

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2023 09:35:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476bd2d064cf27d1953be756df2374d16f3c0ce538df0c0

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практический аудит»

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации и проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний об особенностях организации аудиторских проверок и методике получения аудиторских доказательств;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Разделы дисциплины.

Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации. Методика проведения аудита учредительных документов и формирования собственного капитала экономического субъекта. Методика проведения аудита денежных средств. Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств. Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов. Методика аудиторской проверки операций по учету материалов. Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг). Методика проведения аудита расчетных операций. Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. Организация внутреннего аудита. Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства

Изучение дисциплины заканчивается промежуточным контролем в форме выполнения курсовой работы и экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический аудит

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(цифр согласно ФГОС)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

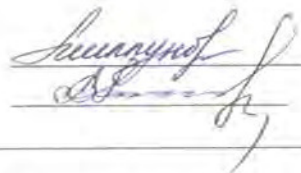
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой
бухгалтерского учета,
анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

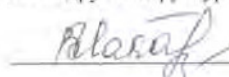


к.э.н., доцент И.В. Мильгунова
к.э.н., доцент В.В. Алексеева

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» января 20 14 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» января 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2020 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основания образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практический аудит» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по проведению аудиторских проверок и сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Практический аудит» являются:

- формирование системы знаний об особенностях организации аудиторских проверок и методике получения аудиторских доказательств;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Практический аудит» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Аудитор».

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования этапов проведения аудиторских проверок для накопления аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, принципы профессиональной этики аудиторов;
- порядок организации работы и надзора за участниками аудиторской группы;
- законодательное регулирование всех объектов учетного процесса (бухгалтерское, налоговое, гражданское, трудовое и т.д.) и практика его применения;
- методику оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- источники информации и аудиторские процедуры, используемые в ходе проведения аудиторской проверки;

–методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;

–порядок осуществления и применения контрольных процедур в системе внутреннего контроля и аудита;

уметь:

–применять законодательные и нормативные акты при проведении аудиторской проверки для накопления аудиторских доказательств с целью выражения мнения о достоверности учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и соблюдать принципы профессиональной этики аудитора;

–организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы;

– оценивать риски существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования программы аудита;

–определять источники информации и аудиторские процедуры в соответствии с разработанными общим планом и программой аудита;

–применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств;

–обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

–использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности.

владеть:

– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;

– методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– методами систематизации накопленных аудиторских доказательств для формулирования выводов и составления аудиторского заключения.

- навыками организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3)

- способностью осуществлять организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы (ПСК-4)

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический аудит» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к разделу вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» под индексом Б1.В.17 и изучается студентами на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки

		<p>постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки.</p>
2.	<p>Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта</p>	<p>Экспертиза учредительных документов экономического субъекта (свидетельство государственной регистрации, устав, лицензии, коллективный договор и т.д.). Аудит формирования уставного капитала (величина и структура уставного капитала, задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал, наличие собственных акций выкупленных у акционеров, оценка вкладов в уставный капитал материальными ценностями, основными средствами, нематериальными активами и т.д.), добавочного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) Особенности аудита складочного капитала, уставного фонда, паевого фонда. Обобщение результатов проверки.</p>
3.	<p>Методика проведения аудита денежных средств</p>	<p>Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка соблюдения лимита остатка денег в кассе и предельных расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Проверка законности операций с наличными денежными средствами. Аудит валютных операций и операций на специальных счетах в банке. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств. Обобщение результатов проверки.</p>
4.	<p>Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств</p>	<p>Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит движения основных средств. Аудит правильности начисления амортизации. Аудит восстановления основных средств. Проверка правильности налогообложения операций по основным средствам. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с основными средствами. Обобщение результатов проверки.</p>
5.	<p>Методика аудиторской проверки</p>	<p>Основные законодательные и нормативные</p>

	операций по учету нематериальных активов	документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации. Проверка правильности налогообложения операций по нематериальным активам. Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с нематериальными активами. Обобщение результатов проверки.
6.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование фактов хозяйственной жизни по учету движения материалов. Проверка сохранности материалов. Проверка правильности налогообложения материалов. Проверка правильности отражения материалов в бухгалтерской отчетности. Обобщение результатов проверки.
7.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства, проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете производственных затрат. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете затрат на производство и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг). Обобщение результатов проверки.
8.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения готовой продукции. Проверка и подтверждение правильности отражения готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете готовой продукции. Обобщение результатов проверки.
9.	Методика проведения аудита расчетных операций	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов по авансам выданным и авансам полученным. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с персоналом по

		прочим операциям. Аудит расчетов по внебюджетным платежам и страхованию. Аудит расчетов по имущественному и личному страхованию, претензиям, начислению и выплате доходов организации. Аудит расчетов со связанными сторонами, по совместной деятельности и внутрихозяйственных расчетов. Аудит операций по учету кредитов и займов. Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
10.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. Аудит декларации по налогу на прибыль. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
11.	Организация внутреннего аудита	Необходимость организации внутреннего аудита. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров). Права и ответственность службы внутреннего контроля. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими организациями. Оценка эффективности системы внутреннего контроля (аудита).
12.	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	Критерии отнесения объектов к малому бизнесу. Особенности оценки внутреннего контроля и оценки рисков искажения отчетности субъектов малого бизнеса Особенности методики аудита субъектов малого и среднего предпринимательства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

¹ Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КТ- контрольное тестирование, КЗ – решение кейс-задачи.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	2	–	1	У-1-6; 7,10,11 МУ-1,2	С-1	ОПК-2 ПК-11 ПСК-3, ПСК-4
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	2		2,3	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО-2	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3
3	Методика проведения аудита денежных средств	4	–	4,5	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	СЗ-2 Т-3	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	4	–	6	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО-3 СЗ-3	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	4	-	7,8	У-1-6; 7,8,9,10, 11 12,13,15 МУ-1,2	КО-4 Т-4	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3
6	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	4	-	9, 10	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15, 16 МУ-1,2	КО-5 СЗ-5	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3
7	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	4	-	11,12	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО-6 Т-6 СЗ-6	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3
8	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	2	-	13	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО-7 СЗ-7	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3
9	Методика проведения аудита расчетных операций	2		14	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО-7 СЗ-7	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования	4		15, 16	У-1-6; 7,8,9,10,	КО-8 Т-8	ОПК-2 ПК-

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	финансовых результатов и использованию прибыли				12,13,15 МУ-1,2		5,11 ПСК-3
11	Организация внутреннего аудита	2	-	17	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15, 16 МУ-1,2	КЗ-9	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3,4
12	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	2	–	18	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО-9	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3,4
	Итого (часов)	36		36		Э	

С-собеседование, КО – Контрольный опрос, Т – тестирование, КЗ – кейс - задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации. (собеседование по вопросам темы).	2
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта. Решение ситуационных задач. Контрольный опрос.	4
3		
4	Методика проведения аудита денежных средств Решение ситуационных задач. Контрольная точка № 1 (тестирование, решение ситуационных задач)	4
5		
6	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств Решение ситуационных задач. Контрольный опрос.	2
7	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов. Решение ситуационных задач. Контрольная точка 2 (тестирование, решение ситуационных задач)	4
8		
9	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов Решение ситуационных задач. Контрольный опрос.	4
10		
11	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на	4

12	производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). Решение ситуационных задач. Контрольный опрос. Контрольная точка № 3 (тестирование, решение ситуационных задач)	
13	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг) Решение ситуационных задач. Контрольный опрос.	2
14	Методика проведения аудита расчетных операций. Решение ситуационных задач. Контрольный опрос.	2
15	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. Разбор конкретных ситуаций. Контрольный опрос. Контрольная точка 4 (тестирование, решение ситуационных задач)	4
16		
17	Организация внутреннего аудита (решение кейс-задача по планированию аудиторской проверки)	2
18	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства. Контрольный опрос.	2
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.	1 нед.	4
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта.	1-2 нед.	4
3	Методика проведения аудита денежных средств.	2-3 нед.	4
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	3 нед.	4
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	4 нед.	4
6	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	5 нед.	4
7	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	6 нед.	4
8	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	7 нед.	4
9	Методика проведения аудита расчетных операций	7 нед.	4
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	8 нед.	4
11	Организация внутреннего аудита	9 нед.	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
12	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	9нед.	4
	Выполнение курсовой работы	1-8 нед.	21,85
	Итого		69,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой* путем:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзамену.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, Case-study,

лекции-дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (16 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации (лекция)	Лекция-дискуссия с привлечением работника аудиторской организации	2
3	Методика проведения аудита денежных средств (лекция)	Лекция-дискуссия	2
6	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов (лекция)	Лекция-дискуссия	2
9	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
14	Методика проведения аудита расчетных операций (лекция)	Лекция-дискуссия	2
15	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
17	Организация внутреннего аудита (практическое занятие)	Кейс-задача	2
Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной

нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Деньги, кредит, банки Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных	*Учет в коммерческих организациях *Теория аудита *Практический аудит *Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

		умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	
способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3)			*Теория аудита *Практический аудит Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью осуществлять организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы (ПСК-4)			*Теория аудита *Практический аудит Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).		Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент	* Управленческий учет *Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	Макроэкономика	Менеджмент Налоги и налоговые системы Финансовые рынки	*Управленческий учет *Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

