


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтухов Александр Юрьевич  
Должность: Заведующий кафедрой ТМиТ  
Дата подписания: 14.06.2022 19:32:49  
Уникальный программный ключ:  
d0a60811e9b480bc50745c04b154c383c3551dd9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
технологии материалов и транспорта

 А.Ю. Алтухов

«28» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Пассажирские перевозки  
(наименование дисциплины)

23.03.01 Технология транспортных процессов  
(код и наименование ОПОП ВО)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Общественный пассажирский транспорт РФ.

1. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения

- а) Железнодорожный транспорт
- б) Морской пассажирский транспорт

2. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения

- а) Речной пассажирский транспорт б) Воздушный транспорт

3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения

- а) Автомобильный пассажирский транспорт
- б) Городской транспорт

Тема № 2. Транспортная подвижность населения

4. Транспортная подвижность населения

- а) Передвижение населения. б) Виды передвижений.

5. Транспортная подвижность населения

- а) Подвижность населения.

б) Виды подвижностей населения: Потенциальная подвижность, Реализуемая подвижность.

6. Транспортная подвижность населения.

Тема № 3. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей

7. Основы выбора пассажирского транспорта и типа подвижного состава

8. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок

- а) По виду подвижного состава
- б) По принадлежности подвижного состава

9. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок

- а) По виду сообщения б) По назначению

10. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок

Тема № 4. Процесс перевозки пассажиров как система

11. Законы формирования передвижений населения

12. Прогнозирование передвижений населения

13. Транспортная классификация автомобилей

14. Техничко-эксплуатационные качества автомобиля и требования к ним

15. Транспортная классификация автомобилей

16. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей и требования к ним

17. Эффективность использования автомобилей

18. Процесс перевозки пассажиров как система

19. Показатели эффективности перевозочного процесса для одиночного автомобиля

20. Показатели использования парка подвижного состава

Тема № 5. Пассажиропотоки и методы их обследования

21. Классификация методов обследования пассажиропотоков

- а) по длительности охватываемого периода
- б) По ширине охвата

22. Классификация методов обследования пассажиропотоков

- а) По виду
- б) По ширине охвата

23. Пассажиропотоки и методы их обследования

- а) Талонный метод, Табличный метод
- б) Силуэтный метод, Опросный метод
- 24. Пассажиропотоки и методы их обследования
- а) Контактные и неконтактные методы
- б) комбинированный метод

Тема № 6. Организация автомобильных пассажирских перевозок

- 25. Автобусные маршруты и линейные сооружения
- а) Маршрут. маятниковый, кольцевой маршрут
- б) диаметральные, радиальные, полудиаметральные маршруты
- 26. Автобусные маршруты и линейные сооружения
- а) Маршрут. маятниковый, кольцевой маршрут
- б) кольцевые; тангенциальные, вылетные маршруты
- 27. Автобусные маршруты и линейные сооружения
- 28. Нормирование скоростей движения и времени простоев
- 29. Требования к водителям и организация их труда

Тема № 7. Виды городского транспорта

- 30. Виды городского транспорта
- а) Метрополитен, Трамвай
- б) Троллейбус, Автобус
- 31. Организация работы на маршрутах
- 32. Распределение автобусов по сменности
- 33. Определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом.
- 34. Определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом.

Тема № 8. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах.

- 35. Составление расписания движения автобусов
- 36. Организация работы в часы пик и спада пассажиропотоков

Тема № 9. Управление пассажирскими автомобильными перевозками..

- 37. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах
- 38. Междугородные перевозки пассажиров (12)
- 39. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении (12)

**Шкала оценивания: 5-балльная.**

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1. Основным видом транспорта для осуществления пассажирских перевозок на средние расстояния и в пригородных сообщениях. Один из старейших и основных магистральных видов транспорта в нашей стране  
а) автомобильный пассажирский транспорт б) железнодорожный транспорт  
в) городской транспорт
2. Осуществляет главным образом пассажирские перевозки во внутренних сообщениях между портами и круизные поездки.  
а) автомобильный пассажирский транспорт б) железнодорожный транспорт  
в) морской пассажирский транспорт
3. Предназначен для перевозки пассажиров в городах и населенных пунктах. Он включает в себя несколько видов транспорта, а именно: автобусный, трамвай, троллейбус, метрополитен  
а) городской транспорт б) автомобильный пассажирский транспорт  
в) железнодорожный транспорт
4. Выполняет дальние и местные перевозки по судоходным рекам и каналам.  
а) речной пассажирский транспорт б) автомобильный пассажирский транспорт  
в) железнодорожный транспорт
5. Является основным видом транспорта для поездок на короткие и средние расстояния  
а) железнодорожный транспорт б) автомобильный пассажирский транспорт  
в) городской транспорт
6. Перемещения людей от двери пункта отправления до двери пункта назначения называют  
а) передвижением б) подвижностью в) простым передвижением
7. Передвижения от пункта отправления до пункта назначения, совершаемые пешком или в виде беспересадочной транспортной поездки называют  
а) потенциальная подвижность б) сложным передвижением в) простым передвижением
8. Передвижения, состоящие из пешеходных и транспортных передвижений или только транспортных, но с пересадкой называют  
а) потенциальная подвижность б) простым передвижением в) сложным передвижением
9. Количество передвижений, приходящихся на одного человека из рассматриваемой группы людей за расчетный промежуток времени называется  
а) подвижностью б) передвижением в) простым передвижением
10. Подвижность соответствующая запросу населения на передвижения называют  
а) сложным передвижением б) потенциальной подвижностью в) реализуемой подвижностью
11. Фактическую подвижность в конкретных условиях места и времени называют  
а) абсолютная подвижность б) потенциальной подвижностью в) реализуемой подвижностью
12. Число передвижений, приходящихся в год на одного человека из определенной группы

