

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.09.2023 12:54:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d476d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Цель преподавания дисциплины.

Формирование знаний, о накопленном арбитражными судами опыте рассмотрения экономических споров, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм законодательства.

Задачи изучения дисциплины.

Изучить виды экономических споров, причины их возникновения; познать методы разрешения экономических споров в арбитражном процессе; получить представление о порядке разрешения экономических спорах в арбитражном суде; ознакомится с особенностями арбитражного процесса при разрешении экономических споров; изучить позиции различных судебных инстанций по основным проблемам практического применения законодательства при разрешении экономических споров; проанализировать судебную практику по делам, связанным с применением положений Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Таможенного кодекса РФ и других нормативно-правовых актов; рассмотреть актуальные вопросы правоприменительной практики по отдельным видам экономических споров.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

Разделы дисциплины.

Экономические споры, и причины их возникновения. Арбитражные суды в современной России. Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе. Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде. Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения. Экономические споры, возникающие с государственными органами. Экономические споры публичных правоотношений. Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента Т.Ю. Ткачева
«31» августа 2018 г.

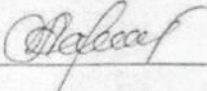
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

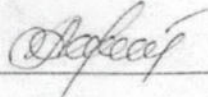
Практика разрешения экономических споров*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифры согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*(наименование направления подготовки или специальности)*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(наименование профессии, специализации или магистерской программы)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры Экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Л.В. Афанасьева

Разработчик программы
к.э.н., доц.  Л.В. Афанасьева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

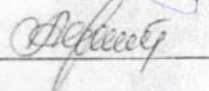
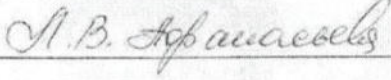
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБ и Н
24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБ и Н
31.08.2022 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭБ и Н
23.06.2023 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний, о накопленном арбитражными судами опыте рассмотрения экономических споров, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм законодательства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить виды экономических споров, причины их возникновения;
- познать методы разрешения экономических споров в арбитражном процессе;
- получить представление о порядке разрешения экономических споров в арбитражном суде;
- ознакомиться с особенностями арбитражного процесса при разрешении экономических споров;
- изучить позиции различных судебных инстанций по основным проблемам практического применения законодательства при разрешении экономических споров;
- проанализировать судебную практику по делам, связанным с применением положений Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Таможенного кодекса РФ и других нормативно-правовых актов;
- рассмотреть актуальные вопросы правоприменительной практики по отдельным видам экономических споров.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности;
- основы в области материального и процессуального права;
- основы в области экономического права, связанного с экономическими вопросами;
- теоретические основы экономического спора (конфликта) и способов его разрешения в экономической сфере;
- способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку;
- критерии оценки возможных экономических рисков;
- основные угрозы экономической безопасности при возникновении экономических споров;
- процедуру составления прогнозов динамики основных угроз экономической безопасности;
- способы обоснования прогнозов динамики основных угроз экономической безопасности;

уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;
- пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права;
- использовать правовую документацию в области экономического права
- определять правовую природу экономических споров, подсудность и подведомственность судебных дел
- проводить анализ возможных экономических рисков;
- давать оценку возможных экономических рисков;
- составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности при разрешении экономических споров;

- обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
владеть:

- способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;
- навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением экономических споров;
- навыками работы с правовой документацией в области экономического права;
- навыками анализа возможных экономических рисков и давать им оценку;
- навыками давать оценку анализа возможных экономических рисков;
- навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности при разрешении экономических споров;
- навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности при разрешении экономических споров

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика разрешения экономических споров» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность входит в состав вариативной части (Б1.В) под индексом Б1.В.12 и осваивается студентами на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

