

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.08.2023 00:32:20

Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Планирование использования земель»

Цель преподавания дисциплины

«Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи изучения дисциплины

- Изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- Формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности

использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории (ПК-1);

- способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона (ПК-2);

- способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПК-4);

- способен использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений (ПК-6);

- способен использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, планированием землепользования, землеустройством, межеванием земель (ПК-7);

- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития населенных пунктов, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПК-8).

Разделы дисциплины

- Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»
- Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе
- Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования
- Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения
- Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения
- Методические основы землеустройства муниципального образования
- Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование
- Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование использования земель

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Городской кадастр»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр» на заседании кафедры «Экспертизы и управление недвижимостью, горного дела» № 1 «30» 08 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
профессор, д.э.н _____ Гранкин В.Ф.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 23 на заседании кафедры _____
, _____ № 13 от 30.06.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В. В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № « » на заседании кафедры _____
, _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ПК-1 | Способен формировать и предоставлять сведе- | ПК-1.1 Оформляет раз- | Знать: Оформление различных видов документов, |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | ния, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) | личные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП; | содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП Уметь: Оформлять различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП Владеть: навыками оформления различных видов документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП |
| | | ПК-1.2 Рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; | Знать: принципы и способы рационального рассматривания запросов и документов, необходимые для предоставления государственных услуг; Уметь: Рассмотрение запросов и документов, необходимые для предоставления государственных услуг; Владеть: способностью проводить рассмотрение запросов и документов, необходимые для предоставления государственных услуг. |
| | | ПК-1.3 Подготавливает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными | Знать: Подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами Уметь: Подготавливать документы по результатам рассмотрения запроса в ви- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | нормативными документами; | де, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами Владеть: навыками Подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами. |
| ПК-4 | Способен осуществлять консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав | ПК-4.1 Принимает обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг; | Знать: Прием обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;; Уметь Принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;; Владеть: навыками Приема обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг; |
| | | ПК-4.2 Рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; | Знать: Рассмотр запросов и документов, необходимые для предоставления государственных услуг виды геодезических измерений; Уметь: Рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных ус- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | луг; Владеть: навыками Рассмотря запросов и документов, необходимые для предоставления государственных услуг |
| | | ПК-4.3 Осуществляет предварительную запись на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте. | Знать: Осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте.; Уметь: проводить предварительную запись на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте.; Владеть: навыками Осуществления предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте. |

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Планирование использования земель» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.01.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 -Объём дисциплины по видам учебных занятий

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 66 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 5 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № пп | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе | Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны. |
| 3 | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования. |
| 4 | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований. |
| 5 | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель. |
| 6 | Методические основы землеустройства муниципального образования | Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района. |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | <p>Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.</p> <p>Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.</p> |
| 8 | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | <p>Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.</p> <p>Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.</p> <p>Практические примеры вышеуказанных вопросов.</p> |
| 9 | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | <p>Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.</p> <p>Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного на-</p> |
| 10 | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | <p>Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.</p> <p>Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.</p> |
| 11 | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | <p>Правовые основы охраны земель.. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламливания и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель.</p> <p>Противоэрозионная организация территории.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | <p>Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Методика расчета экономической эффективности в связи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучением земель, проведением оценки качества земель; - разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; - в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; - освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения. |
|----|---|--|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Компетенции |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|------|-----|-------------------------------|---|-------------|
| | | Лек. к. | Лаб. | Пр. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---------|-------|------------|
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | 2 | | 1 | У- 1-3, | С, К | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе | 2 | 2 | 1 | У -1-3. | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 3 | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | 3 | 2 | 1 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 4 | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | 2 | 2 | 1 | У 1-3 | С, К | ПК-1, ПК-4 |
| 5 | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | 3 | 2 | 1 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|---|----|--------|----------|---------------|
| 6 | Методические основы землеустройства муниципального образования | 2 | | 1 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 7 | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | 3 | | 1 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 8 | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | 2 | 2 | 1 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 9 | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | 2 | 2 | 1 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 10 | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | 2 | 2 | 2 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 11 | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | 3 | 2 | 1 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 12 | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | 2 | 2 | 2 | У- 1-3 | С, Ко, Э | ПК-1, ПК-4 |
| ИТОГО | | 28 | | 14 | | | |