населения, участвующего в передвижении

а) реализуемая подвижность б) абсолютная подвижность в) потенциальная подвижность

13. Подвижность называется количество передвижений всеми группами населения, отнесенное к числу жителей, проживающих в границах города

а) пешеходная подвижность б) транспортная подвижность в) общая подвижность

14. Число пеших передвижений в год, приходящихся на одного жителя.

а) пешеходная подвижность б) транспортная подвижность в) общая подвижность

15. Количество передвижений с использованием транспортных средств, приходящихся на одного жителя в год

а) транспортная подвижность б) общая подвижность в) пешеходная подвижность

16. Важным моментом при выборе подвижного состава пассажирского транспорта является

а) обеспечение соответствующих интервалов движения

б) обеспечение комфортабельности при передвижении в) оба варианта верны

17. По виду подвижного состава пассажирские автомобильные перевозки подразделяют

а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями

б) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми

в) маршрутными, заказными и прямыми смешанными

18. По принадлежности подвижного состава перевозки подразделяют

а) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми

б) маршрутными, заказными и прямыми смешанными

в) перевозки транспортом общего пользования, ведомственными автомобилями, легковыми автомобилями индивидуальных владельцев и на условиях проката

19. По виду сообщения перевозки могут быть

а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями

б) городскими, пригородными, местными, междугородными, международными.

в) маршрутными, заказными и прямыми смешанными

20. По назначению автомобильные пассажирские перевозки могут быть

а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями

б) маршрутными, заказными и прямыми смешанными

в) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми

21. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть

а) автобусные и перевозки легковыми автомобилями

б) маршрутными, заказными и прямыми смешанными.

в) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми и специальными

22. Передвижения людей представляют собой сложное социальное явление, формирующееся под влиянием множества разнообразных факторов, к которым относят

а) оба варианта верны б) развитие техники, информации и связи

в) уровень развития общественного производства

23. Необходимость у людей совершать передвижения связано с влиянием производственно-экономических факторов

- а) плотность населения, размер территории и ее освоенность  
б) численность населения, его социальная и демографическая структура  
в) режим работы, баланс рабочего времени и продолжительность свободного времени трудящихся
24. Необходимость у людей совершать передвижения связано с влиянием экономико-географических факторов  
а) режим работы, баланс рабочего времени и продолжительность свободного времени трудящихся  
б) численность населения, его социальная и демографическая структура  
в) плотность населения, размер территории и ее освоенность
25. Согласно транспортной классификации автомобили и автопоезда дорожного типа, предназначенные для использования только на дорогах высших технических категорий с ровным усовершенствованным покрытием, допускающие осевые нагрузки до 12 т одиночной оси и полную массу автопоезда до 52 т  
а) группа В б) группа А в) группа Б
26. Согласно транспортной классификации автомобили и автопоезда дорожного типа, разрешенные к эксплуатации на всей сети дорог общего использования, допускающие осевые нагрузки до 6 т одиночной оси. Максимально допустимая полная масса автопоезда -30 т.  
а) группа А б) группа Б в) группа В
27. Согласно транспортной классификации тяжелые автомобили, которые не предназначены и не могут допускаться к эксплуатации на дорогах общего пользования даже с капитальным покрытием. Их осевая нагрузка превышает предельные дорожные ограничения.  
а) группа А б) группа Б в) группа В
28. По виду перевозок и назначению, согласно определенным условиям эксплуатации, автобусы могут быть  
а) городскими, пригородными, междугородными, местных сообщений, туристскими, экскурсионными, школьными.  
б) одиночными, сочлененными, в виде автопоезда в) капотными и вагонными
29. Автобусы по своим конструктивным схемам могут быть  
а) одиночными, сочлененными, в виде автопоезда  
б) городскими, пригородными, междугородными, местных сообщений, туристскими, экскурсионными, школьными. в) капотными и вагонными
30. По типу кузова автобусы бывают  
а) одиночными, сочлененными, в виде автопоезда б) капотными и вагонными  
в) городскими, пригородными, междугородными, местных сообщений, туристскими, экскурсионными, школьными.
31. Масса полностью заправленного автомобиля с запасным колесом, инструментом и водителем  
а) снаряженная (собственная) масса б) полная масса в) сухая масса
32. Масса незаправленного автомобиля без инструмента и запасного колеса  
а) снаряженная (собственная) масса б) полная масса в) сухая масса
33. Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения дорожно-транспортного про-

исшествия (ДТП)

а) экологическая безопасность б) активная безопасность в) послеаварийная безопасность

34. Свойство автомобиля снижать тяжесть последствий ДТП

а) пассивная безопасность б) послеаварийная безопасность в) активная безопасность

35. Свойство автомобиля снижать тяжесть последствий ДТП после остановки транспортного средства, т.е. возможность быстро ликвидировать ДТП и предотвратить возникновение новых происшествий

а) экологическая безопасность б) активная безопасность в) послеаварийная безопасность

