

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 06.09.2023 15:28:49

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачh11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Практика проектного менеджмента»

Цель преподавания дисциплины

Формирование теоретических знаний и навыков проектного менеджмента, под которыми понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков управления проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития, а также закрепление на практических примерах и заданиях данных ключевых навыков, необходимых для успешного руководства проектами в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины

1 Формирование системы знаний, основанной на взаимосвязи стандартных процессов и функций управления проектом.

2 Овладение теоретическими знаниями в области проектного менеджмента.

2 Изучение методологии проектного менеджмента.

3 Формирование практических навыков оценивания проектов по критериям успешности.

4 Овладение навыками принятия эффективных решений по ресурсному и организационному обеспечению проектов, интегрирования инновационных и инвестиционных процессов, осуществления комплексного планирования портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

– Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1).

– Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2).

– Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (УК-2.3).

– Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.4).

– Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.5).

– Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.2).

– Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4.3).

– Оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1).

– Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1.2).

– Применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом (ОПК-1.3).

– Использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования (ОПК-2.1).

– Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач (ОПК-2.2).

– Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач (ОПК-2.3).

– Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) (ОПК-3.1).

– Применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления (ОПК-3.3).

– Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления (ОПК-4.1).

– Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей (ОПК-4.3).

– Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов (ОПК-5.1).

– Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты (ОПК-5.2).

– Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях (ОПК-5.3).

Разделы дисциплины

Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами. Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта. Специфика проектного управления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проектного менеджмента
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»
наименование профиля

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –
МАГИСТРАТУРА по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основании
учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки,
профиль «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом
университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП
ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический
менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
№ 1 -«31» 08 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Ю.С. Положенцева Положенцева Ю.С.

Разработчик программы _____
к.э.н., доцент _____ Т.Н. Бабич Бабич Т.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП
ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический
менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
№ 23 -«05» 07 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент _____ Ю.С. Положенцева Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП
ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический
менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
№ 20 -«23» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент _____ Ю.С. Положенцева Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП
ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический
менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
№ _____ -« _____ » _____ 20 _____ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Ю.С. Положенцева Положенцева Ю.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний и навыков проектного менеджмента, под которыми понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков управления проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития, а также закрепление на практических примерах и заданиях данных ключевых навыков, необходимых для успешного руководства проектами в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

1 Формирование системы знаний, основанной на взаимосвязи стандартных процессов и функций управления проектом.

2 Овладение теоретическими знаниями в области проектного менеджмента.

2 Изучение методологии проектного менеджмента.

3 Формирование практических навыков оценивания проектов по критериям успешности.

4 Овладение навыками принятия эффективных решений по ресурсному и организационному обеспечению проектов, интегрирования инновационных и инвестиционных процессов, осуществления комплексного планирования портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализа-	Знать: - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		цию проектного управления	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат управления проектами Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять понятийный аппарат управления проектами Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийным аппаратом управления проектами
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние методологии управления проектами; - элементы проектной деятельности; - классификацию проектов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять современное состояние методологии управления проектами; - определять элементы проектной деятельности; - определять классификацию проектов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения современного состояния методологии управления проектами; - элементами проектной деятельности; - классификацией проектов;
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - разделы бизнес-плана проекта; - порядок разработки бизнес-плана проекта и показатели его эффективности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - составлять разделы бизнес-плана проекта; - разрабатывать бизнес-план проекта и рассчитывать показатели его эффективности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - сущностью бизнес-планирования и его ролью при управлении проектами; - навыками разработки разделов бизнес-плана проекта;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			- порядком разработки бизнес-плана проекта и навыками расчета показателей его эффективности.
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки плана реализации проекта; - основные плановые показатели при реализации проекта; - основные методики расчета плановых показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы разработки плана реализации проекта; - использовать основные плановые показатели при реализации проекта; - применять основные методики расчета плановых показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами разработки плана реализации проекта; - основными плановыми показателями при реализации проекта; - основными методиками расчета плановых показателей;
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы завершения проекта; - основы мониторинга за реализацией проекта; - основы управления изменениями при реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ завершения проекта; - применять знания основ мониторинга за реализацией проекта; - управлять изменениями при реализации проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами завершения проекта; - основами мониторинга за реализацией проекта; - основами управления изменениями при реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы управления субъектами и объектами; - основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - основные инструменты управления человеческими ресурсами при управлении проектом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процессы управления субъектами и объектами; - применять основы управления чело-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>веческими ресурсами при управлении проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные инструменты управления человеческими ресурсами при управлении проектом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессами управления субъектами и объектами; - основами управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - основными инструментами управления человеческими ресурсами при управлении проектом;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления человеческими ресурсами проекта; - основы управления конфликтами в проекте; - основы управления знаниями проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы управления человеческими ресурсами проекта; - применять основы управления конфликтами в проекте; - применять основы управления знаниями проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами управления человеческими ресурсами проекта; - основами управления конфликтами в проекте; - основами управления знаниями проекта;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Оперировать (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фазы и жизненный цикл проекта; - этапы реализации проектной деятельности. - технологию проектной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять фазы и жизненный цикл проекта; - осуществлять этапы реализации проектной деятельности. - применять технологию проектной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о фазе и жизненном цикле проекта; - этапами реализации проектной деятельности. - технологией проектной деятельности;
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и кри-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику предпроектного анализа (анализ ситуации); - основы управления интеграцией (со-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>тического анализа практик управления</p>	<p>держанием) проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы мобилизации ресурсов проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию и методику предпроектного анализа (анализ ситуации); - применять основы управления интеграцией (содержанием) проекта; - применять основы мобилизации ресурсов проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой предпроектного анализа (анализ ситуации); - основами управления интеграцией (содержанием) проекта; - основами мобилизации ресурсов проекта
		<p>ОПК-1.3</p> <p>Применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и управления институциональными подсистемами проекта; - основы управления содержанием проекта; - основы управления качеством проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы разработки и управления институциональными подсистемами проекта; - применять основы управления содержанием проекта; - применять основы управления качеством проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами разработки и управления институциональными подсистемами проекта; - основами управления содержанием проекта; - основами управления качеством проекта;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1</p> <p>Использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления проектов по временным параметрам; - основы управления реализацией проекта; - основы управления командой при реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы управления проектов по временным параметрам; - применять основы управления реализацией проекта; - применять основы управления ко-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>мандой при реализации проекта;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами управления проектов по временным параметрам; - основами управления реализацией проекта; - основами управления командой при реализации проекта;
		<p>ОПК-2.2</p> <p>Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - основной инструментарий проектной деятельности; - основные методы и модели проектного менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - использовать основной инструментарий проектной деятельности; - использовать основные методы и модели проектного менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессами инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - основным инструментарием проектной деятельности; - основными методами и моделями проектного менеджмента;
		<p>ОПК-2.3</p> <p>Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные технологии управления проектами; - основной инструментарий проектной деятельности; - основные методы и модели проектного менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные информационные технологии управления проектами; - использовать основной инструментарий проектной деятельности; - использовать основные методы и модели проектного менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных информационных технологиях управления проектами; - основным инструментарием проектной деятельности; - основными методами и моделями проектного менеджмента;
ОПК-3	Способен самостоя-	ОПК-3.1	Знать:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	тельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)	<ul style="list-style-type: none"> - основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - инструменты проведения диагностики организации при управлении проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - применять основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - применять инструменты проведения диагностики организации при управлении проектами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основными методами проведения исследования внешней и внутренней среды; - инструментами проведения диагностики организации при управлении проектами;
		ОПК-3.3 Применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического управления проектами; - системы управления проектами в организации; - основы управления портфелем проектов и управления программой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы стратегического управления проектами; - применять системы управления проектами в организации; - применять основы управления портфелем проектов и управления программой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами стратегического управления проектами; - системами управления проектами в организации; - основами управления портфелем проектов и управления программой;
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления,	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управ-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - современные практики управления; - основы управления процессами при реализации проектов; <p>Уметь:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ления	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы проектной деятельности; - применять современные практики управления; - применять основы управления процессами при реализации проектов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основами проектной деятельности; - современными практиками управления; - основами управления процессами при реализации проектов;
		ОПК-4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационной деятельности; - основы управления инновационными проектами; - способы оценки эффективности инновационных проектов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять основы инновационной деятельности; - применять основы управления инновационными проектами; - применять способы оценки эффективности инновационных проектов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основами инновационной деятельности; - основами управления инновационными проектами; - способами оценки эффективности инновационных проектов
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийный аппарат управления проектами Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять понятийный аппарат управления проектами Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийным аппаратом управления проектами
		ОПК-5.2	Знать:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - современные практики управления; - основы управления процессами при реализации проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы проектной деятельности; - применять современные практики управления; - применять основы управления процессами при реализации проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектной деятельности; - современными практиками управления; - основами управления процессами при реализации проектов;
		ОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационной деятельности; - основы управления инновационными проектами; - способы оценки эффективности инновационных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы инновационной деятельности; - применять основы управления инновационными проектами; - применять способы оценки эффективности инновационных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами инновационной деятельности; - основами управления инновационными проектами; - способами оценки эффективности инновационных проектов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практика проектного менеджмента» входит в обязательную часть образовательных процессов блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами.	Проект и проектное управление. Проект и бизнес-процесс. Подходы к определению проектов. Элементы проектной деятельности. Виды проектов. Эволюция управления проектами. Управление проектами в России.

2	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	Фазы и жизненный цикл проекта. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта,
3	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	Управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
4	Специфика проектного управления.	Управление инновационными проектами. Управление государственными программами и проектами. Сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами.	6		1	У-1-15 МУ-1-3	Д 2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
2	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	8		2	У-1-15 МУ-1-3	Т, КЗ 6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	8		3	У-1-15 МУ-1-3	С 12	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
4	Специфика проектного управления.	8		4	У-1-15 МУ-1-3	Ко 16	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

							ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
--	--	--	--	--	--	--	--

С – собеседование, Т – тестирование, Ко – контрольный опрос, Д – доклад, КЗ - кейс-задача / анализ конкретной ситуации

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами.	6
2	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	10
3	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	8
4	Специфика проектного управления.	6
ВСЕГО		30

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами.	2 неделя	32
2.	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	6 неделя	32
3.	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	8 неделя	32
4.	Специфика проектного управления.	14 неделя	30,85
Итого			126,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, воз-

возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
3	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	10
Итого:			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационные технологии в профессиональной деятельности Стратегический анализ Управление бизнес-процессами	Маркетинговые стратегии в цифровой среде Практика проектного менеджмента Цифровая трансформация бизнеса	Инвестиционный менеджмент Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организационное поведение и кросс-менеджмент Самоменеджмент Современные теории менеджмента	Маркетинговые стратегии в цифровой среде Цифровая трансформация бизнеса Практика проектного менеджмента	Управленческий консалтинг Риски стратегического развития бизнеса Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык Самоменеджмент Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык Самоменеджмент Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Учебная ознакомительная практика</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Учебная ознакомительная практика</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык Самоменеджмент Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / начальный, основной, завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать: - основы исторической эволюции управления проектами; - современное состояние методологии управления проектами; - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - основы разработки плана реализации проекта; - основы завершения проекта;</p> <p>Уметь: - определять основные вехи исторической эволюции управле-</p>	<p>Знать: - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - современное состояние методологии управления проектами; - элементы проектной деятельности;</p> <p>- элементы проектной деятельности;</p>	<p>Знать: - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийный аппарат управления проектами - современное состояние методологии управления проектами; - элементы проектной деятельности; - классификацию проектов; - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - разделы бизнес-плана проекта; - порядок разработки бизнес-плана проекта и показатели его эффек-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>ния проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять современное состояние методологии управления проектами; - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - применять основы разработки плана реализации проекта; - применять знания основ завершения проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - навыками определения современного состояния методологии управления проектами; - сущностью бизнес-планирования и его ролью при управлении проектами; - основами разработки плана реализации проекта; - основами завершения проекта; 	<p>нес-плана проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки бизнес-плана проекта и показатели его эффективности. - основы разработки плана реализации проекта; - основные показатели при реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - определять современное состояние методологии управления проектами; - определять элементы проектной деятельности; - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - составлять разделы бизнес-плана проекта; - разрабатывать бизнес-план проекта и рассчитывать показатели его эффективности. - применять основы разработки 	<p>тивности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки плана реализации проекта; - основные плановые показатели при реализации проекта; - основные методики расчета плановых показателей; - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - разделы бизнес-плана проекта; - порядок разработки бизнес-плана проекта и показатели его эффективности. - основы разработки плана реализации проекта; - основные плановые показатели при реализации проекта; - основные методики расчета плановых показателей; - основы завершения проекта; - основы мониторинга за реализацией проекта; - основы управления изменениями при реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять понятийный аппарат управления проектами - определять современное состояние методологии управления проектами;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>пана реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные плановые показатели при реализации проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - навыками определения современного состояния методологии управления проектами; - элементами проектной деятельности; - сущностью бизнес-планирования и его ролью при управлении проектами; - навыками разработки разделов бизнес-плана проекта; - порядком разработки бизнес-плана проекта и навыками расчета показателей его эффективности; - основами разработки пана реализации проекта; - основными плановыми показателями при реализации проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять элементы проектной деятельности; - определять классификацию проектов; - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - составлять разделы бизнес-плана проекта; - разрабатывать бизнес-план проекта и рассчитывать показатели его эффективности. - применять основы разработки пана реализации проекта; - использовать основные плановые показатели при реализации проекта; - применять основные методики расчета плановых показателей; - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - составлять разделы бизнес-плана проекта; - разрабатывать бизнес-план проекта и рассчитывать показатели его эффективности. - применять основы разработки пана реализации проекта; - использовать основные плановые показатели при реализации проекта; - применять основные методики расчета плановых показателей; - применять знания основ завершения проекта; - применять знания основ мониторинга за реализацией проекта;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы завершения проекта; - основы мониторинга за реализацией проекта; - основы управления изменениями при реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ завершения проекта; - применять знания основ мониторинга за реализацией проекта; - управлять изменениями при реализации проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами завершения проекта; - основами мониторинга за реализацией проекта; - основами управления изменениями при реализации проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - управлять изменениями при реализации проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийным аппаратом управления проектами - навыками определения современного состояния методологии управления проектами; - элементами проектной деятельности; - классификацией проектов; - сущностью бизнес-планирования и его ролью при управлении проектами; - навыками разработки разделов бизнес-плана проекта; - порядком разработки бизнес-плана проекта и навыками расчета показателей его эффективности. - основами разработки плана реализации проекта; - основными плановыми показателями при реализации проекта; - основными методами расчета плановых показателей; - основами завершения проекта; - основами мониторинга за реализацией проекта; - основами управления изменениями при реализации проекта;
УК-3/	УК-3.2	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный, основной, завершающий	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<ul style="list-style-type: none"> - процессы управления субъектами и объектами; Уметь: - осуществлять процессы управления субъектами и объектами; Владеть: - процессами управления субъектами и объектами; 	<ul style="list-style-type: none"> - процессы управления субъектами и объектами; - основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Уметь: - осуществлять процессы управления субъектами и объектами; - применять основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Владеть: - процессами управления субъектами и объектами; - основами управления человеческими ресурсами при управлении проектом; 	<ul style="list-style-type: none"> - процессы управления субъектами и объектами; - основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - основные инструменты управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Уметь: - осуществлять процессы управления субъектами и объектами; - применять основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - применять основные инструменты управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Владеть: - процессами управления субъектами и объектами; - основами управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - основными инструментами управления человеческими ресурсами при управлении проектом;
УК-4/ начальный, основной, завершающий	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы управления человеческими ресурсами проекта; Уметь: - применять основы управления человеческими ресурсами проекта; Владеть: - основами управления чело- 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы управления человеческими ресурсами проекта; - основы управления конфликтами в проекте; Уметь: - применять основы управления человеческими ресурсами проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы управления человеческими ресурсами проекта; - основы управления конфликтами в проекте; - основы управления знаниями проекта; Уметь: - применять основы управления человеческими ресурсами проекта;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		веческими ресур- сами проекта;	-применять ос- новы управления конфликтами в проекте; Владеть: - основами управления чело- веческими ре- сурсами проекта; - основами управления кон- фликтами в про- екте;	-применять основы управления конфлик- тами в проекте; - применять основы управления знаниями проекта; Владеть: - основами управления человеческими ресур- сами проекта; - основами управления конфликтами в проек- те; - основами управления знаниями проекта;
ОПК-1/ начальный, основной, завершающий	ОПК-1.1 Оперировать (на продви- нутом уровне) термино- логией экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Решает профессиональ- ные задачи на основе обобщения и критиче- ского анализа практик управления ОПК-1.3 Применяет (на продви- нутом уровне) знания и инструментарий эконо- мической, организа- ционной и управленче- ской теории для реше- ния профессиональных задач в сфере управле- ния бизнесом	Знать: - фазы и жизнен- ный цикл проек- та; - методологию и методику пред- проектного ана- лиза (анализ ситу- ации); - основы разра- ботки и управле- ния институцио- нальными подси- стемами проекта; Уметь: - применять ме- тодологию и ме- тодику предпро- ектного анализа (анализ ситуа- ции); - определять фа- зы и жизненный цикл проекта; - применять ос- новы разработки и управления институциональ- ными подсисте- мами проекта; Владеть: - знаниями о фа- зе и жизненном цикле проекта; - методологией и методикой пред- проектного ана- лиза (анализ си-	Знать: - фазы и жиз- ненный цикл проекта; - этапы реализа- ции проектной деятельности. - методологию и методику пред- проектного ана- лиза (анализ ситу- ации); - основы управ- ления интегра- цией (содержа- нием) проекта; - основы разра- ботки и управ- ления институ- циональными подсистемами проекта; - основы управ- ления содержа- нием проекта; Уметь: - определять фа- зы и жизненный цикл проекта; - осуществлять этапы реализа- ции проектной деятельности. - применять ме- тодологию и методику пред- проектного ана- лиза (анализ си-	Знать: - фазы и жизненный цикл проекта; - этапы реализации проектной деятельно- сти. - технологию проект- ной деятельности; - методологию и мето- дику предпроектного анализа (анализ ситуа- ции); - основы управления интеграцией (содержа- нием) проекта; - основы мобилизации ресурсов проекта - основы разработки и управления институ- циональными подси- стемами проекта; - основы управления содержания проекта; - основы управления качеством проекта; Уметь: - определять фазы и жизненный цикл про- екта; - осуществлять этапы реализации проектной деятельности. - применять техноло- гию проектной дея- тельности; - применять методоло- гию и методику пред- проектного анализа

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		туации); - основами раз- работки и управ- ления институ- циональными подсистемами проекта;	туации); -применять ос- новы управления интеграцией (со- держанием) про- екта; - применять ос- новы разработки и управления институцио- нальными под- системами про- екта; - применять ос- новы управления содержания про- екта; Владеть: - знаниями о фазе и жизнен- ном цикле про- екта; - этапами реали- зации проектной деятельности. - методологией и методикой предпроектного анализа (анализ ситуации); - основами управления ин- теграцией (со- держанием) про- екта; - основами раз- работки и управ- ления институ- циональными подсистемами проекта; - основами управления со- держания проек- та;	(анализ ситуации); -применять основы управления интеграци- ей (содержанием) про- екта; - применять основы мобилизации ресурсов проекта - применять основы разработки и управле- ния институциональ- ными подсистемами проекта; - применять основы управления содержа- ния проекта; - применять основы управления качеством проекта; Владеть: - знаниями о фазе и жизненном цикле про- екта; - этапами реализации проектной деятельно- сти. - технологией проект- ной деятельности - методологией и ме- тодикой предпроект- ного анализа (анализ ситуации); - основами управления интеграцией (содержа- нием) проекта; - основами мобилиза- ции ресурсов проекта - основами разработки и управления институ- циональными подси- стемами проекта; - основами управления содержания проекта; - основами управления качеством проекта;
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	ОПК-2.1 Использует современ- ные техники и методи- ки сбора данных для построения моделей при управлении бизне- сом и интерпретации результатов моделиро-	Знать: - основы управ- ления проектов по временным параметрам; - процессы ини- циации, планиро- вания, организа-	Знать: - основы управ- ления проектов по временным параметрам; - основы управ- ления реализа- цией проекта;	Знать: - основы управления проектов по времен- ным параметрам; - основы управления реализацией проекта; - основы управления командой при реализа-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>вания</p> <p>ОПК-2.2 Применяет математиче- ские методы и модели для обоснования приня- тия управленческих решений и реализации исследовательских за- дач</p> <p>ОПК-2.3 Использует современ- ный инструментарий и интеллектуальные ин- формационно- аналитические системы, включая информацион- ные технологии и про- граммные средства, ин- струменты бизнес- аналитики, обработки и анализа данных для ре- шения поставленных управленческих и ис- следовательских задач</p>	<p>ции, контроля выполнения про- екта, - основные ин- формационные технологии управления про- ектами; Уметь: - применять про- цессы инициа- ции, планирова- ния, организации, контроля выпол- нения проекта, - применять ос- новы управления проектов по вре- менным парамет- рам; - применять ос- новные инфор- мационные тех- нологии управ- ления проектами; Владеть: - основами управления про- ектов по времен- ным параметрам; - процессами инициации, пла- нирования, орга- низации, кон- троля выполне- ния проекта, - знаниями об основных ин- формационных технологиях управления про- ектами;</p>	<p>- процессы иници- циации, плани- рования, органи- зации, контроля выполнения про- екта, - основной ин- струментарий проектной дея- тельности; - основные ин- формационные технологии управления про- ектами; - основной ин- струментарий проектной дея- тельности; Уметь: - применять ос- новы управления проектов по временным па- раметрам; - применять ос- новы управления реализацией проекта; - применять процессы иници- циации, плани- рования, органи- зации, контроля выполнения про- екта, - использовать основной ин- струментарий проектной дея- тельности; - применять ос- новные инфор- мационные тех- нологии управ- ления проекта- ми; - использовать основной ин- струментарий проектной дея- тельности; Владеть:</p>	<p>ции проекта; - процессы инициации, планирования, органи- зации, контроля вы- полнения проекта, - основной инструмен- тарий проектной дея- тельности; - основные методы и модели проектного менеджмента; - основные информа- ционные технологии управления проектами; - основной инструмен- тарий проектной дея- тельности; - основные методы и модели проектного менеджмента; Уметь: - применять основы управления проектов по временным пара- метрам; - применять основы управления реализаци- ей проекта; - применять основы управления командой при реализации проек- та; - применять процессы инициации, планиро- вания, организации, контроля выполнения проекта, - использовать основ- ной инструментарий проектной деятельно- сти; - использовать основ- ные методы и модели проектного менедж- мента; - применять основные информационные тех- нологии управления проектами; - использовать основ- ной инструментарий проектной деятельно- сти;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> - основами управления проектов по временным параметрам; - основами управления реализацией проекта; - процессами инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - основным инструментарием проектной деятельности; - знаниями об основных информационных технологиях управления проектами; - основным инструментарием проектной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и модели проектного менеджмента; Владеть: - основами управления проектов по временным параметрам; - основами управления реализацией проекта; - основами управления командой при реализации проекта; - процессами инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - основным инструментарием проектной деятельности; - основными методами и моделями проектного менеджмента; - знаниями об основных информационных технологиях управления проектами; - основным инструментарием проектной деятельности; - основными методами и моделями проектного менеджмента;
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-3.1 Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p>ОПК-3.3 Применяет знания в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основы стратегического управления проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - основы стратегического управления проектами; - системы управ- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - инструменты проведения диагностики организации при управлении проектами; - основы стратегического управления проектами; - системы управления

