Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: декан ФЛиМК
Дата подписания: 15.09.2023 11:17:36
Уникальный программный ключ:
abd894de8ff3e434f187dcddc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

# Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политология (включая раздел СМИ и политика)»

Цель преподавания дисциплины: изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов профессиональной деятельности и жизненной практике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приемам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятелности, социальной и частной жизни.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Политология (включая раздел СМИ и политика) происходит формирование следующих общепрофессиональных компетенций универсальных компетенций:

– способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуках, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2);

– способен участвовать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5).

Разделы дисциплины:

Теоретико-методологические основы политической науки. Политическая власть как основной предмет политологии. Политическая система и институциональные основы политики. Государство как основной политический институт. Государственные и общественные институты. Государственная информационная политика. Современные российский СМИ. Политика и СМИ. Политический медиадискурс. Медиаэкономика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета лингвистики и межкультурных коммуникаций
_____
*(наименование ф-та полностью)*
_____ О.Л.Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» 08 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология (включая раздел СМИ и политика)
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 42.03.02
(шифр согласно ФГОС

Журналистика
*и наименование направления подготовки (специальности)*

«Мультимедийная и традиционная журналистика»
*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «17» 04 2019 г., протокол №15

Зав. кафедрой, д.э.н., доцент _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы д.полит.н., доцент _____ Устинович Е.С.
*(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано: на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики №1 «29» 08 2019 г.
Зав. кафедрой
к.ф.н., доцент _____ Степыкин Н.И.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «11» 06 2019 г., протокол №10

Заведующий кафедрой _____ / Бессонова Е.А

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «____» _____201__ г., протокол №__

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «31» 08 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____ / Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательно процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «02» июня 2021 г., протокол №21

Заведующий кафедрой _____ /Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательно процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «21» 06 2022 г., протокол №21

Заведующий кафедрой _____ /Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательно процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «21» 06 2023 г., протокол №21

Заведующий кафедрой _____ /Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательно процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «____» _____202__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой _____ /_____/

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательно процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «____» _____202__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой _____ /_____/

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательно процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «____» _____202__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой _____ /_____/

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике на основе изучения политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий.

### 1.2 Задачи дисциплины

– изучение политической жизни общества, оценка политических событий, исследование политических явлений и выявление закономерностей;
– формирование навыков политической культуры;
– обучение приёмам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
– формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**
– природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки, основные функции и категории политологии;
– место политологии в системе общественных наук, становление и развитие политических учений;
– причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования, сущность и основные черты политической власти;
– тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений.

**уметь:**
- самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;
- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- применять полученные политические знания для решения конкретных

жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия политической информации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Политология (включая раздел СМИ и политика)» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.6 базовой части учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54,15 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| экзамен | 0,15 |
| зачет | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 0 |

| | |
|---|---|
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | ~~54~~ 52,85 |
| Контроль / экз. (подготовка к экзамену) | 36 |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Политология как наука о политике | Определение политологии как науки о политике. Факторы, определившие появление политической науки. Общественная потребность в систематическом изучении политики. Этапы формирования и эволюции политологии. Объект и предмет политологии. Функции политологии. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. Методы политических исследований |
| 2 | Политика как общественное явление и способ интеграции общества | Политика как сфера общественных отношений. Природа политики и причины ее возникновения. Социальное назначение политики. Содержание политики. Политические интересы как определяющее начало политики. Политика как способ интеграции общества, поиска общественного согласия с помощью власти. |
| 3 | Исторические этапы развития науки о политике | Становление политологии как длительный процесс проникновения в сущность политических явлений. Основные этапы развития политических взглядов в мире. Средние века. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени как отражение процессов распада феодальных отношений и зарождения капиталистических общественных отношений. Политические идеи в России в XIX- е XXI вв. |
| 4 | Политическая власть в социально-экономической системе общества | Власть и властные отношения. Функции и ресурсы власти. Власть как необходимый элемент социальной системы. Универсальные свойства власти. Основные концепции власти. Условия, необходимые для осуществления власти. Источники власти, виды и формы власти. Политическая власть: понятие и структура. |
| 5 | Политическая система общества. Системный подход к изучению политики | Политическая система как форма самоорганизации общества. Понятие политической системы. Политическая система: структура и функции. Органическое взаимодействие политической системы с |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | экономической, социальной, культурной, этической, религиозной системами общества. Системный подход к изучению политики. Типология политических систем. Избирательная система. |
| 6 | Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы | Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие «политический режим». Правовой и социологический подходы к определению политического режима. Базовые характеристики (показатели) политического режима. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Демократический политический режим. |
| 7 | Государство как основной институт политической системы обществf | Государство: понятие, структура, функции. Формы правления и государственного устройства. Понятие государства как политического института. Государство – основная форма самоорганизации общества, стержневой элемент политической системы общества. Сущность и базовые признаки государства. Правовое государство. |
| 8 | Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий | Причины возникновения политических партий и становление понятия «партия». Этапы формирования института политических партий (М. Вебер). Значение партий в современном мире. Партия как политический институт. Типология политических партий. Партийные системы. Политическая модернизация, ее критерии и типы. Политические идеологии и политическая культура. Политическая социализация. Политическое поведение. Абсентеизм. Политическое участие. Электоральное поведение. |
| 9 | Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики | Развитие гражданского общества. Международные политические отношения: понятие и структура. Политическая модернизация в современной России. Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений. Понятие СМИ. Структура СМИ. Информационная функция СМИ. Образовательная функция СМИ. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики. |

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* | Компетенции лек., час. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек., час. | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7* | 8 |
| 1 | Политология как наука о политике | 4 | | 1 | У - 1,2,3,4 МУ-1 | С (2 неделя) | ОК-7 |
| 2 | Политика как общественное явление и способ интеграции общества | 4 | | 2 | У - 1,2,3,4 МУ-1 | С,Т (4 неделя) | ОК-7 |
| 3 | Исторические этапы развития науки о политике | 4 | | 3 | У - 1,2,3,4 МУ-1 | С,Р (6 неделя) | ОК-7 |
| 4 | Политическая власть в социально-экономической системе общества | 4 | | 4 | У - 1,2,3,4 МУ-1 | С (8 неделя) | ОК-7 |
| 5 | Политическая система общества. Системный подход к изучению политики. | 4 | | 5 | У - 1,2,3,4 МУ-1 | С,Т (10 неделя) | ОК-7 |
| 6 | Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы. | 4 | | 6 | У - 1,3,4,5 МУ-1 | С,Р (12 неделя) | ОК-7 |
| 7 | Государство как основной институт политической системы общества | 4 | | 7 | У - 1,3,4,5 МУ-1 | С (14 неделя) | ОК-7 |
| 8 | Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий. | 4 | | 8 | У - 4,5,6,7 МУ-1 | Т (16 неделя) | ОК-7 |
| 9 | Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики | 4 | | 9 | У - 4,5,6,7 МУ-1 | Р (18 неделя) | ОК-7 |

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Политология как наука о политике | 2 |
| 2 | Политика как общественное явление и способ интеграции общества | 2 |
| 3 | Исторические этапы развития науки о политике | 2 |
| 4 | Политическая власть в социально-экономической системе общества | 2 |
| 5 | Политическая система общества. Системный подход к изучению политики | 2 |
| 6 | Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы | 2 |
| 7 | Государство как основной институт политической системы общества | 2 |
| 8 | Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий | 2 |
| 9 | Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики | 2 |
| Итого | | 18 |

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | Политология как наука о политике | 2 неделя | 6 |
| 2 | Политика как общественное явление и способ интеграции общества | 4 неделя | 6 |
| 3 | Исторические этапы развития науки о политике | 6 неделя | 6 |
| 4 | Политическая власть в социально-экономической системе общества | 8 неделя | 6 |
| 5 | Политическая система общества. Системный подход к изучению политики | 10 неделя | 6 |
| 6 | Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы | 12 неделя | 6 |
| 7 | Государство как основной институт политической системы общества | 14 неделя | 6 |
| 8 | Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий | 16 неделя | 6 |
| 9 | Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики | 18 неделя | ~~6~~ 4,85 |
| Итого | | | ~~54~~ 52,85 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену;
- методические указания по изучению дисциплины.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

2

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40,74 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекции раздела «Политология как наука о политике» | Лекция пресс-конференция | 2 |
| 2 | Лекции раздела «Политика как общественное явление и способ интеграции общества» | Лекция дискуссия | 2 |
| 3 | Лекции раздела «Исторические этапы развития науки о политике» | Лекция дискуссия | 2 |
| 4 | Лекции раздела «Политическая власть в социально-экономической системе общества» | Лекция пресс-конференция | 2 |
| 5 | Лекции раздела «Политическая система общества. Системный подход к изучению политики» | Лекция дискуссия | 2 |
| 6 | Лекции раздела «Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы» | Лекция дискуссия | 2 |
| 7 | Лекции раздела «Государство как основной институт политической системы общества» | Лекция пресс-конференция | 2 |
| 8 | Лекции раздела «Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий» | Лекция дискуссия | 2 |
| 9 | Лекции раздела «Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики» | Лекция дискуссия | 2 |
| 10 | Практическое занятие раздела «Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий» | Мозговой штурм | 2 |
| 11 | Практическое занятие раздела «Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики» | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого: | | | 22 |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный | Основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7) | Социология<br>Психология (включая основы социальной психологии)<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Политология (включая раздел СМИ и политика) | Культурология (включая религиоведение, а также культурологические основы СМИ)<br>История мировой и отечественной культуры<br>Мировая художественная культура<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Научно-исследовательская работа | Основы конфликтологии<br>Преддипломная практика<br>Государственная итоговая аттестация |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивая компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ОК-7 / начальный | 1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД<br>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков<br>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знать:<br>- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки, основные функции и категории политологии.<br>Уметь:<br>- самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;<br>- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них.<br>Владеть:<br>- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения. | Знать:<br>- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки, основные функции и категории политологии;<br>- место политологии в системе общественных наук, становление и развитие политических учений.<br>Уметь:<br>- самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;<br>- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;<br>- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.<br>Владеть:<br>- навыками | Знать:<br>- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки, основные функции и категории политологии;<br>- место политологии в системе общественных наук, становление и развитие политических учений;<br>- причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования, сущность и основные черты политической власти;<br>- тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений.<br>Уметь:<br>- самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;<br>- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;<br>- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;<br>- применять полученные политические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности.<br>Владеть: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;<br>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. | - навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;<br>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;<br>- навыками критического восприятия политической информации. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Политология как наука о политике | ОК-7 | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Собеседование | 1-5 | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Политика как общественное явление и способ интеграции общества | ОК-7 | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Собеседование | 6-8 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | 1-2 | |
| 3 | Исторические этапы развития науки о политике | ОК-7 | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Собеседование | 9-12 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Реферат | 1-5 | |
| 4 | Политическая власть в социально-экономической системе общества | ОК-7 | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Собеседование | 13-16 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Политическая система общества. Системный подход к изучению политики. | ОК-7 | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Собеседование | 17-20 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | 4-5 | |
| 6 | Политические режимы. | ОК-7 | Лекция | Собеседование | 21-25 | Согласно |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| | Политический режим как способ функционирования политической системы. | | Практическое занятие СРС | Реферат | 6-10 | табл.7.2 |
| 7 | Государство как основной институт политической системы общества | ОК-7 | Лекция Практическое занятие СРС | Собеседование | 26-29 | Согласно табл.7.2 |
| 8 | Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий | ОК-7 | Лекция Практическое занятие СРС | Собеседование | 26-29 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | 6-7 | |
| 9 | Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики. | ОК-7 | Лекция Практическое занятие СРС | Реферат | 11-20 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Политология как наука о политике»

1. Предметом политической науки является:
а) общество в целом;
б) политические отношения;
в) классы и социальные группы;
г) права человека.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Политология как наука о политике»

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.

Перечень тем рефератов по разделу (теме) 1 «Политология как наука о политике»

1. Политика как явление: природа и критерии определения.
2. Структура политики: основные подходы к анализу.
3. Предмет политологии: в фокусе дискуссий.
4. Политология и другие науки о политике.
5. Модель «идеального государства» Платона.
6. Принципы классификации форм правления в трудах Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
7. Политика и мораль в концепции Н. Макиавелли.
8. Природа и функции государства в учении Т.Гоббса.
9. Концепция «общественного договора»: содержание и роль.
10. Потребность и причины формирования теории разделения властей.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1 (Политология как наука о политике)<br>Практическое занятие №2 (Политика как общественное явление и способ интеграции общества) | 3 | В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста. | 6 | В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста. |
| Практическое занятие №3 (Исторические этапы развития науки о политике)<br>Практическое занятие №4 (Политическая власть в социально-экономической системе общества) | 3 | В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста. | 6 | В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста. |
| Практическое занятие №5 (Политическая система общества. Системный подход к изучению политики)<br>Практическое занятие №6 (Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы) | 3 | В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста. | 6 | В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста. |
| Практическое занятие №7 (Государство как основной институт политической | 3 | В ходе собеседования продемонстрировано | 6 | В ходе занятий продемонстрировано |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| системы общества)<br>Практическое занятие №8 (Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий) | | удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста. | | глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста. |
| Практическое занятие №9 (Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики) | 3 | В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста. | 6 | В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста. |
| СРС | 9 | Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС | 18 | Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | Посетил все занятия, предусмотренные расписанием |
| Экзамен | 0 | | 36 | Даны правильные ответы на все вопросы теста и решена ситуационная задача |
| Итого | 24 | | 100 | |

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение ситуационной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1 Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст]: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с.
2 Политология [Текст]: учебник / под общ. ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с.
3 Политология [Текст]: учебник / под ред. д-ра филос. наук, проф. М. А. Василика, д-ра соц. наук, проф. И. Е. Тимерманиса. - М.: Проспект, 2013. - 624 с.
4 Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.//Режим доступа- http://biblioclub.ru/

### 8.2. Дополнительная учебная литература

5 Малько, Александр Васильевич. Политология для юристов [Текст] : учебное пособие / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Юрайт, 2010. - 380 с.
6 Политология [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2010. - 691 с.
7 Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С.Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Логос, 2011. - 216 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению курса «Политология» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост.: В. Ю. Байбаков, А. Н. Пахомова, Н. М. Крыгина. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 12 с. - Б. ц.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура
2. Политика и общество
3. Право и политика
4. Политическая наука
5. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС
6. Известия ЮЗГУ.
7. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
8. Вопросы экономики.
9. Инновации.
10. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM
2. Институт социально-политических исследований www.gumfak.ru/
3. Библиотека — /www.countries.ru/library.htm/
4. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство/http://dic.academic.ru/
5. Библиотека документов: /http://www.atiso.ru/http://lib.swsu.ru

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | измененных | заменненых | аннулированных | новых | | | |
| 1 | | 4 | | | | 1.09.2017г. | Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576 |
| 2 | | 9 | | | | 1.09.2017г. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, протокол кафедры ЭУиП №1 от 30.08.2017г. |