36. Свойство автомобиля снижать негативные последствия влияния эксплуатации автомобиля на участников движения и окружающую среду

а) активная безопасность б) экологическая безопасность в) послеаварийная безопасность

37. Зависимость между расходом топлива и постоянной скоростью движения автомобиля

а) экономическая характеристика б) экологическая характеристика в) комфортабельность

38. Минимальный расход по экономической характеристике, отнесенный к полной массе или номинальной вместимости

а) удельный расход топлива б) полный расход топлива в) средний расход топлива

39. Расход топлива устанавливается при дорожных, испытаниях в типичных условиях эксплуатации и при движении со скоростью, характерной для нормальной работы автомобиля

а) удельный расход топлива б) средний расход топлива в) полный расход топлива

40. Количество энергии, расходуемой на их выполнение конкретным автомобилем

а) себестоимость перевозок б) трудоемкость использования в) энергоемкость перевозок

41. Количество материалов, расходуемое на выполнение определенной транспортной работы

а) материалоемкость перевозок б) энергоемкость перевозок в) трудоемкость использования

42. Количество труда всех категорий трудящихся, приходящееся на единицу транспортной продукции

а) энергоемкость перевозок б) трудоемкость использования в) себестоимость перевозок

43. Отношение суммы расходов, связанных с выполнением перевозок за определенный период времени, к выполненной за это же время транспортной работе

а) энергоемкость перевозок б) себестоимость перевозок в) трудоемкость использования

44. Расстояние, проходимое автомобилем за определенное время

а) холостой пробег б) нулевой пробег в) пробег подвижного состава

45. Пробег с пассажирами

а) производительный (полезный) пробег б) нулевой пробег в) холостой пробег

46. Пробег совершаемый при подаче подвижного состава из АТП или места отстоя на маршрут или заказчику и затем по возвращении в парк



- а) производительный (полезный) пробег б) нулевой пробег в) холостой пробег
47. Пробег совершаемый автомобилями такси при подаче такси от места высадки пассажиров до места новой посадки.  
а) холостой пробег б) нулевой пробег в) производительный (полезный) пробег
48. По длительности охватываемого периода различают обследования пассажиропотоков  
а) анкетные, отчетно-статистические, натурные и автоматизированные  
б) систематические и разовые в) сплошные и выборочные обследования
49. По ширине охвата транспортной сети различают обследования пассажиропотоков  
а) анкетные, отчетно-статистические, натурные и автоматизированные  
б) систематические и разовые в) сплошные и выборочные обследования
50. По виду обследования пассажиропотоков могут быть  
а) систематические и разовые  
б) анкетные, отчетно-статистические, натурные и автоматизированные  
в) сплошные и выборочные обследования
51. Кратковременные обследования пассажиропотоков по той или иной программе, определяемой поставленными целями  
а) разовые б) систематические в) сплошные
52. Обследования проводят одновременно по всей транспортной сети обслуживаемого региона  
а) сплошные б) выборочные в) систематические
53. Обследования проводят по отдельным районам движения, конфликтными точками или некоторым маршрутам с целью решения локальных, частных, более узких и конкретных задач  
а) систематические б) выборочные в) сплошные
54. Метод обследования пассажиропотоков предусматривает получение необходимых сведений с помощью предварительно разработанных специальных опросных анкет  
а) анкетный метод б) талонный метод в) табличный метод
55. Метод обследования опирается на данные билетно-учетных листов и количество проданных билетов  
а) талонный метод б) отчетно-статистический метод в) анкетный метод
56. В процессе обследования учетчики на каждой остановке, начиная с конечной, выдают всем вошедшим пассажирам талоны, предварительно отметив номер остановки, на которой вошел пассажир  
а) табличный метод б) анкетный метод в) талонный метод
57. Обследования проводится учетчиками, которые располагаются внутри автобуса возле каждой двери. Учетчики снабжаются таблицами обследования, в которых данные о автобусе, его выхода и смене, указываются номера рейсов в прямом и обратном направлениях, время их отправления и остановочные пункты  
а) анкетный метод б) табличный метод в) талонный метод
58. Учетчики визуально определяют наполнение автобусов по условной балльной системе и эти сведения заносят в специальные таблицы.  
а) опросный метод б) силуэтный метод в) неконтактный метод

59. Обследования пассажиропотоков предполагает использование учетчиков, которые, находясь в салоне автобуса, спрашивают входящих пассажиров о пункте выхода, назначения, пересадки, цели поездки и фиксируют эту информацию.

а) неконтактный метод б) силуэтный метод в) опросный метод

60. При учете перевозимых пассажиров используют фотопреобразователи, которые устанавливаются в дверных проемах или на наружной стороне автобуса по два на каждый поток посадки-высадки пассажиров

а) неконтактный метод б) силуэтный метод в) опросный метод

61. Маршрут, при котором путь следования подвижного состава в прямом и обратном направлениях проходит по одной и той же трассе

а) радиальный маршрут б) маятниковый маршрут в) диаметральный маршрут

62. Маршрут, при котором путь следования составляет замкнутый контур

а) радиальный маршрут б) кольцевой маршрут в) маятниковый маршрут

63. Маршрут, соединяющий периферийные районы города и проходящий через центр

а) маятниковый маршрут б) диаметральный маршрут в) радиальный маршрут

64. Маршрут, соединяющий периферийные районы города с центральной его частью;

