставления отсрочки таможенных платежей. Размеры процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Порядок уплаты процентов за предоставление отсрочки и рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	Документы, фиксирующие факт неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей. Меры принудительного взыскания таможенных платежей, применяемые таможенными органами. Условия и размеры наложения пеней и штрафов.
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Графы ДТ, отражающие сведения о таможенной стоимости и таможенных платежах при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок заполнения ДТ. Использование бланков ДТС-1 и ДТС-2. Декларирование таможенной стоимости товаров без применения ДТС. Отражение изменения сроков уплаты таможенных платежей в графе 47 ДТ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	1,2 С,3,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	3,4 С,3,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей (в интерактивной форме)	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	5,6 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
4	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	7,8 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
5	НДС в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	9,10 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
6	Таможенные сборы	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	11,12 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	13,14 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	15,16 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	2		2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	17,18 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9

С – собеседование, З-задачи, С - сообщения

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика таможенных платежей.	2
2	Начисление таможенных платежей.	2
3	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.	2
4	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	2
5	Применение ставок таможенных платежей	2
6	Таможенные платежи в различных таможенных процедурах	2



7	Тарифные преференции	2
8	Порядок взыскания таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров	2
9	Исчисление НДС	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	1,2 недели	4
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	3,4 недели	4
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	5,6 недели	4
4	Акциз в системе таможенных платежей	7,8 недели	4
5	НДС в системе таможенных платежей	9,10 неделя	4
6	Таможенные сборы	11, 12 недели	4
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	13,14 недели	4
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	15,16 недели	4
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	17,18 недели	3,9
Итого			35,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) *путем разработки:*

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

3 В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 83,3% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также

примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	Тренинг: Охарактеризуйте механизм движения таможенных пошлин со стороны РФ.	3
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Ситуационные и имитационные модели: «Расчет таможенных платежей» с использованием информационной системы «ВЭД-декларант»	3
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Лекция - демонстрация материалов с применением ПК	3
4	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку	Вопросы для дискуссии Особенности исчисления таможенных	1,5

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	таможенных платежей	платежей при предоставлении таможенных преференций	
5	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Ролевая игра: Использование бланков ДТ, расчет таможенных платежей с применением «ВЭД-декларант»	1,5
Итого			12

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
(ОК-7) - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экономическая теория Математика Таможенная статистика Таможенные платежи		Ценообразование во внешней торговле
(ПК-8) – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Таможенные платежи		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
(ПК-9) – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Таможенные платежи		

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</li> <li>- навыками по применению базовых знаний на практике.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> <li>- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;</li> <li>- применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</li> <li>- навыками по применению базовых знаний на практике;</li> <li>- навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> <li>- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования.</li> <li>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;</li> <li>- всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению базовых знаний на практике;</li> <li>- навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей.</li> <li>- практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей.</li> </ul>
ПК-9 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> <li>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</li> <li>- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов.</li> <li>- основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</li> <li>- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов;</li> <li>- основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>фискальной функции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами практических знаний государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики.</li> </ul>	<p>фискальной функции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;</li> <li>- способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</li> <li>- проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов;</li> <li>- анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;</li> <li>- способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом;</li> <li>- навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.</li> </ul>
ОК-7 завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от	Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления	Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления таможенного декларирования;	Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления таможенного декларирования;

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>таможенного декларирования; правила заполнения таможенной декларации</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар.</p>	<p>виды таможенных деклараций; правила заполнения таможенной декларации; виды таможенных деклараций; способы расчета таможенных платежей, виды таможенных платежей.</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений; выявлять недостоверные сведения, заявленные в декларации на товар</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар; методами расчета таможенной стоимости</p>	<p>виды таможенных деклараций; правила заполнения таможенной декларации; виды таможенных деклараций; способы расчета таможенных платежей, виды таможенных платежей; способы исчисления таможенной стоимости товаров, законодательные основы ее начисления.</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений; выявлять недостоверные сведения, заявленные в декларации на товар; пользоваться источниками информации, необходимыми для проверки правильности заполнения таможенной декларации</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар; навыками в области администрирования</p>



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				таможенных платежей, навыками расчета таможенной стоимости.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1,2	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-3	
				Сообщения	1,2	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	3-7	Согласно табл. 7.2
				Задача	4-6	
				Сообщения	3-5	
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	8-13	Согласно табл. 7.2
				Задача	7-9	
				Сообщения	6,7	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	14-18	Согласно табл. 7.2
				Задача	10-12	
				Сообщения	8-10	
5	НДС в системе таможенных	ОК-7 ПК-8	Лекция, практические	Собеседование	19-24	Согласно табл. 7.2
				Задача	13-15	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	платежей	ПК-9	занятия, СРС	Сообщения	11,12	
6	Таможенные сборы	ОК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	25-29	Согласно табл. 7.2
				Задача	16-18	
				Сообщения	13-15	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	30-34	Согласно табл. 7.2
				Задача	19-21	
				Сообщения	16-19	
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	35-40	Согласно табл. 7.2
				Задача	22-24	
				Сообщения	20-22	
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	41-46	Согласно табл. 7.2
				Задача	25-27	
				Сообщения	22-24	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Вопросы собеседования по теме 1 «Таможенные платежи в Российской Федерации»

1. Сущность и назначение таможенных платежей.
2. Правовая природа таможенных платежей.

#### Вопросы собеседования по теме 3 «Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Исчисление таможенных пошлин, налогов.
2. Начисление пеней.
3. Сущность таможенно-тарифного регулирования.
4. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей.
5. Тарифные льготы и преференции.

#### Вопросы собеседования по теме 3 «Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов.

2. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
3. Изменения сроков уплаты таможенных пошлин.
4. Изменение сроков уплаты налогов.
5. Применение вывозных таможенных пошлин.
6. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.

Комплект разноуровневых задач по теме «Таможенные платежи в Российской Федерации»

Задачи репродуктивного уровня

Российская организация экспортирует запчасти для тракторов в Казахстан. Цель экспорта - продажа товара казахстанской организации. Каковы особенности таможенного декларирования? Подлежат ли уплате таможенные платежи?

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар А. Страна происхождения товара – Албания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Коллекция одежды в русском национальном стиле вывозится с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция по окончании выставки? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Темы сообщений к разделам дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей

1. Таможенные платежи и их роль в налоговой системе РФ.
2. Таможенные платежи в налоговой системе Испании.

Раздел (тема) дисциплины: Акциз в системе таможенных платежей

1. Налог на добавленную стоимость и акцизы: налогооблагаемая база, порядок уплаты.
2. Таможенные платежи в налоговой системе США.
3. Таможенные платежи в налоговой системе Китая.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	15	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	30	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А. А. Соклаков. - 2-е изд., перер. и доп. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 216 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771> (дата обращения 03.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6042462-5-2. - Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений : учебное пособие : [предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7681-1216-5 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС : для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело", направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - ISBN 978-5-4383-0186-8 : 846.56 р. - Текст : непосредственный.

2. Кащеев, Владимир Васильевич. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / В. В. Кащеев, К. А. Летюшова, И. А. Смирнова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-4377-0024-2 : 599.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела : учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 311 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445433> (дата обращения 04.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 282-287. - ISBN 978-5-4377-0023-5. - Текст : электронный.

#### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

2. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Вестник российской таможенной академии
- Таможенное дело

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016



2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- нённых	анну- лиро- ванных	новых			
1	10-11	-	-	-	2	28.08.2020 года	ФЗ от 31.07.20 № 304 Ларина Р.Н.