

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.03.2018 21:12:17  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781955be730df2574d16f3c0ce556f0ac6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ


**Юго-Западный государственный университет**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.В. Харченко  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 01 » 09 20 15

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

*(наименование вида практики)*

Научно-исследовательская работа

*(наименование типа практики)*

направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика  
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*

магистерская программа «Бизнес-информатика»  
*(Наименование профиля или специализации)*

форма обучения очная курс 1-2

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Всего зачетных единиц по учебному плану	<u>12</u>	ЗЕ
Всего часов по учебному плану	<u>864</u>	час.
Всего недель по учебному плану	<u>16</u>	нед.

Курск – 2015

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры) и учебного плана направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика магистерская программа «Бизнес-информатика», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 от «27» апреля 2015 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, магистерская программа «Бизнес-информатика» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «28» августа 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой РЭиМ

д.э.н., проф. Ю.В. Вертакова

Разработчики программы

д.э.н., проф. Ю.В. Вертакова

к.э.н., доц. Ю.С. Положенцева

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, магистерская программа «Бизнес-информатика», одобренного Ученым советом университета, протокол № 10 «30» мая 2016 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «28» августа 2016г., протокол №1.

Зав. кафедрой РЭиМ

д.э.н., проф. Ю.В. Вертакова

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, магистерская программа «Бизнес-информатика», одобренного Ученым советом университета, протокол №5 «30» января 2017 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «27» июня 2017г., протокол №28.

Зав. кафедрой РЭиМ

д.э.н., проф. Ю.В. Вертакова

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной (научно-исследовательской работы) практики является развитие первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов, полученных на предыдущем этапе обучения и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, в соответствии с профилем магистерской программы – «Бизнес-информатика».

### **1.2. Задачи практики**

**1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной (научно-исследовательской работы) практикой.**

**2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области ИКТ.**

**3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.**

**4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта**

**5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.**

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики:* производственная практика.

*Тип практики:* научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска ) (Пр. №301 от 05.04.17г). **ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.**

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, в учреждениях и ведомствах финансово-экономической сферы, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: Управления Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы по Курской области, Управления Федерального казначейства по

Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения:

а) по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

б) по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
1	2	3	
ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	знать	особенности использования инструментальных и математических методов моделирования для анализа бизнес- процессов и совершенствования архитектуры предприятия
		уметь	использовать инструментальные средства моделирования и математические методы для анализа и совершенствования архитектуры предприятия
		владеть	навыками аналитического аппарата современных методов системного анализа при построении и разработке архитектуры предприятия, в том числе с использованием средств моделирования бизнес- процессов
ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	знать	основные категории дисциплины, виды и инструменты решения практических профессиональных задач в области анализа

			<p>современного информационного общества, понимать основные тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий для определения инноваций в области ИКТ;</p> <p>законодательство РФ по информационным ресурсам и интеллектуальной собственности; иметь представление о российских и зарубежных исследовательских центрах, журналах, авторских проектах, ресурсах Интернет по проблемам развития информационного общества; знать основные международные и национальные программы развития информационного общества</p>
		уметь	<p>применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины, выявлять тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий; определять перспективные направления для поиска и осуществления инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>
		владеть	<p>навыками применения понятийного аппарата дисциплины, владеть навыками определения решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества, понимать основные тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий для определения инноваций в области ИКТ; навыками коллективной работы, ведения дискуссии и обсуждения полученных результатов</p>
ПК-12	способностью проводить научные исследования для	знать	основные методы и способы проведения научного

	выработки стратегических решений в области ИКТ		исследования, виды стратегических решений в области ИКТ
		уметь	подобрать инструментальные и аппаратные средства проведения научных исследований; подобрать высококвалифицированных консультантов и рецензентов научного проекта
		владеть	навыками сбора и анализа информации; навыками проведения научного исследования
ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	знать	методы и подходы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы
		уметь	четко планировать время; ставить временные рамки выполнения работ как для себя, так и для управляемого коллектива; ставить задачи и определять методы их решения
		владеть	навыком сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная (научно-исследовательская работа) практика (Б2.П.3) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1-м курсе в 1-м и 2-м семестре и 2-курсе в 3-м семестре.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом – 12 зачетных единиц, продолжительность – 16 недель (864 часа).

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Для каждого магистранта научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является Отчет о научно-исследовательской практике. Для прохождения научно-исследовательской практики магистрант в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской практики, уточняет направление для исследования в магистерской диссертации. Для этого магистры представляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме магистерской диссертации и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) выдача индивидуального задания, дневников; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап (работа на предприятии)	1) Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности: сбор и анализ информации о организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации; основных видах и масштабах деятельности; организационной и производственной структуре предприятия. Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции. 2) Описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации: изучение состояния факторов внешней и внутренней среды: основных поставщиков, потребителей, конкурентов, персонала. В результате проведенного анализа необходимо сделать выводы об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации. Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и	820

		подразделений организации.	
		3) Сбор исходной информации для отчета: сбор исходной информации для написания отчета по практике и выполнения индивидуального задания.	
		4) Научно-исследовательская работа: выполнение индивидуального задания; на основе диагностики деятельности предприятия выявить проблему, охарактеризовать тенденции развития, предложить рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.	
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Структурирование результатов работы и составление отчета о практике. Редактирование, форматирование и оформление отчета. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике перед комиссией на промежуточной аттестации.	36

Картотека библиографических источников по теме магистерской диссертации оформляется в соответствии с ГОСТом. (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись»).

Обзор основных научных школ по теме магистерской диссертации составляется магистрантом в виде составной части (раздела) Отчета по НИР (таблица, теоретическое обобщение, интерпретация фактологических данных и т.п.).

Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации должна содержать:

а) обоснование теоретические концепции темы диссертации магистранта (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях, характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования ключевые слова и глоссарий основных научных терминов;

б) элементы практического обоснования теоретической части научного исследования магистранта (обзор законодательной базы, экспериментальной, проектной, эмпирической).

Примерная структура реферативного обзора научных направлений по теме магистерской диссертации.

Реферативный обзор может быть подготовлен как на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по будущей теме магистерской диссертации, так и в виде рецензии на научную статью, раздел монографии или научного издания.

Основные элементы реферативного обзора:

–общая характеристика предполагаемого исследования в магистерской диссертации с оценкой актуальности темы;



- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов, в том числе – основателей отдельных научных школ и направлений;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Библиографическая часть аппарата реферативного обзора должна быть представлена библиографическими ссылками и, оформленными согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 и др. При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники. Иностранное написание слов приводится в скобках, кроме ссылок на литературу.

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении практики:

- дневник практики  
([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10)	Научно-исследовательская работа	Архитектура предприятия (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа	Управление электронным предприятием Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11)		Иностранный язык Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг IT-маркетинг	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень) Научный семинар Управление инновациями и инвестиционная политика Автоматизация анализа и документирования бизнес-процессов Лидерство и управление командой Теория организации и организационное поведение

			<p>Менеджмент в организациях информационного сектора экономики</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12)</p>	<p>Современный финансовый менеджмент</p>	<p>Современный финансовый менеджмент</p> <p>Системы статистического анализа данных</p> <p>Социально-экономическая статистика</p> <p>Основы предпринимательства и коммерциализация информационно-коммуникационных систем</p>	<p>Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)</p> <p>Лидерство и управление командой</p> <p>Теория организации и организационное поведение</p> <p>Менеджмент в организациях информационного сектора экономики</p> <p>Инновационный менеджмент и управление проектами</p> <p>Менеджмент и управление проектами</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13)			Научный семинар Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики отражены в таблице.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-10 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p><b>Знает:</b> несформированные знания особенностей использования инструментальных и математических методов моделирования для анализа бизнес-процессов и совершенствования архитектуры предприятия</p> <p><b>Умеет:</b> испытывает затруднения при использовании инструментальных средств моделирования и математических методов для анализа и</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей использования инструментальных и математических методов моделирования для анализа бизнес-процессов и совершенствования архитектуры предприятия</p> <p><b>Умеет:</b> сформированное умение использовать инструментальные средства</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания особенностей использования инструментальных и математических методов моделирования для анализа бизнес-процессов и совершенствования архитектуры предприятия</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно адаптируется к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p><b>Владеет:</b> способен</p>

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	совершенствования архитектуры предприятия <b>Владеет:</b> слабо владеет навыками инновационного решения задач	моделирования и математических методов для анализа и совершенствования архитектуры предприятия <b>Владеет:</b> сформированными навыками инновационного решения задач	самостоятельно использовать инструментальные средства моделирования и математических методов для анализа и совершенствования архитектуры предприятия
ПК-11 / основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знает:</b> несформированные знания видов и инструментов решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества <b>Умеет:</b> испытывает затруднения при выявлении тенденций развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> слабо владеет навыками определения решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества	<b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и инструментов решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества <b>Умеет:</b> сформированное умение выявлять тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> сформированными навыками определения решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества	<b>Знает:</b> глубокие знания видов и инструментов решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества <b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий решениям <b>Владеет:</b> способен самостоятельно применять навыки определения решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества

ПК-12 / начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях	<b>Знает:</b> несформированные знания основных методов и способов проведения научного исследования, видов стратегических решений в области ИКТ <b>Умеет:</b> испытывает затруднения при подборе инструментальных и аппаратных средств проведения научных исследований <b>Владеет:</b> слабо владеет навыками сбора и анализа информации, навыками проведения научного исследования	<b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и способов проведения научного исследования, видов стратегических решений в области ИКТ <b>Умеет:</b> сформированное умение подбирать инструментальные и аппаратные средства проведения научных исследований <b>Владеет:</b> сформированными навыками сбора и анализа информации, навыками проведения научного исследования	<b>Знает:</b> глубокие знания основных методов и способов проведения научного исследования, видов стратегических решений в области ИКТ <b>Умеет:</b> самостоятельно адаптируется к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям <b>Владеет:</b> способен самостоятельно применять навыки сбора и анализа информации, навыки проведения научного исследования
ПК-13 / завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	<b>Знает:</b> несформированные знания основных методов и подходов организации самостоятельной и коллективной научно- исследовательской работы <b>Умеет:</b> испытывает затруднения при планировании времени, постановке задач и определении методов их решения <b>Владеет:</b> слабо владеет	<b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и подходов организации самостоятельной и коллективной научно- исследовательской работы <b>Умеет:</b> сформированное умение планирования времени,	<b>Знает:</b> глубокие знания основных методов и подходов организации самостоятельной и коллективной научно- исследовательской работы <b>Умеет:</b> самостоятельно планирует время, ставит задачи и определяет методы их решения <b>Владеет:</b> способен самостоятельно

	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	навыками сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	постановки задач и определении методов их решения <b>Владеет:</b> сформированными навыками сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	применять навыки навыками сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
--	---	--	---	---

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формами отчетности по итогам прохождения НИР являются: отчет о прохождении практики, научная статья.

Цель отчета – определение степени полноты изучения обучающимся программы НИР. Отчет должен показать уровень сформированности компетенций обучающегося, его способность практически оценивать эффективность работы конкретной организации и состоять из:

Введение

Содержательная часть

Объем работы, выполненной обучающимися при прохождении НИР.

Отчет следует оформлять с соблюдением следующих требований:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями кафедры;
- обязательно должно быть «Содержание» с указанием разделов и подразделов, а также страниц, с которых они начинаются;
- сплошная нумерация страниц, таблиц и приложений.

К отчету прилагается отзыв-характеристика на обучающегося, написанная руководителем НИР с подписью и печатью.

В приложении к отчету группируются все статистические, справочные и другие данные, относящиеся к изучаемой проблеме.

Приведенная структура отчета носит ориентировочный характер и может видоизменяться по согласованию с руководителем.

НИР завершается этапом апробации, результатом которой является научная статья.

Требования к оформлению научной статьи.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, по содержанию решающее проблему, связанную с темой диссертации. Работа должна быть выдержана в едином стиле. Его язык, как язык научного исследования, должен отличаться от разговорного языка, языка газетной заметки, популярной статьи или учебника. Специфика языка научного исследования проявляется в следующем:

- Широко используется понятийный аппарат (законы, категории, формы, показатели, отношения, свойства закономерностей и иные понятия экономической науки).

- Идет процесс саморазвития понятий и категорий, реализуется принцип выводимости категорий. При этом необходима строгая последовательность изложения.

- Анализ экономических явлений и процессов идет в единстве качественной и количественной сторон. Внешне это проявляется в том, что слова соседствуют с цифрами, обычное изложение прерывается формулами, таблицами, схемами, расчетами, диаграммами, структурно-логическими схемами. Анализируются различные подходы к изучаемой проблеме, выявляются их сильные стороны и недостатки.

Научная статья имеет четкую структуру и, как правило, состоит из следующих частей.

1. Название (заголовок).
2. Аннотация.
3. Ключевые слова.
4. Введение.
5. Обзор литературы.
6. Основная часть (методология, результаты).
7. Выводы и дальнейшие перспективы исследования.
8. Список литературы.

К научной статье прилагается рецензия научного руководителя.

Для получения положительной оценки магистр должен своевременно опубликовать научную статью в электронном журнале на сайте ИЭУ/ научном журнале.

Критериями промежуточной оценки качества научной статьи выступают следующие:

- новизна научной статьи;
- степень раскрытия сущности проблемы;
- обоснованность выбора источников;
- соблюдение требований к оформлению;
- оригинальность текста.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 3-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты



№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	Высокий	отлично
14-17	Продвинутый	хорошо
10-13	Пороговый	удовлетворительно
9 и менее	Недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]. - Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.
2. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Манушин. - Казань : Познание, 2012. - 148 с.
3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - М. : КноРус, 2012. - 264 с.
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
5. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>

### **Дополнительная литература:**

1. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016)
2. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. – Режим доступа: [http:// www.ifap.ru](http://www.ifap.ru).
4. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
5. Духонин Е.Ю., Исаев Д.В., Мостовой Е.Л. Управление эффективностью бизнеса. Концепция Business Performance Management, Альпина-Паблишер, 2012 г. ЭБС: Альпина Паблишер <http://www.lib.alpinabook.ru/it/>
6. Илларионов А.В., Клименко Э.Ю. Портфель проектов: Инструмент стратегического управления предприятием - М.: Альпина Паблишер, 2013.- 312 с.
7. Лобанова Н.А., Алтухова Н.Ф. Эффективность информационных технологий. М.: Юрайт, 2015/ ЭБС Юрайт

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.
10. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Консультант +
- 4 LibreOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. ПЭВМ тип 3 (Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei5760/SATA-11 1 TbSamsung/PCI-E 512Mb- 1 шт.
2. Монитор TFTWide 23) 1 – ШТ;
3. ПЭВМ тип 2 (Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23) - 15 ШТ;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 + с ноутбуком ASUSX50VL +- Экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

**10 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики****Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменен ных	Заменен ных	Аннули рованных	Новых			