

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 2025.10.29 16:28:37

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе»**

### **Цель дисциплины**

Формирование системы знаний в области организационно-управленческих решений в международном бизнесе, практике разработки и принятия подобных решений, методологии и теоретических аспектах.

### **Задачи дисциплины**

- изучение основ принятия управленческих решений;
- изучение основных методов принятия решений,
- умение анализировать международное положение бизнеса и определять потенциал;
- получение опыта применения теоретических знаний по системе мер госрегулирования ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
- формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС 2020,
- обучение систематизации и обобщению информации;
- исследование системы органов регулирования деятельности на международной арене,
- обучение методологии анализа устойчивости бизнеса,
- основные тенденции в области госрегулирования ВЭД,
- получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
- приобретение навыков по анализу современной сложной системы построения внешнеэкономического комплекса в России, в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров,
- приобретение знаний по практике принятия организационно-управленческих решений в международном бизнесе.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 – способность анализировать, обосновывать и выбирать решения;

ПК-4 – способность организовать исполнение решений руководителя.

**Разделы дисциплины:** Международный менеджмент Международные экономические отношения Методы принятия управленческих решений Организационно-управленческие решения в международном бизнесе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений.

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика»


Направленность (профиль, специализация) Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

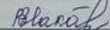
Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес» на основании учебного плана ОПОП ВО направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).


Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.


Разработчик программы \_\_\_\_\_  к.ист.н., доцент Лаптев Р.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «28» 02. 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ Ученый совет 16.01.03.2022г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ 18.06.27.02.23г. Деркач Н.Е.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование системы знаний в области организационно-управленческих решений в международном бизнесе, практике разработки и принятия подобных решений, методологии и теоретических аспектах.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ принятия управленческих решений;
- изучение основных методов принятия решений,
- умение анализировать международное положение бизнеса и определять потенциал;
- получение опыта применения теоретических знаний по системе мер государственного регулирования ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
- формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС 2020,
  - обучение систематизации и обобщению информации;
  - исследование системы органов регулирования деятельности на международной арене,
  - обучение методологии анализа устойчивости бизнеса,
  - основные тенденции в области государственного регулирования ВЭД,
  - получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
  - приобретение навыков по анализу современной сложной системы построения внешнеэкономического комплекса в России, в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров,
  - приобретение знаний по практике принятия организационно-управленческих решений в международном бизнесе.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	<p>ПК-2.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей</p> <p>ПК – 2.3 Выбирает решения на основе показателей эффективности</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа решений</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень достижения результатов</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> анализа степени достигнутых результатов</p> <p><b>Знать:</b> основные показатели эффективности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать решения на основе показателей эффективности</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> отбора решений по критерию эффективности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен организовать исполнение решений руководителя	ПК-4.2 Координирует деятельность по исполнению управленческих решений  ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений	<b>Знать:</b> основные методы координации <b>Уметь:</b> выявлять недостаточность координации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> исполнения управленческих решений <b>Знать:</b> основные методы контроля <b>Уметь:</b> выявлять недостаточность контроля исполнения решений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> исполнения контрольных функций при исполнении управленческих решений

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16, из них практическая подготовка – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Международный менеджмент	Менеджмент. Международный менеджмент. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Организационно-правовые формы международного бизнеса.
2	Международные экономические отношения	Основные теории и концепции международных экономических отношений. Внешнеэкономические связи страны в системе МЭО. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государства. Международное движение факторов производства.
3	Методы принятия управленческих решений	Сущность и характерные особенности решений. Процесс принятия управленческого решения. Основные концепции и принципы управленческих решений. Внешняя среда и ее влияние на разработку управленческих решений. Методы разработки управленческих решений. Организация разработки и выполнения управленческих решений. Факторы качества и эффективность управленческих решений
4.	Организационно-управленческие решения в международном бизнесе	Организационно-управленческие решения в международном бизнесе, их виды и обстоятельства принятия. Степень влияния организационно-управленческих решений в международном бизнесе. Практика принятия организационно-управленческих решений в международном бизнесе.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Международный менеджмент	4		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-2, ПК-4
2.	Международные экономические отношения	4		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-2, ПК-4
3.	Методы принятия управленческих решений	4		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-2, ПК-4
4.	Организационно-управленческие решения в международном бизнесе	4		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-2, ПК-4