ВОЗМОЖНЫХ социально- экономических последствий (ПК-11)			процедуру защиты
--	--	--	------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Основные законодательные акты регулирования аудиторской деятельности в РФ; Основные принципы профессиональной этики аудитора; последовательность проведения аудиторской проверки и основные подходы к документированию ее результатов основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств; Знания студента не системные в области организации и методики проведения аудита.</p> <p>уметь: применять основные законодательные и нормативные акты при проведении аудиторской проверки и соблюдать принципы профессиональной этики аудитора; применять основные аудиторские</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности в РФ; принципы профессиональной этики аудитора; последовательность проведения аудиторской проверки и основные подходы к документированию ее результатов основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств; Знания студента достаточные в области организации и методики проведения аудита.</p> <p>уметь: применять основные законодательные и нормативные акты при проведении аудиторской проверки и соблюдать принципы профессиональной этики аудитора; применять основные аудиторские процедуры для получения достаточных аудиторских</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности в РФ; принципы профессиональной этики аудитора; последовательность проведения аудиторской проверки и документирование ее результатов методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств; Знания студента полные и системные в области организации и методики проведения аудита.</p> <p>уметь: применять законодательные и нормативные акты при проведении аудиторской проверки и соблюдать принципы профессиональной этики аудитора; применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств;</p>

		<p>процедуры для получения достаточных аудиторских доказательств;</p> <p>обобщать основные результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов, аудиторских процедур и систематизации аудиторских доказательств.</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;</p> <p>Студент допускает ошибки при сборе, анализе и обработки данные для решения поставленных задач в области аудита</p>	<p>доказательств;</p> <p>обобщать основные результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент умеет применять законодательные акты, аудиторские процедуры и систематизировать аудиторские доказательства.</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;</p> <p>Студент владеет основными методами сбора, анализа и обработки данные для решения поставленных задач в области аудита</p>	<p>обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент умеет быстро и оперативно применять законодательные акты, аудиторские процедуры и систематизировать аудиторские доказательства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;</p> <p>Студент владеет эффективными методами сбора, анализа и обработки данные для решения поставленных задач в области аудита</p>
ПСК -3/ завершающий	<p>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации по этапам проведения аудиторских проверок и накопления аудиторских доказательств и применения кодекса профессиональной этики и правил независимости аудиторов;</p> <p>- порядок применения законодательного регулирования всех объектов учетного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации по этапам проведения аудиторских проверок и накопления аудиторских доказательств и применения кодекса профессиональной этики;</p> <p>- порядок применения законодательного регулирования всех объектов учетного процесса (бухгалтерское, налоговое, гражданское, трудовое и т.д.) для</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации по этапам проведения аудиторских проверок и накопления аудиторских доказательств и применения кодекса профессиональной этики;</p> <p>- порядок применения законодательного регулирования всех объектов учетного процесса (бухгалтерское, налоговое, гражданское, трудовое и т.д.) для</p>

	<p><i>обучающимся знаниям, умениям, навыков</i></p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>(бухгалтерское, налоговое, гражданское, трудовое и т.д.) для получения аудиторских доказательств;</p> <p>- финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента для формирования выводов на основании источников информации и управление рисками хозяйственной деятельности.</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа, систематизации и документирования информации по результатам аудиторской проверки</p> <p>- передовой российский и зарубежный опыт по накоплению аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Знания студента не системные по в части законодательного регулирования организационных аспектов и порядка аудирования всех объектов учетного процесса, методик сбора и анализа аудиторских доказательств и их документирования.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать полученную информацию и формулировать 	<p>получения аудиторских доказательств;</p> <p>- финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента для формирования выводов на основании источников информации и управление рисками хозяйственной деятельности.</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа, систематизации и документирования информации по результатам аудиторской проверки</p> <p>- передовой российский и зарубежный опыт по накоплению аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Студент владеет знаниями законодательного регулирования организационных аспектов и порядка аудирования всех объектов учетного процесса, методик сбора и анализа аудиторских доказательств и их документирования.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; - применять на практике нормативные правовые акты в 	<p>получения аудиторских доказательств;</p> <p>- финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента для формирования выводов на основании источников информации и управление рисками хозяйственной деятельности.</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа, систематизации и документирования информации по результатам аудиторской проверки</p> <p>- передовой российский и зарубежный опыт по накоплению аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Студент владеет системными знаниями законодательного регулирования организационных аспектов и порядка аудирования всех объектов учетного процесса, применяет эффективные методики сбора и анализа аудиторских доказательств и их документирования.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; - применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - выявлять и оценивать
--	--	--	--	---

		<p>выводы по итогам ее анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг связанных с аудиторской деятельностью; – применять различные методики, способы и подходы к накоплению аудиторских доказательств; <p>Студент допускает ошибки при применении нормативно-правовых актов, методов и способов для накопления и систематизации аудиторских доказательств.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования аудиторской проверки, оценки системы внутреннего контроля, описания бизнес процессов аудируемой организации, применения аудиторской выборки;; -аудиторскими процедурами (действиями) для накопления аудиторских доказательств и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - навыками подготавливать и 	<p>соответствующих областях знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг связанных с аудиторской деятельностью; – применять различные методики, способы и подходы к накоплению аудиторских доказательств; <p>Студент умеет применять нормативно-правовые акты, методы и способы для накопления и систематизации аудиторских доказательств.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования аудиторской проверки, оценки системы внутреннего контроля, описания бизнес процессов аудируемой организации, применения аудиторской выборки;; -аудиторскими процедурами (действиями) для накопления аудиторских доказательств и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - навыками подготавливать и оформлять рабочие документы по результатам аудиторской проверки. <p>Студент владеет основными</p>	<p>факторы, которые могут повлиять на выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг связанных с аудиторской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методики, способы и подходы к накоплению аудиторских доказательств; <p>Студент умеет быстро и системно применяет нормативно-правовые акты, методы и способы для накопления и систематизации аудиторских доказательств с учетом оценки факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования аудиторской проверки, оценки системы внутреннего контроля, описания бизнес процессов аудируемой организации, применения аудиторской выборки;; -аудиторскими процедурами (действиями) для накопления аудиторских доказательств и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - навыками подготавливать и оформлять рабочие документы по результатам аудиторской проверки. <p>Студент владеет эффективными методами планировании</p>
--	--	--	--	--

		<p>оформлять рабочие документы по результатам аудиторской проверки.</p> <p><i>Студент допускает ошибки при планировании аудиторской проверки, оценки системы внутреннего контроля, бизнес процессов, применении элементов аудиторской выборки, аудиторских процедур и документировании результатов накопления аудиторских доказательств.</i></p>	<p><i>методами планировании аудиторской проверки, оценки системы внутреннего контроля, бизнес процессов, применении элементов аудиторской выборки, аудиторских процедур и документировании результатов накопления аудиторских доказательств.</i></p>	<p><i>аудиторской проверки, оценки системы внутреннего контроля, бизнес процессов, применении элементов аудиторской выборки, аудиторских процедур и документировании результатов накопления аудиторских доказательств.</i></p>
<p>ПСК 4/ завершающий</p>	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты Российской Федерации и международные стандарты аудита для организации работы и надзора за участниками аудиторской группы; - основы технологии управления персоналом, этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов - методику осуществления внутреннего контроля и аудита - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерский (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты Российской Федерации и международные стандарты аудита для организации работы и надзора за участниками аудиторской группы; - основы технологии управления персоналом, этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов - методику осуществления внутреннего контроля и аудита - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерский (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты Российской Федерации и международные стандарты аудита для организации работы и надзора за участниками аудиторской группы; - основы технологии управления персоналом, этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов - методику осуществления внутреннего контроля и аудита - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерский (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия

	<p><i>и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>коррупции и коммерческому подкупу, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. Студент допускает ошибки при использовании законодательных актов в ходе определения организационных аспектов работы и надзора за участниками аудиторской группы, при выборе аудиторских процедур. Уметь: - наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; - подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; - обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Студент допускает ошибки в ходе принятия решений по выполнению задания, подборке и организации аудиторских процедур, при обосновании своего мнения с учетом нормативных правовых актов.</p>	<p>коррупции и коммерческому подкупу, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. Студент обосновано использует законодательные акты в ходе определения организационных аспектов работы и надзора за участниками аудиторской группы, но допускает неточности при выборе аудиторских процедур. Уметь: - наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; - подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; - обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Студент умеет принимать решения по выполнению задания, подборке и организации аудиторских процедур, при обосновании своего мнения с учетом нормативных правовых актов.</p>	<p>коррупции и коммерческому подкупу, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. Студент обосновано использует законодательные акты в ходе определения организационных аспектов работы и надзора за участниками аудиторской группы, использует передовой опыт при выборе аудиторских процедур. Уметь: - наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы; - подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; - обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; Студент умеет быстро и системно принимать решения по выполнению задания, подборке и организации аудиторских процедур, при обосновании своего мнения с учетом нормативных правовых актов. Владеть:</p>
--	---	--	---	--

		<p>Владеть:</p> <p>- навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы, за выбором аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения аудиторских заданий, определения подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств.</p> <p><i>Студент допускает ошибки при организации работы аудиторской группы с учетом процесса планирования аудита, методов отбора выборки подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств</i></p>	<p>Владеть:</p> <p>- навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы, за выбором аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения аудиторских заданий, определения подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств.</p> <p><i>Студент владеет основными методами организации работы аудиторской группы с учетом процесса планирования аудита, методов отбора выборки подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств</i></p>	<p>- навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы, за выбором аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения аудиторских заданий, определения подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств.</p> <p><i>Студент владеет эффективными методами организации работы аудиторской группы с учетом процесса планирования аудита, методов отбора выборки подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств</i></p>
ПК-5 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p>Знать:</p> <p>методику оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; источники информации и аудиторские процедуры, используемые в ходе проведения аудиторской проверки;</p> <p><i>Знания студента не системные по оценке рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, определении источников информации и аудиторских процедур.</i></p> <p>уметь:</p> <p>оценивать риски существенного искажения показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>методику оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; источники информации и аудиторские процедуры, используемые в ходе проведения аудиторской проверки;</p> <p><i>Знания студента достаточные в области оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, определении источников информации и аудиторских процедур.</i></p> <p>уметь:</p> <p>оценивать риски существенного</p>	<p>Знать:</p> <p>методику оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; источники информации и аудиторские процедуры, используемые в ходе проведения аудиторской проверки;</p> <p><i>Знания студента полные и системные в области оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, определении источников информации и аудиторских процедур.</i></p> <p>уметь:</p> <p>оценивать риски существенного</p>