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	области теории и прак- тики стратегического менеджмента для про- ведения стратегическо- го анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управле- ния	- применять ос- новы стратегиче- ского управления проектами; Владеть: - основами ис- следования внешней и внут- ренней среды при проектном управлении; - основами стра- тегического управления про- ектами;	ления проектами в организации; Уметь: - применять ос- новы исследова- ния внешней и внутренней сре- ды при проект- ном управлении; - применять ос- новные методы проведения ис- следования внешней и внут- ренней среды; - применять ос- новы стратеги- ческого управ- ления проекта- ми; - применять си- стемы управле- ния проектами в организации; Владеть: - основами ис- следования внешней и внут- ренней среды при проектном управлении; - основными методами прове- дения исследо- вания внешней и внутренней сре- ды; - основами стра- тегического управления про- ектами; - системами управления про- ектами в органи- зации;	проектами в организа- ции; - основы управления портфелем проектов и управления програм- мой; Уметь: - применять основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управ- лении; - применять основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - применять инстру- менты проведения диа- гностики организации при управлении проек- тами; - применять основы стратегического управления проектами; - применять системы управления проектами в организации; - применять основы управления портфелем проектов и управления программой; Владеть: - основами исследова- ния внешней и внут- ренней среды при про- ектном управлении; - основными методами проведения исследова- ния внешней и внут- ренней среды; - инструментами проведения диагности- ки организации при управлении проектами; - основами стратегиче- ского управления про- ектами; - системами управле- ния проектами в орга- низации; - основами управ- ления портфелем про- ектов и управления

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				программой;
ОПК-4/ начальный, основной, завершающий	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельно- стью в организации с использованием совре- менных практик управ- ления ОПК-4.3 Разрабатывает страте- гии создания и развития инновационных направ- лений деятельности и соответствующие им бизнес-модели органи- заций на основе выяв- ления и оценки новых рыночных возможно- стей	Знать: - основы проект- ной деятельно- сти; - основы инно- вационной дея- тельности; Уметь: - применять ос- новы проектной деятельности; - применять ос- новы инноваци- онной деятельно- сти; Владеть: - основами про- ектной деятель- ности; - основами инно- вационной дея- тельности;	Знать: - основы про- ектной деятель- ности; - современные практики управ- ления; - основы инно- вационной дея- тельности; - основы управ- ления инноваци- онными проек- тами; Уметь: - применять ос- новы проектной деятельности; - применять со- временные прак- тики управле- ния; - применять ос- новы инноваци- онной деятель- ности; - применять ос- новы управления инновационны- ми проектами; Владеть: - основами про- ектной деятель- ности; - современными практиками управления; - основами ин- новационной деятельности; - основами управления ин- новационными проектами;	Знать: - основы проектной деятельности; - современные практи- ки управления; - основы управления процессами при реали- зации проектов; - основы инновацион- ной деятельности; - основы управления инновационными про- ектами; - способы оценки эф- фективности иннова- ционных проектов; Уметь: - применять основы проектной деятельно- сти; - применять современ- ные практики управле- ния; - применять основы управления процессами при реализации проектов; - применять основы инновационной дея- тельности; - применять основы управления инноваци- онными проектами; - применять способы оценки эффективности инновационных проек- тов; Владеть: - основами проектной деятельности; - современными прак- тиками управления; - основами управления процесса- ми при реализации проектов; - основами инноваци- онной деятельности; - основами управления инновационными про- ектами; - способами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				оценки эффективности инновационных проек- тов
ОПК-5/ начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-5.1 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p>ОПК-5.2 Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - основы проектной деятельности; - основы инновационной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - применять основы проектной деятельности; - применять основы инновационной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - основами проектной деятельности; - основами инновационной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - основы проектной деятельности; - современные практики управления проектами; - основы инновационной деятельности; - основы управления инновационными проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять основы проектной деятельности; - применять современные практики управления проектами; - применять основы инновационной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийный аппарат управления проектами - основы проектной деятельности; - современные практики управления процессами при реализации проектов; - основы инновационной деятельности; - основы управления инновационными проектами; - способы оценки эффективности инновационных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять понятийный аппарат управления проектами - применять основы проектной деятельности; - применять современные практики управления процессами при реализации проектов; - применять основы инновационной деятельности; - применять основы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>ми проектами; Владеть: - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - основами проектной деятельности; - современными практиками управления; - основами инновационной деятельности; - основами управления инновационными проектами;</p>	<p>управления инновационными проектами; - применять способы оценки эффективности инновационных проектов; Владеть: - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийным аппаратом управления проектами - основами проектной деятельности; - современными практиками управления; - основами управления процессами при реализации проектов; - основами инновационной деятельности; - основами управления инновационными проектами; - способами оценки эффективности инновационных проектов</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Доклад	1-10	Согласно табл.7.2
2	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ	1-15	Согласно табл.7.2
				Кейс-задача	1	
3	Управление реализацией проекта. Завершение проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-9	Согласно табл.7.2
4	Специфика проектного управления	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-6	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы по тестовым заданиям по разделу (теме) 2 «Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта»

1. Цель проекта – это:
 - а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
 - б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
 - в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
2. Реализация проекта – это:
 - а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
 - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
 - б) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
 - а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 - б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 - в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
 - а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 - б) Командная работа и чувство сопричастности
 - в) Сокращение линий коммуникации
5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
 - а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 - б) Составление перечня недоработок и отклонений
 - в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
6. Метод освоенного объема дает возможность:
 - а) Освоить минимальный бюджет проекта
 - б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 - в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Фрагмент вопросов для собеседования по разделу (теме) 3 «Управление реализацией проекта. Завершение проекта»

1. Поясните сущность управления продолжительностью проекта.
2. Охарактеризуйте процесс управления стоимостью и финансированием проекта.
3. Объясните особенности управления качеством проекта.
4. Поясните процесс управления рисками в проектной деятельности.
5. Охарактеризуйте процесс управления человеческими ресурсами в проекте.
6. Поясните управление коммуникациями в проектной деятельности.
7. Объясните особенности управления поставками и контрактами при реализации проекта.
8. Охарактеризуйте процесс управления изменениями при реализации проекта.
9. Поясните особенности управления безопасностью и конфликтами в проекте.

Вопросы для контрольного опроса по теме 4 дисциплины «Специфика проектного управления»

1. Охарактеризуйте особенности управления инновационными проектами.
2. Есть ли отличие инновационного проекта от других видов?
3. Поясните особенности управления государственными программами и проектами.
4. Раскройте сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами.
5. Назовите основные этапы разработки инновационного проекта.
6. Охарактеризуйте показатели оценки эффективности инновационного проекта.

Кейс-задача 2 по разделу (теме 4) дисциплины «Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта».

Предприятие организовано в форме общества с ограниченной ответственностью в 2003 г. Полное наименование предприятия – «Общество с ограниченной ответственностью Стройбаза "Тёплый дом"».

ООО Стройбаза «Теплый дом» осуществляет деятельность на рынке строительных материалов (оптово-розничная торговля строительно-отделочными материалами), работа в сфере поставок материалов на строительные площадки по взаимозачету за квадратные метры, и деятельность по предоставлению различных услуг в сфере реализации имеющейся недвижимости.

ООО Стройбаза «Тёплый дом» имеет офис, оборудованный всей необходимой офисной техникой, и склад строительных материалов.

Предметом деятельности ООО является:

- оптово-розничная торговля строительно-отделочными материалами,
- помощь и консультирование клиентов в выборе материалов для строительных работ,
- отгрузка и доставка материалов со склада до необходимого объекта. Основные потребители ООО Стройбаза «Теплый дом» за 2021 г. представлены в табл. 6.

Таблица 6 - Структура клиентов в ООО Стройбаза «Теплый дом» в 2021 г.

Клиенты	Количество, ед.	Удельный вес, %
Предприятия	5	6,25
Физические лица	75	93,75

Большая часть клиентов агентства – это физические лица, их удельный вес в структуре составляет 93,75 %, а предприятий (основные – ООО «Маэстро», ООО «Клиент», ООО «Вектор» и др.) лишь 6,25 %.

Штат фирмы состоит из 46 человек.

В ООО Стройбаза «Теплый дом» входит ряд розничных торговых точек в разных районах г. Самара. История создания предприятия начиналась с продаж сухих строительных смесей, красок и эмалей.

Развитие фирма получила после заключения контракта с производителями строительных материалов, тем самым ассортимент реализуемой продукции был расширен. Появились такие товары, как кирпич, цемент, тепло- и гидроизоляционные материалы, гипсокартон и его комплектующие, блоки различного назначения и т.д.

В настоящее время в ассортимент ООО Стройбаза «Теплый дом» входит более двухсот наименований товаров. Политика предприятия направлена на расширение номенклатуры товаров.

Предприятие занимается продажей товаров как оптом, так и в розницу. Качество товаров гарантируется и подтверждается сертификатами производителей. У фирмы

сложилась партнерские отношения с заводами- производителями, качество продукции которых отвечает стандартам.

Из анализа финансовых показателей предприятия за последние три года выявлена тенденция увеличения объема реализации товаров в три раза. В целом предприятие финансово устойчиво и динамично развивается.

Таблица 7 - Результаты финансовой деятельности за период 2019–2021 гг. (в тыс. руб.)

Показатель	Значение показателя			Изменение показателя		Средне-годовая величина,
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	(гр.4 -гр.2)	± % ((4-2) : 2)	
Выручка	1 271 810	1 532 360	1 835 570	+563 760	+44,3	1 546 580
Расходы по обычным видам деятельности	1 242 347	1 473 326	1 736 009	+493 662	+39,7	1 483 894
Прибыль (убыток) от продаж (1-2)	29 463	59 034	99 561	+70 098	+3,4 раза	62 686
Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	-7 908	-11 950	-14 564	-6 656	↓	-11 474
ЕВТ (прибыль до уплаты процентов и налогов) (3+4)	21 555	47 084	84 997	+63 442	+3,9 раза	51 212
Проценты к уплате	6 644	6 633	7 877	+1 233	+18,6	7 051
Изменение налоговых активов и обязательств, налог на прибыль и прочее	-3 326	-7 286	-15 655	-12 329	↓	-8 756
Чистая прибыль (убыток) (5-6+7)	11 585	33 165	61 465	+49 880	+5,3 раза	35 405

Цена капитала предприятия по балансу составляет 15 %. Сумма собственных средств, доступных для финансирования проекта, составляет 350 тыс. руб.

Доля рынка ООО «Теплый дом» – 7 %.

Анализ показателей конкурентоспособности компаний, работающих на региональном рынке, представлен в табл. 8.