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практических работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | 1 |
| 2. | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе | 1 |
| 3. | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | 1 |
| 4. | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | 1 |
| 5. | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | 1 |

| | | |
|-------|--|----|
| 6. | Методические основы землеустройства муниципального образования | 1 |
| 7. | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | 1 |
| 8. | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | 1 |
| 9. | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | 1 |
| 10. | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | 1 |
| 11. | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | 2 |
| 12. | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | 2 |
| Итого | | 14 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1. | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | 1 неделя | 5 |
| 2. | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе | 2 неделя | 5 |
| 3. | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | 4 неделя | 5 |
| 4. | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | 6 неделя | 5 |
| 5. | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | 8 неделя | 5 |
| 6. | Методические основы землеустройства муниципального образования | 10 неделя | 5 |
| 7. | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | 12 неделя | 6 |
| 8. | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | 14 неделя | 6 |
| 9. | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | 15 неделя | 6 |
| 10. | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | 16 неделя | 6 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----|
| 11 | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | 17 неделя | 6 |
| 12 | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | 18 неделя | 6 |
| ИТОГО | | | 66 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- -методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Управления Росреестра по Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция «Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе». | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 2 | Практическое занятие «Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования» | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого: | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей, разбор конкретных ситуаций.
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1 - Способен формировать и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) | Почвоведение геология и гидрогеология, Кадастр природных ресурсов, Основы природопользования | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Типология объектов недвижимости | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК 4- Способен осуществлять консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав | Информатика, Система защиты и хранения кадастровой информации, Учебная ознакомительная практика | Компьютерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1/ начальный | <p>ПК-1.1 Оформляет различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>ПК-1.2 Рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг;</p> <p>ПК-3 Подготавливает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения,</p> | <p>Знать: Оформление различных видов документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Уметь: Оформлять различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Владеть: -навыками рационального использования земельных ресурсов, согласно действующей нормативно-правовой документации ГКН.</p> | <p>Знать: Оформление различных видов документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Уметь: Оформлять различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Владеть: -навыками рационального использования земельных ресурсов, согласно действующей нормативно-правовой документации ГКН.</p> | <p>Знать: Оформление различных видов документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Уметь: Оформлять различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Владеть: -навыками рационального использования земельных ресурсов, согласно действующей нормативно-правовой документации ГКН.</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | установленными нормативными документами. | | | |
| ПК-4/ начальный | <p>ПК-4.1 Принимает обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;</p> <p>ПК-4.2 Рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг;</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет предварительную запись на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информацией по электронной почте.</p> | <p>Знать: Как принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;</p> <p>Уметь: Рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг;</p> <p>Владеть: - навыками осуществления предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информацией по электронной почте.</p> | <p>Знать: Как принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;</p> <p>Уметь: Рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг;</p> <p>Владеть: - навыками осуществления предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информацией по электронной почте.</p> | <p>Знать: Как принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;</p> <p>Уметь: Рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг;</p> <p>Владеть: - навыками осуществления предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информацией по электронной почте.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|--|-------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | тесты | 1-35 | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | собеседование | 1-20 | Согласно табл.7.2 |
| 3 | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторная работа | Собеседование контрольные вопросы к лаб№1 | 21-45 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторные работы | Собеседование контрольные вопросы к лаб№2 | 45-70 1-5 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторная работа | собеседование контрольные вопросы к | 76-100 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 6 | Методические основы землеустройства муниципального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | рефераты | 1-26 | Согласно табл.7.2 |
| 7 | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторные работы | Рефераты контрольные вопросы к лаб№5 | 26-50 1-7 | Согласно табл.7.2 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|----------------------------------|----------|--------|-------------------|
| 8 | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | рефераты | 50-70 | Согласно табл.7.2 |
| 9 | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | рефераты | 75-80 | Согласно табл.7.2 |
| 10 | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторные работы | рефераты | 80-85 | Согласно табл.7.2 |
| 11 | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторные работы | рефераты | 86-90 | Согласно табл.7.2 |
| 12 | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | рефераты | 90-100 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тесты:

Выберите несколько правильных ответов

Тест 1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны является:

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;
4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

Выберите один правильный ответ

Тест 2. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодыям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Выберите один правильный ответ

Тест 3. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами ме-

стного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;

3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угольям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель.»

- 1.Формы предвидения.
- 2.Прогностика как наука.
- 3.Сущность и значение прогностики.
- 4.Общие термины и понятия.
- 5.Понятие курса «Прогнозирование использования земельных ресурсов», его содержание, предмет, метод и порядок изучения.
- 6.Понятие прогноза и прогнозирования.
- 7.Классификационные основы прогнозов.
- 8.Роль и значение долгосрочного прогнозирования.
- 9.Место и роль прогнозирования в системе планирования.
- 10.Общие черты прогнозирования и планирования.

Рефераты

- 1 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
- 2 Практические примеры вышеуказанных вопросов.
- 3 Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
- 4 Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
- 5 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
- 6 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
- 7 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
- 8 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучавшихся

Задания в закрытой форме:

* За математическую поверхность Земли принимают:

- А) уровень Балтийского моря;
- В) поверхность, образованную меридианами;
- С) поверхность, образованную параллелями;
- Д) поперечно-цилиндрическую проекцию Гаусса-Крюгера;
- Е) ее уровенную поверхность.

