

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d08b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«17» 01 _____ 2022 г.
(ЮЗГУ)



ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»

УДК 355.54.

Составители: Е.А. Локтионова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Пенитенциарная криминология: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Е.А. Локтионова. Курск, 2022. 50с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Пенитенциарная криминология».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Пенитенциарная криминология»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Пенитенциарная криминология».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.01.2022. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,9. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж 50 экз. Заказ. 661. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
1.4. Формы контроля знаний	14
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	14
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	17
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48
3.1. Основная и дополнительная литература	48
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет	50

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научно обоснованного, объективного взгляда на криминологическую ситуацию в учреждениях уголовно-исполнительной системы, ее взаимосвязь с криминогенной обстановкой в регионе, стране, мире.

Предметом учебного курса дисциплины являются криминологические аспекты в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.

Основные задачи дисциплины:

- используя теоретическую основу криминологических научных знаний, раскрыть содержание понятий «пенитенциарная криминология» и «пенитенциарная преступность»;
- выявить факторы, детерминирующие совершение преступлений на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы;
- рассмотреть особенности личностной характеристики осужденного, проявления некоторых качеств, типичных для условий принудительной изоляции;
- изучить и проанализировать принципы действия некоторых методик работы с осужденными, ориентированных на повышение эффективности профилактических и воспитательных мер воздействия;
- сформировать определенные умения и навыки по применению на практике криминологических знаний

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием – ПК-3;

Осуществляет мероприятия по пресечению преступлений и правонарушений на режимной территории исправительного учреждения - ПК-3.2;

Способен разрабатывать и реализовывать меры профилактического, воспитательного и иного воздействия в отношении лиц, склонных к совершению правонарушений на территории учреждений УИС – ПК-7;

Анализирует соблюдение режимных требований спецконтингентом на территории учреждений УИС в целях выявления лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений - ПК- 7.1;

Организует деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений УИС - ПК-7.2;

Применять меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактике правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания - ПК-7.3;

- Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов - ПК-8;

Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений - ПК-8.1;

Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях - ПК-8.2;

Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов - ПК-8.3.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- положения законодательства, устанавливающие методы работы со спецконтингентом,
- принципы рационального применения мер принуждения и средств исправления;
- основы криминологического анализа функционирования групп и группировок осужденных;
- факторы, детерминирующие возникновение явлений криминогенного характера среди спецконтингента;
- признаки допреступного поведения осужденного, либо группировок осужденных.

Уметь:

- выявить лиц, склонных к противоправному поведению, составить криминологическую характеристику их, определив факторы внутреннего и внешнего воздействия;
- разработать меры профилактического воздействия на основе криминологической характеристики осужденного, группы осужденных, данных оперативной обстановки в ИУ;
- сформулировать основания постановки лица на профилактический учет, подготовить соответствующую документацию, составить план мероприятий для работы с данными лицами.

Владеть:

- навыками планирования профилактической деятельности с учетом анализа оперативной обстановки в ИУ, выявления и нейтрализации факторов криминогенного характера.
- навыками устранения и нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, возникающих на территории ИУ;
- навыками построения индивидуальной беседы с осужденным с целью выявления криминологических особенностей.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г., протокол №9.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	2		4	4
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	2		4	4
3	Личность пенитенциарного преступника	2		4	5
4	Детерминация пенитенциарной преступности	2		4	4
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	2		4	4
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	2		4	4,09
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2		4	4
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2		2	9,7
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2		2	9,7
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2		2	9,7

11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	2		2	9,7
12	Преступления, совершаемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей при их конвоировании	2		2	9,7
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	2		2	9,7
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	2		2	9,7
15	Изучение пенитенциарной преступности в отечественной и зарубежной науке	2		2	9,7
16	Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	2		2	9,7
	Подготовка к экзамену				
ИТОГО		32	0	46	144,85
Форма контроля		Экзамен			
Общая трудоемкость (час) / ЗЕ		252 часов / 7 ЗЕ			252 асов / 7 ЗЕ
ВСЕГО по дисциплине		252 часов / 7 ЗЕ			

1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Пенитенциарная криминология» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
 - *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
 - *подготовка к семинарским занятиям;*
 - *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
- *проведение собеседования по теме лекции;*

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, при необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений ученых и практических работников по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; важно знакомиться с дополнительной литературой, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

3. Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Пенитенциарная криминология», она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power-Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

4. Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

5. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

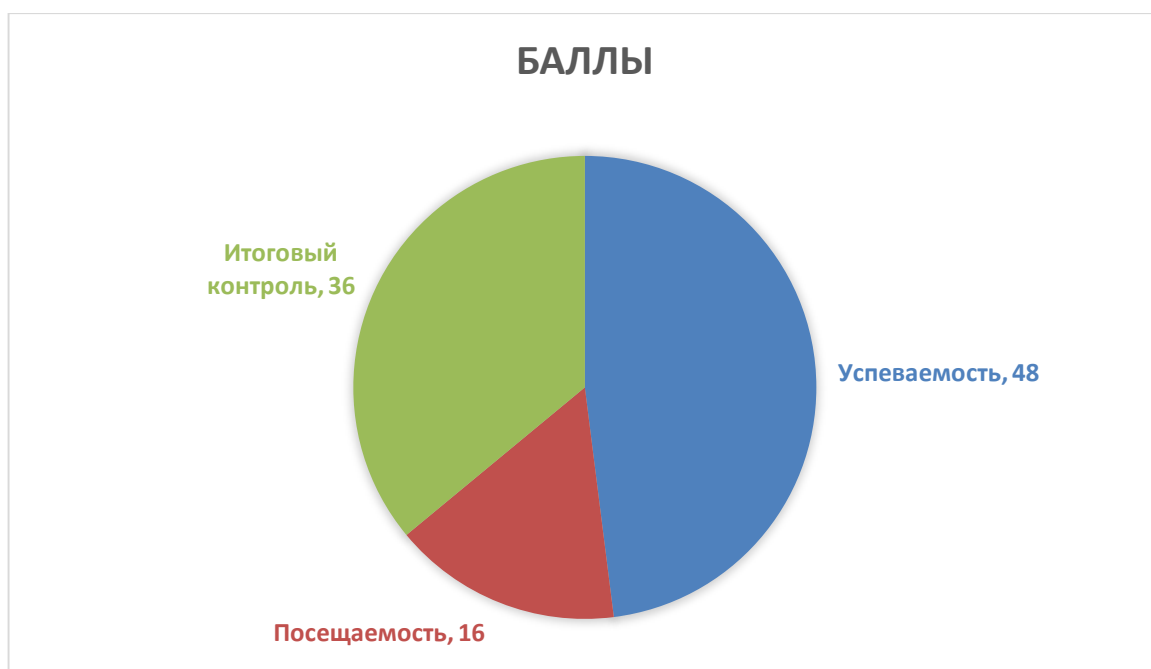
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Пенитенциарная криминология»

1 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Тема № 1 Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2 Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Полное владение материалом.
Устный опрос Тема № 3 Личность пенитенциарного преступника	1	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Устный опрос Тема № 4 Детерминация	1	Не достаточно полное и точное	3	Выполнение норматива на отлично

пенитенциарной преступности		изложение материала		
Устный опрос Выполнение задания Тема № 5 Предупреждение пенитенциарной преступности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Устный опрос Тема № 6 Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Устный опрос Тема № 7 Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Выполнение задания Тема № 8 Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	1	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Тема № 9 Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Тема №10 Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	1	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Тема № 11 Криминологическая характеристика и предупреждение	2	Не достаточно полное и точное	3	Выполнение норматива на отлично

побегов из исправительных учреждений		изложение материала		
Тема № 12 Преступления, совершаемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей при их конвоировании	1	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Тема № 13 Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Тема № 14 Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Тема № 15 Изучение пенитенциарной преступности в отечественной и зарубежной науке	1	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
Выполнение практического задания Тема № 16 Методология и методика изучения мотивации преступного поведения осужденных.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала	3	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2 Итоговый контроль

Экзамен проводится в форме ответа на два теоретических вопроса. Ответ должен быть четким, обоснованным, логичным, соответствовать названию вопросов билета и полностью исчерпывать их содержание.

Для студентов, получивших на экзамене неудовлетворительные оценки, пересдача экзамена производится в установленном порядке.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ КРИМИНОЛОГИИ

Глоссарий

Пенитенциарная криминология – часть науки криминологии, которая изучает преступность и преступления, совершенные на территории учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, объясняет причины их возникновения, разрабатывает методику прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.

Пенитенциарное криминологическое исследование - изучение разнообразных факторов (социальных, правовых, нравственных, социально-психологических и иных) позитивно или негативно влияющих на пенитенциарную преступность.

Метод научного исследования – способ достижения конкретных результатов в процессе исследования и по его итогам.

Техника исследования – процесс применения методов исследования.

Пенитенциарная криминологическая методология – совокупность методов, приемов, способов исследования пенитенциарной преступности.

