

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 2025.07.17 10:55:00

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d875b77dcd0f25a5ee300c701f9bc543eaf1fddf65a

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»

Цель преподавание дисциплины является преподавание данной дисциплины

направлено на подготовку бакалавров, способных применять на практике методы и средства защиты интеллектуальной собственности, а также способных квалифицированно ставить и решать задачи в области патентования и лицензирования.

Задачи изучения дисциплины

- расширить мировоззрения студентов, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой, основными понятиями авторского и патентного права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.2 - определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 – осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1 - формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.5 - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ОПК-1.1 - ориентируется в современных информационных технологиях

Разделы дисциплины

Понятие интеллектуальной собственности.

Патентная защита интеллектуальной собственности.

Правовая охрана и регистрация.

Передача прав на объекты интеллектуальной собственности.

Виды лицензионных соглашений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
декан факультета
государственного управления
и международных отношений
(наименование факультета полностью)


И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование и защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль, специализация) «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 19.03.03 Продукты питания животного происхождения на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль, специализация) «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии» на заседании кафедры Теории и истории государства и права № 125 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ С.П. Маркина
 Разработчик программы _____
 доцент _____ Храмцова Е.Г.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры _____ № 17 «06» 2021 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Мещерякова
 (название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ТГиП протокол № 11 «10» от 10.08 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Евдокимова И.Л.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____ № 13 от 30.06.23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности в области легкой промышленности, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права;
- расширение мировоззрения студентов в области защиты интеллектуальной собственности.
- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. Уметь: подготовить данные и написать научную статью, представить доклад на научную конференцию или семинар. Владеть: представить
		УК1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. Уметь: подготовить данные и написать научную статью, представить доклад на научную конференцию или семинар. Владеть: представить
УК-2	Способен определять	УК-2.1 Формулирует	знать: определение объектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	интеллектуальной собственности; уметь: получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. владеть: навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	знать: определение объектов интеллектуальной собственности; уметь: получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. владеть: навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	знать: определение объектов интеллектуальной собственности; уметь: получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. владеть: навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Патентование и защита интеллектуальной собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы- программы бакалавра 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) «Управление и проектирование производственных систем молочной и мясной индустрии», дисциплина изучается на 4 курсе во 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.
3	Изобретение. Полезная модель как объекты правовой охраны	Полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели.
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности

6	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.
---	---------------------------------------	--

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по не-делям семестра)	Компетенции
		Лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	2	-	-	У-1 - У-5, МУ-1	Т	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2		-	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
3	Изобретение , полезная модель как объекты правовой охраны	4	-	1,2	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	3	-	3	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности	3	-	4	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
6	Международная патентная классификация	4		5,6	У-1 - У-5, МУ-1	3	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 –Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час
---	----------------------------------	------------

1	2	3
1	Составить заявку на изобретение	4
2	Составить заявку на полезную модель	4
3	Составить заявку на промышленный образец	4
4	Составить лицензионный договор на передачу прав на изобретение	8
5	Проклассифицировать объект – устройство или технология легкой промышленности	8
6	Провести патентные исследования - объект – устройство или технология легкой промышленности	8
Итого:		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Первая-вторая недели	10
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Третья-четвертая недели	10
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	Пятая неделя	10
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Шестая-восьмая недели	10
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности	Девятая неделя	5
6	Международная патентная классификация	Десятая-одиннадцатая недели	8,9
Итого:			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных Роспатента, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- - путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- - путем разработки:
- - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- - заданий для самостоятельной работы;
- - тем рефератов и докладов;
- - вопросов к зачету;
- - методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса могут быть предусмотрены мастер-классы, участие студентов в общественных мероприятиях в области патентования. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим работам, выполнение письменных и устных домашних заданий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Составление договора на передачу прав на объекты авторского права (Лекция № 5)	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Выбор наиболее оптимальной формы охраны объект – оборудование или технология легкой промышленности (лекция №1)	Работа с обучающим модулем Esp@cenetAssistant	4
3	Составление заявки на изобретение объект - оборудование или технология легкой промышленности (Практическое занятие № 1)	Разбор конкретных ситуаций	4

4	Определение индекса МПК на объект - оборудование легкой промышленности (Практическое занятие № 6)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и производства, а также примеры творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Методы исследования качества и безопасности сырья, биологически активных добавок и готовой продукции	Производственные системы обеспечения качества продуктов питания	Патентование и защита интеллектуальной собственности Производственная

задач	Учебная технологическая практика		преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Управление проектами в области производства продуктов питания	Управление проектами в области производства продуктов питания Производственные системы обеспечения качества продуктов питания Производственная организационно-управленческая практика	Управление проектами в области производства продуктов питания Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	Информационные системы производства продуктов питания Учебная технологическая практика	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 основной	УК1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: -законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности Уметь: - пользоваться правовой	Знать: -законодательные акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности; -основы законодательства российской	Знать: - определение объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства; - критерии патентоспособности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть</p> <p>- основными понятиями в области защиты интеллектуальной собственности.</p>	<p>федерации по защите интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>-истолковывать основные правовые понятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа развития юридических институтов патентного права</p>	<p>объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства;</p> <p>- методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права.</p>
	<p>УК -1.3</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать:</p> <p>-законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>-законодательные акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>-основы</p>	<p>Знать:</p> <p>- определение объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства; -</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть</p> <p>- основными понятиями в области защиты интеллектуальной собственности.</p>	<p>законодательства российской федерации по защите интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- истолковывать основные правовые понятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа развития юридических институтов патентного права</p>	<p>критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства;</p> <p>- методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права.</p>
УК-2 основной	УК 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования.</p> <p>Уметь: систематизировать</p>	<p>Знать: тематику исследования, основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области машиностроительного производства; тематику</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проекта	научно-техническую информацию по тематике исследования. Владеть: навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.	технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов. Владеть: способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.	исследования; основы патентоведения. Уметь: работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования. Владеть: навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.
	УК- 2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при	Знать: основы сбора информации по тематике исследования. Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по	Знать: тематику исследования, основы патентоведения. Уметь: работать с научно-технической информацией, обрабатывать,	Знать: основы сбора информации в области машиностроительного производства; тематику исследования; основы патентоведения.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	необходимости корректирует способы решения задач	тематике исследования. Владеть: навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.	анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов. Владеть: способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.	Уметь: работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования. Владеть: навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.
ОПК-1	ОПК-1.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: -законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности Уметь: - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты	Знать: тематику исследования, основы патентоведения. Уметь: работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и	Знать: - определение объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства; - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		интеллектуальной собственности; Владеть - основными понятиями в области защиты интеллектуальной собственности.	применять ее при обработке своих результатов. Владеть: способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.	собственности в области машиностроительного производства; - методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства. Уметь: - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности; Владеть: - навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочное средство		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Лекции, СРС	тесты	№1-10	Согласно табл. 7.2
2	Изобретение как объект правовой охраны	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Лекции, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №1	№10-20	Согласно табл. 7.2
3	Полезная модель как объект правовой охраны.	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №2	№20-30	Согласно табл. 7.2
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №3	№20-30	Согласно табл. 7.2
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №4	№40-50	Согласно табл. 7.2
6	Международная патентная классификация	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС, лекции	Задачи Контрольные вопросы к прак. занятию №5,6	№50-60	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

Вопросы для собеседования

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий машиностроительного производства.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование машиностроительного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
 - 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- в силу факта создания произведения
на основании договора о создании произведения
на основании авторского договора

Задание в открытой форме:

Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение?

Ответ: _____

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированной компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
 - 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- в силу факта создания произведения;
на основании договора о создании произведения
на основании авторского договора

Задание в открытой форме:

Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение?

Ответ: _____

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность действия при, получения патента Российской Федерации.

1. Подача заявки в ФИПС.
2. Оплата пошлины.
3. Проведение формальной экспертизы.
4. Оплата пошлины за проведение экспертизы.
5. Проведение экспертизы, по существу.
6. Решение о выдаче патента.
7. Оплата пошлины за выдачу патента.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие критериям патентоспособности заявки:

На изобретение: Новизна; изобретательский уровень; промышленная применимость.

На полезную модель: новизну и промышленную применимость.

На Промышленный образец: новизна и оригинальность.

На товарный знак: обладать отличительной способностью, не вводить в заблуждение.

Компетентностно-ориентированная задача:

Н. обратилась с иском о взыскании компенсации с полиграфической компании, опубликовавшей сборник стихотворений к юбилею основания города Томска. Дело в том, что в указанном сборнике содержалось два стихотворения авторства Н., на публикацию которых она не давала согласия. В своем отзыве на иск ответчик указал, что сам он никоим образом не влиял на содержание материалов сборника, а лишь выполнял публикацию сборника по договору заказа, поступившему от издательского дома «Российская поэзия». В частности, указанные стихотворения содержались в макете сборника, поступившем от заказчика.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, поскольку полиграфическая компания не знала об авторстве Н. на спорные стихотворения, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности.

Н. подала апелляционную жалобу на решение суда. Как Вы полагаете, к какому выводу должна прийти вторая инстанция?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Выбор объекта изобретения в области машиностроительного производства (собеседование)	1	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Выбор объекта полезной модели в области машиностроительного производства (собеседование)	2	Доля правильных ответов более 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Выбор объекта полезной модели в области машиностроительного производства	1	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Составление лицензионного договора на передачу прав в отношении патента на полезную модель (собеседование)	2	Доля правильных ответов более 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Классификация объекта – оборудование машиностроительного производства	1	Доля правильных	2	Доля правильных

(задачи) Изучение структуры МПК (собеседование)		ответов более 50%		ответов более 50%
Практическое занятие №6 Изучение структуры МПК (собеседование)	1	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
СРС	16		32	
Итого за успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

Защита интеллектуальной собственности : методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 15.03.01 «Оборудование и технология сварочного производства» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Г. Храмцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Не предусмотрены

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

<http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.com/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.1gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В каждой работе предусмотрены два типа заданий, одни задания студент выполняет самостоятельно, другие - совместно с преподавателем.

По окончании работы студент делает вывод, в котором отражает достигнутые цели.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программ-ного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме:

обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			