

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.08.2023 09:00:16

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f5c0ce536f0fcb

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики»**

**Цель преподавания дисциплины** – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики (машиностроение, промышленность, торговля и др.).

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с ролью различных отраслей (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.) в экономике страны и их специфическими особенностями;
- изучение системы учета экономической деятельности в субъектах отраслей экономики (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.) нормативной базы, регламентирующей учетный процесс;
- изучение форм бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности, являющихся юридическими лицами;
- формирование системы знаний об особенностях производственно-хозяйственной деятельности организаций различной отраслевой принадлежности;
- формирование навыков организации и ведения учета на предприятиях различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);
- формирование навыков осуществления внутреннего контроля на предприятиях различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.).

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1).

### **Разделы дисциплины:**

Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса. Общие принципы учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет затрат и калькулирование себестоимости в машиностроении, в добывающих отраслях промышленности, в энергетике. Учет затрат и калькулирование себестоимости в металлургической промышленности. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости на хлебопекарных, кондитерских, консервных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях легкой промышленности. Учет затрат и калькулирования себестоимости в торговле и сфере услуг. Особенности организации и методики учета в туристических организациях. Особенности организации и методики учета в строительном производстве.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*



Е.В. Харченко

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности учета в отдельных отраслях экономики

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

*(шифр согласно ФГОС)*

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(и наименование направления подготовки или специальности)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

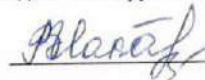


к.э.н., ст. преп.  
Н.И. Харина

Согласовано: \_\_\_\_\_

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 06 20 16 г., протокол № 18.


Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» 08 20 14 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июля 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

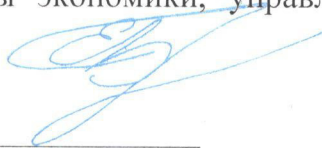
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита \_\_\_\_\_



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 01 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита \_\_\_\_\_



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита \_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита \_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита \_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» является освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики (машиностроение, промышленность, торговля и др.).

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» являются:

- ознакомление студентов с ролью различных отраслей (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.) в экономике страны и их специфическими особенностями;
- изучение системы учета экономической деятельности в субъектах отраслей экономики (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.) нормативной базы, регламентирующей учетный процесс;
- изучение форм бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности, являющихся юридическими лицами;
- формирование системы знаний об особенностях производственно-хозяйственной деятельности организаций различной отраслевой принадлежности;
- формирование навыков организации и ведения учета на предприятиях различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);
- формирование навыков осуществления внутреннего контроля на предприятиях различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы;
- систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики;
- особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и непроизводственной сферы;
- основные финансовые показатели деятельности организаций различных сфер деятельности;



- систему документального оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);

- механизм осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.).

**уметь:**

- использовать систему знаний и принципов бухгалтерского учета для разработки учетной политики организаций различных сфер деятельности для целей финансового и налогового учета;

- документировать бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики;

- составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;

- использовать знания о затратах, себестоимости продукции (работ, услуг) и прибыли для принятия решений;

- составлять бухгалтерские записи по всем возникшим операциям, на их основе составлять бухгалтерские регистры и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

- обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);

- раскрывать бухгалтерскую информацию во внутренней отчетности структурных подразделений организации различных отраслей экономики, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности;

- проводить процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.).

**владеть навыками:**

- разработки рабочего плана счетов деятельности предприятия (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);

- выстраивания взаимоотношений между участниками различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);

- использования информации о затратах, себестоимости продукции, работ и услуг для выработки управленческих решений в различных сферах деятельности;

- обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации;

- осуществления внутреннего контроля бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

У обучающихся в процессе освоения дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» формируются следующие компетенции:



- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.08.01 дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	Виды отраслей экономики в РФ. Влияние отраслевой специфики на постановку учета. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг). Внутренний контроль фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете отдельных отраслей экономики.
2	Особенности организации и методики учета в машиностроении	Особенности деятельности предприятий машиностроения. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости в машиностроении. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий машиностроения и металлообработки. Учет и порядок отнесения прямых затрат на изделия. Порядок распределения накладных расходов. Оценка незавершенного производства, готовой продукции, брака в производстве. Учетные записи при калькулировании себестоимости.
3	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	Особенности деятельности предприятий добывающих отраслей промышленности (горная добыча) и энергетике. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет прямых затрат на добычу руды и выработку энергии. Особенности организации учета затрат основного производства. Учет затрат обслуживающих производств (участков), относимых на капитальное строительство. Распределение затрат вспомогательных производств. Порядок распределения накладных расходов. Учетные записи в условиях попроцессного калькулирования.
4	Особенности организации и методики учета в химической промышленности	Виды производств и особенности технологии и организации производства продукции на предприятиях химической промышленности. Номенклатура статей расходов. Калькулирование в химической промышленности. Использование попередельного метода. Метод прямого учета затрат по разновидностям вырабатываемых изделий и местам их возникновения. Нормативный метод на предприятиях химической промышленности.
5	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	Особенности деятельности предприятий пищевой промышленности. Специфика состава и учета затрат в хлебопекарной и кондитерской промышленности. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Пооперационный метод. Документальное оформление и учет материальных затрат. Оценка возврат-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		ных отходов и их влияние на себестоимость хлебобулочных изделий. Оценка и документальное оформление расхода вспомогательных материалов, и их влияние на производственную себестоимость кондитерских изделий. Распределение транспортных расходов по основным материалам. Распределение расходов на содержание и эксплуатацию оборудования между изделиями. Состав накладных расходов и их распределение между изделиями. Учетные записи при калькулировании себестоимости хлебобулочных и кондитерских изделий
6	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	Влияние особенностей технологии производства консервной продукции на предприятиях учет затрат и калькулирование себестоимости. Номенклатура статей расходов. Способы калькулирования. Использование попередельного метода в консервном производстве
7	Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	Особенности организации швейного производства. Специфика состава и учета затрат. Калькулирование себестоимости швейных изделий. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости: условия их применения. Учет материальных затрат на швейных предприятиях. Карта раскроя, ее состав и назначение при формировании себестоимости швейных изделий. Учет и оценка возвратных отходов при производстве швейных изделий, их распределение и влияние на себестоимость продукции. Состав вспомогательных материалов, их распределение между видами швейных изделий. Состав и порядок распределения накладных расходов. Учетные записи при калькулировании себестоимости швейных изделий.
8	Особенности организации и методики учета в туристических организациях	Виды туристических предприятия и особенности организации их работы. Состав затрат на организацию и реализацию туров. Особенности учета прямых затрат. Состав и распределение накладных расходов.
9	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	Номенклатура статей издержек обращения для организаций оптовой, розничной торговли и общественного питания. Учет затрат торговых организаций на счетах. Распределение издержек обращения между проданными товарами и остатком товаров.
10	Особенности организации и методики учета в строительном производстве	Особенность строительства. Состав затрат на производство строительных и монтажных работ. Выбор объектов учета затрат. Методы учета затрат строительстве с индивидуальным, серийным и массовым типом производства. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости в строительстве.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	2	-	1	У-2,3, 5,6,7,9 М-1,2	С 1-2 Т 1-2 К 4	ПК-14, ПСК-1
2	Особенности организации и методики учета в машиностроении	4	-	1	У-1,2, 4,8, 11-14 М-1,2	С 3-4 3 3-4 Т 3-4 К 4	ПК-14,15, 16,17
3	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	4	-	2	У-2,3, 14 М-1,2	С-5-6 3- 5-6 Т- 5-6 К-4	ПК-14,15, 16,17
4	Особенности организации и методики учета в химической промышленности	4	-	3	У-2,3, 14 М-1,2 М-1,2	С-6-7 Т-6-7 К-4	ПК-14,15, 16,17
5	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	4	-	4	У-2,3, 14 М-1,2 М-1,2	С-9-10 3-9-10 Т-9-10 ВД-9-10 К-8	ПК-14,15, 16,17
6	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	2	-	5	У-2,3, 14 М-1,2	С-11-12 Т11-12 К-8	ПК-14,15, 16,17
7	Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	4	-	6	У-2,3, 14 М-1,2	С-13-14 3-13-14 Т-13-14 ВД-13-14 К-8	ПК-14,15, 16,17
8	Особенности организации и методики учета в туристических организациях	4	-	7	У-2,3, 14 М-1,2	С-15-16 Т-15-16 К-8	ПК-14,15, 16,17
9	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	4	-	8	У-3,4, 6,7, М-1,2	С-17 3-17 Т-17 К-12	ПК-14,15, 16,17 ПСК-1
10	Особенности организации и	4	-	9	У-5,9,	С-18	ПК-14,15,



№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	методики учета в строительном производстве				10 М-1,2	3-18 Т-18 К-12	16,17 ПСК-1

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса. Особенности организации и методики учета в машиностроении	2
2	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	2
3	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	2
4	Особенности организации и методики учета в химической промышленности	2
5	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	2
6	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях. Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	2
7	Особенности организации и методики учета в легкой промышленности. Особенности организации и методики учета в туристических организациях	2
8	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	2
9	Особенности организации и методики учета в строительном производстве	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	1-2 неделя	3,9
2	Особенности организации и методики учета в машиностроении	3-4 неделя	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
3	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	5-6 неделя	6
4	Особенности организации и методики учета в химической промышленности	7-8 неделя	6
5	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	9-10 неделя	6
6	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	11-12 неделя	4
7	Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	13-14 неделя	6
8	Особенности организации и методики учета в туристических организациях	15-16 неделя	4
9	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	17 неделя	6
10	Особенности организации и методики учета в строительном производстве	18 неделя	6
Итого			53,9

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, мастер-классы экспертов и специалистов в области бухгалтерского учета и управления.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Особенности организации и методики учета в машиностроении»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция «Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике»	Лекция-дискуссия	2
4	Лекция «Особенности организации и методики учета в химической промышленности»	Лекция-дискуссия	2
5	Практическое занятие «Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях»	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Лекция «Особенности организации и методики учета в строительном производстве»	Лекция-дискуссия	2
Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества в области подготовки информации о деятельности предприятия, его

доходах и расходах, в целях принятия управленческих решений. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе пер-	Учет в коммерческих организациях, Учет на предприятиях малого бизнеса, Особенности учета в отдельных отраслях экономики, Учет, анализ и аудит



основе бухгалтерские проводки (ПК-14)		вичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	внешнеэкономической деятельности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Информационные системы бухгалтерского учета
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет, Информационные системы бухгалтерского учета, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика	Учет в коммерческих организациях, Учет на предприятиях малого бизнеса, Особенности учета в отдельных отраслях экономики, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет. Информационные системы бухгалтерского учета.	Учет в коммерческих организациях. Учет на предприятиях малого бизнеса. Особенности учета в отдельных отраслях экономики. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Преддипломная практика
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Бухгалтерский учет и анализ	Налоги и налоговые системы. Бухгалтерский финансовый учет.	Международные стандарты финансовой отчетности. Особенности учета в отдельных отраслях экономики. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Преддипломная практика.
Способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1)		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности

		<p>числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>учета в отдельных отраслях экономики</p> <p>Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности</p> <p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>Информационные системы бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--	--	---

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-14/ основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3.Умение применять знания, уме-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-организацию бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- документировать факты хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками обобщения информации бухгалтерского</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-организацию бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики;</p> <p>- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- документировать</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-организацию бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики;</p> <p>- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> докумен-</p>

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	ния, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.	факты хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики.  <i>Владеть:</i> - навыками разработки рабочего плана счетов деятельности строительного предприятия; - навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.	тировать факты хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики. <i>Владеть:</i> - навыками разработки рабочего плана счетов деятельности предприятия (торговля, строительство, производство); - навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации; – раскрытия бухгалтерской информации во внутренней отчетности структурных подразделений строительных организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности.
ПК-15/ основной, завершающей	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	<i>Знать:</i> -организацию бухгалтерского учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.	<i>Знать:</i> - организацию бухгалтерского учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.	<i>Знать:</i> организацию бухгалтерского учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>ки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать факты хозяйственной жизни по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему документального оформления и бухгалтерского учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать факты хозяйственной жизни по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики;</li> <li>- составлять бухгалтерские записи по всем возникшим хозяйственным операциям.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.</li> </ul>	<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать факты хозяйственной жизни по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики;</li> <li>- составлять бухгалтерские записи по всем возникшим хозяйственным операциям, на их основе составлять учетные регистры и формировать бухгалтерскую отчетность.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рабочего плана счетов организации;</li> <li>-навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.</li> </ul>
ПК-16/основной, за-	1.Доля освоенных обучающимся	<i>Знать:</i> элементы налогов	<i>Знать:</i> элементы налогов;	<i>Знать:</i> элементы нало-



Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
вершающий	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><i>Уметь:</i> оформлять платежные документы по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования</p>	<p>общепринятые правила ведения бухгалтерского учета в области расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять платежные документы по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами и отражать операции на счетах бухгалтерского учета</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования</p>	<p>гов; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета в области расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами по начислению и перечислению обязательных страховых платежей</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять платежные документы по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами и отражать операции на счетах бухгалтерского учета</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования; навыками составления бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов</p>
ПК-17/ основная, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество осво-</p>	<p><i>Знать:</i> формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><i>Уметь:</i> отражать на счетах бухгалтерского</p>	<p><i>Знать:</i> формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</p> <p>порядок отражения в бухгалтерском учете результатов</p>	<p><i>Знать:</i> формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</p> <p>порядок отражения в бухгалтерском учете ре-</p>

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>енных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>деятельности организации;</p> <p><i>Уметь:</i> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>навыками по составлению отчетной экономической информации для различных групп пользователей</p>	<p>зультатов деятельности организации;</p> <p>систему сбора, обработки и подготовки информации финансового и налогового характера</p> <p><i>Уметь:</i> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период;</p> <p>составлять отчетные формы бухгалтерской, статистической, налоговой и иной отчетности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками по составлению отчетной экономической информации для различных групп пользователей</p>
ПСК-1/ основная, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучаю-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять процедуры внутреннего контроля ведения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета;</p> <p>- отраслевое законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъек-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета;</p> <p>- отраслевое законодательство РФ в сфере деятельно-</p>

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>щимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>бухгалтерского учета.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни;</li> <li>- навыками осуществления организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>та.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процедуру внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни;</li> <li>- навыками осуществления организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>сти экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни;</li> <li>- навыками осуществления организации и осуществления внут-</li> </ul>

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				ренного контроля ведения бухгалтерского учета; - навыками осуществления подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	ПК-14, ПСК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ	1-7 1-10	Согласно таблице 7.2
2.	Особенности организации и методики учета в машиностроении	ПК-14,15,16,17	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ Кейс-задачи	8-14 1-4 11-20	Согласно таблице 7.2
3.	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	ПК-14,15,16,17	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ Кейс-задачи	15-21 5-8 21-30	Согласно таблице 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
4.	Особенности организации и методики учета в химической промышленности	ПК-14,15,16,17	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ	22-26 31-40	Согласно таблице 7.2
5.	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	ПК-14,15,16,17	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ Темы рефератов Кейс-задачи	27-34 9-10 41-46 1-3	Согласно таблице 7.2
6.	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	ПК-14,15,16,17	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ	35-38 47-50	Согласно таблице 7.2
7.	Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	ПК-14,15,16,17	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ Темы рефератов Кейс-задачи	39-45 11-13 51-56 4-8	Согласно таблице 7.2
8.	Особенности организации и методики учета в туристических организациях	ПК-14,15,16,17	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ	46-49 57-61	Согласно таблице 7.2
9.	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	ПК-14,15,16,17 ПСК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ Кейс-задачи	50-52 14-18 62-71	Согласно таблице 7.2
10.	Особенности организации и методики учета в строительном производстве	ПК-14,15,16,17 ПСК-1	Лекция, семинарское занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума БТЗ Кейс-задачи	53-56 19-23 72-80	Согласно таблице 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Особенности организации и методики учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике»

1. Наибольшее распространение в горнорудной промышленности имеет:

- а) позаказный метод учета затрат с элементами нормативного учета;
- б) попроцессный метод с элементами нормативного учета;
- в) попередельный метод с полуфабрикатным вариантом учета.

2. Горно-подготовительные расходы финансируются за счет:

- а) основной деятельности;
- б) инвестиционной деятельности;
- в) прочей деятельности.

3. Высокая топливоемкость характерна для предприятий:

- а) пищевой промышленности;
- б) энергетики;
- в) строительства.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 7. «Особенности организации и методики учета в легкой промышленности»

- 1) Опишите состав затрат швейных предприятий.
- 2) Каково назначение карты раскроя?
- 3) При каких условиях в швейном производстве применяется позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?
- 4) Каковы особенности учета возвратных отходов в швейном производстве?

Темы рефератов

- 1. Особенности деятельности предприятий машиностроения. Состав затрат машиностроительных предприятий.
- 2. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции на предприятиях машиностроения
- 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях машиностроения
- 4. Оценка незавершенного производства, готовой продукции и брака в производстве продукции предприятий машиностроения
- 5. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости в машиностроении

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5 «Особенности учета в пищевой промышленности»

Выпуск продукции: хлеб «Сеймский» – 600 ц; хлеб «Коренской» – 1000 ц.

Произведены расходы:

- 1) Затраты основных материалов – 553 000 руб.
- 2) Возвратные отходы – 24 000 руб.
- 3) Начислена заработная плата производственным рабочим:
  - хлеб «Сеймский» – 78 231 руб.
  - хлеб «Коренской» – 163 454 руб.
- 4) Страховые взносы – 30% от заработной платы производственных рабочих.
- 5) Плата за потребленную электроэнергию – 70 000 руб.
- 6) Общехозяйственные расходы – 938 144 руб.

Требуется:

Определить себестоимость одной калькуляционной единицы хлебобулочных изделий, а также себестоимость буханки хлеба «Сеймского» весом 800 г и хлеба «Коренского» весом 600 г.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

На промежуточной аттестации проверяемыми элементами содержания осваиваемого материала являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей рабочей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). Банк тестовых заданий (БТЗ) включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений,

навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

1. При попередельном методе калькулирования затраты группируются:

- а) по отдельным изделиям;
- б) по партиям изделий;
- в) по отдельным стадиям технологического процесса.

#### Задание в открытой форме:

Подберите пропущенное слово.

Позаказный метод учета затрат наиболее характерен для предприятий  
какой отрасли?

#### Задание на установление правильной последовательности:

Определить, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты машиностроительного предприятия.

Категория затрат	Статья затрат
1. Основные 2. Накладные	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) прямые затраты материалов</li> <li>б) амортизация оборудования</li> <li>в) затраты на отопление</li> <li>г) затраты материалов на упаковку продукции</li> <li>д) затраты труда общецехового персонала</li> <li>е) затраты на электроэнергию, потребляемую персональными компьютерами</li> <li>ж) прямые затраты труда</li> <li>з) оплата телефонной связи</li> <li>и) смазочные материалы для оборудования</li> <li>к) оплата услуг сторонних организаций</li> </ul>



**Задание на установление соответствия:**

Установите соответствие между отраслевой принадлежностью предприятия и методом учета затрат и калькулирования себестоимости:

Отрасль экономики	Метод учета затрат и калькулирования себестоимости
Машиностроение	1. Попроцессный 2. Попередельный 3. Позаказный
Горнодобывающая промышленность	
Легкая промышленность	
Электроэнергетика	
Нефтедобыча	
Строительство	
Пищевое производство	
Химическая промышленность	
Производство строительных материалов	
Текстильная промышленность	
Черная металлургия	
Фармацевтическая промышленность	

**Компетентностно-ориентированная задача:**

Деятельность торговой организации характеризовалась следующими данными:

Остаток товаров на начало месяца – 150 000 руб.

Остаток издержек обращения на начало месяца – 18000 руб.

В течение месяца приобретено товаров на сумму 2 500 000 руб.

Продано товаров за месяц на сумму 2 000 000 руб.

В течение месяца произведены следующие расходы:

- транспортные расходы – 180 000 руб.
- оплачены проценты за кредит по приобретению товаров – 60 000 руб.
- начислена амортизация основных средств – 30 000 руб.
- начислена заработная плата – 386 000 руб.
- страховые взносы – 30%.
- оплачена аренда складских помещений – 420 000 руб.
- списана недостача в пределах норм естественной убыли – 28 000 руб.

*Требуется:* Распределить издержки обращения в организации розничной торговли и составить соответствующие бухгалтерские записи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2. Особенности организации и методики учета в добывающих отраслях промышленности и в энергетике	2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 3. Особенности организации и методики учета в химической промышленности	2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 4 Особенности учета в химической промышленности	1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 5 Особенности учета в пищевой промышленности	1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 6. Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №9. Особенности организации и методики учета в строительном производстве	1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. - Москва: Форум: Инфра-М, 2018. - 480 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Б. ц. - Текст: непосредственный.

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Бабаджанов, Сергей Гургенович. Себестоимость продукции швейной промышленности: учебное пособие / С. Г. Бабаджанов. - М.: Академия, 2010. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование. Швейная промышленность). - ISBN 978-5-7695-5936-5: 396.90 р. - Текст: непосредственный.



4. Брезе, В. А. Системы технологий отраслей экономики: учебное пособие / В. А. Брезе, О. Э. Брезе; ред. И. Н. Журина. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012. – 318 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141515> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Брыкова, Н. В. Бухгалтерский учет в торговле: учебное пособие / Н. В. Брыкова. - М.: Академия, 2007. - 80 с. - (Бухгалтер). - Текст: непосредственный.

6. Бухгалтерский учет в торговле: учебное пособие / под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 624 с. - Текст: непосредственный.

7. Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности: учебник: в 2 частях / Т. В. Козырева; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2019. – Ч. 1. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574958> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. - М.: Проспект, 2009. - 448 с. - Текст: непосредственный.

9. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст]: учебное пособие / М. С. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2016. - 248 с.

10. Рогуленко, Т. М. Бухгалтерский учет: учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика: ИНФРА -М, 2014. - 463 с. - Текст: непосредственный.

11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Текст] : учебно-практическое пособие / под ред. Ю. А. Бабаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 190 с.

12. Церпенто С. И. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учебное пособие / С. И. Церпенто, Н. В. Предеус. - Москва: КНОРУС, 2016. – 446 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Особенности учета в отдельных отраслях экономики: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. А. Орлова, Н. Л. Харина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Текст: электронный.

2. Особенности учета в отдельных отраслях экономики: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. А. Орлова, Н. Л. Харина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст: электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:  
Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика.

Социология. Менеджмент

Бухгалтерский учет

Управленческий учет

Финансовый менеджмент

Менеджмент в России и за рубежом

Российский экономический журнал

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com> – База данных рефератов и цитирования «Scopus»
2. <https://lib.swsu.ru> – Научная библиотека Юго-Западного государственного университета
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.ru
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - ScienceIndex РИНЦ - Информационно-аналитическая система
5. [www.bibliocomplector.ru/available](http://www.bibliocomplector.ru/available) - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6. <http://dvs.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Официальный сайт Минэкономразвития РФ
8. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»
9. [www.nzb.pf](http://www.nzb.pf) - Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ)
10. [www.informio.ru](http://www.informio.ru) - Правовая и новостная база «Информио»
11. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики -
12. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
13. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-



тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Windows  
Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры экономики, управления и аудита оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150\*114 см – 1 шт.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Но- мер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Да- та	Основание для изменения и подпись лица, проводившего из- менения
	изме- ненных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.В. Харченко

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 15 » января 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности учета в отдельных отраслях экономики

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

*(цифр согласно ФГОС)*

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*и наименование направления подготовки или специальности)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

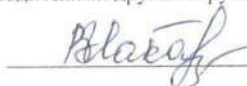


к.э.н., доц.  
Н.Л. Харина

Согласовано: \_\_\_\_\_

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2014 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» мая 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «16» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 01 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# **1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» является освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики (машиностроение, промышленность, торговля и др.).

## **1.2 Задачи дисциплины**

- ознакомление студентов с ролью различных отраслей (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.) в экономике страны и их специфическими особенностями;
- изучение системы учета экономической деятельности в субъектах отраслей экономики (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.) нормативной базы, регламентирующей учетный процесс;
- формирование системы знаний об особенностях производственно-хозяйственной деятельности организаций различной отраслевой принадлежности;
- формирование навыков организации и ведения учета на предприятиях различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Бухгалтер».

### **Обучающиеся должны знать:**

- специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы;
- систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики;
- особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и непроизводственной сферы;
- основные финансовые показатели деятельности организаций различных сфер деятельности;
- систему документального оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);

### **уметь:**

- использовать систему знаний и принципов бухгалтерского учета для разработки учетной политики организаций различных сфер деятельности для целей финансового и налогового учета;
- документировать\* бухгалтерские операции в учете организаций отдельных отраслей экономики;
- составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;
- использовать знания о затратах, себестоимости продукции (работ, услуг) и прибыли для принятия решений;



- составлять бухгалтерские записи по всем возникшим операциям, на их основе составлять бухгалтерские регистры и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);

**владеть:**

- навыками разработки рабочего плана счетов деятельности предприятия (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);
- навыками выстраивания взаимоотношений между участниками различных сфер деятельности (машиностроение, промышленность, торговля, строительство и др.);
- навыками использования информации о затратах, себестоимости продукции, работ и услуг для выработки управленческих решений в различных сферах деятельности;
- навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации;

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» (код Б1.В.ДВ.08.01) относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается на 4 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	0

зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль/ зачет	4

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	Виды отраслей экономики в РФ. Влияние отраслевой специфики на постановку учета. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг). Внутренний контроль фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете отдельных отраслей экономики.
2.	Особенности организации и методики учета в машиностроении	Особенности деятельности предприятий машиностроения. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости в машиностроении. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий машиностроения и металлообработки. Учет и порядок отнесения прямых затрат на изделия. Порядок распределения накладных расходов. Оценка незавершенного производства, готовой продукции, брака в производстве. Учетные записи при калькулировании себестоимости.
3.	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	Особенности деятельности предприятий добывающих отраслей промышленности (горная добыча) и энергетике. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет прямых затрат на добычу руды и выработку энергии. Особенности организации учета затрат основного производства. Учет затрат обслуживающих производств (участков), относимых на капитальное строительство. Распределение затрат вспомогательных производств. Порядок распределения накладных расходов. Учетные записи в условиях попроцессного калькулирования.
4.	Особенности организации и методики учета в химической промышленности	Виды производств и особенности технологии и организации производства продукции на предприятиях химической промышленности. Номенклатура статей расходов. Калькулирование в химической промышленности. Использование попередельного метода. Метод прямого учета затрат по разновидностям вырабатываемых изделий и местам их возникновения. Нормативный метод на предприятиях



		химической промышленности.
5.	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	Особенности деятельности предприятий пищевой промышленности. Специфика состава и учета затрат в хлебопекарной и кондитерской промышленности. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Пооперационный метод. Документальное оформление и учет материальных затрат. Оценка возвратных отходов и их влияние на себестоимость хлебобулочных изделий. Оценка и документальное оформление расхода вспомогательных материалов, и их влияние на производственную себестоимость кондитерских изделий. Распределение транспортных расходов по основным материалам. Распределение расходов на содержание и эксплуатацию оборудования между изделиями. Состав накладных расходов и их распределение между изделиями. Учетные записи при калькулировании себестоимости хлебобулочных и кондитерских изделий
6.	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	Влияние особенностей технологии производства консервной продукции на предприятиях учет затрат и калькулирование себестоимости. Номенклатура статей расходов. Способы калькулирования. Использование попередельного метода в консервном производстве
7.	Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	Особенности организации швейного производства. Специфика состава и учета затрат. Калькулирование себестоимости швейных изделий. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости: условия их применения. Учет материальных затрат на швейных предприятиях. Карта раскроя, ее состав и назначение при формировании себестоимости швейных изделий. Учет и оценка возвратных отходов при производстве швейных изделий, их распределение и влияние на себестоимость продукции. Состав вспомогательных материалов, их распределение между видами швейных изделий. Состав и порядок распределения накладных расходов. Учетные записи при калькулировании себестоимости швейных изделий.
8.	Особенности организации и методики учета в туристических организациях	Виды туристических предприятия и особенности организации их работы. Состав затрат на организацию и реализацию туров. Особенности учета прямых затрат. Состав и распределение накладных расходов.
9.	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	Номенклатура статей издержек обращения для организаций оптовой, розничной торговли и общественного питания. Учет затрат торговых организаций на счетах. Распределение издержек обращения между проданными товарами и остатком товаров.
10.	Особенности организации и методики учета в строительном производстве	Особенность строительства. Состав затрат на производство строительных и монтажных работ. Выбор объектов учета затрат. Методы учета затрат строительстве с индивидуальным, серийным и массовым типом производства. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости в строительстве.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	0,5	-	-	У-2,3, 5,6,7,9 М-1,2	С Т	ПК-14,
2	Особенности организации и методики учета в машиностроении	0,5	-	1	У-1,2, 4,8, 11-14 М-1,2	С З Т	ПК-14,15, 16,17
3	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике		-	-	У-2,3, 14 М-1,2	С Т	ПК-14,15, 16,17
4	Особенности организации и методики учета в химической промышленности		-	-	У-2,3, 14 М-1,2 М-1,2	С Т	ПК-14,15, 16,17
5	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	0,5	-	1	У-2,3, 14 М-1,2 М-1,2	С З Т ВД	ПК-14,15, 16,17
6	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	-	-	-	У-2,3, 14 М-1,2	С Т	ПК-14,15, 16,17
7	Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	0,5	-	-	У-2,3, 14 М-1,2	С З Т ВД	ПК-14,15, 16,17
8	Особенности организации и методики учета в туристических организациях	-	-	-	У-2,3, 14 М-1,2	С Т	ПК-14,15, 16,17
9	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	1	-	2	У-3,4, 6,7, М-1,2	С З Т	ПК-14,15, 16,17
10	Особенности организации и методики учета в строительном производстве	1	-	2	У-5,9, 10 М-1,2	С З Т	ПК-14,15, 16,17
	Итого	4	-	-	-	З	-

С-собеседование, Т- тестирование, З- решение ситуационных задач, ВД- выступление с докладом; З – зачет.  
К – контрольная точка.



#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Особенности организации и методики учета в машиностроении. (Собеседование, решение задач, тесты)	1
1	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности (Собеседование, тесты, решение задач)	1
2	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях (Собеседование, тесты, решение ситуационных задач)	1
2	Особенности организации и методики учета в строительном производстве (Собеседование, тесты, решение ситуационных задач).	1
Итого		4

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	В течение семестра.	5,9
2	Особенности организации и методики учета в машиностроении	- // -	10
3	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	- // -	10
4	Особенности организации и методики учета в химической промышленности	- // -	10
5	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	- // -	10
6	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	- // -	10
7	Особенности организации и методики учета в легкой промышленности	- // -	10
8	Особенности организации и методики учета в туристических организациях	- // -	10
9	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	- // -	10
10	Особенности организации и методики учета в строительном производстве	- // -	10
Итого			95,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой* путем:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 25% аудиторных занятий (2 часа, в т.ч. 2 часа – лекции).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях (лекция)	Лекция-диалог	1
2	Особенности организации и методики учета в строительном производстве (лекция)	Лекция-диалог	1
Итого			2



**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учет в коммерческих организациях, Учет на предприятиях малого бизнеса, Особенности учета в отдельных отраслях экономики, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Информационные системы бухгалтерского учета
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет, Информационные системы бухгалтерского учета, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика	Учет в коммерческих организациях, Учет на предприятиях малого бизнеса, Особенности учета в отдельных отраслях экономики, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет. Информационные системы бухгалтерского учета.	Учет в коммерческих организациях. Учет на предприятиях малого бизнеса. Особенности учета в отдельных отраслях экономики. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Преддипломная практика
Способность отражать на	Бухгалтерский	Налоги и налоговые	Международные

<p>счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>учет и анализ</p>	<p>системы. Бухгалтерский финансовый учет.</p>	<p>стандарты финансовой отчетности. Особенности учета в отдельных отраслях экономики. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Преддипломная практика.</p>
<p>Способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1)</p>		<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика</p>	<p>Учет в коммерческих организациях Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-14/ основной, завершающей	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><i>Знать:</i> -организацию бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> - документировать факты хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.</p>	<p><i>Знать:</i> -организацию бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики; – систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> - документировать факты хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками разработки рабочего плана счетов деятельности строительного предприятия; - навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.</p>	<p><i>Знать:</i> -организацию бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики; – систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> документировать факты хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками разработки рабочего плана счетов деятельности предприятия (торговля, строительство, производство); - навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы</p>



				<p>деятельности организации;</p> <p>– раскрытия бухгалтерской информации во внутренней отчетности структурных подразделений строительных организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
ПК-15/ основной, завершающ й	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- организацию бухгалтерского учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- документировать факты хозяйственной жизни по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- организацию бухгалтерского учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.</p> <p>– систему документального оформления и бухгалтерского учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- документировать факты хозяйственной жизни по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики;</p> <p>– составлять бухгалтерские</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>организацию бухгалтерского учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики;</p> <p>- источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- документировать факты хозяйственной жизни по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в отдельных отраслях экономики;</p> <p>- составлять</p>

			<p>записи по всем возникшим хозяйственным операциям.</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.</p>	<p>бухгалтерские записи по всем возникшим хозяйственным операциям, на их основе составлять учетные регистры и формировать бухгалтерскую отчетность.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками разработки рабочего плана счетов организации; -навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами сферы деятельности организации.</p>
ПК-16/ основной, завершающ й	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><i>Знать:</i> элементы налогов</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять платежные документы по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования</p>	<p><i>Знать:</i> элементы налогов; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета в области расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять платежные документы по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами и отражать операции на счетах бухгалтерского учета</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнения</p>	<p><i>Знать:</i> элементы налогов; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета в области расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами по начислению и перечислению обязательных страховых платежей</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять платежные документы по расчетам с бюджетом и</p>

			платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования	внебюджетными фондами и отражать операции на счетах бухгалтерского учета <i>Владеть:</i> навыками заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом и органами социального страхования; навыками составления бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов
ПК-17/ основной, завершающей	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<i>Знать:</i> формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. <i>Уметь:</i> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период. <i>Владеть:</i> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.	<i>Знать:</i> формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; порядок отражения в бухгалтерском учете результатов деятельности организации; <i>Уметь:</i> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период; <i>Владеть:</i> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов финансово-хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; порядок отражения в бухгалтерском учете результатов деятельности организации; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового и налогового характера <i>Уметь:</i> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период;



			организации; навыками по составлению отчетной экономической информации для различных групп пользователей	составлять отчетные формы бухгалтерской, статистической, налоговой и иной отчетности <i>Владеть:</i> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками по составлению отчетной экономической информации для различных групп пользователей
ПСК-1/ основной, завершающ й	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД  2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.  3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<i>Знать:</i> - теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета. <i>Уметь:</i> - осуществлять процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета. <i>Владеть:</i> - навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни; - навыками осуществления организации и осуществления внутреннего	<i>Знать:</i> - теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета; - отраслевое законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта. <i>Уметь:</i> - осуществлять процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета. <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> - теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета; - отраслевое законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля. <i>Уметь:</i> - осуществлять процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета; - разрабатывать внутренние

		контроля ведения бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни;</li> <li>- навыками осуществления организации и</li> </ul>	<p>организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета;</p> <p>- осуществлять</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлены факты хозяйственной жизни;</li> <li>- навыками осуществления организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками осуществления подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта.</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Влияние отраслевой специфики экономических субъектов на организацию учетного процесса	ПК-14, ПСК-1	Лекция, СРС	Собеседование, тесты	1-7 1-10	Согласно табл.7.2
2.	Особенности организации и методики учета в машиностроении	ПК-14,15,16,17	Лекция, Практическое занятие СРС	Собеседование, решение ситуационных задач, тесты	8-14 1-4  11-20	Согласно табл.7.2
3.	Особенности организации и методики учета добывающих отраслях промышленности и в энергетике	ПК-14,15,16,17	СРС	Собеседование, решение задач, тесты	15-21 5-8  21-30	Согласно табл.7.2
4.	Особенности организации и методики учета в химической промышленности	ПК-14,15,16,17	СРС	Собеседование, тесты.	22-26 31-40	Согласно табл.7.2
5.	Особенности организации и методики учета в пищевой промышленности	ПК-14,15,16,17	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, решение ситуационных задач, тесты, выступление с докладом	27-34 9-10  41-46 1-3	Согласно табл.7.2
6.	Особенности организации и методики учета на консервных предприятиях	ПК-14,15,16,17	СРС	Собеседование, тесты	35-38 47-50	Согласно табл.7.2
7.	Особенности организации и	ПК-14,15,16,17	Лекция, СРС	Собеседование, решение	39-45 11-13	Согласно табл.7.2



	методики учета в легкой промышленности			задач, тесты, выступление с докладом	51-56 4-8	
8.	Особенности организации и методики учета в туристических организациях	ПК-14,15,16,17	СРС	Собеседование, тесты	46-49 57-61	Согласно табл.7.2
9.	Особенности организации и методики учета товаров в торговых организациях	ПК-14,15,16,17 ПСК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, решение ситуационных задач, тесты	50-52 14-18 62-71	Согласно табл.7.2
10.	Особенности организации и методики учета в строительном производстве	ПК-14,15,16,17 ПСК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, решение ситуационных задач, тесты	53-56 19-23 72-80	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы для собеседования по теме дисциплины  
«Особенности организации и методики учета в машиностроении»**

1. Особенности деятельности предприятий машиностроения?
2. Специфика состава и учета затрат?
3. Особенности калькулирования себестоимости в машиностроении?
4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий машиностроения и металлообработки?
5. Учет и порядок отнесения прямых затрат на изделия?
6. Порядок распределения накладных расходов?
7. Оценка незавершенного производства, готовой продукции, брака в производстве?
8. Учетные записи при калькулировании себестоимости?

**Пример тестового задания по теме дисциплины  
«Особенности организации и методики учета в химической промышленности»:**

1. **Особенностью химической промышленности является:**
  - а) высокая капиталоемкость;
  - б) низкая энергоемкость;
  - в) непрерывный характер производства.
2. **Химическое производство представляет собой:**
  - а) одну непрерывную технологическую стадию;
  - б) несколько прерывных технологических стадий;
  - в) непрерывный производственный процесс без разделения на стадии.
3. **На предприятиях химической промышленности преимущественно применяется:**
  - а) попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости;
  - б) попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости;
  - в) позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
4. **Попередельный метод учета затрат применяется:**

- а) в таких производствах, где готовая продукция создается путем последовательной обработки исходного сырья на разных стадиях;
- б) при массовом и серийном производстве разнообразной и сложной продукции, состоящей из большого количества деталей и узлов;
- в) в индивидуальном и мелкосерийном производствах сложных изделий, а также при производстве опытных, экспериментальных, ремонтных работ.

**5. Особенностью попередельного метода калькулирования в химической промышленности является:**

- а) применение полуфабрикатного варианта учета затрат;
- б) применение бесполуфабрикатного варианта учета затрат;
- в) отсутствие полуфабрикатов собственного производства.

#### **Ситуационная задача по теме дисциплины**

##### **«Особенности организации и методики учета в строительном производстве».**

Составить бухгалтерские записи и ввести объект в эксплуатацию, при условии, что строительство велось хозяйственным способом отделом капитального строительства, на основании следующих данных:

Незавершенное строительство на начало отчетного периода составило 545000руб

В отчетном периоде израсходованы стройматериалы – 450000руб

Израсходован хозяйственный инвентарь – 100000 руб

Начислена амортизация по ОС – 35000 руб

Начислена оплата труда строителям – 560000 руб

Отчисления на социальное страхование (29%) - ...

Командировочные расходы – 10000 руб.

Услуги подрядчиков – 118000 руб вкл. НДС

Госпошлина за регистрацию прав на объект – 5000 руб

Затраты собственного гаража по транспортным работам – 50000руб

Объект введен в эксплуатацию - ...

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 % заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.



В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень форсированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения следует оценивать:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставляемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации. Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). В билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом), заданием указывается оценка в баллах (в сумме 60 баллов – для студентов заочной формы обучения).

Для *промежуточной аттестации (зачета)*, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как *«не зачтено»*, ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: учебное пособие / под ред. Е. И. Костиюковой. - Москва : КНОРУС, 2016. - 270 с. (25 экз.)

2. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст] : учебное пособие / М. С. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 248 с. (20 экз.)

3. Левшова С. А. Бухгалтерский учет в торговле и на производстве [Текст]: учебное пособие / С. А. Левшова. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 112 с. (8 экз.)

4. Миславская Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 592 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

5. Церпенто С. И. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учебное пособие / С. И. Церпенто, Н. В. Предеус. - Москва : КНОРУС, 2016. - 446 с. (15 экз.)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Баканов М. И. Бухгалтерский учет в торговле [Текст] : учебное пособие / под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 624 с. (30 экз.)

7. Брыкова Н. В. Бухгалтерский учет в торговле [Текст]: учебное пособие / Н. В. Брыкова. - М. : Академия, 2007. - 80 с. (20 экз.)

8. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям /М.А. Вахрушина. – 9-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2011. - 570 с. (20 экз.)

9. Капитальное строительство: бухгалтерский учет и налогообложение [Текст] / С. А. Верещагин. - М. : Эксмо, 2008. - 240 с. (1 экз.)

10. Касьянова Г. Ю. Долевое строительство жилых домов: бухгалтерский учет и налогообложение у застройщика [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : АБАК, 2009. - 96 с. (1 экз.)

11. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет [Текст] : учебник / Н. П. Кондраков. - М. : Проспект, 2009. - 448 с. (30 экз.)

12. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст]: учебное пособие / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (30 экз.)

13. Рогуленко Т. М. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА -М, 2014. - 463 с.

14. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Текст] : учебно-практическое пособие / под ред. Ю. А. Бабаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 190 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Особенности учета в отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /



Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. А. Орлова, Н. Л. Харина. - Электрон. текстовые дан. (586 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 66 с.

2. Особенности учета в отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. А. Орлова, Н. Л. Харина. - Электрон. текстовые дан. (851 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с.

#### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы: «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет» (электронные версии).

#### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» = <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

#### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» являются лекции и практические занятия. Студент не должен пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам выполненных рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов, решение задач по отдельным темам.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует организовать в течение всего семестра равномерно, что способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» согласно графику консультаций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки ведения учета фактов хозяйственной жизни применительно к отдельным отраслям экономики.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены:

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385); программа «1С:Предприятие 8.3» Договор №02468-38 от 07.04.2011 г.

Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice; Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); Антивирус Касперского Лицензия 156 А-160809-093725-387-506.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» используется компьютерный класс кафедры, который обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



## 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 5, 22	—	—	—	3	31.08.17	Протокол №1 от 31.08.2017 Иванов
2	'	21			1	31.08.18	Протокол №1 зас. кафедры от 31.08.18 Введение нов. элементов о БРС Иванов

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)