* Долгота точки измеряется в:

- А) румбах; В) азимутах; С) градусах, минутах, секундах;
- Д) радианах; Е) метрах, километрах.

Задания в открытой форме:

* Долгота – это _____;

* Определить азимут истинный, если $A_m 330^\circ 00'$, восточное склонение магнитной стрелки $\delta_B 10 20'$ _____;

* Компарирование мерных приборов – это _____.

Задания на установление правильной последовательности:

* Распределить карты масштаба в порядке возрастания:

- А) 1: 10 000; В) 1: 100 000 ;С) 1: 1 000 000; Д) 1: 50 000 ;Е) 1: 500 000.

* Восстановите алгоритм измерения горизонтального круга:

- А) положение круг лева прибора; В) положение круг права прибора; С) центрирование прибора; Д) наведение на заднюю точку; Е) отчет; Ж) горизонтирование прибора;
- З) наведение на переднюю точку; И) взятие отчета; К) вычисление величины угла;
- Л) вычисление среднего значения горизонтального угла.

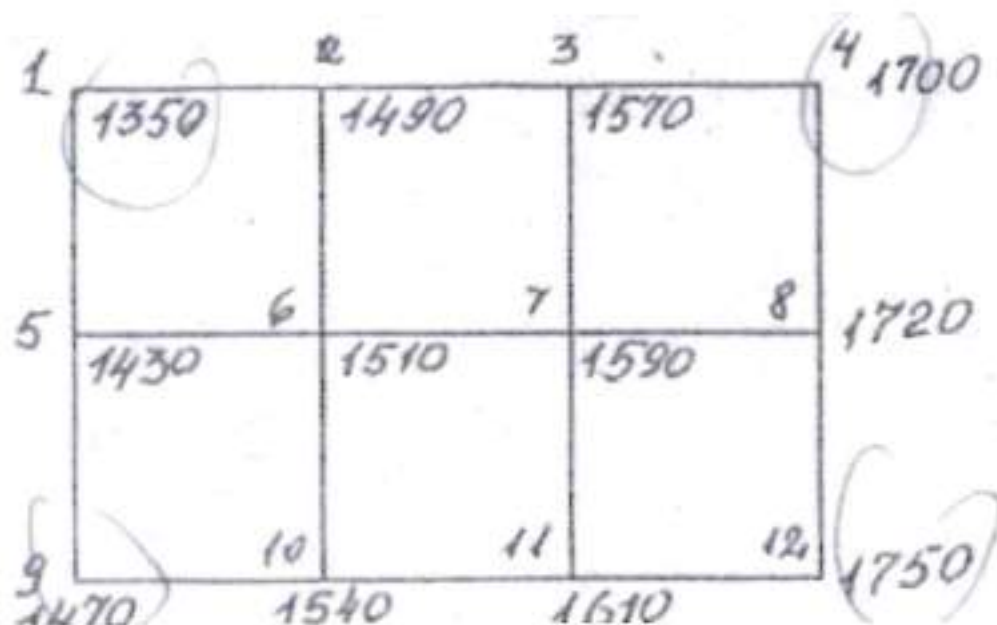
Задания на установления соответствия:

* соотнесите горизонтальное приложение линии на местности, соответствующее длине отрезка на топографическом плане:

| Длина линии на плане | масштаб плана | Длина линии на местности |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| 2,4 | 1:10000 | 20,5 |
| 3,5 | 1:10000 | 85 |
| 4,1 | 1:500 | 35 |
| 1,7 | 1:5000 | 370 |
| 3,7 | 1:10000 | 58 |
| 2,9 | 1:2000 | 240 |

1. Подготовить данные для построения картограммы земляных работ, т.е. подсчитать черные, красную и рабочие отметки по следующим данным нивелирования поверхности

Схема нивелирования



Отметка репера — $H_{\text{реп}} = 18,700$. Отсчет по рейке на репере — $a = 1,300$.

