

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2023 14:09:31

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5ea14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Особенности
судопроизводства по делам, возникающим из жилищных
правоотношений»
специальность 40.04.01 «Юриспруденция»**

***магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном
процессе, конституционном и административном судопроизводстве»***

Цель преподавания дисциплины: Формирование комплексного представления на основе научно-практических знаний о вопросах регулирования жилищных отношений, обучение практическим навыкам применения жилищного законодательства, урегулирования и разрешения споров, вытекающих из жилищных правоотношений, формирование целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение жилищного законодательства, получение практических навыков его свободного применения. Формирование теоретического мышления и правового сознания магистров, способных выявлять жилищные правоотношения и их содержание (цель, участники, предмет, объект). Овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий, правоприменительной практики в области жилищного права. Развитие юридического мышления для объективного осмысления событий и явлений, определения отраслевой принадлежности фактов, соотношения их с действующими жилищными правовыми нормами. Овладение профессиональными приемами квалификации фактов и правоотношений, вытекающих из жилищных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 3.1. Организует оказание юридической помощи по вопросам процессуального права

ПК -3.2. Оказывает юридическую помощь по вопросам процессуального права

ПК – 3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права

Разделы дисциплины: Общие положения о защите споров, возникающих из жилищных правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения дел по защите и охране права собственности и других вещных прав на жилые помещения. Процессуальные особенности рассмотрения дел по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по специальности 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.и.н., доцент Шахова Е.С.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «29» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Формирование комплексного представления на основе научно-практических знаний о вопросах регулирования жилищных отношений, обучение практическим навыкам применения жилищного законодательства, урегулирования и разрешения споров, вытекающих из жилищных правоотношений, формирование целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение жилищного законодательства, получение практических навыков его свободного применения.
2. Формирование теоретического мышления и правового сознания магистров, способных выявлять жилищные правоотношения и их содержание (цель, участники, предмет, объект).
3. Овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий, правоприменительной практики в области жилищного права.
4. Развитие юридического мышления для объективного осмысления событий и явлений, определения отраслевой принадлежности фактов, соотношения их с действующими жилищными правовыми нормами.
5. Овладение профессиональными приемами квалификации фактов и правоотношений, вытекающих из жилищных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК -3	Способен оказывать юридическую помощь по вопросам процессуального права	ПК – 3.1. Организует оказание юридической помощи по вопросам процессуального права	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли жилищного права права как материального и нормы процессуального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>права, подлежащие применению при рассмотрении жилищных споров, основы государственной жилищной политики.</p> <p>Уметь: анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения жилищного законодательства, выявляет особенности судопроизводства по делам, вытекающим из жилищных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в области жилищного права, составления процессуальных документов для защиты жилищных прав.</p>
		ПК -3.2. Оказывает юридическую помощь по вопросам процессуального права	<p>Знать: юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также возможные пути, средства и методы разрешения ситуаций на основе действующего жилищного законодательства</p> <p>Уметь: вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам регулирования жилищных</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правоотношений, оказывать юридическую помощь Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения по вопросам жилищного правоотношений
		ПК – 3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права	Знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области жилищных отношений Уметь: обеспечивать правовое сопровождение и защиту интересов в сфере жилищного права Владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих жилищные отношения

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. В.12 «Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Общие положения о защите споров, возникающих из жилищных правоотношений.	Жилищное законодательство. Особенности построения системы жилищного законодательства. Общие и специальные нормы, регулирующие отношения, по делам, возникающим из жилищных правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений. Постановления Пленумов Верховного суда Российской Федерации. Судебная компетенция споров, связанных с жилищными правоотношениями.
2	Процессуальные особенности рассмотрения дел по защите и охране права собственности и других вещных	Понятие жилого помещения. Определение права собственности на жилое помещение. Признания лица

	прав на жилые помещения	членом семьи собственника жилого помещения. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением. Процессуальные особенности по спорам, связанным с изъятием жилого помещения у собственника путем выкупа в связи с изъятием соответствующего земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Процессуальные особенности споров, связанных с приобретением права собственности на жилое помещение. Споры по вопросу о рыночной стоимости жилого помещения. Применение правил приобретательной давности. Истребование жилого помещения из чужого незаконного владения.
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности	Понятие жилищных и коммунальных услуг. Отношения по оплате гражданами жилого помещения и коммунальных услуг. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Различия для собственников и нанимателей. Судебная компетенция и вид судопроизводства данной категории дел. Внесение платы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Общие положения о защите споров, возникающих из жилищных правоотношений.	2		1	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.
2.	Процессуальные особенности рассмотрения дел по	2		2	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.