ЭКЗАМЕН	1,15
---------	------

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	История возникновения экономических споров в России. Понятие, виды и классификация экономических споров. Экономические риски при возникновении экономических споров
2.	Арбитражные суды в современной России	Система Арбитражных судов в России. Нормативно-правовые основы деятельности арбитражных судов. Подведомственность и подсудность экономических споров арбитражному суду.
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	Участники и представители в арбитражном процессе. Роль суда в арбитражном процессе. Досудебное урегулирование экономических споров.
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	Порядок обращения в арбитражный суд. Порядок рассмотрения экономических споров. Упрощенный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде.
5.	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	Доказательства в арбитражном суде и требования к ним. Критерии определения экономической обоснованности затрат в арбитражном суде. Судебные расходы и практика их возмещения.
6.	Экономические споры, возникающие с государственными органами	Экономические споры, связанные с пенсионным законодательством. Практика разрешения экономических споров, связанных с налоговым законодательством. Споры, связанные с причинением убытков налоговыми органами. Экономические споры, связанные с применением таможенного законодательства.
7.	Экономические споры публичных правоотношений	Экономические споры, связанные с банкротством. Экономические споры о защите деловой репутации. Экономические споры за нарушение исключительных авторских прав.
8.	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	Экономические споры, связанные с защитой прав собственности. Экономические споры, связанные с неисполнением или ненадлежащем исполнении обязательств по договорам займа и кредита. Экономические

	споры, связанные с некачественной поставкой товара Экономические споры, связанные с перевозкой грузов. Экономические споры, связанные с причинением убытков. Экономические споры, связанные с арендой, субарендой и лизингом.
--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	2	-	2	У-1-6	Кл2, Т4, Э18	ПК-9, ПК-32
2.	Арбитражные суды в современной России	2	-	2	У-1-6, 9	Кл4, Т4, Э18	ПК-9, ПК-32
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	2	-	2	У-1-6, 11	Кл 6, Т6, Э18	ПК-9, ПК-32
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	2	-	2	У-1-6, 7, 9, 11	Кл8, Т8, Э18	ПК-9, ПК-32
5.	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	2	-	2	У-1-6, 7, 9, 12	Кл10, Т12, Э18	ПК-9, ПК-32
6.	Экономические споры, возникающие с государственными органами	2	-	2	У-1-6, 8, 9, 10	Кл14, Т18, Э18	ПК-9, ПК-32
7.	Экономические споры публичных правоотношений	2	-	2	У-1-6, 9, 11, 12	Кл16, Т18, Э18	ПК-9, ПК-32
8.	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	4	-	4	У-1-6,8, 9, 11, 12	Кл18, Т18, Э18	ПК-9, ПК-32

* Кл – коллоквиум, Т – тест, Э – экзамен

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экономические споры, и причины их возникновения	2
2	Арбитражные суды в современной России	2
3	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	2
4	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	2
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	2
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	2
7	Экономические споры публичных правоотношений	2

8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Экономические споры, и причины их возникновения	2-я неделя	4
2	Арбитражные суды в современной России	4-я неделя	4
3	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	6-я неделя	4
4	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	8-я неделя	4
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	10-я неделя	4
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	12-я неделя	5
7	Экономические споры публичных правоотношений	14-я неделя	5
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	16, 18-я неделя	4,85
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,0 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Экономические споры, и причины их возникновения (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2.	Арбитражные суды в современной России (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие: Экономические споры, возникающие с государственными органами	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие: Экономические споры публичных правоотношений	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие: Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с

преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	Уголовное право; Практика разрешения экономических споров; Уголовный процесс; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Деньги, кредит, банки; Рынок ценных бумаг; Экономическая безопасность	Практика разрешения экономических споров; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

ПК-9/ завершающий	1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в области налогообложения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с налогообложением <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - основы в области материального и процессуального права налоговых правоотношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с налогообложением; - определять правовую 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - основы в области материального и процессуального права налоговых правоотношений; - основы в области уголовного права и процесса, связанных с налогообложением - теоретические основы налогового спора (конфликта) и способов его разрешения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области
----------------------	--	---	---	---

		безопасности в области налогообложения	природу налоговых споров, подсудность и подведомственность налоговых дел Владеть: - способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров;	налогообложения; - пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с налогообложением; - использовать правовую документацию в области уголовного права и уголовного процесса связанную с налоговым законодательством - определять правовую природу налоговых споров, подсудность и подведомственность налоговых дел Владеть: - способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров; - навыками работы с правовой документацией в области уголовного права и уголовного процесса по налоговым спорам
ПК-32/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в	Знать: - способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - критерии оценки возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - основные угрозы экономической безопасности в области налогообложения Уметь: - проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения; - давать оценку возможных	Знать: - способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - критерии оценки возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - основные угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - процедуру составления прогнозов динамики основных угроз экономической безопасности в области налогообложения; Уметь:	Знать: - способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - критерии оценки возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - основные угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - процедуру составления прогнозов динамики угроз экономической безопасности в области налогообложения; - способы обоснования прогнозов динамики основных угроз

	<p>типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>экономических рисков связанных с налогообложением</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - навыками давать оценку анализа возможных экономических рисков связанных с налогообложением 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения; - давать оценку возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности связанных с налогообложением; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - навыками давать оценку анализа возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения 	<p>экономической безопасности связанных с налогообложением;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения; - давать оценку возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности связанных с налогообложением; - обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - навыками давать оценку анализа возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения; - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	

1	Экономические споры, и причины их возникновения	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 1-11	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
2	Арбитражные суды в современной России	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 12-23	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
3	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 24-35	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
4	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 36-47	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 48-59	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 60-71	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
7	Экономические споры публичных правоотношений	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 72-83	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 84-105	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы в тестовой форме по теме № 1 «Экономические споры, и причины их возникновения»

1. Сущность арбитражной практики разрешения налоговых споров это – а) деятельность арбитражных судов, связанная с рассмотрением таких споров
б) применение норм права, оценка налоговых правоотношений и процессуальных доказательств
в) совокупность судебных актов, вынесенных по результатам рассмотрения налоговых споровг) особенности оценки спорных налоговых правоотношений и доказательств по делу

2.К актам толкования налогового права, применение которых арбитражными судами России обязательно в силу положений законодательства, относятся –

- а) постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ
- б) постановления Федерального арбитражного суда округа
- в) решения арбитражных судов первой инстанции
- г) информационные письма Высшего Арбитражного Суда РФ

Вопросы коллоквиума по разделу (теме) 6. «Экономические споры, возникающие с государственными органами»

1. Позиция Конституционного суда Российской Федерации о порядке взыскания недоимок по налогам, штрафам и пеней.
2. Порядок взыскания штрафа по Налоговому кодексу РФ.
3. Исполнение налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, пеней и штрафов.
4. Принудительное взыскание недоимки по налогам, штрафам и пеней.
5. Порядок направления требования об уплате налога, сбора, пеней и штрафов.
6. Бесспорное взыскание налогов, пеней и штрафов за счет денежных средств на счетах в банках.
7. Бесспорное взыскание налогов, пеней и штрафов за счет иного имущества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации 2

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В предварительном судебном заседании арбитражный суд:

- а) доводит до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле;
- б) определяет достаточность представленных доказательств;
- в) разрешает ходатайства сторон.

Задание в открытой форме:

Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий _____ со дня вынесения определения суда о назначении дела к судебному разбирательству.

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- а) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
- б) Конституция РФ
- в) Налоговый кодекс Российской Федерации
- г) законодательные акты, содержащие нормы, регламентирующие судебный способ разрешения налоговых споров
- д) международные соглашения и договоры

Компетентностно-ориентированная задача

Налогоплательщик сдал в Инспекцию ФНС России налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за квартал 26-го числа. Сумма налога на добавленную стоимость к уплате по декларации составила 50 000 руб. Налог уплачен в бюджет 26-го числа в размере 60 000 руб. Через 3 дня налогоплательщиком был сдан дополнительный расчет с увеличением суммы налога, причитающейся в бюджет, на 7 тыс. руб.

