

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛИМК

Дата подписания: 30.01.2023 14:17:38

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dcddc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики и  
межкультурной коммуникации

 О.Л. Ворошилова

«01» 09 2016 г.

(наименование ф-та полностью)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 43.03.03

(цифр согласно ФГОС)

Гостиничное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

«Ресторанная деятельность»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, и на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного Ученым советом университета «30» мая 2016 г. протокол №10

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» на заседании кафедры теории и истории государства и права от «31» августа 2016 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Е.В. Долженкова

Согласовано:

Зав. кафедрой истории и СКС \_\_\_\_\_ Н.Е. Горюшкина

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «30» 01 2017 г. на заседании кафедры

ТМБ РИП от 30.08.2017 г.

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «30» 03 2018 г. на заседании кафедры

ТМБ РИП от 31.08.2018 г.

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «30» 03 2018 г. на заседании кафедры

ТМБ РИП от 18.06.2019 г.

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов научного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного и медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;
- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б.1.Б.5 базовой части учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, изучаемую на 1 курсе в первом семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  
Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	2
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	1. Понятие и основные исторические этапы становления социального государства. 2. Классификация признаков и функций социального государства.
2.	Тема 2. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	1. Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты. 2. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации. 3. Государственная система социального обеспечения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ пр.,			
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2	№1	У-1 Д-3	С, Р, П-3, Т	ОК -4 ОК - 6
2	Тема 2. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2	№3	У-1,2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК - 6 ОК-4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>зачет</b>	

С – собеседование, Р – реферат, Т-тест, П-3- практические задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Тема 1. Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	1
2	Тема 2. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Тема 1. Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	1-2 неделя	6
2.	Тема 2. История отечественного законодательства о социальном обеспечении	3-4 неделя	6
3.	Тема 3. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации	5-6 неделя	6
4.	Тема 4. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации	7-8 неделя	6
5.	Тема 5. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации	9-10 неделя	6
6.	Тема 6. Система медицинского страхования в Российской Федерации	11-12 неделя	6
7.	Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование	13-14 неделя	6
8.	Тема 8. Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	15-16 неделя	6
9.	Тема 9. Система социального обслуживания в Российской Федерации	17-18 неделя	14
Итого			62

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

#### 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, систематизация российского законодательства.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1 семестр			
1	Тема 2. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	проблемная лекция	2
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

#### 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Основы социального государства Правоведение		
– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	Основы социального государства Религии народов мира Обычаи и традиции народов мира	Социология Демография Этнология	Культура питания народов мира Педагогическая практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-4 начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПЦ 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знает:</b> - законодательство Российской Федерации в сфере социального обеспечения; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; <b>Умеет:</b> - пользоваться правовой базой России и международным правом; - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; <b>Владет:</b> - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики;	<b>Знает:</b> - частично знает законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения; - классификацию признаков социального государства; - основные закономерности возникновения социального государства; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; <b>Умеет:</b> - пользоваться правовой базой России и международным правом; - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; <b>Владет:</b> - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики; - навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального	<b>Знает:</b> - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения; - классификацию признаков и функций социального государства; - основные закономерности возникновения социального государства; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; <b>Умеет:</b> - пользоваться правовой базой России и международным правом; - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства; <b>Владет:</b> - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики; - навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства, исторических



			государства,	теорий происхождения и функционирования социального государства.
ОК-6 Начальный Основной, завещающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знает:</b> - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; <b>Умеет:</b> - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.	<b>Знает:</b> - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. <b>Умеет:</b> - делать критический анализ международных стандартов в области правового регулирования социального государства; - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;	<b>Знает:</b> - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. <b>Умеет:</b> - разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства; - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	ОК -6	Лекции, практические занятия, СРС	С, Р, П-3, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2
	Тема 2. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации	ОК - 6	Лекции, практические занятия, СРС	С, Р, П-3, Т	9-11 5 7-9 31-41	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.

#### Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Биография Уильяма Генри Бевериджа.

#### Практические задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

#### Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
  - а) Лоренц фон Штейн;
  - б) У. Бевериджа;
  - в) О. фон Бисмарк;
  - г) Ф. Д. Рузвельт.
2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?

3. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства
1. Лоренц фон Штейн
  2. Герман Геллер
  3. Уильям Бевеидж
  4. Джону Кейнсу
4. Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом
1. социалистический
  2. этап правового социального государства
  3. государство благосостояния
  4. развития государственных социальных услуг
  5. государство всеобщего благоденствия
  6. государства всеобщего благоденствия
  7. период либерального социального государства
- а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.  
б) 30-е годы XX в.  
в) 40-е годы XX в.  
г) 50-е годы XX в.  
д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века  
е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века  
и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Социальное государство: понятие, признаки.	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Правовые основы социального государства.	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия (успеваемость)	0		36	
Лекции (посещаемость)	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Текст]: учебник/ Е.Е. Мачульская – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 582 с.
2. Добромыслов К.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В.Добромыслов, Е.Е. Мачульская- Москва: Книжный мир, 2015.- 416 с. /Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

### 8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Румынина В.В. Основы права [Текст]: учебник / В.В. Румынина 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2012. - 256 с.
4. Марченко М.Н. Основы права [Текст]: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина.- Москва: Проспект, 2009. - 336 с.
5. Основы социальной работы: Учебник/отв. Ред. П.Д. Павленок. – Москва: ИНФРА –М, 2009. - 560 с.
6. Правоведение [Текст]: учебник / Под общ.ред. М.Б. Смоленского. - Москва: Дашков и К; 2012. - 496 с.
7. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / Под ред. С. И. Некрасова. - Москва:

Юрайт, 2012. - 693 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

8. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб.- методическое пособие / О. Г. Ларина, А. С. Емельянов, И. О. Ноздрина, Ю. С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Российская газета

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более

глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 7
2. Windows 10
3. DreamSparkPremium Electronic Software Delivery
4. Microsoft Office 2016
5. LibreOffice
6. OpenOffice
7. 7zip
8. Abbyy FineReader 9
9. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
10. ESET NOD32

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедиацентр: ноут-букASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1		4,9			2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017