

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.09.2023 13:47:01

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы социального страхования»

Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы социального страхования» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области теории социального страхования посредством формирования знаний о концептуальных основах социального страхования; освоения основных понятий и категорий социального страхования; оказания практической помощи в изучении методологии организации системы социального страхования в Российской Федерации; развития навыков целенаправленной самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины.

- рассмотреть основные категории и понятия социального страхования;
- изучить принципы, функции и факторы развития социального страхования, его правовые основы;
- усвоить основы систем обязательного пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, страхования по временной нетрудоспособности, страхования по безработице;
- овладеть механизмом управления системой социального страхования, учитывая социальные и профессиональные риски.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-2 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-3 Владеет знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ);

ОПК-4 Владеет навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения);

ПК-9 Владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

ПК-10 Владеет знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации.

Разделы дисциплины.

Теоретические основы социального страхования. Экономика социального страхования. Страхование рисков утраты трудоспособности. Пенсионное страхование. Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом. Формирование страхового социального пакета в организациях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т. Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального страхования

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 «Управление персоналом»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации" на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 «02» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

д.э.н., доцент _____ Жахов Н.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита
№ « » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита 21.06.2022, протокол № 21

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита 21.06.2023, протокол № 21

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социального страхования» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области теории социального страхования посредством формирования знаний о концептуальных основах социального страхования; освоения основных понятий и категорий социального страхования; оказания практической помощи в изучении методологии организации системы социального страхования в Российской Федерации; развития навыков целенаправленной самостоятельной работы.

1.2 Задачи дисциплины

- рассмотреть основные категории и понятия социального страхования;
- изучить принципы, функции и факторы развития социального страхования, его правовые основы;
- усвоить основы систем обязательного пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, страхования по временной нетрудоспособности, страхования по безработице;
- овладеть механизмом управления системой социального страхования, учитывая социальные и профессиональные риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</p>
код компетен- ции	наименование компетенции		
ОК	Общекультурные компетенции	ОК-2 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знать: – формы социальной защиты и принципы организации социальной политики государства;</p> <p>Уметь: – объяснить сущность социального риска, различать формы и виды страхования социальных рисков;</p> <p>Владеть : различными методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро- и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования;</p>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Владеет знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ).	<p>Знать: - об основных разделах социального права в части, касающейся социально трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ;</p> <p>Уметь: - оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения;</p> <p>Владеть : – навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;</p>

		<p>ОПК-4 Владеет навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).</p>	<p>Знать: - основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России;</p> <p>Уметь: - разбираться в особенностях отдельных видов социального обеспечения по обязательному социальному страхованию;</p> <p>Владеть : - способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности;</p>
ПК	Профессиональные компетенции	<p>ПК-9 Владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персо-</p>	<p>Знать: - многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации;</p> <p>Уметь: - применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения</p> <p>Владеть : - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования</p>

		нала и умение применять их на практике;	
		ПК-10 Владеет знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации.	<p>Знать:</p> <p>- законодательство в области трудового права Российской Федерации, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания для приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>Владеть :</p> <p>- навыками приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и навыками оформления сопровождающей документации.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы социального страхования» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации". Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
Лек интер.	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Пр интер.	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы социального страхования	Предмет и основные понятия социального страхования. Участники страховых отношений. Страховая терминология. Страховые механизмы защиты от социальных рисков. Социальные риски в жизни человека и значение социальной защиты в оказании ему помощи и поддержки. Социальная политика государства. Категория социальной защиты. Формы и методы социальной защиты населения. Субъекты социальной защиты. Уровни социальной защиты. Принципы и типы социальной защиты. Социальные гарантии. Социальное страхование и социальное обеспечение.
2	Экономика социального страхования	Экономические основы социального страхования. Концепция человеческого капитала. Роль социального страхования в рыночной экономике. Особенности рынка социального страхования. Несовершенство страхового рынка. Понятие общественного блага. Спрос и предложение на рынке социального страхования. Предпосылки для введения обязательного социального страхования. Социальное страховое законодательство. Классификация социального страхования. Виды страховых взносов и выплат. Государственные и корпоративные социальные программы. Управление системой обязательного социального страхования. Страховые фонды. Финансовые средства системы социального страхования. Общие принципы движения средств системы социального страхования. Роль фондов социального страхования в обеспечении финансовой устойчивости системы. Нормативное регулирование деятельности фондов.
3	Страхование рисков утраты трудоспособности	Основы законодательства Российской Федерации в сфере обязательного социального страхования на случай временной трудоспособности и в связи с материнством. Основные принципы осуществления страхования. Страхователи и застрахованные, страховщики. Права и обязанности субъектов страхования. Фонд социального страхования РФ. Страховые случаи. Виды и размеры страхового обеспечения. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Обязательное Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные принципы, экономические и организационные основы. Объект страхования. Страховые случаи. Субъекты страхования. Классы профессионального риска и тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов.
4	Пенсионное страхование	Понятие пенсионного страхования. Общие условия страхования. Оценка риска. Факторы риска. Страховая сумма. Страховая выплата. Пенсионные системы. Страховая и распределительная системы. Принципы финансирования пенсионных систем. Параметры пенсионных систем различных стран. Обязательные страховые взносы в Пенсионный фонд России (далее ПФР). Плательщики взносов. Постановка на учет в ПФР в ка-