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Международный менеджмент	4, из них практическая подготовка – 2.
2	Международные экономические отношения	4, из них практическая подготовка – 2.
3	Методы принятия управленческих решений	4
4	Организационно-управленческие решения в международном бизнесе	4
Итого		16

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Международный менеджмент	1, 2 недели	20
2.	Международные экономические отношения	3-6 недели	20
3.	Методы принятия управленческих решений	7-9 недели	20
4.	Организационно-управленческие решения в международном бизнесе	10, 11 недели	15,9
Итого			75,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями управленческого звена предприятий-участников ВЭД, а также сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие по теме «Международный менеджмент»	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Лекции раздела «Международные экономические отношения»	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие по теме «Методы принятия управленческих решений»	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие по теме «Организационно-управленческие решения в международном бизнесе»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование



общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-2.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей	Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе, Разработка экспортных стратегий продвижения товара, Управление международными бизнес-проектами		Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 2.3 Выбирает решения на основе показателей эффективности	Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе, Международный бизнес		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Координирует деятельность по исполнению управленческих решений	Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе, Международный бизнес		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4.3 исполнение решений	Контролирует управленческих	Практика управленческих международном Управление внешнеэкономической	организационно- решений в бизнесе, рисками во деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---------------------------------	--------------------------------	--	--	--

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2 - Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей  ПК- 2.3 Выбирает решения на основе показателей эффективности	Знать: основы анализа эффективности Уметь: определять критерии эффективности принимаемых решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа решений	Знать: основы анализа эффективности, методы принятия решений Уметь: определять критерии эффективности принимаемых решений, оценивать решения по критериям эффективности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа решений, отбора наиболее эффективных решений	Знать: основы анализа эффективности, методы принятия решений, проблемные аспекты процесса принятия решений Уметь: определять критерии эффективности принимаемых решений, оценивать решения по критериям эффективности, обосновывать принимаемые решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа решений, отбора наиболее эффективных решений, презентации принимаемых решений
ПК-4 - Способен организовать исполнение решений руководителя	ПК-4.2 Координирует деятельность по исполнению управленческих решений	Знать: основные способы координации деятельности Уметь: выявлять сложные аспекты	Знать: основные способы координации деятельности, основные виды источников	Знать: основные способы координации деятельности, средства переработки информации,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений	в процессе исполнения решений Владеть (или иметь опыт деятельности): теоретическими навыками формирования системы источников информации.	информации. Уметь: выявлять сложные аспекты в процессе исполнения решений, собирать и сортировать необходимую информацию. Владеть (или иметь опыт деятельности): теоретическими навыками формирования системы источников информации, формирования информационной базы для принятия решений.	теоретические основы информационно обеспечения принятия управленческих решений. Уметь: выявлять сложные аспекты в процессе исполнения решений, собирать и сортировать необходимую информацию, подготавливать информационную базу для принятия решений. Владеть (или иметь опыт деятельности): теоретическими навыками формирования системы источников информации, формирования информационной базы для принятия решений.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описани е шкал оценива ния
				наименовани е	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Международный менеджмент	ПК-2, ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	БТЗ, Собеседован ие, сообщение, тест, СРС, в т.ч. для	1	Согласн о табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				контроля результатов практической подготовки		
2.	Международные экономические отношения	ПК-2, ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	2	Согласно табл. 7.2
3.	Методы принятия управленческих решений	ПК-2, ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4.	Организационно-управленческие решения в международном бизнесе	ПК-2, ПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2

*БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.*

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Международный менеджмент»

Что из приведенного ниже входит в состав движущих факторов глобализации?

- а) Неравномерное размещение сырья и энергетических ресурсов по территории планеты;
- б) Особенности социально-экономических систем;
- в) Колебание обменных валютных курсов;
- г) Религиозные ограничения;
- д) Вмешательство государства в экономику и политику протекционизма.

Какой из приведенных факторов тормозит процесс глобализации?

- а) Ускорение темпов технологических нововведений;
- б) Природно климатические и экономико – географические отличия;
- в) Развитие транспорта и коммуникаций;
- г) Особенности социально-экономических систем;

д) Международное развитие труда.

Наибольшие риски присущи такой форме организации международного бизнеса, как ...