	защите и охране права собственности и других вещных прав на жилые помещения						
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности	2		3	У-1,2,3 МУ-1	КО, К-3, ПВ	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПВ – публичные выступления

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Общие положения о защите споров, возникающих из жилищных правоотношений.	2
2.	Процессуальные особенности рассмотрения дел по защите и охране права собственности и других вещных прав на жилые помещения	2
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Жилищное законодательство. Особенности построения системы жилищного законодательства. Общие и специальные нормы, регулирующие отношения, по делам, возникающим из жилищных правоотношений.	2 неделя	13

2.	Сравнительно-правовой анализ российского жилищного законодательства и международного опыта	4 неделя	15
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел по защите и охране права собственности и других вещных прав на жилые помещения	6 неделя	16
4.	Анализ судебной практики по делам о защите и охране права собственности и других вещных прав на жилые помещения	8 неделя	12
5.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении.	10 неделя	12
6.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением.	12 неделя	12
7.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании задолженности за жилищные и коммунальные услуги	14 неделя	11,9
	Итого		91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Магистранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной деятельности и жилищных отношений.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Процессуальные особенности рассмотрения дел по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности	Лекция – дискуссия	2
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован в том числе и исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы и примеры, демонстрирующие позитивное отношение к жилищной реформе в России; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
ПК – 3.1. Организует оказание юридической помощи по вопросам процессуального права		Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений Особенности судопроизводства по делам, возникающим	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		из жилищных правоотношений	
ПК -3.2. Оказывает юридическую помощь по вопросам процессуального права		Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права		Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК -3 начальный	<p>ПК – 3.1. Организует оказание юридической помощи по вопросам процессуального права</p> <p>ПК -3.2. Оказывает юридическую помощь по вопросам процессуального права</p> <p>ПК – 3.3. Обеспечивает правовое</p>	<p>Знает: сферу применения и содержание жилищных правоотношений Умеет: организовать оказание юридической помощи по вопросам процессуального права Владеет: навыками определять сферу применения и содержание жилищных правоотношений</p> <p>Знает: положения общей теории права в части правовой идентификации жилищных отношений Умеет: оценивать явления и процессы правовой деятельности, выявлять их правовую природу и сущность Владеет: навыками выявления правовой сущности жилищных отношений</p> <p>Знает: нормативное регулирование отношений в сфере жилищного права Уметь: профессионально определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей Владеть: навыками</p>	<p>Знает: источники жилищного права, принципы социальной направленности профессии юриста, систему институтов и отраслей права Умеет: определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права Владеет: навыками определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права. Знает: правовые нормы, регулирующие отношения в сфере жилищного права, положения юридических наук в части теории юридической квалификации. Умеет: оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность. Владеет: навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: правовую природу общественных жилищных отношений Умеет: профессионально квалифицировать факты и жилищные правоотношения Владеет: навыками профессионально квалифицировать факты и жилищные правоотношения</p> <p>Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли жилищного права, основные социальные функции государства и права граждан в сфере жилищных правоотношений Умеет: анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения законодательства. Владеет: навыками анализа правоприменительной практики в области жилищного права</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права	определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<p>Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области жилищного права</p> <p>Умеет: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих жилищное право</p>	<p>Знает: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере жилищного права, с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>Уметь: вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам жилищного права</p> <p>Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о защите споров, возникающих из жилищных правоотношений.	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№1, №1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Процессуальные особенности рассмотрения дел по защите и охране права собственности и других вещных прав на жилые помещения	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 2, №2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности	ПК – 3.1. ПК – 3.2. ПК – 3.3.	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№3 №3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Особенности судебной компетенции и подсудности дел о признании правособственности на жилое помещение.
2. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания по конкретному делу.
3. Характеристика основных категорий дел о признании правособственности на жилое помещение.
4. Судебная компетенция и подсудность дел о правах и обязанностях собственников жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан.
5. Состав лиц, участвующих в деле, по делам о правах на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
6. Предмет доказывания по делам о правах на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.

7. Особенности субъектного состава дела предоставления жилых помещений по договору социального найма и выселении из них.

8. Судебная компетенция и подсудность требований о взыскании задолженности за жилищные и коммунальные услуги.

9. Основные вопросы, возникающие при вынесении судебных актов в делах о взыскании задолженности за жилищные и коммунальные услуги.

Кейс-задача

Кириллова Г.Е. (истец) обратилась в суд с иском к Кирилловой Ю.П., действующей от собственного имени и в интересах несовершеннолетней Кирилловой Е.С. о признании утратившим право пользования жилым помещением, снятии с регистрационного учета, устранении препятствий в пользовании жилым помещением, указав, что она является собственником квартиры, находящейся по ул. М. Горького 2-23. В квартире по ул. М. Горького 2-23 зарегистрирован ее сын Кириллов С.В. и внучка Кириллова Брак между Кирилловым С.В. и Кирилловой Ю.П. расторгнут в мае 2021 г.

Ответчик вместе с ребенком проживает по другому адресу, добровольно покинули жилое помещение. Истец указывает, что Кириллова Е.С. членом ее семьи не является, и как следствие утратила право пользования указанным жилым помещением. Регистрация ответчика

в принадлежащем истцу на праве собственности жилом помещении существенным образом ограничивает ее права владения, пользования и распоряжения жилым помещением.

Просила суд: признать Кириллову Екатерину Сергеевну утратившей право пользования жилым помещением - квартирой, расположенной по адресу: г. О, ул. М. Горького, д. 2, кв. 23 и снять ее с регистрационного учета по указанному адресу.

Обязать Кириллову Юлию Павловну устранить препятствия в пользовании жилым помещением и вывезти пианино своими силами в присутствии истца.

Ответчик Кириллова Ю.П. возражала против удовлетворения иска, ссылаясь на отсутствие иного места жительства для регистрации ребенка, а также возможность причинения отсутствием регистрации ребенка неудобств её обучением, медицинским обслуживанием и т.д. Факт принадлежности и нахождения в квартире истца своего пианино не оспаривала.

Какое решение примет суд?

Промежуточное тестирование

1. Жилищное законодательство основывается на:

- 1) неприкосновенности и недопустимости произвольного лишения жилища;
- 2) признания равенства участников регулируемых жилищным законодательством отношений;
- 3) необходимость обеспечения восстановления нарушенных жилищных прав;

- 4) необходимость строгого контроля за действиями участников регулируемых отношений;
- 5) всех указанных выше пунктов.

2. Право на жилище означает:

- 1) стабильное, устойчивое, постоянное пользование жилым помещением;
- 2) содействие государства в улучшении жилищных условий;
- 3) обязанность государства в улучшении жилищных условий своих граждан.

3. Принцип «неприкосновенность жилища» выражается в том, что никто не вправе проникать в жилище:

- 1) против воли проживающих в нем лиц;
- 2) иначе как на основании решения суда;
- 3) иначе как в случаях, установленных законом;
- 4) все, выше указанные случаи.

4. Право граждан на неприкосновенность жилища может быть правомерно нарушено органами:

- 1) полиции при преследовании преступников;
- 2) органами осуществляющих следствие;
- 3) органами, осуществляющих дознание;
- 4) всеми органами указанными выше.

5. На какие группы делятся жилищные правоотношения?

- 1) на отношениях, построенных на началах власти и подчинения, и отношения, построенные на началах равенства их участников;
- 2) на отношениях между гражданами и государственными органами и гражданами между собой;
- 3) на отношениях между гражданами и государственными органами и гражданами и органами местного самоуправления;
- 4) являются отношениями, построенными исключительно на началах власти и подчинения.

6. Объектами жилищных правоотношений являются:

- 1) квартиры и комнаты;
- 2) жилые помещения;
- 3) жилые и нежилые помещения;
- 4) любые помещения.

7. Субъектами жилищных правоотношений могут быть:

- 1) граждане и юридические лица;
- 2) Российская Федерация и её субъекты;
- 3) граждане и юридические лица, Российская Федерация и её субъекты РФ, муниципальные образования;

4) только граждане.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации Примеры заданий типового бланкового тестирования

1 Укажите обязательные признаки жилого помещения:

- 1) объект недвижимости;
- 2) вид помещения;
- 3) принадлежность отдельному виду жилищного фонда;

- 4) зарегистрированное в качестве жилого помещения;
- 5) долговечность;
- 6) инвентаризованность;
- 7) благоустроенность;
- 8) соответствие нормам жилой площади;
- 9) уникальность;
- 10) стоимостной признак.

2. Изучить материалы конкретных судебных дел и выявить особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности.

3. Определите правильную последовательность:

- А. Производство в суде апелляционной инстанции
- Б. Возбуждение гражданского дела в суде
- В. Исполнительное производство
- Г. Подготовка дела к судебному разбирательству
- Д. Производство в суде кассационной инстанции
- Е. Судебное разбирательство
- Ж. Производство в суде надзорной инстанции

3. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Кейс-задача

ООО «УК «Северо-Восточная» (далее – истец, Управляющая компания) обратилось в суд с иском по тем основаниям, что Сорокин А.С. (далее ответчик собственник) является собственником жилого помещения, расположенного по адресу: г. Махачкала, ул. Есимова, д.13, кв.6, в течение длительного времени не выполняет обязательства по оплате жилой площади.

Последний платеж произведен ответчиком 10.11.2020 года. Долг за период с 10 декабря 2020 года по 30 мая 2021 года составляет 61 990 рублей 90 копеек, из которых: 55 074 рублей 13 копеек – сумма основного долга, 6 916 рублей 81 копеек – пени.

Несмотря на направление ответчику уведомления о необходимости погашения задолженности она до настоящего времени ответчиком не погашена.

Ссылаясь на положения ст.ст. 210, 309 ГК РФ, п.п.2 ч.1 ст.4, ч.1 ст.10, ч.1 ст.153, ч.14 ст.155 ЖК РФ, истец просил взыскать с ответчика в свою пользу задолженность по оплате коммунальных услуг, сложившуюся за период с 31 декабря 2020 года по 11 мая 2021 года в сумме 61 990 рублей 90 копеек, в том числе: основной долг: 55 074 рубля 13 копеек, пени: 6 916 рублей 81 копейка, а также взыскать с Ответчика в пользу истца понесенные расходы по оплате государственной пошлины в сумме 2 059 рублей 73 копейки.

Какое решение примет суд?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 1	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 2	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<i>Устный опрос, решение кейс - заданий по теме № 3</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
	Оценивается на практических занятиях	50-60% правильных ответов	Оценивается на практических занятиях	90-100% правильных ответов
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзмен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шахова, Елена Сергеевна. Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел : учебное пособие / Е. С. Шахова ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 176 с. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.

2. Особенности производства по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции : учебное пособие : / А. К. Айбатулина, В. А. Головинов, Д. И. Ивашин и др. ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 176 с. :– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561007> (дата обращения: 15.09.2021).– Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017 – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский

процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный

4. Костюков, И. П. Роль доказательного права в судебном процессе : монография / И. П. Костюков. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142366> (дата обращения: 15.09.2021). – ISBN 978-5-504-00576-8. – Текст : электронный.

5. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др. ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – Текст : электронный.

6. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред. М. А. Фокиной. – Москва : Статут, 2014. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1034-7. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1 Гражданский процесс : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Воронов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

2 Гражданский процесс : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Воронов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека Б.Н.

Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предполагает изучение и анализ основных положений процессуальных особенностей в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Объем курса не позволяет охватить всю проблематику, поэтому в программе основное внимание уделяется ключевым проблемам изучения особенностей дел, вытекающих из жилищных споров, особое внимание уделено судебной и правоприменительной практике.

Основная цель практических занятий - углубление конкретных знаний по отдельным проблемам, овладение навыками работы с источниками, ведения дискуссий. При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на то, какие проблемы выделялись преподавателем на лекции, изучить учебную литературу. Рекомендуется делать выписки, раскрывающие содержание основных вопросов плана практического занятия.

Самостоятельное изучение курса осуществляется при подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает работу с источниками, а также анализ правоприменительной практики. В ходе самостоятельной работы магистранты вырабатывают навыки по полноте и раскрытию вопроса, а также умению выделить его содержательные аспекты и смысловые блоки. Особое внимание уделяется владению технико-юридическим, сравнительно-правовым и конкретно-историческим методам.

Особое внимание уделяется знанию существующих правовых теорий, их представителей из числа ученых-правоведов.

Изучение особенностей жилищных споров является важнейшим этапом подготовки специалистов, позволяет творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