		честве страхователей. Застрахованные лица. Объект обложения страховыми взносами и облагаемая база. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов. Порядок, сроки уплаты, учет и отчетность. Организационно-правовая форма и внутренняя структурная организация ПФР. Функции ПФР. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в РФ. Формирование доходной части ПФР. Порядок использования финансовых средств ПФР. Система инвестирования средств пенсионных накоплений.
5	Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом	Человеческий капитал и безработица. Виды и причины безработицы. Сущность риска безработицы. Государственный контроль занятости. Защита от безработицы в рыночной экономике. Обязательное Социальное страхование от безработицы. Международные модели защиты от безработицы. Государственная политика РФ управления занятостью. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации». Федеральная служба по труду и занятости РФ. Пособия по безработице. Добровольное страхование от безработицы.
6	Формирование страхового социального пакета в организациях	Социальная практика организаций. Страховой социальный пакет и рентабельность. Мотивационная роль страховых финансовых инструментов социального обеспечения работников: российский и зарубежный опыт. Структура страхового социального пакета. Взаимодействие корпоративных клиентов и специализированных финансовых институтов: страховых компаний и НПФ. Построение корпоративных страховых схем. Корпоративные программы ДМС. Корпоративные пенсионные программы. Пенсионные схемы с установленными взносами.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы социального страхования	4		4	У-1, У-2, У-3, М-1	4 - С, Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;
2	Экономика социального страхования	4		4	У-1, У-2, У-4; М-1	6 - С, Р, Т	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;
3	Страхование рисков утраты трудоспособности	4		4	У-1, У-2, У-5; М-1	8- С, Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;
4	Пенсионное страхование	2		2	У-1, У-2, У-4, У-6, М-1	10 - С, Т; Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;
5	Социальная защита на случай	2		2	У-1, У-2, У-5, У-7,	12 - С, Т, Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9;

	безработицы в России и за рубежом				М-1		ПК-10;
6	Формирование страхового социального пакета в организациях	2		2	У-2, У-9, У-6, У-7, М-1	14 - С, Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;

С- собеседование, Т –тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретические основы социального страхования	4
2	Экономика социального страхования	4
3	Страхование рисков утраты трудоспособности	4
4	Пенсионное страхование	2
5	Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом	2
6	Формирование страхового социального пакета в организациях	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Теоретические основы социального страхования	2 неделя	6
2.	Экономика социального страхования	6 неделя	6
3.	Страхование рисков утраты трудоспособности	8 неделя	6
4.	Пенсионное страхование	12 неделя	6
5.	Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом	14 неделя	6
6.	Формирование страхового социального пакета в организациях	15 неделя	5,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках изучения дисциплины «Основы социального страхования» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Экономика социального страхования	Лекция-диалог	4
6	Страхование рисков утраты трудоспособности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа интерактивно, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-2 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Философия История Политология Право Культура речи и деловое общение	Социология	Основы социального страхования Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>ОПК-3 Владеет знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</p>	<p>Трудовое право Гражданское право</p>	<p>Правовые основы деятельности кадровой службы Хозяйственное право</p>	<p>Основы социального страхования Основы социального страхования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ОПК-4 Владеет навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</p>	<p>Трудовое право</p>	<p>Рекрутмент Внешний и внутренний PR</p>	<p>Оплата труда персонала Основы социального страхования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-9 Владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>		<p>Безопасность жизнедеятельности Экология Информационная экология Организационное поведение</p>	<p>Основы безопасности труда Основы социального страхования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10 Владеет знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации.	Трудовое право Гражданское право	Документационное обеспечение управления персоналом Правовые основы деятельности кадровой службы Хозяйственное право	Регламентация и нормирование труда Основы социального страхования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК- 2/ завершающий	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: частично основные формы социальной защиты и принципы организации социальной политики государства;</p> <p>Уметь: частично оценивать сущность социального риска, различать формы и виды страхования социальных рисков);</p> <p>Владеть частично методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро- и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования;</p>	<p>Знать: хорошо основные формы социальной защиты и принципы организации социальной политики государства;</p> <p>Уметь: хорошо оценивать сущность социального риска, различать формы и виды страхования социальных рисков);</p> <p>Владеть: хорошо методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро- и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования;</p>	<p>Знать: отлично основные формы социальной защиты и принципы организации социальной политики государства;</p> <p>Уметь: отлично оценивать сущность социального риска, различать формы и виды страхования социальных рисков);</p> <p>Владеть: отлично методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро- и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования;</p>

ОПК – 3/ завершающий	Владеет знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ);	Знать: частично основные разделы социального права в части, касающейся социально-трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ; Уметь: частично оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть частично навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;	Знать: хорошо основные разделы социального права в части, касающейся социально-трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ; Уметь: хорошо оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть: хорошо навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;	Знать: отлично основные разделы социального права в части, касающейся социально-трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ; Уметь: отлично оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть: отлично навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;
ОПК-4/ завершающий	Владеет навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования)	Знать: частично основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России; Уметь: частично разбираться в особенностях отдельных видов социального	Знать: хорошо основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России; Уметь: хорошо разбираться в особенностях отдельных видов социального	Знать: отлично основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России; Уметь:

	<p>Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения);</p>	<p>обеспечения по обязательному у социального страхования; Владеть: частично способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности;</p>	<p>обеспечения по обязательному у социальному страхованию; Владеть: хорошо способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности;</p>	<p>отлично разбираться в особенностях отдельных видов социального обеспечения по обязательному у социальному страхованию; Владеть: отлично способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности;</p>
<p>ПК-9/ завершающий</p>	<p>Владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;</p>	<p>Знать: частично многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации; Уметь: частично применять полученные знания для анализа статистически х, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть частично навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования;</p>	<p>Знать: хорошо многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации; Уметь: хорошо применять полученные знания для анализа статистически х, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть: хорошо навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования;</p>	<p>Знать: отлично многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации; Уметь: отлично применять полученные знания для анализа статистически х, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть:</p>

				отлично навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования;
ПК-10/ завершающий	Владеет знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации.	Знать: частично законодательство в области трудового права Российской Федерации, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Уметь: частично применять полученные знания для приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Владеть частично навыками приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и навыками оформления сопровождающей документации.	Знать: хорошо законодательство в области трудового права Российской Федерации, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Уметь: хорошо применять полученные знания для приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Владеть: хорошо навыками приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и навыками оформления сопровождающей документации.	Знать: отлично законодательство в области трудового права Российской Федерации, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Уметь: отлично применять полученные знания для приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Владеть: отлично навыками

				приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и навыками оформления сопровождающей документации.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы социального страхования	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	1-2 Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
2	Экономика социального страхования	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	3-4 Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Страхование рисков утраты трудоспособности	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	5-6 Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
4	Пенсионное страхование	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	7-8 Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
5	Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	9-10 Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
6	Формирование страхового социального пакета в организациях	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	11-12 Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Принципы и механизм социального страхования

2. Понятие и виды социальных рисков, особенности их оценки.
3. Элементы и уровни социальной защиты.
4. Сущность социального страхования, его роль в современном обществе и функции.
5. Виды и формы социального страхования.
6. Рынки частного и социального страхования
7. Понятие и виды страхования здоровья.
8. Понятие, виды и разновидности страхования жизни.
9. Фонды социального страхования в системе социального страхования РФ и их функции.
10. Несовершенство рынка частного страхования социальных рисков.
11. Развитие социального страхования в России.
12. Социальное страхование в развитых странах.
13. Законодательное регулирование социального страхования в РФ.
14. Современная российская система социального страхования.
15. Базовые модели здравоохранения (модель Бевериджа и Бисмарка) и их сравнительный анализ
16. Развитие и формирование современных моделей здравоохранения (страховая, бюджетная и частная модели).
17. Типы социальных программ и их финансирование.
18. Виды социальных пособий и источники их финансирования.
19. Современные мировые демографические тенденции и их влияние на системы социального страхования.
20. Понятие и виды пенсионных систем.
21. Российская система пенсионного страхования.
22. Трудовые пенсии по старости, нетрудоспособности, потере кормильца.
23. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в пенсионном обеспечении граждан.
24. Корпоративные пенсионные схемы с установленными взносами и с установленными выплатами.
25. Страхование аннуитетов (рент). Виды договоров, структура договора.
26. Страхование жизни. Сущность, виды и формы.
27. Общие подходы к организации страхования профессиональных рисков.
28. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в РФ: страховые риски, взносы, виды страховых пособий, методика расчета страховых пособий.
29. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в РФ: основные принципы, классы профессиональных рисков, тарифы, страховые случаи, виды страховых пособий и их расчет.
30. Добровольное страхование от несчастных случаев и болезней.
31. Добровольное страхование трудоспособности: основные понятия, виды полисов, страховые случаи и пособия.
32. Современные проблемы занятости, причины безработицы, социальная защита при безработице в России и за рубежом.
33. Особенности функционирования рынка медицинского страхования.
34. Формы и виды медицинского страхования.
35. Виды медицинских услуг и источники их финансирования
36. Понятие программы медицинского страхования и подходы к построению программ.
37. Современные реформы в РФ в сфере медицинского страхования.
38. Реформирование медицинского страхования в развитых странах.
39. Программы обязательного медицинского страхования и их финансовое обеспечение.
40. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования РФ, их взаимодействие.

41. Страховые медицинские организации, законодательное регулирование их деятельности.
42. Добровольное (частное) медицинское страхование.
43. Системы социального и частного медицинского страхования.
44. Программы добровольного медицинского страхования: виды и основные условия.
45. Корпоративные программы медицинского страхования
46. Особенности оценки рисков и ценообразования в медицинском страховании
47. Роль корпоративного социального страхования в управлении персоналом. Социальная ответственность корпораций.

Перечень тем рефератов

1. Этапы развития системы социального страхования в России.
2. Советская законодательная база социального страхования и Российская законодательная база социального страхования.
3. Страховой рынок в России: Советская модель.
4. Современное состояние социального страхования в России.
5. Страхование технических рисков.
6. Страхование грузов.
7. Морское страхование.
8. Авиационное и космическое страхование.
9. Нормативно-правовые документы сферы социального обслуживания трёх уровней правовой системы: международные, федеральные и региональные.
10. Функции Минтруда и Минздрава России в сфере социального обслуживания.
- 11 Социальная ответственность бизнеса.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Экономика социального страхования»

1. Одна из основных характеристик риска:
 - а) достоверность
 - б) надежность
 - в) опасность
 - г) серьезность
2. Основные функции страхования в системе управления рисками:
 - а) контрольная
 - б) предупредительная
 - в) сберегательная
 - г) социальная
 - д) экономическая
3. Роль социального страхования, позволяющая минимизировать ухудшение благосостояния граждан вследствие наступления старости, инвалидности, смерти застрахованного члена семьи:
 - а) инвестиционная
 - б) инновационная
 - в) социальная
 - г) экономическая

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланковое и компьютерное тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

«Результаты практической подготовки (умения, навыки и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В чем состоят различия между социальным и частным страхованием?