- а) Лизинговому соглашению;
- б) Локальному складированию и продаже;
- в) Локальному производству и продаже;
- г) Прямым иностранным инвестициям;
- д) Международным контрактам по управлению.

Ключевым преимуществом и мотивом создания совместных предприятий в сравнении с другой формой организации международного бизнеса является:

- а) Высокая зарплата персонала;
- б) Существенный объем продаж;
- в) Низкие зарплаты на производство товаров;
- г) Возможность использования сильных конкурентных преимуществ партнеров (учредителей);
- д) Все приведенное выше.

Для немецкого опыта менеджмента наиболее характерно:

- а) Жесткий агрессивный стиль;
- б) Использование ресурсного планирования;
- в) Стремление избежать рисков;
- г) Создание производственных советов в соответствии с Законом о привлечении работников к управлению производством (1951г.);
- д) Все приведенное выше.

Международный контракт купли-продажи товаров начинается с ....?

1. Определения сторон;
2. Преамбула;
3. Условий и порядка поставки;
4. Оплаты за доставку товара на склад покупателя

Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

- А) увеличит вероятность безработицы во всем мире;
- Б) увеличит мировое производство товаров и услуг;
- В) приведет к снижению уровня жизни в бедных странах;
- Г) уничтожит разницу в уровнях жизни в разных странах.

Выделите основные формы организации международной торговли:

- А) сделки купли-продажи;
- Б) ссудные операции;
- В) аукционная торговля;
- Г) бартерные сделки;

Укажите основную цель деятельности Всемирной торговой организации:

- А) решение спорных вопросов в торговле между странами-членами ВТО;
- Б) осуществление дальнейшей либерализации мировой торговли;
- В) установление мировых цен на важнейшие группы товаров;
- Г) установление объема экспорта и импорта стран-членов ВТО.

Мировая валютная система сложилась к :

- А) середине 18-го века;

- Б) середине 19-го века;
- В) началу 20-го века;
- Г) концу 19-го века

Мировая валютная система долгое время определяла соотношение курсов валюты через их золотое содержание. Каким образом в настоящее время определяется курс валюты?

- А) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
- Б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- В) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- Г) по курсу, устанавливаемым правительствами ведущих мировых держав для свободной конвертируемой валюты.

Если страна вступает в полосу спада и в ней нарастает экономический кризис, то курс ее валюты будет:

- А) расти;
- Б) падать;
- В) сильно колебаться;
- Г) оставаться стабильным.

В чем состоит роль товарных бирж в мировой торговле?

- А) они обеспечивают основной мировой оборот товаров;
- Б) биржи обеспечивают перелив денег в более эффективные секторы мировой экономики;
- В) биржи предоставляют информацию о состоянии и развитии различных рынков мировой торговли.

Рынки, на которых работают крупные транснациональные корпорации, обычно являются:

- А).Монополистическими;
- Б).Олигополистическими;
- В).Рынками совершенной конкуренции;
- Г)Верны А и В.

Ведущую роль в развитии сферы услуг играют:

- А).транснациональные корпорации;
- Б).развивающиеся страны;
- В).международные экономические организации;
- Г)все варианты верны.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Международный менеджмент»

1. Системные свойства международного менеджмента.
2. Эволюция международного менеджмента.
3. Международное разделение труда.
4. Взаимопроникновение кризисных явлений: влияние на систему международного менеджмента.
5. Мотивация руководителей высшего звена в международном бизнесе.
6. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Международный менеджмент»

1. Динамика трансформации международных интеграционных процессов.
2. Международные особенности ведения бизнеса.
3. Глобализация и ее последствия.
4. Определение и структура ТНК.

Задачи разных уровней по разделу (теме) 1. «Международный менеджмент»

*Задачи репродуктивного уровня*

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орlando, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

*Задачи реконструктивного уровня*

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

*Задачи творческого уровня*

1. Многие товары, которыми компания не торгует, могут оказывать влияние на ее возможные выигрыши от участия в международной торговле. Как Вы расцениваете это утверждение? При ответе на данный вопрос приведите примеры из практики международного бизнеса.

2. Беднейшие страны мира часто не могут найти среди своих товаров что - либо подходящее для экспорта. У них нет ресурсов, которые имелись бы в изобилии, — особенно капитала и земли, а также в некоторых бедных странах нет даже избыточной рабочей силы. Оцените и рассмотрите данное утверждение.

3. Известно, что международная миграция рабочей силы из небогатых стран (типа «синих воротничков»), но не профессионалов или высококвалифицированных работников) традиционно сдерживается правительствами наиболее развитых стран. Является ли с точки зрения интересов членов общества такая политика недальновидной или же, наоборот, рациональной? Свяжите ваш ответ с известными моделями международной торговли.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Каким образом осуществляется управление международным бизнесом (бизнес-структурами международного уровня)?

Задание в открытой форме:

При построении и развитии систем международного менеджмента руководствуются ....

Задание на установление правильной последовательности

В двух вариантах: работа по факту поставки и предоплате

Этапы	Распределенные этапы по последовательности действий	Действия
1		Оформление внешнеэкономического контракта
2		Учет внешнеэкономического контракта
3		Проведение переговоров с иностранным лицом
4		Отгрузка товара
5		Перевод средств (конвертированных в иностранную валюту)

Компетентностно-ориентированная задача:

Предположим, что Польша и Германия составляют вместе мировое хозяйство и для них выполняются все предпосылки рикардианской модели международной торговли. Данные о производимых в Польше и Германии товарах до установления между ними международной торговли и затраты труда на производство единицы продукции представлены в таблице:

	Трудозатраты на единицу продукции в Польше (в чел.-ч)	Трудозатраты на единицу продукции в Германии (в чел.-ч)
Зерно	12	7



Томаты	8	6
Картофель	4	8
Сыр	11	5,5
Колбаса	12	4

Страны вступают друг с другом в торговые отношения. Определите, какие товары будут производиться в Германии, если почасовая оплата труда в этой стране превышает почасовую оплату труда в Польше в 2 раза?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Международный менеджмент).	3,0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6,0	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Международные экономические отношения)	3,0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6,0	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Методы принятия управленческих решений)	3,0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6,0	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Организационно-управленческие решения в международном бизнесе)	3,0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6,0	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12,0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных	36	Выполнил, доля правильных

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		ответов менее 50%		ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03532-6. – Текст : электронный.
2. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9. – DOI 10.23681/493936. – Текст : электронный.
3. Люханова, С. В. Принятие управленческих решений : учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2047-8. – DOI 10.23681/612640. – Текст : электронный.
4. Петренко, Е. С. Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modern management decisionmaking practices: leadership and self-development : учебное пособие : [16+] / Е. С. Петренко, Л. В. Шабалтина, А. В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр.: с. 98 - 100. – ISBN 978-5-91292-295-4. – DOI 10.18334/9785912922954. – Текст : электронный.
5. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник : [16+] / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235> (дата обращения: 24.01.2022). – ISBN 978-5-9275-3604-7. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3812-1. – Текст : электронный.
2. Чернобай, Н. Б. Технологии принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Чернобай ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2019. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614459> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Моргунов, В. И. Международный маркетинг : учебник / В. И. Моргунов, С. В. Моргунов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 182 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621659> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03802-0. – Текст : электронный.
4. Нинштиль, Е. Ю. Международный маркетинг высокотехнологичных продуктов : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Нинштиль, Т. И. Заяц ; Новосибирский государственный

технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576429> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 975-5-7782-3505-2. – Текст : электронный.

5. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901> (дата обращения: 24.01.2022). – Библиогр. с. 77. – ISBN 978-5-93916-704-8. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Анализ страновых рисков для бизнеса : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 41.04.05 Международные отношения направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. М. Кузьмина. - Электрон. текстовые дан. (498 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 27 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Анализ страновых рисков для бизнеса : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. М. Кузьмина. - Электрон. текстовые дан. (436 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 35 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Международная деятельность современных компаний : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. М. Кузьмина. - Электрон. текстовые дан. (440 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 36 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

4. Международная деятельность современных компаний : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 41.04.05 Международные отношения направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. М. Кузьмина. - Электрон. текстовые дан. (505 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 26 с. : табл. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Менеджмент в России и за рубежом

Эксперт

Российский экономический журнал

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

- <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
- <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

## 2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе» изучается студентами на третьем курсе, в 6 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;

- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на

соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён- ных	заменён- ных	аннули- рованных	новых			