

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.03.2018 15:42:01  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2574d16f3c0ce556f0ac6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 20 15

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Преддипломная практика

(наименование типа практики)

направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа «Бизнес-информатика»

(Наименование профиля или специализации)

форма обучения очная курс 2 семестр 4

(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану	<u>12</u>	ЗЕ
Всего часов по учебному плану	<u>432</u>	час.
Всего недель по учебному плану	<u>8</u>	нед.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры) и учебного плана направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика магистерская программа «Бизнес-информатика», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 от «27» апреля 2015 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, магистерская программа «Бизнес-информатика» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «28» августа 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой РЭиМ

д.э.н., проф. Ю.В. Вертакова



Разработчики программы

д.э.н., проф. А.Х. Курбанов




д.э.н., проф. В.А. Плотников

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, магистерская программа «Бизнес-информатика», одобренного Ученым советом университета, протокол № 10 «30» мая 2016 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «28» августа 2016г., протокол №1.

Зав. кафедрой РЭиМ

д.э.н., проф. Ю.В. Вертакова



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, магистерская программа «Бизнес-информатика», одобренного Ученым советом университета, протокол №5 «30» января 2017 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «27» июня 2017г., протокол №28.

Зав. кафедрой РЭиМ

д.э.н., проф. Ю.В. Вертакова



## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной (преддипломной) практики является приобретение навыков самостоятельной управленческой деятельности, а также закрепление способности проводить самостоятельные исследования в сфере менеджмента и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Задачи практики**

1. Сбор, обработка и анализ информации по теме ВКР;
2. Выполнение индивидуального задания;
3. Выявление прикладных научных задач по совершенствованию бизнес-процессов предприятия;
4. Разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых для написания ВКР;
5. Внедрение авторских научных разработок в практику деятельности предприятия;
6. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики:* производственная практика.

*Тип практики:* преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска ) (Пр. №301 от 05.04.17г). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, в учреждениях и ведомствах финансово-экономической сферы, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: Управления Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы по Курской области, Управления Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения:

а) по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

б) по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
1	2	3	
ОПК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	основные подходы, методы и модели проведения научных исследований; методы проведения и обоснования целесообразности и разработки и внедрения комплексных, междисциплинарных проектов в области информационных технологий
		уметь	использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности;  интегрировать современные информационные технологии в научную деятельность;  критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию; оформлять результаты научной работы в виде докладов, сообщений, рефератов,

			электронных презентаций результатов научной деятельности
		владеть	<p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p> <p>способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению информационных систем;</p> <p>стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, стратегией саморазвития в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>готовностью к работе в коллективе</p>
ПК-6	способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	знать	основные понятия, категории, методы инновационной деятельности
		уметь	адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
		владеть	навыками инновационного решения задач
ПК-7	способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний	знать	<p>основные этапы формирования электронного рынка для продавцов и потребителей;</p> <p>способы управления электронным предприятием;</p> <p>системы электронных платежей и расчетов;</p> <p>формы ведения электронного бизнеса</p>
		уметь	<p>применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</p> <p>управлять информационным контентом электронного предприятия;</p> <p>создавать динамические web-страницы с помощью языка HTML и PHP для организации</p>

			электронного предприятия; позиционировать электронное предприятие на рынке в среде Интернет; организовывать продажи в среде Интернет
		владеть	навыками решения практических профессиональных задач в области управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний
ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	знать	особенности использования инструментальных и математических методов моделирования для анализа бизнес- процессов и совершенствования архитектуры предприятия
		уметь	использовать инструментальные средства моделирования и математические методы для анализа и совершенствования архитектуры предприятия
		владеть	навыками аналитического аппарата современных методов системного анализа при построении и разработке архитектуры предприятия, в том числе с использованием средств моделирования бизнес- процессов
ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	знать	основные категории дисциплины, виды и инструменты решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества, понимать основные тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий для определения инноваций в области ИКТ;  законодательство РФ по информационным ресурсам и интеллектуальной собственности; иметь представление о российских и зарубежных исследовательских