Задание в открытой форме:

Универсальные страховые программы нацелены на обеспечение граждан и лиц, постоянно проживающих на территории государства, стабильными выплатами:

а) Без учета факта занятости, величины дохода, но основаны на проверке нуждаемости;

б) С учетом формы занятости, величины дохода, но не зависят от нуждаемости;

в) Без учета факта занятости, величины дохода или нуждаемости.

Задание на установление соответствия:

Термины и определения

1 Агапе	1) Взаимодействие, взаимное влияние людей или групп друг на друга
2 Альтруизм	2) Взаимопомощь, взаимный обмен дарами, услугами
3 Благотворительность	3) Взаимопомощь, заключающаяся в совместном использовании рабочего скота
4 Интеракция	4) Детоубийство
5 Инфантицид	5) Защита интересов недееспособных людей
6 Пандемичность	6) Любовь к ближнему
7 Патронирование	7) Массовое обнищание
8 Пауперизм	8) Одновременное страдание большого числа людей, характерное для войн, голода, эпидемий
9 Представительство	9) Оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам (слоям) населения
10 Призрение	10) Опека, забота
11 Приймачество	11) Попечительство
12 Реципрокация	12) Превращение в священное
13 Сакрализация	13) Принцип жизненной ориентации личности, в соответствии с которым благо другого человека более важно и значимо, чем собственное благо
14 Супруга	14) Усыновлен

Компетентностно-ориентированная задача:

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через два месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 6 тысяч рублей в месяц.

На какие пособия имеет право эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача № 2

Сумароковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком до 3 лет. Когда ребенку исполнилось 2 года и 2 месяца, Сумарокова представила к оплате больничный лист, выданный ей в связи с беременностью и предстоящими родами. В бухгалтерии в оплате отказали, ссылаясь на то, что Сумарокова находится в отпуске без сохранения заработной платы (п.18 Положения о порядке обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию).

Обоснован ли отказ?

Задача № 3

Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задача № 4

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача № 5

Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве?

Задача № 6

Между ОАО " Балт-трейд" и Кармановым, находившимся по своей основной работе (НИИ Геологии Севера) в отпуске без сохранения заработной

платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 2020 года по 31 марта 2021 года), в соответствии с которым Карманову было поручено выполнять перевозные работы со штамповочного участка на участок покраски без указания их конкретного объёма. При этом Карманов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля Карманов обратился в филиал регионального отделения Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы – НИИ Геологии Севера. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд.

Какое решение должно быть вынесено судом по иску Карманова?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Теоретические основы социального страхования</i>	1		4	работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое занятие №2 <i>Экономика социального страхования</i>	1		4	
Практическое занятие №3 <i>Страхование рисков утраты трудоспособности</i>	2		4	
Практическое занятие №4 <i>Пенсионное страхование</i>	2		4	
Практическое занятие №5 <i>Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом</i>	2		4	
Практическое занятие №6 <i>Формирование страхового социального пакета в организациях</i>	2		4	
СРС	10	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	12	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест 1	1		3	
Тест 2	1		3	
Тест 3	1		3	
Тест 4	1		3	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0		36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

- задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 479 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621919> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Агеева, Е. В. Социальное страхование в схемах, таблицах, определениях : учебное пособие / Е. В. Агеева, М. Н. Степанова ; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 114 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611271> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 496 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Годин, А. М. Страхование : учебник / А. М. Годин, С. В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбунова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. История социальной работы: документы и практикумы : учебник / авт.-сост. М. Н. Кобыгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция» / Д. В. Иванов, И. Р. Шикула. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 188 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Богомолова, Т. П. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 419 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 389 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
11. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 15.07.2021). – Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.
12. Краснова, С. В. Управление персоналом : практикум / С. В. Краснова, Е. Г. Букатина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 90 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612642> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13. Тараненко, О. Н. Основы управления персоналом: учебное пособие / О. Н. Тараненко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 129 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458367> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального страхования : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление персоналом организации» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.В. Жахов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.В. Жахов. - Электрон. текстовые дан. – Курск : ЮЗГУ, 2022. - 43 с. – Текст : электронный.
2. Основы социального страхования : методические рекомендации для практических занятий студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление персоналом организации» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.В. Жахов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.В. Жахов. - Электрон. текстовые дан. – Курск : ЮЗГУ, 2022. - 43 с. – Текст : электронный.
3. Основы управления персоналом : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. В. Тинькова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 39 с. – Текст : электронный.
4. Основы управления персоналом : методические указания для подготовки лабораторных работ студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

Управление персоналом
Проблемы управления
Известия ЮЗГУ. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
Менеджмент в России и за рубежом

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.allinsurance.ru - Страхование в России. Портал страховой индустрии
2. www.cbr.ru – Банк России
3. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС;
4. www.fss.ru – Фонд социального страхования РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
6. www.investfunds.ru/ - Независимый информационный ресурс по коллективному инвестированию
7. www.rosminzdrav.ru/ -Министерство здравоохранения РФ
8. www.oecd.org – Организация экономического содействия и развития
9. www.pfrf.ru/ - Пенсионный фонд РФ
10. www.ssa.gov - Social Security Online
11. www.who.int/ru/ - Всемирная организация здравоохранения

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов.

Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20

Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета

Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)

мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/

проектор inFocusIN24+

Электронный зал (1 этаж):

Комплект мебели (столы, стулья)

Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт.

ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт.

ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т. Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » июля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального страхования
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 «Управление персоналом»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации" на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 «02» июля 20 21 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

д.э.н., доцент _____ Жахов Н.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита
№ « » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита 21.06.2022, протокол № 21

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита 21.06.2023, протокол № 21

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социального страхования» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области теории социального страхования посредством формирования знаний о концептуальных основах социального страхования; освоения основных понятий и категорий социального страхования; оказания практической помощи в изучении методологии организации системы социального страхования в Российской Федерации; развития навыков целенаправленной самостоятельной работы.

1.2 Задачи дисциплины

- рассмотреть основные категории и понятия социального страхования;
- изучить принципы, функции и факторы развития социального страхования, его правовые основы;
- усвоить основы систем обязательного пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, страхования по временной нетрудоспособности, страхования по безработице;
- овладеть механизмом управления системой социального страхования, учитывая социальные и профессиональные риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</p>
код компетен- ции	наименование компетенции		
ОК	Общекультурные компетенции	ОК-2 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знать: – формы социальной защиты и принципы организации социальной политики государства;</p> <p>Уметь: – объяснить сущность социального риска, различать формы и виды страхования социальных рисков;</p> <p>Владеть : различными методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро- и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования;</p>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Владеет знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ).	<p>Знать: - об основных разделах социального права в части, касающейся социально трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ;</p> <p>Уметь: - оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения;</p> <p>Владеть : – навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;</p>

		<p>ОПК-4 Владеет навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).</p>	<p>Знать: - основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России;</p> <p>Уметь: - разбираться в особенностях отдельных видов социального обеспечения по обязательному социальному страхованию;</p> <p>Владеть : - способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности;</p>
ПК	Профессиональные компетенции	<p>ПК-9 Владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персо-</p>	<p>Знать: - многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации;</p> <p>Уметь: - применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения</p> <p>Владеть : - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования</p>

		нала и умение применять их на практике;	
		ПК-10 Владеет знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации.	<p>Знать: - законодательство в области трудового права Российской Федерации, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>Уметь: - применять полученные знания для приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>Владеть : - навыками приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и навыками оформления сопровождающей документации.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы социального страхования» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации". Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
Лек интер.	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Пр интер.	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы социального страхования	Предмет и основные понятия социального страхования. Участники страховых отношений. Страховая терминология. Страховые механизмы защиты от социальных рисков. Социальные риски в жизни человека и значение социальной защиты в оказании ему помощи и поддержки. Социальная политика государства. Категория социальной защиты. Формы и методы социальной защиты населения. Субъекты социальной защиты. Уровни социальной защиты. Принципы и типы социальной защиты. Социальные гарантии. Социальное страхование и социальное обеспечение.
2	Экономика социального страхования	Экономические основы социального страхования. Концепция человеческого капитала. Роль социального страхования в рыночной экономике. Особенности рынка социального страхования. Несовершенство страхового рынка. Понятие общественного блага. Спрос и предложение на рынке социального страхования. Предпосылки для введения обязательного социального страхования. Социальное страховое законодательство. Классификация социального страхования. Виды страховых взносов и выплат. Государственные и корпоративные социальные программы. Управление системой обязательного социального страхования. Страховые фонды. Финансовые средства системы социального страхования. Общие принципы движения средств системы социального страхования. Роль фондов социального страхования в обеспечении финансовой устойчивости системы. Нормативное регулирование деятельности фондов.
3	Страхование рисков утраты трудоспособности	Основы законодательства Российской Федерации в сфере обязательного социального страхования на случай временной трудоспособности и в связи с материнством. Основные принципы осуществления страхования. Страхователи и застрахованные, страховщики. Права и обязанности субъектов страхования. Фонд социального страхования РФ. Страховые случаи. Виды и размеры страхового обеспечения. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Обязательное Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные принципы, экономические и организационные основы. Объект страхования. Страховые случаи. Субъекты страхования. Классы профессионального риска и тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов.
4	Пенсионное страхование	Понятие пенсионного страхования. Общие условия страхования. Оценка риска. Факторы риска. Страховая сумма. Страховая выплата. Пенсионные системы. Страховая и распределительная системы. Принципы финансирования пенсионных систем. Параметры пенсионных систем различных стран. Обязательные страховые взносы в Пенсионный фонд России (далее ПФР). Плательщики взносов. Постановка на учет в ПФР в ка-

		честве страхователей. Застрахованные лица. Объект обложения страховыми взносами и облагаемая база. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов. Порядок, сроки уплаты, учет и отчетность. Организационно-правовая форма и внутренняя структурная организация ПФР. Функции ПФР. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в РФ. Формирование доходной части ПФР. Порядок использования финансовых средств ПФР. Система инвестирования средств пенсионных накоплений.
5	Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом	Человеческий капитал и безработица. Виды и причины безработицы. Сущность риска безработицы. Государственный контроль занятости. Защита от безработицы в рыночной экономике. Обязательное Социальное страхование от безработицы. Международные модели защиты от безработицы. Государственная политика РФ управления занятостью. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации». Федеральная служба по труду и занятости РФ. Пособия по безработице. Добровольное страхование от безработицы.
6	Формирование страхового социального пакета в организациях	Социальная практика организаций. Страховой социальный пакет и рентабельность. Мотивационная роль страховых финансовых инструментов социального обеспечения работников: российский и зарубежный опыт. Структура страхового социального пакета. Взаимодействие корпоративных клиентов и специализированных финансовых институтов: страховых компаний и НПФ. Построение корпоративных страховых схем. Корпоративные программы ДМС. Корпоративные пенсионные программы. Пенсионные схемы с установленными взносами.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы социального страхования	4		4	У-1, У-2, У-3, М-1	4 - С, Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;
2	Экономика социального страхования	4		4	У-1, У-2, У-4; М-1	6 - С, Р, Т	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;
3	Страхование рисков утраты трудоспособности	4		4	У-1, У-2, У-5; М-1	8- С, Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;
4	Пенсионное страхование	2		2	У-1, У-2, У-4, У-6, М-1	10 - С, Т; Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;
5	Социальная защита на случай	2		2	У-1, У-2, У-5, У-7,	12 - С, Т, Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9;

	безработицы в России и за рубежом				М-1		ПК-10;
6	Формирование страхового социального пакета в организациях	2		2	У-2, У-9, У-6, У-7, М-1	14 - С, Р	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;

С- собеседование, Т –тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретические основы социального страхования	4
2	Экономика социального страхования	4
3	Страхование рисков утраты трудоспособности	4
4	Пенсионное страхование	2
5	Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом	2
6	Формирование страхового социального пакета в организациях	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Теоретические основы социального страхования	2 неделя	6
2.	Экономика социального страхования	6 неделя	6
3.	Страхование рисков утраты трудоспособности	8 неделя	6
4.	Пенсионное страхование	12 неделя	6
5.	Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом	14 неделя	6
6.	Формирование страхового социального пакета в организациях	15 неделя	5,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках изучения дисциплины «Основы социального страхования» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Экономика социального страхования	Лекция-диалог	4
6	Страхование рисков утраты трудоспособности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа интерактивно, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-2 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Философия История Политология Право Культура речи и деловое общение	Социология	Основы социального страхования Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>ОПК-3 Владеет знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</p>	<p>Трудовое право Гражданское право</p>	<p>Правовые основы деятельности кадровой службы Хозяйственное право</p>	<p>Основы социального страхования Основы социального страхования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ОПК-4 Владеет навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</p>	<p>Трудовое право</p>	<p>Рекрутмент Внешний и внутренний PR</p>	<p>Оплата труда персонала Основы социального страхования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-9 Владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>		<p>Безопасность жизнедеятельности Экология Информационная экология Организационное поведение</p>	<p>Основы безопасности труда Основы социального страхования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10 Владеет знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации.	Трудовое право Гражданское право	Документационное обеспечение управления персоналом Правовые основы деятельности кадровой службы Хозяйственное право	Регламентация и нормирование труда Основы социального страхования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК- 2/ завершающих	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: частично основные формы социальной защиты и принципы организации социальной политики государства;</p> <p>Уметь: частично оценивать сущность социального риска, различать формы и виды страхования социальных рисков);</p> <p>Владеть частично методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро- и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования;</p>	<p>Знать: хорошо основные формы социальной защиты и принципы организации социальной политики государства;</p> <p>Уметь: хорошо оценивать сущность социального риска, различать формы и виды страхования социальных рисков);</p> <p>Владеть: хорошо методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро- и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования;</p>	<p>Знать: отлично основные формы социальной защиты и принципы организации социальной политики государства;</p> <p>Уметь: отлично оценивать сущность социального риска, различать формы и виды страхования социальных рисков);</p> <p>Владеть: отлично методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро- и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования;</p>

ОПК – 3/ завершающий	Владеет знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ);	Знать: частично основные разделы социального права в части, касающейся социально трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ; Уметь: частично оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть частично навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;	Знать: хорошо основные разделы социального права в части, касающейся социально трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ; Уметь: хорошо оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть: хорошо навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;	Знать: отлично основные разделы социального права в части, касающейся социально трудовой сферы; знаком со структурой, целями, задачами и функциями МОТ; Уметь: отлично оперировать ключевыми понятиями и категориями системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть: отлично навыками изучения законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;
ОПК-4/ завершающий	Владеет навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования)	Знать: частично основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России; Уметь: частично разбираться в особенностях отдельных видов социального	Знать: хорошо основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России; Уметь: хорошо разбираться в особенностях отдельных видов социального	Знать: отлично основные тенденции в развитии института обязательного социального страхования в России; Уметь:

	<p>Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения);</p>	<p>обеспечения по обязательному у социального страхования; Владеть: частично способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности;</p>	<p>обеспечения по обязательному у социальному страхованию; Владеть: хорошо способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности;</p>	<p>отлично разбираться в особенностях отдельных видов социального обеспечения по обязательному у социальному страхованию; Владеть: отлично способами выявления особенностей разных видов страховой деятельности;</p>
<p>ПК-9/ завершающий</p>	<p>Владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;</p>	<p>Знать: частично многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации; Уметь: частично применять полученные знания для анализа статистически х, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть частично навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования;</p>	<p>Знать: хорошо многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации; Уметь: хорошо применять полученные знания для анализа статистически х, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть: хорошо навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования;</p>	<p>Знать: отлично многообразие форм и направлений социальной поддержки граждан Российской Федерации; Уметь: отлично применять полученные знания для анализа статистически х, информационных и нормативных материалов по применению системы обязательного социального страхования и социального обеспечения; Владеть:</p>

				отлично навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в системе обязательного социального страхования;
ПК-10/ завершающий	Владеет знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации.	Знать: частично законодательство в области трудового права Российской Федерации, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Уметь: частично применять полученные знания для приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Владеть частично навыками приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и навыками оформления сопровождающей документации.	Знать: хорошо законодательство в области трудового права Российской Федерации, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Уметь: хорошо применять полученные знания для приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Владеть: хорошо навыками приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и навыками оформления сопровождающей документации.	Знать: отлично законодательство в области трудового права Российской Федерации, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Уметь: отлично применять полученные знания для приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Владеть: отлично навыками

				приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и навыками оформления сопровождающей документации.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы социального страхования	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	1-2 Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
2	Экономика социального страхования	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	3-4 Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Страхование рисков утраты трудоспособности	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	5-6 Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
4	Пенсионное страхование	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	7-8 Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
5	Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	9-10 Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
6	Формирование страхового социального пакета в организациях	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-10;	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	11-12 Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Принципы и механизм социального страхования

2. Понятие и виды социальных рисков, особенности их оценки.
3. Элементы и уровни социальной защиты.
4. Сущность социального страхования, его роль в современном обществе и функции.
5. Виды и формы социального страхования.
6. Рынки частного и социального страхования
7. Понятие и виды страхования здоровья.
8. Понятие, виды и разновидности страхования жизни.
9. Фонды социального страхования в системе социального страхования РФ и их функции.
10. Несовершенство рынка частного страхования социальных рисков.
11. Развитие социального страхования в России.
12. Социальное страхование в развитых странах.
13. Законодательное регулирование социального страхования в РФ.
14. Современная российская система социального страхования.
15. Базовые модели здравоохранения (модель Бевериджа и Бисмарка) и их сравнительный анализ
16. Развитие и формирование современных моделей здравоохранения (страховая, бюджетная и частная модели).
17. Типы социальных программ и их финансирование.
18. Виды социальных пособий и источники их финансирования.
19. Современные мировые демографические тенденции и их влияние на системы социального страхования.
20. Понятие и виды пенсионных систем.
21. Российская система пенсионного страхования.
22. Трудовые пенсии по старости, нетрудоспособности, потере кормильца.
23. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в пенсионном обеспечении граждан.
24. Корпоративные пенсионные схемы с установленными взносами и с установленными выплатами.
25. Страхование аннуитетов (рент). Виды договоров, структура договора.
26. Страхование жизни. Сущность, виды и формы.
27. Общие подходы к организации страхования профессиональных рисков.
28. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в РФ: страховые риски, взносы, виды страховых пособий, методика расчета страховых пособий.
29. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в РФ: основные принципы, классы профессиональных рисков, тарифы, страховые случаи, виды страховых пособий и их расчет.
30. Добровольное страхование от несчастных случаев и болезней.
31. Добровольное страхование трудоспособности: основные понятия, виды полисов, страховые случаи и пособия.
32. Современные проблемы занятости, причины безработицы, социальная защита при безработице в России и за рубежом.
33. Особенности функционирования рынка медицинского страхования.
34. Формы и виды медицинского страхования.
35. Виды медицинских услуг и источники их финансирования
36. Понятие программы медицинского страхования и подходы к построению программ.
37. Современные реформы в РФ в сфере медицинского страхования.
38. Реформирование медицинского страхования в развитых странах.
39. Программы обязательного медицинского страхования и их финансовое обеспечение.
40. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования РФ, их взаимодействие.

41. Страховые медицинские организации, законодательное регулирование их деятельности.
42. Добровольное (частное) медицинское страхование.
43. Системы социального и частного медицинского страхования.
44. Программы добровольного медицинского страхования: виды и основные условия.
45. Корпоративные программы медицинского страхования
46. Особенности оценки рисков и ценообразования в медицинском страховании
47. Роль корпоративного социального страхования в управлении персоналом. Социальная ответственность корпораций.

Перечень тем рефератов

1. Этапы развития системы социального страхования в России.
2. Советская законодательная база социального страхования и Российская законодательная база социального страхования.
3. Страховой рынок в России: Советская модель.
4. Современное состояние социального страхования в России.
5. Страхование технических рисков.
6. Страхование грузов.
7. Морское страхование.
8. Авиационное и космическое страхование.
9. Нормативно-правовые документы сферы социального обслуживания трёх уровней правовой системы: международные, федеральные и региональные.
10. Функции Минтруда и Минздрава России в сфере социального обслуживания.
- 11 Социальная ответственность бизнеса.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Экономика социального страхования»

1. Одна из основных характеристик риска:
 - а) достоверность
 - б) надежность
 - в) опасность
 - г) серьезность

2. Основные функции страхования в системе управления рисками:
 - а) контрольная
 - б) предупредительная
 - в) сберегательная
 - г) социальная
 - д) экономическая

3. Роль социального страхования, позволяющая минимизировать ухудшение благосостояния граждан вследствие наступления старости, инвалидности, смерти застрахованного члена семьи:
 - а) инвестиционная
 - б) инновационная
 - в) социальная
 - г) экономическая

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланковое и компьютерное тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

«Результаты практической подготовки (умения, навыки и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В чем состоят различия между социальным и частным страхованием?

Задание в открытой форме:

Универсальные страховые программы нацелены на обеспечение граждан и лиц, постоянно проживающих на территории государства, стабильными выплатами:

а) Без учета факта занятости, величины дохода, но основаны на проверке нуждаемости;

б) С учетом формы занятости, величины дохода, но не зависят от нуждаемости;

в) Без учета факта занятости, величины дохода или нуждаемости.

Задание на установление соответствия:

Термины и определения

1 Агапе	1) Взаимодействие, взаимное влияние людей или групп друг на друга
2 Альтруизм	2) Взаимопомощь, взаимный обмен дарами, услугами
3 Благотворительность	3) Взаимопомощь, заключающаяся в совместном использовании рабочего скота
4 Интеракция	4) Детоубийство
5 Инфантицид	5) Защита интересов недееспособных людей
6 Пандемичность	6) Любовь к ближнему
7 Патронирование	7) Массовое обнищание
8 Пауперизм	8) Одновременное страдание большого числа людей, характерное для войн, голода, эпидемий
9 Представительство	9) Оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам (слоям) населения
10 Призрение	10) Опека, забота
11 Приймачество	11) Попечительство
12 Реципрокация	12) Превращение в священное
13 Сакрализация	13) Принцип жизненной ориентации личности, в соответствии с которым благо другого человека более важно и значимо, чем собственное благо
14 Супруга	14) Усыновлен

Компетентностно-ориентированная задача:

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через два месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 6 тысяч рублей в месяц.

На какие пособия имеет право эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача № 2

Сумароковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком до 3 лет. Когда ребенку исполнилось 2 года и 2 месяца, Сумарокова представила к оплате больничный лист, выданный ей в связи с беременностью и предстоящими родами. В бухгалтерии в оплате отказали, ссылаясь на то, что Сумарокова находится в отпуске без сохранения заработной платы (п.18 Положения о порядке обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию).

Обоснован ли отказ?

Задача № 3

Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задача № 4

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача № 5

Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве?

Задача № 6

Между ОАО " Балт-трейд" и Кармановым, находившимся по своей основной работе (НИИ Геологии Севера) в отпуске без сохранения заработной

платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 2020 года по 31 марта 2021 года), в соответствии с которым Карманову было поручено выполнять перевозные работы со штамповочного участка на участок покраски без указания их конкретного объёма. При этом Карманов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля Карманов обратился в филиал регионального отделения Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы – НИИ Геологии Севера. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд.

Какое решение должно быть вынесено судом по иску Карманова?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Теоретические основы социального страхования</i>	1		4	работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое занятие №2 <i>Экономика социального страхования</i>	1		4	
Практическое занятие №3 <i>Страхование рисков утраты трудоспособности</i>	2		4	
Практическое занятие №4 <i>Пенсионное страхование</i>	2		4	
Практическое занятие №5 <i>Социальная защита на случай безработицы в России и за рубежом</i>	2		4	
Практическое занятие №6 <i>Формирование страхового социального пакета в организациях</i>	2		4	
СРС	10	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	12	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест 1	1		3	
Тест 2	1		3	
Тест 3	1		3	
Тест 4	1		3	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0		36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

- задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 479 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621919> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Агеева, Е. В. Социальное страхование в схемах, таблицах, определениях : учебное пособие / Е. В. Агеева, М. Н. Степанова ; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 114 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611271> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 496 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Годин, А. М. Страхование : учебник / А. М. Годин, С. В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбунова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. История социальной работы: документы и практикумы : учебник / авт.-сост. М. Н. Кобыгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция» / Д. В. Иванов, И. Р. Шикула. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 188 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Богомолова, Т. П. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 419 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 389 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
11. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 15.07.2021). – Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.
12. Краснова, С. В. Управление персоналом : практикум / С. В. Краснова, Е. Г. Букатина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 90 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612642> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13. Тараненко, О. Н. Основы управления персоналом: учебное пособие / О. Н. Тараненко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 129 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458367> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального страхования : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление персоналом организации» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.В. Жахов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.В. Жахов. - Электрон. текстовые дан. – Курск : ЮЗГУ, 2022. - 43 с. – Текст : электронный.

2. Основы социального страхования : методические рекомендации для практических занятий студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление персоналом организации» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.В. Жахов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н.В. Жахов. - Электрон. текстовые дан. – Курск : ЮЗГУ, 2022. - 43 с. – Текст : электронный.

3. Основы управления персоналом : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. В. Тинькова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 39 с. – Текст : электронный.

4. Основы управления персоналом : методические указания для подготовки лабораторных работ студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

Управление персоналом
Проблемы управления
Известия ЮЗГУ. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
Менеджмент в России и за рубежом

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.allinsurance.ru - Страхование в России. Портал страховой индустрии
2. www.cbr.ru – Банк России
3. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС;
4. www.fss.ru – Фонд социального страхования РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
6. www.investfunds.ru/ - Независимый информационный ресурс по коллективному инвестированию
7. www.rosminzdrav.ru/ -Министерство здравоохранения РФ
8. www.oecd.org – Организация экономического содействия и развития
9. www.pfrf.ru/ - Пенсионный фонд РФ
10. www.ssa.gov - Social Security Online
11. www.who.int/ru/ - Всемирная организация здравоохранения

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов.

Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20

Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета

Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)

мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/

проектор inFocusIN24+

Электронный зал (1 этаж):

Комплект мебели (столы, стулья)

Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт.

ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт.

ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			