а) радиальный маршрут б) диаметральный маршрут в) кольцевой вылетной маршрут

65. Маршрут, проходящий через центр и городские районы, но не диаметрально расположенный;

а) диаметральный маршрут б) радиальный маршрут в) полудиаметральный маршрут

66. Маршрут, соединяющий отдельно периферийные районы и не проходящий через центр

а) кольцевой тангенциальный маршрут б) радиальный маршрут в) диаметральный маршрут

67. Маршрут, выходящий за пределы обслуживаемого района, но по характеру соответствующий основным маршрутам городской транспортной сети

а) диаметральный маршрут б) кольцевой вылетной маршрут в) радиальный маршрут

68. Остановочные пункты с постоянным и достаточным пассажирообменом

а) постоянные пункты б) по требованию в) временные пункты

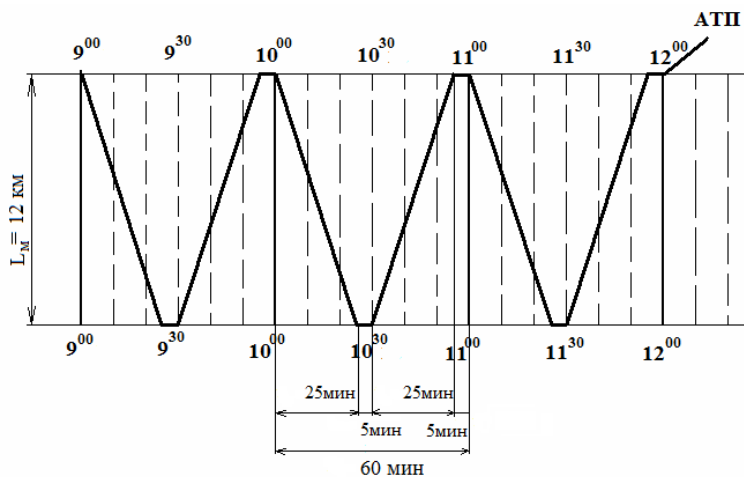
69. Остановочные пункты, где пассажирообмен непостоянен во времени по часам суток

а) постоянные пункты б) временные пункты в) по требованию

70. Остановочные пункты на перегонах значительной протяженности в пунктах, где имеется незначительный, но периодически возникающий пассажирообмен.

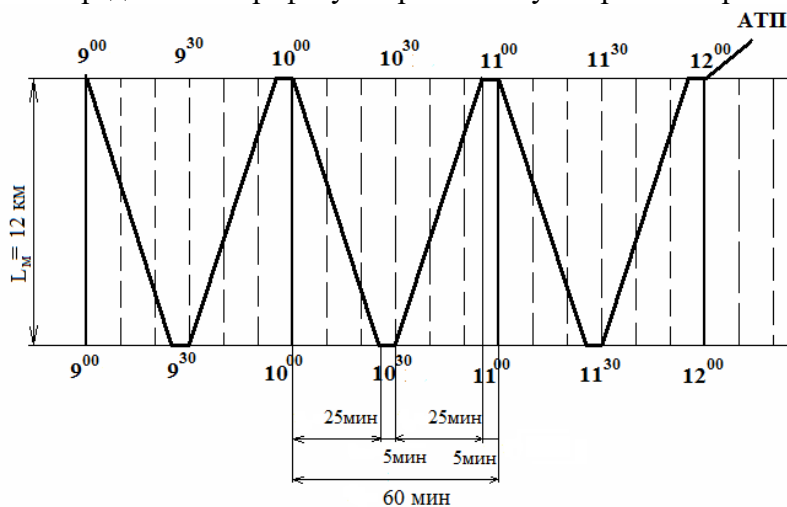
а) временные пункты б) постоянные пункты в) по требованию

71. Определить по графику оборота автобуса Время рейса  $t_p$



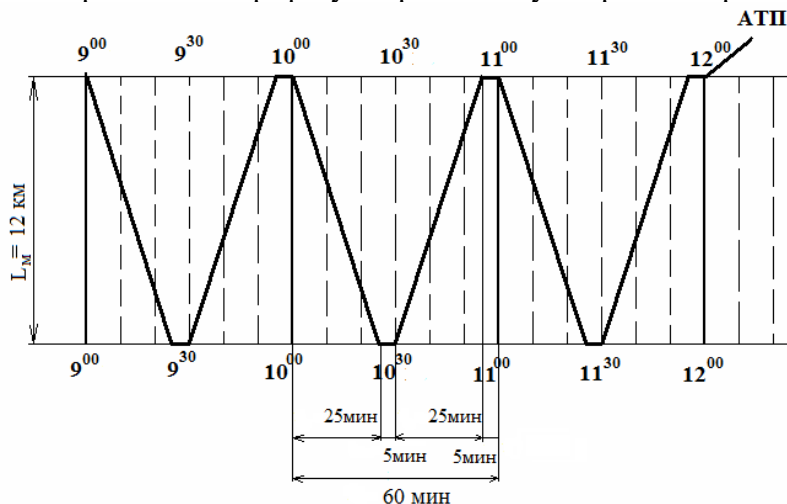
а) 55 б) 60 в) 25

72. Определить по графику оборота автобуса Время оборотного рейса,  $t_{обр.р.}$ .



а) 55 б) 60 в) 25

73. Определить по графику оборота автобуса Время оборота автобуса  $T_{об.}$ ,



а) 60 б) 55 в) 25

74. Водителям и кондукторам планируется обеденный перерыв. Время обеда предоставляется в середине смены, но не позднее чем через.