Таблица 8 - Анализ показателей конкурентоспособности компаний, работающих на региональном рынке

Конкуренты	Цена	Наличие скидок и акций	Наличие доставки	Реклама	Широта	Безналичный расчет	Работа на заказ	Наличие интернет-сайта	Консультации	Итого	Средний бал	Место в рейтинге
«Стройформат»	5	5	5	5	3	3	3	2	5	36	4	3
«Сатурнстроймаркет»	5	5	5	5	4	5	4	4	3	40	4,44	2
«Дом-Строй»	3	3	0	0	3	1	0	0	3	13	1,4	13
«Меркурий»	5	4	5	2	4	4	2	2	5	33	3,66	5
«Элит-Строй»	4	3	2	2	4	1	3	0	2	21	2,33	11
«Технострой»	5	5	5	3	3	4	3	0	5	32	5,55	1
«Дом и ремонт»	5	5	5	3	4	1	4	3	3	33	3,66	6
«Славдом»	3	3	3	2	3	2	2	2	5	23	2,55	10
«Стройдаром»	5	5	5	4	3	3	4	3	3	35	3,88	4
«ФасадСтрой-Маркет»	5	5	5	5	2	1	1	0	3	27	3	8

«Муравейник»	5	5	5	5	4	2	0	2	4	30	3,33	7
«СтройБизнес»	3	4	3	1	3	3	0	0	4	21	2,33	11
«Самара СМ»	3	3	2	1	4	2	0	0	4	19	2,11	12
«СтройПартнер»	5	4	2	2	4	2	2	0	4	25	2,77	9
«Теплый дом»	5	2	2	2	4	3	3	0	4	25	2,77	9

В табл. 9 представлен SWOT-анализ ООО Стройбаза «Теплый дом».

Таблица 9 - SWOT-анализ ООО Стройбаза «Теплый дом»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое качество продукции. 2. Высокий производственный потенциал. 3. Хорошо укомплектованный и работоспособный отдел продаж. 4. Организована доставка. 5. Организована возможность возврата остатков продукции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маленькая доля рынка. 2. Отсутствие усилий по брендингу. 3. Отсутствие четко выраженного позиционирования. 4. Сбытовая ориентация.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок растет, появляются новые быстро растущие сегменты. 2. Бренд-технологии существенно увеличивают сбыт. 3. По направлениям стратегический маркетинг и аналитический маркетинг существуют консалтинговые компании, они описаны в периодической литературе, т.е. доступны для адаптации у себя на предприятии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация конкурентов. 2. «Сильные бренды» на рынке у конкурентов.

Практические задания по кейсу

1. Разработать проект повышения конкурентоспособности предприятия.
2. Проанализировать способы финансирования проекта, их преимущества и недостатки.
3. Выявить ресурсы, определяющие стоимость данного проекта.
4. Определить необходимые объемы и источники финансирования проекта.
5. Обосновать выбор формы проектного финансирования.

Темы докладов

1. Основы проектного управления.
2. Развитие теории и практики управления проектами в России.
3. Развитие теории и практики управления проектами за рубежом.
4. Роль бизнес-плана в проектной деятельности.
5. Успешные проекты, реализуемые в России.
6. Успешные проекты, реализуемые в Курской области.
7. Стартапы как проекты.
8. Особенности проектного управления в образовательной организации.
9. Проектно-ориентированный подход в организации.
10. Сопротивление изменениям при проектном управлении.

Темы курсовых работ

1. Системный подход к управлению проектами
2. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития
3. Разработка системы стратегического управления проектами в компании
4. Построение концептуальной модели управления портфелем проектов в компании
5. Методологические проблемы управления программами в компании
6. Математические модели управления портфелем проектов
7. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.

8. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.
9. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ
10. Использование теории комплексных сетей (сетевое анализа) в управлении проектами
 11. Управление крупными и международными проектами
 12. Управление проектами устойчивого развития
 13. Сопротивления внедрению инновационных проектов
 14. Кросс-культурные аспекты управления проектами
 15. Роль лидерского видения в управлении проектной командой
 16. Определение уровня приемлемого риска проекта, программы и портфеля проектов
 17. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз (на примере конкретного проекта, программы или портфеля)
 18. Оценка эффективности системы управления рисками проектов
 19. Построение корпоративной системы управления рисками (на примере конкретного предприятия)
 20. Управление рисками проектов, реализуемых с использованием проектного финансирования
 21. Анализ практики управления проектами, реализуемыми с использованием проектного финансирования
 22. Разработка методологии формирования программы управления рисками промышленного предприятия
 23. Разработка методологии управления рисками проекта/промышленного предприятия на основе показателей толерантности к риску
 24. Разработка системы мониторинга рисков проекта/программы
 25. Разработка методологии управления портфелем проектов для предприятия/отрасли
 26. Управление инновационными проектами промышленных компаний
 27. Управление проектами по созданию и развитию стартапов
 28. Управление государственными программами и оценка их эффективности
 29. Особенности управления проектами с участием транснациональных компаний в России
 30. Управление венчурными проектами
 31. Управление проектами в условиях кризиса
 32. Налоговое стимулирование инновационных проектов в России и за рубежом
 33. Гибкие методологии управления портфелем проектов
 34. Управление проектами разработки новых продуктов в условиях неопределенности
 35. Организационные аспекты управления качеством в проектах
 36. Управление проектом построения сервисной компании
 37. Управление программой энергосбережения в компании/регионе
 38. Управление эффективностью проекта на основе системной динамики
 39. Бюджетирование в проектно-ориентированных компаниях
 40. Анализ методологии управления инновационными проектами
 41. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений в проекте
 42. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений в проекте на примере управления поставками проекта
 43. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений при реализации инновационных проектов
 44. Анализ методологии управления образовательными проектами
 45. Анализ методологии управления проектами в высшем образовании

46. Экономические риски при разработке экологических проектов
47. Критерии и методы оценки инновационного проекта
48. Формирование жизненного цикла проекта
49. Подготовка и реализация графика разработки инвестиционного проекта
50. Организация управления проектами в организации
51. Экономика бизнес-плана проекта по замене технологического оборудования
52. Учет неопределенности и рисков при разработке проекта структуры организации
53. Управление проектом по организации малого предприятия
54. Экономическое обоснование проекта по модернизации оборудования
55. Совершенствование процесса разработки инновационных проектов
56. Управление инвестиционным проектом
57. Структура бизнес-плана проекта по совершенствованию контроля на предприятии
58. Управление проектом по реструктуризации предприятия
59. Стратегическое планирование как базис для формирования инновационных проектов

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Дайте определение проекту.

Задание в открытой форме:

Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- а) руководитель проекта
- б) инициатор проекта
- в) потребители продукта проекта

Задание на установление правильной последовательности,

Определите правильную последовательность стадий сопротивления переменам: отрицание, пассивность, переговоры, злость, кризис, принятие.

Задание на установление соответствия:

Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

- а) финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика
- б) финансирование с полным регрессом на заемщика
- в) финансирование без права регресса на заемщика

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Виразж» занимается оптовой и розничной продажей средств бытовой химии, косметико-гигиенической продукции и хозяйственных товаров.

Предприятие работает на рынке около 10 лет. Все это время предприятие активно росло, динамично развивалось, осваивало новые рынки, увеличивало ассортимент, занималось поиском и установлением взаимоотношений с поставщиками и потребителями.

На сегодняшний день прайс-лист ООО «Вираз» на постоянной основе включает более 5000 ассортиментных позиций парфюмерии, косметики, бытовой химии, средств гигиены и хозяйственных товаров.

Компания располагает арендуемыми складскими помещениями общей площадью 2300 кв. м на территории города. Офисная часть – 114 кв.м.

ООО «Вираз» является небольшим предприятием, среднесписочная численность сотрудников на январь 2013 года составила 61 человек.

На предприятие насчитывается три подразделения, которые подчиняются непосредственно директору ООО «Вираз».

Экономические показатели предприятия ООО «Вираз» за пятилетний период (2008–2012 гг.). Так, основными экономическими показателями деятельности ООО «Вираз» являются выручка, затраты и прибыль, которые представим в табл.

Таблица - Основные экономические показатели деятельности, тыс. руб.

№п/п	Наименование показателей	Годы					Изменение	Темп роста, %
		2016	2017	2018	2019	2020		
1.	Выручка от реализации продукции	297236	289649	424030	483081	542158	+512432	+182,3
2.	Себестоимость товарной продукции	227153	219779	318483	357350	405164	+178011	+178,4
3.	Прибыль	70083	69869	105546	125731	136994	+66911	+195,5

На основании проведенной выше оценки показателей деятельности предприятия ООО «Вираз» за 2016–2020 года можно сделать выводы, что работа предприятия в целом эффективна, поскольку одним из главных финансовых показателей является прибыль, а она растет. Рентабельность также стремится к увеличению. Наблюдается положительная тенденция к изменению основных финансовых показателей: увеличение объема товарной продукции, рост уровня рентабельности, растет показатель фондоотдачи.

Практические задания по кейсу

1. Разработать проект создания нового товара.
2. Определить основных участников проекта и потребителей информации проекта.
3. Разработать организационную структуру управления проектом в соответствии с принципом ее соответствия системе взаимоотношений участников проекта.
4. Составить план управления коммуникациями проекта.
5. Определить коммуникационные технологии, используемые при управлении коммуникациями разработанного проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Доклад по теме 1	3	выступал с самостоятельно подготовленным докладом по теме, но не смог ответить ни на один дополнительный вопрос или не выступал, но ответил на 1-2 дополнительных вопроса	6	выступал с самостоятельно подготовленным докладом по теме и правильно отвечал на вопросы
Тестирование по теме 2	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Кейс-задача / анализ конкретной ситуации по теме 2	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Собеседование по теме 3	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольный опрос по теме 4	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Азбука управления проектами : учебник : [по направлениям подготовки "Строительство", "Инноватика", "Менеджмент"] / Т. А. Аверина [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 328 с. – Текст : непосредственный.
2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова ; С. Б. Рудич. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467124&sr=1 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Бизнес-планирование : учебное пособие / ред.: В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>. (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : учебник / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 114 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> (дата обращения 13.07.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>. - ISBN 978-5-7782-2749-1 (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>. - ISBN 978-5-4475-4462-1 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276> (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Вылегжанина, А. О. Разработка проекта : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 291 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В. В. Герасимов, А. П. Пичугин, А. К. Исаков. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

11. Проектирование и производство продукции : учебное пособие / А. Н. Воронцова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 264 с. - Текст : непосредственный.

12. Проектирование участков и цехов машиностроительных производств : учебное пособие / под ред. проф. В. В. Морозова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 452 с. - Текст : непосредственный.

13. Проектирование участков и цехов машиностроительных производств : учебное пособие / под ред. проф. В. В. Морозова. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 452 с. - Текст : непосредственный.

14. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с. – Текст : непосредственный.

15. Управление строительными инвестиционными проектами : учеб. пособие для студ. вуз. / под общ. ред. В. М. Васильева, Ю. П. Панибратова. - М. ; СПб. : МГСУ, СПбГАСУ, 1997. - 306 с. – Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Практика проектного менеджмента : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 32 с. - Текст : электронный.

2. Практика проектного менеджмента : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.04.02 / Юго-

Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 45 с. - Текст : электронный.

3. Практика проектного менеджмента : методические рекомендации для подготовки и проведения практических занятий для студентов направления 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 27 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информо» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>

16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практика проектного менеджмента» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, защиты отчетов по самостоятельным работам, а также по результатам докладов, решению кейс-задач и разноуровневых задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практика проектного менеджмента» в соответствии с методическими указаниями.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без ко-

тогого немислима серъезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практика проектного менеджмента» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практика проектного менеджмента» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T

- Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H

- Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT

- Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	С. 42-43				2	26.10.2021	выход новых методических рекомендаций
2	страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 8				несколько страниц	27.10.22г	В соответствии с актуализацией учебной литературы РПД рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 27.10.22г. протокол № 5
3	страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 7				несколько страниц	15.12.22г	В соответствии с актуализацией КОС рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 15.12.22г. протокол № 9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проектного менеджмента

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.02 Менеджмент,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»

наименование профиля

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 1 -«31» 08 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева

Разработчик программы

к.э.н., доцент

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Т.Н. Бабич

/Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 23 -«05» 07 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

зав. кафедрой

к.э.н., доцент

Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № 20 -«23» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, профиль «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № _____ -« _____ » _____ 20 _____ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Ю.С. Положенцева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний и навыков проектного менеджмента, под которыми понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков управления проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития, а также закрепление на практических примерах и заданиях данных ключевых навыков, необходимых для успешного руководства проектами в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

1 Формирование системы знаний, основанной на взаимосвязи стандартных процессов и функций управления проектом.

2 Овладение теоретическими знаниями в области проектного менеджмента.

2 Изучение методологии проектного менеджмента.

3 Формирование практических навыков оценивания проектов по критериям успешности.

4 Овладение навыками принятия эффективных решений по ресурсному и организационному обеспечению проектов, интегрирования инновационных и инвестиционных процессов, осуществления комплексного планирования портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализа-	Знать: - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		цию проектного управления	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат управления проектами Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять понятийный аппарат управления проектами Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийным аппаратом управления проектами
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние методологии управления проектами; - элементы проектной деятельности; - классификацию проектов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять современное состояние методологии управления проектами; - определять элементы проектной деятельности; - определять классификацию проектов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения современного состояния методологии управления проектами; - элементами проектной деятельности; - классификацией проектов;
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - разделы бизнес-плана проекта; - порядок разработки бизнес-плана проекта и показатели его эффективности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - составлять разделы бизнес-плана проекта; - разрабатывать бизнес-план проекта и рассчитывать показатели его эффективности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - сущностью бизнес-планирования и его ролью при управлении проектами; - навыками разработки разделов бизнес-плана проекта;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- порядком разработки бизнес-плана проекта и навыками расчета показателей его эффективности.
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - основы разработки плана реализации проекта; - основные плановые показатели при реализации проекта; - основные методики расчета плановых показателей; Уметь: - применять основы разработки плана реализации проекта; - использовать основные плановые показатели при реализации проекта; - применять основные методики расчета плановых показателей; Владеть: - основами разработки плана реализации проекта; - основными плановыми показателями при реализации проекта; - основными методиками расчета плановых показателей;
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: - основы завершения проекта; - основы мониторинга за реализацией проекта; - основы управления изменениями при реализации проекта; Уметь: - применять знания основ завершения проекта; - применять знания основ мониторинга за реализацией проекта; - управлять изменениями при реализации проекта; Владеть: - основами завершения проекта; - основами мониторинга за реализацией проекта; - основами управления изменениями при реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: - процессы управления субъектами и объектами; - основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - основные инструменты управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Уметь: - осуществлять процессы управления субъектами и объектами; - применять основы управления чело-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>веческими ресурсами при управлении проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные инструменты управления человеческими ресурсами при управлении проектом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессами управления субъектами и объектами; - основами управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - основными инструментами управления человеческими ресурсами при управлении проектом;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления человеческими ресурсами проекта; - основы управления конфликтами в проекте; - основы управления знаниями проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы управления человеческими ресурсами проекта; - применять основы управления конфликтами в проекте; - применять основы управления знаниями проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами управления человеческими ресурсами проекта; - основами управления конфликтами в проекте; - основами управления знаниями проекта;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Оперировать (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фазы и жизненный цикл проекта; - этапы реализации проектной деятельности. - технологию проектной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять фазы и жизненный цикл проекта; - осуществлять этапы реализации проектной деятельности. - применять технологию проектной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о фазе и жизненном цикле проекта; - этапами реализации проектной деятельности. - технологией проектной деятельности;
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и кри-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику предпроектного анализа (анализ ситуации); - основы управления интеграцией (со-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>тического анализа практик управления</p>	<p>держанием) проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы мобилизации ресурсов проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию и методику предпроектного анализа (анализ ситуации); - применять основы управления интеграцией (содержанием) проекта; - применять основы мобилизации ресурсов проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой предпроектного анализа (анализ ситуации); - основами управления интеграцией (содержанием) проекта; - основами мобилизации ресурсов проекта
		<p>ОПК-1.3</p> <p>Применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и управления институциональными подсистемами проекта; - основы управления содержанием проекта; - основы управления качеством проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы разработки и управления институциональными подсистемами проекта; - применять основы управления содержанием проекта; - применять основы управления качеством проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами разработки и управления институциональными подсистемами проекта; - основами управления содержанием проекта; - основами управления качеством проекта;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1</p> <p>Использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления проектов по временным параметрам; - основы управления реализацией проекта; - основы управления командой при реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы управления проектов по временным параметрам; - применять основы управления реализацией проекта; - применять основы управления ко-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>мандой при реализации проекта;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами управления проектов по временным параметрам; - основами управления реализацией проекта; - основами управления командой при реализации проекта;
		<p>ОПК-2.2</p> <p>Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - основной инструментарий проектной деятельности; - основные методы и модели проектного менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - использовать основной инструментарий проектной деятельности; - использовать основные методы и модели проектного менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессами инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - основным инструментарием проектной деятельности; - основными методами и моделями проектного менеджмента;
		<p>ОПК-2.3</p> <p>Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные технологии управления проектами; - основной инструментарий проектной деятельности; - основные методы и модели проектного менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные информационные технологии управления проектами; - использовать основной инструментарий проектной деятельности; - использовать основные методы и модели проектного менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных информационных технологиях управления проектами; - основным инструментарием проектной деятельности; - основными методами и моделями проектного менеджмента;
ОПК-3	Способен самостоя-	ОПК-3.1	Знать:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	тельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)	<ul style="list-style-type: none"> - основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - инструменты проведения диагностики организации при управлении проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - применять основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - применять инструменты проведения диагностики организации при управлении проектами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основными методами проведения исследования внешней и внутренней среды; - инструментами проведения диагностики организации при управлении проектами;
		ОПК-3.3 Применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического управления проектами; - системы управления проектами в организации; - основы управления портфелем проектов и управления программой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы стратегического управления проектами; - применять системы управления проектами в организации; - применять основы управления портфелем проектов и управления программой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами стратегического управления проектами; - системами управления проектами в организации; - основами управления портфелем проектов и управления программой;
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления,	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управ-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - современные практики управления; - основы управления процессами при реализации проектов; <p>Уметь:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ления	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы проектной деятельности; - применять современные практики управления; - применять основы управления процессами при реализации проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектной деятельности; - современными практиками управления; - основами управления процессами при реализации проектов;
		ОПК-4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационной деятельности; - основы управления инновационными проектами; - способы оценки эффективности инновационных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы инновационной деятельности; - применять основы управления инновационными проектами; - применять способы оценки эффективности инновационных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами инновационной деятельности; - основами управления инновационными проектами; - способами оценки эффективности инновационных проектов
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийный аппарат управления проектами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять понятийный аппарат управления проектами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийным аппаратом управления проектами
		ОПК-5.2	Знать:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - современные практики управления; - основы управления процессами при реализации проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы проектной деятельности; - применять современные практики управления; - применять основы управления процессами при реализации проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектной деятельности; - современными практиками управления; - основами управления процессами при реализации проектов;
		ОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационной деятельности; - основы управления инновационными проектами; - способы оценки эффективности инновационных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы инновационной деятельности; - применять основы управления инновационными проектами; - применять способы оценки эффективности инновационных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами инновационной деятельности; - основами управления инновационными проектами; - способами оценки эффективности инновационных проектов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практика проектного менеджмента» входит в обязательную часть образовательных процессов блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент». Дисциплина изучается в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	181,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами.	Проект и проектное управление. Проект и бизнес-процесс. Подходы к определению проектов. Элементы проектной деятельности. Виды проектов. Эволюция управления проектами. Управление проектами в России.

2	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	Фазы и жизненный цикл проекта. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта,
3	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	Управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
4	Специфика проектного управления.	Управление инновационными проектами. Управление государственными программами и проектами. Сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами.	2		1	У-1-15 МУ-1-3	Д 2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
2	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	4		2	У-1-15 МУ-1-3	Т, КЗ 6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	2		3	У-1-15 МУ-1-3	С 12	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
4	Специфика проектного управления.	2		4	У-1-15 МУ-1-3	Ко 16	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

							ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
--	--	--	--	--	--	--	--

С – собеседование, Т – тестирование, Ко – контрольный опрос, Д – доклад, КЗ - кейс-задача / анализ конкретной ситуации

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами.	2
2	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	4
3	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	4
4	Специфика проектного управления.	4
ВСЕГО		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами.	В межсессионный период	45
2.	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	В межсессионный период	45
3.	Управление реализацией проекта. Завершение проекта.	В межсессионный период	45
4.	Специфика проектного управления.	В межсессионный период	46,88
Итого			181,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
3	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта.	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	4
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационные технологии в профессиональной деятельности Стратегический анализ Управление бизнес-процессами	Маркетинговые стратегии в цифровой среде Практика проектного менеджмента Цифровая трансформация бизнеса	Инвестиционный менеджмент Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организационное поведение и кросс-менеджмент Самоменеджмент Современные теории менеджмента	Маркетинговые стратегии в цифровой среде Цифровая трансформация бизнеса Практика проектного менеджмента	Управленческий консалтинг Риски стратегического развития бизнеса Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык Самоменеджмент Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык Самоменеджмент Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Учебная ознакомительная практика</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Учебная ознакомительная практика</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык Самоменеджмент Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / начальный, основной, завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - современное состояние методологии управления проектами; - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - основы разработки плана реализации проекта; - основы завершения проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управле- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - современное состояние методологии управления проектами; - элементы проектной деятельности; - элементы проектной деятельности; - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийный аппарат управления проектами - современное состояние методологии управления проектами; - элементы проектной деятельности; - классификацию проектов; - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - разделы бизнес-плана проекта; - порядок разработки бизнес-плана проекта и показатели его эффек-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>ния проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять современное состояние методологии управления проектами; - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - применять основы разработки плана реализации проекта; - применять знания основ завершения проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - навыками определения современного состояния методологии управления проектами; - сущностью бизнес-планирования и его ролью при управлении проектами; - основами разработки плана реализации проекта; - основами завершения проекта; 	<p>нес-плана проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки бизнес-плана проекта и показатели его эффективности. - основы разработки плана реализации проекта; - основные показатели при реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - определять современное состояние методологии управления проектами; - определять элементы проектной деятельности; - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - составлять разделы бизнес-плана проекта; - разрабатывать бизнес-план проекта и рассчитывать показатели его эффективности. - применять основы разработки 	<p>тивности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки плана реализации проекта; - основные плановые показатели при реализации проекта; - основные методики расчета плановых показателей; - сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - разделы бизнес-плана проекта; - порядок разработки бизнес-плана проекта и показатели его эффективности. - основы разработки плана реализации проекта; - основные плановые показатели при реализации проекта; - основные методики расчета плановых показателей; - основы завершения проекта; - основы мониторинга за реализацией проекта; - основы управления изменениями при реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять понятийный аппарат управления проектами - определять современное состояние методологии управления проектами;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>пана реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные плановые показатели при реализации проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - навыками определения современного состояния методологии управления проектами; - элементами проектной деятельности; - сущностью бизнес-планирования и его ролью при управлении проектами; - навыками разработки разделов бизнес-плана проекта; - порядком разработки бизнес-плана проекта и навыками расчета показателей его эффективности; - основами разработки пана реализации проекта; - основными плановыми показателями при реализации проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять элементы проектной деятельности; - определять классификацию проектов; - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - составлять разделы бизнес-плана проекта; - разрабатывать бизнес-план проекта и рассчитывать показатели его эффективности. - применять основы разработки пана реализации проекта; - использовать основные плановые показатели при реализации проекта; - применять основные методики расчета плановых показателей; - выявлять сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами; - составлять разделы бизнес-плана проекта; - разрабатывать бизнес-план проекта и рассчитывать показатели его эффективности. - применять основы разработки пана реализации проекта; - использовать основные плановые показатели при реализации проекта; - применять основные методики расчета плановых показателей; - применять знания основ завершения проекта; - применять знания основ мониторинга за реализацией проекта;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы завер- шения проекта; - основы мони- торинга за ре- ализацией проек- та; - основы управ- ления изменени- ями при реали- зации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ завершения про- екта; - применять знания основ мониторинга за реализацией проекта; - управлять из- менениями при реализации про- екта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами за- вершения проек- та; - основами мо- ниторинга за реализацией проекта; - основами управления из- менениями при реализации про- екта; 	<ul style="list-style-type: none"> - управлять изменени- ями при реализации проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами историче- ской эволюции управ- ления проектами; - тенденциями разви- тия управления проек- тами в России и за ру- бежом; - понятийным аппара- том управления проек- тами - навыками определе- ния современного со- стояния методологии управления проектами; - элементами проект- ной деятельности; - классификацией про- ектов; - сущностью бизнес- планирования и его ролью при управлении проектами; - навыками разработки разделов бизнес-плана проекта; - порядком разработки бизнес-плана проекта и навыками расчета по- казателей его эффек- тивности. - основами разработ- ки пана реализации про- екта; - основными плано- выми показателями при реализации проек- та; - основными методи- ками расчета плановых показателей; - основами завершения проекта; - основами монито- ринга за реализацией проекта; - основами управления изменениями при ре- ализации проекта;
УК-3/	УК-3.2	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный, основной, завершающий	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<ul style="list-style-type: none"> - процессы управления субъектами и объектами; Уметь: - осуществлять процессы управления субъектами и объектами; Владеть: - процессами управления субъектами и объектами; 	<ul style="list-style-type: none"> - процессы управления субъектами и объектами; - основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Уметь: - осуществлять процессы управления субъектами и объектами; - применять основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Владеть: - процессами управления субъектами и объектами; - основами управления человеческими ресурсами при управлении проектом; 	<ul style="list-style-type: none"> - процессы управления субъектами и объектами; - основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - основные инструменты управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Уметь: - осуществлять процессы управления субъектами и объектами; - применять основы управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - применять основные инструменты управления человеческими ресурсами при управлении проектом; Владеть: - процессами управления субъектами и объектами; - основами управления человеческими ресурсами при управлении проектом; - основными инструментами управления человеческими ресурсами при управлении проектом;
УК-4/ начальный, основной, завершающий	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы управления человеческими ресурсами проекта; Уметь: - применять основы управления человеческими ресурсами проекта; Владеть: - основами управления чело- 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы управления человеческими ресурсами проекта; - основы управления конфликтами в проекте; Уметь: - применять основы управления человеческими ресурсами проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы управления человеческими ресурсами проекта; - основы управления конфликтами в проекте; - основы управления знаниями проекта; Уметь: - применять основы управления человеческими ресурсами проекта;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		веческими ресур- сами проекта;	-применять ос- новы управления конфликтами в проекте; Владеть: - основами управления чело- веческими ре- сурсами проекта; - основами управления кон- фликтами в про- екте;	-применять основы управления конфлик- тами в проекте; - применять основы управления знаниями проекта; Владеть: - основами управления человеческими ресур- сами проекта; - основами управления конфликтами в проек- те; - основами управления знаниями проекта;
ОПК-1/ начальный, основной, завершающий	ОПК-1.1 Оперировать (на продви- нутом уровне) термино- логией экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Решает профессиональ- ные задачи на основе обобщения и критиче- ского анализа практик управления ОПК-1.3 Применяет (на продви- нутом уровне) знания и инструментарий эконо- мической, организа- ционной и управленче- ской теории для реше- ния профессиональных задач в сфере управле- ния бизнесом	Знать: - фазы и жизнен- ный цикл проек- та; - методологию и методику пред- проектного ана- лиза (анализ ситу- ации); - основы разра- ботки и управле- ния институцио- нальными подси- стемами проекта; Уметь: - применять ме- тодологию и ме- тодику предпро- ектного анализа (анализ ситуа- ции); - определять фа- зы и жизненный цикл проекта; - применять ос- новы разработки и управления институциональ- ными подсисте- мами проекта; Владеть: - знаниями о фа- зе и жизненном цикле проекта; - методологией и методикой пред- проектного ана- лиза (анализ си-	Знать: - фазы и жиз- ненный цикл проекта; - этапы реализа- ции проектной деятельности. - методологию и методику пред- проектного ана- лиза (анализ ситу- ации); - основы управ- ления интегра- цией (содержа- нием) проекта; - основы разра- ботки и управ- ления институ- циональными подсистемами проекта; - основы управ- ления содержа- нием проекта; Уметь: - определять фа- зы и жизненный цикл проекта; - осуществлять этапы реализа- ции проектной деятельности. - применять ме- тодологию и методику пред- проектного ана- лиза (анализ си-	Знать: - фазы и жизненный цикл проекта; - этапы реализации проектной деятельно- сти. - технологию проект- ной деятельности; - методологию и мето- дику предпроектного анализа (анализ ситуа- ции); - основы управления интеграцией (содержа- нием) проекта; - основы мобилизации ресурсов проекта - основы разработки и управления институ- циональными подси- стемами проекта; - основы управления содержания проекта; - основы управления качеством проекта; Уметь: - определять фазы и жизненный цикл про- екта; - осуществлять этапы реализации проектной деятельности. - применять техноло- гию проектной дея- тельности; - применять методоло- гию и методику пред- проектного анализа

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		туации); - основами раз- работки и управ- ления институ- циональными подсистемами проекта;	туации); -применять ос- новы управления интеграцией (со- держанием) про- екта; - применять ос- новы разработки и управления институцио- нальными под- системами про- екта; - применять ос- новы управления содержания про- екта; Владеть: - знаниями о фазе и жизнен- ном цикле про- екта; - этапами реали- зации проектной деятельности. - методологией и методикой предпроектного анализа (анализ ситуации); - основами управления ин- теграцией (со- держанием) про- екта; - основами раз- работки и управ- ления институ- циональными подсистемами проекта; - основами управления со- держания проек- та;	(анализ ситуации); -применять основы управления интеграци- ей (содержанием) про- екта; - применять основы мобилизации ресурсов проекта - применять основы разработки и управле- ния институциональ- ными подсистемами проекта; - применять основы управления содержа- ния проекта; - применять основы управления качеством проекта; Владеть: - знаниями о фазе и жизненном цикле про- екта; - этапами реализации проектной деятельно- сти. - технологией проект- ной деятельности - методологией и ме- тодикой предпроект- ного анализа (анализ ситуации); - основами управления интеграцией (содержа- нием) проекта; - основами мобилиза- ции ресурсов проекта - основами разработки и управления институ- циональными подси- стемами проекта; - основами управления содержания проекта; - основами управления качеством проекта;
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	ОПК-2.1 Использует современ- ные техники и методи- ки сбора данных для построения моделей при управлении бизне- сом и интерпретации результатов моделиро-	Знать: - основы управ- ления проектов по временным параметрам; - процессы ини- циации, планиро- вания, организа-	Знать: - основы управ- ления проектов по временным параметрам; - основы управ- ления реализа- цией проекта;	Знать: - основы управления проектов по времен- ным параметрам; - основы управления реализацией проекта; - основы управления командой при реализа-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>вания</p> <p>ОПК-2.2 Применяет математиче- ские методы и модели для обоснования приня- тия управленческих решений и реализации исследовательских за- дач</p> <p>ОПК-2.3 Использует современ- ный инструментарий и интеллектуальные ин- формационно- аналитические системы, включая информацион- ные технологии и про- граммные средства, ин- струменты бизнес- аналитики, обработки и анализа данных для ре- шения поставленных управленческих и ис- следовательских задач</p>	<p>ции, контроля выполнения про- екта, - основные ин- формационные технологии управления про- ектами; Уметь: - применять про- цессы инициа- ции, планирова- ния, организации, контроля выпол- нения проекта, - применять ос- новы управления проектов по вре- менным парамет- рам; - применять ос- новные инфор- мационные тех- нологии управ- ления проектами; Владеть: - основами управления про- ектов по времен- ным параметрам; - процессами инициации, пла- нирования, орга- низации, кон- троля выполне- ния проекта, - знаниями об основных ин- формационных технологиях управления про- ектами;</p>	<p>- процессы иници- циации, плани- рования, органи- зации, контроля выполнения про- екта, - основной ин- струментарий проектной дея- тельности; - основные ин- формационные технологии управления про- ектами; - основной ин- струментарий проектной дея- тельности; Уметь: - применять ос- новы управления проектов по временным па- раметрам; - применять ос- новы управления реализацией проекта; - применять процессы иници- циации, плани- рования, органи- зации, контроля выполнения про- екта, - использовать основной ин- струментарий проектной дея- тельности; - применять ос- новные инфор- мационные тех- нологии управ- ления проекта- ми; - использовать основной ин- струментарий проектной дея- тельности; Владеть:</p>	<p>ции проекта; - процессы инициации, планирования, органи- зации, контроля вы- полнения проекта, - основной инструмен- тарий проектной дея- тельности; - основные методы и модели проектного менеджмента; - основные информа- ционные технологии управления проектами; - основной инструмен- тарий проектной дея- тельности; - основные методы и модели проектного менеджмента; Уметь: - применять основы управления проектов по временным пара- метрам; - применять основы управления реализаци- ей проекта; - применять основы управления командой при реализации проек- та; - применять процессы инициации, планиро- вания, организации, контроля выполнения проекта, - использовать основ- ной инструментарий проектной деятельно- сти; - использовать основ- ные методы и модели проектного менедж- мента; - применять основные информационные тех- нологии управления проектами; - использовать основ- ной инструментарий проектной деятельно- сти;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> - основами управления проектами по временным параметрам; - основами управления реализацией проекта; - процессами инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - основным инструментарием проектной деятельности; - знаниями об основных информационных технологиях управления проектами; - основным инструментарием проектной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и модели проектного менеджмента; Владеть: - основами управления проектами по временным параметрам; - основами управления реализацией проекта; - основами управления командой при реализации проекта; - процессами инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, - основным инструментарием проектной деятельности; - основными методами и моделями проектного менеджмента; - знаниями об основных информационных технологиях управления проектами; - основным инструментарием проектной деятельности; - основными методами и моделями проектного менеджмента;
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-3.1 Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p>ОПК-3.3 Применяет знания в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основы стратегического управления проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - основы стратегического управления проектами; - системы управ- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управлении; - основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - инструменты проведения диагностики организации при управлении проектами; - основы стратегического управления проектами; - системы управления

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	области теории и прак- тики стратегического менеджмента для про- ведения стратегическо- го анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управле- ния	- применять ос- новы стратегиче- ского управления проектами; Владеть: - основами ис- следования внешней и внут- ренней среды при проектном управлении; - основами стра- тегического управления про- ектами;	ления проектами в организации; Уметь: - применять ос- новы исследова- ния внешней и внутренней сре- ды при проект- ном управлении; - применять ос- новные методы проведения ис- следования внешней и внут- ренней среды; - применять ос- новы стратеги- ческого управ- ления проекта- ми; - применять си- стемы управле- ния проектами в организации; Владеть: - основами ис- следования внешней и внут- ренней среды при проектном управлении; - основными методами прове- дения исследо- вания внешней и внутренней сре- ды; - основами стра- тегического управления про- ектами; - системами управления про- ектами в органи- зации;	проектами в организа- ции; - основы управления портфелем проектов и управления програм- мой; Уметь: - применять основы исследования внешней и внутренней среды при проектном управ- лении; - применять основные методы проведения исследования внешней и внутренней среды; - применять инстру- менты проведения диа- гностики организации при управлении проек- тами; - применять основы стратегического управления проектами; - применять системы управления проектами в организации; - применять основы управления портфелем проектов и управления программой; Владеть: - основами исследова- ния внешней и внут- ренней среды при про- ектном управлении; - основными методами проведения исследова- ния внешней и внут- ренней среды; - инструментами проведения диагности- ки организации при управлении проектами; - основами стратегиче- ского управления про- ектами; - системами управле- ния проектами в орга- низации; - основами управ- ления портфелем про- ектов и управления

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				программой;
ОПК-4/ начальный, основной, завершающий	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельно- стью в организации с использованием совре- менных практик управ- ления ОПК-4.3 Разрабатывает страте- гии создания и развития инновационных направ- лений деятельности и соответствующие им бизнес-модели органи- заций на основе выяв- ления и оценки новых рыночных возможно- стей	Знать: - основы проект- ной деятельно- сти; - основы инно- вационной дея- тельности; Уметь: - применять ос- новы проектной деятельности; - применять ос- новы инноваци- онной деятельно- сти; Владеть: - основами про- ектной деятель- ности; - основами инно- вационной дея- тельности;	Знать: - основы про- ектной деятель- ности; - современные практики управ- ления; - основы инно- вационной дея- тельности; - основы управ- ления инноваци- онными проек- тами; Уметь: - применять ос- новы проектной деятельности; - применять со- временные прак- тики управле- ния; - применять ос- новы инноваци- онной деятель- ности; - применять ос- новы управления инновационны- ми проектами; Владеть: - основами про- ектной деятель- ности; - современными практиками управления; - основами ин- новационной деятельности; - основами управления ин- новационными проектами;	Знать: - основы проектной деятельности; - современные практи- ки управления; - основы управления процессами при реали- зации проектов; - основы инновацион- ной деятельности; - основы управления инновационными про- ектами; - способы оценки эф- фективности иннова- ционных проектов; Уметь: - применять основы проектной деятельно- сти; - применять современ- ные практики управле- ния; - применять основы управления процессами при реализации проектов; - применять основы инновационной дея- тельности; - применять основы управления инноваци- онными проектами; - применять способы оценки эффективности инновационных проек- тов; Владеть: - основами проектной деятельности; - современными прак- тиками управления; - основами управления процесса- ми при реализации проектов; - основами инноваци- онной деятельности; - основами управления инновационными про- ектами; - способами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				оценки эффективности инновационных проек- тов
ОПК-5/ начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-5.1 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p>ОПК-5.2 Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - основы проектной деятельности; - основы инновационной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - применять основы проектной деятельности; - применять основы инновационной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторической эволюции управления проектами; - основами проектной деятельности; - основами инновационной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - основы проектной деятельности; - современные практики управления проектами; - основы инновационной деятельности; - основы управления инновационными проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять основы проектной деятельности; - применять современные практики управления проектами; - применять основы инновационной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исторической эволюции управления проектами; - тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийный аппарат управления проектами - основы проектной деятельности; - современные практики управления процессами при реализации проектов; - основы инновационной деятельности; - основы управления инновационными проектами; - способы оценки эффективности инновационных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные вехи исторической эволюции управления проектами; - определять тенденции развития управления проектами в России и за рубежом; - применять понятийный аппарат управления проектами - применять основы проектной деятельности; - применять современные практики управления процессами при реализации проектов; - применять основы инновационной деятельности; - применять основы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>ми проектами; Владеть: - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - основами проектной деятельности; - современными практиками управления; - основами инновационной деятельности; - основами управления инновационными проектами;</p>	<p>управления инновационными проектами; - применять способы оценки эффективности инновационных проектов; Владеть: - основами исторической эволюции управления проектами; - тенденциями развития управления проектами в России и за рубежом; - понятийным аппаратом управления проектами - основами проектной деятельности; - современными практиками управления; - основами управления процессами при реализации проектов; - основами инновационной деятельности; - основами управления инновационными проектами; - способами оценки эффективности инновационных проектов</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы проектного управления. Развитие теории и практики управления проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Доклад	1-10	Согласно табл.7.2
2	Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ	1-15	Согласно табл.7.2
				Кейс-задача	1	
3	Управление реализацией проекта. Завершение проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-9	Согласно табл.7.2
4	Специфика проектного управления	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-6	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы по тестовым заданиям по разделу (теме) 2 «Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта»

1. Цель проекта – это:
 - а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
 - б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
 - в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
2. Реализация проекта – это:
 - а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
 - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
 - б) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
 - а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 - б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 - в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
 - а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 - б) Командная работа и чувство сопричастности
 - в) Сокращение линий коммуникации
5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
 - а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 - б) Составление перечня недоработок и отклонений
 - в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
6. Метод освоенного объема дает возможность:
 - а) Освоить минимальный бюджет проекта
 - б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 - в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Фрагмент вопросов для собеседования по разделу (теме) 3 «Управление реализацией проекта. Завершение проекта»

1. Поясните сущность управления продолжительностью проекта.
2. Охарактеризуйте процесс управления стоимостью и финансированием проекта.
3. Объясните особенности управления качеством проекта.
4. Поясните процесс управления рисками в проектной деятельности.
5. Охарактеризуйте процесс управления человеческими ресурсами в проекте.
6. Поясните управление коммуникациями в проектной деятельности.
7. Объясните особенности управления поставками и контрактами при реализации проекта.
8. Охарактеризуйте процесс управления изменениями при реализации проекта.

9. Поясните особенности управления безопасностью и конфликтами в проекте.

Вопросы для контрольного опроса по теме 4 дисциплины «Специфика проектного управления»

1. Охарактеризуйте особенности управления инновационными проектами.
2. Есть ли отличие инновационного проекта от других видов?
3. Поясните особенности управления государственными программами и проектами.
4. Раскройте сущность бизнес-планирования и его роль при управлении проектами.
5. Назовите основные этапы разработки инновационного проекта.
6. Охарактеризуйте показатели оценки эффективности инновационного проекта.

Кейс-задача 2 по разделу (теме 4) дисциплины «Этапы реализации проектной деятельности. Планирование проекта».

Предприятие организовано в форме общества с ограниченной ответственностью в 2003 г. Полное наименование предприятия – «Общество с ограниченной ответственностью Стройбаза "Тёплый дом"».

ООО Стройбаза «Тёплый дом» осуществляет деятельность на рынке строительных материалов (оптово-розничная торговля строительно-отделочными материалами), работа в сфере поставок материалов на строительные площадки по взаимозачету за квадратные метры, и деятельность по предоставлению различных услуг в сфере реализации имеющейся недвижимости.

ООО Стройбаза «Тёплый дом» имеет офис, оборудованный всей необходимой офисной техникой, и склад строительных материалов.

Предметом деятельности ООО является:

- оптово-розничная торговля строительно-отделочными материалами,
- помощь и консультирование клиентов в выборе материалов для строительных работ,
- отгрузка и доставка материалов со склада до необходимого объекта. Основные потребители ООО Стройбаза «Тёплый дом» за 2021 г. представлены в табл. 6.

Таблица 6 - Структура клиентов в ООО Стройбаза «Тёплый дом» в 2021 г.

Клиенты	Количество, ед.	Удельный вес, %
Предприятия	5	6,25
Физические лица	75	93,75

Большая часть клиентов агентства – это физические лица, их удельный вес в структуре составляет 93,75 %, а предприятий (основные – ООО «Маэстро», ООО «Клиент», ООО «Вектор» и др.) лишь 6,25 %.

Штат фирмы состоит из 46 человек.

В ООО Стройбаза «Тёплый дом» входит ряд розничных торговых точек в разных районах г. Самара. История создания предприятия начиналась с продаж сухих строительных смесей, красок и эмалей.

Развитие фирма получила после заключения контракта с производителями строительных материалов, тем самым ассортимент реализуемой продукции был расширен. Появились такие товары, как кирпич, цемент, тепло- и гидроизоляционные материалы, гипсокартон и его комплектующие, блоки различного назначения и т.д.

В настоящее время в ассортимент ООО Стройбаза «Тёплый дом» входит более двухсот наименований товаров. Политика предприятия направлена на расширение номенклатуры товаров.

Предприятие занимается продажей товаров как оптом, так и в розницу. Качество товаров гарантируется и подтверждается сертификатами производителей. У фирмы сложились партнерские отношения с заводами- производителями, качество продукции которых отвечает стандартам.

Из анализа финансовых показателей предприятия за последние три года выявлена тенденция увеличения объема реализации товаров в три раза. В целом предприятие финансово устойчиво и динамично развивается.

Таблица 7 - Результаты финансовой деятельности за период 2019–2021 гг. (в тыс. руб.)

Показатель	Значение показателя			Изменение показателя		Средне-годовая величина,
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	(гр.4 -гр.2)	± % ((4-2) : 2)	
Выручка	1 271 810	1 532 360	1 835 570	+563 760	+44,3	1 546 580
Расходы по обычным видам деятельности	1 242 347	1 473 326	1 736 009	+493 662	+39,7	1 483 894
Прибыль (убыток) от продаж (1-2)	29 463	59 034	99 561	+70 098	+3,4 раза	62 686
Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	-7 908	-11 950	-14 564	-6 656	↓	-11 474
ЕВИТ (прибыль до уплаты процентов и налогов) (3+4)	21 555	47 084	84 997	+63 442	+3,9 раза	51 212
Проценты к уплате	6 644	6 633	7 877	+1 233	+18,6	7 051
Изменение налоговых активов и обязательств, налог на прибыль и прочее	-3 326	-7 286	-15 655	-12 329	↓	-8 756
Чистая прибыль (убыток) (5-6+7)	11 585	33 165	61 465	+49 880	+5,3 раза	35 405

Цена капитала предприятия по балансу составляет 15 %. Сумма собственных средств, доступных для финансирования проекта, составляет 350 тыс. руб.

Доля рынка ООО «Теплый дом» – 7 %.

Анализ показателей конкурентоспособности компаний, работающих на региональном рынке, представлен в табл. 8.