* Определить отметку точки на плане с горизонталями аналитическим способом.

$$H_A = H_{\text{ит}} + \hat{^}a(\text{м});$$

$$H_{\text{ит}} = 310,00 \text{ м};$$

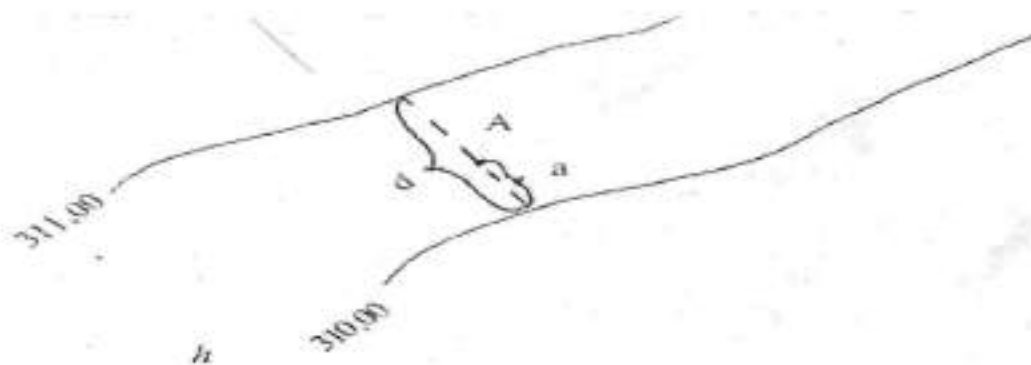
$$d = 30 \text{ м}; a = 10 \text{ м};$$

h — высота сечения ($h = 1 \text{ м}$)

d — заложение

a — расстояние от нижней горизонтали до искомой точки J

$$H_A = 310,00 + 30 \cdot 10 = 310,33 \text{ м}.$$



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».
2. Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами.
3. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
4. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».
5. Роль и значение территориального планирования.
6. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
7. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
8. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны
9. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
10. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
11. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
12. Объекты и субъекты территориального планирования.
13. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.
14. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.
15. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
16. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
17. Организация системы землевладений и землепользований.
18. Структура и содержание схем территориального планирования.
19. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
20. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
21. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
22. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.
23. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.

24. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
25. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
26. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
27. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
28. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
29. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
30. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
31. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
32. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.
33. Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
34. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
35. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
36. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
37. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.
38. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
39. Практические примеры вышеуказанных вопросов.
40. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
41. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
42. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
43. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
44. Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
45. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
46. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.

47. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
48. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
49. Правовые основы охраны земель.
50. Структура мероприятий по охране земель.
51. Предотвращение захламливания и загрязнения земель.
52. Рекультивация нарушенных земель.
53. Противоэрозионная организация территории.
54. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
55. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
56. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
57. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.
58. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству;
59. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;
60. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | Максимальный балл |
|----------------|------------------|-------------------|
|----------------|------------------|-------------------|

| | балл | примечание | балл | примечание |
|--|------|---------------------------|------|----------------------|
| Практическое занятие № 1 (Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель») | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 2 (Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 3 (Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 4 (Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 5 (Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 6 (Методические основы землеустройства муниципального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 7 (Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 8 (Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории) административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 9 (Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 44 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 10 (Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 11 (Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 12 (Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Павлова, В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 153 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Попова, О. Е. Кадастровое деление территории кадастрового округа и постановка на кадастровый учет земельного участка : учебное пособие / О. Е. Попова. - Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2020. - 76 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694375> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А. В. Пылаева. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484> (дата обращения 07.04.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Капустин, Владимир Корнелиевич. Геодезические измерительные системы для кадастра и недвижимости : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры»],

«Экспертиза и управление недвижимостью» / В. К. Капустин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 182 с. - Текст : электронный.

8. Чешев А. С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 429 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

9. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет. - 2013. - 124 с. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23_2765 (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Проект детальной планировки жилого квартала : методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов специальности 120700 «Землеустройство и кадастры» направления «Землеустройство» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью ; ЮЗГУ ; сост. Т. П. Тихонова. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Основы строительного дела : методические указания к практическим занятиям бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. М. Крыгина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

3. Землеустройство : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.

4. Планирование использования земель : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. - Текст : электронный.

5. Правовое обеспечение землеустройства и кадастра : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской ка-

дастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 13 с. – Текст : электронный.

6. Современные технологии в землеустройстве и кадастре : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 9 с. – Текст : электронный.

7. Управление земельными ресурсами : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

8. Организация и планирование кадастровых работ : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.

9. Планировка и застройка жилого поселка : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Градостроительное проектирование» для студентов специальности / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью ; сост. Т. П. Тихонова. – Курск : ЮЗГУ, 2012. - 12 с. – Текст : электронный.

10. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей». / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т. М. Новикова. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 31 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

Перечень информационных технологий

Libre office операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 2 Кадастр недвижимости
- 3 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
- 4 Кадастровый вестник России.
- 5 Имущественные отношения в Российской Федерации - <http://www.iovrf.ru>
- 6 Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e
- 7 Российская газета - <http://www.rg.ru>
- 8 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
- 9 Кадастровый вестник России.
- 10 Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>
- 11 Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 www.consultant.ru
- 6 www.rosreestr.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Землеустройство» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты гото-

вить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы землеустройства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;

Антивирус Касперского (или ESETNOD);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при

проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование использования земель

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Городской кадастр»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр» на заседании кафедры «Экспертизы и управление недвижимостью, горного дела» № 1 «30» 08 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
профессор, д.э.н _____ Гранкин В.Ф.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 23 на заседании кафедры _____
, _____
13 08 30.06.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В. В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № « » на заседании кафедры _____
, _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

1 Целью изучения дисциплины «Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> | |
|---|--------------------------------------|---|--|---------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | | |
| ПК-1 | Способен формировать и предоставлять | ПК-1.1 Оформляет | Знать: различных | Оформление видов |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) | различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП; | документов, содержащих сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП Уметь: Оформлять различные виды документов, содержащих сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП Владеть: навыками оформления различных видов документов, содержащих сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП |
| | | ПК-1.2 Рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; | Знать: принципы и способы рационального рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; Уметь: Рассмотрение запросов и документов, необходимые для предоставления государственных услуг; Владеть: способностью проводить рассмотрение запросов и документов, необходимые для предоставления государственных услуг. |
| | | ПК-1.3 Подготавливает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно- правового регулирования в сфере кадастровых | Знать: Подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно- правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами; | <p>Уметь: Подготавливать документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами</p> <p>Владеть: навыками Подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленными нормативными документами.</p> |
| ПК-4 | Способен осуществлять консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав | ПК-4.1 Принимает обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг; | <p>Знать: Прием обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;;</p> <p>Уметь Принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;;</p> <p>Владеть: навыками Приема обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг;</p> |
| | | ПК-4.2 Рассматривает запросы и | Знать: Рассмотр запросов и документов, необходимые для |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | документы, необходимые для предоставления государственных услуг; | предоставления государственных услуг виды геодезических измерений; Уметь: Рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; Владеть: навыками Рассмотреть запросов и документов, необходимые для предоставления государственных услуг |
| | | ПК-4.3 Осуществляет предварительную запись на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте. | Знать: Осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте.; Уметь: проводить предварительную запись на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте.; Владеть: навыками Осуществления предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте. |

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Планирование использования земель» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.01.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 -Объём дисциплины по видам учебных занятий

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 96 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР) | 0 |
| в том числе: | |
| зачет | 4 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № пп | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Особенности территориального планирования землеустройства административно-территориального образования современном этапе | Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны. |
| 3 | Система землеустройства территориального планирования административно-территориального образования | Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования. |
| 4 | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований. |
| 5 | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. Анализ зарубежного опыта планирования использования |
| 6 | Методические основы землеустройства муниципального образования | Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | <p>Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.</p> <p>Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.</p> |
| 8 | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | <p>Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.</p> |
| 9 | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | <p>Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.</p> <p>Экономические основы формирования структуры</p> |
| 10 | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | <p>Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.</p> <p>Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на</p> |
| 11 | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального | <p>Правовые основы охраны земель.. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламливания и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | <p>Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Методика расчета экономической эффективности в связи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучением земель, проведением оценки качества земель; - разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; - в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; - освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения. |
|----|---|--|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|------|-----|-------------------------------|---|-------------|
| | | Лек. | Лаб. | Пр. | | | |
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | | | | У- 1-3, | С, К | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе | | 2 | | У -1-3. | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 3 | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | | 2 | | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 4 | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | | 2 | | У 1-3 | С, К | ПК-1, ПК-4 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--------|----------|------------|
| 5 | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | 2 | | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 6 | Методические основы землеустройства муниципального образования | | | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 7 | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | | | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 8 | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | 2 | | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 9 | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | 2 | 2 | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 10 | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | 2 | | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 11 | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | 2 | | У- 1-3 | С, Ко | ПК-1, ПК-4 |
| 12 | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | 2 | 2 | У- 1-3 | С, Ко, Э | ПК-1, ПК-4 |
| ИТОГО | | | 4 | | | |

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практических работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | |
| 2. | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе | |

| | | |
|-------|--|---|
| 3. | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | |
| 4. | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | |
| 5. | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | |
| 6. | Методические основы землеустройства муниципального образования | |
| 7. | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | |
| 8. | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | |
| 9. | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | 2 |
| 10. | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | |
| 11. | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | |
| 12. | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | 2 |
| Итого | | 4 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1. | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | 1 неделя | 8 |
| 2. | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе | 2 неделя | 8 |
| 3. | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | 4 неделя | 8 |
| 4. | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | 6 неделя | 8 |
| 5. | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | 8 неделя | 8 |
| 6. | Методические основы землеустройства муниципального образования | 10 неделя | 8 |
| 7. | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | 12 неделя | 8 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----|
| 8 | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | 14 неделя | 8 |
| 9. | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | 15 неделя | 8 |
| 10 | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | 16 неделя | 8 |
| 11 | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | 17 неделя | 8 |
| 12 | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | 18 неделя | 8 |
| ИТОГО | | | 96 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- -методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и

методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Управления Росреестра по Курской области.