а) 5 ч после начала работы б) 4 ч после начала работы в) 4,5 ч после начала работы

75. Расстояние подхода пассажиров к остановочным пунктам

- а) населенность зоны пешеходной доступности линий
- б) пешеходная доступность в) маршрутный коэффициент

76. Отношением числа городских жителей, проживающих в зоне пешеходной доступности к общему числу жителей города

- а) пешеходная доступность б) маршрутный коэффициент
- в) населенность зоны пешеходной доступности линий

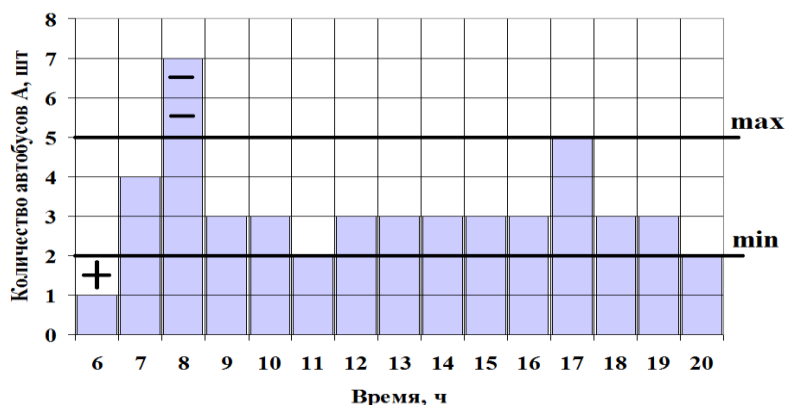
77. Отношение суммы длин всех маршрутов к сумме длин улиц и проездов, по которым проходят эти маршруты

- а) пешеходная доступность б) населенность зоны пешеходной доступности линий
- в) маршрутный коэффициент

78. Для выбора рационального режима работы автобусов на линии применяется графический метод. Пустые и занятые клетки на диаграмме (автобусо-часы) можно перемещать

- а) по вертикали, не изменяя временного интервала.
- б) по горизонтали, изменяя временного интервала в) и по вертикали и по горизонтали

79. Транспортная работа на представленном маршруте будет равна

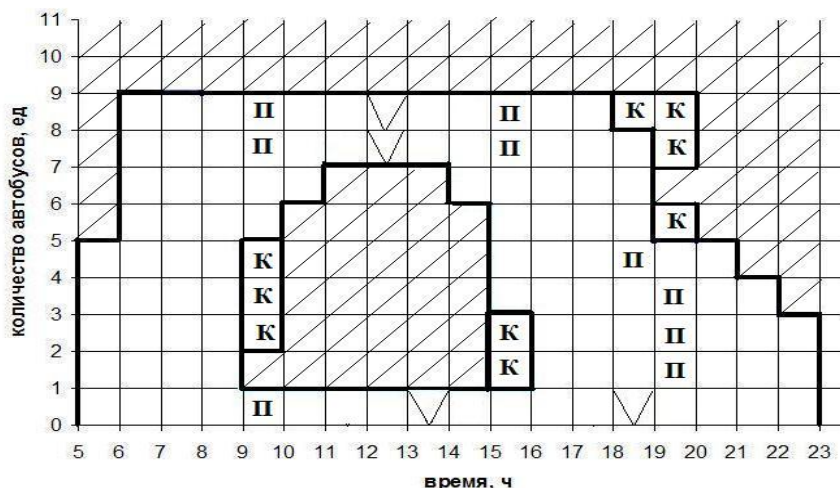


- а) 47 автомобиле-часа б) 48 автомобиле-часа в) 49 автомобиле-часа

80. Автомобиле-часы работы автобусов, подменяющих находящихся на обеденном перерыве, отмечаются знаком

- а) «∇» б) "К" (компенсация) в) «П»

81. Сколько автобусов, согласно рисунка, работают в 3 смены



- а) 1      б) 2      в) 6

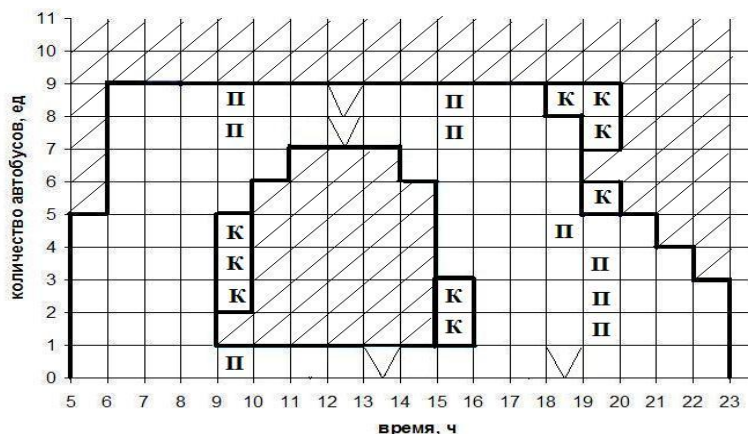
82. В часы спада пассажиропотока применяется и метод смешанных маршрутов, согласно которому на маршруты, отправляют

- а) автобусы большой вместимости    б) автобусы разной вместимости  
в) автобусы малой вместимости

83. Потребное число автобусов на конкретном маршруте зависит от

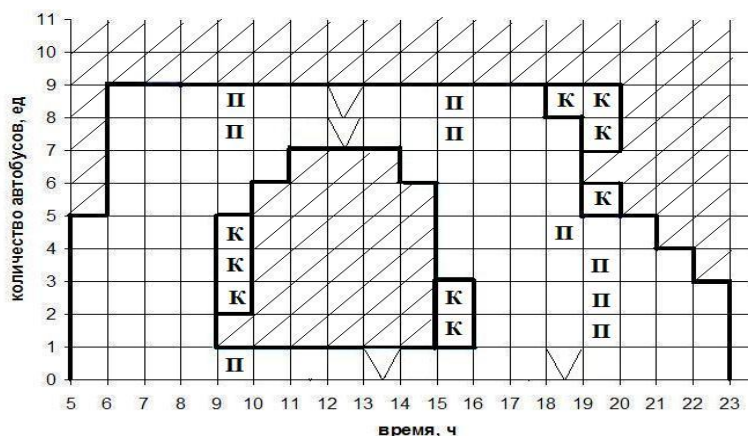
- а) пассажироместности автобуса    б) длины маршрута    в) оба варианта верны

84. Сколько автобусов, согласно рисунка, работают в 2 смены



- а) 2      б) 1      в) 6

85. Сколько автобусов, согласно рисунка, работают в 2 смены с выемкой



- а) 2      б) 6      в) 1

86. Перевозки, осуществляемые за пределы города на расстояние до 50 км включительно

- а) пригородные перевозки    б) междугородные перевозки    в) международные перевозки

87. Перевозки, осуществляемые за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние более 50 км

- а) международные перевозки    б) пригородные перевозки    в) междугородные перевозки

88. Перевозки, которые проходят по территории двух и более стран и сопровождаются пересечением государственных границ

- а) международные перевозки    б) пригородные перевозки    в) междугородные перевозки

89. Автобусы должны обладать высокой скоростью движения, иметь места только для проезда сидя с удобными регулируруемыми сиденьями, багажники под полом и гардероб в

задней части салона

а) городские перевозки б) междугородные перевозки в) пригородные перевозки

90. Езда предполагает обслуживание автобуса на маршруте одним водителем в течение всего оборота

а) одиночная езда б) турная езда в) сменно-турная езда

91. Езда предусматривает обслуживание автобуса в течение оборота одновременно двумя водителями

а) одиночная езда б) турная езда в) сменно-турная езда

92. Езда характеризуется тем, что каждый водитель обслуживает один автобус на конкретном участке маршрута

а) сменная езда б) турная езда в) одиночная езда

93. Езда предусматривает обслуживание автобуса двумя или несколькими бригадами, каждая из которых состоит из двух человек

а) турная езда б) одиночная езда в) сменно-турная езда

94. Езда предусматривает закрепление бригады водителей за несколькими автобусами, при этом каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на своем участке маршрута

а) турная езда б) сменно-групповая езда в) одиночная езда

95. Международные перевозки на автобусных линиях, выполняемые по опубликованным условиям, тарифу и расписанию движения автобусов на маршруте с указанием пунктов посадки и высадки пассажиров

а) регулярные перевозки

б) нерегулярные перевозки

в) маятниковые перевозки

96. Международные перевозки нескольких групп пассажиров в определенные сроки с территории одного государства к месту временного пребывания на территории другого государства с последующим их возвратом автобусами того же перевозчика.

а) регулярные перевозки

б) нерегулярные перевозки

в) маятниковые перевозки

97. Международные перевозки, которые не регламентируются указанными выше условиями и в каждом отдельном случае организуются по заявкам перевозчика.

а) регулярные перевозки

б) нерегулярные перевозки

в) маятниковые перевозки

98. Наиболее значимый в практической деятельности критерий оценки качества транспортного обслуживания населения является

а) скорость сообщения

б) комфортабельность передвижения

в) затраты времени жителей на передвижения

99. В случаях, когда пассажир не тратит время на подход к стоянке, и у автомобиля-такси уменьшаются неоплаченные пробеги, но уменьшается возможность совершения поездки

а) найм автомобилей-такси на стоянках

- б) найм свободного такси в пути следования
- в) предварительный заказ или вызов такси

100. наиболее распространенная форма пользования таксомоторным транспортом, таким образом совершается наибольшее число поездок пассажиров

- а) найм автомобилей-такси на стоянках
- б) предварительный заказ или вызов такси
- в) найм свободного такси в пути следования

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## 2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

*Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Осуществить выбор автобуса на маршруте при известном максимальном пассажиропотоке  $Q_{\max}$ , пасс/час.

Таблица

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
35	96	446	81	55	66	45	59	110	76
B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
118	90	38	56	42	73	90	52	67	90

*Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Рассчитать величины часовых пассажиропотоков по каждому часу суток на маршруте, построить эпюру пассажиропотока по часам суток.

Таблица

1	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,40	0,92	1,00	0,90	0,75	0,53	0,20	0,30	0,61	0,63	0,78	0,95	0,80	0,60	0,50	0,45
2	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,59	0,90	1,00	0,82	0,65	0,50	0,39	0,28	0,32	0,58	0,72	0,90	0,95	0,80	0,65	0,43
3	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,64	1,00	0,92	0,84	0,62	0,48	0,35	0,28	0,35	0,59	0,68	0,98	0,95	0,91	0,79	0,48
4	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,62	0,92	1,00	0,85	0,57	0,45	0,32	0,25	0,39	0,47	0,76	0,90	0,95	0,83	0,60	0,44
5	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,49	0,91	1,00	0,84	0,65	0,50	0,40	0,28	0,39	0,52	0,78	0,90	0,95	0,82	0,65	0,40
6	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,48	0,82	1,00	0,90	0,60	0,43	0,25	0,35	0,45	0,59	0,68	0,75	0,95	0,80	0,60	0,30
7	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,30	0,95	1,00	0,92	0,60	0,45	0,32	0,28	0,58	0,70	0,75	0,80	0,90	1,00	0,60	0,40
8	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,35	0,95	1,00	0,92	0,59	0,42	0,34	0,26	0,50	0,68	0,72	0,80	0,90	1,00	0,60	0,30
9	Часы работы, ч															



	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,52	0,88	1,00	0,90	0,68	0,52	0,41	0,30	0,50	0,62	0,75	0,95	0,90	0,65	0,50	0,31
10	Часы работы, ч															
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$\eta$	0,48	0,95	1,00	0,85	0,65	0,50	0,35	0,26	0,37	0,49	0,75	0,90	0,95	0,80	0,60	0,45

*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Рассчитать потребное число автобусов и интервалов движения по часам периода движения.

Таблица

	n	L <sub>м</sub>	К.д.	t <sub>ос</sub> , с	t <sub>к</sub> , МИН		n	L <sub>м</sub>	К.д.	t <sub>ос</sub> , с	t <sub>к</sub> , МИН
1	9	11	I	10	4	11	18	12	I	15	4
2	8	12	II	11	5	12	19	10	II	14	5
3	10	13	III	12	6	13	20	9	III	13	6
4	11	14	IV	13	7	14	10	16	IV	12	7
5	12	15	I	14	8	15	11	17	I	10	8
6	13	16	II	15	7	16	12	18	II	11	7
7	14	17	III	16	6	17	13	19	III	12	6
8	15	18	IV	9	5	18	14	12	IV	14	5
9	16	15	I	10	4	19	15	22	III	10	4
10	17	14	II	11	5	20	16	21	IV	9	5

*Компетентностно-ориентированная задача № 4*

На основании исходных данных самостоятельной работы 2, построить диаграмму промежуточного распределения автобусов на заданном маршруте.

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

На основании исходных данных самостоятельной работы 2, построить диаграммы расчетного и фактического распределения автобусов на заданном маршруте.

*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

На основании полученных диаграмм расчетного и фактического распределения автобусов на заданном маршруте, провести группировку автобусов по продолжительности их работы на маршруте

*Компетентностно-ориентированная задача № 7*

На основании исходных данных самостоятельной работы 2, 5 осуществить расчет показателей использования парка подвижного состава

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Построить график движения автобуса на маршруте в координатах «путь-время» (рис. ).

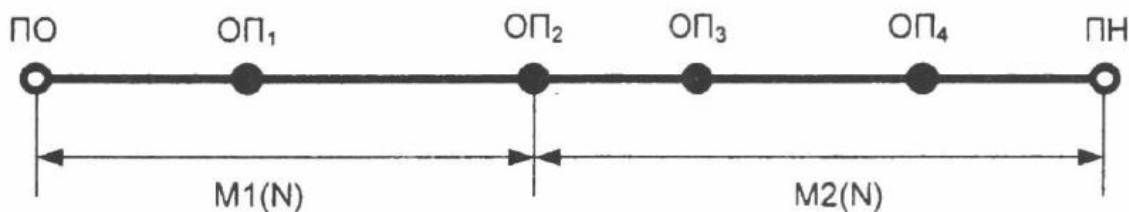
Таблица – Нормирование временных и скоростных характеристик автобусного маршрута

№ ОП	Время простоя на о.п., с			Время проследования по участку м-та, мин			Протяженность участка м-та l, км	V <sub>T</sub> , км/ч
	t <sub>min</sub>	t <sub>max</sub>	t <sub>н</sub>	t <sub>min</sub>	t <sub>max</sub>	t <sub>н</sub>		
1							l <sub>1-2</sub>	
2							l <sub>2-3</sub>	
3							l <sub>3-4</sub>	
...							...	
n-1								
n							l <sub>(n-1)-n</sub>	
Σ	-	-	Σ t <sub>оп</sub>			Σ t <sub>дв</sub>	l <sub>м</sub>	V <sub>Тср</sub>

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Каждый студент выполняет свой вариант натуральных обследований и расчет времени своего передвижения. Вариантом в данной работе является любое передвижение студента, которое имело место (например, передвижение от местожительства до места учебы).

Студент описывает "легенду" своего передвижения, особое место уделяя граничным точкам при определении мест, разделяющих затраты времени на передвижения. Такими границами являются остановочные пункты видов транспорта. "Легенду" следует



изобразить в графическом виде (рис. 6).

Рисунок 6 - Схема корреспонденции пассажира: M1(N) - первый маршрут (номер, вид); M2(N) - второй маршрут (номер, вид); ОП(N) - остановочные пункты; ПО - пункт отправления; ПН - пункт назначения

Студент должен провести хронометраж составляющих време-

ни на передвижение (не менее 5 замеров), данные занести в табл. 5.

Таблица – Результаты хронометражных замеров

Составляющие передвижения пассажира	1	2	3	4	5	Среднее значение
1. Пеший подход от ПО к ОП						
2. Ожидание транспорта						
3. Поездка на транспорте						
....						
N. Пеший подход от ОП к ПН						
ИТОГО						

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Справочные значения отдельных показателей для расчета теоретического времени передвижения (для г. Москвы)

N п/п	Показатель			Справочное значение
	Наименование	Обозначение	Единица измерения	
1	Коэффициент выбора остаточного пункта	$K_B$	-	1- ближний ОП
				1,2 - удаленный ОП
2	Коэффициент непрямолинейности подхода	$K_H$	-	1,3
3.1	Длина перегона для маршрутов НГПТ (автобус, троллейбус, трамвай)	$l_{пер}^{НГ}$	км	0,7
3.2	Длина перегона для метро	$l_{пер}^M$	км	1,9
4.1	Скорость передвижения пешехода	$V_{пеш}$	км/ч	5
4.2	Скорость сообщения для автобусных маршрутов	$V_c^a$	км/ч	15
4.3	Скорость сообщения для троллейбусных маршрутов	$V_c^{ТЛ}$	км/ч	16
4.4	Скорость сообщения для трамвайных маршрутов	$V_c^{ТМ}$	км/ч	14
4.5	Скорость сообщения для железнодорожного транс-	$V_c^Ж$	км/ч	42

	порта			
4.6	Скорость сообщения для метро	$V_c^M$	км/ч	42
4.7	Скорость сообщения для маршрутного такси, автобусов в полуэкспрессном режиме	$V_c^{aэ}$	км/ч	25
5	Среднее время на одну пересадку	$t_{1перес}$	МИН	5

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Рассчитать основные характеристики и показатели работы склада.

- 1) склада для хранения товаров широкого потребления;
- 2) склада для хранения материалов в штабелях.

Таблица - Исходные данные для расчета

№ в	Емкость склада $E, т$	Плановый грузооборот, $Q, т/год$	Использование емкости склада, $a$	Нагрузка на пол, $т/м^2$	Коэффициент заполнения объема стеллажа
1	2500	35000	0,32	2,19	0,61
2	1000	40000	0,33	3,28	0,62
3	3500	46000	0,44	4,37	0,73
4	4000	50000	0,45	5,06	0,84
5	4200	55000	0,56	4,55	0,75
6	2000	60000	0,57	3,64	0,66
7	1700	75000	0,60	2,75	0,57
8	3000	80000	0,60	3,66	0,68

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

По исходным данным необходимо определить нормируемую массу груза, в тоннах.

Показатель	Значения показателей для варианта, №									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Масса груза, т	3	5	9	11	10	28	30	16	8	4
Относительная влажность, %	10	11	12	15	13	14	18	19	20	9
Нормируемая относительная влажность, %	13	19	18	17	14	9	8	13	12	10
Показатель	Значения показателей для варианта, №									
	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Масса груза, т	1	3	8	16	19	25	33	15	11	18
Относительная влажность, %	6	12	17	15	13	10	16	12	20	7
Нормируемая относительная влажность, %	7	15	18	19	9	9	18	19	23	13
Показатель	Значения показателей для варианта, №									
	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Масса груза, т	3	4	14	19	13	23	35	26	18	14
Относительная влажность, %	9	21	17	25	10	13	18	14	22	19
Нормируемая относительная влажность, %	16	19	18	27	17	10	11	9	25	20

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

По исходным данным рассчитать фактическую массу груза, в тоннах.

Показатель	Значения показателей для варианта, №									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Нормируемая масса груза, т	12	11	12	13	8	7	5	15	17	20
Нормируемая относительная влажность, %	10	11	12	15	14	14	18	19	20	9
Абсолютная влажность, фактическая, %	12	13	15	20	22	17	21	17	23	11
Показатель	Значения показателей для варианта, №									
	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Нормируемая масса груза, т	9	14	22	33	18	27	15	13	11	22
Нормируемая относительная влажность, %	13	17	18	13	16	13	17	29	29	19
Абсолютная влажность, фактическая, %	15	12	16	26	26	19	22	18	24	13
Показатель	Значения показателей для варианта, №									
	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
Нормируемая масса груза, т	4	7	25	8	11	6	2	23	31	16
Нормируемая относительная влажность, %	10	11	15	9	7	4	12	9	13	17
Абсолютная влажность, фактическая, %	12	13	17	11	12	9	15	14	23	11

*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Определите экономическую целесообразность собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика.

Таблица

Показатель	1	2	3	4	5
Количество необходимых к выпуску изделий	2000	500	5000	6000	500000
Количество комплектующих, необходимых для производства одного изделия	30	10	5	22	2

Стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства)	100	100	50	200	600
Сумма собственных средств	1800000 0	2500000 0	800000	1000000 0	850000
Стоимость одного комплектующего у посредника	900	400	200	300	300
Расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км	5	18	10	23	3
Расстояние до посредника	50	40	35	10	5

*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Фирме необходимо закупить товар. Нужно определить, кому из поставщиков необходимо отдать предпочтение

**Таблица Вариант 1**

Критерий	Поставщик			
	А	Б	В	Г
Надежность снабжения	7	6	5	5
Качество поставляемой продукции	5	6	7	4
Сроки выполнения экстренных заказов	5	7	5	7
Условия платежа	4	6	9	6
Оформление товара	8	6	9	6

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости

в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.