Структура (план)

1. Предмет пенитенциарной криминологии.
2. Методы исследования пенитенциарной криминологии.
3. Связь пенитенциарной криминологии с другими науками.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «пенитенциарная криминология».
2. Что составляет предмет исследования пенитенциарной криминологии?
3. Перечислите задачи и функции пенитенциарной криминологии.
4. По какой причине пенитенциарная криминология не включает в сферу своего изучения преступность осужденных, отбывающих уголовные наказания, не связанные с принудительной изоляцией.
5. Что подразумевает понятие «должностная преступность сотрудников УИС»?
6. Назовите методы, используемые в пенитенциарном криминологическом исследовании.

7. С какими научными направлениями взаимодействует пенитенциарная криминология при изучении личности осужденного

ТЕМА 2. ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ КРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Глоссарий

Пенитенциарная преступность – социальное явление, представляющее собой совокупность всех противоправных деяний, совершаемых на территории учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (условно-обозначенных территорий).

Пенитенциарный рецидив – совершение преступления осужденным, отбывающим наказание в местах лишения свободы.

Естественная латентная группа представляет собой незаявленные преступления. Когда потерпевшая сторона, свидетели, должностные лица и другие граждане, осведомленные о совершенном преступлении не сообщают в правоохранительные органы.

Искусственная латентная группа включает неучтенные преступления и неустановленные преступления.

Пограничная латентная группа включает преступления фактически обнаруженные, но не воспринятые как преступные деяния лицом, их обнаружившим.

Структура (план)

1. Понятие и признаки пенитенциарной преступности.
2. Пенитенциарный рецидив.
3. Показатели преступности в местах лишения свободы.
Латентность пенитенциарной преступности.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
4. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое пенитенциарная преступность? Назовите ее признаки.
2. Назовите типы преступного поведения в период отбывания наказания.
3. Дайте определение понятию «пенитенциарный рецидив».
4. Что понимают под латентной частью пенитенциарной преступности?
5. Какие учреждения УИС принято считать наиболее криминогенными? Почему?
6. Для каких видов учреждений УИС характерна высокая латентность? Почему?

ТЕМА 3. ЛИЧНОСТЬ ПЕНИТЕНЦИАРНОГО ПРЕСТУПНИКА

Глоссарий

Преступник – человек, совершивший преступление.

Личность преступника – личность лица, совершившего преступлений, абстрактная модель, содержащая социальные и психологические черты, которые характерны для тех, кто совершает преступления.

Личность пенитенциарного преступника – личность человека, совершившего преступления в период отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.

Психические аномалии (психические расстройства) - состояние психики, психического здоровья человека, выходящее за рамки нормального, здорового состояния. В отличие от психоза психические аномалии характеризуются психическими нарушениями в пределах вменяемости.

Структура (план)

1. Понятие и структура личности пенитенциарного преступника.
2. Типология личности пенитенциарного преступника.
3. Влияние психических аномалий на криминогенное поведение осужденных.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
4. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

4. Криминология[Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «личность осужденного» и «личность пенитенциарного преступника».
2. Назовите стадии личностно-формирующих ситуаций, влияющих на криминогенность осужденных.
3. Какие вы знаете типологии личности пенитенциарного преступника? Что находится в основании данных типологий?
4. Что такое психические аномалии, как они влияют на личность осужденного?
5. Что отличает осужденных с психическими аномалиями остальных категорий осужденных?
6. Назовите факторы. Влияющие на формирование личности осужденного в период пребывания в исправительном учреждении.

ТЕМА 4. ДЕТЕРМИНАНТЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Глоссарий

Детерминанты преступности – комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность.

Детерминанты пенитенциарной преступности – конкретные причины (факторы), обуславливающие явления криминогенного характера, которые в свою очередь порождают преступные действия на территории исправительных учреждений.

Пенальный конфликт – совокупность противоречий, возникающих между государством и лицом, совершившим преступление, по поводу совершенного преступления и применения наказания.

Пенитенциарный конфликт – столкновение между субъектами уголовно-исполнительных правоотношений по поводу и в процессе исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

Пенитенциарное сообщество – общность. Состоящая из лиц. Отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы, имеющая определенную иерархическую структуру и созданная в целях осуществления деятельности, направленной на улучшение своего положения и получение определенных социальных и материальных благ.

Структура (план)

1. Факторы, детерминирующие совершение преступлений на территории исправительных учреждений.
2. Пенальный и пенитенциарный конфликт.
3. Самоуправление и самоорганизация осужденных. Уголовная субкультура.
4. Пенитенциарный экстремизм.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 103 с. – Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
4. Гуркина Т.А. Пропагандистская деятельность в сфере противодействия идеологии экстремизма в местах принудительного содержания // Профессиональное образование и наука. 2019. № 2(7). С.26-35// <https://www.elibrary.ru>

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите внутренние и внешние факторы, влияющие на совершение преступлений на территории исправительных учреждений.
2. В чем состоит суть пенального конфликта? Назовите его стадии.
3. В чем отличие пенитенциарного конфликта от пенального конфликта?
4. Перечислите функции криминальной оппозиции.
5. В чем отличие понятий «самоуправление осужденных» и «самоорганизация осужденных».
6. Какова роль тюремной субкультуры в формировании идеологии пенитенциарного социума?
7. Охарактеризуйте типичного осужденного террориста-религиозника.

Темы докладов

1. Пенальный конфликт и предпосылки формирования идеологии пенитенциарного социума.
2. Криминальная субкультура как один из детерминантов преступности в исправительных учреждениях УИС.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Глоссарий

Пенитенциарная профилактика - система мер, направленных на недопущение возникновения криминогенных факторов, их устранении, нейтрализации или ослабления методами, определенными уголовно-исполнительным законодательством в рамках предусмотренных средств исправления осужденных.

Индивидуальная пенитенциарная профилактика – система мер, направленная на устранение субъективных причин совершения преступлений.

Виктимность - устойчивое свойство личности быть жертвой обстоятельств, преступлений чаще, чем другие люди, или в тех условиях, которые для большинства являются нейтральными.

Виктимизация - процесс превращения в жертву преступного посягательства лица или группы лиц.

Предупреждение пенитенциарной виктимизации осужденных - деятельность различных субъектов по выявлению, устранению, нейтрализации детерминант виктимизации осужденных в условиях мест лишения свободы.

Структура (план)

1. Общая профилактика.
2. Индивидуальная профилактика.
3. Субъекты пенитенциарной профилактики преступлений.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 103 с. – Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите задачи профилактической работы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.
2. Перечислите меры общепрофилактического характера.

3. Как вы понимаете «региональный уровень предупреждения преступности»?
4. Какие меры включает индивидуальная профилактика?
5. Что такое профилактический учет? Что отличает работу с осужденными, поставленными на профилактический учет, от общей профилактической деятельности?
6. Каковы основания для постановки на профилактический учет?
7. Как организуется работа с осужденными, обладающими признаками повышенной виктимной предрасположенностью?

Задание

1. Сравните особенности общей профилактики преступлений осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в тюрьмах и колониях-поселениях. Обоснуйте вывод о факторах, способствующих более эффективной общей профилактике.
2. Выделите субъекты и объекты профилактического воздействия на пенитенциарную преступность. Ответ сформулируйте в виде таблицы.

ТЕМА 6. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА

Глоссарий

Воспитательная колония - вид исправительного учреждения, где отбывают наказания несовершеннолетние осуждённые к лишению свободы, а также осуждённые, оставленные в воспитательных колониях до возраста 19 лет.

Агрессия - поведение, направленное на причинение физического или психологического вреда.

Инструментальная агрессия - агрессивное поведение, которое проявляется тогда, когда человек, нападая на другого человека, не ставит цель причинить ему вред или страдания. Агрессия в данном случае является средством достижения других целей, реализацией различных желаний и потребностей.

Враждебная агрессия – поведение, возникающее из чувства гнева по отношению к предполагаемому «врагу» и имеющее

осознанной целью нанести ему физический, материальный или психологический ущерб.

Защитная агрессия – мотивом поведения является самооборона, агрессия выступает как защитный механизм психики и инстинкт самосохранения.

Структура (план)

1. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего осужденного.
2. Мотивация преступного поведения несовершеннолетних осужденных.
3. Психические состояния несовершеннолетних осужденных с задержкой психического развития.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 103 с. – Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите мотивы преступного поведения подростка в период нахождения в воспитательной колонии?
2. Охарактеризуйте типичного несовершеннолетнего осужденного с позиции пенитенциарной криминологии.
3. Назовите отличительные признаки в поведении воспитанника, склонного к побегу, от воспитанника, склонного к членовредительству.

4. Охарактеризуйте подростка, испытывающего трудности в адаптации к условиям лишения свободы.

5. Какова доля лиц с психическими аномалиями среди несовершеннолетних осужденных? Что выделяет этих лиц из общей массы несовершеннолетних осужденных.

7. Какие меры предпринимают пенитенциарные психологические службы в сфере профилактики преступлений среди подростков.

Доклады

1. Роль криминальной субкультуры в формировании криминального поведения несовершеннолетних осужденных. Профилактика распространения субкультурных норм.
2. Признаки проявления суицидального поведения у несовершеннолетних осужденных.

