

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2023 14:25:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d01987941b00b2003d36b1877e1d043e1a290ac15aa14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе»**  
**специальность 40.04.01 «Юриспруденция»**  
**магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»**

Целью освоения дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе» магистерской программы 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций по рассмотрению дел, возникающих из законодательства о контрактной системе, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, способность разрабатывать, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой, составление юридических документов при разрешении споров, возникающих из законодательства о контрактной системе; исследование проблемных аспектов гражданского процессуального, арбитражного процессуального и материального права в совокупности при разрешении споров, возникающих из законодательства о контрактной системе.

Задачами дисциплины являются изучение особенностей судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, исследование системы процессуального права и тенденций её развития в сфере государственных (муниципальных закупок), а также процессуально-правового механизма и его элементов; исследование основных направлений развития законодательства в сфере гражданского судопроизводства и контрактной системы; формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой с целью подготовки высококвалифицированных юристов, способных осуществлять юридическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в судебной системе, в том числе в третейских судах, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях, а также в правоохранительных органах, органах прокуратуры и нотариата.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.1 Просвещает по процессуальным вопросам;

ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам;

ПК-4.3 Консультирует по процессуальным вопросам.

**Разделы дисциплины:** Понятие и виды судопроизводств по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе; Общие положения административного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе; Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе; Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства  
о контрактной системе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и  
административном судопроизводстве»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения


заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
Доцент кафедры ФП,КГиАС

 Вычерова Н.В.

Согласовано:  
/Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 9 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций по рассмотрению дел, возникающих из законодательства о контрактной системе, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, способность разрабатывать, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой, составление юридических документов при разрешении споров, возникающих из законодательства о контрактной системе; исследование проблемных аспектов гражданского процессуального, арбитражного процессуального и материального права в совокупности при разрешении споров, возникающих из законодательства о контрактной системе.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение истории возникновения и развития процессуального права и теории процесса, сущности процессуального права, системы процессуального права и тенденций её развития, а также процессуально-правового механизма и его элементов; исследование основных направлений развития законодательства в сфере гражданского судопроизводства и контрактной системы; формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой с целью подготовки высококвалифицированных юристов, способных осуществлять юридическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в судебной системе, в том числе в третейских судах, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях, а также в правоохранительных органах, органах прокуратуры и нотариата.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с</i>
---	--	--

код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	индикаторами достижения компетенций
ПК-1	Способен консультировать по процессуальным вопросам	ПК-4.1 Просвещает по процессуальным вопросам	<p><b>Знать:</b>  - основные теоретические положения и проблемы гражданского (арбитражного) процессуального права, административного судопроизводства, понятийный и категориальный аппарат теории процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  - разрешать споры по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной практики, составление процессуальных документов.</p> <p><b>Владеть:</b>  - приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, регулирующие процессуальные отношения в Российской Федерации;</li> <li>общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства;</li> <li>- практику применения норм процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе;</li> <li>- правила осуществления консультационной деятельности по рассмотрению дел, возникающим из законодательства о контрактной системе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере по рассмотрения дел, возникающих из законодательства о контрактной системе</li> <li>- реализовывать нормы гражданского, арбитражного процесса и административного судопроизводства Российской Федерации по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, общепризнанные принципы и нормы международного права по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.</li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе;</li> <li>- навыками составления юридических документов;</li> <li>- навыками организации консультационной деятельности по процессуальным вопросам рассмотрения дел, возникающих из законодательства о контрактной системе</li> </ul>
		<p>ПК-4.3 Консультирует по процессуальным вопросам</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по разрешению споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности;</p> <p>применять способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			профессиональной деятельности, навыками составления юридических документов; навыками консультирования и дачи заключений по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздел «Элективные дисциплины» Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве». Дисциплина изучается на 1 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие и виды судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	Арбитражное судопроизводство, административное судопроизводство по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, гражданское судопроизводство. Виды судебных споров в контрактной системе в сфере закупок. Принципы судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из законодательства о контрактной системе. Порядок обжалования процедур в рамках Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 № 44-ФЗ. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностных лиц контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки. Досудебное обжалование. Понятие и элементы жалобы. Содержание жалобы. Порядок подачи жалобы. Рассмотрение жалобы в досудебных

		органах. Оспаривание вынесенного решения по жалобе.
2	Общие положения административного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	Понятие и элементы административного иска. Форма и содержание административного искового заявления. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса. Доказывание и доказательства в судопроизводстве по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы. Судебное разбирательство. Оспаривание решений государственных и муниципальных органов по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.
3	Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	Понятие и элементы иска. Форма и содержание искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса. Доказывание и доказательства в судопроизводстве по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы. Судебное разбирательство. Взыскание неустоек и штрафов с поставщика (подрядчика, исполнителя). Участие прокуроров в рассмотрении споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.
4	Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	Порядок привлечения к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Субъекты административной ответственности в контрактной системе. Оспаривание решений ФАС России о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
5	Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	Заключение государственного (муниципального) контракта. Исполнение, изменение, расторжение государственного (муниципального) контракта. Поставка товаров, выполнение работ или оказание услуг в отсутствие государственного (муниципального) контракта. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов. Обеспечение исполнения

	государственного (муниципального) контракта. Ответственность за нарушение государственного (муниципального) контракта. Контроль в сфере закупок. Позиция Верховного Суда РФ по отдельным вопросам применения законодательства о контрактной системе.
--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Понятие и виды судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	1	0	1	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	1-3 КО, Р	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Общие положения административного судопроизводства дел, возникающих из законодательства о контрактной системе	1	0	2	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	4-7 КО, Р	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Особенности арбитражного судопроизводства дел, возникающих из законодательства о контрактной системе	1	0	3	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	8-11 КО, Р, ПТ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	1	0	4	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	12-14 КО, Р, К-3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	0	0	5	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	15-18 КО, Кс ИТ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

КО – контрольный опрос, К-З – кейс-задачи, ПТ – промежуточное тестирование, Р - рефераты, Кс- круглый стол, ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Понятие и виды судопроизводств по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	1
2.	Общие положения административного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	2
3.	Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	1
4.	Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	1
5.	Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	1
Итого		6

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и виды судопроизводств по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	1 -3 неделя	18
2.	Общие положения административного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	4-7 неделя	19,9
3.	Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	8-11 неделя	18
4.	Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	12-14 неделя	20
5.	Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	15-18 неделя	18
Итого			93,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 40.04.01 Юриспруденция и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451 Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 67 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция № 2. Общие положения административного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	Лекция-дискуссия	1
2.	Лекция № 3. Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	Лекция – диалог	1
3.	Практическое занятие № 4: Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	Дискуссия с использованием медиа-технологий	1
4.	Практическое занятие № 5: Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	Дискуссия с использованием медиа-технологий	1
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма судей судов общей юрисдикции, а также третейских судей при разрешении правовых споров;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);



– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4.1 Просвещает по процессуальным вопросам	Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, Теория гражданского процесса	Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав, Проблемы применения налогового-правовых норм, Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам	Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, Теория гражданского процесса	Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав, Проблемы применения налогового-правовых норм, Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Консультирует по процессуальным вопросам	Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, Теория гражданского процесса	Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав, Проблемы применения налогового-правовых норм, Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-4.1	Просвещает по процессуальным вопросам	<p><b>Знать:</b> - основные теоретические положения и проблемы гражданского (арбитражного) процессуального права, административного судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрешать споры по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе и правильно применять нормативные акты.</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные теоретические положения и проблемы гражданского (арбитражного) процессуального права, административного судопроизводства, понятийный и категориальный аппарат теории процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрешать споры по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной практики, составление процессуальных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи</p>	<p><b>Знать:</b> - основные теоретические положения и проблемы гражданского (арбитражного) процессуального права, административного судопроизводства, понятийный и категориальный аппарат теории процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрешать споры по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной практики, составление процессуальных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи</p>

			<p>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.</p>	<p>квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации</p>
ПК-4.2	<p>Организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам</p>	<p><b>Знать:</b> - источники, регулирующие процессуальные отношения в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства; - практику применения норм процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе; <b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере по рассмотрения дел, возникающих из законодательства о контрактной системе. <b>Владеть:</b> - методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе; - навыками составления</p>	<p><b>Знать:</b> - источники, регулирующие процессуальные отношения в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства; - практику применения норм процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе. <b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере по рассмотрения дел, возникающих из законодательства о контрактной системе - реализовывать нормы гражданского, арбитражного</p>	<p><b>Знать:</b> - источники, регулирующие процессуальные отношения в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства; - практику применения норм процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе; - правила осуществления консультационной деятельности по рассмотрению дел, возникающих из законодательства о контрактной системе <b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере по рассмотрения дел, возникающих из законодательства о</p>

		<p>юридических документов.</p>	<p>процесса и административного судопроизводства Российской Федерации по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, общепризнанные принципы и нормы международного права по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.</p>	<p>контрактной системе - реализовывать нормы гражданского, арбитражного процесса и административного судопроизводства Российской Федерации по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, общепризнанные принципы и нормы международного права по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе;</p> <p>- навыками составления юридических документов;</p> <p>- навыками организации консультационной деятельности по процессуальным вопросам рассмотрения дел, возникающих из законодательства о контрактной системе</p>
ПК-4.3	Консультирует по процессуальным вопросам	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по разрешению споров по делам, возникающим из законодательства о</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по разрешению споров по делам,</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по разрешению споров по делам,</p>

		<p>контрактной системе.  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками реализации норм разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.</p>	<p>возникающим из законодательства о контрактной системе; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующим и процесс реализации норм разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками реализации норм разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества</p>	<p>возникающим из законодательства о контрактной системе; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками реализации норм разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой</p>
--	--	---	---	--

			и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности.	правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе в профессиональной деятельности, навыками составления юридических документов; навыками консультирования и дачи заключений по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №1 Рефераты	№ 1 №1-19	Согласно табл. 7.2

2	Общие положения административного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №2 Рефераты	№2 №1-19	Согласно табл. 7.2
3	Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме № 3 Рефераты, Промежуточное тестирование	№3 №1-19 Согласно варианту	Согласно табл. 7.2
4	Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме № 4 Рефераты Кейс-задачи	№4 №1-19 №1,2	Согласно табл. 7.2
5	Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме № 5 Круглый стол	№5 №1	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме № 1
2. Арбитражное судопроизводство, административное судопроизводство гражданское судопроизводство по делам, возникающим из



- законодательства о контрактной системе.
3. Виды судебных споров в контрактной системе в сфере закупок.
  4. Принципы судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.
  5. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из законодательства о контрактной системе.
  6. Порядок обжалования процедур в рамках Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
  7. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностных лиц контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.
  8. Досудебное обжалование. Понятие и элементы жалобы. Содержание жалобы.
  9. Порядок подачи жалобы. Рассмотрение жалобы в досудебных органах.
  10. Оспаривание вынесенного решения по жалобе.

## 2. Контрольный опрос к теме № 2

1. Понятие и элементы административного иска.
2. Форма и содержание административного искового заявления.
3. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
4. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса.
5. Доказывание и доказательства в судопроизводстве по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.
6. Процессуальные сроки.
7. Судебные извещения и вызовы.
8. Судебные расходы.
9. Судебное разбирательство.

## 3. Контрольный опрос к теме № 3

1. Понятие и элементы иска.
2. Форма и содержание искового заявления.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса.
5. Доказывание и доказательства в судопроизводстве по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.
6. Процессуальные сроки.
7. Судебные извещения и вызовы.
8. Судебные расходы.
9. Судебное разбирательство.

#### 4. Контрольный опрос к теме № 4

1. Порядок привлечения к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

2. Субъекты административной ответственности в контрактной системе.

3. Оспаривание решений ФАС России о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

#### 5. Контрольный опрос к теме № 5

1. Особенности судебной практики по делам о заключении государственного (муниципального) контракта.

2. Особенности судебной практики по делам об исполнении, изменении, расторжении государственного (муниципального) контракта.

3. Особенности судебной практики по делам о поставке товаров, выполнении работ или оказании услуг в отсутствие государственного (муниципального) контракта.

4. Особенности судебной практики по делам об обеспечении заявок при проведении конкурсов и аукционов.

5. Особенности судебной практики по делам об обеспечении исполнения государственного (муниципального) контракта.

6. Особенности судебной практики по делам об ответственности за нарушение государственного (муниципального) контракта.

7. Особенности судебной практики в сфере контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе.

8. Позиция Верховного Суда РФ по отдельным вопросам применения законодательства о контрактной системе.

#### 6. Темы рефератов

1. Процессуальные нормы в законодательстве о контрактной системе.

2. Одностороннее расторжение контракта в судебном порядке.

3. Взыскание неустоек и штрафов с поставщика (подрядчика, исполнителя).

4. Участие прокуроров в рассмотрении споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.

5. Экспертиза по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.

6. Примирение сторон по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.

7. Судебные расходы по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.

8. Оспаривание решений государственных и муниципальных органов как заказчика по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.

9. Оспаривание решений ФАС России по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.
10. Признание контракта, заключенного в рамках действия Федерального закона № 44-ФЗ, недействительным.
11. Производство по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, в апелляционной и кассационной инстанции.

## 7. Круглый стол

Тема № 5: «Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе»

Цель: Проанализировать наиболее актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе.

Вопросы для обсуждения:

1. Обзор практики Верховного Суда РФ по отдельным вопросам применения законодательства о контрактной системе;
2. Различные подходы судов к разрешению споров по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе;
3. Особенности разрешения споров по делам о привлечении к ответственности сторон за ненадлежащее исполнение обязательств;
4. Взыскание неустойки и штрафа за ненадлежащее исполнение поставщиком (подрядчиком, исполнителем) своих обязательств.

## 8. Промежуточное тестирование

1. Контрактная система в сфере закупок основывается на следующих принципах:

- а) открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок, обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций, единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок;
- б) открытости, свободы конкуренции, ограничения действий заказчиков, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок;
- в) единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок;
- г) экономии бюджетных средств, разделения способов закупок на конкурентные и неконкурентные, ответственности за совершение административных правонарушений в сфере закупок.

2. Вторичное или последующее рассмотрение судами дел, возникших

из материальных административных правоотношений, окончательное или промежуточное решение по которым было принято или действия (бездействие) в рамках которых были совершены компетентными административно-публичными органами – это

---

3. Соотнесите понятия:

1) жалоба	А) обращение истца (предполагаемого носителя субъективного материального права) к суду с просьбой рассмотреть материально-правовой спор с ответчиком (предполагаемым носителем субъективной обязанности) и защитить нарушенное субъективное право или охраняемый законом интерес.
2) заявление	Б) обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, к их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.
3) иск	В) официальное обращение гражданина (нескольких лиц) в гос. орган или орган местного самоуправления, администрацию учреждения, организации или к должностному лицу, направленное на реализацию прав и интересов заявителя или на устранение тех или иных недостатков в деятельности предприятий, учреждений, организаций.

4. Обращение, поступившее от одного и того же лица по одному и тому же вопросу, если со времени подачи первого обращения истек установленный законодательством срок рассмотрения или автор не согласен с принятым по его обращению решением:

- а) повторная жалоба;
- б) аналогичная жалоба;
- в) многократная жалоба;
- г) некорректная жалоба.

5. По общему правилу административное исковое заявление может быть подано в суд со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов в течение:

- а) десяти дней;
- б) тридцати дней;
- в) трех месяцев;
- г) шести месяцев;
- д) одного года.

9. Кейс-задачи

Задача № 1

ООО «СТРОЙ» обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к ГБУ МО «Автодор» о признании недействительным решения ГБУ МО

«Автодор» № 71943 от 13.08.2021 об одностороннем отказе от исполнения государственного контракта. Истец указал, что Подрядчиком работы сдавались, и Заказчиком принимались до и после принятого решения об отказе от Контракта, а также после вступления в законную силу решения. Ответчик заявил о несоблюдении истцом обязательного досудебного порядка урегулирования настоящего спора. Разрешите дело? Возможно ли в данном судопроизводстве заявить требование о взыскании задолженности по оплате работ, которые были выполнены?

#### Задача № 2

Антимонопольный орган обратился с иском о признании недействительным муниципального контракта из-за наличия между участником закупки и заказчиком конфликта интересов, что привело к допуску в участие определения победителя электронного аукциона участника закупки, не соответствующего требованиям пункта 9 части 1 статьи 31 Закона № 44-ФЗ. В материалы дела были представлены доказательства, свидетельствующие о наличии между участником закупки и заказчиком конфликта интересов на момент подачи заявки для участия в электронном аукционе: генеральный директор общества (участника закупки) состоял в браке с контрактным управляющим заказчика. Имелся ли конфликт интересов при проведении данной закупки? Разрешите дело.

#### 10.Итоговое тестирование

Вопрос № 1. Защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере действия Федерального закона о контрактной системе является ...

- 1) объектом судопроизводства в арбитражных судах;
- 2) функцией судопроизводства в арбитражных судах;
- 3) задачей судопроизводства в арбитражных судах;
- 4) целью судопроизводства в арбитражных судах.

Вопрос № 2. Заявление об оспаривании решения УФАС подается в течение \_\_\_\_\_ с момента принятия.

- 1) десяти дней;
- 2) тридцати дней;
- 3) трех месяцев;
- 4) шести месяцев;
- 5) одного года.

Вопрос № 3. Срок давности привлечения должностного лица заказчика к административной ответственности за совершение административного правонарушения в сфере контрактной системы составляет...

- 1) 3 года с момента совершения административного правонарушения;
- 2) 1 год с момента совершения административного правонарушения;
- 3) 6 месяцев с момента совершения административного правонарушения;
- 4) 5 лет с момента совершения административного правонарушения.

Вопрос № 4. Когда решение заказчика об одностороннем отказе от исполнения контракта вступает в силу и контракт считается расторгнутым?

- 1) через три рабочих дня с даты принятия указанного решения;
- 2) через десять дней с даты надлежащего уведомления заказчиком поставщика об одностороннем отказе от исполнения контракта;
- 3) через десять дней с даты направления поставщику решения об одностороннем отказе от исполнения контракта ;
- 4) через три рабочих дня с даты размещения в единой информационной системе решения заказчика об одностороннем отказе от исполнения контракта

Вопрос № 5. На предварительном судебном заседании решение по делу

...

- 1) может быть принято по распорядительным действиям сторон;
- 2) никогда не принимается;
- 3) может быть принято только по основанию пропуска сроков исковой давности или обращения в суд;
- 4) может быть принято, если суд придет к выводу о недостаточности доказательств по делу.

Вопрос № 6. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

Вопрос № 7. К заявлению об обжаловании решения ФАС в судебном порядке прилагаются....

- 1) документы, обязательные для административного судопроизводства, а также копия решения антимонопольного органа.
- 2) только копия контракта;
- 3) решение ФАС и уведомление всех заинтересованных лиц;
- 4) документы о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора.

Вопрос № 8. Суд апелляционной инстанции вправе выделить одно или несколько исковых требований, разрешенных судом первой инстанции, в отдельное производство, ...

- 1) если установит, что нижестоящий суд отказал стороне в представлении дополнительных доказательств;
- 2) если посчитает это целесообразным;

- 3) если установит, что нижестоящий суд нарушил правила о тайне совещания судей при принятии решения;
- 4) если установит, что нижестоящий суд нарушил или неправильно применил нормы материального права

Вопрос № 9. Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора являются

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) недоказанность установленных судом обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права;
- 4) существенные нарушения норм материального или процессуального права

Вопрос № 10. Что не входит в компетенцию арбитражного суда в предварительном судебном заседании:

- 1) вынесение на рассмотрение вопросов, разрешаемых при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 2) определение достаточности представленных доказательств;
- 3) закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 4) доведение до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле.

Вопрос № 11. Суд вправе приостановить производство по делу в случае ...

- 1) в производстве этого или другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 2) признания стороны недееспособной;
- 3) реорганизации юридического лица, являющегося в деле третьим лицом с самостоятельными требованиями
- 4) стороны заключили мировое соглашение, и оно утверждено судом.

Вопрос № 12. В апелляционном определении указывается:

- 1) номер дела, присвоенный судом первой инстанции, дата и место вынесения определения; наименование суда, вынесшего определение, состав суда;
- 2) лицо, подавшее апелляционные жалобу, представление; краткое содержание обжалуемого решения суда первой инстанции, апелляционных жалобы, представления, представленных доказательств, объяснений лиц, участвующих в рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции;
- 3) обстоятельства дела, установленные судом апелляционной инстанции, доказательства, на которых основаны выводы суда об этих обстоятельствах, законы и иные нормативные правовые акты, которыми



руководствовался суд при принятии постановления, мотивы, по которым суд отклонил те или иные доказательства и не применил законы и иные нормативные правовые акты, на которые ссылались лица, участвующие в деле; мотивы, по которым суд апелляционной инстанции не согласился с выводами суда первой инстанции, если его решение было отменено полностью или в части; выводы суда по результатам рассмотрения апелляционных жалобы, представления.

4) Все ответы верны.

Задача № 1.

Контрактный управляющий оспорил постановление о привлечении к административной ответственности по статье 7.32.5 КоАП. Задержка оплаты была связана с тем, что денежные средства своевременно не поступили, так как региональные власти ввели режим экономии. Муниципальный чиновник неоднократно обращался в региональный финансовый орган и уведомлял его о необходимости выделить финансирование. Разрешите дело.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типового тестирования

1. Главной целью процесса по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, является:

- 1) Защита правопорядка;
- 2) Правильное и своевременное разбирательство дела;
- 3) Защита прав и законных интересов лиц;
- 4) Обеспечение доступности правосудия.

2. Перечень сведений о заключении, исполнении и прекращении контрактов, ведение которого осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ (Федеральное казначейство) – это \_\_\_\_\_

3. Установите соответствия:

1) запрос котировок	А) способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, предложивший наименьшую цену контракта
2) аукцион	Б) способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, предложивший лучшие условия исполнения контракта
3) конкурс	В) способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором информация о потребностях заказчика в товаре, работе или услуге сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в ЕИС извещения и победителем которого признается участник закупки, предложивший наиболее низкую цену контракта

4. Установите последовательность стадий арбитражного процесса

- а) исполнение решения
- б) подача искового заявления
- в) подготовка дела к судебному разбирательству

г) рассмотрение и разрешение арбитражного дела

#### Кейс-задача

ОКУ «Техническая поддержка» обратилось в арбитражный суд с заявлением к УФАС Курской области о признании незаконным постановления о привлечении истца к административной ответственности за неразмещение плана-графика на официальном сайте ЕИС. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления. При этом в судебном акте суд сослался только на ксерокопии документов, представленные истцом.

Определите предмет доказывания по делу и распределите бремя доказывания. Оцените законность решения суда.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос по теме № 1: Понятие и виды судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, Рефераты	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос по теме № 2: Общие положения административного судопроизводства по делам, возникающих из законодательства о	3	Не достаточно полное и точное изложение материала,	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы,

контрактной системе, Рефераты				
Контрольный опрос по теме № 3: Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающих из законодательства о контрактной системе, Рефераты, Промежуточное тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала,  50-60% правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос по теме № 4: Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, Рефераты, Кейс-задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала, Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, Круглый стол по теме №5: Актуальные проблемы судебной практики по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе	3	Не достаточно полное и точное изложение материала, Пассивное участие в обсуждении тем круглого стола	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, Активное участие в обсуждении тем круглого стола
Итого	12		36	
СРС	6		12	
Посещаемость	6		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний,*

умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и 1 задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Арбитражный процесс : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса ; отв. ред. В. В. Ярков. - 5- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : непосредственный.

2. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Салищева [и др.] ; под ред. М. А. Шатиной ; Российская академия правосудия. - Москва : Юрайт, 2016. – 363 с. - Текст : непосредственный.

3. Гражданский процесс : учебник / под ред.: Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573> (дата обращения 31.08.2021) . - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Административное судопроизводство : учебное пособие : [для студентов юрид. специальностей и направлений] / Е. Н. Воронов [и др.] ;

Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 256 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Административное судопроизводство : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Брежнев, Е. Н. Воронов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

2. Административное судопроизводство : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Брежнев, Е. Н. Воронов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Гражданский и арбитражный процесс».
2. Журнал «Юрист»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ;
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс»;
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются

рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе» – закрепить теоретические знания,

полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие



на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			