			<p>центрах, журналах, авторских проектах, ресурсах Интернет по проблемам развития информационного общества; знать основные международные и национальные программы развития информационного общества</p>
		уметь	<p>применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины, выявлять тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>определять перспективные направления для поиска и осуществления инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>
		владеть	<p>навыками применения понятийного аппарата дисциплины, владеть навыками определения решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества, понимать основные тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий для определения инноваций в области ИКТ; навыками коллективной работы, ведения дискуссии и обсуждения полученных результатов</p>
ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	знать	<p>основные методы и способы проведения научного исследования, виды стратегических решений в области ИКТ</p>
		уметь	<p>подобрать инструментальные и аппаратные средства проведения научных исследований;</p> <p>подобрать высококвалифицированных консультантов и рецензентов</p>

			научного проекта
		владеть	<p>навыками сбора и анализа информации;</p> <p>навыками проведения научного исследования</p>
ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	знать	методы и подходы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы
		уметь	<p>четко планировать время;</p> <p>ставить временные рамки выполнения работ как для себя, так и для управляемого коллектива;</p> <p>ставить задачи и определять методы их решения</p>
		владеть	навыком сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-16	способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	знать	показатели и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций
		уметь	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области управления эффективностью бизнеса
		владеть	навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших практик их применения на предприятиях различных отраслей
ПК-17	способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия	знать	современные модели разработки архитектуры предприятия; методики оценки эффективности инноваций
		уметь	анализировать, моделировать и совершенствовать бизнес-



			процессы в архитектуре предприятия
		владеть	методологией управления внедрением инноваций для развития информационных систем предприятия

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная (преддипломная практика) практика (Б2.П.5) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на 2-м курсе в 4-м семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель (432 часа).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии (в организации, учреждении):</u> Знакомство с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения), рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских проектов), а также разработке и реализации проектов в области стратегического менеджмента Сбор материала для подготовки магистерской диссертации Проведение научного исследования существующих бизнес-процессов (по заданию кафедры)	64
3	Заключительный этап	Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов Сбор материала для подготовки магистерской диссертации Проведение научного исследования проблем стратегического управления (по заданию кафедры) Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики	36

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

- дневник практики

([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- отчет о практике.

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная
------------------------------	--

	компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-3)		Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	Экспертные системы и системы поддержки принятия решений Научный семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6)	Теория принятия решений		Лидерство и управление командой Теория организации и организационное поведение Менеджмент в организациях информационного сектора экономики Инновационный менеджмент и управление проектами Менеджмент и управление проектами Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<p>Способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7)</p>	<p>Управление операционными рисками</p>		<p>Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень) Управление электронным предприятием Лидерство и управление командой Теория организации и организационное поведение Менеджмент в организациях информационного сектора экономики Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>Способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10)</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Архитектура предприятия (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Управление электронным предприятием Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>Способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11)</p>		<p>Иностранный язык Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг IT-маркетинг</p>	<p>Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень) Научный семинар Управление инновациями и инвестиционная политика Автоматизация анализа и документирования бизнес-процессов</p>

			<p>Лидерство и управление командой</p> <p>Теория организации и организационное поведение</p> <p>Менеджмент в организациях информационного сектора экономики</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>Способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12)</p>	<p>Современный финансовый менеджмент</p>	<p>Современный финансовый менеджмент</p> <p>Системы статистического анализа данных</p> <p>Социально-экономическая статистика</p> <p>Основы предпринимательства и коммерциализация информационно-коммуникационных систем</p>	<p>Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)</p> <p>Лидерство и управление командой</p> <p>Теория организации и организационное поведение</p> <p>Менеджмент в организациях информационного сектора экономики</p> <p>Инновационный менеджмент и управление проектами</p> <p>Менеджмент и управление проектами</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

Способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13)			<p>Научный семинар  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
Способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16)		<p>Экспертные системы и системы поддержки принятия решений  Системы статистического анализа данных  Социально-экономическая статистика  Основы предпринимательства и коммерциализация информационно-коммуникационных систем</p>	<p>Экспертные системы и системы  Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень) поддержки принятия решений  Управление инновациями и инвестиционная политика  Автоматизация анализа и документирования бизнес-процессов  Преддипломная практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
Способность управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17)	<p>Теория принятия решений  Управление операционными рисками</p>		<p>Научный семинар  Управление инновациями и инвестиционная политика  Автоматизация анализа и документирования бизнес-процессов  Преддипломная практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

--	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики отражены в таблице.

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 6.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
ОПК-3, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> несформированные знания основных подходов, методов и моделей проведения научных исследований</p> <p><b>Умеет:</b> испытывает затруднения при использовании теоретических и экспериментальных методов исследования в профессиональной деятельности, интегрировании современных информационных технологий в научную деятельность</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к потсроению</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов, методов и моделей проведения научных исследований</p> <p><b>Умеет:</b> испытывает затруднения при использовании теоретических и экспериментальных методов исследования в профессиональной деятельности, интегрировании современных информационных технологий в научную деятельность</p> <p><b>Владеет:</b> испытывает затруднения при использовании теоретических и экспериментальных методов исследования в профессиональной деятельности, интегрировании современных информационных технологий в научную деятельность</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания основных подходов, методов и моделей проведения научных исследований</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности; интегрировать современные информационные технологии в научную деятельность</p> <p><b>Владеет:</b> способен самостоятельно применять навыки совершенствования и развития своего научного потенциала, способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к потсроению информационных систем</p>



		информационных систем	потенциала, способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению информационных систем	
ПК-6, начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> несформированные знания основных понятий, категорий, методов инновационной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> испытывает затруднения при адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками инновационного решения задач</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий, методов инновационной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> сформированное умение адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p><b>Владеет:</b> сформированными навыками инновационного решения задач</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания основных понятий, категорий, методов инновационной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно адаптируется к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p><b>Владеет:</b> способен самостоятельно применять навыки инновационного решения задач</p>
ПК-7 / начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p><b>Знает:</b> несформированные знания основных этапов формирования электронного рынка для продавцов и потребителей, способов управления электронным предприятием</p> <p><b>Умеет:</b> испытывает затруднения при применении понятийно-категориального аппарата, управлении информационным</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов формирования электронного рынка для продавцов и потребителей, способов управления электронным предприятием</p> <p><b>Умеет:</b> сформированное умение</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания основных этапов формирования электронного рынка для продавцов и потребителей, способов управления электронным предприятием</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно применяет понятийно-категориальный аппарат, управляет информационным контентом</p>

	<p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>контентом электронного предприятия, организации продажи в среде Интернет</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>слабо владеет навыками решения практических профессиональных задач в области управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний</p>	<p>применения понятийно-категориального аппарата, управления информационным контентом электронного предприятия, организации продажи в среде Интернет</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>сформированными навыками навыками решения практических профессиональных задач в области управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний</p>	<p>электронного предприятия, организует продажи в среде Интернет</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>способен самостоятельно применять навыки решения практических профессиональных задач в области управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний</p>
<p>ПК-10 / начальный, основной, завершающий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>несформированные знания особенностей использования инструментальных и математических методов моделирования для анализа бизнес-процессов и совершенствования архитектуры предприятия</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>испытывает затруднения при использовании инструментальных средств моделирования и математических методов для анализа и совершенствования архитектуры предприятия</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей использования инструментальных и математических методов моделирования для анализа бизнес-процессов и совершенствования архитектуры предприятия</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>сформированное умение использовать инструментальные средства моделирования и математических методов для</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>глубокие знания особенностей использования инструментальных и математических методов моделирования для анализа бизнес-процессов и совершенствования архитектуры предприятия</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>самостоятельно адаптируется к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>способен самостоятельно использовать инструментальные</p>

		<p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками инновационного решения задач</p>	<p>анализа и совершенствования архитектуры предприятия <b>Владеет:</b> сформированными навыками инновационного решения задач</p>	<p>средства моделирования и математических методов для анализа и совершенствования архитектуры предприятия</p>
ПК-11 / основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> несформированные знания видов и инструментов решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества <b>Умеет:</b> испытывает затруднения при выявлении тенденций развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> слабо владеет навыками определения решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и инструментов решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества <b>Умеет:</b> сформированное умение выявлять тенденции развития современного информационного общества <b>Владеет:</b> сформированными навыками определения решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания видов и инструментов решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества <b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять тенденции развития современного информационного общества, информационно-коммуникационных технологий решениям <b>Владеет:</b> способен самостоятельно применять навыки определения решения практических профессиональных задач в области анализа современного информационного общества</p>

ПК-12 / начальный, основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знает:</b> несформированные знания основных методов и способов проведения научного исследования, видов стратегических решений в области ИКТ</p> <p><b>Умеет:</b> испытывает затруднения при подборе инструментальных и аппаратных средств проведения научных исследований</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками сбора и анализа информации, навыками проведения научного исследования</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и способов проведения научного исследования, видов стратегических решений в области ИКТ</p> <p><b>Умеет:</b> сформированное умение подбирать инструментальные и аппаратные средства проведения научных исследований</p> <p><b>Владеет:</b> сформированными навыками сбора и анализа информации, навыками проведения научного исследования</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания основных методов и способов проведения научного исследования, видов стратегических решений в области ИКТ</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно адаптируется к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p><b>Владеет:</b> способен самостоятельно применять навыки сбора и анализа информации, навыки проведения научного исследования</p>
ПК-13 / завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки</i></p>	<p><b>Знает:</b> несформированные знания основных методов и подходов организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы</p> <p><b>Умеет:</b> испытывает затруднения при планировании времени, постановке задач и определении методов их решения</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и подходов организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы</p> <p><b>Умеет:</b> сформированное умение планирования времени,</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания основных методов и подходов организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно планирует время, ставит задачи и определяет методы их решения</p> <p><b>Владеет:</b> способен самостоятельно</p>

	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>	навыками сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	постановки задач и определении методов их решения <b>Владеет:</b> сформированными навыками сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	применять навыки навыками сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-16 / основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знает:</b> несформированные знания показателей и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций <b>Умеет:</b> испытывает затруднения при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области управления эффективностью бизнеса <b>Владеет:</b> слабо владеет навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших практик их применения на предприятиях различных отраслей	<b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания показателей и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций <b>Умеет:</b> сформированное умение подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области управления эффективностью бизнеса <b>Владеет:</b> сформированными навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших практик их	<b>Знает:</b> глубокие знания показателей и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций <b>Умеет:</b> самостоятельно готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области управления эффективностью бизнеса <b>Владеет:</b> способен самостоятельно применять навыки анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших практик их применения на предприятиях различных отраслей

			применения на предприятиях различных отраслей	
ПК-17 / начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>несформированные знания современных моделей разработки архитектуры предприятия, методики оценки эффективности инноваций</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>испытывает затруднения при анализе, моделировании и совершенствовании бизнес-процессов в архитектуре предприятия</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>слабо владеет навыками управления внедрением инноваций для развития информационных систем предприятия</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных моделей разработки архитектуры предприятия, методики оценки эффективности инноваций</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>сформированное умение анализировать, моделировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>сформированными навыками управления внедрением инноваций для развития информационных систем предприятия</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>глубокие знания современных моделей разработки архитектуры предприятия, методики оценки эффективности инноваций</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>самостоятельно анализирует, моделирует и совершенствует бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>способен самостоятельно применять навыки управления внедрением инноваций для развития информационных систем предприятия</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое контрольное задание к отчету:

Отчет по практике включает результаты выполнения индивидуального задания для обучающегося, разработанного руководителем практики от университета, согласованного с руководителем практики от профильной организации.

Типовое контрольное задание к презентации отчета.

Презентация отчета включает в себя следующие контрольные вопросы к его защите:

1. Укажите организационно-правовую форму базы практики.
2. Опишите краткую историю создания и развития предприятия
3. Укажите нормативные правовые документы (федерального уровня, уровня субъекта Федерации, органа местного самоуправления), регламентирующие работу базы практики.
4. Перечислите учредителей базы практики (для организации).
5. Укажите организационную структуру предприятия
6. Укажите основные виды деятельности предприятия
7. Опишите положения организации на рынке продукции (работ, услуг).

Защита отчета о практике предполагает получение дифференцированной оценки и проводится перед специально создаваемой решением выпускающей кафедры комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), преподаватели, ответственные за организацию и проведение практики, научные руководители обучающийся по практике. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. При защите отчета обучающийся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Результаты прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Дата и время зачета с оценкой устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Обучающиеся допускаются к защите в случае положительной оценки руководителем практики от Университета.

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

«Отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы

практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОПК-3 / основной, завершающий	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) выдача индивидуального задания, дневников; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности.
ПК-6 начальный, завершающий	1) Анализ деятельности организаций: проведение ознакомительных экскурсий по организациям Курска и Курской области; Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с заданием, заполнение дневника. 2) Научно-исследовательская работа: проведение научно-исследовательской работы в соответствии с темой индивидуального задания, заполнение дневника.
ПК-7 / начальный, завершающий	1) Оформление дневника практики. 2) Структурирование результатов работы и составление отчета о практике. Редактирование, форматирование и оформление отчета. 3) Подготовка графических материалов для отчета.



	4) Представление дневника практики и защита отчета о практике перед комиссией на промежуточной аттестации.
ПК-10 / начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ПК-11 / основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-12 / начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету.
ПК-13 / завершающий	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-16 / основной, завершающий	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) выдача индивидуального задания, дневников; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности.
ПК-17 / начальный, завершающий	1) Анализ деятельности организаций: проведение ознакомительных экскурсий по организациям Курска и Курской области; Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с заданием, заполнение дневника. 2) Научно-исследовательская работа: проведение научно-исследовательской работы в соответствии с темой индивидуального задания, заполнение дневника.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 3-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных	1

		программой практики видов и форм профессиональной деятельности	
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	Высокий	отлично
14-17	Продвинутый	хорошо
10-13	Пороговый	удовлетворительно
9 и менее	Недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]. - Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.

2. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Манушин. - Казань : Познание, 2012. - 148 с.

3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - М. : КноРус, 2012. - 264 с.

### **Дополнительная литература:**

1. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017). Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Приказ Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению" (с изменениями и дополнениями от 16 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Гарант».

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. – Режим доступа: [http:// www.ifar.ru](http://www.ifar.ru).

4. Налогообложение некоммерческих организаций [Текст]: учебное пособие / Н. А. Филиппова [и др.]. - М.: Кнорус, 2012. - 288 с.

5. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

6. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

7. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8782-6. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.
10. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Консультант +
- 4 LibreOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе:

- 1) при прохождении практики на базе сторонних организаций (приводится примерный перечень организаций наиболее часто выступающих в качестве баз практики):

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес организации
1	2	3
1.	Курский электроаппаратный завод	ул. Луначарского, 8, Курск, Курская обл., 305000
2.	ООО «Курское молоко»	305044, Россия, г. Курск, ул. Ухтомского 32
3.	АО «Фармстандарт»	305022, Курская область, г. Курск, ул. 2-я Агрегатная, 1а/18
4.	АО Электроагрегат	Россия, Курск, Железнодорожный округ, 2-я Агрегатная улица, 5А
5.	Администрация Курской области	305002, г. Курск, Красная площадь, Дом Советов.

Договора на прохождение практики составляются ежегодно исходя из потребностей кафедры и университета в целом.

2) при прохождении практики на базе университета:

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. ПЭВМ тип 3 (Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei5760/SATA-11 1 TbSamsung/PCI-E 512Mb- 1 шт.

2. Монитор TFTWide 23) 1 – ШТ;

3. ПЭВМ тип 2 (Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23) - 15 ШТ;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 + с ноутбуком ASUSX50VL +- Экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

**10 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики****Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			
1		3			1	25.06.17	Пр. № 301 от 05.04.17 г