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция «Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе». | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 2 | Практическое занятие «Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования» | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого: | | | 4 |

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, гражданственности, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей, разбор конкретных ситуаций.
 - личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1 - Способен формировать и предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) | Почвоведение геология и гидрогеология, Кадастр природных ресурсов, Основы природопользования | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Типология объектов недвижимости | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК 4- Способен осуществлять консультирование (в том числе | Информатика, Система защиты и хранения кадастровой | Компьютерная графика, Метрология, стандартизация и | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | |
|--|---|---------------|----------------------------|
| телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав | информации, Учебная ознакомительная практика | сертификация. | квалификационной работы |
|--|---|---------------|----------------------------|

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1/ начальный | <p>ПК-1.1 Оформляет различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>ПК-1.2 Рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг;</p> <p>ПК-3 Подготавливает документы по результатам рассмотрения</p> | <p>Знать: Оформление различных видов документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Уметь: Оформлять различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;.</p> <p>Владеть: -навыками рационального использования земельных ресурсов, согласно действующей нормативно-</p> | <p>Знать: Оформление различных видов документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Уметь: Оформлять различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;.</p> <p>Владеть: -навыками рационального использования земельных ресурсов,</p> | <p>Знать: Оформление различных видов документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;</p> <p>Уметь: Оформлять различные виды документов, содержащие сведения, внесенные в ГКН и ЕГРП;.</p> <p>Владеть: -навыками рационального использования земельных ресурсов,</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, с передачей их в форме и способом вручения, установленным и нормативными документами. | правовой документации ГКН. | согласно действующей нормативно-правовой документации ГКН. | согласно действующей нормативно-правовой документации ГКН. |
| ПК-4/ начальный | ПК-4.1 Принимает обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг; ПК-4.2 Рассматривает запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; ПК-4.3 Осуществляет предварительную | Знать: Как принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг; Уметь: Рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; Владеть: - навыками осуществления предварительной записи на прием, в том числе при | Знать: Как принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг; Уметь: Рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; Владеть: - навыками осуществления | Знать: Как принимать обращения и заявления с вопросами от юридического или физического лица в сфере кадастровых услуг; Уметь: Рассматривать запросы и документы, необходимые для предоставления государственных услуг; Владеть: - навыками осуществления |

| Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ю запись на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте. | обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте. | предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте. | предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону, и отправку писем с ответами по запросам в сфере обмена кадастровой информации по электронной почте. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель» | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | тесты | 1-35 | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | собеседование | 1-20 | Согласно табл.7.2 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|----------------------------------|---|---------------|-------------------|
| 3 | Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторная работа | Собеседование контрольные вопросы к лаб№1 | 21-45 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторные работы | Собеседование контрольные вопросы к лаб№2 | 45-70 1-5 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторная работа | собеседование контроль-ные вопросы к лаб№4 | 76-100 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 6 | Методические основы землеустройства муниципального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | рефераты | 1-26 | Согласно табл.7.2 |
| 7 | Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторные работы | Рефераты контрольные вопросы к лаб№5 | 26-50 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 8 | Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | рефераты | 50-70 | Согласно табл.7.2 |
| 9 | Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | рефераты | 75-80 | Согласно табл.7.2 |
| 10 | Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторные работы | рефераты | 80-85 | Согласно табл.7.2 |
| 11 | Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС, лабораторные работы | рефераты | 86-90 | Согласно табл.7.2 |
| 12 | Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования | ПК-1, ПК-4, | Лекция, СРС | рефераты | 90-100 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тесты:

Выберите несколько правильных ответов

Тест 1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны является:

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;
4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

Выберите один правильный ответ

Тест 2. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимоувязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности,

улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Выберите один правильный ответ

Тест 3. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации - это:

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;
3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель.»

- 1.Формы предвидения.
- 2.Прогностика как наука.
- 3.Сущность и значение прогностики.
- 4.Общие термины и понятия.
- 5.Понятие курса «Прогнозирование использования земельных ресурсов», его содержание, предмет, метод и порядок изучения.
- 6.Понятие прогноза и прогнозирования.
- 7.Классификационные основы прогнозов.
- 8.Роль и значение долгосрочного прогнозирования.
- 9.Место и роль прогнозирования в системе планирования.

10. Общие черты прогнозирования и планирования.

Рефераты

- 1 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
- 2 Практические примеры вышеуказанных вопросов.
- 3 Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
- 4 Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
- 5 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
- 6 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
- 7 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
- 8 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

*За математическую поверхность Земли принимают:

- А) уровень Балтийского моря;
- В) поверхность, образованную меридианами;
- С) поверхность, образованную параллелями;
- Д) поперечно-цилиндрическую проекцию Гаусса-Крюгера;
- Е) ее уровенную поверхность.

*Долгота точки измеряется в:

- А) румбах; В) азимутах; С) градусах, минутах, секундах;
- Д) радианах; Е) метрах, километрах.

Задания в открытой форме:

*Долгота – это _____;

* Определить азимут истинный, если $A_m 330^\circ 00'$, восточное склонение магнитной стрелки $\delta_B 10 20'$ _____;

* Компарирование мерных приборов – это _____.

Задания на установление правильной последовательности:

* Распределить карты масштаба в порядке возрастания:

- А) 1: 10 000; В) 1: 100 000 ;С) 1: 1 000 000; Д) 1: 50 000 ;Е) 1: 500 000.

*Восстановите алгоритм измерения горизонтального круга:

- А) положение круг лева прибора; В) положение круг права прибора; С) центрирование прибора; Д)наведение на заднюю точку; Е)отчет; Ж) горизонтирование прибора;
- З)наведение на переднюю точку; И)взятие отчета; К) вычисление величины угла;
- Л)вычисление среднего значения горизонтального угла.

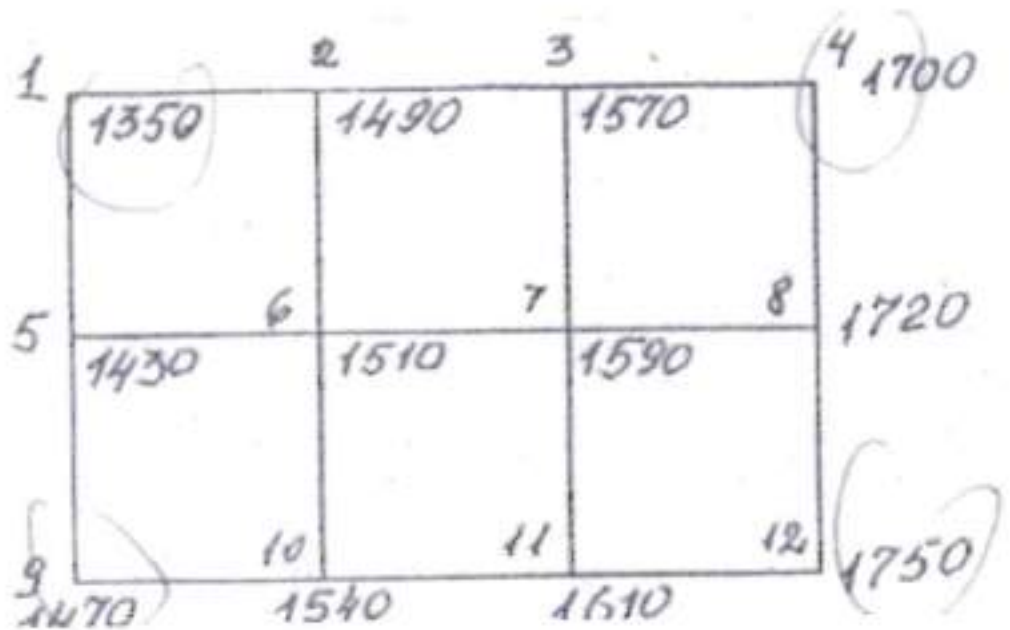
Задания на установления соответствия:

* соотнесите горизонтальное приложение линии на местности, соответствующее длине отрезка на топографическом плане:

| Длина линии на плане | масштаб плана | Длина линии на местности |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| 2,4 | 1:10000 | 20,5 |
| 3,5 | 1:10000 | 85 |
| 4,1 | 1:500 | 35 |
| 1,7 | 1:5000 | 370 |
| 3,7 | 1:10000 | 58 |
| 2,9 | 1:2000 | 240 |

1. Подготовить данные для построения картограммы земляных работ, т.е. подсчитать черные, красную и рабочие отметки по следующим данным нивелирования поверхности

Схема нивелирования



Отметка репера — $H_{Rp} = 18,700$. Отсчет по рейке на репере — $a = 1,300$.

* Определить отметку точки на плане с горизонталями аналитическим способом.

$$H_A = H_{nr} + \frac{a}{d}(m);$$

$$H_{nr} = 310,00 \text{ м};$$

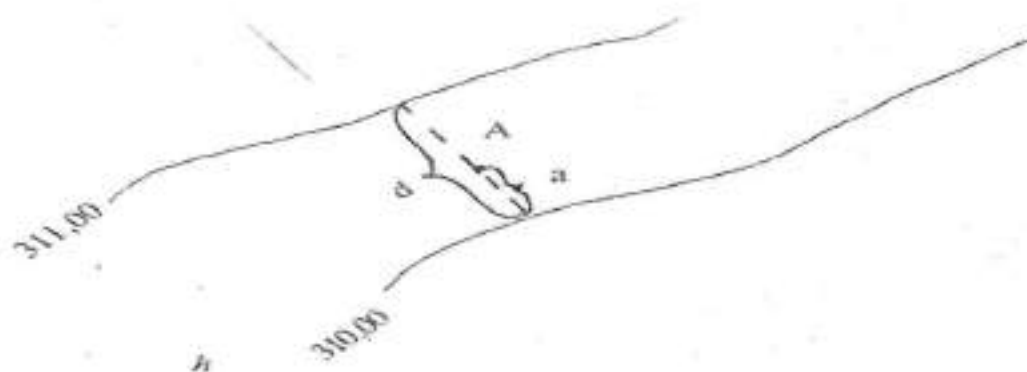
$$d = 30 \text{ м}; a = \text{Юм},$$

h — высота сечения ($h = 1 \text{ м}$)

d — заложение

a — расстояние от нижней горизонтали до искомой точки J

$$H_A = 310,00 + 30 \cdot 10 = 310,33 \text{ м.}$$



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».
2. Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами.
3. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
4. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».
5. Роль и значение территориального планирования.
6. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
7. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
8. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны
9. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
10. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
11. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
12. Объекты и субъекты территориального планирования.

13. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.
14. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.
15. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
16. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
17. Организация системы землевладений и землепользований.
18. Структура и содержание схем территориального планирования.
19. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
20. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
21. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
22. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.
23. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.
24. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
25. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
26. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
27. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
28. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
29. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
30. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
31. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
32. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.
33. Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
34. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
35. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
36. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
37. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.

38. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
39. Практические примеры вышеуказанных вопросов.
40. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
41. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
42. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
43. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
44. Основы развития и размещения АПК, ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
45. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
46. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
47. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
48. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
49. Правовые основы охраны земель.
50. Структура мероприятий по охране земель.
51. Предотвращение захламливания и загрязнения земель.
52. Рекультивация нарушенных земель.
53. Противозерозионная организация территории.
54. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
55. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
56. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
57. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.
58. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству;
59. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;
60. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие № 1 (Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель») | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 2 (Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 3 (Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 4 (Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 5 (Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 6 (Методические основы землеустройства муниципального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 7 (Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 8 (Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории) административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |

| | | | | |
|--|----|---------------------------|-----|----------------------|
| Практическое занятие № 9 (Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 44 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 10 (Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 11 (Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 12 (Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2.Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3.Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4.Павлова, В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина. - Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2017. - 153 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Попова, О. Е. Кадастровое деление территории кадастрового округа и постановка на кадастровый учет земельного участка : учебное пособие / О. Е. Попова. - Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2020. - 76 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694375> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А. В. Пылаева. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484> (дата обращения 07.04.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Капустин, Владимир Корнелиевич. Геодезические измерительные системы для кадастра и недвижимости : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры», «Экспертиза и управление недвижимостью» / В. К. Капустин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 182 с. - Текст : электронный.

8. Чешев А. С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 429 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

9. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет. - 2013. - 124 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765> (дата обращения 10.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Проект детальной планировки жилого квартала : методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов специальности 120700 «Землеустройство и кадастры» направления «Землеустройство» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью ; ЮЗГУ ; сост. Т. П. Тихонова. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Основы строительного дела : методические указания к практическим занятиям бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. М. Крыгина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

3. Землеустройство : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. – Текст : электронный.

4. Планирование использования земель : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

5. Правовое обеспечение землеустройства и кадастра : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 13 с. – Текст : электронный.

6. Современные технологии в землеустройстве и кадастре : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 9 с. – Текст : электронный.

7. Управление земельными ресурсами : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

8. Организация и планирование кадастровых работ : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Ф. Гранкин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.

9. Планировка и застройка жилого поселка : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Градостроительное проектирование» для студентов специальности / Юго-Западный

государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью ; сост. Т. П. Тихонова. – Курск : ЮЗГУ, 2012. - 12 с. – Текст : электронный.

10. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей». / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т. М. Новикова. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 31 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

Перечень информационных технологий

Libre office операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 2 Кадастр недвижимости
- 3 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти -
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
- 4 Кадастровый вестник России.
- 5 Имущественные отношения в Российской Федерации -
<http://www.iovrf.ru>
- 6 Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e
- 7 Российская газета - <http://www.rg.ru>
- 8 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти -
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>
- 9 Кадастровый вестник России.
- 10 Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>
- 11 Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии.

5 www.consultant.ru

6 www.rosreestr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Землеустройство» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого

немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы землеустройства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;
Антивирус Касперского (или ESETNOD);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |