

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.07.2022 15:04:57
 Уникальный программный идентификатор:
 9ba7d3e34c0121e4476fffd3d064cf2781053ba7304f2374d16ff3c0ce5366f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы функционирования политических партий
ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

Цель дисциплины - дать систематизированный и комплексный подход по вопросам функционирования политических партий, сформировать научное представление о механизме функционирования народного представительства и избирательной системе.

Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам создания и деятельности политических партий,
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с федеральным законодательством,
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие нормы права, способность применять и анализировать правовую практику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти

Разделы дисциплины

- Понятие и конституционно-правовое содержание деятельности партий в демократическом государстве.
- Историко-правовые основы зарождения многопартийности в России начала XX века.
- Особенности партийного строительства в России конца XX века.
- Теоретико-правовое регулирование базовых начал функционирования политических партий в условиях реформирования российского общества.
- Основные этапы разработки федерального законодательства и нормативно-правовой базы субъектов Федерации в системе правового регулирования организации и деятельности политических партий.
- Конституционно-правовые основы организации политической партии.
- Сравнительный анализ участия политических партий в избирательной системе России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы функционирования политических партий

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция

Шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение
деятельности органов государственной власти и местного самоуправле-
ния»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Лист № 1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» мая 20 21 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент

Гуторова А.Н.

Согласовано:
Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 12 «01» 07 2022 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по вопросам функционирования политических партий, сформировать научное представление о механизме функционирования народного представительства и избирательной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам создания и деятельности политических партий,
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с федеральным законодательством,
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие нормы права, способность применять и анализировать правовую практику.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать раз- нообразие культур в процессе межкультур- ного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важней- шие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновыва- ет актуальность их использования при социальном и профес- сиональном взаимо- действии	Знать: особенности идеологиче- ских и ценностных систем, складывающихся в ходе исто- рического развития Уметь: обосновывать актуаль- ность использования идеологи- ческих и ценностных систем при социальном и профессио- нальном взаимодействии Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает социаль- ное профессиональ- ное взаимодействие с учетом особенностей основных форм науч- ного и религиозного сознания, деловой и общей культуры пред- ставителей других эт- носов и конфессий, различных социаль-	Знать: принципы выстраивания социального профессиональ- ного взаимодействия Уметь: учитывать особенности основных форм научного и ре- лигиозного сознания, деловой и общей культуры Владеть: навыками выстраива- ния социальных профессио- нальных взаимодействий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ных групп	
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий
ПК-2	Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти	ПК-2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	Знать: Уметь: Владеть (или Иметь опыт деятельности):

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы функционирования политических партий» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной профессиональной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18,12
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и конституционно-правовое содержание деятельности партий в демократическом государстве.	1. Понятие политической партии. 2. Сравнительный анализ политических партий с другими образованиями. Отличие политических партий. 3. Деятельность партий в демократическом государстве
2	Историко-правовые основы зарождения многопартийности в России начала XX века.	1. История зарождения политических партий в России. 2. Анализ правовой основы деятельности первых политических партий. 3. Правовые основы создания политических партий.
3	Особенности партийного строительства в России конца XX века.	1. Правовые основы перехода от однопартийной политической системы к многопартийной. 2. Процесс возникновения политического разнообразия. 3. Анализ деятельности первых политических партий конца XX века.
4	Теоретико-правовое регулирование базовых начал функционирования политических партий в условиях реформирования российского общества.	1. Анализ регулирования базовых начал функционирования политических партий в зарубежных странах и странах СНГ. 2. Правовые основы возрождения политического разнообразия в РФ.
5	Основные этапы разработки федерального законодательства и нормативно-правовой базы субъектов Федерации в сис-	1. Анализ развития федерального законодательства о политических партиях. 2. Основные федеральные законы, регулирующие порядок организации и деятельности политических партий. 3. Характеристика правовой базы субъектов Федерации.

	теме правового регулирования организации и деятельности политических партий.	
6	Конституционно-правовые основы организации политической партии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок создания политической партии. 2. Требования предъявляемые при Регистрации политических партий. Ограничения на регистрацию политических партий. 3. Основные документы, необходимые для создания политических партий. 4. Вопросы взаимодействия политических партий с органами государственной власти. 5. Ответственность политических партий перед гражданским обществом. 6. Контроль за деятельностью политических партий со стороны государства и гражданского общества.
7	Сравнительный анализ участия политических партий в избирательной системе России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-правовые основы участия политических партий в работе Государственных Дум начала XX века. 2. Историко-правовые основы образования первых парламентских фракций в России начала XX века. 3. Участие политических партий в выборах в конце XX века. 4. Анализ выборов в Государственные Думы РФ. 5. Теоретико-правовые основы формирования парламентских фракций в РФ. Анализ деятельности парламентских фракций.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ пп	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и конституционно-правовое содержание деятельности партий в демократическом государстве.	2	0	0	У-1, У-2, МУ-1	С 11 нед.	УК-5, ПК-2

2.	Историко-правовые основы зарождения многопартийности в России начала XX века.	0	0	1	У-3, У-7, МУ-1	С Р 11 неделя	УК-5, ПК-2
3.	Особенности партийного строительства в России конца XX века.	2	0	2	У-2, У-4, У-7, МУ-2	С Р, Т 13 нед	
4.	Теоретико-правовое регулирование базовых начал функционирования политических партий в условиях реформирования российского общества.	0	0	3	У-3, У-8, У-9, У-13, МУ-1	С 13 нед.	УК-5, ПК-2
5.	Основные этапы разработки федерального законодательства и нормативно-правовой базы субъектов Федерации в системе правового регулирования организации и деятельности политических партий.	0	0	4	У-1, У-2, МУ-2	С Р 19 нед	УК-5, ПК-2
6.	Конституционно-правовые основы организации политической партии.	2	0	5	У-4, У-7, МУ-1, МУ-2	С Т 19 нед	УК-5, ПК-2
7.	Сравнительный анализ участия политических партий в избирательной системе России.	0	0	6	У-1, У-7, МУ-1	С Р 21 нед	УК-5, ПК-2

С – собеседование, Р- защита (проверка) рефератов, Т-тестирование

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Историко-правовые основы зарождения многопартийности в России начала XX века.	2
2.	Особенности партийного строительства в России конца XX века.	2
3.	Теоретико-правовое регулирование базовых начал функционирования политических партий в условиях реформирования российского общества.	2
4.	Основные этапы разработки федерального законодательства и нормативно-правовой базы субъектов Федерации в системе правового регулирования организации и деятельности политических партий.	2
5.	Конституционно-правовые основы организации политической партии.	2

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2	История возникновения политических партий в начале XX века в Курской губернии.	11 нед.	8
2	Возникновение и деятельность партии октябристов в России и в Курской губернии	11 нед.	8
6.	Сравнительный анализ участия политических партий в избирательной системе России.		2
	Итого		12

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4. 3 – Самостоятельная работа студентов

2	Возникновение и деятельность партии кадетов в России и Курской губернии.	11 нед.	8
2	Возникновение и деятельность партии черносотенцев в России и Курской губернии	11 нед.	8
2	Возникновение и деятельность партии эсеров в России и Курской губернии.	11 нед.	8
2	Возникновение и деятельность партий российских предпринимателей в России и Курской губернии.	11 нед.	8
3	Правовые основы перехода от однопартийной к многопартийной политической системе в конце 20 века.	13 нед.	8
3	Возникновение и деятельность либеральных оппозиционных партий 90-х годов, «Демократический союз», «Демократической партии России» и др..	13 нед.	8
3	Возникновение и деятельность политических партий возникших на основе КПСС.	13 нед.	8
4	Деятельность политических партий после принятия Конституции 1993 года.	13 нед.	8
4	Деятельность и формирование политических партий в 1989-1993 годах в Курской области	13 нед.	8
4	Деятельность и формирование политических партий в период с 1993-2001 года в Курской области.	13 нед.	8
5	Деятельность и формирование политических партий с 2001 года в Курской области.	19 нед.	8
5	Характеристика основных нормативно-правовых актов регулирующих деятельность политических партий в России в 90-х годах XX века.	19 нед.	8
6	Процесс развития федерального закона о политических партиях.	19 нед.	8

7	Историко - правовые основы участия политических партий в работе I Думы.	21 нед.	8
7	Историко - правовые основы участия политических партий в работе II Думы.	12 нед.	8
7	Историко - правовые основы участия политических партий в работе III Думы.	21 нед.	8
7	Историко - правовые основы участия политических партий в работе IV Думы.	21 нед.	8
	Итого		152,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Особенности партийного строительства в России конца XX века. Практическое занятие	Выполнение творческих заданий	2
2	Теоретико-правовое регулирование базовых начал функционирования политических партий в условиях реформирования российского общества. Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в юриспруденции	Правовые основы функционирования политических партий	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти		Правовые основы функционирования политических партий	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5/ начальный, основной, завершающий	УК5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает ак-	Знать: общие: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального	Знать: общие и специальные: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраива-	Знать: общие, специальные и специфические: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; прин-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>туальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учетом половых и возрастных различий</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учетом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной</p>	<p>ния социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учетом половых и возрастных различий</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учетом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навы-</p>	<p>ципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учетом половых и возрастных различий</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учетом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных про-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		среды с учётом половых и возрастных различий	ками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий	фессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий
ПК-2/ начальный, основной, завершающий	ПК2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	Знать: содержание основных законодательных актов в сфере политических партий. Уметь: Систематизировать правовые акты согласно их юридической силы и степени общности предписаний. Владеть: навыками обработки, анализа правовых актов.	Знать: нормы основных законодательных актов в сфере политических партий. Уметь: правильно систематизировать правовые акты согласно их юридической силы и степени общности предписаний. Владеть: навыками квалифицированного анализа и обработки правовых актов, применения для функционирования политических партий	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере создания и деятельности политических партий. Уметь: систематизировать правовые акты согласно их юридической силы и степени общности предписаний и реализовывать их в практической деятельности государственных органов и общественных объединений. Владеть: Навыками соотнесения материальных и процессуальных норм с возникшей

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правовой ситуацией; применения (квалификации) правовой нормы в соответствующем взаимодействии государственных органов и общественных объединений.

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и конституционно-правовое содержание деятельности	ПК-2 УК-5	практическое занятие	Собеседование	1	Согласно таблице 7.2

	партий в демократическом государстве.					
2	Историко-правовые основы зарождения многопартийности в России начала XX века.	ПК-2 УК-5	Лекция практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, Темы рефератов	2	Согласно таблице 7.2
3	Особенности партийного строительства в России конца XX века.	ПК-2 УК-5	практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, Темы рефератов, тестирование	3	Согласно таблице 7.2
4	Теоретико-правовое регулирование базовых начал функционирования политических партий в условиях реформирования российского общества.	ПК-2 УК-5	Лекция практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование	4	Согласно таблице 7.2
5	Основные этапы разработки федерального законодательства и нормативно-правовой базы субъектов Федерации в системе правового регулирования организации и деятельности политических партий.	ПК-2 УК-5	Лекция практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, Темы рефератов	5	Согласно таблице 7.2
6	Конституционно-правовые основы организации политической партии.	ПК-2 УК-5	практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	6	Согласно таблице 7.2
7	Сравнительный анализ участия политических партий в избирательной системе России.	ПК-2 УК-5	Лекция практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, Темы рефератов	7	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и конституционно-правовое содержание деятельности партий в демократическом государстве»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каков порядок создания политической партии.
3. Каковы признаки, позволяющие отличить политические партии от других общественных образований.
4. Охарактеризуйте взаимодействие политических партий с органами государственной власти.
5. Какие требования, предъявляемые при регистрации политических партий?

Вопросы в тестовой форме по теме №3 «Особенности партийного строительства в России конца XX века»

1. Какое минимальное количество людей должно входить в состав политической партии :

- А) не менее 500
- Б) не менее 200
- В) не менее 40000
- Г) не менее 50000

2. Высшим органом политической партии является

- А) Председатель партии
- Б) Всероссийский съезд партии
- В) Исполнительный комитет партии
- Г) Президиум партии

3. Членом политической партии может быть :

- А) Дееспособный гражданин, достигший возраста 18 лет
- Б) Дееспособный иностранный гражданин, достигший совершеннолетия у себя на родине
- В) Дееспособное лицо без гражданства, достигшее 21 года

Темы рефератов по теме №7 «Сравнительный анализ участия политических партий в избирательной системе России.»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерные темы рефератов:

1. Участие политических партий в выборах в Государственную Думу в 1993, 1995 и 1999г.г.
2. Участие политических партий в выборах в Государственную Думу в 2003 и 2007г.г.
3. Участие политических партий в выборах Президента в РФ.
4. Региональное законодательство об участии политических партий в выборах в законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Политическая партия не вправе пропагандировать идеи: А) Национального превосходства Б) Социальной справедливости
В) Улучшение экономического положения отдельных групп населения

Задания в открытой форме:

2. - документ, ориентированный на электорат партии, содержащий подробные идеи партии и конкретные средства их достижения в случае победы на выборах.

Задание на установление соответствия:

3. Установите соотношение:

- | | |
|---|------------|
| 1. Наличие оппозиции может сдерживать бюрократизацию, заставляя правительство работать эффективней. | А) Верно |
| 2. Политическая партия является некоммерческой организацией. | В) Неверно |
| 3. Политической партии для регистрации достаточно иметь региональные отделения в 37 субъектах РФ. | |

Задание на установление правильной последовательности:

4. Выстройте в правильной последовательности действия предпринимаемые для создания политической партии:
1. Проведение учредительного съезда
 2. Создание организационного комитета
 3. Открытие расчетного счета
 4. Уведомление федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций в сфере регистрации политических партий

Компетентностно-ориентированная задача:

5. Согласно действующему антикоррупционному законодательству и закону по политических партиях предусмотрено урегулирование конфликта интереса, возникающего у депутата политической партии при осуществлении своих обязанностей. Перечислить факторы проявления коррупции и меры ее противодействия согласно ФЗ о противодействии коррупции и ФЗ о политических партиях в РФ. Указать (продемонстрировать) последовательность применения антикоррупционных мер в рамках конкретной ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С, Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, Т	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4.С	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5.С, Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6.С, Т	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля
		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Гуторова, А.Н. Конституционно-правовые основы функционирования политических партий в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Гуторова. – Курск : ЮМ-ЭКС, 2011. - 152 с.- Текст : непосредственный.

2. Долгих, Ф.И. Приостановление деятельности и принудительная ликвидация политических партий в России : учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 122 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444866> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Долгих, Ф.И. Создание и государственная регистрация политических партий в России : учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441397> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гуторова, А. Н. Политические партии в системе народного представительства : [монография] / А. Н. Гуторова ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 164 с. - Текст : электронный.

2. Волобуева, А.Н. Политические партии в системе публичной власти современной России : монография / А. Н. Волобуева ; Курск. гос. техн. ун-т. - Курск : КурскГТУ, 2005. - 210 с. - Текст : электронный.

3. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : [16+] / С. А. Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Федеральный закон "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. с послед.измен.[Текст] // СЗ РФ. - 2001.- № 29.

8.3. Перечень методических указаний

1. Правовые основы функционирования политических партий : методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. - Текст : электронный.

2. Правовые основы функционирования политических партий : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Государство и право», «Конституционное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. www.elibrary.ru-Электронная библиотека

2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»

3. <https://biblioclub.ru/>-ЭБС«Университетская библиотека онлайн»

4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС«Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Правовые основы функционирования политических партий является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Правовые основы функционирования политических партий основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Правовые основы функционирования политических партий. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или* ESETNOD)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**дисциплины**

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			