Задание

На основе официальных данных ФСИН России составьте аналитический обзор деятельности воспитательных колоний ФСИН России, учитывая следующие показатели: количество воспитательных колоний, в том числе для лиц женского пола; списочная численность осужденных в ВК (лиц женского пола, лиц мужского пола), распределение осужденных по возрасту, количество лиц, отбывающих наказание впервые; количество лиц, отбывающих наказание повторно.

Проанализируйте сведения о предотвращенных преступлениях.

ТЕМА 7. ЖЕНСКАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Глоссарий

Эмоциональная бедность – слабое развитие эмоциональной сферы человека, отсутствие эмоциональных контактов с людьми.

Антисоциальность - личности, проявляющееся в таких качествах личности, как склонность вести враждебную обществу жизнь, направленную против интересов социума.

Внутренняя конфликтность – сомнение, несогласие с собой, склонность к самокопанию, общий негативный социальный фон по отношению к себе.

Демонстративное поведение – поведение, характеризующееся выразительными поступками и действиями индивида с целью привлечь к себе внимание других людей к его персоне, невзирая на желания, цели и потребности окружающих.

Саморуководство – стремление управлять, справляться с эмоциями, переживаниями по поводу самого себя.

Меланхолически депрессивный тип характеризуется преобладанием угнетенного, подавленного настроения, чувства безысходности к происходящему, отчаяния, пессимистического отношения к своим жизненным перспективам.

Структура (план)

1. Криминологическая характеристика личности женщины, отбывающей уголовное наказание в виде лишения свободы.
2. Осужденные женщины – носители субкультуры.
3. Социально-психологические особенности женщин, совершивших тяжкое насилие в отношении своих детей.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Байбарин, А. А. **Половые преступления** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
4. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Как можно охарактеризовать осужденную женщину, зная ее мнение о жертве?
2. Какие преступления совершают женщины в период отбывания лишения свободы?
3. Назовите возраст криминальной активности женщин.
4. Назовите мотивы убийства матерью своего ребенка.
5. какие типологические группы выделяют среди женщин, осужденных за убийство своего ребенка?

Задание

Изучите современные криминологические исследования и составьте обзор существующих типологий женщин-преступниц. Обзор представьте в виде таблицы, отражающей автора типологии, критерии и содержание типологии. Выводы сформулируйте в виде таблицы.

ТЕМА 8. ГРУППОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ ОСУЖДЕННЫХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.

Глоссарий

Дезорганизация деятельности исправительных учреждений – нарушение (прекращение, приостановка) в течение какого-то периода нормального функционирования учреждений, обеспечивающих изоляцию общества.

Нормальное функционирование учреждений уголовно-исполнительной системы – установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий права и законные интересы, личную безопасность осужденных и персонала, а также исполнение ими возложенных обязанностей.

Групповые неповиновения осужденных и лиц, содержащихся под стражей - отказ исполнять правомерные требования администрации учреждения УИС и возложенные на них обязанности. Как правило, они проявляются в пассивном, сдержанном поведении или в открытом публичном заявлении осужденных и лиц, содержащихся под стражей, об отказе выполнять законные требования администрации.

Массовые беспорядки – действия со стороны осужденных, дезорганизуют деятельность исправительного учреждения, сопровождаются убийствами, нанесением вреда здоровью, побоями, хулиганскими действиями

Группировка осужденных – устойчивая группа из двух и более лиц, создаваемая с целью отрицательного воздействия на осужденных, вовлечения их в противоправные действия.

Структура (план)

1. Действия осужденных, дезорганизующие деятельность исправительного учреждения.
2. Групповые неповиновения, хулиганство и массовые беспорядки в исправительных учреждениях.
3. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки в ИУ.
4. Профилактика деятельности группировок и преступных групп осужденных.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Гнедова Н.П. К вопросу о профилактике групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях / Гнедова Наталья Петровна, Лосева Светлана Николаевна. - (Пенитенциарная педагогика и психология). - Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 4. - С. 24-26.
4. Криминология[Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем выражаются угрозы применения насилия со стороны осужденных?
2. Приведите пример группового неповиновения осужденных.
3. Назовите признаки уголовно-наказуемого хулиганства.
4. Какие из рассматриваемых преступлений можно отнести к искусственно-латентной группе?
5. Перечислите этапы динамики развития массовых беспорядков.
6. Назовите методы воздействия на участников группового нарушения.
7. Раскройте методы работы по выявлению групп и группировок отрицательной направленности.
8. Перечислите действия персонала исправительного учреждения по выявлению потенциальных участников преступной группы осужденных.
9. Какие признаки свидетельствуют о начальной стадии формирования преступной группы осужденных?

10. Какие конкретные действия включает работа по пресечению деятельности преступных групп осужденных.

ТЕМА 9. КОРЫСТНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ ОСУЖДЕННЫХ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Глоссарий

Корыстное побуждение осужденных – поведение, характеризующееся стремлением к обогащению, самоутверждению. Получению определенных материальных благ от преступления, способных улучшить или облегчить нахождение осужденного в местах лишения свободы.

Мотив самоутверждения в поведении осужденных, совершивших корыстные преступления, означает стремление утвердить свою значимость путем приобретения значительных материальных благ и обеспечить себе устойчивое положение в обществе.

Личностная тревожность - психологическая особенность человека, проявляющаяся в склонности часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам.

Способы доставки наркотиков в исправительные учреждения – ухищрения, приемы, действия заинтересованных лиц субъектов с применением различных технических и иных средств, обеспечивающих тайную передачу их получателю, а также сохранение канала.

Структура (план)

1. Общая характеристика преступлений корыстной направленности, совершаемых на территории исправительных учреждений.
2. Личность осужденного, склонного к совершению преступлений корыстной направленности.
3. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с оборотом наркотических средства в местах лишения свободы.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Криминология [Текст]: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
4. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
5. Криминология [Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
6. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие преступления лидируют в структуре корыстной пенитенциарной преступности?
2. Назовите контактные и безконтактные способы передачи наркотиков на территории исправительного учреждения.
3. Назовите типы осужденных, совершающих преступления корыстной направленности.
4. Назовите причины, по которым сотрудник исправительного учреждения сможет пронести на режимную территорию наркотические вещества.
5. Назовите способы совершения мошеннических действий на территории исправительного учреждения.
6. Что отличает осужденного, совершающего корыстное преступление от остальных осужденных.
7. Почему для преступлений корыстной направленности характерна высокая латентность?

ТЕМА 10. НАСИЛЬСТВЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ ОСУЖДЕННЫХ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ.

Глоссарий

Насилие – преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, иного лица, группы лиц, результатом которого может быть телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонении в развитии или различного рода ущерба.

Дезадаптация личности – частичное или полная утрата человеком способности приспосабливаться к условиям социальной среды.

Эмоциональная тупость – расстройство в крайней слабостью эмоциональных реакций (отсутствием) и эмоциональной холодностью.

Повышенная эмоциональная возбудимость – состояние, при котором легко возникает переживание досады, гнева вплоть до ярости, с агрессивными поступками.

Фрустрация – психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания.

Структура (план)

1. Виды криминального насилия в пенитенциарной среде.
2. Личность осужденного, склонного к совершению действий насильственного характера.
3. Меры предупреждения пенитенциарного насилия.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
4. Криминология [Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
5. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите признаки проявления особой жестокости со стороны осужденных.
2. Какие преступления преобладают в общей структуре насильственной преступности?
3. Назовите причины насильственных действий со стороны осужденных в отношении персонала.
4. Какова роль виктимологического фактора в проявлении действий насильственного характера со стороны осужденных.
5. Назовите сферы возникновения конфликтов между осужденными.
6. Охарактеризуйте осужденного с ярко выраженной агрессивно-насильственной направленностью.
7. Что предполагает работы с осужденными, отличающимися повышенной конфликтностью

8. Какие поведенческие реакции характерны для лиц, совершающих насильственные преступления во время отбывания наказания?

ТЕМА 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОБЕГОВ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧЕЖДЕНИЙ.

Глоссарий

Побег – самовольное незаконное оставление лицом, отбывающим наказание, либо находящимся в предварительном заключении, места лишения свободы, либо места нахождения под стражей.

Способ совершения побега – комплекс действий по подготовке совершению побега из исправительного учреждения, избранных осужденным в соответствии с намеченной целью и условиями, в которых осуществлялся преступный замысел.

Эмоциональная неустойчивость (эмоционально неустойчивое расстройство личности) – расстройство личности, характеризующееся эмоциональной неуравновешенностью, импульсивностью, низким самоконтролем.

Отрицательные психические состояния – это состояния, полярные типично положительным (горе, ненависть), а также любые формы состояния (стресс, напряженность, фрустрация).

Индивидуальная профилактика побегов – выявление лиц, замышляющих побеги, либо осуществляющие подготовительные действия к их совершению.

Структура (план)

1. Побег из мест лишения свободы, как объект криминологического исследования. Детерминанты побеговой активности осужденных.
2. Личность осужденного, склонного к совершению побега из мест принудительной изоляции.
3. Действия по профилактике побегов из учреждений уголовно-исполнительной системы.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
4. Криминология [Текст]: учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
5. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Будет ли считаться побегом невозвращение осужденного из отпуска, проведенного вне исправительного учреждения.
2. Назовите мотивы совершения побега из мест лишения свободы.
3. Назовите отличительные признаки поведения осужденного, склонного к побегу.
4. Почему высказывания осужденного о намерении совершить побег могут носить манипуляционный характер.
5. Что означает формулировка «склонен к совершению побега»?
6. Какие обязанности возлагаются на осужденных, признанных склонными к совершению побега?
7. Какие меры включает индивидуальная профилактика побегов осужденных?

ТЕМА 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ОСУЖДЕННЫМИ И ЛИЦАМИ, СОДЕРЖАЩИМИСЯ ПОД СТРАЖЕЙ ПРИ ИХ КОНВОИРОВАНИИ

Глоссарий

Конвоирование - сопровождение осужденных и лиц, содержащихся под стражей, под охраной караулов в пешем порядке или на специально оборудованных транспортных средствах.

Конвой (применительно к УИС) - один или группа сотрудников, выполняющих задачу по охране и сопровождению транспорта и лиц, находящихся под следствием или **осужденных** судом.

Преступления при конвоировании - это запрещенное уголовным законом общественно опасное, виновное и наказуемое деяние, совершенное осужденным к лишению свободы, либо лицом, содержащимся под стражей, во время принудительного перемещения органами, уполномоченными законом на постоянной основе осуществлять конвоирование (этапирование).

Структура (план)

1. Преступления, совершаемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей при конвоировании и их классификация.
2. Отличительные черты преступлений, совершаемых при конвоировании.
3. Классификация побегов при конвоировании.
4. Личность сотрудника специальных подразделений УИС по конвоированию.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
4. Криминология [Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
5. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Относятся преступления при конвоировании к категории пенитенциарных преступлений? Обоснуйте свое мнение.
2. Какие преступления совершаются во время конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей?
3. Какие преступления, совершенные в период конвоирования обладают высокой латентностью?
4. Приведите конкретные примеры преступлений, совершенных во время конвоирования (на усмотрение отвечающего). Как можно охарактеризовать осужденного с позиции криминологии?
5. Назовите причины, способствующие возникновению профессиональной деформации у сотрудников специальных подразделений УИС по конвоированию.

ТЕМА 13 ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Глоссарий

Социальные отклонения - это нарушения социальных норм, которые характеризуются определенной массовостью, устойчивостью и распространенностью. Имеются в виду такие негативные массовые социальные явления, как пьянство, преступность, религиозный и идейный фанатизм и др.

Девиантное поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

Деструктивное поведение – это разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норма, приводящее к нарушению качества жизни человека (противоправное поведение)

Суицид – (осознанное лишение себя жизни), неоднородное явление, присущее человеку, способному осознавать характер совершаемого и контролировать свое поведение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальное поведение – осознанные действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или акт самоубийства.

Структура (план)

1. Социальные отклонения в исправительных учреждениях: понятие, формы.
2. Демонстративно-шантажное поведение осужденных как одна из форм проявления деструктивного поведения.
3. Суицидальное поведение осужденных. Суицидная ситуация

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. –

- Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
- 4.Криминология[Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
- 5.Байбарин А. А.Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите признаки социальных отклонений, характерные для осужденных.
2. Перечислите формы девиантного поведения.
3. Какие осужденные относятся к лицам с девиантным поведением.
4. Назовите причины демонстративно-шантажного поведения со стороны осужденных.
5. Перечислите признаки демонстративно-шантажного поведения.
6. Какие категории осужденных относятся к суицидоопасным?
7. Назовите причины, способствующие возникновению мыслей о суициде.
8. Назовите признаки суицидоопасного поведения.
9. Что относится к суицидоблагоприятным обстоятельствам?
10. Назовите способы совершения суицида, характерные для осужденных.

ТЕМА 14. ПРАВОНАРУШАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.

Глоссарий

Должностная преступность сотрудников УИС – совокупность уголовно-наказуемых деяний, совершенных аттестованным персоналом органов и учреждений исполнения наказаний, непосредственно связанных со служебной деятельностью, характеризующихся ненадлежащим исполнением своих функциональных обязанностей, сознательным пренебрежением интересами службы.

Профессиональная деформация - восприятие человеком информации и окружающего мира через призму профессиональных обязанностей и интересов.

Эмоциональная зависимость (применительно к сотрудникам УИС) – состояние, при котором человек испытывает потребность одобрения своей деятельности со стороны коллег и руководства.

Специальное предупреждение – деятельность, проводимая в учреждениях уголовно-исполнительной системы оперативными отделами и службами собственной безопасности для предотвращения замышляемых преступлений и пресечения начавшихся преступных посягательств.

Структура (план)

1. Действия правонарушающего характера, совершаемые сотрудниками учреждений УИС.
2. Типологии лиц, совершающих должностные преступления.
3. Причины и профилактика правонарушающего поведения сотрудников УИС.
4. Профилактика неслужбных связей.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1.Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. –

- Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.
3. Мархулина Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е.О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
4. Криминология [Текст]: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
5. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

Вопросы для самоконтроля

1. По какому принципу можно разделить преступления работников уголовно-исполнительной системы?
2. Какие типы сотрудников-правонарушителей выделяются современными типологиями?
3. Какие преступления совершаются сотрудниками среднего звена?
4. Какие преступления совершают рядовые сотрудники?
5. Назовите мотив преступления для самоутверждающегося преступника.
6. Какие признаки в поведении сотрудника свидетельствуют о проявлении правового негативизма.
7. Какие меры включает общесоциальное предупреждение преступности среди работников учреждений уголовно-исполнительной системы?

ТЕМА 15. ИЗУЧЕНИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ

Глоссарий

Эндогенные преступники – лица, совершающие преступления под влиянием внутренних личностных причин.

Экзогенные преступники – лица, совершающие преступления под влиянием внешних факторов.

Криминолоиды - лица, склонные к совершению противоправных действий, но пока не обладающие характерными чертами профессиональных преступников.

Структура (план)

1. Преступность в местах лишения свободы в исследованиях дореволюционного периода.
2. Пенитенциарные криминологические исследования советского периода.
3. Проблемы вопросы, присутствующие в современных пенитенциарных исследованиях.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Курганов, С. И. Криминология : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 103 с. – Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 294 с. - Текст : электронный.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите причины, по которым преступность в тюрьмах долгое время не обособлялась в самостоятельное социальное явление и не вызывала интереса у отечественных исследователей.

2. Назовите ученых, в трудах которых были затронуты проблемы преступности в тюрьмах.
3. Сравнив данные исследований дореволюционного и советского периодов, скажите, как изменялось отношение к личности осужденного.
4. Почему тюрьму называли «рассадником преступности», школой преступности?
5. Почему такое явление, как самоорганизация осужденных рассматривалось как причина преступности осужденных?
6. Назовите причины, по которым изучение преступности и личности преступника приобрело актуальность в первой половине XX в.
7. Какие задачи преследовало создание Всесоюзного института по изучению преступности и преступника при НКВД РСФСР?

ТЕМА 16. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ.

Глоссарий

Мотив – причина, определяющая поведение человека.

Мотивация – психологическое явление, которое рассматривается как совокупность мотивов и процесс их реализации.

Профессиональная мотивация - это действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией. **Профессиональная мотивация** формируется под влиянием факторов окружающей действительности, работы по профориентации.

Потребности конкретизируются в мотивах и реализуются через них.

Структура (план)

1. Знакомство с методиками, позволяющими исследовать структуру мотивационно-потребностной сферы личности.

2. Анализ криминогенной ситуации, участниками которой являются осужденные (ситуация представлена с помощью видеоматериала). Составление плана исследования.
3. Выбор методов исследования, способы их адаптации к конкретным рассматриваемым условиям.
4. Криминологический анализ личности участников.
5. Разработка мер профилактического характера.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Гнедова, Н. П. К вопросу о профилактике групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях / Н. П. Гнедова, С. Н. Лосева. - (Пенитенциарная педагогика и психология). - Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 4. - С. 24-26.
2. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
3. Павленко Е.В. Проективный тест мотивации. Анализ потребностей и скрытых мотивов: методическое руководство / Е.В. Павленко. – СПб.: ИМАТОН, 2021 -24 с.
4. Соломин И.Л. «Жизненный путь». Методика рисуночных метафор: методическое руководство / И.Л. Соломин «Иматон». СПб.: ИМАТОН, 2003 -

Задания

В ходе занятия выполняются практические задания согласно установленному плану работы. Видеоматериал представлен преподавателем. Студенты работают сначала в группах, затем коллективно. Проводится анализ результатов деятельности и корректировка возможных недочетов.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина, Е. О. Криминология [Текст] : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст] : учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
5. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
6. Байбарин, А. А. **Половые преступления** [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

7. Байбарин, А. А. **Половые преступления** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 108 с.

8. Гнедова, Н. П. К вопросу о профилактике групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях / Н. П. Гнедова, С. Н. Лосева. - (Пенитенциарная педагогика и психология). - Текст : непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 4. - С. 24-26.

9. Гуркина Т.А. Пропагандистская деятельность в сфере противодействия идеологии экстремизма в местах принудительного содержания // Профессиональное образование и наука. 2019. № 2(7). С.26-35// <https://www.elibrary.ru>

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека