

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.02.2023 16:08:30

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb1375fd426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика разрешения экономических споров»

Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области рассмотрения и разрешения экономических споров, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм законодательства.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, видов экономических споров, причин их возникновения;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения современных подходов, методов разрешения экономических споров в арбитражном процессе;
- систематизация и изучение судебной практики по делам, связанным с применением положений Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Таможенного кодекса РФ и других нормативно-правовых актов;
- изучение особенностей арбитражного процесса при разрешении экономических споров, анализ позиции различных судебных инстанций по основным проблемам практического применения законодательства при разрешении экономических споров;
- изучение актуальных вопросов правоприменительной практики по отдельным видам экономических споров.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах

ПК-7.2 Оценивает аудиторские доказательства, полученные в ходе аудиторских процедур

ПК-8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика

Разделы дисциплины. Экономические споры, и причины их возникновения. Арбитражные суды в современной России. Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе. Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде. Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения. Экономические споры, возникающие с государственными органами. Экономические споры публичных правоотношений. Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика разрешения экономических споров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» 08 2022 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Циклаури В.Ю.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области рассмотрения и разрешения экономических споров, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм законодательства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, видов экономических споров, причин их возникновения;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения современных подходов, методов разрешения экономических споров в арбитражном процессе;
- систематизация и изучение судебной практики по делам, связанным с применением положений Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Таможенного кодекса РФ и других нормативно-правовых актов;
- изучение особенностей арбитражного процесса при разрешении экономических споров, анализ позиции различных судебных инстанций по основным проблемам практического применения законодательства при разрешении экономических споров;
- изучение актуальных вопросов правоприменительной практики по отдельным видам экономических споров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики, основы в области экономического права, связанного с экономическими вопросами. Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков при принятии управленческих решений. Владеть: навыками составления прогнозов динамики развития основных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			угроз экономической безопасности при разрешении экономических споров.
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Знать: юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в области налогообложения; Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с налогообложением; Владеть: способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.2 Оценивает аудиторские доказательства, полученные в ходе аудиторских процедур	Знать: систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется; Уметь: использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется Владеть: навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров, в том числе с использованием результатов аудиторских процедур.
ПК-8	Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	ПК-8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика	Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; основные угрозы на основе акта налоговой проверки Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения на основе акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения на баз акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика разрешения экономических споров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	История возникновения экономических споров в России. Понятие, виды и классификация экономических споров. Экономические риски при возникновении экономических споров
2.	Арбитражные суды в современной России	Система Арбитражных судов в России. Нормативно-правовые основы деятельности арбитражных судов. Подведомственность и подсудность экономических споров арбитражному суду.
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	Участники и представители в арбитражном процессе. Роль суда в арбитражном процессе. Досудебное урегулирование экономических споров.
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	Порядок обращения в арбитражный суд. Порядок рассмотрения экономических споров. Упрощенный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде.
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	Доказательства в арбитражном суде и требования к ним. Критерии определения экономической обоснованности затрат в арбитражном суде. Судебные расходы и практика их возмещения.
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	Экономические споры, связанные с пенсионным законодательством. Практика разрешения экономических споров, связанных с налоговым законодательством. Споры, связанные с причинением убытков налоговыми органами. Экономические споры, связанные с применением таможенного законодательства.
7	Экономические споры публичных правоотношений	Экономические споры, связанные с банкротством. Экономические споры о защите деловой репутации. Экономические споры за нарушение исключительных авторских прав.
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-	Экономические споры, связанные с защитой прав собственности. Экономические споры, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств по

хозяйственной деятельности	договорам займа и кредита. Экономические споры, связанные с некачественной поставкой товара Экономические споры, связанные с перевозкой грузов. Экономические споры, связанные с причинением убытков. Экономические споры, связанные с арендой, субарендой и лизингом.
----------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	2	-	№1	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
2.	Арбитражные суды в современной России	2	-	№2	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	2	-	№3	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	2	-	№4	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	2		№5	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	2		№6	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
7	Экономические споры публичных правоотношений	2		№7	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	2		№8	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
	Итого	16		30		Зачет	

О – Вопросы для устного опроса (собеседования); Р-реферат, С-ситуационная задача, Т-тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	2
2.	Арбитражные суды в современной России	4
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	4
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	4
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	4
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	4
7	Экономические споры публичных правоотношений	4
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	4
	Итого	30

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	4-я неделя	8
2.	Арбитражные суды в современной России	6-я неделя	8
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	8-я неделя	8
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	10-я неделя	8,9
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	12-я неделя	8
6.	Экономические споры, возникающие с государственными органами	14-я неделя	8
7	Экономические споры публичных правоотношений	15-я неделя	6
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	16-я неделя	7
	Итого		61,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Экономические споры, и причины их возникновения	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Лекция. Арбитражные суды в современной России	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Лекция. Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	Объяснительно – иллюстративное обучение	2

4	Практическое занятие. Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Экономические споры, возникающие с государственными органами	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Экономическая культура и финансовая грамотность Антимонопольное регулирование экономики Учебная ознакомительная практика	Экономическая безопасность Теория и практика оценочной деятельности Налоги и налогообложение	Налоговое администрирование Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Практика разрешения экономических споров Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок			Налоговое администрирование Практика разрешения экономических споров Налогообложение физических лиц Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		Государственный аудит в системе экономической безопасности	Практика разрешения экономических споров
ПК-8 Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля			Практика разрешения экономических споров Организация и методика проведения налоговых проверок Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-10 /начальный, основной, завершаю- щий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функ- ционирования экономики и эко- номического раз- вития, цели и формы участия государства в эко- номике	Знать: отдельные ба- зовые принципы функционирования экономики, основы в области экономиче- ского права, связан- ного с экономиче- скими вопросами. Уметь: проводить анализ базовых воз- можных экономиче- ских рисков при при- нятии управленче- ских решений. Владеть: базовыми навыками составле- ния прогнозов дина- мики развития основ- ных угроз экономиче- ской безопасности при разрешении эко- номических споров.	Знать: базовые принципы функционирования эко- номики, основы в обла- сти экономического пра- ва, связанного с эконо- мическими вопросами. Уметь: проводить анализ возможных экономиче- ских рисков при приня- тии управленческих ре- шений. Владеть: навыками со- ставления прогнозов ди- намики развития основ- ных угроз экономиче- ской безопасности при разрешении экономиче- ских споров.	Знать: базовые принципы функционирования эко- номики, основы в области экономического права, связанного с экономиче- скими вопросами в усло- виях динамичной внешней среды. Уметь: проводить анализ возможных экономиче- ских рисков при принятии управленческих решений в условиях динамичной внешней среды. Владеть: навыками со- ставления прогнозов ди- намики развития основ- ных угроз экономической безопасности при разре- шении экономических споров в условиях дина- мичной внешней среды.
ПК-6/ завер- шающий	ПК-6.1 Контролирует со- блюдение налого- плательщиком и его должностными лицами требова- ний законодатель- ства Российской Федерации о нало- гах и сборах	Знать: базовые осно- вы юридической ква- лификации фактов, событий и обстоя- тельств, создающих угрозы экономиче- ской безопасности в области налогообло- жения; Уметь: юридически правильно квалифи- цировать отдельные факты, события и обстоятельства, со- здающие угрозы эко- номической безопас- ности в области нало- гообложения; пользо- ваться правовой до- кументацией в обла- сти материального и процессуального пра- ва связанной с нало- гообложением; Владеть: способно- стью юридически квалифицировать от- дельные факты, со- бытия и обстоятель- ства, создающие угрозы экономиче- ской безопасности в области налогообло- жения	Знать: юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы эко- номической безопасно- сти в области налогооб- ложения; Уметь: юридически правильно квалифициро- вать факты, события и обстоятельства, создаю- щие угрозы экономиче- ской безопасности в об- ласти налогообложения; пользоваться правовой документацией в области материального и процес- суального права связан- ной с налогообложением; Владеть: способностью юридически квалифици- ровать факты, события и обстоятельства, создаю- щие угрозы экономиче- ской безопасности в об- ласти налогообложения	Знать: юридическую ква- лификацию фактов, собы- тий и обстоятельств, со- здающих угрозы экономи- ческой безопасности в области налогообложения в условиях динамичной внешней среды; Уметь: юридически пра- вильно квалифицировать факты, события и обстоя- тельства, создающие угро- зы экономической без- опасности в области нало- гообложения; пользо- ваться правовой докумен- тацией в области материально- го и процессуального пра- ва связанной с налогооб- ложением в условиях ди- намичной внешней среды Владеть: способностью юридически квалифици- ровать факты, события и обстоятельства, создаю- щие угрозы экономиче- ской безопасности в обла- сти налогообложения в условиях динамичной внешней среды
ПК-7/ основ- ной, завершаю- щий	ПК-7.2 Оценивает ауди- торские доказа- тельства, полу- ченные в ходе аудиторских про-	Знать: базовые осно- вы системы законода- тельного и норматив- ного регулирования процесса планирова- ния аудита и оценки	Знать: систему законо- дательного и норматив- ного регулирования про- цесса планирования аудита и оценки дея- тельности аудируемого	Знать: систему законо- дательного и нормативно- го регулирования процес- са планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды

	цедур	<p>деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;</p> <p>Уметь: использовать базовые законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется</p> <p>Владеть: навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением наиболее часто встречающихся налоговых споров, в том числе с использованием результатов аудиторских процедур.</p>	<p>лица и среды в которой она осуществляется;</p> <p>Уметь: использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется</p> <p>Владеть: навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров, в том числе с использованием результатов аудиторских процедур.</p>	<p>в которой она осуществляется в условиях динамичной внешней среды</p> <p>Уметь: использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется в условиях динамичной внешней среды</p> <p>Владеть: навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров, в том числе с использованием результатов аудиторских процедур в условиях динамичной внешней среды.</p>
ПК-8/ завершающий	ПК-8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика	<p>Знать: отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; основные угрозы на основе акта налоговой проверки</p> <p>Уметь: проводить анализ отдельных возможных экономических рисков в области налогообложения на основе акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;</p> <p>Владеть: навыками составления базовых прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения на баз акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика</p>	<p>Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; основные угрозы на основе акта налоговой проверки</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения на основе акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;</p> <p>Владеть: навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения на баз акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика</p>	<p>Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; основные угрозы на основе акта налоговой проверки в условиях динамичной внешней среды</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения на основе акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика в условиях динамичной внешней среды;</p> <p>Владеть: навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения на баз акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика в условиях динамичной внешней среды</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
2.	Арбитражные суды в современной России	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
7	Экономические споры публичных правоотношений	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
8	Экономические споры, возникающие при осу-	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	

	ществлении фи- нансово- хозяйственной де- ятельности	ПК-8.1		Реферат	№1-3	
--	---	--------	--	---------	------	--

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Что означает понятие «экономические споры».
2. Перечислите субъекты, которые относятся к экономическим спорам.
3. Перечислите причины возникновения экономических споров.

Вопросы в тестовой форме по теме №1.

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?
 - а) Органы местного самоуправления;
 - б) Секретарь судебного заседания;
 - в) Помощник судьи.

Производственная задача по теме № 4.

Используя официальные данные сайта <http://kursk.arbitr.ru>, проанализируйте динамику количества дел рассмотренных Арбитражным судом Курской области за последние 5 лет: связанных с налоговыми органами; связанных с таможенными органами; связанных с банкротством; связанных с пенсионным фондом.

Постройте графики и прокомментируйте полученные результаты и их влияние на экономическую безопасность страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?
- Органы местного самоуправления;
 - Секретарь судебного заседания;
 - Помощник судьи.

Задание в открытой форме: перечислить функции экономического риска и дать их развернутую характеристику

Функции экономического риска	Характеристика
...	

Задание на установление правильной последовательности,

Установите правильную последовательность. Арбитражный процесс состоит из шести стадий:

- производство в порядке надзора;
- исполнение судебных актов;
- производство в арбитражном суде первой инстанции;
- пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу;
- производство в суде кассационной инстанции (имеются в виду две кассационные инстанции - в арбитражном суде округа и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ);
- производство в суде апелляционной инстанции.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением.

Термин	Определение
1. Дела о несостоятельности (банкротстве)	1. рассматривается судьей единолично.
2. Дела об оспаривании нормативного правового акта	2. рассматриваются единоличным составом судей
3. дело об оспаривании ненормативных правовых актов	3. рассматривается коллегиальным составом судей

Компетентностно-ориентированная задача:

Налогоплательщик на досудебном этапе урегулирования налогового спора для оказания консультационных услуг по оценке правомерности налоговых претензий привлек аудиторскую фирму. Специалисты фирмы пришли к выводу, что оснований для доначисления налогов, пени и штрафов нет, и рекомендовали обжаловать решение налогового органа. Вознаграждение аудиторской фирмы составило 25 000 руб. Налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании решения инспекции недействительным в указанной части, и его требования были удовлетворены. В связи с этим, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании с РФ в лице Минфина России и ФНС России вознаграждения аудиторской фирмы как убытков, причиненных ему незаконными действиями налоговой инспекции. Какая будет позиция суда по данному вопросу? Дайте правовую оценку ситуации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 7.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 8.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»

		тил»		защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса; [А. В. Абсалямов и др.]; отв. ред. В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : непосредственный.

2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, О. В. Исаенкова [и др.]; под общ. ред. Л. В. Тумановой; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 481 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685308> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684699> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред.: В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009 . - 432 с. - Текст : непосредственный.
6. Ваймер, Е. В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е. В. Ваймер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268> (дата обращения: 08.02.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Налоговое право : практикум / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. - Омск : ОмГУ, 2020. - 96 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056> (дата обращения: 04.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Налоговое право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, В. Б. Мантусов, А. И. Григорьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; гл. ред. А. И. Григорьев ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Практика разрешения экономических споров : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Практика разрешения экономических споров : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг

2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
10. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
11. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка рисков»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины « Практика разрешения экономических споров» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины « Практика разрешения экономических споров» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. MicrosoftSecurityEs sentials (MSE)

3. Visio Professional 2007
4. SunRav TestOfficePro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными

возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика разрешения экономических споров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» 08 2022 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Циклаури В.Ю.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков и компетенций в области рассмотрения и разрешения экономических споров, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм законодательства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, видов экономических споров, причин их возникновения;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения современных подходов, методов разрешения экономических споров в арбитражном процессе;
- систематизация и изучение судебной практики по делам, связанным с применением положений Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Таможенного кодекса РФ и других нормативно-правовых актов;
- изучение особенностей арбитражного процесса при разрешении экономических споров, анализ позиции различных судебных инстанций по основным проблемам практического применения законодательства при разрешении экономических споров;
- изучение актуальных вопросов правоприменительной практики по отдельным видам экономических споров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики, основы в области экономического права, связанного с экономическими вопросами. Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков при принятии управленческих решений. Владеть: навыками составления прогнозов динамики развития основных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			угроз экономической безопасности при разрешении экономических споров.
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Знать: юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в области налогообложения; Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с налогообложением; Владеть: способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.2 Оценивает аудиторские доказательства, полученные в ходе аудиторских процедур	Знать: систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется; Уметь: использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется Владеть: навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров, в том числе с использованием результатов аудиторских процедур.
ПК-8	Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	ПК-8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика	Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; основные угрозы на основе акта налоговой проверки Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения на основе акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения на баз акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика разрешения экономических споров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	История возникновения экономических споров в России. Понятие, виды и классификация экономических споров. Экономические риски при возникновении экономических споров
2.	Арбитражные суды в современной России	Система Арбитражных судов в России. Нормативно-правовые основы деятельности арбитражных судов. Подведомственность и подсудность экономических споров арбитражному суду.
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	Участники и представители в арбитражном процессе. Роль суда в арбитражном процессе. Досудебное урегулирование экономических споров.
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	Порядок обращения в арбитражный суд. Порядок рассмотрения экономических споров. Упрощенный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде.
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	Доказательства в арбитражном суде и требования к ним. Критерии определения экономической обоснованности затрат в арбитражном суде. Судебные расходы и практика их возмещения.
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	Экономические споры, связанные с пенсионным законодательством. Практика разрешения экономических споров, связанных с налоговым законодательством. Споры, связанные с причинением убытков налоговыми органами. Экономические споры, связанные с применением таможенного законодательства.
7	Экономические споры публичных правоотношений	Экономические споры, связанные с банкротством. Экономические споры о защите деловой репутации. Экономические споры за нарушение исключительных авторских прав.
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-	Экономические споры, связанные с защитой прав собственности. Экономические споры, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств по

хозяйственной деятельности	договорам займа и кредита. Экономические споры, связанные с некачественной поставкой товара Экономические споры, связанные с перевозкой грузов. Экономические споры, связанные с причинением убытков. Экономические споры, связанные с арендой, субарендой и лизингом.
----------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	0,5	-	№1	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
2.	Арбитражные суды в современной России	0,5	-	№2	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	0,5	-	№3	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	0,5	-	№4	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	0,5		№5	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	0,5		№6	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
7	Экономические споры публичных правоотношений	0,5		№7	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	0,5		№8	У-1, У-2,	О, Р, С, Т	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
	Итого	4		6		Зачет	

О – Вопросы для устного опроса (собеседования); Р-реферат, С-ситуационная задача, Т-тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	2
2.	Арбитражные суды в современной России	0,5
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	0,5
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	1
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	1
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	1
7	Экономические споры публичных правоотношений	1
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	1
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	4-я неделя	10
2.	Арбитражные суды в современной России	6-я неделя	10
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	8-я неделя	10
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	10-я неделя	10,9
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	12-я неделя	15
6.	Экономические споры, возникающие с государственными органами	14-я неделя	10
7	Экономические споры публичных правоотношений	15-я неделя	15
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	16-я неделя	13
	Итого		93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Экономические споры, и причины их возникновения	Объяснительно – иллюстративное обучение	0,5
2	Лекция. Арбитражные суды в современной России	Объяснительно – иллюстративное обучение	0,5
3	Лекция. Роль суда, участники и	Объяснительно – иллюстративное обу-	1

	представители в арбитражном процессе	чение	
4	Практическое занятие. Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Практическое занятие. Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	Разбор конкретных ситуаций	1
	Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Экономическая культура и финансовая грамотность Антимонопольное регулирование экономики Учебная ознакомительная практика	Экономическая безопасность Теория и практика оценочной деятельности Налоги и налогообложение	Налоговое администрирование Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Практика разрешения экономических споров Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок			Налоговое администрирование Практика разрешения экономических споров Налогообложение физических лиц Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		Государственный аудит в системе экономической безопасности	Практика разрешения экономических споров
ПК-8 Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля			Практика разрешения экономических споров Организация и методика проведения налоговых проверок Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-10 /начальный, основной, завершаю- щий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функ- ционирования экономики и эко- номического раз- вития, цели и формы участия государства в эко- номике	Знать: отдельные ба- зовые принципы функционирования экономики, основы в области экономиче- ского права, связан- ного с экономиче- скими вопросами. Уметь: проводить анализ базовых воз- можных экономиче- ских рисков при при- нятии управленче- ских решений. Владеть: базовыми навыками составле- ния прогнозов дина- мики развития основ- ных угроз экономиче- ской безопасности при разрешении эко- номических споров.	Знать: базовые принципы функционирования эко- номики, основы в обла- сти экономического пра- ва, связанного с эконо- мическими вопросами. Уметь: проводить анализ возможных экономиче- ских рисков при приня- тии управленческих ре- шений. Владеть: навыками со- ставления прогнозов ди- намики развития основ- ных угроз экономиче- ской безопасности при разрешении экономиче- ских споров.	Знать: базовые принципы функционирования эко- номики, основы в области экономического права, связанного с экономиче- скими вопросами в усло- виях динамичной внешней среды. Уметь: проводить анализ возможных экономиче- ских рисков при принятии управленческих решений в условиях динамичной внешней среды. Владеть: навыками со- ставления прогнозов ди- намики развития основ- ных угроз экономической безопасности при разре- шении экономических споров в условиях дина- мичной внешней среды.
ПК-6/ завер- шающий	ПК-6.1 Контролирует со- блюдение налого- плательщиком и его должностными лицами требова- ний законодатель- ства Российской Федерации о нало- гах и сборах	Знать: базовые осно- вы юридической ква- лификации фактов, событий и обстоя- тельств, создающих угрозы экономиче- ской безопасности в области налогообло- жения; Уметь: юридически правильно квалифи- цировать отдельные факты, события и обстоятельства, со- здающие угрозы эко- номической безопас- ности в области нало- гообложения; пользо- ваться правовой до- кументацией в обла- сти материального и процессуального пра- ва связанной с нало- гообложением; Владеть: способно- стью юридически квалифицировать от- дельные факты, со- бытия и обстоятель- ства, создающие угрозы экономиче- ской безопасности в области налогообло- жения	Знать: юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы эко- номической безопасно- сти в области налогооб- ложения; Уметь: юридически правильно квалифициро- вать факты, события и обстоятельства, создаю- щие угрозы экономиче- ской безопасности в об- ласти налогообложения; пользоваться правовой документацией в области материального и процес- суального права связан- ной с налогообложением; Владеть: способностью юридически квалифици- ровать факты, события и обстоятельства, создаю- щие угрозы экономиче- ской безопасности в об- ласти налогообложения	Знать: юридическую ква- лификацию фактов, собы- тий и обстоятельств, со- здающих угрозы эконо- мической безопасности в области налогообложения в условиях динамичной внешней среды; Уметь: юридически пра- вильно квалифицировать факты, события и обстоя- тельства, создающие угро- зы экономической без- опасности в области нало- гообложения; пользо- ваться правовой докумен- тацией в области материально- го и процессуального пра- ва связанной с налогооб- ложением в условиях ди- намичной внешней среды Владеть: способностью юридически квалифици- ровать факты, события и обстоятельства, создаю- щие угрозы экономиче- ской безопасности в обла- сти налогообложения в условиях динамичной внешней среды
ПК-7/ основ- ной, завершаю- щий	ПК-7.2 Оценивает ауди- торские доказа- тельства, полу- ченные в ходе аудиторских про-	Знать: базовые осно- вы системы законода- тельного и норматив- ного регулирования процесса планирова- ния аудита и оценки	Знать: систему законо- дательного и норматив- ного регулирования про- цесса планирования аудита и оценки дея- тельности аудируемого	Знать: систему законо- дательного и нормативно- го регулирования процес- са планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды

	цедур	<p>деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;</p> <p>Уметь: использовать базовые законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется</p> <p>Владеть: навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением наиболее часто встречающихся налоговых споров, в том числе с использованием результатов аудиторских процедур.</p>	<p>лица и среды в которой она осуществляется;</p> <p>Уметь: использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется</p> <p>Владеть: навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров, в том числе с использованием результатов аудиторских процедур.</p>	<p>в которой она осуществляется в условиях динамичной внешней среды</p> <p>Уметь: использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется в условиях динамичной внешней среды</p> <p>Владеть: навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров, в том числе с использованием результатов аудиторских процедур в условиях динамичной внешней среды.</p>
ПК-8/ завершающий	ПК-8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика	<p>Знать: отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; основные угрозы на основе акта налоговой проверки</p> <p>Уметь: проводить анализ отдельных возможных экономических рисков в области налогообложения на основе акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;</p> <p>Владеть: навыками составления базовых прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения на баз акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика</p>	<p>Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; основные угрозы на основе акта налоговой проверки</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения на основе акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;</p> <p>Владеть: навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения на баз акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика</p>	<p>Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; основные угрозы на основе акта налоговой проверки в условиях динамичной внешней среды</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения на основе акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика в условиях динамичной внешней среды;</p> <p>Владеть: навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения на баз акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика в условиях динамичной внешней среды</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
2.	Арбитражные суды в современной России	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
7	Экономические споры публичных правоотношений	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	
				Реферат	№1-3	
8	Экономические споры, возникающие при осу-	УК-10.1 ПК-6.1 ПК-7.2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-3	Согласно табл. 7.2
				Ситуационные задачи	№1-3	

	ществлении фи- нансово- хозяйственной де- ятельности	ПК-8.1		Реферат	№1-3	
--	---	--------	--	---------	------	--

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Что означает понятие «экономические споры».
2. Перечислите субъекты, которые относятся к экономическим спорам.
3. Перечислите причины возникновения экономических споров.

Вопросы в тестовой форме по теме №1.

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?
 - а) Органы местного самоуправления;
 - б) Секретарь судебного заседания;
 - в) Помощник судьи.

Производственная задача по теме № 4.

Используя официальные данные сайта <http://kursk.arbitr.ru>, проанализируйте динамику количества дел рассмотренных Арбитражным судом Курской области за последние 5 лет: связанных с налоговыми органами; связанных с таможенными органами; связанных с банкротством; связанных с пенсионным фондом.

Постройте графики и прокомментируйте полученные результаты и их влияние на экономическую безопасность страны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?
- Органы местного самоуправления;
 - Секретарь судебного заседания;
 - Помощник судьи.

Задание в открытой форме: перечислить функции экономического риска и дать их развернутую характеристику

Функции экономического риска	Характеристика
...	

Задание на установление правильной последовательности,

Установите правильную последовательность. Арбитражный процесс состоит из шести стадий:

- производство в порядке надзора;
- исполнение судебных актов;
- производство в арбитражном суде первой инстанции;
- пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу;
- производство в суде кассационной инстанции (имеются в виду две кассационные инстанции - в арбитражном суде округа и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ);
- производство в суде апелляционной инстанции.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением.

Термин	Определение
1. Дела о несостоятельности (банкротстве)	1. рассматривается судьей единолично.
2. Дела об оспаривании нормативного правового акта	2. рассматриваются единоличным составом судей
3. дело об оспаривании ненормативных правовых актов	3. рассматривается коллегиальным составом судей

Компетентностно-ориентированная задача:

Налогоплательщик на досудебном этапе урегулирования налогового спора для оказания консультационных услуг по оценке правомерности налоговых претензий привлек аудиторскую фирму. Специалисты фирмы пришли к выводу, что оснований для доначисления налогов, пени и штрафов нет, и рекомендовали обжаловать решение налогового органа. Вознаграждение аудиторской фирмы составило 25 000 руб. Налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании решения инспекции недействительным в указанной части, и его требования были удовлетворены. В связи с этим, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании с РФ в лице Минфина России и ФНС России вознаграждения аудиторской фирмы как убытков, причиненных ему незаконными действиями налоговой инспекции. Какая будет позиция суда по данному вопросу? Дайте правовую оценку ситуации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 1.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 6.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 7.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 8.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»

		тил»		защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость			60	
Зачет			Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса; [А. В. Абсалямов и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : непосредственный.

2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, О. В. Исаенкова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Тумановой ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 481 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685308> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684699> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред.: В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009 . - 432 с. - Текст : непосредственный.

6. Ваймер, Е. В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е. В. Ваймер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268> (дата обращения: 08.02.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Налоговое право : практикум / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. - Омск : ОмГУ, 2020. - 96 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056> (дата обращения: 04.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Налоговое право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, В. Б. Мантусов, А. И. Григорьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; гл. ред. А. И. Григорьев ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Практика разрешения экономических споров : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Практика разрешения экономических споров : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
11. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка рисков»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает

научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практика разрешения экономических споров» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. MicrosoftSecurityEs sentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRav TestOfficePro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-

1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series;экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			