

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 29.08.2016 00:34:06

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование использование земель

(наименование дисциплины)

направление подготовки

21.03.02

(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом № 3 «02» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от 2.08 2016 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД _____ Бакаева Н.В..

Разработчик программы преподаватель  Гранкин В.Ф.

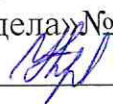
Согласовано:

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 13 от 16.08 2017 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД _____ Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от 31.08 2018 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД  Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «08» 03 2019 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 12 от 12.08 2019 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД  Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

1 Целью изучения дисциплины «Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку;
- организацию использования земельных ресурсов;
- понятие и содержание землеустройства;
- задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.

Уметь:

- использовать знания по проведению землеустроительного процесса;
- формировать многоукладную систему землевладения и землепользования;

- применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.

Владеть:

- методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий
- методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения;
- технологией внутрихозяйственного землеустройства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Планирование использования земель» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.7.1 базовой части учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 -Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
экзамен	6 сем
зачет	
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
2	Особенности территориального планирования землеустройства административно-территориального образования современном этапе	Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
3	Система землеустройства территориального планирования административно-территориального образования	Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования.

4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	<p>Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.</p> <p>Организация системы землевладений и землепользований.землепользований.</p>
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	<p>Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> <p>Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.</p>
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	<p>Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.</p> <p>Структурная модель схемы землеустройства административного района.</p>
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	<p>Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.</p> <p>Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.</p>

8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	<p>Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.</p> <p>Практические примеры вышеуказанных вопросов.</p>
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	<p>Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.</p> <p>Экономические основы формирования структуры</p>
10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	<p>Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.</p> <p>Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.</p>
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	<p>Правовые основы охраны земель.. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламления и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.</p>

12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Методика расчета экономической эффективности в связи с: - изучением земель, проведением оценки качества земель; - разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; - в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; - освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.
----	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	1		3	У- 1-3,	С, К	ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	1	2	3	У -1-3.	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	2	2		У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11

4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	1	2	3	У 1-3	С, К	ПК-9, ПК-10, ПК-11
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	1	2	3	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	2		3	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	2		3	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	2	2	3	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	2	2	3	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	2	2	3	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	1	2	3	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	1	2	3	У- 1-3	С, Ко, Э	ПК-9, ПК-10, ПК-11
ИТОГО		18	18	36			

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических работ	Компетенции	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
2.	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
3.	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
4.	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
5.	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
6.	Методические основы землеустройства муниципального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
7.	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
8.	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
9.	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
10.	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
11.	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
12.	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	3
Итого			36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	1 неделя	6
2.	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	2 неделя	6
3.	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	4 неделя	6
4.	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	6 неделя	6
5.	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	8 неделя	6
6.	Методические основы землеустройства муниципального образования	10 неделя	6
7.	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	12 неделя	6
8.	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	14 неделя	6
9.	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	15 неделя	6
10.	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	16 неделя	6
11.	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	17 неделя	6
12.	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	18 неделя	6
ИТОГО			72

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- -методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 по направлению подготовки 21.03.02 «Планирование использования земель» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по земле Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам

аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 5.1

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования»	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических / лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или)

профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего высокий профессионализм ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

<p>ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>	<p>Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>
<p>ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p>	<p>современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p>	<p>Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.</p>	<p>Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства</p>
<p>ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>	<p>Современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p>	<p>Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства.</p>	<p>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение</p>

		Содержание землеустройства на современном этапе.; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	оборот, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
		Современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5

1	ПК-9 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы землеустройства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области землеустройства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - основы законодательства Российской Федерации по землеустройству. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по землеустройству; - истолковывать основные правовые понятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области землеустройства. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - систему управления землеустройством; - основы законодательства Российской Федерации по землеустройству; - основные принципы правового регулирования землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; - истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в землеустройстве; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
---	---------------------	--	---	--

2	ПК-10 Завершающ ий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные технологии в землеустройстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных технологий в землеустройстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания в технологии проведения землеустройства ; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий образования землепользований несельскохозяйственног о назначения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание задачи и содержание внутризозяйственного землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования; - применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий образования землепользований несельскохозяйственного назначения; - технологией внутризозяйственного землеустройства.
---	--------------------------	--	--	--

3	ПК-11 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. 	<p>Знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.
---	----------------------	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС	тесты	1-35	Согласно табл.7.1
2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС	собеседование	1-20	Согласно табл.7.1
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторная работа	Собеседование контрольные вопросы к лаб	21-45 1-7 №1	Согласно табл.7.1

4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторные работы	Собеседование контрольные вопросы к лаб№2	45-70 1-5	Согласно табл.7.1
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	76-100	Согласно табл.7.1
				контрольные вопросы к лаб№4	1-7	
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС	рефераты	1-26	Согласно табл.7.1
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторные работы	Рефераты контрольные вопросы к лаб№5	26-50 1-7	Согласно табл.7.1
8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС	рефераты	50-70	Согласно табл.7.1
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС	рефераты	75-80	Согласно табл.7.1
10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторные работы	рефераты	80-85	Согласно табл.7.1
11	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторные работы	рефераты	86-90	Согласно табл.7.1
12	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС	рефераты	90-100	Согласно табл.7.1

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1.

Тест 1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны является:

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;
4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

Выберите один правильный ответ

Тест 2. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угольям, отраслям экономики, формам собственности,

улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Выберите один правильный ответ

Тест 3. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимоувязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель.»»

- 1.Формы предвидения.
- 2.Прогностика как наука.
- 3.Сущность и значение прогностики.
- 4.Общие термины и понятия.
- 5.Понятие курса «Прогнозирование использования земельных ресурсов», его содержание, предмет, метод и порядок изучения.
- 6.Понятие прогноза и прогнозирования.
- 7.Классификационные основы прогнозов.
- 8.Роль и значение долгосрочного прогнозирования.

9. Место и роль прогнозирования в системе планирования.

10. Общие черты прогнозирования и планирования.

Темы рефератов

- 1 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
- 2 Практические примеры вышеуказанных вопросов.
- 3 Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
- 4 Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
- 5 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
- 6 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
- 7 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
- 8 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие № 2 (Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 (Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 (Методические основы землеустройства муниципального образования)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7 (Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 8 (Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории) административно-территориального образования)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 9 (Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования)	2	Выполнил, но «не защитил»	44	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 10 (Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 11 (Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 12 (Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Геодезия с основами кадастра. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011г.-413с.
2. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Управление земельными ресурсами. т. 2 [текст]/ А.А. Варламов//Учебники и учебные пособия для студентов высш. Учебных заведений /–М.: КолосС, 2006. – 528 с.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [текст]: Учебник /под редакцией проф. В.В. Трофимова. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011,-521с.
4. Земельный кадастр (текст): (учебное пособие). Т. 5. Оценка земли и иной недвижимости/ А.А. Варламов, А.В Севастьянов.-М.: КолоС, 2006.-265с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.І и ч. ІІ) [текст]/ - М.: «Издательство ЭЛНТ», 2008 г. – 408 с.
4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. [текст]/ Под ред. Проф. А.А. Варламова.- М.: Эксмо, 2007. – 608 с.
5. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст]/Под ред. С.А., Боголюбова.- М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 400 с.
6. Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст]/ С.А., Боголюбов, Н.В., Кичигин, М.В. Пономарёв.- М.: ЗАО Юстицинформ, 2007.- 312 с.
7. Долганова, Н.С. Комментарий к Федеральному закону «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ: (постатейный) [текст]/ Н.С., Долганова.- М.: Юстицинформ, 2008 г. – 408 с.
8. Королёв, А.Н., Плетакова, О.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст]/ А.Н., Королёв, О.В., Плетакова – М.: Юстицинформ, 2007. – 504 с.

8.3 Перечень методических указаний

Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфраструктуры [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и специальности 120303.65 «Городской кадастр» / «Юго-Запад. гос. ун-т; сост. Т.М. Новикова Т.М., - Электрон. Текстовые дан. (6590 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 58с.

8.1 Перечень информационных технологий

Libre office операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 2 Кадастр недвижимости
- 3 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти -
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
- 4 Кадастровый вестник России.
- 5 Имущественные отношения в Российской Федерации -
<http://www.iovrf.ru>
- 6 Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e
- 7 Российская газета - <http://www.rg.ru>
- 8 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти -
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
- 9 Кадастровый вестник России.
- 10 Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>
- 11 Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 www.consultant.ru
- 6 www.rosreestr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Землеустройство» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций,

знакомится с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы землеустройства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;
Антивирус Касперского (или ESETNOD);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).


**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер измене ния	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лица, производивше го изменения
	Измененн ых	Замененн ых	Аннулиро ванных	новых			

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.02.2022 14:09:59
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова
« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ
(наименование дисциплины)

направление подготовки: 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры
и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом №5, от 30.05.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от 31.08.2016 г.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____ Бакаева Н.В..

Разработчик программы преподаватель _____ Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 13 от «26» 06 2014 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от «31» 08 2018 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «06» 03 2019 г. на заседании кафедры «Экспертизы управления недвижимостью и горного дела» № 2 от «12» 07 2019 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

1 Целью изучения дисциплины «Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку;
- организацию использования земельных ресурсов;
- понятие и содержание землеустройства;
- задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.

Уметь:

- использовать знания по проведению землеустроительного процесса;
- формировать многоукладную систему землевладения и землепользования;
- применять организационно правовые основы формирования земле-

пользований сельскохозяйственных предприятий.

Владеть:

- методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий
- методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения;
- технологией внутрихозяйственного землеустройства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов

Объём дисциплины	Всего, часов
------------------	--------------

недвижимости;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Планирование использования земель» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.7.1 базовой части учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 -Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины		180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16
в том числе:		
лекции		4
лабораторные занятия		4
практические занятия		8
экзамен		0,1
зачет		0,1
курсовая работа (проект)		не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа		не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):		16
в том числе:		
№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
контроль/экс (подготовка к экзамену)		4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1.	<p>Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель». Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования</p>	<p>Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель». Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования.</p>
2.	<p>Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования</p>	<p>Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований. Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района.</p>

3.	<p>Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования</p>	<p>Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель. Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования. Практические примеры вышеуказанных вопросов. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.</p>
----	---	---

4.	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	<p>Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу. Правовые основы охраны земель.. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламливания и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Методика расчета экономической эффективности в связи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучением земель, проведением оценки качества земель; - разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; - в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; - освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.
----	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель». Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	1	1	2	У- 1-3,	С, К	ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования	1	1	2	У 1-3	С, К	ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	1	1	2	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
4.	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	1	1	2	У- 1-3	С, Ко	ПК-9, ПК-10, ПК-11
ИТОГО		4	4	8			

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических работ	Компетенции	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель». Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	2
2.	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	2
3.	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	2
4.	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	2
Итого			8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	1 неделя	2
2.	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования.	6 неделя	2
3.	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	12 неделя	2
4.	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	16 неделя	2
ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-
- методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- -методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

3 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 21.03.02 «Планирование использования земель» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по земле Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам ауди-

торных занятий оформляется в виде таблицы 5.1

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования»	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
		принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	
ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ;	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-	Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяй-

<p>тельных и кадастровых работ;</p>		<p>экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.</p>	<p>ствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства</p>
<p>ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>	<p>Современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p>	<p>Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>	<p>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика</p>
		<p>Современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p>	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ПК-9 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы землеустройства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области землеустройства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - основы законодательства российской Федерации по землеустройству. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по землеустройству; - истолковывать основные правовые понятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области землеустройства. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - систему управления землеустройством; - основы законодательства российской Федерации по землеустройству; - основные принципы правового регулирования землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; - истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и советовать действия в соответствии с законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в землеустройстве; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2	ПК-10 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные технологии в землеустройстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных технологий в землеустройстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания в технологии проведения землеустройства ; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание задачи и содержания внутрихозяйственного землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания и проведение землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования; - применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения; - технологией внутрихозяйственного землеустройства.
---	----------------------	--	--	--

3	ПК-11 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. 	<p>Знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <p>навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <p>навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</p>
---	----------------------	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её часть)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1.	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС	тесты	1-35	Согласно табл.7.1
2.	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторные работы	Собеседование контрольные вопросы к лаб№2	45-70 1-5	Согласно табл.7.1
3.	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторные работы	Рефераты контрольные вопросы к лаб№5	26-50 1-7	Согласно табл.7.1
4.	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция, СРС, лабораторные работы	рефераты	80-85	Согласно табл.7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тесты:

Выберите несколько правильных ответов

Тест 1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны является:

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;
4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

Выберите один правильный ответ

Тест 2. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодыям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Выберите один правильный ответ

Тест 3. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель.»

- 1.Формы предвидения.
- 2.Прогностика как наука.
- 3.Сущность и значение прогностики.
- 4.Общие термины и понятия.
- 5.Понятие курса «Прогнозирование использования земельных ресурсов», его содержание, предмет, метод и порядок изучения.
- 6.Понятие прогноза и прогнозирования.
- 7.Классификационные основы прогнозов.
- 8.Роль и значение долгосрочного прогнозирования.
- 9.Место и роль прогнозирования в системе планирования.
- 10.Общие черты прогнозирования и планирования.

Рефераты

- 1 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
- 2 Практические примеры вышеуказанных вопросов.
- 3 Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
- 4 Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
- 5 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
- 6 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
- 7 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
- 8 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель». (Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе). (Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования).	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие № 2 (Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения). (Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения). (Методические основы землеустройства муниципального образования)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 (Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование). (Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории) административно-территориального образования). (Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования).	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования). (Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования). (Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- + 1. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст] : учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Трикста, 2011. - 413 с.
- ↓ 2. Варламов, А. А. Земельный кадастр [Текст] : [учебное пособие] / С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2006. - Т. 3: Государственные регистрация и

учет земель. - 528 с.

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред. проф. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 521 с.
4. Варламов, А. А. Земельный кадастр [Текст]: [учебное пособие] / А. А. Варламов, А. В. Севастьянов. - М.: КолоС, 2006.- Т. 5: Оценка земли и инсй недвижимости 265 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: ГроссМедия, 2008. – 496 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. I и ч. II) [текст]. - М.: «Издательство ЭЛНТ», 2008 г. – 408 с.
4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации [текст] / под ред. проф. А. А. Варламова. - М.: Эксмо, 2007. – 608 с.
5. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст] / под ред. С. А. Боголюбова. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 400 с.
6. Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст] / С. А. Боголюбов, Н. В. Кичигин, М. В. Пономарёв. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2007. - 312 с.
7. Долганова, Н. С. Комментарий к Федеральному закону «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ: (постатейный) [текст] / Н. С. Долганова. - М.: Юстицинформ, 2008 г. – 408 с.
8. Королёв, А. Н. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст] / А. Н. Королёв, О. В. Плетакова. – М.: Юстицинформ, 2007. – 504 с.
9. Карачев, Д. Г. Земельный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой : официальный документ [Электронный ресурс] / Д. Г. Карачев, С. В. Кыласов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 720 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.3Перечень методических указаний

Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфраструктуры [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и специальности 120303.65 «Городской кадастр» / «Юго-Запад. гос. ун-т;

сост. Т.М. Новикова Т.М, - Электрон. Текстовые дан. (6590 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 58 с.

8.1 Перечень информационных технологий

Libre office операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 2 Кадастр недвижимости
- 3 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
- 4 Кадастровый вестник России.
- 5 Имущественные отношения в Российской Федерации - <http://www.iovrf.ru>
- 6 Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e
- 7 Российская газета - <http://www.rg.ru>
- 8 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
- 9 Кадастровый вестник России.
- 10 Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>
- 11 Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 www.consultant.ru
- 6 www.rosreestr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Землеустройство» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно

слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисци-

плины «Основы землеустройства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;
Антивирус Касперского (или ESETNOD);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изме- нения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основа- ния для измене- ния и подпись лица, произво- дившего измене- ния
	Изменен- ных	Заменен- ных	Аннули- рованных	новых			
1	5						<p>Приказ №263 от 29.03.2017 и измене- ний к нему Приказ №576 от 31.08.2017</p>
2	12						