Какую ответственность понесет налогоплательщик?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Экономические споры, и причины их возникновения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Арбитражные суды в современной России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 Экономические споры, возникающие с государственными органами	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Экономические споры публичных правоотношений	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	16		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен (зачет)	0		36	
Итого	16		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 244 с.
2. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 2-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА -М, 2014. - 207 с.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Лукаш Ю.А. Все основные законные схемы минимизации налогов[Текст] / Ю.А. Лукаш. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. – 416 с.
5. Опасные схемы минимизации налогов: необоснованная налоговая выгода[Текст] / под ред. И.А. Феоктистова. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. – 176 с.
6. Черник В. Г.Налоговое консультирование [Текст]: учебное пособие / науч. ред. Д. Г. Черник. - М.: Экономика, 2009. - 439 с.
7. Степченко Е. М. Налоговые проверки: ответы на самые задаваемые вопросы из практики налогового консультирования [Текст]: практическое пособие / Е. М. Степченко. - М.: Кнорус, 2010. - 384 с.
8. Севрюкова Л.В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное наглядное пособие / Л.В. Севрюкова, Т.Ю. Ткачева, С.Н. Белоусова. – Курск: Курск ГТУ, 2009. – 140 с.
9. Севрюкова Л.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Л.В. Севрюкова, Т.Ю. Ткачева, С.Н. Белоусова. – Курск: Курск ГТУ, 2009. – 140 с.
10. Организация и методы налоговых проверок [Текст]: учебное пособие/ под ред. А.Н. Романова. – 2-е изд., допол. и перераб. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 334 с.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 10 октября 2015 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. №214-ФЗ, 232-ФЗ / Российская Федерация. Законы. - Москва : Проспект : Кнорус, 2015. - . - (Правовая библиотека). Ч. 1 и 2. - 2015. - 1037 с
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 1 февраля 2015 года : [принят Гос. Думой 14 июня 2002 г.; одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. - Москва: Проспект : Кнорус, 2015. - 176 с.
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: комментарий к последним изменениям / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: АБАК, 2013. - 272 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Практика разрешения экономических споров [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Р. В. Артемов. – Курск: ЮЗГУ, 2021. - 23 с.
2. Практика разрешения экономических споров [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Р. В. Артемов. – Курск: ЮЗГУ, 2021. - 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

1. «Арбитражная практика»

2. «Аудит и налогообложение»
3. «Налоги и налогообложение»
4. «Налоговый вестник»
5. «Налоговый курьер»
6. «Российский налоговый курьер»
7. «Налоговая политика и практика»
8. «Финансы»
9. «Финансовый директор»
10. «Финансы и кредит».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – сайт Правительства РФ;
2. www.nalog.ru – сайт ФНС РФ;
3. www.r46nalog.ru – сайт Управления ФНС РФ по Курской области;
4. www.arbitr.ru – сайт Арбитражного суда Российской Федерации;
5. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
6. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
7. www.gks.ru – сайт Росстата;
8. www.cbr.ru – сайт Центрального банка России;
9. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
10. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
11. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
12. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
13. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работ студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над литературой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практика разрешения экономических споров» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7.
 2. OpenOffice.
 3. VisioProfessional 2007.
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лаборатория исследования проблем экономической безопасности и налогообложения. Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы.