Таблица 8 - Анализ показателей конкурентоспособности компаний, работающих на региональном рынке

Конкуренты	Цена	Наличие скидок и акций	Наличие доставки	Реклама	Широта	Безналичный расчет	Работа на заказ	Наличие интернет-сайта	Контакты	Итого	Средний бал	Место в рейтинге
«Стройформат»	5	5	5	5	3	3	3	2	5	36	4	3
«Сатурнстроймаркет»	5	5	5	5	4	5	4	4	3	40	4,44	2
«Дом-Строй»	3	3	0	0	3	1	0	0	3	13	1,4	13
«Меркурий»	5	4	5	2	4	4	2	2	5	33	3,66	5
«Элит-Строй»	4	3	2	2	4	1	3	0	2	21	2,33	11
«Технострой»	5	5	5	3	3	4	3	0	5	32	5,55	1
«Дом и ремонт»	5	5	5	3	4	1	4	3	3	33	3,66	6
«Славдом»	3	3	3	2	3	2	2	2	5	23	2,55	10
«Стройдаром»	5	5	5	4	3	3	4	3	3	35	3,88	4

«ФасадСтрой-Маркет»	5	5	5	5	2	1	1	0	3	27	3	8
«Муравейник»	5	5	5	5	4	2	0	2	4	30	3,33	7
«СтройБизнес»	3	4	3	1	3	3	0	0	4	21	2,33	11
«Самара СМ»	3	3	2	1	4	2	0	0	4	19	2,11	12
«СтройПартнер»	5	4	2	2	4	2	2	0	4	25	2,77	9
«Теплый дом»	5	2	2	2	4	3	3	0	4	25	2,77	9

В табл. 9 представлен SWOT-анализ ООО Стройбаза «Теплый дом».

Таблица 9 - SWOT-анализ ООО Стройбаза «Теплый дом»

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокое качество продукции. 2. Высокий производственный потенциал. 3. Хорошо укомплектованный и работоспособный отдел продаж. 4. Организована доставка. 5. Организована возможность возврата остатков продукции.	1. Маленькая доля рынка. 2. Отсутствие усилий по брендингу. 3. Отсутствие четко выраженного позиционирования. 4. Сбытовая ориентация.
Возможности	Угрозы
1. Рынок растет, появляются новые быстро растущие сегменты. 2. Бренд-технологии существенно увеличивают сбыт. 3. По направлениям стратегический маркетинг и аналитический маркетинг существуют консалтинговые компании, они описаны в периодической литературе, т.е. доступны для адаптации у себя на предприятии.	1. Активизация конкурентов. 2. «Сильные бренды» на рынке у конкурентов.

Практические задания по кейсу

1. Разработать проект повышения конкурентоспособности предприятия.
2. Проанализировать способы финансирования проекта, их преимущества и недостатки.
3. Выявить ресурсы, определяющие стоимость данного проекта.
4. Определить необходимые объемы и источники финансирования проекта.
5. Обосновать выбор формы проектного финансирования.

Темы докладов

1. Основы проектного управления.
2. Развитие теории и практики управления проектами в России.
3. Развитие теории и практики управления проектами за рубежом.
4. Роль бизнес-плана в проектной деятельности.
5. Успешные проекты, реализуемые в России.
6. Успешные проекты, реализуемые в Курской области.
7. Стартапы как проекты.
8. Особенности проектного управления в образовательной организации.
9. Проектно-ориентированный подход в организации.
10. Сопротивление изменениям при проектном управлении.

Темы курсовых работ

1. Системный подход к управлению проектами
2. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития
3. Разработка системы стратегического управления проектами в компании
4. Построение концептуальной модели управления портфелем проектов в компании
5. Методологические проблемы управления программами в компании

6. Математические модели управления портфелем проектов
7. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.
8. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.
9. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ
10. Использование теории комплексных сетей (сетевое анализа) в управлении проектами
11. Управление крупными и международными проектами
12. Управление проектами устойчивого развития
13. Сопротивления внедрению инновационных проектов
14. Кросс-культурные аспекты управления проектами
15. Роль лидерского видения в управлении проектной командой
16. Определение уровня приемлемого риска проекта, программы и портфеля проектов
17. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз (на примере конкретного проекта, программы или портфеля)
18. Оценка эффективности системы управления рисками проектов
19. Построение корпоративной системы управления рисками (на примере конкретного предприятия)
20. Управление рисками проектов, реализуемых с использованием проектного финансирования
21. Анализ практики управления проектами, реализуемыми с использованием проектного финансирования
22. Разработка методологии формирования программы управления рисками промышленного предприятия
23. Разработка методологии управления рисками проекта/промышленного предприятия на основе показателей толерантности к риску
24. Разработка системы мониторинга рисков проекта/программы
25. Разработка методологии управления портфелем проектов для предприятия/отрасли
26. Управление инновационными проектами промышленных компаниях
27. Управление проектами по созданию и развитию стартапов
28. Управление государственными программами и оценка их эффективности
29. Особенности управления проектами с участием транснациональных компаний в России
30. Управление венчурными проектами
31. Управление проектами в условиях кризиса
32. Налоговое стимулирование инновационных проектов в России и за рубежом
33. Гибкие методологии управления портфелем проектов
34. Управление проектами разработки новых продуктов в условиях неопределенности
35. Организационные аспекты управления качеством в проектах
36. Управление проектом построения сервисной компании
37. Управление программой энергосбережения в компании/регионе
38. Управление эффективностью проекта на основе системной динамики
39. Бюджетирование в проектно-ориентированных компаниях
40. Анализ методологии управления инновационными проектами
41. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений в проекте
42. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений в проекте на примере управления поставками проекта
43. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений при реализации инновационных проектов

44. Анализ методологии управления образовательными проектами
45. Анализ методологии управления проектами в высшем образовании
46. Экономические риски при разработке экологических проектов
47. Критерии и методы оценки инновационного проекта
48. Формирование жизненного цикла проекта
49. Подготовка и реализация графика разработки инвестиционного проекта
50. Организация управления проектами в организации
51. Экономика бизнес-плана проекта по замене технологического оборудования
52. Учет неопределенности и рисков при разработке проекта структуры организации
- Управление проектом по организации малого предприятия
53. Экономическое обоснование проекта по модернизации оборудования
54. Совершенствование процесса разработки инновационных проектов
55. Управление инвестиционным проектом
56. Структура бизнес-плана проекта по совершенствованию контроля на предприятии
57. Управление проектом по реструктуризации предприятия
58. Стратегическое планирование как базис для формирования инновационных проектов

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в

себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Дайте определение проекту.

Задание в открытой форме:

Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- а) руководитель проекта
- б) инициатор проекта
- в) потребители продукта проекта

Задание на установление правильной последовательности,

Определите правильную последовательность стадий сопротивления переменам: отрицание, пассивность, переговоры, злость, кризис, принятие.

Задание на установление соответствия:

Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

- а) финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
- б) финансирование с полным регрессом на заемщика
- в) финансирование без права регресса на заемщика

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Виразж» занимается оптовой и розничной продажей средств бытовой химии, косметико-гигиенической продукции и хозяйственных товаров.

Предприятие работает на рынке около 10 лет. Все это время предприятие активно росло, динамично развивалось, осваивало новые рынки, увеличивало ассортимент,

занималось поиском и установлением взаимоотношений с поставщиками и потребителями.

На сегодняшний день прайс-лист ООО «Виразж» на постоянной основе включает более 5000 ассортиментных позиций парфюмерии, косметики, бытовой химии, средств гигиены и хозяйственных товаров.

Компания располагает арендуемыми складскими помещениями общей площадью 2300 кв. м на территории города. Офисная часть – 114 кв.м.

ООО «Виразж» является небольшим предприятием, среднесписочная численность сотрудников на январь 2013 года составила 61 человек.

На предприятие насчитывается три подразделения, которые подчиняются непосредственно директору ООО «Виразж».

Экономические показатели предприятия ООО «Виразж» за пятилетний период (2008–2012 гг.). Так, основными экономическими показателями деятельности ООО «Виразж» являются выручка, затраты и прибыль, которые представим в табл.

Таблица - Основные экономические показатели деятельности, тыс. руб.

№п/п	Наименование показателей	Годы					Изменение	Темп роста, %
		2016	2017	2018	2019	2020		
1.	Выручка от реализации продукции	297236	289649	424030	483081	542158	+512432	+182,3
2.	Себестоимость товарной продукции	227153	219779	318483	357350	405164	+178011	+178,4
3.	Прибыль	70083	69869	105546	125731	136994	+66911	+195,5

На основании проведенной выше оценки показателей деятельности предприятия ООО «Виразж» за 2016–2020 года можно сделать выводы, что работа предприятия в целом эффективна, поскольку одним из главных финансовых показателей является прибыль, а она растет. Рентабельность также стремится к увеличению. Наблюдается положительная тенденция к изменению основных финансовых показателей: увеличение объема товарной продукции, рост уровня рентабельности, растет показатель фондоотдачи.

Практические задания по кейсу

1. Разработать проект создания нового товара.
2. Определить основных участников проекта и потребителей информации проекта.
3. Разработать организационную структуру управления проектом в соответствии с принципом ее соответствия системе взаимоотношений участников проекта.
4. Составить план управления коммуникациями проекта.
5. Определить коммуникационные технологии, используемые при управлении коммуникациями разработанного проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Доклад по теме 1	1	выступал с самостоятельно подготовленным докладом по теме, но не смог ответить ни на один дополнительный вопрос или не выступал, но ответил на 1-2 дополнительных вопроса	2	выступал с самостоятельно подготовленным докладом по теме и правильно отвечал на вопросы
Тестирование по теме 2	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Кейс-задача / анализ конкретной ситуации по теме 2	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 90 %
Собеседование по теме 3	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольный опрос по теме 4	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
СРС	5		14	
Итого	10		26	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	10		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 тестовых вопросов

(заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Азбука управления проектами : учебник : [по направлениям подготовки "Строительство", "Инноватика", "Менеджмент"] / Т. А. Аверина [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 328 с. – Текст : непосредственный.
2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова ; С. Б. Рудич. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467124&sr=1 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Бизнес-планирование : учебное пособие / ред.: В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>. (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : учебник / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 114 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> (дата обращения 13.07.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>. - ISBN 978-5-7782-2749-1 (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>. - ISBN 978-5-4475-4462-1 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276> (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Вылегжанина, А. О. Разработка проекта : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 291 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В. В. Герасимов, А. П. Пичугин, А. К. Исаков. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

11. Проектирование и производство продукции : учебное пособие / А. Н. Воронцова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 264 с. - Текст : непосредственный.

12. Проектирование участков и цехов машиностроительных производств : учебное пособие / под ред. проф. В. В. Морозова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 452 с. - Текст : непосредственный.

13. Проектирование участков и цехов машиностроительных производств : учебное пособие / под ред. проф. В. В. Морозова. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 452 с. - Текст : непосредственный.

14. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с. – Текст : непосредственный.

15. Управление строительными инвестиционными проектами : учеб. пособие для студ. вуз. / под общ. ред. В. М. Васильева, Ю. П. Панибратова. - М. ; СПб. : МГСУ, СПбГАСУ, 1997. - 306 с. – Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Практика проектного менеджмента : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 32 с. - Текст : электронный.

2. Практика проектного менеджмента : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 45 с. - Текст : электронный.

3. Практика проектного менеджмента : методические рекомендации для подготовки и проведения практических занятий для студентов направления 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 27 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информио» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практика проектного менеджмента» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, защиты отчетов по самостоятельным работам, а также по результатам докладов, решению кейс-задач и разноуровневых задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практика проектного менеджмента» в соответствии с методическими указаниями.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практика проектного менеджмента» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практика проектного менеджмента» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T

- Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H

- Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT

- Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»);

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной

форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