	<p>знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования программы аудита; определять источники информации и аудиторские процедуры в соответствии с разработанной программой аудита; Студент допускает ошибки при оценке рисков существенного искажения бухгалтерской финансовой отчетности, определении источников информации и аудиторских процедур. владеть: методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности; Студент допускает ошибки при использовании методов и аудиторских процедур при накоплении аудиторских доказательств</p>	<p>искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования программы аудита; определять источники информации и аудиторские процедуры в соответствии с разработанной программой аудита; Студент умеет оценивать риски существенного искажения бухгалтерской финансовой отчетности, определять источники информации и аудиторские процедуры. владеть: методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности; Студент владеет основными методами и аудиторскими процедурами для накопления надежных аудиторских доказательств</p>	<p>искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования программы аудита; определять источники информации и аудиторские процедуры в соответствии с разработанной программой аудита; Студент умеет быстро и оперативно оценивать риски существенного искажения бухгалтерской финансовой отчетности, определять источники информации и аудиторские процедуры. владеть: методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности; Студент владеет эффективными методами и аудиторскими процедурами для накопления надежных аудиторских доказательств</p>
ПК-11 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема</p>	<p>знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств. Знания студента не системные</p>	<p>знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств. Знания студента достаточные</p>	<p>знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств. Знания студента полные и</p>

<p><i>ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>по видам методик и аудиторских процедур используемых для накопления аудиторских доказательств.</i></p> <p>уметь: применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств; обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности.</p> <p>Студент допускает ошибки при применении аудиторских процедур, обобщении результатов аудиторской проверки.</p> <p>владеть: систематизации накопленных аудиторских доказательств для формулирования выводов для составления аудиторского заключения.</p> <p>Студент допускает ошибки при систематизации накопленной аудиторской информации с целью формулирования мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p><i>по видам методик и аудиторских процедур используемых для накопления аудиторских доказательств.</i></p> <p>уметь: применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств; обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности.</p> <p>Студент умеет применять аудиторские процедуры, обобщать результаты аудиторской проверки и использовать современное программное обеспечение для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>владеть: систематизации накопленных аудиторских доказательств для формулирования выводов для составления аудиторского заключения.</p> <p>Студент владеет основными методами систематизации накопленной аудиторской информации с целью</p>	<p><i>системные по видам методик и аудиторских процедур используемых для накопления аудиторских доказательств.</i></p> <p>уметь: применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств; обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности.</p> <p>Студент умеет быстро и оперативно применяет эффективные аудиторские процедуры, обобщать результаты аудиторской проверки и использовать современное программное обеспечение для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>владеть: систематизации накопленных аудиторских доказательств для формулирования выводов для составления аудиторского заключения.</p> <p>Студент владеет эффективными методами систематизации накопленной аудиторской</p>
--	--	--	--

			<i>формулирования обоснования обоснованного мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</i>	<i>информации с целью формулирования обоснования обоснованного мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</i>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.	ОПК-2 ПК-11 ПСК-3, ПСК-4	лекция практическое занятие СРС	собеседование	№ 1-5	Согласно табл.7.2
2.	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта.	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 1-3	Согласно табл.7.2
3.	Методика проведения аудита денежных средств.	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Тестирование Решение ситуационных задач	№ 1 № 1-2	Согласно табл.7.2
4.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 4-6 № 3-8	Согласно табл.7.2
5.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование	№ 7-9 № 2	Согласно табл.7.2
6.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных	№ 10-12 № 9-12	Согласно табл.7.2

	материалов			задач		
7.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	№ 13-15 № 3 № 13-15	Согласно табл.7.2
8.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 16-18 № 16-18	Согласно табл.7.2
9.	Методика проведения аудита расчетных операций	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 19-21 № 19-20	Согласно табл.7.2
10.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование	№ 22-24 № 4	Согласно табл.7.2
11.	Организация внутреннего аудита	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3,4	лекция практическое занятие СРС	Кейс-задача	№ 1	Согласно табл.7.2
12.	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	ОПК-2 ПК-5,11 ПСК-3,4	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 25-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Тестирование

4. Ситуационные задачи
5. Решение кейс – задачи.

ЗАДАНИЕ № 1. Собеседование

Вопросы для собеседования по разделу дисциплины 1. «Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации»

1. Организационные и методические подходы к оценке действующей системы управления аудируемой организацией.
2. Влияние системы управления организацией на организационные аспекты ведения учетного процесса и формирования учетной информации.
3. Организационные и методические подходы к оценке действующей системы организации учета аудируемой организации.
4. Взаимосвязь действующей учетной политики с информационной средой аудируемой организации.
5. Оценка эффективности принятой учетной политики аудируемой организации.

ЗАДАНИЕ № 2. Контрольный опрос

Вопросы для контрольного опроса по разделу дисциплины «Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств»:

1. Какие основные законодательные акты регламентируют организацию и методику проведения аудита основных средств?
2. Перечислите источники информации необходимые для получения аудиторских доказательств по учету основных средств (в разрезе групп: организационно-распорядительные документы, первичные учетные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета)?
3. Перечислите аудиторские процедуры, которые позволят подтвердить предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности по существу?

ЗАДАНИЕ № 3 - Контрольное тестирование

Пример тестового задания по контрольной точки №1.

1. Целью аудита является -

- а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;
- б) выявление незаконных действий в области бухгалтерского учета и определения суммы ущерба понесенного экономическим субъектом;
- г) подтверждение хозяйственных операций на целесообразность и достоверность в первичных документах и учетных регистрах.

2. Для проведения экспертизы договоров с покупателями, аудитор должен использовать методический подход :

- а) бухгалтерский
- б) бухгалтерский и отраслевой
- в) юридический
- г) специальный

3. Методика выполнения аудиторских проверок разрабатывается:

- а) аудируемым лицом в соответствии с условиями договора
- б) специалистами аудиторской организации и является их «ноу – хау»
- в) саморегулируемыми аудиторскими объединениями

4. Для проверки полноты заполнения реквизитов первичной учетной документации

используют аудиторскую процедуру :

- а) пересчет
- б) запрос
- в) инспектирование

5) Аудиторская процедура «подтверждение» представляет собой:

- а) проверку точности арифметических расчетов в бухгалтерских документах
- б) анализ и оценку полученной аудитором информации
- в) ответ на запрос об информации содержащейся в бухгалтерских записях

6. Для подтверждения аудитором предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности «существование» товаров на складе, аудитор должен использовать следующие процедуры:

- а) наблюдение и инспектирование
- б) запрос и письменный опрос
- в) пересчет (инвентаризация)

7) Какие основные нормативные документы используются для проведения аудита выбытия нематериальных активов ?

8. Какие источники информации используются для получения надежных аудиторских доказательств по определению финансового результата от продажи готовой продукции?

9. Изменение первоначальной стоимости основных средств, в которой они приняты к бухгалтерскому учету допускается аудируемым лицом:

- а) в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации и переоценки.
- б) в любых случаях по решению организации.

10. Стоимость приобретения земельных участков должно отражаться аудируемым лицом на увеличении:

- а) уставного капитала;
- б) вложений во внеоборотные активы;
- в) добавочного капитала;
- г) резервного капитала.

11.ФСБУ 6 предусматриваются следующие способы начисления амортизации основных средств:

- а) линейный, нелинейный.
- б) линейный, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).
- в) линейный, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

12. Безвозмездно поступившие основные средства должны отражаться в учете аудируемого лица следующими бухгалтерскими записями:

- а) Дт 08 Кт 98/2 б) Дт 08 Кт 91/1 в) Дт 01 Кт 83
- Дт 01 Кт 08 Дт 01 Кт 08

13. Фактические затраты, связанные с приобретением, сооружением и изготовлением основных средств должны накапливаться аудируемым лицом по дебету счета:

- а) 08
- б) 01
- в) 76

14. Локальным документом по методике ведения бухгалтерского учета на предприятии является;

- а) Закон о бухгалтерском учете.
- б) Учетная политика предприятия.
- в) Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ

15. Какова цель аудита полноты и достоверности формирования первоначальной стоимости основных средств аудируемого лица?

ЗАДАНИЕ № 4 –Ситуационные задачи**Тема: Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств****Ситуационная задача №1**

Проверьте правильность начисления амортизации транспортного средства за первый месяц эксплуатации в аудируемой организации. При выявлении нарушений оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявленных нарушениях.

Исходные данные аудируемой организации:

1. Первоначальная стоимость основного средства – 900 000 рублей.
2. Утвержденный (предполагаемый) пробег транспортного средства для определения нормы амортизации составил – 400 000 км.
3. Фактический пробег автомобиля за первый месяц эксплуатации составил – 6200 км.
4. Учетной политикой организации выбран способ начисления амортизации для транспортных средств - пропорционально объему выпущенной продукции (работ, услуг).
5. Аудируемая организация отразила сумму начисленной амортизации транспортного средства за 1 месяц эксплуатации - 12 650 рублей.

Ситуационная задача №2

Проверить правильность определения финансового результата от продажи основного средства аудируемой организацией.

Исходные данные аудируемой организации:

1. Первоначальная стоимость проданного объекта основных средств – 413460 руб.;
2. Утвержденный срок полезного использования объекта основных средств 6 лет;
3. Фактический срок эксплуатации основного средства на момент продажи 3 года 2 месяца.
4. Выручка от продажи основного средства с учетом 18%НДС составила – 259600 руб.
5. Согласно утвержденной учетной политике, аудируемая организация использует линейный метод начисления амортизации.
6. Аудируемой организацией по совершенной операции продажи основного средства в конце месяца отражен финансовый результат бухгалтерской записью:

Д^т 91.9 К^т99 30 000 рублей

Последовательность решения задачи:

1. Подтвердить факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями.
2. Определить законодательные акты, необходимые для проведения аудита данного факта хозяйственной жизни.
3. Установить источники информации для накопления аудиторских доказательств в разрезе следующих групп: организационно-распорядительные документы; первичные учетные документы; регистры бухгалтерского учета; сводные бухгалтерские документы и бухгалтерская (финансовая) отчетность.
4. При выявлении нарушений или отклонений оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ЗАДАНИЕ № 5 - Решение кейс – задачи

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские

(ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования)

Цель задания – оценка способностей студентов системно применять полученные теоретические знания по планированию и накоплению аудиторских доказательств (сквозная задача на примере условной организации), выявление структуры усвоения знаний студентами.

1. Процесс планирования аудиторской проверки

Задание 1.1 Установите показатели, которые будут использоваться для определения уровня существенности ошибки на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности ОАО «ЖБИ»

Задание 1.2. Установите % допустимой величины ошибки по каждому установленному показателю для определения уровня существенности.

Задание 1.3 Рассчитайте уровень существенности (материальности) ошибки.

Задание 1.4 Установите объекты аудирования, на основании данных 1 раздела актива бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы» и определите последовательности получения аудиторских доказательств.

Например:

Объекты аудирования	Последовательность накопления аудиторских доказательств
1. Основные средства	1.1 Аудит учетной политики организации
	1.2 Аудит формирования первоначальной стоимости основных средств
	1.2.1 Аудит документального подтверждения затрат по формированию первоначальной стоимости основных средств
	1.2.2 Аудит отражения затрат по формированию первоначальной стоимости основных средств синтетическом и аналитическом учете
	1.3. Аудит амортизации основных средств
	1.3.1 Аудит утверждения срока полезного использования основных средств
	1.3.2 Аудит способа начисления амортизации для целей бухгалтерского учета
	1.3.3. Аудит суммы начисленной амортизации и отраженной в синтетическом и аналитическом учете.

и т.д по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Задание 1.5. Определите аудиторские процедуры необходимые для подтверждения предпосылок формирования бухгалтерской финансовой отчетности, на основании данных 1 раздела бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы».

Например:

Объекты аудирования	Предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Аудиторские процедуры
1.Основные средства	Существование – убедиться в том, что основные средства отраженные в отчетности существуют	1.Пересчет основных средств. 2. Наблюдение за проведением инвентаризации основных средств 3.Аналитические процедуры – сопоставление данных бухгалтерского учета и фактического наличия основных средств
и т.д		

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Задание 1.6. Определите источники информации для проведения аудита объектов 1 раздела баланса «Внеоборотные активы». по двум направлениям:

1. Законодательные акты для проведения аудиторской проверки.
2. Внутренние источники информации аудируемой организации

Например:

<i>Объекты аудирования</i>	<i>Законодательные акты для проведения аудита</i>
Основные средства	ФЗ № 402 ФЗ «О бухгалтерском учете»
	ФСБУ 6 «Основные средства»
	и т.д.

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Например:

<i>Объекты аудирования</i>	<i>Внутренние источники информации</i>
Основные средства	<i>Организационно-распорядительные:</i> учетная политика, приказ об утверждении материальной ответственности по основным средствам и т.д.
	<i>Первичные документы:</i> накладные, счета-фактуры, акты приемки –передачи основных средств и т.д.
	<i>Учетные регистры:</i> Ооротно-сальдовые ведомости по основным счетам 01,02,08 и т.д

и т.д по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности.

Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Практический аудит».

Темы курсовых работ

1. Теоретические и методологические принципы проведения аудита в России
2. Сравнительная характеристика принципов проведения аудита в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.
3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России.
5. Внутренние стандарты аудита: структура, содержание и назначение.
6. Оценка учетного процесса аудируемой организации
7. Организация внутреннего контроля аудируемой организации и оценка его эффективности.
8. Оценка внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.
9. Аудит учетной политики организации.
10. Оценка учетной политики для целей бухгалтерского учета на этапе планирования аудита.
11. Планирование аудиторской проверки.
12. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
13. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудита.
14. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.
15. Методические подходы к проведению обязательной аудиторской проверки.
16. Стандарты аудита и их роль в аудиторской деятельности.
17. Внутренний аудит: состояние и перспективы развития.
18. Внешний аудит: состояние и перспективы развития.
19. Контроль качества услуг в аудиторских организациях.

20. Профессиональная этика аудиторов.
21. Аудиторские доказательства и источники их получения
22. Методика накопления аудиторских доказательств по учету денежных средств.
23. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудиторской проверки.
24. Аудиторская проверка учредительных документов и расчетов с учредителями.
25. Аудиторская проверка операций по учету строительства объектов основных средств.
26. Методика накопления аудиторских доказательств по учету поступления основных средств.
27. Аудиторская проверка операций по начислению амортизации основных средств и их восстановлению.
28. Методика накопления аудиторских доказательств по учету арендных операций с позиции арендополучателя.
29. Оценка компонентов внутреннего контроля основных средств на этапе планирования аудита.
30. Аудиторская проверка лизинговых операций.
31. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету нематериальных активов.
32. Методика накопления аудиторских доказательств по учету поступления материалов и расчетов с поставщиками.
33. Методика накопления аудиторских доказательств по учету использования прочего выбытия материалов.
34. Методика накопления аудиторских доказательств по учету личного состава и начислению оплаты труда.
35. Методика накопления аудиторских доказательств по учету удержаний из оплаты труда.
36. Методика накопления аудиторских доказательств по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг).
37. Методика накопления аудиторских доказательств по учету продажи готовой продукции и расчетов с покупателями.
38. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товаров на предприятиях торговли.
39. Методика накопления аудиторских доказательств операций по учету расходов на продажу.
40. Методика накопления аудиторских доказательств по учету кассовых операций.
41. Методика накопления аудиторских доказательств по соблюдению лимита остатка наличных денежных средств
42. Методика накопления аудиторских доказательств по учету финансовых вложений.
43. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с подотчетными лицами.
44. Методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с поставщиками.
45. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками
46. Методика накопления аудиторских доказательств по учету кредитов и займов.
47. Планирование и методика проведения аудита расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
48. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету отражения кредиторской задолженности.
49. Аудиторская проверка операций по учету финансовых результатов.
50. Организация и методика проведения аудита (по видам налогов и сборов).
51. Аудиторская проверка экспортных операций.
52. Аудиторская проверка импортных операций.
53. Организация и методика проведения аудиторской проверки в субъектах малого предпринимательства.

54. Методика накопления аудиторских доказательств по учету начисления и уплаты страховых взносов.

55. Методика проведения аудита по оценке прогнозной информации аудируемой организации.

56. Методика накопления аудиторских доказательств по учету доходов и расходов организации.

57. Методика накопления аудиторских доказательств по учету собственного капитала.

58. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товарооборота на предприятиях оптовой торговли.

59. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товарооборота на предприятиях розничной торговли.

60. Методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с покупателями.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового /или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Задание в закрытой форме:

1. Для проверки полноты заполнения реквизитов первичной документации используют аудиторскую процедуру ?

- а) пересчет
- б) запрос
- в) инспектирование

2. Для подтверждения аудитором предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности «существование», аудитор должен использовать следующие процедуры?

- а) наблюдение и инспектирование
- б) запрос и письменный опрос
- в) пересчет (инвентаризация)

3. Безвозмездно поступившие основные средства должна отражаться в учете аудируемой организации:

- а) Дт 08 Кт 98.2 б) Дт 08 Кт 91/1 в) Дт01 Кт 83
- Дт 01 Кт 08 Дт 01 Кт 08

4. Нематериальные активы должна приниматься к бухгалтерскому учету аудируемой организацией:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по остаточной стоимости;
- в) по первоначальной стоимости;

5. Основой законодательного регулирования объекта аудирования операций по учету материалов служит:

- а) ПБУ 5
- б) ПБУ14
- в) ФСБУ 6
- г) ФСБУ 5

Задание в открытой форме:

1. Для получения достаточных аудиторских доказательств по учету основных средств используются следующие аудиторские процедуры _____

2. Процедура инспектирование применяется для _____ в ходе проведения аудиторской проверки основных средств.

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите последовательность применения аудиторских процедур для подтверждения первоначальной стоимости основных средств.

Установите последовательность накопления аудиторских доказательств для подтверждения правильности определения суммы начисленной амортизации по объектам основных средств.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между уровнем существенности ошибки и аудиторским риском :

- 1) уровень существенности ниже а) аудиторский риск выше
- 2) уровень существенности выше б) аудиторский риск ниже
- 3) уровень существенности не установлен в) аудиторский риск максимальный

Установите соответствие между источником информации и аудиторскими доказательствами:

Источник информации	Аудиторские доказательства
1. Устав аудируемой организации	а) своевременность принятия к бухгалтерскому учету основного средства
2. Акт приемки - передачи основного	б) соответствие величины уставного капитала на

средства	синтетическом счете 80 «Уставный капитал»
3. Лимитно - заборная карта	в) фактическая себестоимость материалов использованных в основном производстве

Компетентностно-ориентированные задачи

Компетентностно-ориентированная задача № 1:

Проверьте правильность фактической себестоимости выпущенной продукции, подтвердите все факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями, при выявлении нарушений, оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявлении нарушений.

Исходные данные аудируемой организации:

1. В текущем месяце произведены затраты по выпуску готовой продукции:
 - начислена амортизация основных средств – 185000 рублей;
 - отражена стоимость основных материалов – 360000 рублей;
 - начислена заработная плата основного производственного персонала – 250000 рублей;
 - начислены страховые взносы (условно 32 %).
2. В конце месяца распределены следующие косвенные расходы:
 - услуги вспомогательного производства – 42600 рублей;
 - общепроизводственные расходы 37100 рублей;
 - общехозяйственные расходы (включаются в производственную себестоимость) – 68000 рублей.
3. По данным аудируемой организации принята к учету выпущенная готовая продукция по фактической себестоимости и отражена бухгалтерской записью как Д-т 43 К-т 20 – 985000 рублей.

Компетентностно-ориентированная задача № 2:

Проверьте правильность формирования финансового результата от продажи материалов, подтвердите все факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями, при выявлении нарушений, оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявлении нарушений. Исходные данные аудируемой организации:

1. Фактическая стоимость проданных материалов составила – 197000 рублей.
2. Дополнительные расходы, связанные с продажей материалов составили:
 - стоимость спецодежды – 3200 рублей;
 - услуги транспортной организации – 1300 рублей без выделенного НДС.
3. Договорная стоимость проданных материалов с учетом 10 % НДС составила – 77000 рублей.
4. По данным аудируемой организации отражен финансовый результат как Д-т 90.9 К-т 99 – 23700 рублей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 3</i> Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 4</i> Методика проведения аудита денежных средств	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
СРС. Темы 1-3	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 1</i>	0-6	Материал усвоен менее, чем на 50%	0-12	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 5</i> Методика проведения аудита денежных средств	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 6</i> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 7</i> Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 8</i>	0-1	Материал усвоен	2	Материал усвоен

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов		менее, чем на 50%		более, чем на 50%
СРС. Темы 4-6	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 2</i>	0-6	Материал усвоен менее, чем на 50%	12	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 9</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 10</i> Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 11</i> Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 12</i> Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС. Темы 7-8	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 3</i>	0-6	Материал усвоен менее, чем на 50%	12	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 13</i> Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 14</i> Методика проведения аудита расчетных операций	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 15</i> Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 16</i> Методика аудиторской проверки операций по учету	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
формирования финансовых результатов и использованию прибыли				
<u>СРС. Темы 9-11</u>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 4</i>	0-5	Материал усвоен менее, чем на 50%	10	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 17</i> Организация внутреннего аудита	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 18</i> Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	-	Материал усвоен менее, чем на 50%	-	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	х
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на экзамене			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

В целях текущего контроля знаний на каждом практическом (семинарском) занятии проводится собеседование, контрольный опрос, решение ситуационных (производственных) задач, кейс-задачи по темам изученным студентом.

Итоговая оценка по дисциплине «Практический аудит» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в течение всего семестра и баллов, полученных на экзамене.

Для промежуточного контроля знаний на 4, 8, 12, 16 неделях семестра проводится контрольное тестирование для проверки усвоения изученных тем. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы 5-ой, 9-ой, 13-ой и 17-ой недели семестра. При этом студент оценивается за период с начала семестра до недели, предшествующей контрольной, то есть за четыре, восемь, двенадцать, шестнадцать недель по 16 баллов каждая (4 балла – посещаемость, 12 баллов – контролируемые разделы дисциплины). Баллы, набранные студентом за последние две недели семестра, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Максимальная сумма баллов по текущему контролю по дисциплине за семестр составляет 64 балла.

Для допуска к промежуточной аттестации студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость) при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуемом объеме. При наличии у студента менее 24 баллов он отрабатывает неосвоенные темы, приобретая баллы, необходимые для допуска к экзамену.

Устранение задолженностей по отдельным контролируемым темам производится в рамках текущего контроля по дисциплине.

Если к моменту проведения экзамена студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия экзамена с оценкой в соответствии с балльно - рейтинговой системой (от 50 до 69 баллов –удовлетворительно, от 70 до 84 –хорошо, 85 и более –отлично)

По желанию студента он может «добрать» баллы на экзамене, проводимом в виде тестирования и решения ситуационной задачи. При этом количество баллов, набираемых на экзамене, не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Савин, А. А. Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 446 с. - Текст : непосредственный.

2. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 374 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 25.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Аудит : учебник для бакалавриата и магистратуры / РУДН ; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 512 с. - Текст : непосредственный.

5. Савин А. А. Аудит [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва: Юрайт, 2015. - 599 с. – (20 экз.)

6. Хахонова Н. Н. Аудит [Текст]: учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М.: КноРус, 2016. - 720 с. – (20 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Аудит [Текст]: учебник / под ред. В. И. Подольского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 607 с. – (20 экз.)

8. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. П. Булыгы. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> - (1экз.).

9. Внутренний контроль и аналитическое обеспечение процесса управления [Текст]: [монография] / [под общ. ред. Е. А. Бессоновой]. - Курск; Орел: АПЛИТ, 2012. - 220 с. – (2 экз.).

10. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова; под ред. Ж. А. Кеворкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> - (1экз.).

11. Миргородская Т. В. Аудит [Текст]: учебное пособие/ Т. В. Миргородская. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Кнорус, 2011. – 288 с. – (19 экз.).

12. Юдина Г. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2016. - 392 с. – (20 экз.)

13. Савин А. А. Практический аудит [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2016. - 446 с. – (10 экз.)

14. Суворова С. П. Международные стандарты аудита [Текст]: учебное пособие / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2013. - 304 с. – (15 экз.).

15. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления 38.03.01 «Экономика»] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. – 310 с. – (26 экз.).

16. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов направления 38.03.01 «Экономика»] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. – 310 с. – (1 экз.).

8.3 Перечень методических указаний

1. Практический аудит. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /сост.: Алексеева В.В.; Юго-Зап. гос.ун-т. Курск, 2017.

2. Практический аудит. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /сост.: Алексеева В.В.; Юго-Зап. гос.ун-т. Курск, 2017.

3. Практический аудит: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: Алексеева В.В. :Юго-Зап. гос. ун-т; Курск, 2017.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Журнал «Аудит и финансовый анализ»

Журнал «Аудитор»

Журнал «Аудиторские ведомости»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – minfin.gov.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров -www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практический аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач, кейс – задачи .

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практический аудит»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практический аудит» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практический аудит» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Программа«1С:Предприятие 8.3»

Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Мб/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Мб/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Мб/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Мб/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p>

	<p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" - 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p>
--	---

В компьютерном классе кафедры экономики, управления и аудита обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на

аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	анинулированных	новых			
1.		5, 12, 38			2	31.08.17	протокол от 31.08.17 Ир. Курб
2		40, 38				09.11.18	протокол от 09.01.18 Ир. Курб
3		33, 35, 36 37				31.08.18	протокол от 31.08.18 Ир. Курб
4		5, 13, 14, 33 - 46			16	08.12.21	протокол засед. каф от 08.12.21 Ир. Курб Аннальс

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _____ от _____)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практический аудит»

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации и проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний об особенностях организации аудиторских проверок и методике получения аудиторских доказательств;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Разделы дисциплины.

Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации. Методика проведения аудита учредительных документов и формирования собственного капитала экономического субъекта. Методика проведения аудита денежных средств. Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов. Методика аудиторской проверки операций по учету материалов. Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг). Методика проведения аудита расчетных операций. Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли. Организация внутреннего аудита. Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства

Изучение дисциплины заканчивается промежуточным контролем в форме выполнения курсовой работы и экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(и инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический аудит

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(цифры согласно ФГОС)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Практический аудит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

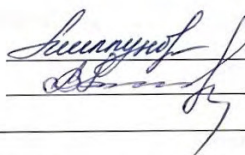
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой
бухгалтерского учета,
анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

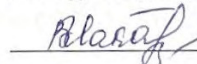


к.э.н., доцент И.В. Мильгунова
к.э.н., доцент В.В. Алексеева

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 14 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» января 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2020 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основания образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практический аудит» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации и проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Практический аудит» являются:

- формирование системы знаний об особенностях организации аудиторских проверок и методике получения аудиторских доказательств;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательное регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- принципы профессиональной этики аудитора;
- последовательность проведения аудиторской проверки и документирование ее результатов
- методику оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- источники информации и аудиторские процедуры, используемые в ходе проведения аудиторской проверки;
- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств;
- методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств.

уметь:

- применять законодательные и нормативные акты при проведении аудиторской проверки и соблюдать принципы профессиональной этики аудитора;
- оценивать риски существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования программы аудита;
- определять источники информации и аудиторские процедуры в соответствии с разработанной программой аудита;

- применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств;
- обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности.

владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;
- методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- систематизации накопленных аудиторских доказательств для формулирования выводов для составления аудиторского заключения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический аудит» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к разделу вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.) под индексом Б1.В.ОД.18 и изучается студентами на 4 курсе и на 5 курсе

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	151,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки.
2.	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	Экспертиза учредительных документов экономического субъекта (свидетельство государственной регистрации, устав, лицензии, коллективный договор и т.д.). Аудит формирования уставного капитала (величина и структура уставного капитала, задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал, наличие собственных акций выкупленных у акционеров, оценка вкладов в уставный капитал материальными ценностями, основными средствами, нематериальными активами и т.д.), добавочного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) Особенности аудита складочного капитала, уставного фонда, паевого фонда. Обобщение результатов проверки.

3.	Методика проведения аудита денежных средств	Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка соблюдения лимита остатка денег в кассе и предельных расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Проверка законности операций с наличными денежными средствами. Аудит валютных операций и операций на специальных счетах в банке. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств. Обобщение результатов проверки.
4.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит движения основных средств. Аудит правильности начисления амортизации. Аудит восстановления основных средств. Проверка правильности налогообложения операций по основным средствам. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с основными средствами. Обобщение результатов проверки.
5.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации. Проверка правильности налогообложения операций по нематериальным активам. Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете операций с нематериальными активами. Обобщение результатов проверки.
6.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование фактов хозяйственной жизни по учету движения материалов. Проверка сохранности материалов. Проверка правильности налогообложения материалов. Проверка правильности отражения материалов в бухгалтерской отчетности. Обобщение результатов проверки.
7.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости	Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции

	продукции (работ, услуг)	(работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство, проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете производственных затрат. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете затрат на производство и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг). Обобщение результатов проверки.
8.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения готовой продукции. Проверка и подтверждение правильности отражения готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Основные нарушения связанные с недобросовестными действиями в учете готовой продукции. Обобщение результатов проверки.
9.	Методика проведения аудита расчетных операций	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов по авансам выданным и авансам полученным. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям. Аудит расчетов по внебюджетным платежам и страхованию. Аудит расчетов по имущественному и личному страхованию, претензиям, начислению и выплате доходов организации. Аудит расчетов со связанными сторонами, по совместной деятельности и внутрихозяйственных расчетов. Аудит операций по учету кредитов и займов. Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.
10.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. Аудит декларации по налогу на прибыль. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом

		и организациями. Обобщение результатов проверки.
11.	Организация внутреннего аудита	Необходимость организации внутреннего аудита. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров). Права и ответственность службы внутреннего контроля. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими организациями. Оценка эффективности системы внутреннего контроля (аудита).
12.	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	Нормативное регулирование аудиторской проверки субъектов малого бизнеса. Особенности методики аудита субъектов малого и среднего предпринимательства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	-	-	-	У-1-6; 7,10,11 МУ-1,2	КО	ОПК-2 ПК-11
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта	1			У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО	ОПК-2 ПК-5,11
3	Методика проведения аудита денежных средств	0,5	-		У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	СЗ Т	ОПК-2 ПК-5,11
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	2	-	1	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО СЗ	ОПК-2 ПК-5,11
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	-	-	1	У-1-6; 7,8,9,10, 11 12,13,15 МУ-1,2	КО Т	ОПК-2 ПК-5,11
6	Методика аудиторской проверки операций по учету движения	0,5	-	1	У-1-6; 7,8,9,10,	КО СЗ	ОПК-2 ПК-

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	материалов				12,13,15, 16 МУ-1,2		5,11
	Итого 8 семестр (часов)	4		2			
7	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	1	-	2	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО Т СЗ	ОПК-2 ПК-5,11
8	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	0,5	-	2	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО СЗ	ОПК-2 ПК-5,11
9	Методика проведения аудита расчетных операций	0,5		-	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО СЗ	ОПК-2 ПК-5,11
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	2		3	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	Т КЗ	ОПК-2 ПК-5,11
11	Организация внутреннего аудита	-	-	-	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15, 16 МУ-1,2	КО	ОПК-2 ПК-5,11
12	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	-	-	-	У-1-6; 7,8,9,10, 12,13,15 МУ-1,2	КО	ОПК-2 ПК-5,11
	Итого 9 семестр (часов)	4		4			
	Всего часов	8		6			

С-собеседование, КО – Контрольный опрос, Т – тестирование, КЗ – кейс - задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (собеседование по вопросам темы, решение ситуационных задач).	0,5

1	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов (решение ситуационных задач, собеседование по вопросам темы)	0,5
1	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов (решение ситуационных задач, собеседование по вопросам темы)	1,0
	<i>8 семестр</i>	2,0
2	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) (разбор конкретных ситуаций, собеседование по вопросам темы).	1
2	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг) (собеседование по вопросам темы, решение ситуационных задач).	1,0
3	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли (кейс-задача)	2,0
	<i>9 семестр</i>	4,0
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.	межсессионный период	8
2	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта.	-//-	10
3	Методика проведения аудита денежных средств.	-//-	10
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	-//-	12
5	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	-//-	10
6	Методика аудиторской проверки операций по учету движения материалов	-//-	12
	<i>8 семестр</i>		<i>61,9</i>
7	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	-//-	10
8	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	-//-	10
9	Методика проведения аудита расчетных операций	-//-	12

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	-//-	12
11	Организация внутреннего аудита	-//-	12
12	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	-//-	12
	Выполнение курсовой работы		23
	<i>9 семестр</i>		89,88
	Итого		151,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита* путем:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от

05 апреля 2017г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, Case-study, лекции-дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 42,9% аудиторных занятий (6 часов, в т.ч. 4 часа – лекций, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
4	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств (лекция)	Лекция-дискуссия	2
10	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли (практическое занятие)	Кейс-задача	2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Информатика Информационная безопасность/ Защита информации Методы и модели в экономике/ Исследование операций в экономике	Эконометрика Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления /Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Учет в коммерческих организациях Теория аудита Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза Практический аудит Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность/ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Налоги и налоговые системы Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент		Управленческий учет Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза *Практический аудит Управленческий анализ/Инновационный

<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p>			<p>анализ Анализ финансовой отчетности/Инвестиционной анализ Преддипломная практика</p>
<p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	<p>Макроэкономика</p>	<p>Менеджмент Налоги и налоговые системы Финансовые рынки</p>	<p>*Управленческий учет Контроль и ревизия *Практический аудит Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза Преддипломная практика</p>

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Основные законодательные акты регулирования аудиторской деятельности в РФ; Основные принципы профессиональной этики аудитора; последовательность проведения аудиторской проверки и основные подходы к документированию ее результатов основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств; Знания студента не системные в области организации и методики проведения аудита.</p> <p>уметь: применять основные законодательные и нормативные акты при проведении аудиторской проверки и соблюдать принципы профессиональной этики аудитора; применять основные аудиторские</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности в РФ; принципы профессиональной этики аудитора; последовательность проведения аудиторской проверки и основные подходы к документированию ее результатов основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления аудиторских доказательств; Знания студента достаточные в области организации и методики проведения аудита.</p> <p>уметь: применять основные законодательные и нормативные акты при проведении аудиторской проверки и соблюдать принципы профессиональной этики аудитора; применять основные аудиторские процедуры для получения достаточных аудиторских доказательств; обобщать основные результаты аудиторской проверки для</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности в РФ; принципы профессиональной этики аудитора; последовательность проведения аудиторской проверки и документирование ее результатов методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств; Знания студента полные и системные в области организации и методики проведения аудита.</p> <p>уметь: применять законодательные и нормативные акты при проведении аудиторской проверки и соблюдать принципы профессиональной этики аудитора; применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств; обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о</p>

		<p>процедуры для получения достаточных аудиторских доказательств;</p> <p>обобщать основные результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов, аудиторских процедур и систематизации аудиторских доказательств.</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;</p> <p>Студент допускает ошибки при сборе, анализе и обработки данные для решения поставленных задач в области аудита</p>	<p>выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент умеет применять законодательные акты, аудиторские процедуры и систематизировать аудиторские доказательства.</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;</p> <p>Студент владеет основными методами сбора, анализа и обработки данные для решения поставленных задач в области аудита</p>	<p>достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент умеет быстро и оперативно применять законодательные акты, аудиторские процедуры и систематизировать аудиторские доказательства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;</p> <p>Студент владеет эффективными методами сбора, анализа и обработки данные для решения поставленных задач в области аудита</p>
ПК-5 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество</p>	<p>Знать:</p> <p>методику оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>источники информации и аудиторские процедуры, используемые в ходе проведения аудиторской проверки;</p> <p>Знания студента не системные по оценке рисков</p>	<p>Знать:</p> <p>методику оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>источники информации и аудиторские процедуры, используемые в ходе проведения аудиторской проверки;</p> <p>Знания студента достаточные в области оценки рисков</p>	<p>Знать:</p> <p>методику оценки рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>источники информации и аудиторские процедуры, используемые в ходе проведения аудиторской проверки;</p> <p>Знания студента полные и системные в области оценки</p>

<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, определении источников информации и аудиторских процедур.</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать риски существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования программы аудита;</p> <p>определять источники информации и аудиторские процедуры в соответствии с разработанной программой аудита;</p> <p>Студент допускает ошибки при оценке рисков существенного искажения бухгалтерской финансовой отчетности, определении источников информации и аудиторских процедур.</p> <p>владеть:</p> <p>методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент допускает ошибки при использовании методов и</p>	<p>существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, определении источников информации и аудиторских процедур.</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать риски существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования программы аудита;</p> <p>определять источники информации и аудиторские процедуры в соответствии с разработанной программой аудита;</p> <p>Студент умеет оценивать риски существенного искажения бухгалтерской финансовой отчетности, определять источники информации и аудиторские процедуры.</p> <p>владеть:</p> <p>методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент владеет основными методами и аудиторскими процедурами для накопления надежных аудиторских</p>	<p>рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, определении источников информации и аудиторских процедур.</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать риски существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для формирования программы аудита;</p> <p>определять источники информации и аудиторские процедуры в соответствии с разработанной программой аудита;</p> <p>Студент умеет быстро и оперативно оценивать риски существенного искажения бухгалтерской финансовой отчетности, определять источники информации и аудиторские процедуры.</p> <p>владеть:</p> <p>методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Студент владеет эффективными методами и аудиторскими процедурами для накопления</p>
--	--	---	--

		<i>аудиторских процедур при накоплении доказательств</i>	<i>доказательств</i>	<i>надежных аудиторских доказательств</i>
ПК-11 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств. Знания студента не системные по видам методик и аудиторских процедур используемых для накопления аудиторских доказательств.</p> <p>уметь: применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств; обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности. Студент допускает ошибки при применении аудиторских процедур, обобщении результатов аудиторской проверки.</p> <p>владеть: систематизации накопленных аудиторских доказательств для формулирования выводов для</p>	<p>знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств. Знания студента достаточные по видам методик и аудиторских процедур используемых для накопления аудиторских доказательств.</p> <p>уметь: применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств; обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности. Студент умеет применять аудиторские процедуры, обобщать результаты аудиторской проверки и использовать современное программное обеспечение для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>владеть:</p>	<p>знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств. Знания студента полные и системные по видам методик и аудиторских процедур используемых для накопления аудиторских доказательств.</p> <p>уметь: применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств; обобщать результаты аудиторской проверки для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности. Студент умеет быстро и оперативно применяет эффективные аудиторские процедуры, обобщать результаты аудиторской проверки и использовать современное программное обеспечение для выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p>

		<p>составления аудиторского заключения.</p> <p><i>Студент допускает ошибки при систематизации накопленной аудиторской информации с целью формулирования мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</i></p>	<p>систематизации накопленных аудиторских доказательств для формулирования выводов для составления аудиторского заключения.</p> <p><i>Студент владеет основными методами систематизации накопленной аудиторской информации с целью формулирования обоснованного мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</i></p>	<p>владеть:</p> <p>систематизации накопленных аудиторских доказательств для формулирования выводов для составления аудиторского заключения.</p> <p><i>Студент владеет эффективными методами систематизации накопленной аудиторской информации с целью формулирования обоснованного мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</i></p>
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1.	Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.	ОПК-2 ПК-11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 1-5	Согласно табл.7.2
2.	Методика проведения аудита учредительных документов и формирование собственного капитала экономического субъекта.	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 1-3	Согласно табл.7.2
3.	Методика проведения аудита денежных средств.	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Тестирование Решение ситуационных задач	№ 1 № 1-2	Согласно табл.7.2
4.	Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 4-6 № 3-8	Согласно табл.7.2
5.	Методика аудиторской проверки операций по учету нематериальных активов	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование	№ 7-9 № 2	Согласно табл.7.2
6.	Методика аудиторской проверки операций по учету движения	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных	№ 10-12 № 9-12	Согласно табл.7.2

	материалов			задач		
7.	Методика аудиторской проверки операций по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	№ 13-15 № 3 № 13-15	Согласно табл.7.2
8.	Методика аудиторской проверки операций по учету готовой продукции (работ, услуг)	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 16-18 № 16-18	Согласно табл.7.2
9.	Методика проведения аудита расчетных операций	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 19-21 № 19-20	Согласно табл.7.2
10.	Методика аудиторской проверки операций по учету формирования финансовых результатов и использованию прибыли	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Тестирование Кейс-задача	№ 4 № 1	Согласно табл.7.2
11.	Организация внутреннего аудита	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 22-24	Согласно табл.7.2
12.	Особенности проведения аудита субъектов малого и среднего предпринимательства	ОПК-2 ПК-5,11	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 25-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ № 1. Контрольный опрос

Вопросы для контрольного опроса по теме «Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств»:

1. Какие основные законодательные акты регламентируют организацию и методику проведения аудита основных средств?

2. Перечислите источники информации необходимые для получения аудиторских доказательств по учету основных средств (в разрезе групп: организационно-распорядительные документы, первичные учетные документы, регистры бухгалтерского и налогового учета)?

3. Перечислите аудиторские процедуры, которые позволят подтвердить предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности по существу?

ЗАДАНИЕ № 2 - Контрольное тестирование

Раздел дисциплины: Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.

Пример тестового задания

1. Целью аудита является -

а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;

б) выявление незаконных действий в области бухгалтерского учета и определения суммы ущерба понесенного экономическим субъектом;

г) подтверждение хозяйственных операций на целесообразность и достоверность в первичных документах и учетных регистрах.

2. Для проведения экспертизы договоров с покупателями, аудитор должен использовать методический подход :

а) бухгалтерский

б) бухгалтерский и отраслевой

в) юридический

г) специальный

3. Методика выполнения аудиторских проверок разрабатывается:

а) аудируемым лицом в соответствии с условиями договора

б) специалистами аудиторской организации и является их «ноу – хау»

в) саморегулируемыми аудиторскими объединениями

4. Для проверки полноты заполнения реквизитов первичной документации используют аудиторскую процедуру :

а) пересчет

б) запрос

в) инспектирование

5) Аудиторская процедура «подтверждение» представляет собой:

а) проверку точности арифметических расчетов в бухгалтерских документах

б) анализ и оценку полученной аудитором информации

в) ответ на запрос об информации содержащейся в бухгалтерских записях

6. Для подтверждения аудитором предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности «существование» товаров на складе, аудитор должен использовать следующие процедуры:

а) наблюдение и инспектирование

б) запрос и письменный опрос

в) пересчет (инвентаризация)

7) Какие основные нормативные документы используются для проведения аудита выбытия нематериальных активов ?

8. Какие источники информации используются для получения надежных аудиторских доказательств по определению финансового результата от продажи готовой продукции?

9. Изменение первоначальной стоимости основных средств, в которой они приняты к бухгалтерскому учету допускается аудируемым лицом:

а) в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации и переоценки.

б) в любых случаях по решению организации.

10. Стоимость приобретения земельных участков должно отражаться аудируемым лицом на увеличении:

- а) уставного капитала;
- б) вложений во внеоборотные активы;
- в) добавочного капитала;
- г) резервного капитала.

11. ФСБУ6 предусматриваются следующие способы начисления амортизации основных средств:

- а) линейный, нелинейный.
- б) линейный, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).
- в) линейный, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

12. Безвозмездно поступившие основные средства должны отражаются в учете аудируемого лица следующими бухгалтерскими записями:

- а) Дт 08 Кт 98/2 б) Дт 08 Кт 91/1 в) Дт 01 Кт 83
Дт 01 Кт 08 Дт 01 Кт 08

13. Фактические затраты, связанные с приобретением, сооружением и изготовлением основных средств должны накапливаться аудируемым лицом по дебету счета:

- а) 08
- б) 01
- в) 76

14. Локальным документом по методике ведения бухгалтерского учета на предприятии является;

- а) Закон о бухгалтерском учете.
- б) Учетная политика предприятия.
- в) Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ

15. Какова цель аудита полноты и достоверности формирования первоначальной стоимости основных средств аудируемого лица?

ЗАДАНИЕ № 3 –Ситуационные задачи

Тема: Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств

Ситуационная задача №1

Проверьте правильность определения финансового результата от продажи основного средства аудируемой организацией.

Исходные данные аудируемой организации:

1. Первоначальная стоимость проданного объекта основных средств -413460 руб.;
2. Утвержденный срок полезного использования объекта основных средств 6 лет;
3. Фактический срок эксплуатации основного средства на момент продажи 3 года 2 месяца.
4. выручка от продажи основного средства с учетом 18%НДС составила- 259600 руб.
- 5 Согласно утвержденной учетной политике, аудируемая организация использует линейный метод начисления амортизации.
6. Аудируемой организацией по совершенной операции продажи основного средства в конце месяца отражен финансовый результат бухгалтерской записью:

Дт 91.9 Кт 99 30 000 рублей

Последовательность выполнения задания:

1. Определить сумму амортизации.
2. Подтвердите бухгалтерскими записями возникшие операции по продаже основного средства.
3. При недостоверности отражения финансового результата охарактеризуйте возможные последствия.
4. Установите источники информации аудируемой организации .
5. Определите, какие аудиторские процедуры необходимо использовать для получения аудиторских доказательств.
6. Охарактеризуйте влияние выявленных нарушений на показатели бухгалтерской финансовой отчетности.

Ситуационная задача №2

Проверьте правильность формирования финансового результата от ликвидации основного средства.

Исходные данные аудируемой организации:

- первоначальная стоимость основного средства – 490 000 рублей;
- способ начисления амортизации – пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования;
- срок полезного использования – 8 лет;
- срок фактического использования на момент ликвидации – 6 лет 4 месяцев;
- текущая рыночная стоимость материалов, полученных от ликвидации – 23 000 рублей;
- дополнительные расходы связанные с ликвидацией:
 - стоимость спецодежды – 3 500 рублей;
 - начисленная заработная плата – 5 000 рублей;
 - страховые взносы – условно 30%;
- по результатам совершенных хозяйственных операций аудируемой организацией был отражен финансовый результат:
Д^т 91.9 К^т 99 6 800

Последовательность выполнения задания:

1. Определить сумму амортизации основного средства на момент ликвидации.
2. Подтвердите бухгалтерскими записями возникшие операции по ликвидации основного средства.
3. При неправильности отражения финансового результата охарактеризуйте возможное влияние на показатели бухгалтерской финансовой отчетности;
4. Определите источники информации для проверки.
5. Определите, какие аудиторские процедуры необходимо использовать для достаточности аудиторских доказательств.
6. Сделайте ссылки на законодательные и нормативные акты.

ЗАДАНИЕ № 4 - Решение кейс – задачи

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования)

Цель задания – оценка способностей студентов системно применять полученные теоретические знания по планированию и накоплению аудиторских доказательств (сквозная задача на примере условной организации), выявление структуры усвоения знаний студентами.

1. Процесс планирования аудиторской проверки

Задание 1.1 Установите показатели, которые будут использоваться для определения уровня существенности ошибки на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности ОАО «ЖБИ»

Задание 1.2. Установите % допустимой величины ошибки по каждому установленному показателю для определения уровня существенности.

Задание 1.3 Рассчитайте уровень существенности (материальности) ошибки.

Задание 1.4 Установите объекты аудирования, на основании данных 1 раздела актива бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы» и определите последовательности получения аудиторских доказательств.

Например:

Объекты аудирования	Последовательность накопления аудиторских доказательств
1. Основные средства	1.1 Аудит учетной политики организации
	1.2 Аудит формирования первоначальной стоимости основных средств
	1.2.1 Аудит документального подтверждения затрат по формированию первоначальной стоимости основных средств
	1.2.2 Аудит отражения затрат по формированию первоначальной стоимости основных средств синтетическом и аналитическом учете
	1.3. Аудит амортизации основных средств
	1.3.1 Аудит утверждения срока полезного использования основных средств
	1.3.2 Аудит способа начисления амортизации для целей бухгалтерского учета
	1.3.3. Аудит суммы начисленной амортизации и отраженной в синтетическом и аналитическом учете.

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Задание 1.5. Определите аудиторские процедуры необходимые для подтверждения предпосылок формирования бухгалтерской финансовой отчетности, на основании данных 1 раздела бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы».

Например:

Объекты аудирования	Предпосылки формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Аудиторские процедуры
1. Основные средства	Существование – убедиться в том, что основные средства отраженные в отчетности существуют	1. Пересчет основных средств. 2. Наблюдение за проведением инвентаризации основных средств 3. Аналитические процедуры – сопоставление данных бухгалтерского учета и фактического наличия основных средств
и т.д.		

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Задание 1.6. Определите источники информации для проведения аудита объектов 1 раздела баланса «Внеоборотные активы». по двум направлениям:

1. Законодательные акты для проведения аудиторской проверки.

2. Внутренние источники информации аудируемой организации

Например:

<i>Объекты аудирования</i>	<i>Законодательные акты для проведения аудита</i>
Основные средства	ФЗ № 402 ФЗ «О бухгалтерском учете»
	ПБУ 6/01 «Учет основных средств»
	и т.д.

и т.д. по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности

Например:

<i>Объекты аудирования</i>	<i>Внутренние источники информации</i>
Основные средства	<i>Организационно-распорядительные:</i> учетная политика, приказ об утверждении материальной ответственности по основным средствам и т.д.
	<i>Первичные документы:</i> накладные, счета-фактуры, акты приемки –передачи основных средств и т.д.
	<i>Учетные регистры:</i> Ооротно-сальдовые ведомости по основным счетам 01,02,08 и т.д

и т.д по всем объектам 1 раздела бухгалтерской финансовой отчетности.

Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Практический аудит».

Темы курсовых работ (проектов)

1. Теоретические и методологические принципы проведения аудита в России
2. Сравнительная характеристика принципов проведения аудита в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.
3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России.
5. Внутренние стандарты аудита: структура, содержание и назначение.
6. Оценка учетного процесса аудируемой организации
7. Организация внутреннего контроля аудируемой организации и оценка его эффективности.
8. Оценка внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета.
9. Аудит учетной политики организации.
10. Оценка учетной политики для целей бухгалтерского учета на этапе планирования аудита.
11. Планирование аудиторской проверки.
12. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
13. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудита.
14. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.
15. Методические подходы к проведению обязательной аудиторской проверки.
16. Стандарты аудита и их роль в аудиторской деятельности.
17. Внутренний аудит: состояние и перспективы развития.
18. Внешний аудит: состояние и перспективы развития.
19. Контроль качества услуг в аудиторских организациях.
20. Профессиональная этика аудиторов.
21. Аудиторские доказательства и источники их получения
22. Методика накопления аудиторских доказательств по учету денежных средств.
23. Аудиторская выборка и ее влияние на качество аудиторской проверки.
24. Аудиторская проверка учредительных документов и расчетов с учредителями.

25. Аудиторская проверка операций по учету строительства объектов основных средств.
26. Методика накопления аудиторских доказательств по учету поступления основных средств.
27. Аудиторская проверка операций по начислению амортизации основных средств и их восстановлению.
28. Методика накопления аудиторских доказательств по учету арендных операций с позиции арендополучателя.
29. Оценка компонентов внутреннего контроля основных средств на этапе планирования аудита.
30. Аудиторская проверка лизинговых операций.
31. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету нематериальных активов.
32. Методика накопления аудиторских доказательств по учету поступления материалов и расчетов с поставщиками.
33. Методика накопления аудиторских доказательств по учету использования прочего выбытия материалов.
34. Методика накопления аудиторских доказательств по учету личного состава и начислению оплаты труда.
35. Методика накопления аудиторских доказательств по учету удержаний из оплаты труда.
36. Методика накопления аудиторских доказательств по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг).
37. Методика накопления аудиторских доказательств по учету продажи готовой продукции и расчетов с покупателями.
38. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товаров на предприятиях торговли.
39. Методика накопления аудиторских доказательств операций по учету расходов на продажу.
40. Методика накопления аудиторских доказательств по учету кассовых операций.
41. Методика накопления аудиторских доказательств по соблюдению лимита остатка наличных денежных средств
42. Методика накопления аудиторских доказательств по учету финансовых вложений.
43. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с подотчетными лицами.
44. Методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с поставщиками.
45. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками
46. Методика накопления аудиторских доказательств по учету кредитов и займов.
47. Планирование и методика проведения аудита расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
48. Планирование и методика накопления аудиторских доказательств по учету отражения кредиторской задолженности.
49. Аудиторская проверка операций по учету финансовых результатов.
50. Организация и методика проведения аудита (по видам налогов и сборов).
51. Аудиторская проверка экспортных операций.
52. Аудиторская проверка импортных операций.
53. Организация и методика проведения аудиторской проверки в субъектах малого предпринимательства.
54. Методика накопления аудиторских доказательств по учету начисления и уплаты страховых взносов.
55. Методика проведения аудита по оценке прогнозной информации аудируемой организации.
56. Методика накопления аудиторских доказательств по учету доходов и расходов организации.

57. Методика накопления аудиторских доказательств по учету собственного капитала.
 58. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товарооборота на предприятиях оптовой торговли.
 59. Методика накопления аудиторских доказательств по учету товарооборота на предприятиях розничной торговли.
 60. Методика накопления аудиторских доказательств по учету расчетов с покупателями.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре и экзамена в 9 семестре. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Задание в закрытой форме:

1. Для проверки полноты заполнения реквизитов первичной документации используют аудиторскую процедуру ?

- а) пересчет
- б) запрос
- в) инспектирование

2. Для подтверждения аудитором предпосылки формирования бухгалтерской финансовой

влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявлении нарушений.

Исходные данные аудируемой организации:

1. В текущем месяце произведены затраты по выпуску готовой продукции:

- начислена амортизация основных средств – 185000 рублей;
- отражена стоимость основных материалов – 360000 рублей;
- начислена заработная плата основного производственного персонала – 250000 рублей;
- начислены страховые взносы (условно 32 %).

2. В конце месяца распределены следующие косвенные расходы:

- услуги вспомогательного производства – 42600 рублей;
- общепроизводственные расходы 37100 рублей;
- общехозяйственные расходы (включаются в производственную себестоимость) – 68000 рублей.

3. По данным аудируемой организации принята к учету выпущенная готовая продукция по фактической себестоимости и отражена бухгалтерской записью как Д-т 43 К-т 20 – 985000 рублей.

Компетентностно-ориентированная задача № 2:

Проверьте правильность формирования финансового результата от продажи материалов, подтвердите все факты хозяйственной жизни бухгалтерскими записями, при выявлении нарушений, оцените их влияние на достоверность показателей бухгалтерского баланса. Определите источники информации, сделайте ссылки на законодательные акты при выявлении нарушений. Исходные данные аудируемой организации:

1. Фактическая стоимость проданных материалов составила – 197000 рублей.

2. Дополнительные расходы, связанные с продажей материалов составили:

- стоимость спецодежды – 3200 рублей;
- услуги транспортной организации – 1300 рублей без выделенного НДС.

3. Договорная стоимость проданных материалов с учетом 10 % НДС составила – 77000 рублей.

4. По данным аудируемой организации отражен финансовый результат как Д-т 90.9 К-т 99 – 23700 рублей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольные задания по изученным темам дисциплины (таблица 7.3)	0	не выполнил контрольные задания по изученным	36	Выполнил контрольные задания по изученным темам, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	не посещал занятий	14	пропусков занятий не было
Зачет/экзамен (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для студентов заочной форм обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Практический аудит» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной форм обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета или экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

По желанию студента он может получить дополнительные баллы на зачете и экзамене, проводимом в виде электронного тестирования. При этом количество баллов, набираемых на зачете и экзамене, не превышает 60 баллов, а итоговая сумма – 100 баллов. Выставление оценок производится в день зачета и экзамена.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не удовлетворительно», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

Порядок начисления баллов студентам заочной формы обучения в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов за результаты освоения контролируемых разделов дисциплины	36
Сумма баллов на зачете или экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 85 и более баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 70-84 балла.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50-69 баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется *«неудовлетворительно»*, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Савин, А. А. Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 446 с. - Текст : непосредственный.

2. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 374 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 25.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Аудит : учебник для бакалавриата и магистратуры / РУДН ; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 512 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

5. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 260 с. - Текст : непосредственный.

6. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефана. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - 404 с. - Текст : непосредственный.

7. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : непосредственный.

8. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

9. Хахонова, Н. Н. Аудит : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - Москва : Кнорус, 2016. - 720 с. - Текст : непосредственный.

10. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8.2 Перечень методических указаний

1. Практический аудит : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 65 с. - Текст : электронный.

2. Практический аудит : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 96 с. - Текст : электронный.

3. Практический аудит : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Журнал «Аудит и финансовый анализ»

Журнал «Аудитор»

Журнал «Аудиторские ведомости»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – minfin.gov.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- -Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практический аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач, кейс – задачи .

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практический аудит»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практический аудит» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практический аудит» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Программа«1С:Предприятие 8.3»
 Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
a-20 аудитория для проведения занятий	Комплект мебели для учебного процесса (столы,

<p>лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700-12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15’ - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15’- 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17”TFT 710 - 2 шт.</p>

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	анинулированных	новых			
1.		5, 12, 38			2	31.08.17	протокол от 31.08.17 Ир. Курб
2		40, 38				09.11.18	протокол от 09.01.18 Ир. Курб
3		33, 35, 36 37				31.08.18	протокол от 31.08.18 Ир. Курб
4		5, 13, 14, 33 - 46			16	08.12.21	протокол засед. каф от 08.12.21 Ир. Курб Аннальс

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _____ от _____)