Оборудование аудитории:

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP.
- мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в


соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	15-17				3	15.01.2021	Протокол № 5 заседания кафедры ЭБиН от 15.12.20 (Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (подраздел 8.3 Перечень методических указаний)) 

Примечание – Основанием для внесения изменений является решения кафедры (протокол № ___ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и
менеджмента Т.Ю. Ткачева

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика разрешения экономических споров

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(код по согласию ФГОС)

Экономическая безопасность

(наименование направления подготовки или специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

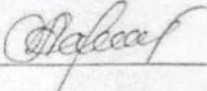
(очная, очно-заочная, заочная)

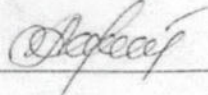
Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры Экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Л.В. Афанасьева

Разработчик программы
к.э.н., доц.  Л.В. Афанасьева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

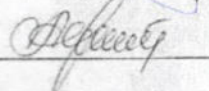
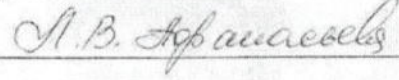
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБ и Н
24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБ и Н
31.08.2022 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭБ и Н
23.06.2023 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цель дисциплины

Формирование знаний, о накопленном арбитражными судами опыте рассмотрения экономических споров, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм законодательства.

2.2 Задачи дисциплины

- изучить виды экономических споров, причины их возникновения;
- познать методы разрешения экономических споров в арбитражном процессе;
- получить представление о порядке разрешения экономических споров в арбитражном суде;
- ознакомиться с особенностями арбитражного процесса при разрешении экономических споров;
- изучить позиции различных судебных инстанций по основным проблемам практического применения законодательства при разрешении экономических споров;
- проанализировать судебную практику по делам, связанным с применением положений Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Таможенного кодекса РФ и других нормативно-правовых актов;
- рассмотреть актуальные вопросы правоприменительной практики по отдельным видам экономических споров.

2.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности;
- основы в области материального и процессуального права;
- основы в области экономического права, связанного с экономическими вопросами;
- теоретические основы экономического спора (конфликта) и способов его разрешения в экономической сфере;
- способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку;
- критерии оценки возможных экономических рисков;
- основные угрозы экономической безопасности при возникновении экономических споров;
- процедуру составления прогнозов динамики основных угроз экономической безопасности;
- способы обоснования прогнозов динамики основных угроз экономической безопасности;

уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;
- пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права;
- использовать правовую документацию в области экономического права
- определять правовую природу экономических споров, подсудность и подведомственность судебных дел
- проводить анализ возможных экономических рисков;
- давать оценку возможных экономических рисков;
- составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности при разрешении экономических споров;

- обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
владеть:

- способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;
- навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением экономических споров;
- навыками работы с правовой документацией в области экономического права;
- навыками анализа возможных экономических рисков и давать им оценку;
- навыками давать оценку анализа возможных экономических рисков;
- навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности при разрешении экономических споров;
- навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности при разрешении экономических споров

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика разрешения экономических споров» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность входит в состав вариативной части (Б1.В) под индексом Б1.В.12 и осваивается студентами на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

ЭКЗАМЕН	0,12
---------	------

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	История возникновения экономических споров в России. Понятие, виды и классификация экономических споров. Экономические риски при возникновении экономических споров
2.	Арбитражные суды в современной России	Система Арбитражных судов в России. Нормативно-правовые основы деятельности арбитражных судов. Подведомственность и подсудность экономических споров арбитражному суду.
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	Участники и представители в арбитражном процессе. Роль суда в арбитражном процессе. Досудебное урегулирование экономических споров.
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	Порядок обращения в арбитражный суд. Порядок рассмотрения экономических споров. Упрощенный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде.
5.	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	Доказательства в арбитражном суде и требования к ним. Критерии определения экономической обоснованности затрат в арбитражном суде. Судебные расходы и практика их возмещения.
6.	Экономические споры, возникающие с государственными органами	Экономические споры, связанные с пенсионным законодательством. Практика разрешения экономических споров, связанных с налоговым законодательством. Споры, связанные с причинением убытков налоговыми органами. Экономические споры, связанные с применением таможенного законодательства.
7.	Экономические споры публичных правоотношений	Экономические споры, связанные с банкротством. Экономические споры о защите деловой репутации. Экономические споры за нарушение исключительных авторских прав.
8.	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	Экономические споры, связанные с защитой прав собственности. Экономические споры, связанные с неисполнением или ненадлежащем исполнении обязательств по договорам займа и кредита. Экономические

	споры, связанные с некачественной поставкой товара Экономические споры, связанные с перевозкой грузов. Экономические споры, связанные с причинением убытков. Экономические споры, связанные с арендой, субарендой и лизингом.
--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономические споры, и причины их возникновения	0,4	-	0,4	У-1-6	Кл2, Т4, Э18	ПК-9, ПК-32
2.	Арбитражные суды в современной России	0,4	-	0,4	У-1-6, 9	Кл4, Т4, Э18	ПК-9, ПК-32
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	0,4	-	0,4	У-1-6, 11	Кл 6, Т6, Э18	ПК-9, ПК-32
4.	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	0,4	-	0,4	У-1-6, 7, 9, 11	Кл8, Т8, Э18	ПК-9, ПК-32
5.	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	0,4	-	0,4	У-1-6, 7, 9, 12	Кл10, Т12, Э18	ПК-9, ПК-32
6.	Экономические споры, возникающие с государственными органами	0,6	-	0,6	У-1-6, 8, 9, 10	Кл14, Т18, Э18	ПК-9, ПК-32
7.	Экономические споры публичных правоотношений	0,6	-	0,6	У-1-6, 9, 11, 12	Кл16, Т18, Э18	ПК-9, ПК-32
8.	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	0,8	-	0,8	У-1-6,8, 9, 11, 12	Кл18, Т18, Э18	ПК-9, ПК-32

* Кл – коллоквиум, Т – тест, Э – экзамен

5.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экономические споры, и причины их возникновения	0,4
2	Арбитражные суды в современной России	0,4
3	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	0,4
4	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	0,4
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	0,4
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	0,6
7	Экономические споры публичных правоотношений	0,6

8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	0,8
Итого		4

5.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Экономические споры, и причины их возникновения	2-я неделя	11,11
2	Арбитражные суды в современной России	4-я неделя	11,11
3	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	6-я неделя	11,11
4	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	8-я неделя	11,11
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	10-я неделя	11,11
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	12-я неделя	11,33
7	Экономические споры публичных правоотношений	14-я неделя	12
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	16, 18-я неделя	12
Итого			90,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

13 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,0 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Экономические споры, и причины их возникновения (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,4
2.	Арбитражные суды в современной России (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,4
3.	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,4
4.	Экономические споры, возникающие государственными органами (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,8
Итого			2

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на

поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

14.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	Уголовное право; Практика разрешения экономических споров; Уголовный процесс; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Деньги, кредит, банки; Рынок ценных бумаг; Экономическая безопасность	Практика разрешения экономических споров; Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

14.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

ПК-9/ завершающий	4. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 5. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков 6. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в области налогообложения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с налогообложением <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - основы в области материального и процессуального права налоговых правоотношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с налогообложением; - определять правовую 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - основы в области материального и процессуального права налоговых правоотношений; - основы в области уголовного права и процесса, связанных с налогообложением - теоретические основы налогового спора (конфликта) и способов его разрешения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области
----------------------	--	---	---	---

		<p>безопасности в области налогообложения</p>	<p>природу налоговых споров, подсудность и подведомственность налоговых дел</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров; 	<p>налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с налогообложением; - использовать правовую документацию в области уголовного права и уголовного процесса связанную с налоговым законодательством - определять правовую природу налоговых споров, подсудность и подведомственность налоговых дел <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - навыками работы с правовой документацией в области материального и процессуального права связанной с разрешением налоговых споров; - навыками работы с правовой документацией в области уголовного права и уголовного процесса по налоговым спорам
ПК-32/ завершающий	<p>4. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>5. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>6. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - критерии оценки возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - основные угрозы экономической безопасности в области налогообложения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения; - давать оценку возможных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - критерии оценки возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - основные угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - процедуру составления прогнозов динамики основных угроз экономической безопасности в области налогообложения; <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - критерии оценки возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - основные угрозы экономической безопасности в области налогообложения; - процедуру составления прогнозов динамики основных угроз экономической безопасности в области налогообложения; - способы обоснования прогнозов динамики основных угроз

	<p>типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>экономических рисков связанных с налогообложением</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - навыками давать оценку анализа возможных экономических рисков связанных с налогообложением 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения; - давать оценку возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности связанных с налогообложением; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - навыками давать оценку анализа возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения 	<p>экономической безопасности связанных с налогообложением;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков в области налогообложения; - давать оценку возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности связанных с налогообложением; - обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможных экономических рисков и давать им оценку в области налогообложения; - навыками давать оценку анализа возможных экономических рисков связанных с налогообложением; - навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения; - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в области налогообложения
--	--	---	--	---

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	

1	Экономические споры, и причины их возникновения	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 1-11	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
2	Арбитражные суды в современной России	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 12-23	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
3	Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-7 24-35	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
4	Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 36-47	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
5	Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 48-59	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
6	Экономические споры, возникающие с государственными органами	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 60-71	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
7	Экономические споры публичных правоотношений	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 72-83	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
8	Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9, ПК-32	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум Тест	1-5 84-105	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы в тестовой форме по теме № 1 «Экономические споры, и причины их возникновения»

3. Сущность арбитражной практики разрешения налоговых споров это – а) деятельность арбитражных судов, связанная с рассмотрением таких споров

б) применение норм права, оценка налоговых правоотношений и процессуальных доказательств

в) совокупность судебных актов, вынесенных по результатам рассмотрения налоговых споров г) особенности оценки спорных налоговых правоотношений и доказательств по делу

4. К актам толкования налогового права, применение которых арбитражными судами России обязательно в силу положений законодательства, относятся –

- а) постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ
- б) постановления Федерального арбитражного суда округа
- в) решения арбитражных судов первой инстанции
- г) информационные письма Высшего Арбитражного Суда РФ

Вопросы коллоквиума по разделу (теме) 6. «Экономические споры, возникающие с государственными органами»

8. Позиция Конституционного суда Российской Федерации о порядке взыскания недоимок по налогам, штрафам и пеней.

9. Порядок взыскания штрафа по Налоговому кодексу РФ.

10. Исполнение налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, пеней и штрафов.

11. Принудительное взыскание недоимки по налогам, штрафам и пеней.

12. Порядок направления требования об уплате налога, сбора, пеней и штрафов.

13. Бесспорное взыскание налогов, пеней и штрафов за счет денежных средств на счетах в банках.

14. Бесспорное взыскание налогов, пеней и штрафов за счет иного имущества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации 2

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В предварительном судебном заседании арбитражный суд:

- а) доводит до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле;
- б) определяет достаточность представленных доказательств;
- в) разрешает ходатайства сторон.

Задание в открытой форме:

Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий _____ со дня вынесения определения суда о назначении дела к судебному разбирательству.

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- а) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
- б) Конституция РФ
- в) Налоговый кодекс Российской Федерации
- г) законодательные акты, содержащие нормы, регламентирующие судебный способ разрешения налоговых споров
- д) международные соглашения и договоры

Компетентностно-ориентированная задача

Налогоплательщик сдал в Инспекцию ФНС России налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за квартал 26-го числа. Сумма налога на добавленную стоимость к уплате по декларации составила 50 000 руб. Налог уплачен в бюджет 26-го числа в размере 60 000 руб. Через 3 дня налогоплательщиком был сдан дополнительный расчет с увеличением суммы налога, причитающейся в бюджет, на 7 тыс. руб.

Какую ответственность понесет налогоплательщик?

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Экономические споры, и причины их возникновения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Арбитражные суды в современной России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Порядок обращения и рассмотрения экономических споров в арбитражном суде	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Доказательства, судебные расходы и практика их возмещения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 Экономические споры, возникающие с государственными органами	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Экономические споры публичных правоотношений	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 Экономические споры, возникающие при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	16		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен (зачет)	0		36	
Итого	16		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

15 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

15.1 Основная учебная литература

14. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 244 с.

15. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 2-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА -М, 2014. - 207 с.

16. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

15.2 Дополнительная учебная литература

17. Лукаш Ю.А. Все основные законные схемы минимизации налогов [Текст] / Ю.А. Лукаш. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. - 416 с.

18. Опасные схемы минимизации налогов: необоснованная налоговая выгода [Текст] / под ред. И.А. Феоктистова. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. - 176 с.

19. Черник В. Г. Налоговое консультирование [Текст]: учебное пособие / науч. ред. Д. Г. Черник. - М.: Экономика, 2009. - 439 с.

20. Степченко Е. М. Налоговые проверки: ответы на самые задаваемые вопросы из практики налогового консультирования [Текст]: практическое пособие / Е. М. Степченко. - М.: Кнорус, 2010. - 384 с.

21. Севрюкова Л.В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное наглядное пособие / Л.В. Севрюкова, Т.Ю. Ткачева, С.Н. Белоусова. - Курск: Курск ГТУ, 2009. - 140 с.

22. Севрюкова Л.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Л.В. Севрюкова, Т.Ю. Ткачева, С.Н. Белоусова. - Курск: Курск ГТУ, 2009. - 140 с.

23. Организация и методы налоговых проверок [Текст]: учебное пособие / под ред. А.Н. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 334 с.

24. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 10 октября 2015 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. №214-ФЗ, 232-ФЗ / Российская Федерация. Законы. - Москва : Проспект : Кнорус, 2015. - (Правовая библиотека). Ч. 1 и 2. - 2015. - 1037 с

25. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 1 февраля 2015 года : [принят Гос. Думой 14 июня 2002 г.; одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. - Москва: Проспект : Кнорус, 2015. - 176 с.

26. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: комментарий к последним изменениям / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: АБАК, 2013. - 272 с.

15.3 Перечень методических указаний

3. Практика разрешения экономических споров [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Р. В. Артемов. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 23 с.

4. Практика разрешения экономических споров [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Р. В. Артемов. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 46 с.

15.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

11. «Арбитражная практика»

12. «Аудит и налогообложение»
13. «Налоги и налогообложение»
14. «Налоговый вестник»
15. «Налоговый курьер»
16. «Российский налоговый курьер»
17. «Налоговая политика и практика»
18. «Финансы»
19. «Финансовый директор»
20. «Финансы и кредит».

16 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

14. www.ach.gov.ru – сайт Правительства РФ;
15. www.nalog.ru – сайт ФНС РФ;
16. www.r46nalog.ru – сайт Управления ФНС РФ по Курской области;
17. www.arbitr.ru – сайт Арбитражного суда Российской Федерации;
18. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
19. www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
20. www.gks.ru – сайт Росстата;
21. www.cbr.ru – сайт Центрального банка России;
22. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
23. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
24. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
25. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
26. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

17 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работ студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над литературой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практика разрешения экономических споров» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практика разрешения экономических споров» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

18 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

4. Операционная система Windows 7.
 5. OpenOffice.
 6. VisioProfessional 2007.
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

19 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лаборатория исследования проблем экономической безопасности и налогообложения. Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы.

Оборудование аудитории:

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP.
- мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в


соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	15-17				3	15.01.2021	Протокол № 5 заседания кафедры ЭБиН от 15.12.20 (Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (подраздел 8.3 Перечень методических указаний)) 

Примечание – Основанием для внесения изменений является решения кафедры (протокол № ___ от _____)